

انا آخر الانبياء وانتم اخر الامم  
 میں آہستہ آہستہ ہوں ، اور تم آہستہ آہستہ ہوں

شیخ  
 محمد  
 بن  
 عبد  
 الوہاب

خوشامد و مدبر خالق ہے  
 کہ درے بود قیل و مثال نھز



خوشامد و مدبر  
 کہ درے بود قیل و مثال نھز

محرم الحرام ۱۴۳۸ھ

# اسلامی سال نو کا آغاز مبارک ہو!

برادران اسلام! اسلامی سنہ ہجری کے بانی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فاتح روم و ایران، خلیفہ راشد ثانی سیدنا فاروق اعظم عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے اسلامی سال نو کے آغاز کے لئے محرم الحرام کا انتخاب کیا ہے! اسکے پس منظر میں بڑی بڑی مائتہ نامور شخصیات اور تاریخی غفلتیں پنہاں ہیں۔ جب آپ ہمارے عزیز کریں گے تو عمر اکرام آپ کو انہیں فخریہ حقائق کا امین نظر آئے گا۔

## دیکھئے نا، محرم الحرام میں...

- سیدنا حضرت آدمؑ کی توبہ قبول ہوئی۔ ○ فہونی استبدادیت فرقہ بیل بنی اور شیروانی فرج حاصل کی۔
- سیدنا حضرت موسیٰؑ پر تورات نازل ہوئی۔ ○ سیدنا حضرت ابراہیمؑ پر نادر سرد و گھوڑا لڑ گئی۔
- سیدنا حضرت نوحؑ کا سفیر جیل جودی سے بھگنا ہوا۔ ○ سیدنا حضرت اسماعیلؑ و سیدنا عیسیٰؑ کی ولادت با سعادت ہوئی۔
- سیدنا حضرت یعقوبؑ کی آنکھیں روشن ہوئیں اور اپنے ○ سرور کائنات حضرت محمد عربی صلی اللہ علیہ وسلم کی
- نعت جگر سے ملاقات ہوئی۔ ○ شادی ام المومنین حضرت خدیجہ الکبریٰ سے ہوئی۔
- سیدنا حضرت یونسؑ کو زنداں سے رہائی ملی، اور تخت مصر زیر قدم آیا۔
- دو عظیم شہادتیں واقع ہوئیں۔ غیر وزیر ایرانی کے ہاتھوں زخمی ہو کر عظیم محرم کو سیدنا فاروق اعظم نے اوجھڑیاں لگائیں
- کوئی فریب کاروں کے ہاتھوں دس عظیم کو سیدنا حضرت حسین رضی اللہ عنہ نے جام شہادت پل کر مائتہ نامور کامیابی حاصل کی اور ابدی راسخوں سے بھگنا رہ گئے۔
- آئیے سال نو کا آغاز اس عظیم فرزند اسلام کے یوم شہادت کریں جس کی شخصیت کے دلدار اسلامی تاریخ میں نشانِ حکمت و معیارِ حسن
- اور سیکھ لیں غلوذنی مثالی فتوحات، انقلابی اصلاحات اور منصفانہ اسلامی معاشرہ کی تشکیل میں سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے
- یہ عظیم یوم کو یوم شہادت فاروق اعظم اس شانِ شکر سے منائیں کہ یہ یومیت و منافعت و وسایہ ہوا اور فسادِ ظلم سے اچھا دانا و اچھا نیک
- فکروں کیلئے قابلِ نگاہ منظر بن جائے۔ ہماری دعا ہے کہ اس سال نو آپ کیلئے اور عالم اسلام کیلئے فوز و کامران کا باعث ہو۔ وطن عزیز میں
- ناموس صحابہ کا تحفظ، مسلمانانِ اہل سنت و جماعت کی قومی و ملی حقوق کی بحالداشت اور دورِ خلافتِ راشدہ کے احیاء و ترمیم کے جدوجہد میں
- مجلس تحفظِ حقوقِ اہل سنت و جماعت کیلئے تعاون و ذریعہ شوق و مسرت ہے حصولِ منزل میں کامیاب ہوگی۔ اللہ و اللہ

جلد نمبر  
دوبارہ

# الرشید

شمارہ نمبر  
عزم الحرام

مدیر مسئول  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

شعبہ کتابت  
حزب اللہ خالد

ناشر  
عبد الرشید ارشد

معین الرشید  
شرف احمد طاہر

مقام اشاعت  
۳۲/۱۰ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

پرشر  
منہاج الدین اصوی

سالانہ چھپو : ۲۷ روپے  
فی شمارہ : ۲ روپے

حرکت پر تنگ پیریں نسبتاً و ظاہر

Printed and Published by: Date: \_\_\_\_\_

SV02

ادارہ  
پروفیسر محمد اسلم  
ادارہ  
عابد رحمان النوری  
اشفاق الرحمن  
نذیر احمد خان  
ضیاء الدین محمد

راشدات

مؤثر رشیدیہ  
اشاعت اسلام  
فاروقی انظم کلہ تھے؟  
نظم  
مکرمہ محمود  
مکرمہ اکادمی  
ایک غلط فہمی کا ازالہ

○  
○  
○  
○  
○  
○  
○  
○



پبلشنگ ہاؤس رشیدیہ

## مؤثر رشیدیہ

جامعہ رشیدیہ کا سالانہ تبلیغی اجتماع عظیم خصوصیات کا حامل ہوتا ہے۔ چنانچہ ادائیگی ذی کبریم اکتوبر سے ۳ اکتوبر تک جامعہ کا قیامی سالانہ اجلاس دعائیت سابقہ کے مطابق جامعہ کے احاطہ میں شبانہ روزانہ منعقد ہوا۔ جس میں ملت کے متعدد اکابر علماء کرام اہلکار دارالعلوم فرزانہ دہلی کے مختلف جماعتوں سے ماہیول آئے تھے اور تین دن رات اجتماعات میں متنوع مضامین بیان فرماتے رہے اور خطبات عالیہ نے خطبات و خطابات فرمائے۔

○ یکم اکتوبر افتاحی شہادت حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب برصغیر کی مجلس میں شروع ہوئی۔ قاری محمد عبد اللہ صاحب نے سہ ماہی قرأت میں نکاح فرمائی اور دیرالہاسعہ و مدیر رشیدیہ فاضل حبیب اللہ رشیدی کی دعا سے مجلس کا کاروبار کا آغاز ہوا۔

- مدیر خدام الدینیہ جناب مولانا علی صاحب نے اصلاح معاشرو پر تقریر دینا پیر فرمائی۔
- مدیر ترجمان اسلام مولانا زاہد الراشدی صاحب نے اسلامی نظام پر بصیرت افروز خطاب فرمایا۔
- مولانا ضیاء الرحمن قادری صاحب نے علماء حق کی تاریخ دارالعلوم دہلی سے جامعہ رشیدیہ تک بیان فرمائی۔
- صاحب صدر کے خاندان نے مدرسہ کے نئے "کونٹ خدام علی" میں رقبہ مبارک کیا۔

- ۲ اکتوبر جمعہ صبح مولانا محمد اظہار رحمہ صاحب نعمانی بریلوی نے دینی قرائت حکیم کیا۔
- نماز جمعہ سے قبل حضرت مولانا سید منظور احمد صاحب نے ختم نبوت اور ہاد کے عنوانات پر خطاب کیا۔
- خطبہ جمعہ فاضل خطیب نے پڑھا۔ بعد ازاں سید خرم احمد صاحب بعد ازاں چیمپدی فضل الہی صاحب کے اجتماع میں منظور رشیدیہ کو پیر فرماتے ہوئے اسٹیشن حضرت مولانا عبد العزیز صاحب راہپوری مدظلہ نے اپنے دست مبارک سے اسٹیشن افتتاح تقسیم فرمائے۔ اور امیر اکابر شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد عبد اللہ صاحب مدظلہ راہپوری نے اپنے مخصوص انعام اپنے سوا خطبہ سے مستغنی فرمایا، اور ضرورت حد سے بھی ہم لاغیر پر روشنی ڈالی۔
- رات بعد عشاء بعد ازاں اعلیٰ شیخ محمد علی صاحب شیخ ایکٹو ایس شروع ہوا۔ قاری محمد عبد اللہ صاحب مدظلہ



تجوید باصوت قرائت اور تحریر نامہ صاحب نے فضائل مجتہد پر تقریر فرمائی۔  
○ آخر میں خطیب مہر حضرت مولانا سید عبدالجبار صاحب ندیم نے معرکہ آزاد تقریر فرمائی۔ آپ نے تاریخ اسلام کی روشنی میں حضور کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت اعلیٰ، خلافت راشدہ پر زبردست خطاب فرمایا۔ رات دہ بجے تک آپ کی تقریر کا سلسلہ جاری رہا۔ شیخ ایڈووکیٹ نے گیارہ ہزار روپے طلبہ کے غوراک فخر میں دیئے۔

- سارا اکتوبر ناز فخر کے بعد مولانا محمد شریف صاحب ڈوٹ نے خطبہ قرآن کریم دیا۔ اور دو ہر کر
- مولانا سید اسماعیل صاحب گیلانی کی صلیات میں مولانا عبدالرحیم صاحب انصاری نے مزارعیت پر مولانا ولی محمد صاحب نے توحید کے موضوع پر اور مولانا عبداللطیف صاحب آزاد نے جامعہ رشیدیہ اور اس کے اکابر کے تذکرہ بیان کیا۔
- آخری تقریر مولانا عبدالرحمن منیائے مسئلہ توحید و شریعت پر فرمائی جس کو عوام نے بے حد پسند کیا اور بہت مبالغہ ہوئے۔

- فہر کے بعد بعد ازاں مفتی ضیاء الحسن صاحب سناؤ و قاری قرآن کو اساتذہ انعامات حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب جامعہ اشرفیہ لاہور اور مولانا عبدالقادر آزاد خطیب ہوشیار ہنکھلا ہر نے تقسیم فرمائے۔
- حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب نے قرآن تعیبات پر تقریر فرمائی۔
- مولانا عبدالقادر آزاد صاحب نے قرآن کے عنوان پر عظیم خطاب فرمایا۔
- شام کو ستریزین و مکتبین کا کثرت کھٹے بعد ازاں صبح جلسہ و تقریر کا انتظام کرنا چاہا۔
- مولانا محمد یوسف صاحب بساویہدی نے صدق و صفا پر دو خط کیا۔
- رات کے عظیم اجتماع میں مولانا امداد الحسن انعامی نے تقریر کا ادا کیا، انعامی صاحب کے بعد مولانا قاری محمد رفیع صاحب خان نے مؤثر و حوصلہ فرمایا۔ آپ نے اس کی مشاورت پر غریب غریب تر دو خط فرمایا۔ آخری تقریر خطیب کرام حضرت مولانا سید ابوالکلام نے رات دہ بجے تک اپنے مخصوص انداز میں ادا کی۔ اس کی تقریر فرماتے ہوئے حضور حضور کے تمام نکل سے غیور کیا۔
- آگے دن صبح اجلاس برعنا چلا اور خطیب کرام حضرت مولانا عبدالجبار صاحب رشیدی نے اس وقت میں غازیہ پر غفلت بیان فرمایا۔ حضرت دیہ لہری کی نگاہ پر اجلاس کا اختتام ہوا۔
- مولانا طلحہ الشیخ صاحب ناظم جامعہ نے سٹیج سیکرٹری کے فرائض سرانجام دیئے۔
- مٹا کر ان رشیدیہ نے اختتام میں بہت جلدی کی کہ بعد ازاں کا آخری مقدمہ کیا۔
- اور مولانا کے قیوم و عظام کا ہر طرح خیر فرمایا۔

## بزمغیر پاک و ہند میں

# اسلام کی آمد اور تبلیغ دین

حرب ہند کے تھماتے تعلقات زمانہ قدیم سے چلے آتے ہیں اور زمانہ قبل از اسلام میں عربوں کے تہلانی جہاز مغربی ہند کا ہندو گاہیل میں رکتے ہوئے جو اتر شرقی السند تک جایا کرتے تھے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت میں بحریں کے گداز خٹان بن ابی العاصی اقصیٰ کے بھائی حکم بن ابی العاصی نے بحری بیڑو تیار کر کے تھانہ اندھیر چڑھ چلے گئے۔ ان کے ایک دوسرے بھائی مغیرہ نے دہلی پر ڈاکا سیلاب حملہ کیا۔ مسلمانوں کو چونکہ بحری جنگ کا کوئی تجربہ نہ تھا اس لئے حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بحری جنگ کی مخالفت کی اور بحریں کے گداز کو رکھا کہ وہ آئندہ اس قسم کی فطنی کار کا تاب نہ کریں۔ علامہ بلاذری کہتے ہیں کہ اسے حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ سند میں بڑی دیکھ رہے تھے اور وہ وہاں کے حالات سے بخوبی واقف تھے :

حضرت امیر معاویہؓ کے جنرل السلب نے متعدد بار سند کے سرحدی شہروں پر حملے کئے لیکن انہیں سرحدی عربوں سے روانہ وقت نہیں دیا جاسکتا۔ اموی حمیدی سند کے حکمران راجہ داہر نے بحریں کے گداز سے یہاں تک کوفی کہ بحریں کی مخالفت مل لے لی ہندو بادھب سندھی قزاقوں نے عربوں کے چند جہاز لوٹ لئے تو مجدد عربوں کو سندھ پر حملہ کرنا پڑا۔ حمادی بن یوسف نے جو مملکت اسلامیہ کے مشرقی عربوں کا گداز جنرل تھا اپنے داماد اندھیر سے یہاں قاسم کو فوج دیکر سندھ کا حکم کیا اور اس زمانہ تاریخ نے سندھ میں کے رول پر اپنے گواہ رکھ رکھا۔

محمد بن قاسم کا مقصد محض کشمکش کا تھا اس لئے وہ جہاں جھگڑا اس نے تبلیغ اسلام کو بڑی اہمیت دی یہی جو مقصود ہجرت کی دعایت کے مطابق مسیح پہلے سندھ کے چند قوم نے اسلام قبول کیا۔ علامہ بلاذری کہتے ہیں کہ محمد بن قاسم نے دہلی فتح کے بعد وہاں ہمارے ہمارے آواگئے اور ایک مسجد تعمیر کرائی اس طرح محمد بن قاسم نے داہر کے دار الحکومت انڈیا فتح کے بعد وہاں بھی ایک مسجد بنائی۔ میر محمد معصوم ہجرت کی دعایت ہے کہ محمد بن قاسم نے ابی غنیمت کے قس سے ہر شہر کو فتح میں مددگار بھیج کر انہیں اس سے دعایت بنانا ہے کہ محمد بن قاسم نے ان سے ملتا جلتا اور کھانے کے لئے اپنے سندھ میں مسلمانوں کو کئے تھے

حضرت عمرو بن العاصؓ کو تبلیغ اسلام کا پورا خیال تھا۔ چنانچہ انہوں نے سندھ میں عربوں کے نام خط تحریر کئے جس میں ان کو

دعوت اسلام دی گئی تھی۔ ان کا اس دعوت پر جو سند صحیح اور مشرف اسلام ہوئے ان میں راجعہ طاہرہ کا فرزند جے سنگھ بھی ہے۔  
پرنسپل ذکر ہے۔ عمر بن عبد العزیز کا سند صحیح و مسلموں کی تربیت کا انا خیال تھا کہ انہوں نے اہم شہروں کے مساجد میں علماء و خطیب  
بنائے رکھے۔ جب مشہور سیاح ابن بطوطہ اپنی مسافت کے دوران میں یہاں آیا تو وہاں کے خطیب نے اسے عمر بن عبد العزیز کا  
وہ فرمان دکھایا، جس کے جزیعۃ الشیبا کی کو جامع مسجد میں خطیب مقرر کرنے کا ذکر تھا۔

سند میں تبلیغ اسلام کیا تھا ساتھ ساتھ علوم اسلامیہ کے مدارس کھل گئے اور پڑھنے سکھانے کا چرچا ہونے لگا۔  
ابوحنیفہ ریح بعصری کا شمار تبع تابعین میں ہوتا ہے۔ آپ امام حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد تھے اور بڑے فقیہ و محدث تھے۔  
کئے جاتے ہیں اور ان کے شاگردوں میں امام سفیان ثوری اور کثیر جیسے فضلاء دہر کے نام آتے ہیں۔ انہوں نے سند میں احادیث  
نبوی کا درس جاری کیا۔ ابوحنیفہ جیسے بزرگ نے جو شیعہ علم سند میں روشن کی تھی اس کی فوسے پھر سند میں روشن ہو گئی اور  
سند نے بڑے نامی گرامی علماء پیدا کئے۔

ابو حشر سندھی کا شمار اُن محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے بغداد جا کر عریں کی حدیث نبوی کا درس دیا۔ غلیظہ بغداد کے ہیں  
ان کا اتنی قدر و منزلت تھی کہ جب ان کا انتقال ہوا تو ان کے نماز جنازہ خود غلیظہ بغداد نے پڑھائی۔ اسی طرح سند نے ابو حشر  
جیسا قادر الکلام شاعر پیدا کیا جس کے قصائد نے عربی ادب کے مشہور کتاب 'المحاسن' میں عربی شعراء کے قصائد کے ساتھ جگہ پائی۔  
اسی حد میں ابو حشر سندھی نام کے ایک بڑے عابد و زاہد بزرگ ہوئے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ مشہور سنی عالم ابو یوسف نے ان سے  
تقویٰ کی تعلیم پائی تھی۔ اُقت کی روایت کے مطابق ایک اور سندھی فاضل ابو جعفر محمد بن اسماعیل وہابی کہ کرہ میں رہے  
تھے جن کا شمار بھی محدثین میں ہوتا تھا۔ ان کے ایک بیٹے ابو ہریرہ نام بھی حدیث کے راویوں میں آئے۔ یہ دونوں آپ ہی تھے  
حدیث کا درس دیا کرتے تھے اور ان کا سند سے عرب محدثین حدیثی روایت کیا کرتے تھے۔ غرض یہ کہ دیکھتے ہی دیکھتے  
نیکو مذاہب اسلامی تہذیب و تمدن کی جڑیں پڑی تھیں جو پھولیں۔

شہر آمانی مشہور ابو جعفر الفریس المقدس سبب اس التماس سے کہنے بیٹا تو ان دنوں مذاہب کے نواح و قسبات میں تھے  
پڑی تعلیم میں موجود تھے اور ایک صلاح و تقویٰ سے آراستہ تھے۔ اسی وقت نے سند کے شہر ہری میں صالح اعمال گوشت کا مرکز کا  
نشا مذہبی کا ہے۔ بغدادی نے مذاہب کا ان کے شہر کے درمیان ایک غمخیز خان کا ذکر کیا ہے۔ وہاں کے ہندو راجہ کافروں کا  
چلا اور اس کے زمانہ کے لالے پڑ گئے۔ اس نے اپنے بہنوئی سے دعا کی کہ اس کا، انہوں نے اپنے معبود کے ساتھ شہر کا  
کھیت لگا کر دھلک کر رہے اور شہزادہ راجہ کا بیٹا ہو کر اپنے مملکت کے تمام بٹ مسدود  
کو اپنے اور ملتان آجروں کو لگا کر ان کے سامنے اسلام قبول کر لیا۔ علوم و بازاری کیسے ہیں کہ یہ واقعہ غلیظہ حشمہ کے  
ہے۔ عرب و احمد کا سامی جیل سے گجرات میں بھی اسلامی اثرات پھیلنے لگے تھے۔ اُقت کی روایت میں  
اور ابو حشر سندھی کے سامنے جو دعوت پہنچیں نام کے ایک ہندو گاہ تھی۔ جہاں پہلے ہی ایک ہندو راجہ محمد بن محمد تھا۔



مقتدر بہ کہ عاقبت مسیح میں قاضی باہر مسیحی سے ہوئی تھی۔ یوں وہ تمام والہ دہری کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے  
میں انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔

مقتدر بہ کہ عاقبت مسیح میں قاضی باہر مسیحی سے ہوئی تھی۔ یوں وہ تمام والہ دہری کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے  
میں انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔ انہوں نے مسیح کے ہیرو تھے۔

حضرت بہاؤ الدین زکریا مانی نے ایک چوڑے سے گانڈ کوٹ کر وڈ میں ایک قاری سے ساتوں قرآن مجید پڑھا  
پڑھا کیا تھا۔ حضرت زکریاؑ کو خانقاہ اپنے زمانہ میں علم و ادب کا گہوارہ سمجھا جاتا تھا۔ سید امیر حسین نے اس جگہ نہایت اللہ واد  
"نادر السفرین" اور "کنز الرموز" میں کہیں کہیں تحریر فرمائی تھیں۔ فخر الدین عراقی جیسے قادر الکلام شاعر نے اپنا زندگی کے میں یہاں  
اسو خانقاہ میں بسر کئے۔ انتقال کے بعد میں بخارا کے ایک عالم پروردہ علی نے سارے گانڈ میں سکونت اختیار کر لی اور اس شہر کو  
علیم مدینہ کا ایک مرکز بنادیا۔ حضرت نظام الدین اولیاءؒ کے پاس ایک بہت اچھا کتب خانہ تھا اور آپ کا ایک سرور کتابوں  
کا نقشیں تیار کرنے پر مشغول تھا۔

آدم بر سر مطلب شمال ہندوستان میں تبلیغ کا فریضہ صوفیاء و کرام نے انجام دیا۔ ہندوؤں سے خواہ مخواہ ان کی توجہ  
بڑے کامیاب تبلیغ ثابت ہوئے۔ انہوں نے راجستان کے قلب میں اسلام کا شمع روشن کیا جس کا شمع سے لپے ہندوستان  
سے ظلمت کے گوشائیں چھٹ گئیں۔

بدھ غیر آراء لڑتے تھے ہیں، آپ امیر ملت تھے دہلی میں کچھ عرصے کے لئے ٹھہرے تھے اور اس منظر سے غلام ہیں  
ہی سات سو کاڑوں کو مشرق ہ اسلام کو گئے۔ ان کے خلفاء نے راجستان کے متعدد شہروں میں تبلیغ مرکز قائم کئے، اور  
دیکھتے ہی دیکھتے اس دیار کفر میں مسلمانوں کا بستیوں وجود میں آئیں۔

شمال بنگال اور آسام میں تبلیغ اسلام کا فریضہ شیخ جلال الدین تیسری تھی اور شاہ جلال محمد سلطنتی نے انجام دیا  
مؤخر الذکر بزرگ اپنے سات سو روپے کے ساتھ بنگال میں داخل ہوئے اور انہوں نے سمٹ کے ہندوؤں کو گروہ بنایا  
دیکر سمٹ میں قائم فرمایا۔ آپ کے سوانح نگار محمد علی بیگلر نے قسطنطنیہ کو آپ جو حوالہ دے کر کہتے ہیں کہ آپ کو سرور کا عنوان دیا گیا  
خود کے قبضہ ملتے اور مرید اس علاقہ میں تبلیغ دین کے فرائض پورے کرنا۔ آپ نے اپنے تمام ساتھیوں کو حکم دیا کہ وہ  
کسی جگہ اس علاقہ میں مسلمان آبادی میں اتنا نہ ہو۔ آپ کے مریدوں نے پورے بنگال اور آسام میں تبلیغ کا عمل شروع  
کر دیا۔ ان کے ساتھیوں کا ایک ہی اصول کو مشرق ہ اسلام کو۔



لاہور میں ہی دلائل ابھی ہندوؤں کی حکومت تھا۔ مرنارائے شیخ اسماعیل نام کے ایک بزرگ یہاں آکر مقیم ہو گئے۔ شیخ غلام احمد رستاز نے یہ کہ وہ جمعہ کے روز وحلقہ کیا کرتے تھے اور ان کا وظیفہ ان پڑنا شیر ہو کہ تھا کہ سیکڑوں کی تعداد میں غیر مسلم کو عزت و توجہ دے کر سامان ہمارا کرتے تھے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے لاہور میں تفسیر و حدیث کا درس جاری کیا۔

حضرت اسماعیل بخاری کے بعد لاہور میں سید علی بخاری، الشہید داتا گنج بخش، تشریف لائے۔ آپ کی توجہ سے لاہور کا ایک ناگہان ہو گیا اپنے چیلوں سمیت مشرف اسلام ہوا۔ آپ نے لاہور میں ہی کشف المحجوب، قلمبند فرائض، جو تصوف کے موضوعات پر فارسی زبان میں اولین کتاب ہے۔

بلخ کے مشہور صوفی ابواسحاق گاندی کے جیسے شیخ صفی الدین گاندی رحمہ اللہ ۱۰۰۰ء اور سلطان محمود غزنوی کی تحت نشین سے بھی پہلے سابق ریاست بہاولپور کے مشہور دعائی مرکز اوچہ میں آکر مقیم ہوئے۔ ان کی تبلیغی کوششوں سے بہت سے غیر مسلم دائرہ اسلام میں داخل ہوئے۔ ان کی وفات کے تقریباً ایک صدی بعد شاہ یوسف گردیزی نے ملتان کو اپنی تبلیغی سرگرمیوں کا مرکز بنایا۔ ان کا سنی و کاوش بار آور ہوئی اور ان کے ہاتھ پر بہت سے لوگوں نے اسلام قبول کیا۔

سلطنت دہلی کے قیام سے قبل پنجاب میں سلطان سخی سروڈ نے بڑا کام کیا تھا اور آج صدیاں گزر جانے کے بعد بھی پنجاب کے مالکی پرائن کا اثر نمایاں ہے۔ جنوب مغربی پنجاب میں حضرت بہاؤ الدین ذکریا بڑے کامیاب مبلغ ہو گئے ہیں ان کا سنی کاوش سے بہت سے غیر مسلم قبائل دائرہ اسلام میں داخل ہوئے ہیں کچھ قوم قبائل آکر رہے۔ آپ کے ایک مرید حضرت دسلی نواب نے بھی کئی ایک غیر مسلم قبائل مسلمان کئے۔ اس طرح آپ کے ایک اور مرید سید جلال بخاری نے چٹھر، سیال، داہر اور کئی ہندو قبائل کو مسلمان کیا۔ ان کے لئے مخدوم جہانگیر سید جلال الدین جہانگیرت کے ہاتھ پر کھلی قوم مشرف اسلام ہوئی۔

حضرت بہاؤ الدین کے لئے شاہ رکن عالم کے مرید شیخ حمید الدین صاحب نے موسابک کو اپنی تبلیغی سرگرمیوں کا مرکز بنایا۔ سکھر اور اوچہ کے درمیان میں ان کا سنی و کاوش سے بہت سے لوگوں نے راوہایت پائی۔ مگر میرزا آف سلطان ڈسٹرکٹ کی روایت ہے کہ مخدوم محمد غوث اچہ کے ایک مرید مخدوم شیر شاہ نے سوا لاکھ کے قریب غیر مسلموں کو دائرہ اسلام میں داخل کیا تھا۔

بابا فرید الدین گنج شکر بھی بڑے کامیاب مبلغ ثابت ہوئے اور ان کی کوششوں سے پنجاب کے بہت سے غیر مسلم قبائل نے اسلام قبول کیا۔ ڈو، سیال اور ٹولے آپ بھی تبلیغ سے متاثر ہو کر مسلمان ہوئے تھے۔ بعض حضرات کے خیال میں جنوبی پنجاب کے غیر مسلموں کو مسلمان کرنے میں آپ کی کوششوں کو بڑا دخل ہے۔

۱۱ صاحبہ کے ایک ہاتے شیخ تاج الدین نے ہیکانیر کے علاقہ میں متعدد راجپوت خاندانوں کو مسلمان کیا جس کی وجہ سے غیر مسلم راجپوت ان کے سپہ آزار ہوئے۔ تقسیم ملک سے قبل ہائی پت کے نواح میں جو مسلمان راجپوت آباد تھے ان کا گناہ تھا کہ ان کے مذہبی اہلکار کو حضرت ابو علی قلندر نے مشرف اسلام کیا۔

کئی کا علاقہ سلطان علاء الدین خلجی اور اس کے نامور جنرل ملک کافور کا توجہ کا خاص مرکز بنا رہا۔ ان دونوں نے دکن میں جو حرکت

مرکز ان سے کہہ کے قبہ میں تبلیغ اسلام کے راستے کھل گئے اور بہت سے موبیذہ کرام نے شمال ہندوستان کو پہنچ کر کے دکن کو اپنا مسکن بنایا۔ انھی یام میں سلطان الشارح نظام الدین اعلیٰ خان نے دکن میں تبلیغ اسلام پر خصوصی توجہ دی۔ آپ کے اپنے ایک جلیل القدر خلیفے حضرت برہان الدین غریب کہ چار سو درویشوں کے ہمراہ تبلیغ اسلام کے لئے دکن بھیجا۔ سلطان الشارح کے مانعین حضرت نصیر الدین چلرخ دہلی کے خلیفے حضرت بندہ نواز گیسو دراز نے بھی گلبہر میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی آپ کہ کسی د کاوش سے کہہ کر ایک بڑی جماعت نے اسلام قبول کیا۔

حق دوزل موفیاء کرام دکن پر خصوصی قہر نے ہے تھے انہی پیام میں سلطان محمد بن تغلق کے دل میں بھی دکن میں تبلیغ اسلام کا خیال آیا۔ اس نے دکن میں اسلام کا ایک مضبوط مرکز قائم کرنے کے ارادے سے دولت آباد کو پایۂ تخت بنایا۔ دولت آباد کو کھسار میں اس نے جو کے مغرب کئے ان پر قہر الاسلام اور دارالاسلام کے الفاظ منقوش ہیں جو خصوصی قہر کے متقن ہیں۔ سلطان کے دل میں تبلیغ اسلام کا جو جذبہ بولایا جاتا تھا اس کی عکاسی اسی واقعہ سے بخوبی ہو جاتی ہے کہ ایک بار اس نے حضرت سلطان لکھنؤ کے مرید شیخ الدین کو نکار کیا کہ یہ بڑے انوس کی بات ہے کہ تجھ جیسا عالم بیکار پڑا ہے تمہیں چاہیے کہ کشمیر جاکر کسی بہت خانہ میں ڈیرہ لگاؤ اور اس دیار کے غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دو۔

سلطان احمدی تعلق کے ہاشمیں سلطان فیروز تعلق نے جہن تبلیغ اسلام میں بڑی سرگرمی رکھائی۔ سلطان ابنی تالیف متعدد سفر و حضر میں رخصتان ہے کہ ہمیں توفیق مل کہ وسیلہ کو دینی ہدی کا طوف و غیبہ دلائیں۔ ہم نے یہ اعلان کیا کہ کافروں میں سے جو کوئی بھی کفر سے توحید پرچہ کر اسلام قبول کر لے گا جیساکہ شریعت حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم میں آیا ہے اس سے جزیر ہٹا لیا جائے گا۔ یہ آواز سب کے کانوں تک پہنچادی اور ہندوؤں نے فوج در فوج اور گروہ در گروہ اسلام قبول کیا۔ اور اسی طرح آج تک وہ ہر طرف سے اسلام قبول کرتے ہیں۔

لہذا اوقات ایسے مواقع الفقیہ پیش آ گئے کہ کسی بزرگ کے ہاتھ پر صلہ وغیرہ مسلم فرد و شرک سے ناخوب ہوئے۔ جب  
جہانگیر نے حضرت مجدد الف ثانی کو قلعہ گوالیار میں محسوس کیا تو اس کا سعی و کاوش سے صلہ فقیہی مشرف اسلام ہوئے جب فقیہ  
سزا بیکت کرنا ہوئے تو ان کا اکثریت سرہند میں حضرت مجدد صاحب کے قرب میں جا بسی۔ پانچ ہستی گند نے کے بعد جب  
صاحبزادہ کل الدین محمد احسان اپنے تعینات کھنہ بیٹے تو ان دوسلوں کے اولاد ہنوز سرہند میں موجود تھے۔

کشمیر میں حضرت سید علی شاہ اور امیر کبیر سید علی ہمدانی کو کشمیریوں سے بہت بڑی تعادلیں مل گئیں اور انہیں اسلام میں داخل کرنے اور آج و ان کشمیریوں کو ان کی اکثریت ہے یہ انہی بزرگوں کی کشمیریوں کا نتیجہ ہے۔ محل صانع میں خصوصاً جن کو کھانا کھانے کا کشمیر کے سفر کے دوران جب شہرمان بھنیر پہنچا تو اسے معلوم ہوا کہ اس جگہ بہت سے ہندوؤں نے مسلمانوں کو قتل کر کے شہر میں کھینچ کر لے گئے ہیں۔ انہوں نے حکم دیا کہ جی غیر مسلموں نے مسلم عورتوں سے شادی کی ہوئی ہے وہ مسلمان ہو جائیں ورنہ ان عورتوں کو ان سے الگ کر دیا جائے گا۔ محمود صانع کی روایت ہے کہ اس موقع پر بہت سے ہندوؤں نے اسلام قبول کیا۔

# فاروق اعظم کون ہے؟

- جن کو محبوبِ خدا نے غلبہِ دین اور سلطنتِ اسلام کے لئے صابر و جباریت سے طلب کیا۔ (ترمذی مقبول ۱۹۶۱، تفسیر ابن کثیر ۱۲۶)
- جن کو پھر دیگر عالم نے دین و ترقی کے لئے چاہ کر سمجھا۔ (تاریخ الخلفاء للسیوطی)
- جن کے ایسے لہجے سے پہلے جبرئیل ہائیں نے ان کا تشریف آوری کا شرف پہنچا اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کو سنایا۔
- جن کا تشریف آوری پر حضرت علیؓ علیہ الصلوٰۃ والسلام نے مرجا کے آواز بلند فرمایا۔ (غزواتِ حبشیہ ص ۴۲)
- جن کے ایمان سے تمام صحابہ کو امراضِ دینیہ کے اوبہ کو انوریت پہنچی۔ (الایضہ ص ۱۰)
- جن کا آئینہ سے مسلمانوں کو خدا کے گھر میں خدا کی عبادت کرنا نصیب ہوئی۔ (الایضہ ص ۴۳)
- جن کے ایسے لہجے کا خوشی میں زمین نے انہماق فرست کر دی۔ (ص ۱۰)
- جن کے ایمان کا خوشی میں ملکِ نکاح نے دقت کیا۔ (ص ۱۰)
- جن کو کعبہ میں جاتے وقت سب صحابہ کو اہم سے آگے جانے کا شرف حاصل ہوا۔ (ص ۱۰)
- جن کا تشریف آوری کا خوشی میں دیوارِ حرم نے بوجہ افتخار اپنا سراپوش کر دیا گھر پہنچایا۔ (ص ۱۰)
- جن کے قدمِ یمنیتِ اہلِ دین نے دین کے آپ فیروز کو اسبیل کا ناقدِ عداوت بننا۔ (ص ۱۰)
- جن کے کعبہ میں داخل ہونے اور تکبیر کہنے سے صحنِ منہ کے پانی کو چڑھے۔ (ص ۱۰)
- جن کو ترقی کا لقب دیوارِ رسالت سے ملا ہوا۔ (طبقات ص ۱۰)
- جنہا غنیمتِ کلم کے پہلے نعرہ جن کا من کا غیر بہشتِ بری کا من سے بنا لایا۔ (ترمذی مقبول ص ۱۰)
- جنہوں نے کور کھانچ کر کے بیت اللہ کے اندر شکر کے نذر ہونا دیکھا اور کہا۔ (الدرقان ص ۱۰-۸)
- خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم نے جن کے حق میں تو کائنات میں بغیر کسی کلمہ کے کلمہ فریاد (مکرمۃ شریف ص ۱۰)
- جن کا حکومتِ عدالت و سیاست کو دیکھ کر سیدنا حضرت علیؓ نے آپ کو مسلمان کا مہار و مادی قرار دیا۔ (فتح بکھترہ ص ۱۰)

اسلامی نظامِ حکومت کے لئے سیدنا فاروق اعظم کی اصلاحات قابلِ تقلید ہیں



# دینِ حُدیٰ کی عزت و عظمت تمہیں تو پہچان

فادائی افرادِ نازِ رسالت تمہیں تو ہو سراپہ غلوس و محبت تمہیں تو ہو

معاذِ دُعا ئے قلبِ نبوت تمہیں تو ہو واللہ! کبریا کی مشیت تمہیں تو ہو

ہے فخرِ مصطفیٰ کہ ترے صدق و عشق پر مائل ہے جس پر تحتِ خلافت تمہیں تو ہو

بیت کو تیری ذات سے حاصل ہوا صواعق دینِ حُدیٰ کی عزت و عظمت تمہیں تو ہو

سینوں سے کہ کے دُعا کہ ورت کو زنج کو جس نے دیا پیامِ نبوت تمہیں تو ہو

گفتہ کے دلائل میں ہے اب تک تیرا خون مشہور خلقِ جس کہ ہے ہیبت تمہیں تو ہو

تفسیرِ معروث ام احمد ایمان و دہم سے جس کی حیاں ہے شریعت و سطوت تمہیں تو ہو

تدبیر و عقل و حکمت و دانش سے بے شبہ جس نے مٹائے کفر و ضلالت تمہیں تو ہو

کو کے پس پر شرح کے فرماں کاف و زور جس نے دکھائی شانِ عدالت تمہیں تو ہو

تم ہی ہے معلمِ شریعت پہ گامزن لاریبِ ذیبت تحتِ خلافت تمہیں تو ہو

وے کہ شہرِ ایمان کی دستِ حسین کو جس نے دیا ثبوتِ نبوت تمہیں تو ہو

صدیقِ مہاشد کہ مانندِ بعدِ مرگ جس کو ہے شرفِ معیت تمہیں تو ہو

عشقِ خدا و عشقِ رسولِ خدا کے بعد

عابد کے دل میں جس کی ہے خلافت تمہیں تو ہو

## ایک بورینشین قلندر جس نے شاہی میں فتی کی مفتی محمود کی یادیں مفتی محمود کی باتیں

مفتی محمود نے ۱۹۱۹ء میں ڈیرہ اسماعیل خان سے تیسری شمال میں ایک درافتادہ گاؤں پٹیا میں پیدا ہوئے ابتدائی دینی اور انگریزی تعلیم اپنے گاؤں ہی میں حاصل کی۔ ۱۹۳۳ء میں آپ نے میٹرک کا امتحان امتیازی حیثیت میں پاس کیا۔ بعد میں اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے تعلیم کے قدیم ترین اور سب سے بڑے دینی ادارے دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے۔ ایک سال بعد آپ نے جامعہ قاسمیہ مراد آباد میں حضرت شیخ الحدیث کے شاگرد شیخ الحدیث مولانا سید فخر الدین احمد سے حدیث پڑھی۔ مفتی صاحب کا سماجی زندگی کا آغاز زمانہ طالب علمی سے ہو گیا تھا۔ دورانِ تعلیم ہی آپ نے جمعیت علماء ہند میں شمولیت اختیار کر لی تھی اور ۱۹۳۷ء میں ۳۰ ایکڑ کے تحت ہرنیوالے عام انتخابات میں جمعیت علماء ہند اور مسلم لیگ کا مشترکہ انتخابی مہم میں جملہ پائی میں مسلم یونین لیڈر کے نام سے جاری تھے سامے پائی میں کام کیا اور بیشتر مقامات کا پیدل سفر کیا۔ ۱۹۳۷ء میں آپ نے تعلیم سے فراغت حاصل کی تو ہندوستان چھوڑ دو کا تحریک زور پل پڑی۔ انگریزوں کے تحریک پڑی اہم اور دور خلائی کی آخری متحدہ تحریک تھی آپ نے اس میں بھرپور حصہ لیا۔ ۱۹۳۷ء میں آپ وطن واپس آ گئے۔ اور صوبائی جمعیت کے ہیڈ فافم پر مدد و جداد آزادی کا ہم میں مصروف ہو گئے بے پناہ صلاحیتوں کا بدولت جلد ہی جمعیت علماء و مروجہ کتبیں طالع کے رکھ اور آل انڈیا جمعیت علماء کے کونسلر منتخب ہو گئے۔ ۱۹۳۷ء میں جب مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے صوبہ سرحد کے طول و عرض کا دور کیا تو آپ اس دورے میں حضرت مدنی کے ہمراہ تھے۔ ۱۹۳۷ء آل انڈیا جمعیت علماء ہند کی تاریخی کانفرنس لاہور میں آپ نے جمعیت علماء سرحد کے نمائندہ کی حیثیت سے شرکت کی۔

قیام پاکستان کے بعد آپ نے ملتان ایک بڑے دینی ادارے مدر سقا م العلوم میں صدر مدرس شیخ الحدیث اور مفتی کی حیثیت سے عملی زندگی کا آغاز کیا۔ افتاد کے سلسلے میں آپ کی شہرت و عظمت ملک اور بیرون ملک تعلیم کے گئی فتح مسائل

فقہی اور سیاسی مسائل میں ان کی نمکثر آفرینی اور وسعتِ علمی کو دشمن بھی تسلیم کرتے تھے

میں آپ کا ایک مینی، مختصر آفرین، وصیت علمی اور بلند لغوی آپ کے خدمتِ خلافت میں آئے تھے۔ آپ نے اس کا ہر لفظ شرح فرمے ہدی کے جنہیں علمی اور فنی اعتبار سے پہلے نہیں کیا جا سکا۔ آپ ملک میں موجودہ مرنے والوں کے دفاع و دفاعی لگاتار کے الی اور سیکرٹری جنرل تھے جو درجہ تعلیم کے فروغ اور نصاب تعلیم میں عصری تقاضوں کے مطابق تبدیلیاں لانا کام سر انجام دیتے تھے۔ حضرت مفتی کا شخصیت کے علمی، تہذیبی اور دینی پسوؤں کو وصیت کو احاطہ تحریر میں لانا جو کئے شرف سے کم نہیں۔ آپ کا شمار اس صدی کے سزاو ترین علماء کرام میں ہوتا ہے۔ آپ ایک بلند پایہ مفکر، دیندار، محقق، عمدہ مفسر، بہترین اور بہترین محقق ہیں۔ بکھرے قانون و سیاست اور سائنس و فلسفہ پر بھی عبور رکھتے تھے۔ آپ کا شخصیت علوم ہدیہ اور قدیم کاہنیاں استخراج میں آپ علم و دانش کا ایک عظیم بحر پیکر تھے کہ جس کا کاندہ مونیاسے بھی آگے ہے۔

سولان مفتی محمد کئی زبانوں پر عبور رکھتے تھے۔ بالخصوص عربی، فارسی، اردو، انگریزی اور پشتو ادب پر انہیں گہری دسترس حاصل تھی۔ ان کا گفتگو ہمیشہ دلائل و براہین سے آراستہ اور طرزِ تنکیم نہایت شستہ اور دلچسپ ہوتا تھا۔ ہر مسئلہ اور حاضر حال آپ کا گفتگو کا خاصہ تھا۔ قول و فعل میں ہم آہنگی اور سچائی کا وہر سے آپ کا ہاتھ دل و دماغ پر گہرا اثر چھوڑتی تھی۔

مفتی صاحب کا شخصیت کے کئی پہلو تھے۔ جہاں تک آپ کا آل گھریلو زندگی کا تعلق ہے وہ نہایت سادہ و سادہ قسم کے تکلف سے خالی تھے کہ قسم کے عالمانہ کتب و مطبوعات کا اندازہ اختیار کا شاہد تک ان میں نہ تھا۔ معاشرتی زندگی میں صورت شرعی احکام کا پابندی ایک ایسا امر تھا جو آپ کو ایک عام انسان سے ممتاز کرتا تھا۔ وہ اپنے رہنے سنے کا اپنے اپنے لکھنے پڑھنے میں آپ ایک عام انسان سے ذرا مختلف نہ تھے، غریب سے غریب اور بڑے سے بڑا دولت مند، جاہل سے جاہل و پڑھے سے بڑا فاضل آپ تک ہمارے لوگ رسائی حاصل کر سکتے تھے۔ آپ ہر کسی سے نہایت خلوص و مہربانی سے ملتے تھے اور ہر کسی کی بات پوری توجہ سے سنتے تھے۔

مفتی محمد کا شخصیت کا سیاسی پہلو بڑا آج تک اور شاندار معادلات کو اپنے اندر لئے ہوئے ہے۔ آپ نے ہر صغیر کی تقسیم سے پہلے سیاست کو ہٹا کر وادی میں قدم رکھا اور برٹش استعمار کے خلاف قومی آزادی کی جدوجہد میں سب سے پہلے حصہ لیا۔ قیام پاکستان کے بعد جب سیاست اور معیشت پر مخصوص منادات کا حال برطانوی اقتدار کا پیدائشی طبقہ تسلیم ہو گیا۔ اس وقت قومیت انسانی حقوق اور معاشی آزادی کے حامی افراد اور جماعتوں پر غلبہ لگا رہی تھی اور علماء دین کا ملک کی سیاست سے افرغ غم کہہ سکتے تھے۔ انہیں معنی ساجد، مدرسے اور خانقاہوں تک محدود کر دیا گیا تو مولانا مفتی محمد پہلے شخص تھے جو نہایت ہمدردی و مصلحت میں مالی وسائل اور ہر دیگر ایسی چیزیں سے تہہ دست ہوتے ہوئے ملے ملک کی سیاسی اہمیت کو ملک بھر میں تسلیم کرانے، ایسا کہ یہی ہیں علماء کا سترہ سترے مانع کرنے اور ملک میں اسلامی نظام کے عمل کے لئے ۱۹۵۶ء میں سکندریہ صدارت کے دوران خود وار ہوئے۔

مولانا مفتی محمد نے ۱۹۵۶ء کے وسط میں ملتان میں علماء کا ایک غیر کنفرس بلایا تاکہ صحیح اسلام کے حامی افراد کو ایک

## ان کے کردار نے ملکی سیاست پر گہرے اثرات چھوڑے ہیں

ہیٹ نام پر مجھ کیا جائے۔ اس کو نفع میں اقامہ ملے۔  
جمعیۃ علماء اسلام کا قیام مل میں آیا جس کے دو تہیات  
سکریٹری جنرل ہے۔ پاکستان میں علماء کی ایک گیسٹ ہاؤس  
تخلیم کا قیام اور سرپرستوں کی خدمت کا آغاز منع نمود  
سے ہی ہوا۔ اس لئے آپ کو قارئین جمعیۃ کا جانا ہے۔

مولانا مفتی محمود کو مستقل متوازن اور فکری شخصیت کی بدولت جمعیۃ علماء ملک کے سیاسی افق پر ایک ممتاز  
سیاسی ادارہ کی حیثیت سے ابھری۔

ششہ کے مارشل لاء نے تمام سیاسی سرگرمیوں کو ختم کر دیا اور سیاسی جماعتوں کے قانون قانون ڈراما تو مفتی صاحب نے قانون  
میں علماء کا ایک کونشن بلایا اور نظام العلماء کے نام سے ایک نئی جماعت نکلیں دی جس نے فوری حکومت سے فی الفور اسلامی نظام کے  
قائم اور مجددیت کا بحالہ کے مطالبات شروع کر دیئے۔

مولانا مفتی محمود مال و وسائل اور ذرائع ابلاغ کی فراہمی نہ ہونے کے باوجود عالی ہمت، استقامت و صبر و استقامت و صبر و استقامت  
اور توازن و تسلسل سے سیاسی پیش قدمی کرتے ہوئے ملائکہ کے مارشل لاء کے دور کے انتخابات میں ڈیرہ اسماعیل خان سے  
قریب اسماعیل کے رکن منتخب ہو گئے اس انتخاب میں مفتی صاحب کا کامیابی اس کا کہ ہے پاکستان کا تاریخ میں ایک سنگ میل  
کی حیثیت رکھتا تھا کہ علماء جو ملک کی سیاست رنگہ سے کٹ کر رہ گئے تھے اب ان ہائے حکومت میں ان کی نمائندگی نظر آنے  
لگی اور ایوان اسماعیل میں کتاب و سنت کا آواز بلند ہونے لگا۔

مارچ ۱۹۶۳ء مفتی صاحب نے قریب اکمل میں مسلم فیملی آرڈیننس کے خلاف زبردست فائلز اور عالمی تقریریں اور  
سب نمائندگان اب ان نے مفتی صاحب کی طبیعت اور قابلیت کو تسلیم کیا اور ایوان خان کے حالی قوانین کے خلاف ان کا حقانہ کہ

۱۹۶۸ء میں جب پورے ملک میں سیاسی مل ٹکا ہوا تھا ایوان خان اپنے اقتدار کے دس سالہ جوش میں مصروف تھے  
ان کی حکومت کا تمام تر انحصار اختلاف مسلک کی قوت و کثرت ہی اور سربراہی وادوں کے گٹھ جوڑ پر تھا اور ان کے تمام اختیارات  
کا استعمال و کثرت ہی ان کے اولاد اور ان کے احقر و اقربا کے ہاتھوں میں تھا۔ خیر کہ قرضوں کے ہاتھوں میں عیشت  
تہہ ہو چکی تھی۔ سیاسی جماعتیں انتشار و کثرت تھیں۔ سیاسی کشش کہ اس فن میں لاہور میں علماء نے ملک کے دولہا ہندوؤں سے  
علاء کو کام کا ایک عظیم و شگفتہ نقشہ متقدّم ہوا جس نے ملکی سیاست پر دور رس اثرات چھوڑے، ملک میں ہائی جانم و انفرنگہ جوڑ  
اور سیاسی قتل کو ختم کیا۔ اس کا فخر جس کے لیے نظر میں قریب مل پر مفتی محمود کی شخصیت زبردست طور پر نمایاں ہوئی۔ مفتی صاحب نے  
اپنے سامراج دشمن کردار اور سربراہی وادوں کے استحقاق و جھگڑوں کے خلاف جدوجہد کی بدولت شریعت و فرائض  
چھوڑنے والوں، صنعت کاروں، مزدوروں، مزدوروں میں زبردست مقبولیت حاصل کی۔





☆ نذیر احمد علی تہجدی

## گوشتان ہند میں دینی حقیقت کی علامت

### اکبر الہ آبادی

آج سے نصف صدی پہلے ۱۹۱۲ء کو برصغیر کے وہ نامور شیخ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے غاموش ہو گئی جس نے سالہا سال ہمک  
علیہ صوفیہ و حوادث زمانہ و واقعات عالم پر کچھ اس انداز میں دلی دلی تبصروں جاری رکھا جس کا نظیر دنیا کے کسی اور ملک  
میں نہیں مل سکتا۔ — سید اکبر علیہ کبر الہ آبادی اپنی اس خصوصیت کے لحاظ سے "سلطان العصر" (یعنی وقت کے آزاد زمانہ نگار) نام  
جس کے تان ترین ارشادات و انکار عالیہ قریباً نصف صدی تک اس وقت کے ہندوستان کے ہر نوکر و مالدار و خانہ کے منظر  
اول پر نمایاں خصوصیت کے ساتھ شائع کئے جاتے تھے اور حضرت اکبر الہ آبادی کا آزاد ترین کلام ہماری لب و صوفت میں  
کچھ اس حد تک دیکھا جاتا تھا کہ اس کو بہت حکم ملا نہیں لگتا تھا۔ حضرت اکبر کو یہ ہندو و مسلمان کیوں نصیب ہوا؟  
اول یہ کہ وہ نہایت راجہ و مقتاد و باطن سلطان تھے۔ جرات کئے جن کی بات چلتی تھی، سچائی و صداقت سے جبروت  
غلوں سے مزین تھے، انہیں اس بات کا ہر وہ نہیں تھا کہ آپ کی بات کو لپٹ کر کرتے ہیں یا نہیں، انہیں تو صرف دلائل و  
کو صوفیہ کا فائدہ پیش کرنے سے غرض تھی۔ تحسین و تنقید سے نہ بچے نہ بچتے تھے۔ خود رولتے ہیں،  
گو اپنے ساتھ آپ کا ہزار نہ لے گیا۔ اکبر مگر خدا کا گواہی تو لے گیا۔

پس خصوصیت اول تھی جس نے کلام اکبر کو وہ اعلیٰ درجہ عطا کیا جو صرف دنیا کے متبع و پیروں کے نصیب  
ہوتا ہے۔ وہ جو شاندار و لامتناہی اللہ، دنیا کے کفر کے ساتھ ساتھ جتنے کے قائل نہ تھے وہی متبع و پیروں کا ساتھ ساتھ  
ہمیشہ تھے، وہ تو صرف جرات ہی آتا ہے اس صحت و صداقت کے سامنے ہمیشہ کرنے پر آمادہ ہوتے تھے۔ دنیا کے ہمارے ساتھ  
نہ جتے تھے۔ اگر وہ انکو اچھا سمجھتے تو دعا سے کے خلاف چلتے۔

اکبر نے اس دامن میں جوش و شہاد و حب و عظمت و عظمت کا اقتدار کیا تھا کہ ہر ایک کو ہر طرف سے اپنے اثر و نفوذ کے تحت آگیا  
جس نے ضرورت و وقت کے مطابق وہ اپنے اختیار کے تحت ہر طرف سے اپنے اثر و نفوذ کے تحت آگیا  
تھی ہر طرف سے اپنی طاقت کے مطابق ہوں سے ہندوستان میں کے وطن پر وہ دھبہ پڑا جس کی مثال دنیا کے کسی  
اکبر و اکبر نے اس حقیقت کو اپنے غرض و مقصد میں لایا، ہمیشہ کے لئے ہے۔



۱۔ عجب اگھل کر وہی سب سے ہے بہتر کجا  
 جو ہر گ گئے کو لٹٹ گد کر سبھا  
 ۲۔ کھیں بلے ازاں کا کثرت حق پر نہر ان گھرنے کو کھست کو ملے سے قبل کرنے کے ماحے تھے جو اگر دیت لیجے مغویت کر اپنا  
 خدو نہ گے بنائے کا سب سے دے دیتے تھے کہ ان کا عانت اس میں نظر آئے تھے۔ اکبری پر سحر لہ سنز کے طود یہ کہتے تھے:  
 ۳۔ بہت شوق انگریز بننے کا ہے  
 کر چہرے وہ اپنے گلٹ کیجئے

بہت شوق انگریز بننے کا ہے۔ اور مشرق کی توانیہ دھانی اور اخلاقی اقدار اس قدر بے وقار  
وہ ہر امر کو کہنے سے کہ نکالے تو میں بھی نہیں بگڑتی ہیں۔ اور مشرق کی توانیہ دھانی اور اخلاقی اقدار اس قدر بے وقار  
میں کہ میں کہ انہیں چھوڑ کر میں تمام کو قبول نہیں کرنا چاہتی۔ مذہب، تہذیب، صرف مصلح کاری ہے، اندر سے کو کھل ہے اور اصلیت  
نہیں رکھتا۔ ہم اپنے عقیدے اور اعلیٰ قدس کو چھوڑ کر کیوں خواہنا ہو غیورانہ کی عقل بن جائیں۔ خصوصاً اے میں کہ یہ غیر ملکی کا پالیسی  
ہے کہ میں اپنے اصل مقام سے ہٹ کر ان کے مرید بن جائیں ایک جگہ فرماتے ہیں،

چاہئے کہ پہلے اصل مقام سے ہٹ کر ان کے مرید پہنچائیں ایک جگہ سے دوسری جگہ  
میراثہ دارانِ مشرقی کے شیخ صاحب کے کہ وہ سوڑ چہ پڑھتے ہیں یہ مرثیہ ہے جو کہ لکھتے  
کبر کے ہیں یعنی اصلاحاتِ غصہ و غصہ کہتے ہیں شیخ سے مراد وہ مغربِ زندہ اگرچہ تعلیم و تہذیب کے دلدان اور مصروفِ ترقی کے  
غواہ شہداءِ آزاد ہیں جنہیں اپنی اصلاحات اور اپنی تعلیمات ترک کرنے میں کوئی رک نہیں اگر انہیں وضعِ حد سے دنیاوی فائدے حاصل  
ہو سکتے ہیں لہذا ان لوگوں کا ہر زمانہ میں ملائیں مگر ان کی اس وقت کے ہندوستان میں تو ان کی ہر بات میں اکبر کی سب سے بڑا ہوتے  
وہ خاص مشرقی تھے اور مل کے مسلمان تھے اس لئے وہ اپنی تہذیب و تہذیب اور مذہب کو سب پر فوقیت دیتے تھے۔ وہ محض قدرت  
پہنہ تھے وہ زمانے کے بدلنے سے انہیں ان میں کر دھون مانتے تھے بلکہ ان کی ضرورت کے بھونٹا کرتے۔ وہ مرنے پہ چاہتے کہ جو کچھ  
میں نے سیکھا ہے جو کہ انہیں اپنی اصلیت یعنی اسلام کے راستے سے نہ بھٹکے۔ فرماتے ہیں ا

کوئی کتاب رکھ کر صاحب سے میل  
 کہ آؤ گھر میں ہے ریل ریل  
 کوئی کتاب سب سے ہند بھلے  
 میری ناؤ انجمن میں اس ٹنڈے  
 مگر شیخ سعدی کہے ایک بات  
 مسلمان کو لازم اور اللغات  
 غلاب و جبر کے نہ گزید  
 کہ ہرگز ہر منزل نہ غلاب رسید  
 اگر کسی طرح کہ علم ہر دے لہذا فائدہ اٹھاؤ  
 کہ اگر اکثر منزلوں سے کرو تفتیش و جستجو کہ یہی سر کرو لیکن خدا کو دیکھو  
 دنیا و ملک کو دیکھو۔ اپنی اہلیت پر قائم رہنے پر کیا تیار نصیحت فرماتے ہیں کہ

۵۔ قلم کو تھموا یا انیسرپ میں غمرو تم کو یہی کہیں گے، اللہ کو نہ بھولو  
ہندوستان میں مکر کے نام میں غمرو انگریزوں کو کہہ جانا تھا جس کا مادہ یہ تھا تھا۔ اس کے یہ ہمیں بہت کامیاب ہندوستان  
کہتے ہندوستان کے یہی چکومت کو، ہمارے کے ہاں بکروں کو سنا کر۔ کتھو غیر خصوص ہیکر اس مات ہکا،  
۵۔ آپ کسی ہندو سر پہنے جب بڑا ہوتا تو صاف ہے



طاقت کے انبار سے ہندوستان کی کربلا تک سرخ ہو گیا کہ وہ ہندوستان کی بھلائی کے لیے تو ہر ایک مغربی تعلیم کے فدیے لیا جیتو لے  
دل غلام بناؤ۔ اس پالیسی کے غنیمت اس زمانے میں بہت کم آواز اٹھائی گئی۔ اہل اکبر نے علی لہذا کو فاش کیا اور اس کے  
برخلاف آواز اٹھائی۔ یہ بھی جو اُت اور راہی کا کام تھا۔ انگریزی راج کے برکتوں کے گیت گائے جا رہے تھے، انکا نہیں  
گزراں جاری تھیں اور اسے یہ دل قبول کرنے پر راضی ہو گیا تھا۔ اکبر نے کیے خواہشات طریقہ سے اس بول کو کھولا ہے  
ایک طویل نظم کے چند اشعار ملاحظہ ہوں :

بہت ہی حمد ہے لے ہنسی پرش راج	کہ ہر طرح کے ضوابط بھی ہیں، اصول بھی ہیں
جو چاہے کھول لے دروازہ عدالت کا!	کہ تیل بیج میں ہے دھیل اس کی جہل بھی ہے
طرح طرح کے بنالو لباس رنگا رنگ	علاقہ رعایا کے رش میں اور دول بھی ہے (دولہ)
چمک دھمک میں چیری ہر طرف پھیلی	کہ آنکھ موہے خاطر اگر ٹٹل بھی ہے
جگہ بھی ملتی ہے کونسل میں آنرہیل کی	جو التماس ہر جہہ تو وہ قبول بھی ہے
حب اتنی نعمتیں ہم کو میسر ہوں اکبر	تو حرج کیا ہے جو تہہ ذم فل بھی ہے

رٹیم فول، اصل انگریزی نکتہ نگار سے ہندوستان بول کا لقب،

منصوبہ کہ حق بات کہنے سے اکبر نے کہیں گریز نہیں کیا۔ وہ حقیقت و ان جید و جید ہستیاں میں سے تھے جو  
اس نادر کور میں جن کو گئی کہ اپنا شعار بنایا تھا اور اس طرح ایک نیم مرد قوم کے جسم میں زندگی کا جنبش و حرارت پیدا کر دی  
تھا کہ وہ تعالیٰ ان سب پر اپنا ازل جنتیں نازل فرمائے۔ آمین

دوسری خصوصیت اکبر کی یہ تھی کہ وہ سیاست کی میں خالص اسلامی خیال رکھتے تھے۔ ان کا معائنہ خیر شاعری نے مسلمانوں کے  
حقیقتوں سے پیرا کر دیا سمجھ کر وہ ایک عرصے سے قبول چکے تھے۔ انکی قائد الکوی چست بندش اور قافیہ آرائی کے  
اشعار کو جاندار لگاتے تھے، قافیہ کے ترگراں ہستیاں تھے اور لطف کے ساری لہجہ برتری کے اور جہاں کا اکثر کام  
اور روزمرہ کے بل حال کا آمیزہ دار ہے۔ ان کی دلیق، خیال اچھے اور ملحد۔ یہ اس نظم میں ہے کہ کوئی فرد کو سے ہنسی کے  
قوم کو پیغام حیات لے رہا ہے، باطل کھنکھ کی دھوت لے رہا ہے، آزادی کا شہرہ مارا ہے، خدا کے قریب قریب  
کہ تین کو رہا ہے، اے پتہ ہے کہ دور حاضر ایک بُت خاندان کے رہ گیا ہے جہاں نہ سنتِ علیہ کے مسلمان نہ  
کاہم کا آواز کریں گے جن سے باطل کے سامنے ظلم ٹوٹ جاتے ہی۔ فرماتے ہی :

سنا ہے کہ اُسہرے ہم حق کو کھینچا ہے	کہہ کر میں لے اکبر جو تم چکے لڑکھا ہے
انہ میرا رہا بھل میں کہہ جاہل ہے	یہ جگہ میں نئی ہی روشنی سے ملے جگتے ہیں

اسلام تعلیمات کے دلائل کے اکثر اشعار کہ فرماؤ امتیاز ہے۔ یہ فتنہ ملاحظہ ہو :

۱۔ قتل کی نچ راہیں جو زیر اسماں تھیں ممالک مسجد سے نکلیں اور حرم سے چلیں نکلیں  
 مصیبت میں سب اب یا بھڑا آتی نہیں لیکن کو دُعا منہ سے نہ نکلی، پا کٹوں سے مٹیاں نکلیں  
 مسلم ملک کی حالت پر محو رہ گئے تھے۔ جب انھوں نے ترکہ کے شمال افریقہ کے ملاقوں پر اس دُعا پر چلیا  
 مسلمان ہاں لے لے رہے تھے اور ہندوستانی ترقی پانے میں تھے۔ جس طرح حقیقت کی طرف کیے دلہندہ طریقہ سے لکھ  
 کیا ہے۔ ۲۔ لائسنس ہتھیار کا ہے ہندو۔ کہ شکر کے دُعا سے ہمارے طریق  
 تو دل سے ہم کرتے ہیں مگر کہ ان کی تو ہلا ہیں کیڑے پڑیں  
 جب جنگ عظیم اول میں برطانیہ نے ایران پر تسلط حاصل کیا تو ان کے دل سے آہ نکلی  
 ۳۔ چنانچہ دیر گزراؤں کے قتلے یاد آتے ہیں۔ مطلب ہوتا ہوں یہ سنکر کہ اب ایران جاتا ہے  
 ان کے کام میں طنز و مزاح کے نشتروں کے ساتھ ساتھ قوم کی حالت زار پر آنسوؤں کی ٹریاں بھی ملتی ہیں۔ ۴۔  
 دہلی سے ایک نئے نئے تعمیر کا کام لیتے تھے۔ ان کی کوشش تھی کہ قوم خدا پرست بنے بت پرست نہ بنے۔ ملاحظہ  
 ہوں ان کے دل کا صدمہ ہے!

۵۔ گم نظر آتی ہے اب مسجد کے فرش پر قوم نے اتنی ترقی کی کہ پہنچی عرش پر  
 ایک اور شعر بھی فرماتے ہیں!

۶۔ دل مرا جس سے بہتا، کوئی ایسا نہ ملا بت کے بندے ملے، اللہ کا بندہ نہ ملا  
 چہر کاٹل پر گویے بننے کی مصیبت کہ کشش پر طنز ملاحظہ ہو!  
 رنگ چہرے کا تو کا کا نے رکھا فائیم رنگ بزم بہب میں مگر باپ بیٹا نہ ملا  
 اکبر شروع ہوئے مسلمان قوم کو ایک آزادانہ روش اختیار کرنے کے تلقین کرتے ہیں۔ ان کی قی سیاست وہی  
 تھی جس نے بعد میں اقبال کو مسلمانوں کے لئے ایک عظیم وطن کا تصور پیش کرنے کی طرف متوجہ کیا اور قائد اعظم کو پہلے  
 بنانے کا جدوجہد میں مصروف کیا۔ فرماتے ہیں!

۷۔ اس کو کہ کہ بحث میں تم نہ گئے مگر ہندوؤں کے تھن نہ لاٹ حسب خطاب دیں گے نہ لاجہ جی سے ٹیگا ہوا  
 اگرچہ ہندوؤں نے مسلمانوں کے تقاضا کا کس خوبصورت پیرایہ میں نقشہ کھینچا ہے!  
 ۸۔ سبزہ پاک کو گمشدہ گمانیں کلیں اونٹ کا ٹیل پر لپکتے رہ گئے  
 (گمانے سے مراد ہندو، اونٹ سے تہذیب حجازی کے طبع دار یعنی مسلمان)

جب انگریزوں نے رکھا کہ ہندو بہت سر چڑھا ہے تو سوشل کے قریب والے سرسائے لارڈ مٹلے مسلمانوں  
 کے ایک دفعہ سے خلو میں طاقت کی جولاہ میں الیکسندریہ عظیمیاں کی قیادت میں مسلمانوں کے جڈا کاہد حترق کا مٹا لہ

کے لیے خالق اللہ میں کہ بڑی توفیق ہو گئی۔ ہندو اس پر کچھ غامض نہ سمجھتا تھا جس وقت شیخ سے کام لیا متعلقہ اس کی طرف سے  
 کے قریب آئے دیکھ کر ہندو مضطرب ہو گیا۔ چلتے چلتے اس نے ہندو کے منہ پر لپکتے ہوئے یوں ہاتھ کا سہا پہن  
 کیا، مسلمان کی طرف سے جواب نہ دیا۔ حضرت اکبر نے اس سے کہا کہ کس غصہ سے یہ پیش کیا ہے ملاحظہ ہو۔  
 ہندو نے کہا کہ شہزادہ اور اس کے گھرانے میں  
 تمہارے گھرانے کی طرح رہتا ہے  
 حرم کے حرم کی دیر کے غلام سے پیٹے ہیں  
 اچھے دھن کی راتیں نہیں ہیں وہ کہہ گئے ہیں  
 ہندو نے کہا کہ حضرت یہ سب باتیں ہی باتیں ہیں

اس مسئلہ کا ذکر کرتے کرتے دو شعر حالی کی بات کے اچھے ہیں یاد آ رہے ہیں ملاحظہ ہو!  
 ہندو نے کہہ دیا کہ اس بات کا میں یاد رکھوں  
 ہاں مناسب ہے ماری کی مہار کی یاد رکھوں  
 جس طرح دنیا کا بڑا طاقتور قوموں کو ٹکٹوں کا ناچ نکالتا ہے وہ سب اہل فکر و نظر پر عیاں ہے۔ اقامتِ حق کا  
 ہر لمحہ ہے معاملہ بھی ہر لمحہ ہے امداد بھی چھوٹے ٹکٹوں کو ملتا رہتا ہے لیکر یہ سب کو تب اس واسطے کہے جاسکتی  
 کہ کمزور ملک عظیم طاقتوں کے مرضی کے مطابق چلیں، لیکن جو ناچ وہ چوائیں وہ یہ نہیں جگت عظیم اول ہیں کہ ہر گز ہندو کی طرف سے  
 کے بعض مقلدوں سے اگر وہ ملک نے فتوے حاصل کئے اس پر حضرت اکبر نے جو کہا ہے ملاحظہ ہو۔

کہ گھٹ گھٹ ناک حرم میں تو نہیں کچھ پرواہ  
 تمہیں ایک دیر میں کھنے کئے کان تو ہیں  
 خدا ملاحظہ فرماتے سے عرفان کہ منزل پر پہنچنے کا اس خوبصورت لہجہ کو ملاحظہ فرمائیے!  
 ایک آن میں سو طرف کو مرقہ دیکھیں  
 پہنچے ہوئے فطرتی مشق ساری  
 دو ٹول کے خطوط طیبہ ستراوی  
 وہ بھی ہے بلا زیارت و کم قائم  
 پر ہاں اندھ بھی جن کو دیکھتا ہے  
 فطرت کا نعمت ہیں چول کہل  
 رانا نظریہ رنگ عرفان چلے جائے  
 دو تیرہ ہیں ہوا میں اڑتی دیکھیں  
 بھلا خوش رنگ جیت نازک پیدا  
 گونا گویاں و برق پروازی  
 جو نصلہ کر لیا ہے بہم تانم  
 کس بزم سے ایسا کام کیجے آئیں ہیں  
 ان جانوں میں گول اسکل کہل  
 اس سمت اگر خیال انساں لے جائے

حاصل کا یہ کہ اگر کے پیغام سے زندگی میں آگے خوبصورت اور انارست آگے ہے وہ اس باد ہر دو طرفوں کے نادہی  
 ہم کو اللہ کے راستے پر چلنے کو کوشش کرتے ہیں۔  
 خیال کے متعلق تو کچھ عظیم جلد میں بھی کافی ہوں گے۔ میں سمجھتا ہوں جو زندہ حقیقت عظیم صحت و قوت کے حامل ہوں گے۔  
 یہ سب باتیں



## سرسید اور علماء کے اختلاف کی بنیاد

سرسید احمد خاں نے جگ آزادی ۸۵۷ء سے قبل متعدد مذہبی مسائل تصنیف کئے جنہیں قبول عام کا درجہ حاصل ہوا لیکن جگ آزادی کے بعد جب انہوں نے مذہب سے متعلق جدید نظریات پر مبنی تحریریں پیش کیں تو وہ ہندوستان کے مسلمانوں میں ایک متنازعہ فیہ شخصیت بن گئے ان کی مخالفت اس وقت شروع کیا گئی جب ان کی سرپرستی میں مدرستہ العلوم علی گڑھ کے فیاض نے کافیہ لکھی۔ بحث و مباحثہ کا یہ سلسلہ دارالعلوم کے قیام کے بعد بھی کافی عرصہ جاری رہا۔ دہلی کے ڈاکٹر نے چکاتھا لہذا وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ مخالفوں کے طوفان کم ہوتے گئے۔ ایک نسل ختم ہوئی اور دوسری نے سہم لیا جب وہ جوان ہوئے تو گذشتہ واقعات کے یہی منظرے متعلق بہت سی غلط فہمیاں پیدا ہو گئیں تاکہ وہی کئی تھیں۔ انگریزوں اور ان کے کارندوں کا تیار کردہ تعلیم نظام و نصاب جو کہ سکھانا رہا ہم اے من میں قبول کرتے رہے اور خود کہیں تحقیق کی زحمت گوارہ نہ کی۔ اگر کوئی کوشش ہوتی بھی تو حقائق کو قبول کرنا ایک دشمن مرحلہ ہی گیا کہ تصویر کا ایک رخ جو کہیں ہی سے سامع میں جاگزیں ہو چکا تھا دوسرے رخ کے واضح ہوجانے کے باوجود اسے رد کرنا اپنی توہین اور عقارت آئینہ سرور کاٹا دینا تھا۔ تاہم جنہوں نے حقائق پر پیش کرنے کی جسارت کی انہیں بڑی مصیبتی ہذا وہی تحریروں کے ذریعہ لیا کرنے سے روک دیا گیا۔ اس رد عمل کے نتیجہ میں بہت سے محققین اس موضوع پر تحقیق کرنے کی طرف راغب نہ ہو سکے لہذا انشا پر داری کے زور سے حقائق کو مزید سرخ کر کے رکھ دیا گیا۔

اگر بات یہیں تک محدود رہتی تو سب کو کچھ حد تک گوارا تھا مگر نہایت افسوس کا مقام ہے کہ ایک منصوبہ کے تحت بعض کتابوں میں طبع و ترویج کے نام پر جدید نسل کو مکمل اندھیرے میں رکھا جائے گا۔ ان کتابوں میں مولانا صاحب کی "حیاتِ مادیت" اور "فلسفہ حیات" کے ساتھ ساتھ "سبوتا کفر" سمیت طبع ہوں گی۔ یہ وہ ہے کہ آج ہم غلط مفروضات کو حقائق سمجھ کر پیچھے سے لگے بیٹھے ہیں۔ اندھیرے کے باعث سرسید کا زندگی کے بہت سے پہلوئیں پر اذیت و تشویش کے بغیر کہہ سکتے ہیں کہ سبوتا کفر کے مطلق ہوا گیا ہے خصوصیت اس امر کے ہے کہ حقائق کو جو میں الفاظ کے گرد کہہ دینا پر مبنی ہے صفا میں کا سہارا لینے کا بہانہ ہے ہم اصل مائدہ کاش کرنے کے کوشش کریں تاکہ اپنی قلمی زندگی کے باعث کچھ طبع و ترویج کر سکیں۔

بعض مصلحتوں کی عادت ہے کہ اس قسم کے تنازعہ اور میں خود کو ایک ذریعہ کو خواہ مخواہ مٹا دیتے ہیں مگر جب

اس کے جواب میں اصل حقائق پر پیش کی جائیں تو اسے گولے گولے اٹھانے سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ یہ طریقہ اصل حقائق کے ترازو پر پورا نہیں اُٹتا۔ گذشتہ واقعات ہم سے لئے تکلیف دہ ہیں یا باعث فخر۔ ہیں اپنی قوی دلی زندگی کو ہم غلط پرستوار کرنے میں ایک اہم کردار ادا کرنا چاہیے۔ اگر ہم حقائق سے چشم پوشی کا ارتکاب کریں یا واقعات کو غلط رنگ میں پیش کر کے قہر کو محسوس اور محاسن کو قہار قرار دے ڈالیں تو یہ فیصلے ہماری قوی زندگی کا ایک بہت بڑا المیہ ہیں گے اور ہم غلط نہی پر چڑھ کر ٹھوکریں کھائیں گے۔ کسی کا بُرائیوں پر پردہ ڈالنا اہم بات ہے انہیں مستحسن صورت میں پیش کرنا بدقسمتی کو انتہا تک پہنچا دیتا ہے۔ میرزا حسن علی شاہ کی کہانی چاہیں اور اچھائیاں صرف اچھائیاں۔ غلط غلط ہے، اگرچہ اس میں کوئی ذاتی غرض شامل نہ ہو بلکہ دوسروں کے مصلحت کے جذبہ میں کہانے مگر محض اس وجہ سے کہ غلط کر نیوالے کے رائے غلوں پر مبنی تھی اس پر دیا نذرانہ سنا دیا ہے مگر یہ کیا جانے تو غلطی نکل نکل کے سامنے ایک ایک ٹکڑا مل کر صورت اختیار کر جائے گا اور ہم بے شک ماٹیں گے۔

شہیدِ نعلانی کے مطابق :

”اگر لوگوں کا یہ خیال ہے کہ کسی کے معائب دکھانے تنگ خیالی اور بدبینی ہے لیکن اگر یہ صحیح ہو تو مجھ کو پسند نہیں آتا اور میں ترقیوں سب پر باد ہو جائوں۔ پھر لاشائے شاموں میں کیا بُرائی ہے سوائے اس کے کہ وہ محض دعوئی کرتے تھے واقعات کی شہادت پیش نہیں کرتے تھے۔“

حقیقت یہ ہے کہ گذشتہ واقعات سے قریب سن سیکھتا ہوں اور مستقبل کے لئے بہتر لائحہ عمل تجویز کرتی ہیں۔ مجھے کسی فرقہ کی تحقیر مطلوب نہیں کوئی کس حد تک صحیح یا غلط تھا اس وقت اس سے بحث نہیں۔ میرا مقصد صرف یہ ہے کہ حقائق کو جاننے دیا نذرانہ سختی سے نتیجہ اخذ کر کے کہی جائے۔

جسٹس ہندوستان میں ایک صدی قبل کے دور کا اپنا تاریخ پر نظر ڈالتے ہیں تو یہیں سرسید اور علامہ اقبال ہیں۔ ان کی گفتگو کا سواں دکھائی دیتا ہے۔ بلاشبہ علامہ کام نے اجتماعی و انفرادی طور پر سرسید کی زبردست مخالفت کی۔ اس کا نتیجہ کیا تھا، علامہ کی انگریزی تعلیم سے نفرت، انگریزی حکومت کے استعمار کے لئے سرسید کی گفتگو کا کچھ اور؟ مشہور فقیر شیخ محمد رفیع نے ”سورج کوڑتیں سرسید کی خدمات پر خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اس موضوع پر بھی روشنی ڈالی ہے وہ لکھتے ہیں :

”اس مخالفت کے متعلق تمام جگہ خاص میں بھی کئی غلط فہمیاں رائج ہیں۔۔۔ سب سے بڑی غلط فہمی، جو اس بارے میں بہت عام ہے یہ ہے کہ علامہ نے سرسید کی مخالفت اس وجہ سے کی کہ وہ مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کو نافذ کرنا چاہتے تھے۔ ہم نے سرسید کے موافق اور مخالف تحریروں کا مطالعہ کیا ہے اور ہماری رائے میں یہ خیال غلط

جہاں علماء اور اسلام کے ساتھ سرِ یکہ اُٹھنا ہے۔  
سوال پیدا ہوتا ہے کہ جو اس مخالفت کو جسٹس کیا تھا؟ فیض محمد کرام اس کے جواب میں اپنی تصدیق کالب لہاب میں

لیکھ گئے ہیں:

”اس دور کے مل کرنے کے لئے ان مسلمانین اور فتاویٰ کا مطالعہ کرنا چاہیے جو سرسید کے مخالفت اور ان کا کفر  
میں متعلق ہوئے۔ ان کے لئے جسے پتہ چلتا ہے کہ مل گڑھ لکھنے کی مخالفت اس وجہ سے نہیں ہوئی کہ وہ مغربی  
علوم پڑھائے جاتے تھے بلکہ اس لئے ہوئی کہ اس کو بنا دین سرسید کا ہوا تھا۔ اور سرسید اپنی کتاب اور فتاویٰ  
اور فتاویٰ میں معاشرۂ اور مذہبِ رسائی کے متعلق ایسے خیالات کا اظہار کر رہے تھے جنہیں عام مسلمان اسلام کے  
قانون سمجھتے تھے۔ مل گڑھ لکھنے کے متعلق سنت سے سخت مسلمانین اور درشت سے درشت فتاویٰ ہیں  
یہ نہیں دیکھا کہ انگریزی پڑھنا کفر ہے بلکہ یہی ہوتا ہے کہ جس شخص کے عقائد سرسید جیسے ہوں وہ مسلمان نہیں  
اور جو دوسرے ایسا شخص قائم کر رہا ہے اس کا اعانت جائز نہیں۔ شروع شروع میں لوگوں کا خیال تھا کہ سرسید  
اپنے مدرسے میں ان عقائد کو تبلیغ کریں گے جن کا اظہار وہ اپنے رسائل اور کتب میں کر رہے تھے۔ سرسید نے لیا  
نہیں کیا لیکن ان کا تعارضیت میں کٹھن ایسا ہوتی تھیں جس سے مخالفت بلکہ موافق میں بدلتے ہو جاتے تھے۔“  
سرسید کے مذہبی خیالات میں تبدیلی کا پہلا ٹکس ہیں ان کی تصنیف ”تبیین الکلام فی تفسیر التورات و الانجیل“ میں ملتا ہے۔ اس  
کے متعلق وہ خود رقمطراز ہیں کہ:

”میری تفسیر نے دلا جا بجا میری تفسیر میں پائیدار گام میں کہہ دیا نہیں رہا ہوں ان قول کا جو کہ یہودی عالم یا  
عیسائی عالم یا مسلمان عالم یا متحقیق لہذا اب دادا کے تیرک کے مانتے چلے آئے ہیں۔“  
اس کے بعد جب انہوں نے ”اسلام عام اہل کتاب“ لکھی اور اس میں ذبیحہ کے متعلق اس قسم کے نیا کتب لکھ دیے۔  
”مگر اہل کتاب کہ جانے کہ اگر مل توڑ کر مار ڈالنا یا سرسید کو مار ڈالنا تو کتنا سمجھتے ہوں تو ہم مسلمان کو اس  
کا کتنا نارست ہے۔“

تو مسلمان ان کے سخت قانون ہو گئے۔ سرسید نے ان خیالات کا انصوت اظہار کیا کہ سرسید کے حالات میں  
مل کرنے کا حق ہی ہو گیا اور دیکھئے اور گردن توڑ کر اسے ہر ہند جانوں کے گروہ کے دے میں یہ کھلے:

۱۔ ”سور کٹر“ شیخ محمد کرام فیروز سنز لاہور ص ۶۱، ۲۔ ایضاً۔ ص ۱۰۷، ۱۰۸

۳۔ ”تبیین الکلام فی تفسیر التورات و الانجیل“ سرسید، جلد ۲، ذیل پری سرسید خانہ لکھنؤ (۱۸۶۲ء) ص ۱۸۶، ۱۸۷

۴۔ ”اسلام عام اہل کتاب“ سرسید علی محمد نئی دہلی (۱۸۶۸ء) ص ۱۰

میں نے اہل حق و باطل کے درمیان فرق کرنے کے لئے کوشش کی کہ ان میں کچھ تو اہل حق ہیں اور کچھ تو اہل باطل ہیں۔

مذہبِ حق و باطل اور حق و باطل کے درمیان فرق کرنے کے لئے

حق کے خلاف سنتِ نیک و بد کو اہل حق کے اہل حق کے کافر ہونے کا ثبوت قرار دیا گیا۔

بعد ازاں ”خطبات الاحمدیہ“ کا تصنیف کے دوران لندن سے اپنے عزیز ترین دوست نواب علی الملک کو خط لکھتے ہوئے اس کے متعلق خود یہ عرض کرنا کہ:

”میرے ہم قوم اس محنت کی جو میں نے اس کتاب کی تصنیف میں کی ہے قدر نہیں کریں گے بلکہ نہایت

الزام دیں گے اور کافر بتلائیں گے۔ کیونکہ میں پابندِ تقلید نہیں رہا ہوں اور شاید دنیا میں سب سے

اختلاف کیا ہے اور چند علماء کی رائے سے اتفاق کیا ہے۔“

لندن سے واپس پرانہول نے دو بڑے کام کئے پہلا تنزیبِ الاخلاق کا اجراء اور دوسرا مدرستہ معلوم مسلمانان کی

تجزیہ کوئی کام نہ ہونا۔ تنزیبِ الاخلاق میں ان کے مضامین ”جمہور سے اخلاق کا سب سے بڑا ذریعہ بنے اور اس کے بعد

وہ عمر بھر ان خیالات کی اشاعت میں مصروف رہے۔ شیخ محمد اکرام لکھتے ہیں:

”ان کے سب سے زیادہ غمازت اس وقت ہوئی جب انہوں نے ”تنزیبِ الاخلاق“ جاری کیا۔ اور ان مذہبی

عقائد کا انکار کیا جنہیں عام مسلمان تعلیمِ اسلامی کے خلاف اور خداوند سمجھتے تھے مثلاً شیطان، اجڑا اور ملائکہ

کے وجود سے انکار، حضرت عیسیٰ کے بن باپ کے پیدا ہونے یا زندہ آسمان پر ہونے سے انکار، حق

عیسیٰ و حضرت موسیٰ کے معجزات سے انکار وغیرہ وغیرہ۔ سرسید نے اپنے وقت کا بڑا حصہ ان عقائد

و خیالات کی تفصیل میں صرف کیا ہے۔“

مولانا مالک نے ”سیاتِ جاوید“ میں ان مسائل کی طرف ایک طویل فرست پیش کیا ہے جن میں سرسید نے علم و

سے اختلاف کیا ہے۔ یہ فرست کئی صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ اس میں جہاں انبیاء کرام کے معجزات کا ذکر ہے وہاں کئی

حضرت مولانا اور حضرت عیسیٰ اور تمام انبیاء سابقین کے قصوں میں جس قدر واقعات لکھے ہیں وہ صرف تافہ

فطرت معلوم ہوتے ہیں۔ جیسے یسوع کا اژدہ بن جانا، فرعون اور اس کے لشکر کا غرق ہونا، خدا

کا موسیٰ سے کام کرنا، پہاڑ پر تیلی کا ہونا، گوسالہ ساری کا ہونا، ابر کا سایہ کرنا، ہنسی کی آواز

لے مسافر لندن، سرسید مجلس ترقی ادب لاہور (۱۹۶۱) ص ۱۴

لے خطوط سرسید، مرتبہ مولانا مسعود نظامی پریس پرائزن (۱۹۶۷) ص ۱۴

۳ سورج کوثر ص ۶۹۔ ۸۰



ساکھواریوں، غلط طبع، اندھوں اور کھول کو چنگ کر، ٹرول گزرنہ کرنا، ماٹہ کا نزل وغیرہ وغیرہ۔

ان کا تفسیر میں ہرگز سرسید نے لکھا ہے وہ غالباً پہلے کسی مفسر نے نہیں لکھا ہے۔

سرسید نے مندرجہ بالا عقائد کا اظہار ایک صدی قبل کیا۔ ٹھنڈے دل سے سوچنے کا مقام ہے کہ روشن خیالی کے

موجودہ دور میں بھی جبکہ اس خطہ زمین کے مسلمان مغربی علوم کی دولت سے مالا مال ہیں، اگر ان خیالات کا اظہار کیا جائے

تو اس پر کتنا عمل ہو سکتا ہے؟ لہذا سرسید کے زمانے میں ان کی مخالفت ایک فطری امر تھا۔ مخالفین کے دکر سے قطع نظر خود

ان کے دست راست نواب حسن الملک کی مخالفت کا ملل ان ہی کی زبانی ملاحظہ فرمائیے:

”میرے پیچھے ہیں کہ ہمارے سلسلہ عقائد سے وہ اختلاف رکھتے تھے اور اس اختلاف کو انہوں نے شد و مد کے

ساتھ ظاہر بھی کر دیا جس کا وجہ سے تمام مسلمان اور اکثر علماء کو ان کے اسلام پر قائم رہنے میں خبیہ تھا اور

بعض نے یہاں تک کہ کفر کے فتوے بھی دیئے۔ اور ان کو کیا کہیں؟ خود نگاہ کہ بہت سے مسائل میں ان سے

اختلاف کرنا پڑا، بحث مباحثے بہتے تھے۔“

اس کے علاوہ ایک اور پیکر میں انہوں نے بیان کیا کہ:

”شاید سب سے پہلے میں نے ہی ان کے کفر کا فتویٰ دیا تھا۔ ان کو چھپا ہادی کہلاتے“

مولانا مکی سرسید کے اتنے معتقد تھے کہ جب انہوں نے سرسید کی سوانح ”حیات جاوید“ کے نام سے مکی نوشہلی

نے اسے مدخل مداحی“ قرار دیا اور دیگر نقادوں نے بھی اس کتاب میں موافقانہ مبالغہ آرائی کی شکایت کی۔ سرسید نے بہت

تقدیر کے باوجود مولانا مکی نے خود کئی مقامات پر ان سے اختلاف کیا ہے اس اختلاف اور تقدیر کا مطالعہ اظہار

ان کے مندرجہ ذیل بیان سے بخوبی ہوتا ہے جس میں انہوں نے سرسید کی تفسیر القرآن کے متعلق سائے دی ہے:

”سرسید نے اس تفسیر میں جا بجا ٹھوکریں کھائی ہیں اور بعض مقامات پر ان سے نہایت رقیق اعتراض

ہوئے ہیں۔ اہی ہم اس تفسیر کو ہم ان کی مذہبی خدمات میں ایک نہایت قابل تقدیر خدمت سمجھتے ہیں۔“

ڈپٹی نذرا احمد دہلی سرسید کے بہترین رفقاء و کار میں شمار کئے جاتے ہیں۔ وہ علی گڑھ تحریک ایک تعلق تھے۔

سرسید نے کئی موقعوں پر ان کی شاندار مبالغہ آمیز تعریف کی ہے۔ سرسید کے ہم سوار ہونے کے باعث مخالف اخباروں

لے حیات جاوید، الطاف حسین حالی، انجمن ترقی اردو دہلی (۱۹۳۷) حصہ دوم ص ۱۳۵

لے مجبورہ پیکر زما سچھ پور، نواب حسن الملک، نزل کٹر گیس پرنٹنگ ورکس پریس لاہور (۱۹۰۴) ص ۵۰۸

لے ایضاً ص ۱۱۲

لے حیات جاوید - حصہ اول - ص ۱۰۴



میں نہیں "پنجویں سہاڑ" کا خطاب دیا گیا اور سرسید کے مخالفین سے لڑھکے ملاقاتوں میں ان کا مشورہ بازی بھی ہوتا ہی رہا۔ انہوں نے خود کو ان ہی کے ایک تفسیر نگار ہے۔ سرسید کی تفسیر میں ان الفاظ میں رائے نقل کرتے ہیں:

"مگر کون کے معتقدات اور تسلیم نہیں۔ سرسید اصحاب کا تفسیر ایک دوست کے پاس دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ میرے نزدیک وہ تفسیر "دلائل مانظ" کی ان شروع سے زیادہ وقعت نہیں رکھتی جن کے معنی میں نے اس کے دلائل کو کتاب قصوت بنا دیا۔ جو معانی سرسید نے منطوق آیات قرآن سے اپنے پیڑ میں استنباط کئے اور میرے نزدیک زبردستی ٹھسے اور چپکائے، قرآن کے منزل میں اللہ پرانے سے انکار کرنا نہیں ہے اور ان معانی کو ماننا مشکل۔۔۔ یہ وہ معانی ہیں جن کی طرف نہ خدا کا ذہن متقل ہوا، نہ جبریل مایل رہی گا، نہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا، نہ قرآن کے کاتب و مدون کا، نہ اصحاب کا، نہ تابعین کا نہ تبع تابعین کا، نہ مہر پرستوں کا۔"

سرسید کے مذہبی نظریات کے مطلق مندرجہ بالا آرا خود ان کے قابل قدر ساتھیوں کو ہیں۔ اور یقیناً یہ نظریات ان کے خلاف فتویٰ کا بنیاد بنے۔ اس ضمن میں سرسید ایک بزرگ معتقد کو طنزیہ انداز میں کہتے ہیں:

"میری نسبت تو بہت میری تصنیفات کے فتوے ہائے کفر جیسے ہیں۔ آپ میری تقریرات کو پسند فرماتے ہیں۔ آپ پر بھی فتویٰ ہائے کفر ہو جائیں گے۔"

اور یہی مسیحا علی غلطی کا کہ مخالفت کا سبب بنی۔ سرسید نے خود ایک تقریر میں اس حقیقت کا طعن ظاہر کیا اور کہا:

"جس زمانہ میں اس کا لگاؤ تھا تو میری شروع ہوئی تو ہر جگہ کے لوگوں نے اس کو پسند کیا اور منہ یک سے اس کا تاثر ہوا اور ہوا چلا جاتی ہے۔ مگر بعض مذہبی سائل جو میں نے بیان کئے ان کے لحاظ سے اہلہ لوگوں کو کچھ شبہ ہوا اور توڑ پھاڑا۔"

شروع شروع میں سب یہ شبہات ٹھسے تو ہو گئے جنہ لیا جو آہستہ آہستہ صریح مخالفت میں تبدیل ہو گیا۔ مرنے والوں کا تو فریغ کرتے ہوئے کہتے ہیں:

"اک مذمت یک سرسید کی نسبت لوگوں کو طرح طرح کا بدگمانی رہی۔ ہزاروں آدمی بچتے تھے کہ ان کی

۱۔ بکرہ مضامین و مطائبات، سرسید، شیعہ ملتان سرخوش، مطبعہ دارالافتاء، حصہ دوم ص ۳۲

۲۔ ملاحظہ فرمادہ، ڈپٹی ڈائریکٹر احمد دہلوی (۱۹۱۳) ص ۱۹۹-۲۰۰ ۳۔ خطوط سرسید۔ ص ۳۲۹

۴۔ کل مجلہ پیکر و انجمن، سرسید، مصطفیٰ پبلیشنگ کمپنی (۱۹۰۰) ص ۱۵۳

تعلیمک اشاعت سے مسلمانوں کو میسائی یا لاندہب بنانا منقہ ہے اور ہزاروں بچوں کو تھے کہ مدرسہ قوم کے فائدے کے لئے قائم نہیں کیا گیا بلکہ اس لئے قائم کیا گیا ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہو اور اس خیال کا دوسرا جز صریح تھا، مگر پہلا جز اس لئے غلط تھا کہ حالات موجودہ میں مسلمانوں کی قوی زندگی باقی رہے۔

پرموتون ہے کہ انگریزی سلطنت کو زیادہ استحکام ہوئے۔

غالباً پہلی بدگمانی سرسید کے ان عزائم کے باعث پیدا ہوئی ہوگی جن کا اظہار انہوں نے کالج قائم کرنے کے سبب اور مقاصد بیان کرتے ہوئے کیا:

”اصلی مقصد اس کالج کا یہ ہے کہ مسلمانوں میں عموماً اور بالتفصیل اعلیٰ درجہ کے مسلمان خاندانوں میں یورپین سائنسز اور لٹریچر کو رواج دے اور ایک ایسا فرقہ پیدا کرے جو اردوئے مذہب کے مسلمان اور اردوئے خانہ اور جنگ کے ہندوستانی ہوں۔ مگر باعتبار مذاق اور رائے و فہم کے انگریز ہوں گے۔“

دوسری بدگمانی کے متعلق یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ سرسید کی مخالفت میں وہ علماء و پیش پیش ہوں گے جو انگریزی سلطنت کا استحکام ہندوستان میں نہیں چاہتے تھے۔ شیخ محمد اکرام اس خیال کی تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”جی لوگوں نے سرسید کے حالات بغور نہیں پڑھے وہ سمجھتے ہیں کہ سرسید کی مخالفت اس وقت تو ایسی ملہا نے جو ہندوستان کو دارالحرب سمجھتے تھے اور سرکار انگلشیہ اور انگریزی تعلیم کے مخالف تھے حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ مدرسۃ العلوم کے سب سے بڑے مخالف دو بزرگ تھے اور دونوں معزز سرکاری ملازم تھے۔“

مولانا حالی ان کا تعارف ان الفاظ میں کر دیتے ہیں:

”مدرسۃ العلوم کے سب سے بڑے مخالف دو بزرگ تھے جو ہندو و دی و ماہمت اور دی و عصب ہونے کے علوم دینیہ سے بھی آشنا تھے۔ ایک مولوی امداد علی ڈیہی کلکٹر کانپور اور دوسرے مولوی علی بخش خان سب جج گورکھ پور۔ اگرچہ یہ دونوں صاحب مذہبی خیال کے لحاظ سے ایک دوسرے کے ضد متضاد تھے لیکن پہلے سخت دہائی اور دوسرے سخت بدعتی۔ اور یہ ایسا اختلاف تھا کہ کسی بات پر دونوں کا اتفاق کرنا محال۔ معلوم ہوتا تھا، باوجود اس کے مدرسۃ العلوم کی مخالفت پر دونوں

۱۔ عیات جاوید ، حقہ فہم ، ص ۲۸۲

۲۔ الیڈیس اداکس ، متعلق ایم اے او کالج علی گڑھ مرتبہ من الملک (۱۸۹۸) ریاچ ص ۲

۳۔ سرچ کرٹر ، ص ۸۰

ہم نہایت مشتاق تھے، یہاں تک کہ ہندوستان میں جس قدر مخالفتیں ایران و جوانب سے ہوئیں ان کا منبع ان ہی دولہا صاحبوں کی تحریریں تھیں۔

ان میں سے پہلے بزرگ کے متعلق ان کے خیالات سرسید کی زبان طالعہ فرمائیے:

”مولوی سید امداد علی خان بہادر جو فضل الہی سے ہماری قوم میں ایک بہت بڑے اعلیٰ افسروں میں اور ہمارے بہت بڑے شفیق دوست ہیں۔ مدرسۃ العلوم میں ان کے شریک نہ ہونے سے ہم کو نہایت رنج ہے نیز قوم کی بھلائی میں نقصان ہے۔ اور ہم جب ان سے ملتے ہیں، مدرسۃ العلوم میں شریک ہونے کا اہتمام کرتے ہیں۔ وہ بارہا دیکھا میں بھی ہم نے ان سے التجا کی۔ انہوں نے فرمایا کہ وہ شرط سے ہم شریک ہوں گے۔ اول یہ کہ تہذیب الاخلاق کا چھاپنا بند کر دو یا اس میں کوئی مسنون مذہب کے متعلق مت لکھو۔ دوسرے یہ کہ اپنے عقائد و اقوال سے جو برطانوی علماء متقدمین ہیں تو پرکھو۔“

دوسرے بزرگ بھی سرسید کی ذات یا انگریزی تعلیم سے نہیں بلکہ ان کے مذہبی خیالات سے بیزاری کا اظہار کرتے ہیں۔ مولوی علی بخش خاں نواب حسن الملک کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:

”مجھ کو اس وقت بلکہ مدت سے سخت افسوس ہے کہ ہماری قوم میں سرسید امداد علی صاحب ایک شخص کا نام اور عزت اور ذی عقل پیدا ہوئے اور ترقی قومی پر آمادہ ہونا ان کا ارادہ ظاہر کیا۔ مگر اپنی خوردائی سے مذہب و سنت اندازی و انقلاب دین الیہ ان کی طبیعت میں جم گیا کہ اصل غرض فحش ہو گئی اور تمام قوم کو ان سے نفرت پیدا ہو گئی ہے۔ مجھ کو بھی جس قدر مخالفت ہے ان کے خیالات مذہبی سے۔“

یہ سوال باقی رہا ہے کہ کیا سرسید کے مخالف علماء سرکار انگریزی کے احکام کے مخالفت تھے یا حامی؟ کیونکہ سرکاری ملازمت میں نہ کہ یہ انہیں حکومت کا مخالفت ہوا جاسکتا ہے۔ سرسید اپنے معانی میں قوی ہمدردی اور قومی عزت کے لحاظ اکثر استعمال کیا کرتے تھے۔ پہلے بزرگ یعنی سید امداد علی کو انہوں نے ان باتوں کا مخالفت قرار دیا۔ اسکی تردید میں سید امداد علی عزت کے طور پر اپنی سفیر خواہی سرکار کا واقعہ نقل بیان کرتے ہیں:

”جس سفیر خواہ سرکار کی نسبت یہ سی۔ ایس۔ آئی سید امداد علی یہ کہتا ہے کہ وہ ہمدردی کو کفر خیال کرتا ہے

۱۔ حیات جاوید جلد دوم ص ۲۴۵-۲۴۶

۲۔ مقالات سرسید، مجلس ترقی ادب لاہور جلد دوم (۱۹۹۲) ص ۵۶

۳۔ تہذیب الاخلاق، علی گڑھ ۱۵ جمادی الثانی (۱۲۹۰) ص ۷۲

اس تحریر کا حال کہ میں حکام وقت اور مجاہد مسلمانانِ دہلی جو چند پر محیط تاجپہلوں کے آگے شخص سید مسہر میں ایک منظر کا مطالعہ اپنے آقا کے سینہ پر گول بائیں لگا کھائے اور ہزار ہا بدیہہ کا مال ان سے چھڑائے، اور وہ گول چھو بیٹے بعد ڈاکٹر نے صاحب بہادر نکالیں کہ جس کا خٹن مشرور صاحب داماد ٹینٹ گداز صاحب بہادر اور جینٹ صاحب کلٹر و میٹرٹ متحرک ہو نہ تھے نہیں اور اس گول کا نشان تصدیق ایک تمغہ ہمدردی اور بیک مطالعہ ملکہ محکمہ کا جس بہادر کے سینہ پر سرور ہر تو الفاضل فرما جائے کہ کیا وہ شخص ہمدردی کو کفر سمجھنے والا ہو سکتا ہے؟ اے

ہر سکتا ہے؟ نہ“

قرنی حضرت کا یہ فتعہ مائل کرنیوالے سید امراء اصل ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے دوران انگریزوں کی حمایت میں اپنے ہم وطنوں کو گولہ کھانے پر مہم جوئے تھے۔ ہائٹلر کی اس مملکت ثبوت کے بعد انہیں انگریزی حکومت کا مخالف قرار نہیں دیا جاسکتا۔

ان ہما رنگ نے ہندوستان کے تمام مکاتیب فکر کے علماء و مسر تہ کے خلاف تکفیر کے فتوے مائل کئے اور صالحہ

”بدوالاتا حق برجم اہل النفاق“، بحوالہ پرتھو تہذیب الاخلاق “ کے آخر میں شائع کئے۔ مولانا حالی ان فتووں کے مطابق

کے بعد وضاحت کرتے ہیں: ”مسلمانوں کے جتنے فرقے ہندوستان میں ہیں، کیسٹن، کیٹھیہ، کیا، سکتہ، کیاخیر، مقلد، کیا واپائی، کیا بدھتی سب فرقوں کے مشہور اور غیر مشہور مالوں اور مولیوں کی لاف فوہلی پر مہر ہے یا تو خطہ میں اور خاص کر کسٹن مولیوں میں سے اکثر نے بہت شرح ادراہٹ کے ساتھ جواب کھے ہیں“

ملک میں کرو کہتے ہیں !  
 دلی، رام پور، اسرہرہ، مراٹھا دار، بریلی، کھنؤ، جوبہل اور دیگر مقامات کے ساتھ حاصل ہونے والی  
 اور داخلہ کے کفر کے فتوے پر مہر اور دستخط کئے تھے۔ مگر ہندوستان کے تمام اہل مل و عقد کا  
 اس حکم پر اجماع ہو گیا تھا صرف خدا کا خوف ہے اس کا تصدیق اور تصویب آتی ہے مگر یہ سب کچھ  
 خاں نے یہ کہہ کر ہی کر دیا تھے

یعنی ان دوسرے بزرگ نے حرمین شریفین ہاکر مذاہب الاعد کے مفتیں سے سرسید کے فکون فتیے حاصل کئے مولانا مالک نے اپنی کتاب میں ان کا تفسیر حائزہ لیا ہے۔ سرسید نے ان حصول فتاویٰ کا ذکر بڑے لطیف پیرائے میں کیا ہے:

لے مغفرت و مغایات سرید عقل ص ۹۱

۲۵۱

سے ایسا

باقی صفحہ ۱۹ پر

# پندرہویں صدی

میں

## مالک اسلام کیلئے دس نکاتی پروگرام

محکم دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ساتویں صدی اور دسویں صدی ہجری میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے جو واقعات اور اسباب بیان کئے گئے ہیں ان سے یہ نتیجہ نکالنا صحیح ہوگا کہ اسلامی معاشرہ کو ہر دور میں ایسے باطنی و حقانی، بیدار مغز، عالی ہمت، متعلمین اور داعیوں کی ضرورت ہے۔ جو دعوت الی اللہ اور نفوسِ قدسیہ کی اصلاح و تربیت کا کام ناسازگار سے ناسازگار اصول میں انجام دیں، جب اسلامی حکومتیں زیرِ مذہب ہر دور میں ہوں، ادریت اور غراہشات نفسانی کے سیلابِ بظاہر و گہرے نکلنے کی طرح ہے۔ چلے جا رہے ہوں۔ بل و عدالت کے حصول کی ایک اندھی ریس جاری ہو، وہ گرتے ہوئے دلوں کو تھامے، اللہ تعالیٰ سے ان کو جڑھنے، اور ان میں تازہ ایمان و یقین، محبت اور خوفِ الہی اور اعتماد و توکل پیدا کرنے کے کام میں لگ جائیں، وہ لوگوں کو بہت افزائی سے بلند بننے کا سبق دے رہے ہوں، دنیا کے مال و متاع کی حقارت ان کے دل میں جاگزیں کر رہے ہوں، دولت و حشمت اور سلطنت و قدرت کے سامنے سرنگوں اور سجدہ و بیز ہوتے منیرِ دولت و فزوشی اور سکون اور تہوں کا سرواگہ نہ سے بیزار اور بالاتر بنائیں اور عقیدہ و اصول کے لئے قربانی اور دامِ خدا میں شہادت کی آرزو سینوں میں بیدار کر دیں، ناامیدیوں کے گھٹائے اندھیرے سے نکال کر رحمت و نصرتِ الہی کی روشنی میں سے آئیں، زہالِ آوارہ اور کم خودہ معاشرہ کو ایسے اہل طاقت و ادبانت و ارشاد میں بیا کریں جو حکومت کی نازک سے نازک ذمہ داریوں کو سنبھال سکیں، اور اسلام کی سرحدوں کی حفاظت و نگہداشت کر سکیں، یہ وہ باطنی صفاتی رنگ ہیں جو اپنے اپنے معاشرہ و ماحول میں وہ خدمت انجام دیتے ہیں، جو غراہ حسنِ بصری نے بخواہیہ کے مد میں اور حافظہ ابنِ جندی حیرۃ الاسلام غزالی اور سیدنا عبدالقادر جیلانی نے حاسیوں کے مد میں انجام دی تھی۔

ان باطنی اشخاص کا وجود ہر ملک اور ہر زمانہ کی بنیادی ضرورت ہے، وہ اس وقت کا سیلاب و بارانِ ہوتے ہیں، جب حکومتیں ناکام و نامراد ہر جاتی میں ہوں۔ ان کا فہم دولت و اقبال میں وقت بلند ہوتا ہے جب حکومتوں اور طاقتوں کے نالک ہیں جب تھکے سرنگوں ہو جاتے ہیں، اسلامی معاشرہ کے لئے سب سے بڑا خطرہ یہ ہے کہ وہ ان نفوسِ قدسیہ سے مراد مروجہ ہو جائے، بہت سے وہ اسلامی اور عرب ملک جہاں اللہ تعالیٰ نے ذوقِ اور حق و نفوس کے لئے کھیل دئے ہیں، وہاں آج بشت یہ دعوت و مددِ حقانہ مٹ رہی ہے۔ یہ غلامِ دنیا کی خدمت و تعلیم کے لئے اعلانِ سب سے بڑا دشمنی سرگرم ہیں، نالک شکایت نعروں اور خدمتِ دین کے بلند بانگ

دعوتوں سے چر نہیں کیا جاسکتا۔

دینی حرمت اور اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لئے جو کوششیں دنیا نے اسلام کے مختلف گوشوں میں مختلف انداز سے اور اپنی اپنی بصیرت، تجربہ اور حالات کے تقاضے سے ہر دہائی میں، ان کو اپنے اپنے مرتبے پر رکھتے ہوئے، اور ان کی کسی نہ کسی وجہ میں انادیت کا اعتراف کرتے ہوئے، اس کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ اس پندرہویں صدی ہجری میں اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور مسلم معاشرہ کو مزید انحطاط و زوال کے خطرے سے بچانے اور نئی صدی ہجری کے چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے لئے کچھ معین نقاط (POINTS) اور چند واضح خطوط (LINES) خواہ ان کی حیثیت اشارات اور عزائمات سے زیادہ نہ ہو، پیش کر دیئے جائیں، شاید باقوتیق اور بلند حوصلہ کارکنوں اور اسلام اور مسلمانوں کے لئے فکر مند جماعتوں کو ان سے کچھ روشنی یا مدد حاصل ہو۔

اسلام عوام میں، بیان و عقیدہ کو طاقت پہنچانے (جسکی جنگاریاں اس کے خاکستریں بہر حال موجود ہیں) اور ان کے دینی شعور کو پیدل و متحرک بنانے کی ضرورت ہے، ان مسلم عوام کی اسلام کے ساتھ وابستگی اور اس کے لئے گرم جوشی (خواہ وہ بعض اوقات حالات و حوادث پر مبنی ہو) ایک ایسی بلند و مستحکم فیصل اور اسلام کا آئینہ عصا ہے جس کی بدولت بہت ہی مسلم (یا مدعی اسلام) قیادتوں اور حکومتوں کو مکمل کرکے کارِ راستہ اختیار کرنے اور اپنے ملکوں اور ماتحت مسلم قوموں کو کفر و الحاد کی آغوش میں ڈال دینے کی ہمت نہیں ہوتی، اور اسلام ان تمام سازشوں اور منظم اور وسیع منصوبوں کے باوجود جو اس کو ان ملکوں سے بے دخل کرنے کے لئے اندبوں یا بیرون ملک تیار کئے جاتے ہیں ان ملکوں میں زندہ اور کسی نہ کسی وجہ میں فعال اور مؤثر ہے، خدا خواستہ اگر کسی دن یہ عصا ٹٹ گیا اور مسلم عوام کا رشتہ اور ان کی روحانی اور جذباتی وابستگی اسلام سے ختم ہوگئی تو پھر ان ملکوں میں اسلام کے بقا اور تحفظ کی کوئی ضمانت، اور ان قیادتوں (LEADER SHIPS) اور حکومتوں کے کھل کھیلنے اور اپنے

لے پروفیسر شی M. H. نے جیسا کہ پروفیسر خلیف احمد نظامی نے اپنی کتاب "تاریخ مشائخ چشت" میں نقل کیا ہے، اسی حقیقت کی طرٹ اشارہ کیا ہے، وہ لکھتا ہے کہ:

"سیاسی اسلام کے نازک ترین لمحات میں مذہبی اسلام نے بعض نہایت شاندار کامیابیاں حاصل کیں۔"

(HISTORY OF THE ARABS P. 475)

یعنی اسلام نے ایک دین اور جاہلان پیغام کی حیثیت سے کامیابی و کامرانی حاصل کی جبکہ اسلام ایک نظام حکومت کی حیثیت سے بعض اوقات شکست و ہزیمت سے دوچار ہوا۔ واضح رہے کہ اسلام میں دین و سیاست کی کوئی تفریق نہیں ہے، جیسا کہ شیخ کی عبارت سے ترشح ہوتا ہے۔

یہی بات الہینڈ کے ایک فاضل سرخ سرخ کے گارڈ FREDERICK LONKE GAARD نے بھی کہی ہے۔ وہ لکھتا ہے: "اگر اسلام کا سیاسی زوال تو بار بار ہو گیا لیکن روحانی اسلام میں ترقی کا سلسلہ ہمیشہ جاری رہا۔"





اور مطلقاً تسلط اور اسلام کی خاص سیاسی تفریح و تفریح اور اسلام کو ایک نئی سیاست ثابت کرنے اور ہماری  
 فلسفوں اور سیاسی نظاموں کی سطح پر آئے ہیں شدید احتیاط برتی جائے۔ اس خط کو حکومت و آزادانہ نظام  
 فلسفہ و تفریح و تفریح پذیر چیزیں ہیں لیکن یہ دینی عقائد اور دینی کا صحیح عقیدہ اسلام کی دائمی بنیاد اور وہ نقطہ ہے جس  
 سے اس کا آغاز اور انجام مربوط ہے۔ انبیاء علیہم السلام سے پہلے اپنے زمانہ میں انہیں کی دعوت دی۔ اور انہیں  
 کے دستانے میں ان کی ساری جدید جہاد جہاد تھا۔ جس طرح ہر کسی پر ہے احتیاط ضروری ہے جسکی بنیاد ایمان بالقرآن  
 پر ہے اور ان میں سے حصول خدا کے انبی کا جذبہ کمزور اور ایمان و احسانیت کی مدد حاصل ہوتی ہے۔ اور تقرب الی اللہ  
 زندگی کی اصل نیت نہ مشرقی برہنیز میں تعلیم و تحقیق اور تفہیم و تشریح سے وہ جاہلیت کی بت پرستی (برہنیز زندگی)  
 اور شرک اور اس کے عام اعمال و مظاہر کی قیامت و ذلت کی ہوتی ہے۔ اور اسکو وہ جاہلیت کی ایسی یادگار کہنے  
 کا ذہن پیدا کرتا ہے جسکی کا زمانہ لگ گیا۔ اور جسکی اب اس ترقی یافتہ دہائی کوئی گنجائش نہیں ہے۔  
 حالانکہ بعقلی مظاہر اقبال کا۔

گھر پر چڑھ جوں، جواں میں لبت و منات

۴۔ ذات نبوت (علیہ الف الف سلام) جسے مسلمان کہتے ہیں وہ مطلق اور عقیداتی تعلق پیدا ہونے اور برقرار رہنے  
 کے لئے کی کوشش، اور میں آپ کے لئے گہری محبت اور مسلم معاشرہ میں خوش فہمی پیدا کرنے کی کوشش جو ایک  
 مسلمان کی نظر میں آپ کو ان دنیائی بیانی ملک کہ اپنی ذات سے زیادہ محبوب بنائے، جیسا کہ صحیح اماریت کے  
 مطابق وہ ایمان کا تقاضا اور اس کی علامت ہے، اور اس بابت پر مذہبی طور پر لیا اطمینان اور اعتماد کہ آپ  
 ختم المرسلین، علامتے کل، دامائے مسبل ہیں۔ اور اچھے تمام اثرات سے اعتراف جو محبت کے ان سرچشموں کو  
 خشک و بے آب، سنت پر عمل کرنے، اسوۂ حسنہ کی پیروی اور سیرت کے مطالعہ کے شغف اور اس کے تاثر  
 کو کرنا کہ وہی، یہی وہ دینی زندگی ہے جس میں حقیقی طور پر اسلام کے روشنی سے خشک اور غیر اسلامی  
 تہذیب اور تہذیبوں میں تخیل پر جلتے سے محفوظ رکھا۔

یہ پہلو اس نکتہ میں ملکہ عربیہ کے لئے خاص طور پر اہمیت رکھتا ہے جہاں کچھ عورتوں کی صورت حال  
 پرستی کی تفریق، جیسا کہ اب بھی بعضین کی کتابوں اور جدید عربی ادبیات اور ان کی تفریق و تفریق  
 کے لئے سے عربیہ یا صحابہ خود مرقی سے نا آشنا تھے، اس کو ایسی منکبہ کو کرنا کہ جس سے اس کی تفریق

اسلام کو تفریح (اور تفریح) و تفریح (انجیل الیٹیشن)

نہ کی تمام کا امن و تفریح و تفریح اور تفریح



کے ہیں کہ اسے ایک علمی و فنی (تعلیمی) ادارہ بنائیں۔

سہارا بنانا برا گھیزم از غلاوت بخت

کہ در عزم خطر سے از بغاوت خیر دست

۵۔ مسلمانوں کے تعلیم یافتہ طبقہ میں اور جن کے اندر میں آج مالک اسلامیہ کی لکھی قطعی قیادت اور ذرائع ابلاغ ہیں، اسلام کی ہر زمانہ میں رہنمائی کرنے، نئے نئے مسائل کا سامنا کرنے، نئی نئی گمشدگیوں کو سمجھانے اور انسانی قافلہ کو اس منزل مقصد پر پہنچانے اور کشتی حیات کو گنہگارہ ملکے کی صلاحیت پر اعتماد کی بجائے جو غلط تعلیم اور مغربی انداز کے اثر سے یقیناً ختم ہو گیا ہے۔ یا ستر لڑی ہو چکا ہے۔ اس طبقہ نے فرض کر لیا ہے کہ اسلام ایک ایسی بیٹری یا ناصیج ہے جس کا سادہ ختم ہو گیا ہے۔ یا ایک ایسی جی ہے جس کا تیل ختم ہو گیا اور اس کا خیتہ جل چکا ہے۔ اس کے دل میں انگریزوں پر اعتماد اور اعتماد پیدا کرنا کہ اسلام ایک عالمی اور جامد الہیہ نظام

جس میں زمان و مکان کی کوئی تعزین نہیں۔ اس کی ہر زمانہ میں کشتی نوح کی حیثیت ہے جو تنہا فرق ہونے سے بچا رہتا ہے

اس اعتماد کا اس طبقہ کے دلوں سے بالکل نکل جانا، یا اس کا کوئی رد پر جانا اس طبقہ کا وہ اصل معنی ہے جس

وقت اس کے اکثر خلافت اسلام اقتدار، انداز اصلاحات، کا محرک اور اس فہمی و تمدنی اعتماد کا سبب ہے

جس نے اس وقت پر سے عالم کو اپنی لپیٹ میں لے لیا ہے۔ اور جس کی وجہ سے ان رہنماؤں اور اہل حکومت اور

مسلم نظام کے درمیان وہ عین در عین غلطی پیدا ہو گئی ہے۔ جو کسی طرح سے پر نہیں ہوتی اور جس کی وجہ سے ان ملکوں

میں ایک شدید ذہنی تنہائی اور معاشرتی کشمکش برپا ہے، جو کسی بھی بنیادوں اور اعتقادات پر منتج ہوتی ہے۔

۵۔ اسلامی مالک میں نظام و نصاب تعلیم کی بنیادی تبدیلی، اور اس کے تشکیل جو ان مسلم اقوام و ممالک کے

قدماست، قدیمیت، پیغام و افواض اور افواض و مقاصد سے لہی مطابقت رکھتی ہو، اور جو قطعاً کسی قدر

مالک یا کمپ ہے ورنہ ان کی گئی ہو بلکہ ان مسلمان ماہرین تعلیم اور ماہرین ممالک کے اہلکاروں و ممالک، اسلام کے

میت و جامع فہم و انداز بصیرت و تجربہ کا نتیجہ ہو، برہم و جدید اور مشرق و مغرب کے خود ساختہ حدود و خطرات سے

بالتر اور اعتماد ہوں، یہ ایک ایسا فرضی کام ہے جس میں مطلق تائید کی گنجائش نہیں، اس کے بغیر اسلامی مالک

بے پناہی پر نہ کر سکتے ہیں، نہ اپنے ممالک سے سوچنے کے قابل ہو سکتے ہیں، نہ اپنے فرض و ممالک سے

ہی مالک کا نظام چلا سکتے ہیں اور ان مالک کی دانش گاہیں، ادب و معارف اور ذہنی و فنی کے

میت و انداز و ممالک کی ضرورت کے مطابق فرض و ممالک سے سوچنے کے قابل ہو سکتے ہیں۔

۱۔ ایک ایسی طاقت۔ مانگدر ملی تحقیقی تحریک، جو جدید سن کا اسلام کے علمی و اخلاقی دستور کے اسلامی علوم میں نئی روح پیدا کر سکے۔ اور اس حقیقت کو ثابت کر سکے کہ اسلامی قانون اور فقہ بنیاد وسیع اور ترقی پذیر قانون ہے۔ وہ ایسے ابدی اصول پر قائم ہے، جو کسی فرسودہ اور ازکا و رفتہ نہیں ہو سکتے، جس میں زندگی کے تغیرات و ترقیات کا ساتھ دینے کی پوری صلاحیت ہے اور جس کی موجودگی میں کسی وضعی، اور انسانی قانون کی پناہ لینے کی ضرورت نہیں، یہی عصر حاضر کا وہ تجدیدی کام ہے جو اسلامی ملکوں، اور موجودہ اسلامی معاشرہ کو بہتر و معاشرتی ارتداد سے بچا سکتا ہے۔ اور مغرب زدگی و تجدد کے اس دھارے کو روک سکتا ہے۔

جو عالم اسلام میں اس وقت پوری طغیانی پر ہے۔  
۲۔ اسلامی ممالک اور مسلم معاشرہ میں اس اسلامی تمدن کی کار فرمائی اور جلوہ نمائی کی کوشش جو اسلام کے اصول و مقاصد، طہارت و طہنت، اعتدال، زوق، سلیم، قرآنی تعلیمات، اسوۂ رسول، اور ترویج ادنیٰ کی اسلامی زندگی اور اسلام کے مثالی معاشرہ کے بہت سے محاسن کا جامع ہے کسی ملک اور قوم کا محض عقائد و عبادات سے وابستہ رہنا، اور اس تمدن سے کنارہ کش اختیار کر لینا جو ان وحقی تعلیمات اور ان کے وسیع، جامع اور یکجہ اصول کے تحت پر ان چڑھا ہو اور کسی اجنبی تمدن کا اختیار کر لینا، دین کو عبادت گاہوں اور مذہبی رسوم (Rituals) میں محدود اور ان ممالک کو تہذیبی و معاشرتی ارتداد کے خطرے سے دوچار کر دینے کے مترادف ہے۔ جہاں تک ان مسلم ممالک کا تعلق ہے جو مغربی تہذیب کے زیر اثر ہیں، ان میں دنیا بھر کی رنگ کی سازش اور یہ طرہ پر کامیاب ہو گئی ہے۔ جنہوں نے ان ممالک کو چند عبادات اور اسلامی شعار کو چھوڑ کر بالکل اپنے رنگ میں رنگ دیا ہے۔ اور حکومت کے دفاتر سے لے کر قومی زندگی کے تمام شعبوں اور دائروں، سکرٹری، سرکانات اور شہروں میں بعض اوقات یہ پہچانا مشکل ہو جاتا ہے۔ کہ ہم کس مسلم ملک میں ہیں، یا کسی خاص مغربی ملک میں۔ ملی تشخص اور دین کے ساتھ زندہ اور طاقتور رہا کے لئے ضروری ہے۔ کہ اسلام کے لئے پیدا کیا ہوا مخصوص تمدن اور طرز زندگی ہی ان ملکوں میں نافذ ہو کہ تمدن اور زندگی کا چرخی واسن کا ساتھ ہے۔

۳۔ عالم اسلام کی اس وقت ایک بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایک ایسی فکری قیادت ابھرے جو مغربی تہذیب کا جرأت، اجتہاد اور قوت و اجتہاد کے ساتھ ساتھ اس تہذیب جدید کے مختلف مہاجروں، شکایتیہ فکر اور طریقہ عمل کے درمیان ایک نیا راستہ پیدا کرے، ایسا راستہ جو تقلید، نقل و فکر اور انتہا پسندی سے محفوظ، ظاہری اشکال، مظاہر اور سطحی نقطہ نظر سے بلند ہو حقائق اور مسائل قوت اور مغربی طرز متوجہ ہو، اور اس نے تفصیل کے لئے ملاحظہ بر مصنف کی اس عنوان پر مستقل تصنیف "طراستریۃ الاموریۃ" یا اسلام کا کتاب

اسلامیت و مغربیت کی کشش "عنوان مغربی نظام تعلیم" اور "خبر کا تعلق" میں ۱۲۸-۱۲۹

پہ تفصیل کے لئے ملاحظہ بر مصنف کی کتاب "اسلامیت و مغربیت کی کشش" میں تفصیل کے لئے ملاحظہ

کی ضرورت "۱۵"۔ (۱۵) (۱۵) (۱۵)

حکومت کی بنیاد پر ایک ایسی حکومت قائم کی جائے گی جو اس کے مقاصد کے مطابق ہو۔  
 ایک نئی قانونی تہذیب کی عادت تعمیر اور زندگی کا ایک نیا چہرہ تیار کرے جس کے مقاصد اس کے عقیدے اور اس کے  
 اصول و اخلاق کے ساتھ ہم آہنگ ہو۔ یہ وہ انقلاب انگیز اور جہتہ نامی کام ہے جس کے بغیر عالم اسلام حقیقی طور پر آزاد  
 خود کار نہیں ہو سکتا ہے۔

۵۔ ان حکومتوں کو جو مسلم اکثریت کے ملک ہیں دین پسندا اسلام دوست عناصر سے برسرِ کار ہیں اور ان  
 ایک معنوی و اقتصادی نئی کشی (economic) کی ہم جاری ہے۔ اور اس پر اس ملک کے قائدین اور حکمرانوں کی  
 (جو کسی نوعی انقلاب کے نتیجے میں یا کسی سازش کے تحت) حکومت و اقتدار میں آگئے ہیں۔ بہترین توانائیاں صرف  
 ہو رہی ہیں۔ نیز بعض ان عرب ملک کے سربراہوں کو جو دینی حقائق و مفاہیم اور شرعی احکام و نصوص میں ایسی تبدیلی  
 لانا چاہتے ہیں جو ان کی سیاسی اعزاز، شخصی کمزوریوں یا غیر ملکی منصوبوں کی کامیابی میں مددگار کیوں نہ ہو بلکہ ان کی  
 کرنا کہ یہ حکمت عملی بے نتیجہ، قوی سالمیت اور استحکام کے لئے مغز اور انتشار انگیز کوشش ہے جو ہر مسلم ملک میں کام  
 ہو چکی ہے۔ ان کو ان مقاصد اور کوششوں کی طرف متوجہ کرنا، جو ملک کے لئے حقیقی طور پر مفید اور اس کی طاقت و  
 حفاظت کا ذریعہ ہیں۔

اسی طرح ہے ان مسلمان حکومتوں اور ان کے سربراہوں کو جن کے دل میں اسلام کی حرمت و محبت ہے اور  
 اسلامی کے نفاذ اور اسلامی قوانین کے اجرا پر اور اس مقصد کے لئے مناسب فضائل اور اصول تیار کرنے پر آمادہ  
 کرنا اور اس بات کا یقین دلانا کہ یہ تبدیلی خدا کی طرف سے نفع و نعمت اور معاشرہ میں سعادت و بہکت پیدا  
 ہونے کا موجب ہوگی۔

۱۰۔ اس کے ساتھ عالم اسلام میں ایک ایسی مرکزی قیادت کے عالم وجود میں آنے کی فکر سے ہی ہر شے  
 کے اسلامی اصول اور تعادلات کے البرہان و تقویٰ کی بنیاد پر قائم ہو، اور اپنی اس کو قومی اور عروسی پرکام کے کام  
 نظامت کہ اس وقت عالم اسلام خلافت کے اس عزم و ارادے اور اس ملک نظام سے عروسی ہے جس کے  
 کے مسلمان مسکرت بنائے گئے تھے اور جس سے عروسی کا جواز وہ مختلف شکلوں میں ادا کیا جا رہا ہے۔

۱۱۔ جہاں تک خالص غیر مسلم ملک کا تعلق ہے وہاں اسلام کا ایسا اثر اور عقلی تہذیب اور اس طرح اسلامی  
 و حریت کا پیش کرنا جو اسلام کے مزاج اور اس زمانہ اور ان کی قوموں کی نفسیات کے مطابق ہے۔ اس کے  
 ملک میں (صحیح دین اور روحانی و اخلاقی تعلیم کا غلام وجود ہونے اور تہذیب و تمدن کی ناکامی کی وجہ سے)۔

۱۲۔ اس کے ساتھ ہی مسلمانوں کے لئے ایک ایسی تعلیمی و تہذیبی نظامت کا وجود کرنا جو ان کے  
 کے لئے ایک ایسی تعلیمی و تہذیبی نظامت کا وجود کرنا جو ان کے  
 کے لئے ایک ایسی تعلیمی و تہذیبی نظامت کا وجود کرنا جو ان کے

نئے روشن امکانات پیدا ہو گئے ہیں، اور اس کی شہادت کا وسیع میدان پایا جاتا ہے۔  
 جہاں تک ان ممالک کا تعلق ہے جن میں مسلم اقلیتیں پائی جاتی ہیں وہاں مسلمانوں کو اپنی نئی نسل کی دینی تعلیم کے  
 آزاد و خود کشیل انتظام، اپنے پرسنل لاد کے تحفظ، نئے نئے قوانین کے بارے میں بیدار مغزی اور خود راسی کا ثبوت  
 دینے کے ساتھ ان ممالک کی اخلاقی قیادت کے نفاذ کو پرکھنے کی طرف توجہ کرنے کی ضرورت ہے۔ جس کو صرف یہی  
 پر کر سکتے ہیں بلکہ جس کے ذریعے وہ نہ صرف اپنی افادیت و ضرورت ثابت کر سکتے ہیں بلکہ اس پر برسرِ افراط و سبوت  
 اور ان زوال پذیر ملکوں کے نجات و ہند اور سمار بن کر ان کے محبوب رہنما اور عزم قائد بن سکتے ہیں۔ اور اس طرح  
 اسلام کے لئے خدمت اور ان مسلمانوں کے لئے قوت و اعتماد کا راستہ کھل سکتا ہے۔ جو مخصوص سیاسی حالات اور  
 گذشتہ تاریخ نے اگر بند نہیں تو سخت دشوار گذار بنایا ہے۔

تاریخ انسانی بلکہ حقیقت نسل انسانی کی اس نئی صدی کے آغاز میں ایسے مردان کا ریکھڑٹ ٹھنکی گی جتنی ہے۔  
 جو نہ صرف اسلام بلکہ معاصرانہ ان ضرورتوں کی تکمیل کریں اور ایسے جتھہ بنانے اور جرات مندانہ اقدامات کریں جو تاریخ کے  
 دھارے کو بدل دے، ناناہ کا حقیقت شناس، فراخ نظر اور کشادہ دل مرد خ قلم اند میں لئے ہوئے اس انتظار  
 میں ہے کہ وہ ان کارناموں کو منہ سے صرف سے کہے اور ان کے انجام دینے والوں کو فراخ عقیدت اور گرسے۔

آئی میں ہر جہاں ایمان پیدا آگ کر سکتی ہے اندازہ کھستان پیدا

نہ ملاحظہ ہو برینی تعلیم کونسل اتر پردیش اور مسلم پرسنل لاد بورڈ (مؤکیر) کی طرف سے شائع کیا ہوا شیور  
 نے تفصیل کیلئے ملاحظہ ہو مصنف کا رسالہ تحریک پیام انسانیت کے بارے میں ایک اہم انشورہ: حلقہ پیام انسانیت

مصاحبت حضرت امام  
 حضرت امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
 مسلم

خلافت راشدة برحق

کے حضور (حق کے حوالہ پر بیکیا ہے) اس پر اضافہ آتا کہ ہے۔ ایک عظیم انسان چہرہ دوسرے انسان کا عظمت کا اندازہ لگا سکتا ہے۔

دلاؤند کہ رفت از چہاں پست کبر  
سرسز را و خود معنی کیے ا  
گجے گر بہ او جواب بہارے  
زدہا با شندہ لاث و عزای  
دانش ادب خود عشق دست  
ساقش بخت بود دانش ویلے  
بخت خداوند حاضر غیبت  
گجے غم نہ او چو تیغ امیلے  
بہا بندہ سبیلے  
دانش پر دانش دادو جبریلے

رفیقہ الہدیہ ہند

”جو صاحب ہماری تکفیر کے فتوے لینے کو کہ معظمہ تشریف لے گئے تھے اور ہمارے کفر کی بدولت ان کو حج اکبر نصیب ہوا۔۔۔۔۔ سبحان اللہ ہمارا کفر بھی کیا کفر ہے کہ کسی کو حاجی اور کسی کو غایم اور کسی کو کافر اور کسی کو مسلمان بناتا ہے نہ“

مندرجہ بالا تمام حوالہ جات مومنوں کی زیر بحث کے ہیں منظر پر ایک ہلکی سی روشنی ڈالتے ہیں جس سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ سرسبز کے خلاف فتویٰ کفر کی بنیاد میں انگریزی تقسیم سے نفی الفت کا جو تصور ہمارے ذہنوں میں ہمدیش پا کر کھڑا ہے اس کی حقیقت سے دور کا بھی تعلق نہیں اور یہ محض غلط فہمی پر مبنی ہے۔  
(ابھرنے لگے منظر)

ادارہ الرشید کا پورے مسند جات سے اتفاق ضروری نہیں مضمون ہر ایک کا تائید مزید کے لئے تصدیق کے لئے  
مراسدات مائیں مولانا محمد قاسم نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند و جناب سرسید احمد خاں صاحب دینی مدرسہ العلوم علی گڑھ کے  
فرما کر تصدیق و تسلیم فرمائیے۔

منافع اعلیٰ کے باعث اور دلائلِ حق کے گور اور بگ ریب و انگیر کے حمد حکومت میں مقرر ہوا ہوتا ہے۔ یہی ہے جو  
میں تبلیغ کا سلسلہ اور بگ ریب کے حمد بگ ہادی ہا۔ اس کے بعد علماء اور مفسرین کا توجہ غیر مسلم دنیا کی تبلیغ کی جانب سے  
کاروں میں مل رہی ہے۔ سید احمد شاہ کے قتل کے نتیجے میں کام ہری شہد و سے ہادی ہا۔ اگرچہ یہی  
اگرچہ اس میں تبلیغ کا اثر ہوا ہے۔ یہی ہے جو کام ہری شہد و سے ہادی ہا۔ اگرچہ یہی



## دیوبندیت کیا ہے؟

یہ بات ظاہر ہے کہ ہمارے اکابر و اساتذہ حضرات علماء دیوبند کا کوئی الگ اعتقادی یا فقی مکتب فکر نہیں ہے۔ عقائد میں ہم اہل سنت و جماعت کے طریقہ پر اور فقہ میں حنفی ہیں۔ البتہ احباب اہل سنت میں ہمارے اکابر کا ایک خاص رنگ ہے جس کی تعبیر ”دیوبندیت“ سے کی جاتی ہے اور وہ رنگ مندرجہ ذیل خصوصیات کے اجتماع سے پیدا ہوتا ہے۔

○ فقہ حنفی پر اطمینان اور اس کے مطابق فتوے اور عمل کے ساتھ حدیث و سنت سے خاص تعلق و شفقت، نیز دوسرے ائمہ و مجتہدین اور اسی طرح حضرات محدثین کا ادب و احترام اور دل میں ان سب کی عظمت و محبت۔

○ یہ فقی اور علمی خصوصیت کے ساتھ حضرات صوفیائے کرام کی نسبت کی طلب و تحسین یا کم از کم دل میں ان کی عظمت و محبت۔

○ اس سب کے ساتھ اتباع سنت اور شرک و بدعت سے نفرت اور اس معاملہ میں ایک خاص صلابت و حریت۔

○ اور پھر اس سب کے ساتھ اعلاء کلمۃ اللہ کا جذبہ اور اس راہ میں مرنے کا شوق۔

پس ”دیوبندیت“ دراصل اس خاص رنگ کا عنوان ہے جو ان عناصر اربعہ کے اجتماع سے پیدا ہوتا ہے۔ ہمارے اس سلسلہ کے اکابر اور سلاطین مثلاً حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی (نور اللہ مرقدیم) اور ان کے خاص تلامذہ اور مسترشدین ان چیزیں دل کی جامعیت ہیں جن میں ممتاز تھے ورنہ یہ خصوصیات جدا جدا اور دوسرے حلقوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔۔۔۔۔ میں یہ بھی عرض کر دوں کہ ”دیوبندیت“ کی یہ تحقیق اور اس کا تجزیہ ایک صحبت میں عاجز نے مولانا عبید اللہ سندھی علیہ الرحمہ سے سنا تھا۔ اسکے بعد سے جب اور جتنا اس پر غور کیا اتنا ہی اسکو صحیح اور واقع کے مطابق پایا۔۔۔۔۔ بہر حال طریق اہل سنت اور فقہ حنفی سے وابستگی کے بعد یہ سے وہ خاص رنگ یا خاص مشرب جس کا عنوان ”دیوبندیت“ ہے۔ پس جو ہم سے جتنا اس رنگ میں کامل یا ناقص ہے اتنا ہی وہ دیوبندیت میں کامل یا ناقص ہے اور یہ پہلے میں اقرار و اعلان کرتا ہوں کہ میں اپنے حال اور عمل کے لحاظ سے بہت ہی ناقص قسم کا دیوبندی ہوں لیکن انھوں نے اصل دیوبندیوں کو دیکھا ہے اور ان کے طریقہ اور ان کے حال پر جیسے مرنے کی ترنا و آرزو رکھا ہوں۔

لعل اللہ یرزقنی صلاحاً  
بکرمہ تعلیم القرآن

ہ احب الصالحین ولست منهم



Phone

2356

حریده اسلامیہ شہریہ تصدیق عن الجامعۃ الرشیدیہ

REGD. I

NO. 8054

MONTHLY . ALRASHID . LAHORE (PAKISTAN)

## معاونین جامعہ رشیدیہ

○ طلبہ مدرسہ کے لئے احانتی رقومات منی آرڈر کرتے وقت

بنام ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ

کو پین پراپنا پتہ صاف تحریر کرتے ہوئے مصرف کی تصریح بھی فرمادیا کریں۔

(اگر)

صحیح مصرف پر خرچ ہو سکے

○ جامعہ رشیدیہ کا حساب حبیب بینک غلامنڈی ساہیوال ناظم جامعہ رشیدیہ

کے نام چلتا ہے۔ طافٹ چیک بھیجنے والے حضرات نوٹ فرمائیں!

○ خصوصاً غیر ملکی حضرات توجہ سامی فرما کر براہ راست رقومات ارسال فرمایا کریں!!

جامعہ کا کوئی سفیر یا نمائندہ کسی جگہ مقرر نہیں ہے!! (راوارہ)

مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ

جامعہ رشیدیہ

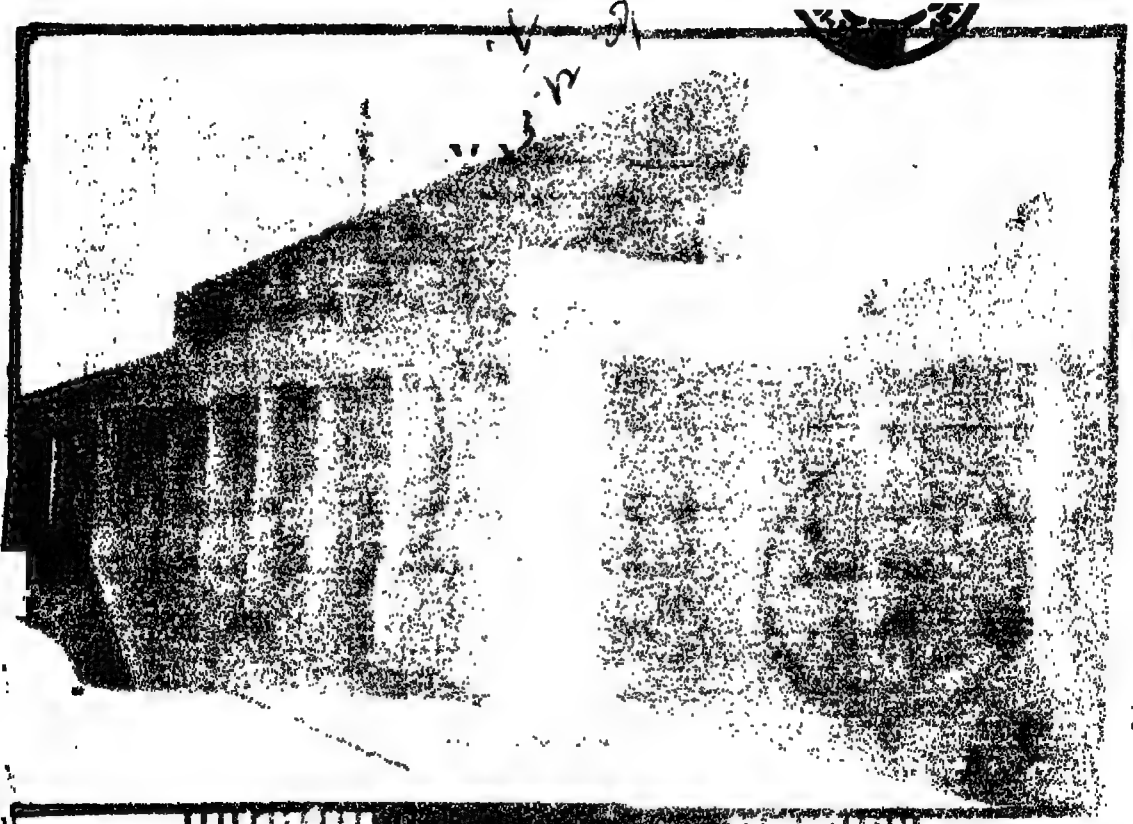
لاہور

ہوا الرشید

معارف رشیدیہ سناپ ال کلا دینی و تبلیغی مجلہ

ماہنامہ

# الرشید



بیت دریت  
فائل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند  
مدیر الرشیدہ ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیوال پکتان



# ڈاکٹر عذیر خاں محمد امجد علی پٹوی

## پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ

○ **پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

**پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ**

۱۰۱۲

بیادگار: حضرت علامہ مفتی فقیر اللہ رائے پوری، بانی جامعہ رشیدیہ

[ماہنامہ]

جلد نمبر ۱  
دسمبر ۱۹۷۲ء

# الرشید

شمارہ نمبر ۲  
صفر ۱۴۱۲ھ

مدیر مسئول  
عبدالرشید ارشد

شعبہ کتبات  
حزب اللہ خالد

مقام اشاعت  
۳۲/۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

معین الرشید  
شریف احمد طاہر

ناشر  
عبدالرشید ارشد

پرشر

منہاج الدین اصلاحی

شرکت پرنٹنگ پریس نیٹ ورک لاہور

سالانہ چھپو : ۲۰/- روپہ  
فی شمارہ : ۲/- روپہ



۶	ادارہ	راشدات	○
۴	"	سپاسنامہ (مرثیہ وارڈو)	○
۱۱	مولانا حبیب الرحمن ٹانگی	ہندوستان میں علم اور علماء	○
۱۲	مولانا عبد الشکور دین پوری	فاروقی کمالات	○
۲۶	شورش کاشمیری	یوم فتح	○
۳۲	مسعود الحسن	تذکرہ بزرگان	○
۳۸	مکرم حسن	ایک دعوت	○

مدیر الرشید: خطہ اشاعت

پیشکش: رشیدیہ

پیشکش: رشیدیہ

فضيلة الشيخ السيد عبد الله بن الزبير حفظه الله

امير الجامعة الاسلامية مدينة النجف

جامعہ رشیدیہ ورود مسعود

مدینہ یونیورسٹی کے نائب امیر شیخ اہمامہ عبد اللہ بن الزائد پاکستان کے دوسرے میں ضلع ساہیوالی وارانہ ہوئے اور مختلف مدارس کا معائنہ فرمایا۔ جناب شیخ جامعہ رشیدیہ ساہیوالی میں تشریف لائے اور جامعہ رشیدیہ کے مدارس کا معائنہ فرمایا اور اپنی ملنے گزری میں خوب مسرت کا اظہار فرمایا۔

فضیلہ الکریم کے ہمراہ جناب حافظ القاری المقرئ عبدالقوی استاد جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ، ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب ازہری جامعہ اسلامیہ کراچی، حاجی محمد عبدالرحیم اشرف ٹکڑیہ جامعہ تعلیمات اسلامیہ فیصل آباد، جناب محترم مبین فضل حق صاحب ناظم اعلیٰ جمعیت الحمدیرت وغیرہ بھی تھے۔

جمعیتہ طلباء اسلام، رضا کاران رشیدیہ نے شہر سے باہر تین میل پر سکوتروں، موٹر سائیکلوں پر شاندار استقبال کیا۔ شیخ الجامعہ کا مہر رشیدیہ غیر ا میں میاں نذیر احمد صاحب اور مفتی ضیاء الحسن ہجرتیہ صفد، چہدیہ عبد التبارک کوٹ چہدیہ محمد حمید الرحمن و آجراہ غلام منڈی نے پُر تپاک خیر مقدم کیا۔

فہمیدہ الشیخ دار القرآن، دہلیات تحفیظ القرآن، شعبہ اشاعت کامعائنہ کرتے ہوئے عظیم الشان مجلس کے مصوت میں جامعہ رشیدیہ فیئر نہر پارٹرٹرفن لے گئے۔ جامعہ رشیدیہ کلاں سے باہر باب الزائکہ، باب التعلیل باب خالد سے گذرتے ہوئے طبع رشیدیہ نے معزز مہمان پر پھول برسائے اور اسلامیان ہدیہ، حامدین شہر، علماء و زعماء نے عظیم استقبال کرتے ہوئے ایلا وسہلا ورمہا کہا۔

مہاجر کرم جامعہ شمسید کی اہل منزل نانی "دار الطلیعہ" دارالافتاء کا سبک بنیاد رکھنے کے لئے دارالقرآن کے اوپر نظر پڑے گئے اور اپنے دست مبارک سے افتتاح فرماتے ہوئے دعا فرمائی۔

مکتبہ بنیاد کے افتتاحیہ کے بعد مدیر اعلیٰ محکمہ صدارت میں اجلاس عام شروع ہوا۔ تحت قرآن مجید سنا اور

جناب قاضی عبدالقادر نے فرمائی۔ بعد ازیں جامعہ عذا کے قوت سے علم نظامِ رسولی صدر الدین الہامی نے عربی زبان میں غیر مقدم عربی اور مطہر سہاسر پیش کیا۔

(غیر مقدم عربی، اور سہاسر اردو "الرشید عذا" میں شامل اشاعت ہے۔)

آخر میں جناب شیخ الہامی نے عربی میں خطبہ و خطاب فرمایا۔ آپ کے خطاب کا ترجمہ ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب نائندہ وفاق الدلائل العربیہ پاکستان نے فرمایا۔

(شیخ کے خطبہ کا اردو ترجمہ بھی شامل اشاعت ہے۔)

آخر میں آپ نے جامعہ کی ضروریات و خدمات کے اعتراف کے طور پر پچاس ہزار روپے کی اعانت کا مسئلہ فرمایا۔ اجتماع کے بعد دارالکتب ہال میں شیخ ضیف خصوصاً اور سہانہ کرام کے اعزاز میں عصر کا لایا گیا۔

جس میں معززینِ بلد یہ بھی شامل ہوئے۔

بالآخر ناظم و مدیر الہامی، ممبر رفیق صدر، جناب شیخ محمد سعید احمد صاحب نے یہ ساہیوال شہر سے تین میل باہر قافلہ مدینہ سعودیہ کو الوداع کہتے ہوئے ہدیہ تبریک پیش کیا۔

اور حضرت شیخ، مولوی مقرر نے جامعہ عذا کے لئے ہاتھ بندھ کر عربیہ کا مژدہ فرمایا۔

پھر آخر میں ادارہ اہل اسلامان ساہیوال کی طرف سے شیخ الہامی کے ذریعے سعودیہ عربیہ اور شاہ خالد اور شہزادہ فہد، ائمہ حرمین شریفین کے لئے دعا گو اور ان کے شکر گزار ہیں۔

اللہ تعالیٰ سعودیہ عربیہ کامی و محافظ و ناصر و معین ہو اور ہر قسم کے شر و فتن و فسادِ زمین سے محفوظ فرمائے۔ ہم مملکت سعودیہ عربیہ کے یقیناً نظام کار گزار ایل سے مطمئن و سرور ہیں، اور مملکت حجاز مقدس کے لئے ہر قسم کی قربانیوں کا عہد کرتے ہیں۔

(ادارہ)

## خاص برائے جامعہ رشیدیہ

تیز حق و باطل کا ٹکھنا غیر ممکن تھا نہ ہوتے گرجاں میں صاحبِ علم و بہتر پیدا  
یہ وہ درس ہے کہ جس پر بعیت لہو پاتی ہے یہ وہ گھر ہے کہ ہوتے ہیں جہاں اہلِ نظر پیدا

(شمیم اکبر آبادی)

حامداً ومبشراً ومعانياً آمناً وسهلاً ومرحباً

## خبر مقدم

على قدوم صاحب الفضيلة الشيخ عبدالله بن الزائد  
نائب الرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم      نحمده ونصلي على رسوله الكريم

اهلاً وسهلاً ومرحباً : ايها الشيخ ! قد بهجتنا بقدومك المبارك في الجامعة الرشيدية  
فشكراً لكم خدام الجامعة وسكان بلدة ساءبول مسرورون جداً فالיום نفتخر على ان رئيس  
الجامعة الإسلامية شرفنا بقدومه من جوار رسول الله ﷺ وبلدته الغالية السيد المكرم زعيم  
المملكة السعودية العربية !

ضيفنا المحترم الجامعة الرشيدية أولاً كانت في الهند ثم هاجرت الى باكستان  
لما قسم الهند - فيوضها العلمية جارية من خمس وسبعين سنة في ضوء القرآن والحديث  
تعليماً وتديرياً ودعوة وإرشاداً وافتاءً لعامة المسلمين ونصابه التعليمي موافق لنصاب  
دارالعلوم ديوبند ووافق المدارس العربية الباكستان . وطلابها ينجحون في الامتحان بدرجة  
علياً او وسطى وفضلاؤها يخدمون الدين المبين في البلاد الإسلامية والممالك الافرنجية .  
والشيخ رشيد احمد ساني باني الجامعة السلفية بالمدينة المنورة كان خريج هذه الجامعة  
وابيضاً تخرج كثير من طلاب هذه الجامعة وبعض الاساتذة من الجامعة الإسلامية بالمدينة  
المنورة الذين يفيضون صدورهم بآضواء التوحيد والسنة . ويقبلون الشرك والبدعة  
والالحاد والزندقة .

لا ننسى احسانكم على العالم الاسلامي . تدعون وترشدون الامة الى كتاب الله تعالى  
وسنة رسوله ﷺ وتعلمون التوحيد والاسوة الحسنة في الجامعة الإسلامية هنيئاً لكم على  
ذلك الله يبارك فيكم ايها المشائخ والعلماء والصلحاء ويمتدح الملة الإسلامية من فيوضكم  
المباركة .

السيد المفخم . قد ارتوى الوف العطاش من هيونها العلمية الصافية الغير الكدرة .  
والكنة اربع مائة من الطالبين يقيمون في دارالاقامة ويستفيدون من الجامعة وتقيم الجامعة على



مصارفه السنوية تتجاوز على ثمان مائة ألف روبية وعامة المسلمين تعين الجامعة على ذلك الخبر ليست للجامعة عمال مستقلون ولا إرفيفة الحكومية .  
شعب الجامعة الرشيدية .

**ثالثة :** شعبة العلوم الاسلاميه وفيها ثمانية صفوف وثلاثة درجات . والدرجة العليا تحتوى على تدريس التفسير والحديث النبوى باللغة العربيه .

**خامسة : شعبة الدعوة والارشاد واصلاح الاحوال والاخلاق .**

نشرت تلك الشعبة كتباً مفيدة ونشبع جريدة شهرية "الرشيد" التي تحتوى على مقالات علمية بالغة

ودار الكتب للجامعة تحوى على ثمانية الف كتب من العلوم المشعبة والحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هدانا الله .

نحمده ونشكره على ان الجامعة تدعوا الى التوحيد الخالص والاسوة الحسنة نقوراً من  
البدعات والمحدثات .

فضيلة الشيخ ، شكرا لكم في خاتمة الكلام وندعو لكم ان يرزقكم الله تعالى الامن والسلامة والاخلاص والاحسان لاشاعة الدين الحنيف وزجوا من سيادتكم ان لا تنسونا في دعواتكم الصالحة يتقبل الله تعالى منا ومنكم ويوفقنا لما يحبه ويرضى :

فقط ههنا تم منا الكلام  
على مصطفانا الوف السلام

فاضل حبیب اللہ

منہج \_\_\_\_\_ ازب

**مخادم و مدير الجامعة الرشيدية**

بساہیرال (پاکستان)

محرم الحرام ١٤٠٢ هـ

حَامِدًا وَ مُبَشِّرًا مَّصْلِيًا ﴿٥٧﴾ اَهْلًا وَسَهْلًا رَجَبًا

# خیر مقدم

صاحب الفنیۃ۔ شیخ محمد اللہ بن الزائد

نائب الرئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة الشیخ

شیخ الجامعہ!

ادارہ جامعہ رشیدیہ و اسلامیہ ماہیول جناب کے قدم مہمنت لازم پر صدق دل سے مسرت  
محسوس کرتے ہوئے خیر مقدم کرتے ہیں۔ اور جہتی تبریک و تہنیت پیش کرتے ہیں۔

ہم خود مہاجرات کرتے ہیں کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے رئیس تعلیمات جامعہ رشیدیہ کے  
معائنہ کے لئے تشریف فرما ہیں۔ فَلِلّٰهِ الْحَمْدُ وَالْمِنَّةُ

سید المحترم، قادم الحرمین الشریفین سعودیہ عربیہ کے ملت اسلامیہ پر عظیم احسانات ہیں۔ کمالیہ اسلام  
کا رابطہ قائم کرتے ہوئے اسلامی دنیا کی رہنمائی کرتا ہے اور اخوت دینی کا فریضہ سر انجام دے رہا ہے۔ نیز  
مکتب حکمت کی تعلیمات کیلئے جامعہ اسلامیہ جو عظیم یونیورسٹی قائم و جاری کر کے طلباء و علمائے کتب سنت و توحید و حدیث کی رہنمائی کرتا ہے۔  
ہم معزز زہمان کے واسطے سعودیہ عربیہ کو مبارکباد پیش کرتے ہوئے سعودیہ عربیہ کے لئے دعا گو ہیں  
امید ہے کہ ہمارے جذبات و احساسات ارباب مل و عقد سعودیہ اور رئیس الجامعہ قضاء شرعیہ نیز ائمہ حرمین شریفین  
محکم پہنچا دیں گے۔

## ضیفا الحرم!

جامعہ رشیدیہ ہندوستان کا مہاجر ادارہ پاکستان میں مرکزی دارالعلوم ہے۔ جو تقریباً پچاس صدی سے قرآن و حدیث و فقہ اسلامی، دینی تعلیمات، علوم اسلامیہ، فنون عربیہ کی تدیس عربی زبان میں لے رہا ہے۔ خصوصاً ترجمہ و تفسیر القرآن اور احادیث و فقہ اسلامی کی تعلیمات کا کام نہایت احسن طریق پر سرانجام لے رہا ہے۔

## السید المحترم

جامعہ رشیدیہ میں دارالعلوم دیوبند نیز وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے نصاب و تعلیم کے مطابق تعلیم جاری ہے۔ یہ بات تعارف کے لئے ضروری ہے کہ جامعہ رشیدیہ کے فاضل علماء و مولانا رشید احمد علی دہلوی جامعہ سلفیہ مدینہ منورہ ہیں۔ جامعہ کے بعض اساتذہ اور طلبہ کی جماعت، جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں دعوتِ تحفہ اور اسلامی تعلیم و تربیت کے لئے داخلہ لیتے ہیں۔ اور ایک جماعت مختلف ممالک اسلامیہ میں بھی مبعوث ہے۔ اور فی الحال سب جامعہ رشیدیہ کے طلبہ کی جماعت زیر تعلیم ہے۔

جناب والا یہ خبر سن کر خوش ہوں گے کہ وفاق المدارس العربیہ کے امتحانات سالانہ خصوصاً احادیث کے دورہ میں اکثر طلباء درجہ علیا اور بعض درجہ وسطیٰ میں کامیاب ہوتے ہیں۔

شیخ المحترم! جامعہ رشیدیہ میں پاکستان کے سینکڑوں طلباء (اور بعض طلباء باہر سے بھی آتے ہیں) تعلیم حاصل کرتے آتے ہیں جن میں چار سو سے لیکر پانچ سو تک طلباء کے قیام، طعام، بلبرسات، معالجہ، معاشی ضروریات نقد وظائف اور کتب متداولہ کا جامعہ انتظام کرتا ہے۔ جامعہ میں مسلمانوں پر رسول علیہ الصلوٰۃ والسلام کے لئے شہرِ مدینہ نقد وظائف کے علاوہ بلا معاوضہ طعام دیتا ہے جس میں پورے آٹھ سو طلبہ کا گھانا پکتا ہے۔۔۔۔۔

جامعہ کا سالانہ میزانیہ تقریباً آٹھ لاکھ روپیہ ہے۔ یہ اخراجات عامۃ المسلمین کی احانت سے لگے جاتے ہیں۔

ہیں۔ جامعہ کوئی مستقل آمدنی یا حکومتی اعانت نہ لے۔

جامعہ میں ابتدائی درجات تحفیز القرآن، تجوید القرآن سے لیکر دورہ حدیث تک تعلیمات کے انتظامات ہیں ہر سال متعدد حفاظ و قاریان قرآن اور حدیث کے تعلیمات سے طلباء فارغ ہوتے ہیں۔

جامعہ میں مدرسہ راشدات اور جامعہ کی متعدد شاخیں تحفیز القرآن مختلف مقامات پر کام کرتی ہیں۔

جامعہ کا کتب خانہ آٹھ ہزار ۸۰۰۰ کتب پر مشتمل ہے۔ جن میں اکثر کتب عربی زبان پر مشتمل ہیں اور جملہ علوم و فنون کے کتب کا ذخیرہ موجود ہے۔

**حضرت اعظم!**

جامعہ رشیدیہ پاکستان سے اسلامی نظم تعلیمات کے ساتھ تبلیغی تحریری طور پر ماہنامہ ”جہاد الرشیدیہ“ بھی شائع ہوتا ہے اور اسلامی نظام کے قیام کے لئے مساعی و محامد ہے۔ آج بھی جامعہ کے بعض محامد طلباء افغانستان میں جہاد کرتے ہیں۔۔۔۔۔

بھگت سنگھ جامعہ رشیدیہ کتاب و سنت کا داعی، توحید خالص کا قائل، احادیث و سنت کا مبلغ اور درجات سے نواسہ ہے۔

**فضیلۃ الشیخ!**

ہم آخر میں پھر سعودیہ عربیہ اور جناب والا کے شکر گزار ہیں اور اُمید رکھتے ہیں کہ جامعہ رشیدیہ کے لئے ادویہ صالحہ فرمائیں گے کہ اللہ کریم ادا دے اور اس کے علم و اراکین کو خلوص کے ساتھ دینی حنیف کا خدمت کے مزید توفیق دے۔ اور اس محنت کو قبل فرمائے۔

فَقَطْ مُصَنِّاتٍ مِّنَ الْكَلَامِ عَلَىٰ مَشْطَمَاتِ الْوَقْتُ وَالسَّاعَةُ

## خطاب شیخ

# فضیلہ الشیخ عبداللہ بن الزائد مدظلہ

وائس چانسلر مدینہ یونیورسٹی فضیلہ الشیخ عبداللہ بن الزائد نے خطبہ سنوہ و حمد و صلوة کے بعد فرمایا کہ اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ مسلمان ایک دوسرے کے مسائل میں ناہم تعاون کرتے ہیں۔ اور یہ تعاون استعمار سے ممکن نہیں تھا۔ جب یہ ملک استعمار کے پنجہ میں تھا تو استعمار ہمارے حق میں یہ نہیں سوچ سکتا تھا کہ مسلمانوں کے لئے دینی مدارس کھولے اور دینی اداروں کی اعانت کرے۔ لیکن اللہ تعالیٰ کا فکر ہے کہ یہاں کے مسلمان کلمتہ نے تقسیم سے پہلے بھی اپنے مدارس عویہ کو خود قائم کیا اور ہر قسم کا تعاون کیا اور تقسیم ملک کے بعد بھی انہوں نے اس کی اہمیت کو سمجھا تو جاہلی دینی ادارے قائم کئے اور مسلمان عوام اپنی حقانیت کے مطابق ہر لحاظ سے ان کی خدمت کر رہے ہیں۔ اس پر ہم اللہ تعالیٰ کا بقیہ کھرا داکریں اتنا ہی کم ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے۔ اور بغیر کسی قوت ظاہریہ اور سیاسی طاقت کے محض اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ ادارے قائم ہیں اور جاری و ساری ہیں۔ جبکہ آج ملک کی حکومت نے ان اداروں کی سرپرستی نہیں کی۔ یہ بات یاد رکھنے کے قابل ہے کہ استعمار ہمیشہ یہ چاہتا ہے، اور اس کا یہ قاعدہ ہے کہ مسلمان جماعت کے اندھیروں میں ڈرے رہیں اور اپنے مذہب و دین سے دور کہیں چلے گئے پھر یہ ادھم ادھم مانیاں کرتے رہیں لیکن اللہ نے ان کو ناکام بنا دیا ہے اور وہ اپنے احوال میں شکست کھا چکے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو، علماء کو اور ان کے عوام کو توفیق دی۔ ساتھ ہی اہل غیر کو توفیق بخشی کہ انہوں نے اس طرف توجہ تمام دی تقسیم سے پہلے بھی اور اب بھی جس سے یہ دینی مدارس قائم ہیں جہاں سے کتاب و سنت کی روشنی دنیا کے کونے کونے میں پھیل رہی ہے۔

میں یہاں کے علماء اور محض و نیدر عوام حرمین اداروں کی داسے دے سکتے امداد و اعانت کرتے ہیں اور ان کے لئے ادھر تاہیں اور حکومت پاکستان اور جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کا جنہوں نے دین کا بیڑا اٹھایا ہے اور دین غور لگایا ہے اللہ میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان کو آگے بڑھنے کا زیادہ سے زیادہ توفیق مرحمت فرمائے آمین ثم آمین۔

مجھے یہ روشن اور نورانی چہرے دیکھ کر خوشی ہوئی ہے کہ مسلمانوں کے بچے جنہوں نے اپنے آپ کو دین کے لئے وقف کر رکھا ہے۔ اور یہ اہل بیت امیرال کے چہرے دیکھ کر مسرت محسوس ہوئی ہے جو دین کے اس معاملہ میں دلچسپی لیتے ہیں اور دین کی خدمت کرتے ہیں۔ اس لئے میں آپ کو اور تمام شہر لیل کو بلکہ تمام پاکستانیوں کو اس پر ترفیب دینا

میل کہ وہ اس سے بھی زیادہ دین داروں کی خدمت میں آگے آئیں اور دین کا میل میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں تاکہ دین کا اس ترقی میں ان کا زیادہ سے زیادہ حصہ ہو۔ اور یاد رکھئے کہ اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ جو میں اس کے راستہ میں خرچ کرے اللہ تعالیٰ اس کو دنیا میں بھی اس کا بدلہ دیتا ہے اور بہتر بدلہ دیتے ہیں۔ اور اس سے نہ گھبرائیے کہ ان میں خرچ کرنے سے آپ کا نقصان ہوگا۔ آپ کا تعاون اور آپ کا خرچ کرنا ان دین داروں کے لئے چون کا کوئی ظاہری سہارا اس اللہ تعالیٰ کے نہیں ہے، آپ کے لئے بہت سے اجر و ثواب کا سبب ہوگا۔

جامعہ رشیدیہ کے لئے جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ (السعودیہ) کی طرف سے میں پچاس ہزار روپے بطور عطیہ پیش کرتا ہوں اور میں اپنی طرف سے اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی انتظامیہ اور جلالتہ الملک شاہ خالد کی طرف سے آپ کو مبارکباد پیش کرتا ہوں اور آپ کا فکریہ ادارہ تاہوں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ سے عظیم الشان کام لیا ہے اور آخر میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان اداروں کو اور ان اداروں کی انتظامیہ اور معاونین حضرات کو نیک توفیق عطا فرمائے اور اس ملک میں دین کا بلال والا ہو، اور ہر طرف قرآن و سنت کی روشنی پھیلے۔

والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

والحمد للہ رب العالمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین وآلہ واصحابہ اجمعین۔

## تاثرات فضیلة الشيخ عبد الله بن الزايد

امیر الجامعہ، مدینہ منورہ، یونیورسٹی مدینہ منورہ السعودیہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لقد نزلت هذه الجامعة الجامعة الرشیدیة، وسموت بمشاهدته و مظاهر النشاط والجد و تبليغ انباء و بناء المسلمية امور دينهم. واني اذا شكر لبقائهم على هذه الجامعة جلودهم و أسأل الله ان يتقبل مساعيهم بالنجاح و صلى الله عليه وسلم وبارك على عبده و موله سيدنا محمد و آله واصحابه

حرم ۱۲/۳۲ (المدینة المنورة الجامعة الرشیدیة)

آج جامعہ رشیدیہ ساجیل کی زیارت کا موقع ملا۔

عمارات اور جہود جدید سے طالبین و طالبات کو علم دین سے بہرہ ور کرنے کے مناظر دیکھ کر بہت مسرت ہوئی۔ اس محنت کش پر میں اللہ تعالیٰ کا شکر بجا لاتا ہوں اور بارگاہ ایزدی میں دست دعا ہوں کہ ان حضرات کی سامی جمیعہ کو قبولیت سے فوازیں۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت سلامتی اور برکت نازل ہو آپ کے بندے اور مولا ہمارے آقا و مولا محمد اور آپ کے آل و اصحاب پر۔

عبد اللہ بن عبد اللہ الزايد

ہندوستان میں علم اور علماء

پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے صدیوں پہلے ہی سے عرب اور ہندوستان کے درمیان تجارتی تعلقات قائم تھے جس کا سلسلہ حضور اسلام کے بعد بھی جاری رہا۔ مسلمان عربوں نے سندھ اور یمن سے لیکر گجرات تک ساحلِ عربِ اقل میں اپنی نوآبادیوں بنالیں جن میں عربیہ اسلام اور اسلامی علوم و ثقافت کی شعائیں سرزمینِ ہند میں پھیلنا شروع ہو گئیں۔  
 محمد فاروقی میں حضرت حکم بن ابی العاص کی قیادت میں اس وقت کی مشہور ہندوستانی بندرگاہ "تتوانہ" پر مجاہدین و مصلحین کا پہلا قافلہ اُترا۔ اس کے بعد ترساول ہند کا علاقہ مجاہدین و مصلحین کا مستقل چھاؤنی بن گیا، اور قوموں کے تقوُّدے و قفس کے ساتھ اسلامی قافلے آتے رہے جن میں دیدارِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے مشرّف ہستیاں بھی شامل رہیں جن کا فاسخ معنی ہی یہ تھا کہ جس ملک میں پہنچے قلّ اللہ و قلّ الرسول کہ صدائے جاں بخش و روحِ نواز سے اس میں تانہ و رنگ پیدا کر دی۔ اس طرح سرزمینِ ہند کو اسلام ہی سے اسلامی علوم سے یک گونہ آشنایا ہو گیا۔

خوفتہ راشدہ کے بعد رام خلافت جب امری خلیفہ کے ہاتھوں میں آئی تو انہیں نے بھی اس دور افتادہ علاقہ پر نگاہ رکھی۔ چنانچہ ۱۹۱۷ء (ہجرات ۱۳۳۷) میں محمد بن عبدالمک، میں محمد بن تاسم خلیفہ کو اس خطہ کا حاکم بنا کر بھیجا گیا انہیں نے اولوالعزمیوں سے لپکے سندھ پر اسلام کا پرچم لہرایا۔ اس وقت سے یہ علاقہ باقاعدہ اسلامی قلمرو میں شامل ہو گیا۔ اور ۱۹۲۵ء تک براہ راست اپنے تخت بعد از دمشق سے اس کا تعلق قائم رہا ہے

ظہر چمک اس طویل مدت میں تاریخ کے ستم اصول کے مطابق فاتح قوم کا اثر و نفوذ مغترب اقوام کے ہر شعبہ زندگی میں پھیلا گیا  
 علاوہ انہی اس حکم ارتقا کو ہمارے دونوں ممالک میں باجم آکاؤں کا ساتھ جو بے پیمانے پر بہاؤ لیتا ہے۔ اس طرح ہندوستانی

اے جس نے تم کو لکھا ہے کہ عرب، احمد کو تبلیغ و اشاعت کے نام سے گھبراہٹیں۔ یہ خیال تمہیں کے سر اصر فلان ہے کیونکہ اکثر مشرکین نے  
میدان کثرت کے بارے میں تصریح کرتے ہیں کہ یہ ملاقاتیں میں ملت احمد کے مذہب اسلام کو اشاعت پہنچانے، تفسیر "عربیہ و عربیہ" سے  
لے تفسیر کے لئے "فتوح البلدان" علامہ بلاذری "والفتح المبین فی فتوح البلدان" "معتمد مولانا قاضی الہرمزہ کی





نچے سن ۱۲۸۶ء میں جبکہ ۱۲۸۶ء کے رچہ کی جانب نسبت ہے، وغیرہ بطور خاص قابل ذکر ہیں جنہوں نے قیسریہ صدی  
ہجری میں اپنی علمی مرکزوں سے اس غلط افہام کو دارالعلوم ہائے رکھا۔ آخر الذکر بزرگ نے صحیح مسلم کی احادیث کی تخریج سے  
حق احمد بن ابراہیم دہلی ۱۲۸۶ء احمد بن عبد اللہ دہلی ۱۲۸۶ء ابو العباس احمد بن محمد نصری ۱۲۸۶ء وغیرہ جتنی  
کے ان رجال علم میں سے ہیں جن سے خود حماز، عراقی اور دمشق و قسطنطنیہ کے علماء نے درس لیا ہے۔

اس دورِ اول میں سندھ، دہلی اور ملتان اسلامی علوم و تعلیم کے مرکز ہیں۔

حمد غزنویہ کے علماء | اسلامی علاقوں سے اسلامی غلبہ کے ختم ہو جانے کے بعد اسلام نے اپنے اثر و نفوذ کے لئے ایک  
نئی راہ ڈھونڈ لی اور ہجری راستہ کے بجائے اس مرتبہ وہ غیبی کو اپنے داخلہ کے لئے منتخب

کیا۔ چنانچہ پانچویں صدی کی ابتدا میں سلطان محمود غزنوی نے لاہور کو اپنے زیر نگین کو کے اسلامی ہند ایک نئے دور کا  
آغاز کر دیا۔ درحقیقت وسیع اور منظم پیمانہ پر اسلام اور اسلامی علوم کا داخلہ اسی وقت سے ہوا۔ کیونکہ دورِ اول میں اسلام کا  
کوہین ساحلی علاقوں سے آگے نہ بڑھیں، لیکن اس مرتبہ اس نے رفتہ رفتہ ہندوستان کو اپنی بنیادیں بچھانے لگیں۔  
جس وقت پنجاب پر غزنی حکومت کا تسلط ہوا، اس وقت تمام اسلامی علوم مثلاً حدیث، فقہ، کلام، تصوف وغیرہ مکمل  
طور پر مدخل ہو چکے تھے۔ اور غزنی جو محمود کے عہد میں اسلامی علم کا سب سے بڑا علمی مرکز تھا ان سب علوم کا گہوارہ بن گیا تھا۔  
اس لئے پنجاب جو سلطنت غزنی کا ایک ٹکڑا ہو چکا تھا، لیکن ہے کہ دار الحکومت کے ماحول و اثرات کے متاثر ہو۔

اس عہد میں پنجاب کے جس شہر کو علمی تمدنی مرکز بننے کا شرف حاصل ہوا وہ لاہور ہے۔ چنانچہ فتوحات غزنویہ کے  
بعد ہم دیکھتے ہیں کہ علماء مثلاً شیخ کے قافلے جو حق و جہت لاہور کی جانب کھینچے چلے آ رہے ہیں۔ اس عہد کے علماء و محدثین  
میں شیخ اسماعیل لاہوری ۱۲۸۶ء سے ابلی ہند کو بطور خاص فیض پہنچا۔ یہ حدیث و تفسیر کے متبحر عالم ہونے کے ساتھ  
محقق البیان و اعظم بھی تھے۔ بے شمار افراد ان کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے۔

اس عہد کے لاہوری علماء میں شیخ عبد الصمد بن عبد الرحمن لاہوری ۱۲۸۶ء بھی ہیں جن کا پیشرو علم و فہم میں شیخ ابو  
نبوتی کو سیراب کر رہا تھا۔ نیز شیخ علی بن عثمان بکری المعروف دانگچ بخش متوفی ۱۲۸۶ء جنہوں نے لاہور میں علم و فہم  
کا شمع کو اس وقت کے ساتھ روشن کیا کہ آج تک اس کے آثار محسوس کئے جاتے ہیں۔ شیخ نے متعدد کتابیں تصنیف  
کیں، لیکن اب صرف کشف الجوبہ دستیاب ہوئی ہے جس کے متعلق دواؤں شکوہ لکھا ہے:

”کسی کو بھی اس کتاب پر اعتراض نہیں، ایک ارشد کامل ہے، فارسی زبان میں فن تصوف پر ایسا کوئی کتاب تصنیف  
نہیں ہوئی ہے۔“ ان ہاتھ مصر کے علاوہ شیخ ابوالحسن علی بن لاہوری سے اس دور کی یادگار ہیں جن کا تذکرہ کرتے ہوئے

معارف کے لیے ہیں کہ، اہل علم و محدث کائن غنیاً ادیباً مشاہیراً کثیرین الحفیظین کا فیض ملا  
 ایک عام تھا۔ امام سہانی نے کہا ہے کہ میں خود اسے نہ لے سکا مگر حافظ ابو اخیل محمد بن ناصر سلامی بغدادی کے واسطے سے  
 اسے لے کر دہلی پہنچا۔ میں لاہور میں وفات پائی۔

لاہور میں کے ایک اہل عالم و محدث محمد بن محمد بن جنہیں حدیث کے ساتھ فقه اور فہم منظر میں بھی مہارت حاصل تھی۔  
 امام ابو ظفر سہانی، ابو الفتح عبد الرزاق النبی، ابو یوسف یحییٰ بن خلیفہ شیرازی، ابو اسحاق ابراہیم بن عمر اسمہانی وغیرہ سے انہیں شرف تلمذ  
 حاصل تھا۔ امام ابو سعید عبد الحکیم سہانی صاحب انساب الاشراف جیسے علامۃ العصر کے استاد تھے۔ ۳۹۰ھ کے قریب وفات  
 پائی۔ انساب الاشراف کے مطالعے سے اس دور کے مزید ہندی علماء کا پتہ چلتا ہے۔ مگر بخوف تطویل انہیں کسی دوسرے موقع  
 کے لیے چھوڑ دیا گیا ہے۔

اب ایک کچھ سارے علماء دیہی جن کے علمی فیوضات و برکات سے ہندوستان کم اور بلاد اسلامیہ زیادہ مستفیض ہوئے  
 ہیں۔ ان میں سے امام سہانی صاحب مشارق الانوار ہندوستان کے لئے باعث فخر و مباہات بن کر جلوہ افروز  
 ہوئے۔ امام موصوت کا اہم نگرانی حسن بن محمد ہے۔ ۳۹۰ھ میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم اپنے والد بزرگوار سے حاصل کی، پھر کچھ  
 حجاز معراج و بیروہ مکہ و ماں کے علماء کو اسے علم کی تحصیل و تکمیل کی اور لغت و حدیث کے امام قرار پائے۔ حدیث میں مشرق و  
 کے علما معصان الدجانی حدیث مصلح، انیس النیر، شرح بخاری اور دوسرے موضوعات حدیث میں آپ کی علمی یادگار ہیں  
 فی حدیث کے حلقہ لغت اور ادب میں علامہ صفانی کی درج ذیل تصانیف ہیں:

- ۱۔ الصہب الاخر ۲۰ جلدوں میں ۲۔ مجمع البحرین ۱۲ جلدوں میں ۳۔ الشوار ۴۔ کتاب اسامی الاسد
- ۵۔ کتاب اسامی الذئب ۶۔ کتاب الافعال ۷۔ کتاب المفعول ۸۔ کتاب الاصغار ۹۔ کتاب المعروض
- ۱۰۔ شرح آیات افضل ۱۱۔ بغیۃ العیالین ۱۲۔ شرح القواعد المسطویۃ فی توشیح الدریہ وغیرہ امام موصوت  
 نے ۳۹۰ھ میں بغداد میں وفات پائی۔

کچھ لاہور کے قدامت و قدامت دیہی کے دارالسلطنت ہوجانے کے بعد رفتہ رفتہ منتقل ہو کر دیہی سمت آئی اور حکومتوں میں  
 متعدد انتظامات کے واسطے اس کے علم و دانش کا مفید عرصہ دراز تک نہ صرف کچھ دیہی بلکہ ان کی دکن میں مضافات و قلعہ و  
 سلطنت دکن کا بنیادی سیہ زمانہ میں کچھ گئی تھی جبکہ آثار میں نے وسط ایشیا کو اپنے بہیم قیامت خیز حملوں سے تہہ بالا کر کے  
 ماں سامی اور ملی نظام کو دم برہم کر دیا تھا اور علماء و فضلاء کی کثیر تعداد اپنے آکاں اوطان کو چھوڑنے پر مجبور ہو گئی تھی۔  
 بخانا و اہلاد کے ٹہلے ہوئے اب سے ہندوستان کی فضا نے علم پر آفتاب و مہتاب کو چمکے اور دیکھ کر اپنے آغاز سفر

یہ ہیں علماء و مشائخ کے ایک ایسے جماعت میراگئی جس نے اپنے نواسیوں سے پہلے مک کو کھڑا کر دیا۔ سلطان ہندوستان نے علماء و مشائخ کی صحبت کا بڑا دلدادہ اور گرویدہ تھا۔ جب کہ بزرگ عالم کی آمد کے خبر سنا تو نیلیں جگ استنبال کے تھیں اور عزت و احترام سے شاہی محل میں رکھتا ہے۔ سلطان احمش کی اس علم دوستی و علماء و نوازی کا یہ اثر ہوا کہ صدر علماء اور مشائخ اس ملک میں آکر رہ گئے۔ اس وجہ میں اپنی ملی و روحانی سرگرمیوں سے جو علماء و مشائخ نے ہندوستان کے فکر کو زندہ کیا ان میں سے چند کے نام درج ذیل ہیں:

- ۱۔ شیخ قطب الدین، مختار گل اوچی ۲۔ قاضی حمید الدین بگوتی ۳۔ شیخ بدر الدین اسحاق ۴۔ شیخ جلال الدین ترمذی
- ۵۔ شیخ سید الدین مبارک غزنوی ۶۔ قاضی سعید الدین کروچی ۷۔ شیخ نظام الدین ابو الوثر ۸۔ شیخ بدر الدین غزنوی
- ۹۔ نظام الملک کمال الدین جندی ۱۰۔ شیخ قاسم نجیب الدین۔

قاضی حمید الدین ناگوری صاحب تصانیف بزرگ تھے۔ مطالعہ نہایت وسیع ان خصوص تصوف میں بڑی کجی نظر رکھتے تھے۔ رسالہ مشقیہ، طوابع الشمس، لوائح اور شرح اسماء حسین فی تصوف میں آپ کی تصنیفیں یادگار ہیں۔

اس جہد میں دین و دہا میں اور روحانی خانقاہیں بھی کثرت سے قائم ہوئیں جن میں مدرسہ معری مدرسہ ناصر مدرسہ کے زیر انتظام تھے ان کے علاوہ علماء الغزالی طور پر اپنے اپنے مقامات پر تدریس و تعلیم میں سرگرم رہتے تھے بعض بزرگ علماء کے خانقاہوں کے ساتھ مدارس کا ہونا لازمی تھا البتہ سہروردی سلسلہ کی خانقاہوں سے ملحق مدارس کا پتہ نہیں چلتا۔ لیکن اس خانوادہ کے مشہور بزرگ شیخ بہاؤ الدین زکریا مانی کو تعلیم و تدریس سے نہایت شغف تھا اور انہوں نے اپنی خانقاہ سے ملحق ایک مدرسہ بھی جاری رکھا تھا جس میں وہ خود بھی درس دیتے تھے اور دیگر معلمین کا بھی خاطر خواہ مشاہدہ پر خدمات حاصل کر رکھی تھیں۔ مسجدوں سے ملحق تو مدارس کے اس زمانہ میں نہایت کثرت تھی اور ہر مسجد میں کس نہ کس عالم کا درس ضرور ہوتا تھا۔

جہد ملین میں علوم اسلامیہ | ہم گذشتہ صفحات میں ذکر کر آئے ہیں کہ جس زمانہ میں سلطنت دہلی کی بنیاد پڑی تھی

ہیں ہمارے خیال نے اس آگ و خون کے ہنگامہ کو مزید بڑا دی جس نے بغداد کے ملی، سیاسی، معاشرتی نظام کو برم برہم کر کے رکھ دیا۔ اس لئے اس علاقہ کے باقی ماندہ علماء و چاندنیہرواں سے کراچ کے دارالامان ہندوستان کے ماہی جی کا سلطان بلین نے بہت مراتب دل کھول کر عزت افزائی کی۔ اس طرح ہندوستان کی ملی زندگی میں تازہ نعرہ دوڑ گئی اور جی جگ بغداد و قرطبہ بھی گئی۔ اس دور کے مشہور علماء و مشائخ میں سے بعض حضرات یہ ہیں۔

- ۱۔ شیخ شمس الدین غزنوی استاد حضرت نظام الدین اولیاءؒ ۲۔ شیخ برہان الدین ٹٹنی ۳۔ شیخ برہان الدین بزاز
- ۴۔ شیخ نجم الدین دمشقی ۵۔ قاضی رکن الدین سامانہ ۶۔ شیخ فیض الدین دلاوی ۷۔ قاضی سعید الدین غزنوی

**ہمدانی بن علی ارتقا** سلطان علاؤ الدین علی غزنوی سے بے سہرحا مگر اس کا ہمد علم و علماء کی کثرت کی بنا پر علم اسلامی کا حیدر ترین کہلانے کا مستحق ہے۔ بقول معاصر محدث جت

علاء الدین برنی دار المصنف دہلی میں اس وقت چھپایا گیا علماء ایسے تھے جن کی نظیر دنیا میں ملنی مشکل تھی اور ان میں بعض علماء کو امام غزالی و امام رازنی کے ہم پایہ و ہم مرتبہ تھے۔ اس دور کے اہم علماء و مشائخ میں سے چند کے نام یہ ہیں:

۱۔ شیخ ضیاء الدین سانی، صاحب نصاب الاعتقاد ۲۔ شیخ طہیر الدین بککئی ۳۔ شیخ فرید الدین گشت غنی ۴۔ شیخ شمس الدین کھلوی ۵۔ قاضی غیث الدین بیانونی ۶۔ شیخ شمس الدین کھلوی ۷۔ شیخ حمید الدین غفلت ۸۔ شیخ کمال الدین کوٹلی ۹۔ شیخ علاؤ الدین مد الشریعہ ۱۰۔ شیخ فخر الدین انسوی ۱۱۔ شیخ نصیر الدین کھوی وغیرہ

**ہمدانی کے علماء اور مدارس** اس دور میں اگرچہ دور علمی جیسی علی شان و شوکت باقی نہیں رہی پھر بھی محمد بن تغلق کی علمی رجحانوں کے باعث یہ ایک یادگار دور تھا۔ دیگر شہروں کے علاوہ صرف دہلی میں اس وقت بقول بعض عرب سیاح ایک ہزار مدارس تھے جن میں فیروز شاہ کا مدرسہ اسلامی علوم کی اعلیٰ ترین درس گاہوں میں شامل تھا جسے دیکھنے کے لئے دور دور سے لوگ آیا کرتے تھے۔ اس کے ساتھ مشہور علماء و مشائخ کی ایک خاص تعداد دہلی ملک میں موجود تھی جن کی علمی سرگرمیوں نے اس دور کو بڑی رونق دی تھی۔ مثلاً شیخ معین الدین عراقی، انہوں نے تدریس کے علاوہ "کنز الدقائق" سہمی اور مفتاح" پر خوشی لکھی۔ شیخ علاؤ الدین اندرہتی، شیخ ضیاء الدین، شیخ جی کا صاحب ذیل تالیفات لکھ کر وسعت معلومات پر شہادت دے رہے ہیں۔

۱۔ چہل ناموس ۲۔ بسک السلوک ۳۔ بگرنہ ۴۔ لذات النساء ۵۔ شرح دُعائے ترمذی ۶۔ طوطی نامہ، جہو بلین و ملائی دور کی طرح اس عہد میں بھی محاکب اسلامیہ سے بکثرت علماء و شعراء آئے اور اپنی علمی کاوشوں اور اولیٰ سرگرمیوں سے اس عہد کو خوب رونق بخشی۔

القرن آسمان علم کا وہ ہلال جو ستارہ و ستارے کے افق پر طلوع ہوا تھا اور آٹھویں صدی ہجری میں دہلی کے مصلح سے بدر کمال بن کلابری سرزمین ہند کو اپنی ضیاء پاشیوں سے منور کر دیا تھا، یکایک گجمن میں آگیا۔ محمود شاہ کے عہد میں تیمور لنگ قیامت مخری ہو کر دہلی پر نازل ہوا۔ اور تین دن تک اس دارالعلم و الامن کے کوچہ و بازار میں قتل و غارتگری کا ہنگامہ اس طرح

۱۔ "فقر السلاطین" ص ۱۰۹، ۱۱۰ ۲۔ ان بزرگوں کے حوالہ کے لئے "اخبار الاحیاء" مصنفہ شیخ محمد الحق دشت ۳۔ "ترجمہ الخواطر" ج ۱ ص ۱۱۰ ۱۲۰ ۴۔ تفصیل کے لئے دیکھئے "تاریخ فیروز شاہی" ص ۶۸ اور اس سے آگے۔

وہ کہتے ہیں کہ یہ ایک  
بڑا بڑا شہر ہے جس میں  
بہت سے لوگ رہتے ہیں  
اور یہاں پر بہت سے  
گھر ہیں جو کہ  
بہت سے لوگوں کے  
رہنے کے لیے ہیں  
اور یہاں پر بہت سے  
دکانیں ہیں جو کہ  
لوگوں کے لیے  
چاہیے ہیں  
اور یہاں پر بہت سے  
مدرعات ہیں جو کہ  
لوگوں کے لیے  
چاہیے ہیں  
اور یہاں پر بہت سے  
مدرعات ہیں جو کہ  
لوگوں کے لیے  
چاہیے ہیں







کامیابی کے لئے ہمیں اپنی زندگی میں جو چیزیں کی جانی چاہئیں، ان کی تلاش کرنی چاہئے۔  
 شیخ محمد بن ابی بکرؓ کا کہنا ہے کہ اگر ہم اپنے علم میں کمی ہو تو ہمیں اپنی زندگی میں جو چیزیں  
 نکال دینا چاہئے، اور ہم اپنی زندگی میں جو چیزیں نکال دینا چاہئیں، ان کی تلاش کرنی چاہئے۔  
 حدیث میں بتایا کہ، فقر، قسوت، اذوق، تدریج اور صبر وغیرہ موضوعات پر تقریباً اپنے دل کے مطابق تصنیف کیا  
 گیا ہے۔ ایک عظیم محدث شیخ محمد بن طاہرؒ نے جنہوں نے جہالت میں بیٹھ کر حدیث نبویؐ کو کلامِ آسمانی کے  
 درجے میں حدیث کے ساتھ جمع کیا ہے، تذکرۃ الموضوعات، قانون الموضوعات، میں بتایا ہے کہ ان تصنیفوں کے  
 کے انتقال کے بعد یہاں غیر مسلموں میں تحفتِ نعین ہوا۔ اس نے اپنے عہدِ حکومت میں دینی درسگاہوں کی طرف توجہ دلائی  
 کہ جو لوگ بے رہی اور بے اتفاقی سے کسمپرسی کے عالم میں تھیں، جہاں گئے تعلیم ترقی کے لئے یہ کام جاری کیا گیا  
 تاہم اس کی وجہ سے انتقال کر جانے والے خیرین کوئی وارث صاحبِ جائیداد نہ تھا جو ہائے تو اس کے اصول و ضوابط  
 داخل کر کے بھائے، بلکہ ان کے مصارف و تعمیر میں خرچ کئے جائیں۔ جہاں گئے اس کو اس سے بہت سے دینی علماء  
 آکر ہو گئے۔ عہدِ جہانگیری کے مٹا ہوا علم اور بے رہی؛

شیخ محمد تقی محدث دہلوی، شیخ محمد امانت ثانی احمد سرہندی، میر سید طیب بگڑانی، شیخ محمد تقی صاحب گزنہ صاحب  
شیخ نذراکت محدث دہلوی، شیخ محمد سعید سرہندی، شیخ خواجہ محمد محمود سرہندی، شیخ محمد امانت ثانی، شیخ محمد  
شاہجہان کے زمانہ میں علوم اسلامیہ کو مزید اشاعت ہوئی۔ دہلی کے علاوہ دیگر شہروں میں کئی مدرسے قائم ہوئے۔

[illegible]

حضرت انسب و فاضل ہوا کرتے۔ انہوں نے مرکزی شہروں کے علاوہ چھوٹے قصبہات و قریہات میں بھی درس دیا۔ ان کے شاگردوں کے فیض سے ہماری کئی جو علماء ذاتی طور پر قدس و تعلیم کا کام سر انجام دیتے تھے انہیں کچھ عرصہ تک ان کے شاگردوں کے ہاں رہ کر تعلیم حاصل کرتے تھے۔

○ قاضی سید محمد رفیع شاہ صاحب ○  
○ قاضی سید محمد رفیع شاہ صاحب ○





ہر ایک دس ہزار سے زائد ملا و فضلا و اطراف عالم میں پکے شیوخ میں بہت سے افراد مجاہدین و  
 شہداء رکھے ہیں۔ چھ دارالعلوم کا پرنسپل ہندوستان میں ہر ایک کے لیے گہرا راسخ ہے، ہمیشہ  
 ان کے لیے، کابل، بخارا، ایران، پاکستان، ترک اور ازبک وغیرہ کے ملا و فضلا اسلام کے بیج و مرکز ہند کو بھی سیر اس کے  
 فضلا و دارالعلوم کو اس کی تعداد میں سے چند مسزات کے نام درج ذیل ہیں جس سے دارالعلوم کا ہر گزیر خدمات کا اندازہ ہوگا۔  
 حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دیوبند، حضرت مولانا احمد حسن امروہی، حضرت مولانا فخر الحسن گجراتی، مولانا سید مرتضیٰ دیوبند،  
 حضرت حکیم الامت مولانا محمد رفیع تھانوی، حضرت سید محمد رفیع کشمیری، شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد، مولانا مفتی کفایت اللہ  
 مولانا عبداللہ سندھی، مولانا سید اسفند حسین دیوبند، مولانا سید ناصر اس گیلانی، مولانا مفتی عزیز الرحمن دیوبند، مفتی قرآن  
 مولانا شبیر احمد عثمانی، شیخ الادب مولانا اعجاز علی امروہی، مولانا فخر الدین مولانا ادنی، مولانا سید بدر عالم میٹھی، مولانا محمد ادریس  
 کاندھلوی، مولانا مفتی محمد رفیع دیوبند، علامہ مولانا ابراہیم علیاوی، مولانا مصیب الرحمن اعظمی، مولانا محمد منظور لغمانی، مولانا محمد شفیع  
 دہلوی، مولانا نے اپنی علمی و دینی سرگرمیوں اور گرانقدر تصنیفات کے ذریعہ بڑے بڑے علوم اسلام کے ایک سدا بہار گستان بنایا  
 اور دارالعلوم کے فضل قدم پر چلی کر آج سینکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں درس گاہیں علم دین کا خدمت میں مصروف ہیں جنہیں حقیقت  
 دارالعلوم دارالعلوم ہی کا فیض کہا جائے گا۔

## ○ حکیم الامت حضرت تھانوی کی ایک بصیرت افروز فقہی تحقیق

حضرت حکیم الامت کے ملاحظہ کا ایک مجموعہ زیر مطالعہ تھا۔ اسکے ایک خط 'آداب السب' میں حضرت نے  
 روزی عنہ کی اہمیت بیان فرمائی ہے۔ اسی سلسلہ میں حضرت کا یہ لٹا دلچسپ گزرا جس میں اہمیت کے  
 یقینا بڑی وسعت اور سورت ہے۔ فرمایا:

"بکہ اس باب میں میری رائے تو یہ ہے کہ اگر معاملات میں کسی وقت اپنے مذہب میں تنگی ہو اور  
 دوسرے مذہب میں تنگی کے اقوال میں گنجائش ہو تو عوام کو تنگی میں نہ ڈالنا چاہئے بلکہ دوسرے مذہب کے قول  
 پر فتویٰ دیدیا جائے۔۔۔۔۔ میں حضرت گنگوہی سے اس مسئلے کے صریح تاہید حاصل کر چکا ہوں۔"

(خط و آداب السب سلسلہ تبلیغ ص ۱۳)

اس لفظ کے بہت سے اصحاب فتویٰ کے مزاج میں شدت پسندی دیکھ جاتے ہیں۔ ہر ذرا میں ان کو  
 مسئلہ ملے و ملے کا تقیم و ہایت اور دین کا مزاج دیکھا ہے جو حضرت حکیم الامت کے اس لٹا دلچسپ  
 مسئلہ کے ساتھ دیکھا جائے۔

معاملات  
 سے  
 متعلق  
 فتویٰ  
 میں  
 توسع

# شائقِ اعظم کون تھے؟

- جن کے لنگر کو دیکھ کر سیدنا حبیبہؓ کو آٹھ مہینہ لٹکا لٹبھا ہوا فرمایا۔
- جن کے مذہب کو شیر علیؓ نے ”دین اللہ“ سے تعبیر کیا۔
- جن کی ”یاساریہ انجیل“ والی آواز نے بناوہ میں غافل فوج کو جگا دیا۔
- جن کے مکتوب کی برکت سے وہ پائے نیل جاری ہوا۔ اور ایک مشرک اندر دم کا خاتمہ ہوا۔
- جن کی مہارک رائے کے مطابق آیت ”واتخذوا من مقام ابراہیم مصلیٰ“ نازل ہوئی۔
- جن کا غنیمت کا حمایت میں سب پر وہ حمد تیل کر پروردہ۔
- جن کے لفظ ”مولانا“ کو حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام پر استعمال کرنے سے آیت ”ایہ اللہ ہر مولا“ نازل ہوئی۔
- جن کی دعا پر حرمِ شہداء کا تصریحی حکم نازل ہوا۔
- منافق پر نمازِ جنازہ نہ پڑھنے کے سلسلے میں جن کی رائے کا تاثر دہی آج بھی لے لے۔
- حنظلہؓ عائدہ صدیقہ کے سلسلے میں سب عہدہ ہذا بہشتانِ عظیم کئے پر موافقت قرآن نے فرمائی۔
- جن کے قدم میں مقبوضاتِ اسلام کا رقبہ (۲۲۵۱۰۳ مربع میل) تک پہنچ گیا۔
- جنہوں نے حکیم کتاب اللہ کہہ کر مرادِ نبوت پوری فرمائی۔
- جن کے جواب نے من مہدو اللہ فلا مضل لہ کی ترجمانی کی۔
- جن کی ہم توانی اور تصدیق صاحبِ نبوت نے سکوت فرما کر کہ تو ایسی بیت نے علیؓ کو پڑھائی۔
- جن کی غنیمت چار دانگ عالم میں شہر ہوئی۔
- صدیق اکبرؓ کے بعد جن کا بلا اختلاف خلافت کے لئے انتخاب ہوا۔
- جو اپنے دورِ خلافت میں اگر ایک طرف اہلِ نبیؐ پر فوجیں بھیجے ہوتے۔ تو ہر کسی کے بغیر وطن سے نہ نکلتے۔
- کہتے ہیں۔ ایران و مصر کے فاتحین کے نام فراہم جاری کرتے ہیں اور حضرت خاتمہؓ اور امیرِ مومنینؓ سے ملنے کے لئے۔
- کہتے ہیں تو دو سرے طرف ملک پر بیرونہ لگا ہوا کرتے ہیں یہی سر پہ پٹا ہوا امامِ محمدؐ کی شان میں ہے۔
- جو کبھی وقتِ شہر پر چلے کہ خدائی احکام سناتے ہیں تو کبھی وقتِ شہر پر چلے کہ کبھی کبھی کبھی۔

یہ سب کچھ میرے سامنے ہے۔



# قَارُونِے کمال

مکاشفات و کرامات



مولانا عبد الشکور دہلوی

ہمارا اور پہلے اسلام کا پختہ عقیدہ ہے کہ مصطفیٰ کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہر صحابی ولی کامل تھا۔ اولیاء اللہ سے خرقی عادت کے طور پر جیسا ہر ہوا ہے اسے کرامت کہتے ہیں۔ تمام صحابہ کرام سے وقتاً فوقتاً کرامات کا ظہور ہوا ہے۔ مگر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کرامت کے لحاظ سے تمام صحابہ کرام سے ممتاز تھے۔ ذی اللہ فضل اللہ یوتیہ عن یشقوا کرامت نمبر ۱۔ سب سے بڑی کرامت آپ کی فتوحات، آپ کے زمانہ خلافت میں جو قبیلہ مدت میں ہوئی ہیں وہ قابلِ ذکر واثق صد تحسین ہیں۔ دس سالہ دور خلافت میں ایک ہزار چھتیس شہر فتح ہوئے۔ یہ تائید نبوی و نصرتِ خداوندی تھی۔ اسی اعظم خیر صادق صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی یہ پیش گوئی فرمائی تھی۔ قائد مطلق کا ارشاد ہے: ویظہر عن علی علیہ السلام کلمۃ یحسان اللہ واقعہ تمام ایسا یہ حالہ برحق کا ذکر کیا گیا، حق غالب رہا، باطل مغلوب ہوا۔ احمد لہ علی کل حال۔

کرامت نمبر ۲۔ ایک دن خطیب مسجد نبوی، امام مدنیۃ الرسول صلی اللہ علیہ وسلم ممبر پیغمبر اسلام پر خطبہ جمعہ فیضانِ طیبہ کا بیان ارشاد فرما رہے تھے جماعت رسولی دشمنی بہت قزاق فخرش ہو کر اشارات مراد پیغمبر حضرت فاروق اعظم سے کی گئی تھی۔ یہ ایک بلند آواز سے دعا کی خطبہ میں مرتبہ فرمایا:

۲۲ لاکھ  
مربع میل کا علاقہ فتح ہوا

”یا رب اقبل“ اے نیکو سارے پہلا کہ طرف دیکھیں ہے؟  
ساحلین حیرت زدہ ہوئے، متعجب ہوئے کہ انہیں یہ کلمہ کیسے نکلا؟ نہ رابطہ کلام، نہ منہ میں لیا تھا۔  
بہ تکلف دوست حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے استفادہ فرمایا:  
واللہ انہ یمنع جانہ خاتم النبیین فرمائیے دعا کی خطبہ آپ نے یہ کلمہ کیسے فرمایا، وضاحت کیجئے اور ان کے پاس امام صل و حرمت نے سکھایا فرمایا۔ ایک لاکھ اسام حراق کے تمام ستاروں پر دشمن کے شہوت و کھانا کھانے  
ہر طرف سے لٹک کر کھارہا، دشمن گھبرا کر اٹھ رہا تھا۔ اللہ اسلام کے مسدود ہونے کا غور و فکر میں نے

فائدہ منظر جزائریہ کے منظر و عیسیت سے یہ منظر دیکھ لیا ہے اختیار میری زبان سے یہ جملہ لکھا "یا ساریۃ الجبل" نے امیر لشکر  
فد اصحاب میں پہلے کی طرف بھی نگاہ ہو، داسی پہاڑ میں ہو جاؤ۔

کئی دنوں کے بعد جب لشکر اسلام کامرین و کامیاب ہو کر واپس ہوا۔ لوگوں نے پوچھا جہاد کیسے رہا۔ کامیابی  
نصیب ہوئی؟ اور کوئی خاص واقعہ بھی پیش آیا۔ امیر لشکر نے فرمایا۔ ہم دشمن کے زخموں میں گھرے ہوئے تھے  
کہ پہاڑ سے ایک پڑھن اور جلالہ آواز آئی "یا ساریۃ الجبل" ہم فوراً سنبھل گئے، دشمن کی چال سے باخبر ہو گئے  
اکھٹالہ اسی وقت فتح و نصرت نے قدم چرے، ہم فتحیاب ہو کر لوٹے۔

کرامت نمبر ۲۔ جب مصر فتح ہوا، اسلامی علم لہرانے لگا، نعرۂ تکبیر کی آواز سے فضا سمیر ہو گئی، اسلام کو لگا  
بجھا، لوگ جنت کی طرف آنے لگے۔ اخلاق، العاق خرافات و ہدایت کا سبق ملنے لگا۔ اہل مصر میں ایک پران  
رم موجود تھی۔ ہر سال ایک کنزاری دوشیزہ بناؤ سنگمار کے لئے جو حسن و جمال کی پیکر ہوتی۔ دیوانے نیل کو نذرانہ پیش  
کرتے۔ ان کا دم و زعم باطل تھا کہ اس قربانی سے دیوانوں پانی زیادہ آئے گا۔ یہ سب اس طرح کا کرشمہ ہوتا۔

نادان اس نوجوان دوشیزہ کا خون بہاتے۔ یہ سراسر جاہلیت تھی، قریم تھا، رواج تھا، غلط تھا، باطل تھا۔  
اسلام رسومات و رواج، لغویات، خرافات، بدعات کا قلع قمع کرنے آیا ہے، اسلام فتح و نصرت کا ملک  
ایک اللہ کو جانتے ہے۔

فاتح مصر حضرت عمرو بن العاص کو جب یہ حال معلوم ہوا فوراً امیر المؤمنین حضرت فاروق اعظمؓ کو اس موقع  
سے آگاہ کیا۔ تو فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے متوکلاً علی اللہ فوری دیوانے نیل کے نام مکتوب تحریر فرمایا۔

"بسم اللہ الرحمن الرحیم ہذا المکتوب من عند اللہ عمر بن الخطاب الی بحر النیل۔ انا بعد!

فاتمنا النیل ان کلان تجری من امر اللہ فاجر۔ وان کلان تجری بنفسک فلا حاجۃ لنا۔"

خوام و حوام تک جب یہ بات پہنچی تو حیران و سرگرداں ہو گئے۔ ایک جم غفیر، انہی کثیر غریب و امیر تمام  
ہیں کہ دیوانے نیل کے کٹائے پہنچ گئے۔ آپس میں چہ میگوئیوں شروع ہو گئیں کہ آج تک کیا دیا کو بھی کسی نے خفیہ  
کیا ہے۔ عجیب بات ہے۔ جب یہ خط دیوانے کے سپرد کیا گیا تو اچانک تلاطم پیدا ہوا۔ ہاں کنڈوں تک آگ  
اللہ نے اپنے بندے کی دعا قبول فرمائی۔ کرامت فاتحی کا ظہور ہوا، ریم جاہلیت کا غور ہوا۔ آج تک عمر فاروقؓ  
کا مکتوب اثر دکھاتا رہا ہے۔ فاروق اعظمؓ کی خلافت و دشمن و مشرک کا چاہے لگ انکار کریں مگر ان کا حکم تو خدا  
جاتا ہے۔۔۔ اللہ کی کرامت قائمست زندہ و تابندہ و بد خشنہ ہے۔ "اقرار کرے یا انکار کرے یہ خدا

خود صلی اللہ علیہ وسلم کے ظالموں کا حکم آگ پانی ہوا اور زمین بھی مانتے ہیں۔ براہوا نصیب و حاکم  
دشمن اعلیٰ سب کو ہدایت فرمائے اور بعض و کینہ حسد سے نجات دلائے آمین۔





قسط اول

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قَادِیَانِ اُمّتِ گاشٹ کیسٹ  
غلامانِ محمدؐ کی فیصلہ کن تحریک

آفا شورش کشمیری کی شہرہ آفاق تصنیف تحریک ختم نبوت کا آخری باب

یومِ جون تا ۵ ستمبر تحریک ختم نبوت کی لمحہ بلمحہ کہانی

حیث سیکرٹری نے یاد کیا۔ اس نے کتابچہ دیکھ کر تصدیق کی کہ چنان "کافر لٹریٹ درست ہے اور فرمایا کہ اس چیز نے صوبہ بھر میں ایک تحریک کی صورت اختیار کر لی ہے جس سے لاہور، ایبٹ آباد، کشمیر پیدا ہو گیا ہے۔ مرزا ناصر اور اس کی شہرت کے لکھن ہوا کے گھوڑے پر سوار تھے۔ انہوں نے ماضی کے واقعات سے بے نیاز ہو کر اپنا کام جاری رکھا اور نئے مغلوں میں تاشیہ ہے کہ ملک کا انقلاب ان کے ہاتھوں میں ہو گا اور وہ اس کی بحیثیت مالک ہوں گے۔ مرزا ناصر نے ریلوے میں سبکی تربیت کا ڈول ڈالا اور جنگ کے تربیتی گھوڑوں کے نمائش پر انعامات کا اعلان کیا۔ اس غرض سے گھوڑوں کے بٹاؤں اپنے پیروں سے ڈھال گھوڑے پہلے طلب کئے اور اعلان کیا کہ یہ رقم ہاتھ کر دے ہو جائے گا اور یہ اس روپے کے پردہ پوشی کے لئے حیلہ تھا جو حالی استعار کی معرفت ریلوے میں آ رہا تھا لیکن اس کا بڑا حصہ غیر ملکی جنگوں کی مدد منظور نہیں تھا۔

مرزا ناصر اور اس کے فرسان معتمدوں نے ملک بھر میں تذکرہ بکھارا تھا، ان کے حوصلے استعداد چمکے تھے کہ ان کے فرسان مختلف قومی تنظیموں میں داخل ہو کر ان کی خبریں حاصل کرتے اور سیاسی تربیت دیتے تھے۔ اس زمانہ میں بعض سیاسی کارکنوں اور ایک صحافیوں کو بالواسطہ یا بلاواسطہ خرید لیا گیا۔ مرزا ان اس حد تک بے لگام ہو گئے تھے کہ اپنی طاقت کے چمکے تجربے کرنے لگے۔ انہوں نے ۱۵ جزیریہ کے صبح کو چوٹہ کی ایک سجد میں گھس کر اس کے بیٹے امام احمد علی علیہ السلام کی نعیدہ فرما کر ان رفق باہر تعلیم اسلام کی ریلوے میں سٹوڈنٹس یونین کا صدر تھا۔ اس کی طبیعت نے قادیانیت کی سیدہ کی طرح کرنا لیا تو اس کے ہاں بچا مکمل ہو گیا۔ اس کے والد کو خلافت ریلوے کی طویل خدمات سے محروم ہوا تھا۔ وہ جان بیکار اپنے گھر پر بیٹھ کر اپنے قریبی زمینداروں میں کر کے کہ اگر کشش کی گئی لیکن اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے محفوظ ہے۔ اور مرزا نے ان کے سر پر علم شاکر و شہادت کے رسم کی بدولت کوئی سہ کار دھائی کو لے سے معذرت تھی۔ جو پوری خطرات و غلغلہ میں رہا تھا۔

کو دیگر کے لئے چھپ چاہا تھا۔ وہاں ہندوستان کی حکومت کے سیاسی خاندانوں اور ایشیائی جنس یہودی کے اغراض سے ملاقات کی۔ چنانچہ اس زمانہ میں اس کا انعقاد کیا، دوسرے کسی اخبار کو یہ توفیق نہ ہو سکی۔

مولانا شمس الدین بوجہان کی صوبائی اسمبلی میں ڈیپٹی سپیکر تھے ان کا عمر ۱۹ برس تھا۔ اہل ربوہ نے قرآن پاک میں تحریف کا دعوہ یہ لے کر بوجہان میں تقسیم کئے گئے تو اس کے خلاف جملہ ائمہ اہل سنت میں زبردست تحریک ہوئی۔ وہ مذہب فورٹ سٹڈ میں مولود اس سے ملتے ملائے تعلیم و سبق کے اعتبار سے معطل رہا۔ چالیس علماء گرفتار کئے گئے۔ مولانا شمس الحق کو فوج کے زیر حراست ہونے میں رکھا گیا۔ میر غلام قادر سید نے ایک روایت کے مطابق آپ کو وزارت اعلیٰ کی پیشکش کی کہ تعلیم و سبق بحال کریں آپ نے اس پیشکش کو ٹھکرا دیا اور اپنے اس مطالبہ پر قائم رہے کہ عربی قرآن کے تمام نسخے ضبط کئے جائیں اور قادیانی جوستان چھوڑ دیں۔ آخر صوبائی حکومت پر انداز ہو گئی اس نے عربی قرآن کے تمام نسخے ضبط کر لئے اور قادیانیوں کو بوجہان کو خیر بلکہ ہٹا دیا۔ واقعہ یہ ہوا کہ قادیانی بوجہان مسلمانوں کی تاب نہ لا کر خود ہی روٹ کر ہو گئے۔ کچھ کوڑے میں رہ گئے۔

اس دوران مولانا منظور احمد چیمپلی مکہ مکرمہ گئے اور وہاں رہ کر قادیانیت کی غرض سے قراردادیں صوابان کے اسناد مقرب ہوئے جو سعودی حکومت کی طرف سے بطور بددین افروختہ کی مختلف ریاستوں کو جا رہے تھے، ان کی سامعی جمیلہ سے سعودی عرب سے وہ تمام قادیانی مہاجر گئے جو ان کے منہ سے اور اسرائیل کی خدمت بجالانے پر مامور تھے۔

میرزا ناصر سیاسی چالوں میں مشغول رہا۔ اس نے جماعت احمدیہ کی ایک مجلس مشاورت کو خطاب کرتے ہوئے اعلان کیا کہ جماعت احمدیہ کی صدر احمد چیمپلی کے فنڈ میں ۹ کروڑ ۵۹ لاکھ سے زائد کے وعدے ہو چکے ہیں۔ صرف انگلستان سے لیا گیا کروڑ کے وعدے ہوئے ہیں اس کے علاوہ بیرون ملک کی احمدیہ جماعتوں نے چار کروڑ بارہ لاکھ ۴۵ ہزار ۴ سو ۵۰۰ روپے کے وعدے کئے ہیں۔ (افضل ربوہ ۳۰ مارچ ۱۹۷۹ء)

ایڈیٹر چٹان نے ہر شمارے میں قادیانی اُترت کے سیاسی محاسبہ کو اپنا شعار بنالیا حتیٰ کہ مرکز یہ مجلس انہماک کے جلسہ میں قادیانیت کے خلاف انکار اقبال کی روشنی میں ایک ایسی معرکہ آوار تقریر کا جس سے قادیانی یونان میں قمر قمری چمکی مرنے لگا۔ اخباروں نے ایڈیٹر چٹان کے خلاف طوفان بدتمیزی برپا کیا اور اقتدار کے خواب کی تدوین اس شخص و فاش گالیں بھی کہیں کہیں لہلہ مرزا غلام احمد کی قبر کا فاتح ہو گیا۔ ایڈیٹر چٹان نے ۱۹۸۰ء اپریل کو مکتبہ میں تقریر کرتے ہوئے قادیانیت کے خلاف تحریک

تھوکی اس میں کہا کہ مرزا غلام احمد برطانوی اغراض کا دروغ عالم بنایا تھا قادیان مرزائیت کا گڑ، ربوہ اقصائی مرکز، قادیان مرکزی مرکز اور دانشگاہ اس کا بینک ہے۔

بہترین عیتین تھا کہ مسلمانوں کا

احتجاج قادیانیت کے خلاف

میں آخری باب ثابت ہوگا۔

مکہ مکرمہ میں ۱۰ مارچ کو رابطہ عالم اسلامی کے زیر اہتمام دنیا بھر کے ایک سو سے زائد مسلمان تنظیموں کا ایک مشترکہ

جب پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم  
نہیں کیا تو حیفہ میں قادیانی منشن کیا  
معنی رکھتا ہے !

جہاں اس میں قادیانیت کو ملت اسلام سے خارجی قرار دیا گیا۔  
اور اس سے متعلق دو نوک قرار دیا گیا کہ اس کا تردد  
برطانوی استعمار کا پروردہ ہے، اس نے مسلمانوں کے اجتماعی  
مخالف سے ہمیشہ غداری کا ہے۔ اس کے معاہدہ دہانہ کی تعمیر  
اسلام دشمن طاقتیں کرتی ہیں۔ اس جماعت کے پیروند صرف  
یہ کہ عرف قرآن مجید شائع کرتے ہیں بلکہ عربی دستور میں

اسرائیل کے ایجنٹ ہیں۔ اس شوق میں فیصلہ کیا گیا کہ اس جماعت کا ہر میدان میں کل بائ کاٹ کیا جائے، انہیں اہم سرکاری  
عمدوں سے الگ کیا جائے اور ان سے وہی ملک کیا جائے جو دوسرے باطل فرقوں سے روارکھا جاتا ہے۔ ایک سو اسی جولائی  
مندیہ میں کازان پر تھا کہ جب پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم نہیں کیا تو حیفہ میں قادیانی منشن کیا معنی رکھتا ہے !

مرزا ناصر مسلمان ہیں، یہ بیان واضعاً اب کے باوجود اپنے مہرہ بازی میں مشغول تھا۔ کہیں اس کے فرسان ملک کا سیاہ کرکوں  
اور عیسویوں میں مل ہو کر ٹپ کھینچا جاتے اور کچھ مسلمانوں کی مداخلت و مزاحمت و جوش و جواب کو پرکھنے کے لئے مختلف تجربے  
کرتے۔ جب انہوں نے محسوس کیا کہ مشرذو افتخار علی کی معرفت ملک کے اسلامی ذہن کو حسب مشاقتل نہیں کرا سکے اور نہ یابی  
اصطلاح کے مطابق دایاں ہند پر جھڑو پھری ہے، بلکہ منبر و محراب کی دینی فضا جو ان کی محاسب قوت ہے پہلے سے کہیں تیز  
بہہ رہی ہے حتیٰ کہ اوقات کی مساجد میں بھی ان کے خلاف وعظ ہوتے ہیں تو وہ مشرذو افتخار علی کے خلاف ہو گئے جیسے کہ اس  
سے پہلے عرض کیا طیفہ ربوہ کا صدارت میں چند سبکدوش مرزا علی جرنیلوں نے جمع ہو کر وزیراعظم بیٹو کے قتل کی سازش کی ان کے علاوہ  
بعض دوسرے لوگ کو بھی قتل کرنے کا منصوبہ تیار کیا گیا تھیں یہ سب بیڑی مولانا تاج محمد ایڈیٹر لٹلک کے مصدقہ ذرائع  
سے عوام تک پہنچی رہی۔ چنانچہ ان تمام جرائم کو اس شد و بند سے عوام کے سامنے رکھا کہ پورا ربوہ سیریں لگ گیا کہ اس کے اسرار  
وہ طے پر وہ تمام اعتباروں کے باوجود چٹان اور لٹلک ملک کیڑے کرکے پہنچے ہیں۔ کئی ایک قادیانی اس خبر پر ربوہ سے نکال دیئے گئے  
لیکن مرزا ناصر اندھ خانہ اس غلط فہمی میں تھا کہ اس کی جماعت آئندہ پاکستان کی حکمران طاقت ہوگی۔ اس نے لاہور میں اپنی جماعت  
کو ہدایت دیکر والی ایم سی اے ال لاہور میں سیرۃ النبی پر ایک جلسہ کر دیا۔ اس کا مصداق علیہ السلام کے ایڈووکیٹ جلیل الرحمن کبیر  
کو بنایا۔ راہر صاحب ایڈیٹر چٹان کے مقدمہ میں خصوصی شہرت حاصل کر چکے تھے۔ اس جلسہ سے قادیانیوں کا مقصد یہ تھا کہ  
مسلمان مزارع ہیں تو ان سے سو کر رہا لیا جائے اس غرض سے تمام قادیانی فنڈسے سچے ہو کر آئے۔ لیکن قادیانی محاسب بیٹو نے ان  
تمام فزولوں کو کشتی سے روک دیا جو سیرۃ النبی کی آڑ میں قادیانیت کی اس نمائش کو ناپسند کر رہے تھے اور راہر صاحب کی صدارت سے  
بیزار تھے۔ مرزا نبیت کا یہ جلسہ صحرائیں بونڈا بندی کی طرح گذر گیا۔ مرزا نبیل نے اپنی شرارتوں کو اس حد تک طویل دیکر ملک کی مصلحت  
کوئی فزول ملک سے سبکدوش کی کچھ مرزا ناصر احمد لاہور کے رہنے والے تھے یہ معلوم نہ ہو سکا کہ جس سے ہمارا ملکی کامیابی کی خاطر

سے ایک ہزار کوٹ کھیت کے طرف مزدوروں کے ایک مظاہرے میں گئے تو راجہ محمد احمد نے ایک ہالے سے اپنی سرکاری کھیت سے قائمہ اسٹاک مرزائی نوجوانوں سے ملکر ادا اور پھر سے بڑی زبان استعمال کی۔

مرزائیوں نے ایک بڑا یہ حوصلہ کیا کہ ملک خدام مسکن کھراک و دست کے الٹا پھیل آہم گئے تو ان کے فحش چل ہنگامہ برپا کر لیا اور ہنگامہ کرنے والے تقریباً سبھی نوجوان قادیانی تھے۔ ان نوجوانوں نے کھر کی کد پر پتھر ڈال دیا جس سے ایک کے منہ پر ہندی کا خلاصہ یہ تھا کہ مختلف تجربہ کاروں کی ترانو میں توں کر سناؤں کا وزن معلوم کر لیا جائے کہ اب ان کی حالت کیا ہے، اگر کسی حد تک مرزاحت و دافعت کر سکتے ہیں۔ اسی کا مقصد رہا۔ ریلوے اسٹیشن پر ۲۹ مئی کا سا منظر تھا۔

مرزا، صرک شہر پر فٹر میڈیکل کالج کے ایک بھاگ ایک سولہ کو مرزائی فٹیل نے اس ہی طرح خفا کو بکایا کہ ڈیڑھ دو چن طلبہ ہلکان ہو گئے اور جب گاڑی مرزا غلام احمد کے بڑوں کی مشق ناز کے بعد لائیں پہنچی تو غم و غصہ کی ایک طوفانی لہر دوڑ گئی، دیکھتے آنکھوں شہر سے دس ہزار افراد بیٹ فارم پر جمع ہو گئے۔ ڈیڑھ گھنٹہ اور پھر ٹھوٹھا پولیس بھی ہماری محبت کے ساتھ آگئے۔ انہوں نے نہایت تندر و فراست سے صورتحال پر قابو پایا، وہ نہ حوام کے جڈ پر آتش کو کے فحشوں کی طرح کھیل رہے تھے۔

اس واقعہ کی تفصیلات یہ ہیں کہ ۲۲ مئی کو فٹر میڈیکل کالج کے ایک سولہ سیاحت کی فرض سے اپنا دھماکا بھگتے ہوئے اسٹیشن پر انہوں نے ختم تہذیب زندہ باد کے نعروں لگائے۔ ان طلبہ میں ایک سولہ قادیانی بھی تھے۔ انہوں نے اس وقت آقاؤں کا حسب ہدایت واپسی پر ان طلبہ کی پٹائی کا فیصلہ کیا۔ چنانچہ جب ۲۹ مئی کو جناب ایسپرس پٹا دے سے پٹا تو لوگوں کے اوجھل تیار ہو گئے اور گاڑی کا آمد سے پہلے تقریباً ہزار مرزائی لائیں، کھانڈیل، ہاکیل، خجروں، تولوں اور جڑوں سے سراج ہو کر بیٹ فارم پر جمع ہو گئے۔ جب گاڑی ریلوے سے پہلے فٹر میڈیکل کالج کے اسٹیشن پر پہنچی تو اس کے قادیانی عقیدہ کے ایک نے ریلوے کے ہم عقیدہ اسٹیشن ماسٹر کو طہیر کہہ کر کانٹن دیا اور تیار کر مستعد کرنے کے لئے گاڑی کا دھاگہ میں، نیکر کر لیا۔ اور جب گاڑی ریلوے پہنچی تو ان ہزاروں افراد نے طلبہ کو بگڑ کر دیا۔ طلبہ نے دھنیا نہ بھوم کو دیکھ کر بگڑ کے دھانے بننے لگے، عقل کر لیں، لیکن دھنیل نے دھانے اور کھر کی کد پر پتھر ڈال دیا۔

انہوں نے گئے اور تمام طلبہ کو بری طرح خفا کو بکایا۔ تیس طلبہ محبت زخمی ہوئے۔ فٹر میڈیکل کالج پوچھنے کے صدر انہیں ہلکان کر دیا۔ پڑی طرح دینا کہ وہ بے ہوش ہو گئے۔ ریلوے کے اسٹیشن پر پتھر ڈال دیا۔ ہونے کے باوجود گاڑی کو چلنے نہ دیا اور قادیانی فٹیل کی کھیت کو کھانا کرتا رہا۔ نوائے وقت کے تار کھانہ روایت کے مطابق یہاں سولہ قادیانی سرگرمی سے ریلوے پر گئے کہ کسی کد پر پتھر ڈالیں۔

پنجاب کے وزیر اعلیٰ نے واقعہ ریلوے کی حادثی تحقیقات کا حکم دیا اور جسٹس صوبائی کو تحقیقاتی افسر مقرر کیا

جو طلبہ کی نشاندہی کریں، ان کے علاوہ آئندہ میں تعلیم الاسلام کا روبرو کے طلبہ جمع آئندہ، کثیر و کنار اور کئی ایک قسری خلافت کے مستندین تھے۔ انہوں نے طلبہ کی پٹائی کے علاوہ ان کا سامان بھی چھین لیا اور مالی غنیمت لے اٹھے۔ دیکھو یہ پہلو یہ تھا کہ وہ ان کے ساتھ اٹار ہی نظرت کی تین ہزار سو سو تین بھی لائے تھے جو طلبہ کی پٹائی پر تالیف تھیں اور رقمیں کرتے رہیں۔ جب گاڑی بلا پور پہنچی تو ایک طولانی بڑا ہونگا، مسلمانوں کا احتجاج کھول رہا تھا مولانا جی عموماً ایک ایسی اسٹیشن پر پہنچ گئے، عوام کو مسجدوں کی تلقین کا وہ طلبہ کو یقین دلایا کہ جو منبر ہیں ان کے بدلہ ہونگا، یہ وہ مرزائیت کے قیادت ہیں آخر میں کئی ثابت ہو گیا اور اب اس واقعہ کو کہجندہ نظر انداز نہیں کیا جائے گا۔ بلکہ روبرو کے شعبہ ہائے تعلیم کو کینٹر کو دار تک پہنچا کے دم لیں گے۔ اسی وقت مولانا جی عموماً مولانا فضل رحمان نے ایڈیٹر رحمان کو فون پر ان حالات سے مطلع کیا اور انکی صبح ایڈیٹر رحمان نے لاہور کے معتد علماء اور سیاسی زعماء کو اپنے دفتر میں اجلاس بلوایا۔ اس بھر لہر اجلاس میں دھول دار تقریریں ہوئیں اور اس بھر کا فیصلہ کیا گیا کہ دودھ میں سرکہ ملا کر بڑا کر



لے کیا جائے کہ آئندہ اقدام کیا ہوگا اور مرزائیت کو اس کے نتیجے تمام پر کچھ بھر پونیا جاسکتا ہے۔ لاہور کے علماء اور مقامی انتظامیہ ڈپٹی کمشنر اور پولیس سپرنٹنڈنٹ نے عوام کے متعلق جذبات کو ٹھنڈا کیا جناب ایچ پی سی زخمی طلبہ کو کیکر ملتان روانہ ہو گئی، وہاں مجروحین کو علاج کے لئے ہسپتال میں داخل کیا گیا۔ قتل نشتر کا کچے طلبہ نے اپنے قتل کو دیکھا تو ان کو سخت غصہ آ گیا۔ انہوں نے قادیان طلبہ کو زخم میں لے کر ملتان ہوٹل اور سینا ہوٹل سے قادیان طلبہ کا سالن بھر کر ملتان لے گیا اور پھر مشر میڈیکل ہل اور شعبان ہوٹل پر حملہ کر دیا۔ اور کچھ نقصان پہنچایا

پولیس نے دلائی اور ملتان کو پہنچا۔ ۳۰ مئی کو سامعہ روبرو کی خبر اخبارات کے ذریعے پورے ملک میں پھیل گئی اور ہر جگہ مرزائیت کے خلاف لہر دوڑ گئی اور قادیان مطالبہ میں گونجی پیدا ہو گئی کہ مرزائیت مسلمانوں کا حصہ نہیں، انہیں خارج از اسلام قرار دے کر علیحدہ اقلیت قرار دیا جائے۔ راقم نے ۳۱ مئی سے ۱ ستمبر تک جب مرزائیت کو فیصلہ آ سکی ہے اسلام سے خارج قرار دیکر علیحدہ اقلیت قرار دیا۔ اس تحریک کے متعلق تاریخ ہمارے ایک مرتبہ کیا تھا جس سے واقعات کی رفتار کے علاوہ عوام کے جذبات کا اندازہ ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں نے اس جدوجہد میں کیونکر کاسیالہ حاصل کی اور مرزائیتوں کے جماعتی وجود کا تعین کیونکر ہوا تمام صفحہ من و عن درج ذیل ہے۔

۱۰ ستمبر، تمام صوبے میں ۳۰ مئی کو روبرو کے واقعہ پر زبردست مظاہرے ہوئے، کثیر شہروں میں کل ہڑتال ہوئی۔ کچھ قادیانیوں کے مکانات اور دکانوں کو غارتش کیا گیا، پولیس کو اکثر ہنگامہ لگایا، انگوٹس کے گولے پھینکے اور بعض جگہ فائرنگ بھی کی، جس سے متعدد افراد زخمی ہوئے۔ بعض شہروں میں کثیر مظاہرین کو گرفتار کیا گیا، ہر جگہ لہر دوڑ گئی اور مرزائیت کو اقلیت

قرار دینے کا مطالبہ کیا گیا۔ حکومت سے کہا گیا کہ اس سانحہ کے عدالت عالیہ کے کسی جج سے تحقیقات کرائی جائے۔ سرگودھا میں تمام کاروبار بند رہا۔ تاجر، طلباء، مزدور اور شہری سڑکوں پر نکل آئے، مرزا ٹیبل کی دکان پر ہتھوڑا کیا گیا۔ انہوں نے ہتھوڑوں سے جرم پر فائز ہو گئے۔ بعض طلبہ کو پکڑ کر جس بیجا میں رکھا، زور کو بکبا اور شدید زد بھی کر دیا۔

ڈسٹرکٹ ہارلےوسی ایشن کے وکلاء نے سانحہ ریلوے کے خلاف زبردست احتجاجی جلسوں کا سلسلہ کی قیادت اور کے صدر چوہدری محمد عمر ایڈووکیٹ نے کہ۔ قاری علیہ سیح، رانا محمد احمد، مفتی محمد طفیل گوٹندی اور دوسرے رہنماؤں نے مختلف احتجاجی اجتماعات سے خطاب کیا اور حکومت سے مطالبہ کیا کہ وہ سانحہ ریلوے کے تمام مجرموں کو گرفتار کرے اور قید واقعی سزا دلوائے ورنہ حالات کا زبرداری حکومت پر ہونگے۔ پولیس نے ریلوے کے اسٹیشن پر ملک گیر پالے مشرقی دکانیں کو گرفتار کر کے سرگودھا جیل میں بھیج دیا جن افراد نے سرگودھا میں مظاہرین پر فائرنگ کی انہیں سٹی پولیس نے زیر دفعہ ۳۰ میں سزا سنائی گئی تھی تمام شہر میں سخت اضطراب پایا جاتا ہے۔ راولپنڈی شہر کے تمام بازار اور سڑکیں بند رہیں کل صدر بازار کے دکاندار بھی احتجاجی ہڑتال کر رہے ہیں۔ شاہراہ پہلوی پر قادیانیل کے کھنڈ اور ان کے راولپنڈی شہر پر تقریباً ڈیڑھ دو ٹکڑوں نے دھاوا بول دیا۔ اس کے نتیجے میں اور فریجیگر نذر آتش کر دیا۔ لائٹ ہوس میں مکمل ہڑتال رہی۔ ایک زبردست جرم نے کئی ایک گھنٹوں میں میٹ کر مرزا ٹیبل کی دکان کو نذر آتش کر دیا۔ تمام کابو اور کولنیز درجی یونیورسٹی کے طلباء نے کابو کا بائیکاٹ کیا۔ اکثر گھنٹہ طلباء اور پولیس میں ٹکراؤ ہوا۔ تمام شہر میں سیکورٹی فورس اور ڈسٹرکٹ پولیس گشت کرتی رہی۔ مظاہرین نے اپنے احتجاج و تشویش میں مستعدی جاری رکھی۔ ڈسٹرکٹ ہارلےوسی ایشن نے عدالتوں کا بائیکاٹ کرنے اور احتجاجی جلسوں نکالنے کا فیصلہ کیا۔ تمام سیاسی، دینی اور قومی جماعتوں نے مرزا ٹیبل کو مسلمانوں سے الگ کئے جانے کا مطالبہ کیا اور حکومت پر زور دیا کہ وہ انہیں خارج از اسلام قرار دینے کا دیرینہ مطالبہ فوری طور پر قبول کرے۔ تمام جماعتوں کا ایک مشترکہ اجلاس پھری باز اسکا حجاج مسجد میں منعقد ہوا۔ مفتی زین العابدین، مسلمان تاج محمد، مسلمان طفیل محمد منیلا، چوہدری محمد علی رضوی اور ملک احمد سعید اسحاق نے سانحہ ریلوے پر زبردست تقریریں کیں اور مرزا ٹیبل سے متعلق مسلمانوں کا متفقہ فیصلہ صادر کیا۔ اس کے بعد ایک زبردست جلسوں نکالا گیا جو حبیب بیک کی بڑی بلائنگ کے سامنے پڑا اس موقع پر غم جو گیا پولیس نے مظاہرین کو لے کا بندہ پھیل کر لڑکے حواست میں لے لیا جس میں زیادہ طلبہ ہیں۔ مرزا ٹیبل کی بہت بڑی تعداد جھگ کر لے چلی گئی ہے۔ ضلع کے تمام بڑے قصبوں اور چھوٹے شہروں کو جو کالیہ، مسندی، جلالا، چک جمرو وغیرہ میں زبردست احتجاجی مظاہرے ہوئے ایک سڑک کی دکان کے تجارتی سالن کو نقصان پہنچا گیا۔ گرجو میں جو ان میڈیکل سٹور، رتی میڈیکل سٹور، سنگل کی ایک بیجن اور کپڑے کی ایک دکان کو نقصان پہنچا گیا شہر میں دفعہ ۳۴ نافذ کر دی گئی پولیس نے اب تک ۵۰ افراد کو گرفتار کیا ہے اور کئی جگہ ہتھوڑے

حکومت پنجاب نے تحفظ امن و امان کے تحت اخبارات پر پابندی عائد کر دی



پنجاب اسمبلی میں

## حزب اختلاف نے مطالبہ کیا

## کہوت ادیانوں کو

غیر مسلم اقلیت قرار دیا جائے

کے لئے کہ اس طرح کر کے ہے۔ چک محمودین مذہب سے اجتماعی  
مذاہب سے ملے گئے اس کی نواحی بستیاں ہیں یہی اجتماعی کا اند  
ہے۔ کٹر جبکہ مرزا نہیں کہ کائنات اور مکائن کا سامان چکر کا کہ  
کوئی ایک مقامی مرزاں جماعت کے امیر کا جنرل اسٹورٹ کو  
اگلے دن دیکھی۔ یہاں کہ اتنی بھیلی کہ لائپس سے فائر کر دیئے پہنچ  
کر قابو پایا لیکن اس وقت تک پورا اسٹورٹ اور مکائن مل کر لٹا دیا

[illegible]



کر لیا جائے، انہیں گھدی آسامیوں سے بکھر کر دیا جائے اور ان کی تحقیقات اعلیٰ سطح پر ہو۔ برسرِ کار ہو چکی مرزا بکائے۔ اس بحث میں ۱۲ ارکان نے حصہ لیا۔ علامہ رحمت اللہ راشدی نے پٹنوں کا طرف سے شاندار خطاب میں مرزا بکائے تجزیہ کیا سید تاج الدین نے معرکہ آرا تقریر کی۔ ملک خداداد بندوق نے پٹنوں کی خیالات کا انکشاف کیا، حاجی محمد حسین نے مسلمانوں کے جذبات کو نشاندہ کیا۔ مخدوم زادہ حسن محمد نے بھی ناخوشگوار تقریر کی۔ حافظہ علی اسد اللہ نے اقرار کیا کہ مرزا بکائے میں بھی اسرائیل قائم کرنا ہوتا ہے۔ میان خورشید احمد، محمد علی اللہ، اللہ عثمان زادہ خان محمد وغیرہم نے اپوزیشن کے دوسرے لیڈروں کی ہمنوائی میں تحریک اسٹے الزا کا ٹائید کیا لیکن پھر کہنے پر کہہ کر اجازت نہ دی کہ مسئلہ عدالت میں پیش کر دیا جائے جس پر حزب اختلاف کے ارکان نے کڑے سے ہر ختم نہایت زور دیا اس کے لیے لگائے۔

آج پھر قادیانیت کے مسئلے کی ایک تحریک کا فصل شیفہ کے لئے دفتر چٹان لاہور میں مقامی علماء و حضلاء کا ایک اہم اجلاس ہوا جس میں سیاسی جماعتوں کے نمائندے بھی شریک ہوئے۔ اس میں اجلاس کو ایک سوچ فصل اپنے کھینچ دیا گیا۔ گورنمنٹ کا کالج اسلام آباد کی اور ایم۔ اے۔ لو کا کالج کے طلبہ نے احتجاجی مظاہرے کئے۔ دفعہ ۴۴ کی طرف زور دیا کہ انہیں تو پولیس نے آگسٹس چھوڑ کر انہیں منتشر کر دیا۔ پرنسپل ٹیڈ کیپس کے پرسکوں میں سے قادیان طلباء کو مسلمان طلباء سے نکال کر بھگایا۔ لاہور کے تجارتی مراکز میں ہڑتال دی اور نصف دن کے بعد تمام ہڈ کشیں بند ہو گئیں، گنگا ایسٹریٹ میں کالج، فاطمہ جناح میڈیکل کالج، پیپلز ٹیگن پرنسپل اور دوسرے تمام کالجوں کی سٹوڈنٹس یونینوں نے ریلوے کی جارحیت کے خلاف احتجاج کیا اور قادیانیوں کے مسلمانوں سے الگ کئے جانے کا مطالبہ دہرایا۔ جمعہ کے روز تمام کالج احتجاجاً بند رہے۔ تمام شہر میں مرزا بکائے کے خلاف غم و غصہ کا لہر دوڑ رہی تھی، تمام پرسنل بند کر دیئے گئے۔ قادیانی طلبہ بھاگ گئے۔ پنجاب یونیورسٹی کا کالج سمیت خیر معیتہ عرصہ کے لئے بند کر دیا گیا۔

سر جاوید اشقی سابق صدر پنجاب یونیورسٹی سٹوڈنٹس یونین نے طلبہ کو کڑی اس پیسے اور احتجاج کو منظم کرنے کی تحریک سرکاری وزیر اعلیٰ پنجاب نے واقعہ ریلوے کی عدالتی تحقیقات کا حکم دے دیا۔ جیت جسٹس سردار محمد اقبال نے سر جسٹس کے اہم مسئلہ کو تحقیقاتی انسٹرکٹ کیا۔ راقم نے مقامی ریلوے کے ساتھ شہر کا دورہ کیا اور مسلمانوں کے جذبات سے آگاہ کیا کہ تمام متعلقہ خیال پریشنل مجلس میں قائم کرنے کے لئے سب سے پہلے اور مولانا محمد شریف مالدار خاں کے مسئلہ سے ملک کے تمام اکابر کو تار تار لکھے گئے۔ راقم نے اس مسئلہ میں احتجاجی تحریک کے اور مسلمانوں کے تمام فرقوں کی طرف سے تحقیقات میں حصہ لیتے ہوئے

پنجاب اعلیٰ میں حزب اختلاف نے  
اپنی نشستوں سے الگ کر  
ختم نبوت زندہ باد  
کے نعرے لگائے

## حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللہ علیہ

اسلام کی چودہ صدیوں میں ہر صدی میں کچھ ایسے لوگ ابھرتے رہے جنہوں نے اسلام کے اصول معقائد اور اسس احمال کو ہر قیمت پر زندہ رکھا اور اس تاریخ میں کوئی ایسا دور نہیں آیا جب قرآن کی تعبیر اور اسلام کی تصویر تمام تحریریت کی نذر ہو چکی ہو۔  
وہ اسلام ایک زندہ مذہب نہیں رہتا۔ پھر یہ ایک مجموعہ دساتیر ہے، زندگی کا تسلسل نہیں، اللہ تعالیٰ نے ہر زمانہ میں ایسے افراد پیدا کئے جن کی زندگی انہماق اور افعال ہل کے لئے وقف رہی۔ نامساعد حالات اور احماد کی لہریں انہیں ایک پختہ معیار پر غلبہ سے نہ ہٹا سکیں۔ یہ پاک شخصیتیں گو علی الاطلاق معصوم نہیں مگر ان کا مجموعی موقف ضرور معصوم رہا ہے۔ یہی اسباب کی وہ دنیا ہے جس کے فلسفے دین کی ابدی حفاظت ہوئی۔ زاور اللہ پاک کا وعدہ پورا ہوا: انا نحن نزلنا القرآن وکونوا اقله لعاقلین  
میں شک ہم نے قرآن پاک اُتار دیا ہے اور ہم ہی اس کی حفاظت کریں گے (پاک : سورۃ البقرہ)

اسلامی تاریخ کا ایک ایک صفحہ ہزاروں ہزار ہیروں اور بڑوں سے بھرا ہوا ہے اور ان میں تو بھی نظر آتا ہے مع  
اپنی خصوصیات کے کمال سے بڑا ہی نظر آتا ہے۔ محدثین ہوں یا مفسرین، فقہاء ہوں یا معلمین، صوفیاء ہوں یا عارفین، محقق  
ہوں یا اصولیہ، اخباری ہوں یا شیعہ، خنیزات ہوں یا مجاہدین، خلفاء ہوں یا سیاست دان، امت کے جس دور پر بھی نگاہ  
ڈالی جائے وہ ہمیں ہمیں پچاس نہیں، ہزاروں کی تعداد میں نظر پڑیں گے اور اپنے اپنے رنگ کا ہر ایک بڑا ہی نظر  
پڑے گا۔ جو ایک ہر کس ایک امت کے برابر ہو گا۔ آج جس گزراں قدرتی کا ذکر کیا جا رہا ہے ان کے متعلق بلا مبالغہ کہا  
جاسکتا ہے کہ ان کی پوری زندگی کتاب و سنت کی اشاعت و تبلیغ اور ملک و ملت کی آزادی کے لئے وقف تھی اور اس  
غرض کو ادا کرتے ہوئے انہوں نے اپنی پاکیزہ زندگی میں علم و بصیرت، تقویٰ و ایثار، جہد و عمل اور خلوص و طہیریت کی  
ایسی تابندہ و درخشندہ روایات قائم کی ہیں جس کی بہت کم مثالیں تاریخ عالم میں ملتی ہیں۔ وہ عظیم شخصیت خواجہ معین الدین چشتی  
رحمۃ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

آپ ۷۲۵ھ ایران کے علاقہ سیستان میں پیدا ہوئے لیکن آپ کی تعلیم و تربیت خراسان ہی میں ہوئی آپ کے علم  
کلام شریف، معارف الدین، خبری تھا، آپ ہندوستان کے امام الطریق تھے۔ آپ کی سے ہندوستان میں علوم عربیہ  
ہوا اللہ سہ چشتیہ ہندوستان میں آپ سے ہی بیجو، اور ہندوستان میں تیسے لاکھ آدمی آپ کے متبع ہیں۔

آپ کا نسب اور آپ کی طرف گیدہ پشت پر حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ سے بااثر ہے اس لیے آپ کی طرف سے حضرت  
محدث دہلوی سے ہوتا ہوا حضرت سلطان محمد قاسم نانوڑی بانی دارالعلوم دیوبند اور حضرت شاہ عبدالمجید دہلوی سے  
طبی و دینی آگے چلا آتا ہے۔ فائدہ الحسد

یہ رتبہ بلند طبع جس کو مل گیا ہر مٹی کی طرح ڈال دیا اور سن کہاں  
آپ کے کمالات لامتناہی ہیں، حتیٰ کہ کہتے ہیں کہ میں پر نظر ڈالتے تھے۔ صاحب معرفت ہر ماہ تھا اس کے لئے  
و باغیہ دونوں میں کمال حاصل تھا۔ اسی پندرہ سال کے تھے کہ یتیم ہو گئے۔

**سلوک کی ابتدا** | تقسیم وراثت میں آپ کے حصے میں ایک باغ اور ایک ہی جگہ آئی جس کا آمدنی سے آپ بہرہ ور  
کرتے تھے۔ ایک روز آپ اپنے باغ میں تشریف فرما تھے اور غفلت کو پالنے سے تھے کہ ایک

بھڑوب شیخ ابراہیم قندوزی باغ میں تشریف لائے۔ حضرت نے بڑے تپاک سے ان کا خیر مقدم کیا، ایک سیدہ طاہرہ  
کے نیچے انکو بٹھایا اور انکو دھوا کا خوشامبھار کے طور پر پیش کیا۔ قندوزی نے تمام یہ احوال دیکھے اور حضرت  
خواجہ کے مہمان نوازی اور ذوق و شوق سے خوش ہو کر ایک کھانے کی چیز اپنی بغل سے نکال کر چھائی اور حضرت کو کھانے پر  
مذکورہ دیکھتے ہیں کہ اس کے کھانے ہی انوار الہی جلوہ گر ہوئے اور حضرت کا دل دنیا سے متفرج ہوا۔ تمام ہوشیار  
منقولہ وغیرہ منقولہ فروخت کر کے مسکین میں تقسیم کی اور غرق شدہ کاٹ دیا گیا۔ وہاں حفظ قرآن اور تعلیم علوم عامی میں مشغول رہے  
اس سے فراغت کے بعد عراق تشریف لے گئے اور قصبہ اربل میں پہنچ کر خواجہ اربل سے بیعت ہوئے۔ ایک  
موصوفہ دراز تک ان کی خدمت میں رہے اور کمال مجاہدہ اور ریاضت کے بعد ان سے خرقہ خلافت حاصل کیا۔

**اتباع سنت کا ایک واقعہ** | حضرت حکیم الامت مولانا سید اشرف علی تھانوی اپنے ملفوظات میں تحریر فرماتے ہیں کہ  
میں نے بزرگانی سنت کے تذکرے دیکھے ہیں۔ ان کے دیکھنے سے معلوم ہوا کہ ان کی

حالت اور طرز وہ نہ تھا جو آج کل کے اکثر مشائخ کا ہے ان تمام مشائخ کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ اتباع شریعت کو  
وصول الی اللہ کے لئے چنداں ضروری نہیں سمجھتے اور ان کا اعتقاد

ہے کہ شریعت اللہ ہے اور طریقت اللہ ہے بلکہ بزرگان سنت کمال  
تقویٰ، طہارت اور اتباع سنت میں صحابہ کا ساتھ۔ چنانچہ حضرت  
عزیز الرحمن علیہ السلام کی بات کہ آپ وضو کر لیں یا نہ کریں  
کھانا کھا لیں یا نہ کھا لیں اور آواز کی قربت و وصل کا ہونا  
اور سنت کا کمال آپ نے فرما کر یہ کہ آئندہ ایسی حرکت  
نہیں کرنا اور کہہ کر کہ آپ کی حالت تھی کہ میں آپ کی

یہ پاک شخصیتیں گو علی اکابر

معصومانہ

مگر ان کا بھی موقع ضرور

معصومانہ

کتاب کا سبب اپنے کرمات کو اس کی سزا ہو تو اتنا بجا شکست میں ان حضرات کا دھجی حال تھا جو حضرات صحابہ کرام  
 مہتمم دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا قادی محمد طیب صاحب غفرلہ تحریر فرماتے ہیں کہ :  
 "اولیاء اور موفیاء عظام کا طبقہ علماء دیوبند کے لئے نعمتِ رواں کی حیثیت رکھتا ہے جس  
 اس اہمیت کی اپنی حیات و الہستہ ہے جو اصل حیات ہے۔ اس لئے علماء دیوبند ان کی محبت و عظمت کو تحفظ ایمان  
 کے لئے ضروری سمجھتے ہیں مگر غلو کیسے کہ اس محبت و عقیدت میں انہیں رلوبیت کا مقام نہیں دیتے۔ ان کی تعظیم شرعاً  
 ضروری ہے۔ لیکن اس کے معنی عبادت کے نہیں لیتے کہ انہیں ان کی قبول کو سجدہ و رکوع یا طواف و نذر یا منت و قربانی  
 کامل بنالیا جائے۔

حقیقت یہ ہے کہ سیدنا حضرت شیخ عبد القادر جیلانی، حضرت سید احمد کبیر رفاہی، حضرت شیخ احمد سرہندی  
 مجدد ملت، حضرت علی بک بریلوی، حضرت شیخ نعیم الدین حسینی اور حضرت الامام شاہ ولی اللہ دہلوی کے صحابہ کرام ہیں۔  
 اور ان کے فیوض سے زمین کے فکاں میں اتنا جلاست کارنگ بھرنے والے ہیں بزرگانِ کرام ہیں۔  
 ان حضرات کا فیض روحانی اعمالِ نسیخ سے نہیں، اعمالِ سنت سے قائم ہے۔ یہ حضرات باقاعدہ چشتی، شہروردی  
 نقشبندی اور قادری نسبتوں سے انتساب رکھتے ہیں۔ بلکہ اگر انصاف سے دیکھا جائے تو حکمت اور تزکیہ نفس کا یہ رستہ  
 اب صرف ہی ملک کے لوگوں سے آباد ہے۔ یہ حضرات علم و دل پر دو ابواب میں اسنادی پہلو قائم رکھتے ہیں۔

### خلاق و کرامت

حضرت شیخ کی کرامات کافی ہیں، لیکن صرف ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے :  
 ایک مرتبہ آپ سفر میں ہرات تشریف لے گئے وہاں ایک شیخی امیر تھا وہ اس قدر متعصب تھا  
 کہ حضرت شاکر کے نام پر اگر کوئی شخص نام رکھتا تھا تو وہ اس کو قتل کر دیتا تھا۔ حضرت شیخ کا گذر اس کے خاص باغ میں ہو  
 ہوا آپ لبِ حوض تشریف فرما ہوئے۔ وہ شخص باغ میں آیا اور حضرت کو لبِ حوض دیکھ کر غضبناک ہو کر کسی تکلیف دہی

کا ارادہ کیا۔ حضرت نے اس پر ایک جگہ ڈالی وہ بیہوش  
 ہو کر گر گیا۔ حضرت شیخ نے اس پر حوض کا پانی ڈالا جس سے وہ بچا  
 گیا آیا، لیکن اس حالت میں کہ سخت متعصب تھا اور مع اپنے اراکین  
 کے حضرت سے بیعت ہوا، اور خلافتِ قاسمی وہاں سے آپ کی  
 شہب امیر بنا۔ پھر ایک بڑی رقم نذرانہ کی پیش کرنا چاہا مگر  
 نے یہ فرمایا کہ یہ مال تمہارا تھا تمہیں حق نے واپس کر دیا۔ اس شخص  
 بہت کراہتیں حضرت سے صادر ہوئیں۔ حضرت کثیر البصیر  
 تھے، مگر ساری بات کو نہیں سنے۔



جامعہ فاضل از حکمِ دین و شریعت  
 جامعہ بے خبر از خدا و پیغمبر  
 نہ ہرگز کے دیدہ و نہ ہرگز قبلہ  
 نہ ہرگز شہید و کس اللہ کبر

آپ کے حالات بیان و تحریر سے ابھر رہی آپ کے کمال کا اہتمام ہے کہ آپ کے فتح آپ کی محنت پر فرماتے تھے سیر الاولیاء میں بھی آپ کا ذکر اور تلمیح کا سارا کمال نسبت کرتا ہے۔

دوسری کرامت یہ کہ آپ کے آنے سے پہلے تمام ہندوستان میں کثرت پستی کا رواج تھا اور ہندو کا ہر ایک سرکش انسان بتکم الوہی کا دعویٰ کرتا تھا اور اپنے آپ کو اللہ کا شریک سمجھتا تھا اور سب پتھر، ڈھیلے، مٹات بھائے اور گائے کو سجدہ کرتے تھے۔ لہذا تاریکی سے ان کے دلوں کے لئے اور بھی مضبوط ہو رہے تھے۔

آپ کے ہند میں تشریف لانے سے جو کہ الہی لوگوں کے آفتاب اور رحمت معین الدین تھے اس ولایت کے فکر تاریکی نور اسلام سے روشن و منور ہو گئے۔

حضرت خواجہ قطب الدین رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے نقل ہے کہ میں بیس سال حضرت کی خدمت میں رہا ہوں جو دو سناو کبھی کسی کو حضرت نے اٹھ نہیں فرمایا۔ جب کوئی شخص مانگے آتا حضرت معنی کے نیچے ہاتھ ڈال کر دیکھتا ہوں کہ قسمت میں ہوتا وہ اس کو مرحمت فرمائیے۔

ارشادات: آپ کا مقلد ہے کہ معرفت حق کی علامت ہے کہ خلعت سے بھاگنے لگے۔ فرماتے کہ الہی معرفت کی عبادت پاس انکس ہے اور شقاوت کی علامت یہ ہے کہ آدمی مبتلا و معصیت ہو اور ہر بھی اپنے آپ کو مقبول سمجھے۔ حضرت کا مقلد ہے کہ بیس سال میں نے حضرت شیخ کی خدمت سے نفس کو بہت نہیں بڑی، نہ رات کا خیر ہوتا تھی نہ دن کا۔ حضرت شیخ نے جب میری خدمت کی طرف توجہ فرمائی تو وہ بہ انتہا نعمت عطا فرمائی کہ اس کا بیان ہو نہیں سکتا اور فرمایا جو کچھ ملتا ہے خدمت سے ملتا ہے۔

اگر کوئی مرتبہ چاہے تو کہ خدمت فقیروں کی نہیں ملتا یہ کہ ہر بادشاہوں کے عزیزوں میں کسی نے آپ سے پوچھا کہ مرید ثابت قدم کب ہوتا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ جب فرشتہ بیس سال تک کسی کو نصیحت نہ کرے۔

وفات: امیر فتح کو نے کے بعد غوری کے نائب السلطنت قطب الدین ایبک نے امیر کی حکومت رٹے چھوڑ کر لاکھ کو عراق کے دوسرے قلعوں کا قلعہ بنایا جب اس کے چھانے سے حکمت نے کہ امیر سے نکال دیا تو ایک سال پر اس شہر کو فتح کر کے یہاں تک مسلمان گرد مقرر کیا۔ سب سے پہلے کہ زید حسین مشہور تھے۔

اب حضرت خواجہ کے کام میں کئی رکاوٹ نہ رہی۔ آپ دیکھیں سے وادہ میں مغل ہو گئے اور ان کے پاس انہی فیض یا معانی رہنما کے لئے آتا تو اس کا آپ ہر طرح سے مدد و ہمت فرماتے۔

آپ کی وفات سلطان تغلق کے دور میں ہوئی اور تاریخ وفات بتلی چھوڑ دی گئی۔ وہ سلطان کے دربار میں تھے۔ حضرت امیر کی خدمت میں رہنے کے لئے تھے۔

# ایک دعوت ایک تحریک

حالی تبیینی اجتماع کے ایمان افروز نظارے جنہیں حافظ طغفر من نے دیکھا اور قلمبند کیا۔

ماہ متبرکے اشتہارات میں یہ خبر نظر سے گزری تو دل دہل کر رہ گیا کہ چار صد سے راہیوں کے سالانہ اجتماع میں شرکت کی غرض سے آنے والے مسافر دل سے بھری ہوئی بس کا لاشاہ کا کو کے قریب سادے کا شمار ہو گئے۔ کچھ افراد شہید ہو گئے اور بہت سے شہید بھی ہو گئے۔ یہ مادہ ڈرائیور کی غفلت کے باعث پیش آیا۔ وہ لوگ ایک مقدس مشن پر جا رہے تھے کہ بڑا والا۔ یہ تو قسمت کا ات ہے کہ کچھ لوگ ہندوؤں کے فاسطے پر رہتے ہوئے بھی اس عظیم اجتماع میں شریک نہ ہو پائے، بلکہ ان کا نہیں تفرق ہائی پھیلنے اور تبلیغ دین کا کام کرنے والوں کے خلاف زہر لگنے میں مصروف ہیں اور دوسری طرف وہ لاکھوں لوگ ہیں جو ہزاروں سال کی مسافت طے کر کے راہیہ مصروف اس لئے پہنچے کہ دین کے لئے کچھ کام کر سکیں۔ اہل حق سے ملان آئے ہوئے ہیں، مہمات سے بھی بہت سے لوگ ہیں اور ایسے ہی دنیا کے ۳۵ کے قریب ملک ہیں کہ جہاں ملت رنگ و نسل اور زبان سے تعلق رکھنے والے لاکھوں افراد ہیں جو اس عظیم اجتماع میں شریک ہوئے۔ ہر امر کچھ اٹھا کر لے کر آئے ہیں، سوڑا ٹیکوں اور پیدل چلنے والوں کے قافلے آ جا رہے۔ عام زندگی میں دیکھنے میں آیا ہے کہ کوئی معمولی سے تقریب ہو کر کچھ دن اشتہارات میں خبریں اور اشتہارات چھپوانے جاتے ہیں، اشتہارات لگا کر لوگوں کو یاد دلا کر ان جگہ سے گزرنے والے قریب ہے کہ جس کی نہ اشتہارات میں خبریں چھپتی ہیں نہ ہی ریڈیو، ٹیلی ویژن پر اعلان ہوتے ہیں اشتہارات سے ظہار کی سہاگہ جاتی ہیں۔ بلکہ یہ خبر سیدہ بسبب لوگوں تک پہنچتا ہے اور ہر مصروف یہ کہ سرحد اور ہرستان کے دور دراز علاقوں سے لوگ آتے ہیں بلکہ دنیا کے کونے کونے سے لوگ جذبہ اسلامی سے سرشار اس مقدس تقریب میں شرکت کے لئے حلقہ در حلقہ پہنچتے ہیں۔ ان کے سامنے کوئی دنیاوی لہجہ نہیں ہوتا۔ وہ یہ کام کہ جس سے ان کے معمول کے لئے لاکھوں روپے کے لئے نہیں کرتے بلکہ وہ طویل سفر میں اللہ کا خوشنودی حاصل کرنے کے لئے جاتے ہیں۔ آنیوالوں میں جو لوگ ہیں انہیں بھی اللہ اپنے ہی ہر طرف خوش سے سرشار ہے، انہوں میں ایک ان کو کچھ ملے ہے اور دل میں قیامت میں کچھ ملے ہے۔ ہر ملے کو یاد آجائے گا پیغام سمجھو ہر جہیں خاکو حرم سے آتش برپا ہے۔



سرکارِ دوہری حضرت محمد مصطفیٰ علیہ السلام نے فرمایا تھا کہ میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا کہ نبوت کے بعد اسے بندہ ہو سکے اور  
اب تین دین کا مقدس فریضہ امت کو سنبھالنا ہے۔ بلاشبہ یہ کام اس کا منصب الہی کے ساتھ ہوتا ہے کہ جس کے منصب الہی  
گھن کے ساتھ آپ کے سماج کی کرتے تھے۔ اس کا ثبوت اس اجتہاد میں ملتا ہے کہ یہاں لاکھوں لوگ گرا کر اس کی کاشتکاری کرتے  
ہو اس بندہ ہے مگر نظم و ضبط ایسا کہ جس کی مثال نہیں ملتی۔ ہر چہرے پر سکر ایٹ، ہر دل میں محبت، ہر منہ پر ایسا نور و قرآن کا  
مناہرہ ہوتا ہے۔ کوئی کچھ مرعوب نہ ہو، ہر کام اس خوش اسلوبی سے چل رہا ہے کہ جیسے جتنی بجائی ہو اس پر بھائی کی طرح خواہش ہے  
کہ دوسرے کو اس سے کوئی تکلیف نہ پہنچے۔ یہ کوئی جنگ کا موقع تو نہیں مگر پھر بھی ہندو جنگ بندہ کا کیا، ان کے ایک ایک دوسرے  
کا غرض سے لٹا پڑتا ہے اور پانی بھر کے لاتا ہے۔ لٹا پڑتا ہے کہ ایک بزرگ بھی لٹا پڑے پانی بھرنے جا رہے ہیں۔ وہ لٹا پڑتا  
سیرالوانا ہر لوگ کو نماز نہ ہے اور خود دعا پانی لینے چل پڑتا ہے۔ نماز کا وقت آتا ہے تو کئی کئی فرنگ لپی سطرین، خوشبو، گلاب  
میں مندر، بلوچی، افغان، امریکی، جاپانی، بھٹان، ہندوستانی غرض ہر رنگ و نسل کے لوگ ایک ساتھ کھڑے ہیں ان کی ہر ایک  
ایک صدا بلند ہوتی ہے اور لاکھوں سرانند رب العزت کی بارگاہ میں جھک جاتے ہیں۔

تھ ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے تھوڑا سا  
بندہ و صاحب و محتاج سبھی ایک جیسے تیری سرکار میں پہنچے تو سبھی ایک جیسے  
عام زندگی میں یہ پیر مشاہدے ہیں آئے ہیں کہ کہیں سو دو سو افراد ایک جگہ اکٹھے ہر بائیں تو نظم و ضبط کا مشہور ہے  
ہے اور کچھ کچھ تو پولیس کو بھی بلانا پڑتا ہے۔ مگر یہاں لاکھوں کا جھوم ہے مگر سب کام نہایت عمدہ طریقے سے ہوتے ہیں۔ کوئی  
عالم دین ایسی سے غریب کر رہے ہیں تو جمع پر خاموشی طاری ہے سب ہر فن گوش ہیں۔ مولانا محمد علی خان لہوی کا خطاب معلوم ہے  
عالم اسلام کے اتحاد کا بات ہوتی ہے، صحابہ کرام کے واقعات اور سرکارِ دوہ عالم صلی اللہ علیہ وسلم کے احکامات بیان کیا گیا ہے  
ہیں، بہت سی آنکھیں میں آنسو جھلکا رہے ہیں اور کچھ کہیں تو لگ جراتی ہوئی آوازیں رخصت گئے ہیں۔ اجتماع کا وہ لمحہ یاد ہے  
کہ جب لاکھوں ہاتھ اللہ جل شانہ کے حضور پہلے ہیں۔ عالم اسلام کی سرحدوں کے نئے مسلمانوں کے اتحاد کا دعائیں، گلے  
آج عالم اسلام بہت سے مسائل سے دوچار ہے، قبائل و دشمنیں یوں ہیں کہ قبضہ میں ہے، افغانستان اور عربیہ عرب  
مسلمان اسلام دشمنی کے ظلم و ستم کا شکار ہیں۔ فلسطین و کشمیر کے مسلمان آزادی کی جنگ لڑ رہے ہیں۔ ان حالات میں مسلمانوں  
کو اس بات کا ہے کہ مسلمان ایک ہر اکرم تمام خطرات کا ٹھکانہ نہ بن کر بلکہ کریں مگر ان کو اس کہ بہت سی آنکھیں پر مسلمان آئیں ہیں  
گر یہی ہیں۔ اور اسلام دشمن طاقتیں غرض کے شاد ہونے بہا رہے ہیں۔

عراق و ایران کی جنگ کئی دن سے جاری ہے ہزاروں جاہل اور کر دہلے ہوئے کا نشانہ ہو چکے ہیں اور  
فدائے کس از شعل کا یہ نتیجہ ہے۔  
یہ سنانہ تھا جس کا جو سے ہند کی اندر قصہ لکھتے ہیں یہاں خیر میں کا لکھتے ہیں کہ یہ



میں اس قدر سہی بہت سی بزرگ مسیحا نے جس مقدس مقام پر اس سے ابتداء کی اس کا یہ برکت ہے کہ یہاں قصبہ دیا ہو کہ  
میں اس کا دوسرا اعلیٰ مرکز ہی ہے۔ ایک اندازے کے مطابق یہاں کے مقدس اجتماع کے یہاں طائفہ عالم کا یہ دوسرا اعلیٰ  
مرکز ہے۔

۱۲۔ مشہور کہ دو ہر کے وقت آخری اجتماعی دعا ہوتی ہے جس میں ملائکہ لوگوں نے شرکت کی۔ اس کے بعد مختلف جماعتیں قریب مکان جو اندھن اور بیرون ملک تبلیغ کے لئے روانہ ہو گئیں۔ اجتماع میں جو سب سے بڑی چیز دیکھنے میں آئی وہ اتحاد و اتفاق و محبت اور بھائی چارہ ہے۔ گویا کہ سب کے دلوں میں ایک دوسرے کے لئے نیکوئیں و محبت کا جذبہ متروک ہے۔ حضرت علیؑ علیہ وسلم کے ارشاد کے مطابق دنیا بھر کے مسلمان ایک جسد کا انداز ہیں کہ جسم کے کسی عضو کو تکلیف ہو تو سارا جسم درد محسوس کرتا ہے۔ کیا یہ ایسا ہی کہ دنیا بھر کے مسلمان ایسے ہی متحد ہوں گے جیسے کہ ایک جسم ہے۔ اپنے چھوٹے چھوٹے اختلاف کو فراموش کر کے اللہ کے دین کو مضبوطی سے تھامے ہوئے زندگی گزاریں۔ پھر تو ہمیں پھر بار بار سے یہ بات یاد دلائی جائے گی کہ ایمان و ہدایت کا ہر مسلمان کو یہ نصیب ہوگا۔ کیونکہ جذبہ ایمانی تمام دنیاوی طاقتوں سے مضبوط ہے۔

اس میں مدنیہ تنظیم ان اجتماع کے اختتام پر جب لوگ اپنے اپنے گروں اور مختلف علاقوں میں تبلیغی مشنوں پر روانہ ہو چکے تھے تو وہ یہاں سے ایک بہت بڑی دولت بھی اپنے ساتھ لے جا رہے تھے۔ وہ سکون و محبت اتحاد اور ہمدردی کے  
 کی دولت تھی۔ بقول اقبال مرحوم

اس جتنا میں نے خود ان کی بہت بڑی تعداد میں شریک تھی ملک بھر کے مختلف دینی مدارس کے طلبہ کا بھول اور پیر میں ان کے ساتھ انیس اور میڈیکل کا بھول کے طلبہ بھی کثیر تعداد میں شریک تھے۔ (پٹنہ)

سہ پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کا ایک تاریخی اسطافی کا نامہ

# تختِ اموش صحابہ ارفیقین

جہانگیر کے سرور میں گزرتی ہوئی ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

میں نے یہ سب کچھ دیکھا ہے

# تشرعاً و اقتنائاً ممن لم يشكر ان س لم يشكر الله

جامعۃ الاسلامیہ، مدینہ یونیورسٹی کے امیر الجامعہ

فضیلہ الشیخ محمد بن عبد اللہ بن الزمر نے جامعۃ و شیدیہ کی بالائی منزل ثانی  
”و ارا الطلب“

کا نام بنیاد اپنے دست مبارک سے رکھتے ہوئے جامعہ کی ضروریات کا

اعتراف فرمایا

فضیلہ الشیخ نے جامعہ کیلئے پچاس سو روپے کی خطیر رقم کا اعلان فرمایا۔

یہ اراۃ و هذا سعودیہ عربیہ، جامعۃ اسلامیہ کا شکریہ ادا کرتے ہوئے یہ رسم

”و ارا الاقامہ کی تہنیت میں صرف کر رہا ہے و اللہ فی الدقیق

تقبل۔ ان شاء اللہ سب سے مشکور اور جزاء اللہ حسن الجزاء

فیسہ الدارین خیراً۔

مدیر الترشید و نظم اعلیٰ  
جامعہ شیدیہ مدینہ منورہ

فان حبیب الرحمن

مجلد اسلام

روزِ شنبہ

شعبہ شیعہ  
بیروت  
مجلد

# ان خاتم النبیین لانی بعدی

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا

# انا آخر الانبیاء وانتم اخر الامم

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت



شعبہ شیعہ  
بیروت  
مجلد



آخر النہار جامعہ رشیدیہ سہیلوال سے تقریباً تیس سال سے غلوں  
محبت اور حق پرستی رکھتا ہے۔ جب تک پاکستان میں رہا ہر سال یہاں  
حاضری ہوتی رہی، بلکہ ان میں بار بار۔ جب پاکستان سے ہمارا پاکستان  
تقریباً بیس سال کا عرصہ گزرا ہے ایک دفعہ جامعہ خذا کے متقدم سائنس سہیلوال ضرور حاضری ہوئی۔  
چند دن تدبیر کی خدمت اپنی سعادت کبھی۔  
اس سال ۱۹۷۲ء سفر فرج سے واپسی پر وطن عزیز واپس آنا ہوا تو پھر حسب معمول جامعہ خذا میں حاضری  
دی اور مدرسہ کو اپنی روایات سابقہ ساتھ رکھتے ہوئے نہایت ادنیٰ ترقیات پر کاربند رہا جامعہ کی  
جدید عمارت اس کی جامع لائبریری اسکے شعبہ تبلیغ کا وسیع دائرہ عمل۔ کثرت اور وسعت مدرسے کی  
ماہنامہ الرشیدیہ کی باقاعدہ اشاعت دیکھ کر دل بہت خوش ہوا۔ اس کے علاوہ کثرت اور وسعت مدرسے کی  
اس مدرسہ عالیہ کی کثرت اور وسعت دیکھ کر دل بہت خوش ہوا۔ اس کے علاوہ کثرت اور وسعت مدرسے کی  
جامعہ خذا اکابر علماء دین کے سکس پر پوسے استمال سے گزرنے والے غریب و غنیوں کی خدمت و خدمت  
تشیہد کی تاریخ رکھتا ہے اور اس وقت یہ شہرہ آفاق ہے۔ اس کے علاوہ کثرت اور وسعت مدرسے کی  
ماہنامہ الرشیدیہ کی باقاعدہ اشاعت دیکھ کر دل بہت خوش ہوا۔ اس کے علاوہ کثرت اور وسعت مدرسے کی  
اس مدرسہ عالیہ کی کثرت اور وسعت دیکھ کر دل بہت خوش ہوا۔ اس کے علاوہ کثرت اور وسعت مدرسے کی

اجاب و غصہ کی یہ مشورہ دینے پر۔ اس کے علاوہ کثرت اور وسعت مدرسے کی  
میں اور امن و امان نہ فرمائیں۔  
○ آخر، خالد محمد خالد  
ڈائریٹر اسلام آباد کی کمیٹی پانچٹر لکے

بیادگار : حضرت مولانا مفتی محمد رفیع الرحمن قادری راجپوری ابنی جامعہ رشیدیہ



# الرشیدیہ



مدیر مسئول

مدیر اعلیٰ

عبد الرشید راشد

فیض حبیب اللہ

تعلقات

معین الرشیدی

حزب اللہ خالد

شریف احمد علی

مقام اساعت

۲۰

۲۰

۲۰

۲۰

۲۰

۲۰

۲۰

۲۰

Diary No...

Date...

NEW DELHI



قرتیب

نعت مولانا محمد قاسم آزاد

راشدات ادارہ

دعوت اتحاد

پیام سیرت ڈاکٹر سید عبداللہ

تذکار مقدس آزاد

مدیر سہیل سید سہیل ندوی

آخری خطبات

سیرت طیبہ قاضی محمد سلیمان

خلق حسن کوثر نیازی

خطاب مولانا سید صدیق احمد

عبرت شاہ ولی اللہ

فرقہ بندی اجماع احمد آفر

۲۵

۲۶

۲۹

۵۵

۵۷

۲

۳

۷

۱۱

۱۹

۲۲



جوز الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی دہلوی دارالعلوم دیوبند

اکہی کس سے بیاں ہو کے شاد اس کی  
جو تو اُسے نہ بنا تو سارے عالم کو  
تو فخر کون و مکان زندہ زمین و زمان  
تو بونے گل ہے اگر گل ہیں اور نبی  
حیاتِ جان ہے تو ہیں اگر وہ جانِ جان  
جہاں کے سارے کمالات ایک تجھ میں ہیں  
امیدیں لاکھوں ہیں لیکن بڑی امید ہے یہ  
جیوں تو ساتھ مسکنِ حرم کے تیرے چہرے  
جو یہ نصیب نہ ہو، اور کہاں نصیب میرے  
اڑا کے ہادی میری مشیت خاک کو پس رنگ  
کہ جس پہ ایسا تری ذاتِ خاص کا چہرہ  
نصیب ہوتی نہ دولت و جود کی زینہ  
امیر شکر پیغمبرِ اہل شہِ ابرار  
تو نورِ شمس ہے گر اور نبی ہیں شمس نہ ہار  
تو نھدیو ہے گر ہیں وہ نور دیدہ بیدار  
تیرے کمال کسی میں نہیں مگر دو چہرے  
کہ ہو مسکنِ مدینہ میں میرا نام شمار  
مروں تو کھائیں مدینہ کے نجد کو مرغ و مار  
کہ میں ہوں اور مسکنِ حرم کے تیرے قطار  
کے حضور کے روضے کے اس پاس و قار

وے یہ رتبہ کہاں مشیتِ خاک کا  
کہ جانے کو چہ الطہر میں تیرے بن کے خبار



(لواو)

## لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

ہ نماز اچھی، لفظ اچھا، چ اچھا، رکوع اچھی  
 نہ جنگ کٹ مریں خواجہ شیر کی عزت پر  
 مگرین باوجود ان کے مسلمان ہو نہیں سکتا  
 خدا شاہد ہے کامل میرا ایمان ہو نہیں سکتا  
 (مفسر طبرانی)

اسوۂ حسنہ، سیرت طیبہ، سنت طاہرہ، حدیث مقدسہ ایسے متعدد و مختلف عنوانات، پاکیزہ حالات پر مشتمل  
 صادرہ موضوعات ہیں جو جامع الکمل ہیں۔ اسوۂ حسنہ ہماری جملہ مشکلات کا مکمل ہیں۔ سیرت طیبہ سے ہماری سیرتیں  
 بنتی ہیں، سنت سے عمل زندگی بنتی ہے اور حدیث پاک سے ہمارے ایمان کی تکمیل ہوتی ہے۔ مقام نبوت یعنی ختم نبوت  
 کلام نبوت یعنی اقوال و افعال و رسالت مآب پر ایمان لانے بغیر کوئی انسان مسلمان نہیں ہو سکتا۔

قَوْلَهُ يَا أَيُّهَا مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِي بِي بَنِيَا أَدْرُغِيَا بِي بَنِيَا أَدْرُغِيَا  
 حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سکھائی۔ قرآن حکیم بھی حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے ہی پڑھا اور اسلام کی تعلیمات کا  
 حق تبلیغ بھی آپ ہی نے ادا کیا۔

ہمارے دینی، دنیاوی مسائل کا آخری حل، آخری نبی و آخری رسول کے اقوال، افعال، تقریر و حدیث ہی ہے۔  
 ہمارے اطلاق حدیث پاک سے سمجھتے ہیں۔ ہمارا کردار رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات سے ہی بلند ہوتا ہے۔  
 ہمارے عقائد آپ ہی کی تقریر سے سمجھ ہو سکتے ہیں۔ توحید و رسولی کو قریم کی زبان سے ثابت اور قرآن ہی علیہ الصلوٰۃ والسلام  
 کے واسطے ہی سے ہم تک پہنچا۔ گویا توحید و قرآن حدیث سے ثابت ہے، اسی واسطے حدیث دین میں جنت ہے  
 اگر حدیث کو محبت نہ مانا جائے تو قرآن کا محبت ہونا کیسے ثابت ہوگا؟

علیٰ خذ ختم نبوت محمد علیہ الصلوٰۃ والسلام باری معنی کہ خاتم النبیین والمرسلین کے بعد قیامت کوئی نبی نہیں پیدا ہوگا  
 اور کہ رسول کی نفاذ محبت ہوگا؛ مرنے سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام ابھریں جو حیات ہیں کہ انزل برحق ہے یہ کہ ہم  
 حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کے امتی بن کر دل ہوں گے اور آخری نبی کی شریعت پر عمل فرمائیں گے۔

سب سے پہلے خاتم النبیینؐ کی مہر توڑنے والا سید کذاب تھا۔ جو کلمہ پڑھتا، قرآن کی تلاوت کرتا اور نماز کا بھی پابند تھا۔ مگر جو کلمہ خاتم النبیینؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ملے نبوت ہوا اس نے خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فتویٰ کی روشنی میں لکھ لیا۔ مگر وہ مہاجرین و انصار اور تابعین نے اس کے کلمہ کو نظر انداز کرتے ہوئے اس کو بالاتفاق کافر و مرتد قرار دیتے ہوئے اس سے جدا کیا، اور سب سے پہلی تحریک ختم نبوت میں سیکڑوں صحابہ کو اٹھنے پر جام شہادت نوش فرمایا، اور ڈاکٹر مرحوم نبوت مرتد کو واجب القتل قرار دیتے ہوئے کیفر کردار تک پہنچایا۔ نقاشیں پاکستان ڈاکٹر اقبال مرحوم نے اس مسئلہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے عصر حاضر کے متنبی کے متعلق یوں فرمایا:

عصرِ نبیؐ پیغمبرِ مسم آفرید  
آکھ نہ قرآن بغیر از خود ندید  
اور ڈاکٹر مرحوم نے فرمایا:

وہ نبوت ہے مسلمان کے لئے برگِ حشیش جس نبوت میں نہیں قوت و حشمت کا پیغام

اہمیت میں دوسرا فتنہ منکرینِ حدیث پر ویزیت کا ہے۔ سب سے پہلے صاحبِ لالاک کی حدیث (نامہ مبارک) کو چیرنے والا پرویز کسریؒ تھا جس نے حضور نبی رحمتؐ، رسولِ معصوم صلی اللہ علیہ وسلم کے نوشتہ مکتوب کو دیزہ ریزہ کرنے کی ناپاک سعی کی تھی جبکہ آپ کا قاصد صحابی پیام رسالت اور پیغام نبوت لیکر قیصر کے دربار میں گیا تھا۔ جناب ڈاکٹر اقبال مرحوم اسی پرویزی فتنہ کے متعلق فرماتے ہیں:

نامہ آں رحمتہ للعالمین کرد چاک از کبر پرویزیؒ  
دہ جہاں آکھ پرویزیؒ گند نامہ ہائے مصطفیٰؐ رلے درد

سیرۃ، سنت، حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم واجب الاطاعت ہیں۔ قرآن حکیم نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق متعدد مقامات اور مختلف آیات میں تاکید و مراعات فرماتے ہوئے یہاں تک حکم لے دیا کہ من یطع الرسول فقد اطاع اللہ اور وما ارسلنا من رسول الا لیطاع باذن اللہ

ڈاکٹر اقبال مرحوم اس کا شکوہ فرماتے ہیں۔ ذرا خط کشیدہ الفاظ پر غور فرمائیے!

ہے کون ہے تارکِ آئینِ رسولِ ممتاز مصطفیٰؐ وقت ہے کس کے محل کا معیار  
کس کی آنکھوں میں سہا ہے شعارِ اختیار ہو گئی کس کی نگاہ طرزِ سلف سے بیزار

ناظرینِ باطنین، آئینِ رسول، مصطفیٰؐ وقت، شعارِ افکار، طرزِ سلف چاروں الفاظ پر غور و فکر فرما کر فریبِ علامہ اقبال مرحوم کے شکوہ کو صحیح سمجھنے کی کوشش فرمائیں۔ ورنہ گستاخی و معات اکثر بیاہر اقبال جدید اسلام طمع کو فریاد لے کلامِ اقبال سے نا آشنا ثابت ہوئے ہیں۔

اسلام میں نبیؐ کی زندگی اور مشائخانی نبیؐ کو ہم اپنا سب سے گناہ سمجھنے کو مددگار بن گئے کہ وہ ان کی محبت کے لئے ایک سب سے بڑے افعال کے افعال میں صادق اور حق بجانب ہیں۔ صرف دوسری مشق اور نوعیت محبت کا ہے کہ انہیں جب تک آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ و صورت مقدسہ کو اپنا نہ جانے اور جب تک آپؐ کی پاکیزہ زندگی کو اپنا نہ بنایا جائے اور جب تک انہیں سیرت و صورت نبیؐ رحمت و رسول و عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت و صورت کے مطابق نہ بنائے جائے اس وقت تک اسلام کامل اور ایمان مکمل نہیں۔

شاعر اسلام جناب ابوالفضل حفیظ جانندہ صری سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم اپنے قصوں انفرادی میں کہنے کے ساتھ محبت و عقیدت کا پیام اس طرح پیش فرماتے ہیں :

۱۔ محمدؐ کی محبت دین حق کا شرط اقل ہے  
اسی میں ہو اگر غامی تو سب کچھ نامکمل ہے۔

۲۔ حفیظ جانندہ صری کی قتلے نہات اس شعر سے پوری ہو جائے گی انشاء اللہ العزیز !  
۳۔ تیرا دل ہو میرا سر ہو تیرا دل ہو میرا گھر ہو  
تیرا منہ میری ہے مگر تہسید طولانی

## مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ

صحابہ کرام، انبیاء رسالت، دلائل نبوت ہیں۔ کارنامہ نبوت اور راہنمائی رسالت کے لئے یہ رہائی ہو گئی :  
۱۔ دُور فغانی نے تیری قطروں کو دیا کر دیا  
دل کو روشن کر دیا آنکھوں کو بینا کر دیا  
خود نہ تھے جو راہ پر اردوں کے ہادی بن گئے  
کیا نظر تھی جس نے مُردوں کو سبھا کر دیا

## اِنَّهُ اَوْ عَلٰى الْكُفٰرِ رَحْمٰتٌ مِّنْهُمْ

ہمارے نبیؐ محمد اور کائنات کے رسولؐ محمد کی تعلیمات میں دینی و دنیاوی نفاذ نظر آتی ہیں، اتحاد و جداد !  
اتحاد و جداد سیرت کی اہم تعلیمات ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانیت اور اسلام میں اتحاد و جداد  
اور امن و سلامتی، صلح و آشتی کے پیغامات پہنچائے تھے۔ آپؐ نہیں وصل تھے، رسولی فصل نہ تھے۔  
آپؐ کی امت متشدد و پریشانی حال ہے۔ صمد کی سیرت کا پیغام محبت یہ ہے کہ انسان کے تمام فرقہ و جماعت  
جماعتوں کو آپؐ میں اتفق و اتحاد کا پائیس اختیار کرنا چاہیے۔ باہمی نزاع و اختلافات اور نفرتوں کو ترک کر دینا چاہیے  
کہ ہر ایک مستقل خطاب ہے۔ خصوصاً حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے دینی و دنیوی پیغامات کی کتاب کے احکامات کے ایسے

مخالفت نہ کرنی چاہیے جس سے ملت میں اختلافات پیدا ہوں۔  
 حضراتِ سہارہ کو ائمہ کے اختلافات سے متعلق مقلدے خوب کہا ہے:  
 ”اگر اختلاف ان میں ہاں، تو اگر حق  
 تو بالکل مدار اس کا اخلاص پر تھا  
 جھگڑتے تھے، لیکن نہ جھگڑوں میں شر تھا، خلافِ آشتی سے خوش آئند تر تھا۔  
 اللہ و کثر اقبل مرحوم فرما گئے!“

”منفعت ایک ہے اس قوم کی نقصان بھی ایک  
 ایک ہی سب کا نبی، دین بھی، ایمان بھی ایک  
 شرم پاک بھی، اللہ بھی، تر آن بھی ایک  
 کچھ بڑی بات تھی، ہوتے جو مسلمان بھی ایک“

(فاضلِ خطیب رشیدیہ کے ایک خطبہ کا اقتباس)

ادارہ ”احسانات“ لاہور نے اقیماً الصلوٰۃ پر ایک خاص نمبر شائع کر رہا ہے۔  
 جو تحریکِ نفاذِ نماز کے نام پر شائع ہوگا۔

احسانات نماز نمبر

نماز دین کا ایسا ستون ہے جو ہر مسلمان مرد و عورت پر ایم فرمایا ہے!  
 ضرورت ہے کہ ہمیں نماز پر پیش زبردی کے طرح شائع کر دینے ہمارے لیے بہت مفید ہوگا۔

طبع کاپتہ، ۱۔ ادارہ احسانات ۵۰۰۔ منصورہ، ملتان روڈ لاہور

ذَا الْعُلَمَاءُ مِنْهُ لَيْفٌ مَدَا

۱ شید

قائمی  
برادری  
کیلئے

# دعوت اتحاد عمل

تَعَالَا إِلَىٰ خَلْقِهِ سَوَاءٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ

جماعت دیوبند اس صدی میں "مہذبہ" کا تمام رکھتا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے اکابر نے علم کیل کے ہر میدان میں  
میں تجدیدی کارنامے سرانجام دیئے ہیں۔ محدث عصر حضرت مولانا رشید احمد صاحب فاضل دیوبند نے احیائے سنت  
اور ترقی مہمات کے میدان میں ایک مہذبہ کی طرح عظیم کام کیا۔ مجدد الملک حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمہ اللہ  
نے تصوف و ملوک کو مہذبات سے پاک کرنے اور طریقت کو سنت کے قالب میں ڈھالنے کے لئے بہت بڑا کام کیا۔  
مجاہد اعظم حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے خدمتِ مدرسہ و تصوف کیساتھ جہاد حق کے علمبردار بن گئے  
مثال قائم کر۔ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ نے علمِ حدیث کی خدمت میں عالمِ اسلام سے اپنا علم منوالا۔  
اور دنیا کے سب سے بڑے فقیہ مسکن کے لئے حدیث کا سادہ و جلیب پوش فرمایا۔ حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب کاندھلوی نے  
تبلیغ و دعوت کا لسی داغ نیل ڈال کر آج پوری دنیا میں اصولِ دین کی دعوت کا جال پھیل رہا ہے۔

یتام حضرات حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ کے لائق ترقی تلمذ تھے۔ جنہوں نے ہر علمی مہم  
میں ایک عظیم مہذبہ کا کام سرانجام دیا۔ اور یہ صدی ملن اکابر کے مہذبہ اند کارناموں سے روشن رہی ہے۔ علمی فکری و ادبی کوششوں  
اکابر دیوبند کے کاموں میں استقامت پایا جاتا ہے کہیں حقیقت میں جہاد بزرگوں نے علم و عمل اور اصول و جہاد کے مختلف میدان  
میں اپنے اپنے ذوق اور اپنے اپنے دائرہ عمل میں قابلِ تحسین مہذبہ فرمائی اور امت کو اس صدی کے فتنوں سے محفوظ رکھا۔

یہ صدی اکابر دیوبند کے مہذبہ دانہ

کارناموں کی

سے روشن رہی ہے

اس بیان کا مطلب یہ ہے کہ اکابر دیوبند کا مہذبہ  
کاترغ اور رنگرنگی یہ ضرورت دین کے تحت تھی ذریعہ ان  
اس میں کارفرما نہیں تھے اور اسی رنگرنگی میں جماعت دیوبند  
کا کمال پر شہید ہے۔ اگر مولانا مدنی بیعت کا غرض سے آجکل  
کو حضرت تھانوی کے پاس جا ہی جہادیت کہتے تھے اور انرا

کے بعد کسی کو بیعت فرماتے تھے تو مولانا تھانوی کا یہ حال تھا کہ خانقاہ کے اندر کسی کو مولانا مٹلی کی خدمت میں ایک خط لکھ کر بھیج دیتے، فوراً اُسے خانقاہ سے باہر بھجوا دیا کرتے جو مولانا مٹلی کیسے خط سوار دیکھ کر کئی لفظ منہ سے نکال دیتا تھا۔  
 مسلم لیگ اور کانگرس کا کشادہ دہ تھا، قوم کی قوم بننے پر کوئی تھیں، بابا دوست کے کہے ایمان اور قوم فروشی کا ہونا تھا مگر یہ اگر بددیوبند کا دینی اخلاص تھا، شہیت تھی کہ وہ حضرات اس اختلاف کو رانے کا اختلاف سمجھتے تھے۔ غرض مولانا مٹلی کا اختلاف شدت پیدا کرتا ہے۔ اجتہادی اختلاف صحابہ کرام اور ائمہ ہدی کے درمیان بھی رہا ہے اور دین و سیاست کے مجزوی معاملات میں یہ اختلاف ہمیشہ رہے گا۔

اختلاف امتی و حمتہ.... میری امت کا اختلاف رحمت ہے۔

اسی قسم کے اختلاف کی طرف اس حدیث میں اشارہ ہے، حضرت عمر بن عبدالعزیز کے متعلق آتا ہے کہ آپ فرماتے تھے جس مسئلہ میں ملکہ کا اختلاف ہو تو اس سے مجھے خوشی ہوتی ہے کہ اس میں امت کے لئے عمل کی آسانی کا کام ہے۔  
**درویش کا اصل مشن** حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے دارالعلوم کے اجلاس میں خطاب کرتے ہوئے فرمایا: اس دور کا گاہ کہ بین چار اہم خصوصیات ہیں۔

دراصل مولانا سید ابوالحسن علی ندوی نے اس نے اختلافی مسائل کے بجائے توحید و سنت پر اپنی توجہ مرکوز کی اور ولایت و امت ہے جو امام شاہ ولی اللہ محدث دہلوی، شاہ اسماعیل شہید اور حضرت سید احمد شہید کے وسیلے سے اسکو ملے ہے اور ابھی تک اسے عزت ہے۔

حکیم احمد حضرت تھانوی، شیخ الاسلام مولانا مٹلی اپنے اپنے خاص طرز اور اسلوب کے لئے ہمیشہ سوز و گداز میں رہے کہ ہندوستانی مسلمان اپنی خصوصیات اور اہم شخصیات کی قدر اس ملک کے اندریاتی رہیں اور قرآن و سنت کو سینے سے لگائے رکھیں، اختلافی مسائل چھیڑنے کے بجائے توحید و سنت پر زور دیں۔

درویش کا بھی پیغام اور اس کی خصوصیت یہی ہے کہ ان حضرات اکابر نے ملت کے اصلی سرمایہ کو بچانے میں معاونت کی اور اختلافی مسائل کو حوام کے سامنے نہیں لائے۔

**ایک اتفاقی قابل قدر واقعہ** حضرت اقدس سید و مرشد مولانا مٹلی قدس اللہ اسرارہم جمعیت علماء ہند کے اجلاس کے لئے تشریف لے گئے۔ آپ کو معلوم ہوا کہ قریب شہر میں تبلیغی جماعت کا اجتماع ہے خصوصاً نے رفاہ کارکنوں سے فرمایا کہ تبلیغی جماعت کے اجتماع اور حضرت مولانا مٹلی کی زیارت کے لئے چلو حضرت بنشیر نہیں اور جماعت بھل چکے۔

اور حضرت مولانا مٹلی اس کو علم ہوا کہ قریب میں جمعیت علماء ہند کا اجلاس ہے۔ آپ نے فرمایا کہ حضرت مٹلی کی زیارت اور جمعیت کے اجلاس کے لئے چلو۔ حضرت کا مذہبی ایک جماعت کو ہمراہ لے کر اور سے روانہ ہو گئے۔ مٹلی حضرت

کارستہ میں اجتماع و اتفاق ہوگا۔۔۔۔۔ سبحان اللہ یہ کب کا عہد تہجد و تہجد ہے۔

ان فی ذلک نصبرۃ • و فی ذلک فلیتناصب المتناصبون •

## استدعا

شاید کہ اتر جائے تیرے دل میں میری بات  
فی الوقت ہندوپاک و بھگدیش کے جملہ دیوبندی طبقات کو سابقہ و حالیہ جملہ ذاتی مخالفتوں اور  
جزوی، فروعی اختلافات کو نظر انداز کرتے ہوئے اپنے اکابر کے مسکب حقہ اور دینی مشن کا تحفظ کرنا چاہیئے اور بزرگوں  
کی قربانیوں کو منائع ہونے سے بچایا جائے۔ اور حقیقت یہ ہے کہ ہماری اکابر علمائے حقانی و مشائخ ربانی نے کائنات  
کے لئے عظیم قربانیاں دی تھیں ان قربانیوں کا بھی تقاضا ہے کہ ہم جملہ اہل حق کو اپنے اختلافات بھول کر باہمی تعاون کے عمل  
پر دارالعلوم دیوبند کے علمی سربراہ کو بچانا چاہیئے۔

خصوصاً ہندوستان کے اور پاکستان کے دیوبندی اداروں کو اس وقت اپنے جذبات اور تقاضوں کو دیکھنا  
”اختلاف رائے“ کے باوجود اتحاد و اتفاق کی شدید ضرورت ہے اور مسکب کے تحفظ کے لئے جملہ قوتوں کو متحد کرنا چاہیئے۔

## ایک تجویز و پیشکش

ادارہ الرشید نے دارالعلوم دیوبند، فضلاء دارالعلوم و ابناء دیوبند کو  
پیشکش ہے کہ اولاً ہندوپاک، بھگدیش اور حرمین شریفین کے علماء و فضلاء دیوبند کو ان امور و مسائل کے لئے  
ایک حالیہ مؤثر طلب کرنا چاہیئے۔ ایسی مؤثر اگر پاکستان کے مقتدر میں ہو تو جامعہ رشیدیہ ساہیوال اسکے لئے  
اپنی تمام تر خدمات پیش کر رہا ہے اور مدد و اعجاز ہر قسم کی قربانیوں کے لئے حاضر ہے۔

ثانیاً۔ متحدہ پاکستان کے علماء دیوبند کو ایک نمائندہ وفد کی صورت میں دارالعلوم دیوبند حاضری دینی چاہیئے اور  
سرزمین دارالعلوم حاضر ہو کر اپنی تمام تر کاوشوں کو برسرے کار لانیکی مساعی کرنا چاہیئے۔۔۔۔۔ خذہ

سہ۔ نہ بھوکے تو مٹ جاؤ گے اے ہندوستان والو۔ تمہاری داستان تک بھی نہ ہوگی داستان میں

مثلاً۔ یہ کہ کم از کم پاکستان کے علماء دیوبند و ابناء دیوبند کے مندرجہ ذیل جملہ اداروں کو آئندہ لے خدمات اور  
مئلانہ امور کے خطرات اور مائل فرقوں کے مکر و حیل کا مقابلہ کرنے کے لئے وقت کے تقاضوں کو نظر انداز کرنا چاہیئے۔

ہماری جماعتوں سے مراد جمعیت نظام العلماء، مجلس احرار، مجلس تحفظ ختم نبوت، سواد اعظم اہلسنت و جماعت  
تحفظ حقوق اہلسنت، اشاعت التوحید و السنۃ، خدام صحابہ، وفاق المدارس العربیہ اور تبلیغی جماعت وغیرہ ہیں۔

اگر یہ جملہ جماعتیں اعلان کے قلمدین و کارکنان سرحد کر مل بیٹھنے کو تیار رہیں تو جامعہ رشیدیہ ایسا دیوبندی اجتماع



کہا چاہتا ہے۔ اس دیندہ اور کر کے متعلق ابناء دیندہ کیا فرماتے ہیں؟

عجیبیت یا رکن طریقت بعد ازین تدبیر یا.....

”اور امام الرشید جلد اکابر و اسافر، نوجوانان پاکستان، رضا کاران دیندہ اور اپنی دینی جماعتوں کے جہلات

باصواب کا منتظر ہے“

میں آئندہ شرط بلوغت و توسیع گوئییم تو خواہ از سخن میں پسند گیر و طلال

ان اربید الا اصلاح، ما استطعت و ما قویعت الا ہلاک۔

## آخری بات

بعض حضرات کو اکابر علماء دیندہ سے خدا واسطے کا تیر ہے کہ ایک صاحب نے کفر کا بیڑا اٹھایا اور نہ صرف علماء دیندہ بلکہ اپنے سوا جملہ مسلمانوں کے طبعات اور فرقوں اور جماعتوں کی تکفیر کا حق کہ احکام بجاں سر سید، شیخ، ابو الحکام آزاد، مشر علی جناح اور ڈاکٹر محمد تقی علی رحمہم کو بھی کافر قرار دیا۔ ان کے تکفیری آئے سے کوئی جماعت، فرد نہ بچ سکا۔

ہے ناوک لے تیرے صید نہ چھوڑا اٹھے ہیں اور تڑپ ہے مرغ قبلہ نا آتش باندے میں ان کفر کی کو ایسے میں خوش نہ ہونا چاہیے۔ اور اپنی انسانیت، شرافت، اسلامیت کا ثبوت دینا چاہیے۔ اور پاک تن میں جو آدم چاہے ہیں ان کو اپنے محل سے باز آجانا چاہیے۔

”وہ حاجی لعل اللہ کات اند، مولانا گنگوہی کے خاندان رشید، حضرت شیخ الحداد کے رضا کاران، حضرت تقی الدین کے سربراہان، شیخ العرب عالم حضرت سید مدنی کی فوج، علامہ عثمانی کے دلداد، میر تقی میر سید عطاء اللہ شاہ بخاری کے با شانان، حضرت سہارن پوری کے تلامذہ ارشد، حضرت رائے داس کے خاندان حضرت امجدی کے توفیقہ راشد عالم اسلام میں زندہ جاوید ہیں۔ خصوصاً برصغیر میں مدنی فوج کے سپاہی، بھاری کے نام پر امجدی ہیں اس دیندہ قافلہ کو دنیا کی کوئی طاقت نہیں مٹا سکتی۔“

بقول ”الرب“ ہم یہاں ایک دیندہ کو دے رہے تھے پاکستان میں گھر گھر دیندہ کو دے رہے! مذہبی جماعتیں، دینی ادارے، اسلامی مدارس، عربی و اردو علوم، علمی و عملی جماعتیں نیز سیاسی ملتے جلتے تمام جماعتیں اسباب مایوس دہلے۔ تندی با دشمنان سے نہ گھبرائے عقاب یہ تو یہ ہے جسے اور اپنا اگلے کے لئے

اسلئے کہ ہر مسجد کی مانند سینوں میں ہے ہمارے آسمان نہیں ملانا نام و نشان ہمارا اللہ سے ہاتھ سے دے دینے والے آسمان نہیں ہم سوار کر چکا ہے تو امتحان ہمارا (الرشید)

## سیرت نبویؐ کا پیغام

## عصر حاضر کے نام

یہ پیغام وہی ہے جو اسلام کا پیغام ہے اور یہ صرت عصر حاضر کے لئے نہیں بلکہ آنے والے ہر فرد اور ہر دور کے لئے ہے جو رب المشرق والمغرب نے اپنے آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعے بھیجا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نہ صرف جامع ترین شخصیت کے مالک تھے۔ لیکن غیر مسلم ممالک نے بھی یہی تعلیم کیا ہے مثلاً مسیحی کہ وہ سرور کے علاوہ پروفیسر آرتھر ڈبلیو جے اسٹون نے ایک مضمون میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کہا ہے کہ:

He is The Archetype or norm of Humanity Par excellence in whom all aspects of being unique (unite) at the centre are in perfect harmony and balance." (P. 68 'The prophet of Islam in The Book The challenge of Islam ed. by Altaf Gohar. 1978)

بلکہ آپ کو خاتم النبیین ہونے کے علاوہ جملہ علوم نبوت و ہدایت حاصل تھے۔ حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ کا تحقیق و تشریح کے مطابق جملہ علوم نبوت یا کمالات نبوت آپ کو عطا ہوئے۔ یہ کمالات ہیں رشد و ہدایت، علم و حکمت اور تدبیر و سیاست و مکاری، اور یہ وہ کمالات ہیں جو عطیہ الہی ہیں اور انہیں یہ وہ ہے کہ سوشیا لوجی کے جدید نامہ ماہرین ان کمالات کو (CHARISMA) کا نام دیکر اسے غیر العقول سمجھتے ہیں۔ دراصل ان علوم کی حیثیت کے لئے وہ آئینیں اور دلی مطلوب ہیں جو علم ظاہری سے نہیں تو ابلیس سے مستفاد ہوتے۔

آج حضورؐ نے صلی اللہ علیہ وسلم کا یوم ولادت و سعادت ہے اس کا تقاضا ہے، نیز اس فضا کا بھی ہے جو ملکیت خدا و ہدایت میں پیدا ہو چکا ہے تقاضا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کو داخل اور خارجی طور سے سیکھے عالم

لے فاضل مضمون نگار یونیورسٹی آف ٹرم در کے، میں تقدیر مذہب اور تعارف کے استاد ہیں۔

میں جو وہ سیدین گزر کر اب اسلام پذیر مومنین صدی میں داخل ہو چکے ہیں لیکن دنیا کو (اور خود عالم اسلام کو) علم نبوت یعنی نبوی رشد و ہدایت، علم حکمت، تدبیر و حکمت اور نظام معاشرت و سیاست کی بالکل اسی طرح ضرورت ہے جس طرح غور قدسی کے وقت تھا۔ کیونکہ آپ (تایامت) شیعری ہیں اور اندر بھی۔ چونکہ حنبلہ فطری دین خیر الہی کا نام ہے۔ چنانچہ فرمایا: **الْبَيْتُ النَّصِيحَةُ**۔ اس لئے اس خیر خواہی کے ساتھ یہ امر لازم ہو جاتا ہے کہ مذکورہ حقائق کو تمام عالم میں پھیلا دیا جائے جو حضور کی سیرت اور اسوۂ حسنہ اور تعلیم میں ہیں۔ تاکہ دنیا راحت و اطمینان اور فلاح طویل حاصل کر سکے۔ یاد ہے کہ مصر حاضر کی ترکیب میں مغربی تہذیبی دنیا بھی شامل ہے اور سارا مشرق اور عالم اسلام بھی اس سلسلے میں حضور ﷺ کے پیغام کو دو آیتوں میں سمٹا دیا جاسکتا ہے۔ مسلمانوں کے لئے **لَقَدْ كُنَّا تَكُمُ فِي دِينِكُمْ لِيُؤْمِنُوا بِأَحْسَنِ دِينٍ أَوْ كَانِ عَالَمًا (مائدہ النحل)** کے لئے **وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ**۔ بنیاداً پیغام دو نکتوں میں جمع کیا جاسکتا ہے۔ پہلا نکتہ یہ ہو گا کہ اے مسلمان! عالم متفق و متحد ہو جاؤ، قرآنی دانت سے بچو۔

بقول اقبال مرحوم: ایک ہولِ مسلم حرم کی پاسبانی کے لئے

نیل کے ساحل سے لے کر تاجک کا شہر

اس وقت عالم اسلام کی جو حالت ہے وہ یقیناً تشویشناک ہے۔ مسلم اقوام اپنی داخلی کوتاہیوں اور زیادہ تر دلدادہ اجنبی تصورات سے مغلوب ہو کر شقاق و افتراق کی بڑی حالت میں ہیں جو **أَذْخَلُوا فِي السَّيِّئَةِ كَافَّةً** کی رُوح کے متافی رویت ہے۔ اس وقت مسلم ملک نے جن بنیادوں پر خود کو تقسیم کیا ہوا ہے وہ سراسر غیر مناسب ہیں چنانچہ اختلاف سے یکدھوب اور افریقہ تک عام طور پر باہمی بے تعلقی کا عالم ہے۔ لہذا قدرتی طور سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اُمت کو آج بھی وہی فرمائیں گے جو ہولوں سے فرمایا تھا۔ اور اتحاد کی نعمت کا بشارت دے کر افتراق سے بچنے کی تلقین کریں گے اور یہ سخن اتفاق ہے کہ حال ہی میں صدر مملکت، جنہیں قدرت نے بہت سی ملکی اپنے دین کی پاسبانی اور رحمانی کاشف بننا ہے۔ بتقاضائے آیت کریمہ **وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا** ایران اور عراق کے باہمی مصالحت کرانے کے لئے ایک اور خیر سگالی مشن انجام دے کر واپس لوٹے ہیں۔ اللہ تعالیٰ انہیں جزائے خیر دے۔

اس وقت مسلم ممالک نے جن بنیادوں پر

خود کو تقسیم کیا ہوا ہے وہ سراسر

غیر مناسب ہیں

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں اتحاد واقعی ایک نعمت محکم ثابت ہوا تھا اور آپ کی اُمت دیکھتے دیکھتے صدی دنیا پر چھا گئی تھی، آج بھی نعمت اتحاد و اتفاق اپنے اندر نیلے ہی روشن امکانات رکھتی ہے۔ بلاشبہ جو دھوئیں صدی میں نول کے سانے گہرے ہے مگر پندرہویں صدی حملہ قرآن کی رو سے

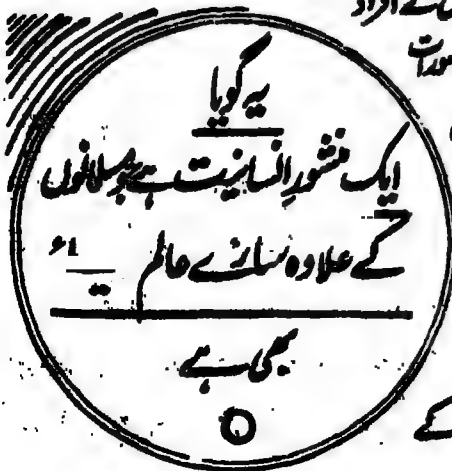
امید افزا صدی ہے۔ یہ اس شرط سے ہے کہ مسلمان اپنے روحانی رشتوں کو اپنے اتحاد کے اساس بن لیں اور ملی تعلق

کے تابع مسائل مذہبی کی تعلیم کو کے خود کو ایک مسلمان مروجہ بنائیں۔

دوسرا نکتہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پیغام کا یہ ہو گا کہ اے مسلمان! اپنے اصل نصب العین یعنی وجود حق کو فراوانی میں نہ کرو اور موعظہ حسنہ اسلام کو آج کے دور میں آج کی زبان اور آج کے حالات میں پیش کرو اور حکمت تفسیر کائنات سے بہرہ مند ہو جاؤ۔ دوسرے دن کی محنت لوجی سے مرعوب ہو کر نہیں بلکہ واقعہ و انصاف سے مستفید ہونے میں توفیق کے علاوہ ایمان و یقین، اعمال صالحہ اور ایم آخرت کے ایمان سے محکم ہو کر اس اصل پر آگے بڑھو جس کا دوسرے سیرت نبوی میں ملے۔ وہ دوس خدا کے ارشاد: **وَ اخْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** میں ہے۔ یہ تو راہ سادہ سا پیغام حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے مسلمانوں کو عالم کے نام جس کی تفسیرات قرآن مجید اور احکام بھی ہیں اور کچھ بھی ہیں جنہیں مصری فاضل محمد حسین میل نے اپنی کتاب "تجلیات محمد" میں یکجا جمع کر دیا ہے۔

دیکھئے مذکورہ کتاب: ص ۵۳۴، ۵۳۵

یہ گویا ایک منشور انسانیت ہے جو مسلمانوں کے علاوہ سارے عالم کے لئے بھی ہے۔ اس میں سب لکھیں جمع ہیں اور اسلام عبادت اسی عمل بالعرف و اجتناب عن النکر سے ہے اس میں حقوق اللہ، حقوق العباد اور دیگر اکثر معاشرتی تعلیمات موجود ہیں۔ ہر زندگی میں پاکیزگی، توسط، حسن معاملہ اور ثروت و قلوب پیدا کرتی ہے۔ اور معاشرے کو اس بے آہنگی سے بچاتی ہیں جو مغربی دنیا میں روز بروز بڑھتی جا رہی ہے مگر اس کا ذکر آگے آئے گا۔ (حضورؐ کے دوسرے معاشرتی و اخلاقی احکام کے لئے یکجا دیکھئے۔ مولانا بدر عالم کی کتاب "ترجمان السنۃ" ۳۰۲۵) موضوع کا عنوان تھا مگر کتاب ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے حوالے سے عصر حاضر (یعنی مغرب) کے فکری و معاشرتی احوال پر بھی کچھ گفتگو کی جائے اور یہ بتایا جائے کہ حضورؐ کی تعلیمات سے مغرب کس طرح مستفید ہو سکتا ہے۔ یہ امر واقعہ ہے کہ مغرب سائنس اور ٹیکنالوجی میں انتہائی ترقی تک پہنچ چکا ہے لیکن علم انسان ترقیات کے باوجود دیکھا کہ ان کے لب اور فکر کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے وہ ان کے افراد سخت بے ایمانی میں مبتلا ہیں۔ ایسا نظر آتا ہے کہ ان کے بنیادی تصورات کسی خاص قسم کے عدم توازن کا شکار ہو چکے ہیں اور انہیں واقعی کسی ایسے پیغام کی ضرورت ہے جس سے ان کے معاشرے کا توازن بحال ہو جائے اور ہمارے یقین یہ ہے کہ پیغام رحمت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات (قرآن مجید اور سیرت نبویہ) میں موجود ہے۔ رحمت سے مراد کیا ہے؟ اس لفظ کا مادہ رحمت (رحم) ہے۔ اور رحیم، رحمان بھی مفسرین اسلام عام عرب زبان کے خاصوں کے





پیشانیوں میں، عرقانی سب پر محیط ہیں۔

اول خوف، یعنی کسی خوفناک ماحول پر چمکنا، اس خوف اور اس کے ہمراہ مسائل زندگی کا مذہبی طور پر اہم کرنا  
ختم ہو جانے کا اندیشہ۔

دوم قوط ہلاکت و رفاقت و محبت جو کہ تہناتی اور خود بیزاری (ALIENATION) پر منتج ہوتا ہے  
اور بقول غالب سے  
سایہ میرا مجھ سے مثل اور بھاگے ہے اسد  
ہاس مجھ آتش بجاں کے کس سے ٹھہرا چلے ہے

اب میں دونوں غروں کے اسباب کیا ہیں؟

لڑائی نے مغربی انقلابی کی صورت ملائیں کا ذکر کر کے بات ختم کر دی ہے کہ مغرب کی صورت روئی کھولنا  
ہیں۔ ایک RACIAL DISCRIMINATION اور دوسری ALCOHOLISM اور شپنگل نے تو اپنی  
نقدی (CYCLIC) فلسفہ اقوام سے زوال مغرب کی اصل بیماری کا ذکر کر لیا ہے لیکن بات اتنی ہی نہیں  
یہ کہانی طویل ہے۔ علامہ ڈاکٹر محمد تقی الہی رحمہ اللہ کہتے ہیں:۔

جب آں نیست کہ رنج از میما داری  
جب آں نیست کہ بیمار تو بیمار تراست

قد اصل مغربی بیماری کا آغاز اس تصویر زندگی سے ہوا کہ دین اور دنیا دونوں الگ الگ حقیقتیں ہیں۔ رفتہ  
رفتہ مادی فلسفوں کی بدولت، مادی روحانی سب سلسلے کا انکار ہو گیا۔ ویکارٹ نے ہر سلسلہ علم و زندگی کو منتر  
کو کے جزاء و سزا اور جنت کے چھپے ہوئے جملہ وسائل سے انسان کو بالکل محروم کر دیا۔

ادب آخری نقطہ نظر ہے AUTONOMY OF MAN اور خواہشات نفس کا بے لگ تکیں۔ یہ  
در اصل انسان کا فرد نفس جس کا ذکر قرآن مجید کی آیت یَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا كُنَّا مِنْكَ مِنْ شَيْءٍ اَنْكُرِم قسٹ نے  
مغرب کو ایک نعمت سے نوازا تھا جس کا نام ہے سائنس، لیکن اس نے سائنس کو بے محمد فلسفہ بنا کر اپنی خدائی  
کے دعوے شروع کر دیے اور کہا کہ مذہب اور دین کی ضرورت نہیں کیونکہ سائنس ہر شے کے لئے کافی ہے (داخل  
محمد قطب نے اسے لیں ادا کیا ہے کہ خدائی انتہائیں ہیں کہ مغرب کے فلسفوں نے سائنس کو MYTH بنا دیا۔

(دیکھئے ابن کاسینوں در کتاب THE CHALLENGES OF ISLAM اثر ڈارون، ڈائیڈ اور اس کے  
کے خیالات کا تجزیہ کیا گیا ہے۔)

بہر حال جب تجزیے سے ثابت ہوا کہ سائنس برحق ہے لیکن صرف جزوی حقیقتوں کا ادراک کر سکتی ہے یعنی  
کی حقیقت کا نہیں (رحمہ اللہ) کا مطالعہ مذہب ہی کر سکتا ہے، تو اس تجربے سے آہستہ آہستہ ضمیر طاری فکر کو محسوس ہو سکتا ہے

ایک نہایت ہی وسیع دنیا ہے۔ اس کے داخلی قہر کوئی اصلاح سائنس کے پاس نہیں تو باہر سے پہنچنے کی۔ مگر وہ کہ تفریق  
پرستی اور دل پر مبنی ہوئے گئے۔ اب قریب ہو کر آپ دلی کو ٹٹولیں گے تو اکثر مغربی لوگ اندر سے دلی نظر آئیں گے  
(پہانچ ۱۹۹۰ء تا ۱۹۸۰ء) کا مغربی ادب اسی کرب و اضطراب کا آئینہ دار ہے، معاشرتی اور جمہیتی ادب کے نئے  
میں یہ تصویر دیکھیں ہو تو ہارڈ کے پروفیسر TWBELL کی کتاب CULTURAL CONTRADICTIONS  
F CAPITALISM، مستحیالہ کی کتاب BEYOND DESPAIR اور MAGER کے  
کتاب RELGION AND THE MODERN MIND کے اوراق پر نظر ڈالئے اور خود دیکھ لیجئے  
کہ پریشانی، بکروی اور تحریری احساس کس خطرناک حد تک بڑھ چکا ہے۔

مغربی و عصر حاضر کے دو بڑے بحران یہ ہیں، اول خوف جنگ اور اندیشہ خوف قتل و سالی۔  
دوم کرب تنہائی اور خاتمہ محبت و رفاقت۔ یہ سب مادی فلسفوں کے نتائج ہیں جن میں خدا کا سہارا ختم کر دیا گیا  
تو کہ خواہشات کی تسکین اور عیش لہو لہو ہی کو سب کچھ لیا گیا۔ ایمان باللہ اور ایمانیات سے انکار، دین اور دنیا کے  
جدا کرنا مغرب کا سب سے بڑا المیہ ہے۔

حضرت علیہ الصلوٰۃ والسلام کا بنیادی پیغام مغرب (معاشرہ) کے نام عقود والی الوہیتان ہے۔

ایمان FAITH کے اس ضرورت کا احساس دوسری جنگ عظیم کے فوراً بعد کہ مغربی شعومات میں بھی آہستہ آہستہ  
پیدا ہونے لگا تھا جس کا مضمون کشمکشوں میں ہوا ہے۔ اس کے علمبردار پل ٹلٹن FAUL TILLICH جیسے مغربی مفکر ہیں  
اور داخلیت کے فلسفی بیربر RUBER جیسے بھی ہیں۔ ایک مذہبی مفکر J.B. MAGEE نے ایک مبسوط کتاب  
RELIGION AND THE MODERN MIND میں جدید مذہبی کا شروع و سطر سے تجزیہ کر کے FAITH

کہ مغرب کا سب سے بڑی ضرورت قرار دیا ہے۔ اور ایک اور مصنف نے اپنے ایک مضمون IT IS TIME  
TO REMIND WEST کے عنوان سے یورپ کو تنبیہ کی ہے کہ تباہی سے بچنا ہے تو خدا سے تعلق پیدا کرو۔

مغربی ایمانیات کے حق میں آمادہ ہائی ماتی ہے اور حضور کے پیغام کے لئے یہ وقت ہر طرح مصلح معلوم ہوتا ہے۔  
کاش عصر حاضر دین اسلام اور سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر ٹھنڈے دل اور بے تعصب سے نظر ڈال سکے۔

حضور کے تعلیم و تعقیق TOTALITY کلیت (دین اور دنیا، حق اور روح کی جامعیت) کی طرف رجعت کی  
دور سے رہی ہے مگر مغرب نے سخت محنت کے بعد جرمادی ترقی کی ہے وہ ضائع نہ ہوا ہے۔

میں نے اوپر جس تفریق کا ذکر کیا ہے وہ صرف نظری معاملہ نہیں، بلکہ اس کے عملی نتائج و اثرات نے ساری دنیا کو  
غلاب میں مبتلا کر رکھا ہے اسی تفریق کے تحت سے قومیت کا تصور پیدا ہوا ہے جس نے نسل انسانی کو بار بار کھینچا  
اور اب ہر قومیت دوسری قومیت سے گرم با سرد جنگ میں مبتلا ہے۔ سرمایہ داری اور اشتراک استبداد بھی اس



تجربے ہیں۔ قرآن مجید کے تعلیمات میں شعوب و قبائل کے خصیصیت اور ان کے باہمی جنگ کو دیکھ کر یہ یوں آج کی قومیں اُسپر رہی ہیں، ”اگل“ قرار دیا گیا ہے اور اُکنت و منافقت باہمی کو (ربنا مے و صلب لسانی) نصرت قرار دیا گیا ہے۔ آج بھی دنیا حضورؐ کی دی ہوئی اس نعمت کی بڑی شدت سے ضرورت مند ہے۔ آیت قرآنی یہ ہے:

وَ اذْکُورَ اِذْ خَلَقْتُمْ اٰدَمَ عَلٰی کُنْهٖ رَاٰ کُفْرَکُمْ اِذْ کُنْتُمْ اَنْفَادًا وَاَنْتُمْ بَيْنَ قُلُوْبٍ یَّکْمُنُ فَاَصْبَحْتُمْ وَنَعٰسِیۡمَ یٰۤاٰنَا وَاَنْتُمْ عَلٰی شَفَا حُفْرٍۭۃٍ فَاَنْتُمْ عَلَی السَّکَاوِیْنِ فَاَنْتُمْ کُفْرًا وَاَنْتُمْ عَلٰی حُفْرٍۭۃٍ (آل عمران ۱۰۳)

ترجمہ: اور اللہ کے اس احسان کو یاد کرو جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے۔ پھر اللہ نے تمہارے دلوں میں اُکنت ڈال دی پس تم اس کی بھرائی سے آپس میں بھائی بھائی ہو گئے اور تم جہنم کے کنٹے پر پہنچ چکے تھے۔ پھر اس نے تم کو اس کا پالیا۔

اس مسئلے کا ایک پہلو اور بھی پہلو اور بھی ہے اور وہ یہ کہ صرف حق اور حواس کی زندگی پر زور دینے کا ایک نتیجہ یہ ہوا کہ اخلاقیات میں ..... کا اظہار کر دیا گیا ہے لہذا اخلاقی اقدار ختم ہو گئی ہیں۔ لہذا جنتوں اور نعتانی خواہشات پر کوئی کنٹرول نہیں رہا۔ اسی سے وہ معاشرتی اور انفرادی اتان کی نمودار ہوئی ہے جو مغرب میں عروانی جنس پرستی اور ”ایگری برائے“ اور ”ہیریئر ڈراما“ جیسی مجروری کو جنم دے رہی ہے۔ اب زندگی جو کچھ تعیش کا دوسرا نام ہے اس نے دولت پرستی اور زر اندوزی (سرمایہ داری یا تکار)، واحد مقصد حیات بن گیا ہے چنانچہ اسی کے نتیجے میں استثمار و استحصال عام ہو کر اب دنیا رقا بتوں کا مرکز ہے اور دنیا و مافیہا کی تقسیم ہو گئی ہے۔

قرآن مجید نے تکار، اسراف و ترف کی سخت مذمت کی ہے اور اب بھی دنیا کو معاشرتی امن کی ضرورت ہوگی تو اسے حق پرستی اور تکار سے اجتناب کر کے توسط کی زندگی کو اپنانا ہوگا۔ اور اقتصاد کو جس کے معنی پہلے بیان کیے ہیں۔ اقوام عالم کا ضروری معاشرتی معاشی رویہ بنانا پڑے گا۔

مقصد یہ کہ حضورؐ کی تعلیمات کی رو سے ایک متوسط معاشی نظام ہی دنیا کے معاشی و معاشرتی معائب کا علاج ہے۔ اسلام کے نزدیک مال و دولت یا مناسب سرمایہ کا حصول بڑی چیز نہیں لیکن سرمایہ داری فی الحقیقت یہی ہے اسی طرح انسان کی آزادی معاش کو سلب کر لینا بھی مذموم ہے۔ حضورؐ کی معاشی تعلیم میانہ روی کی دعوت دیتی ہے اور مغرب کے حق و نیک و ہستائوں کو حضورؐ کی دعوت پر خود کرنا چاہیئے۔

لہذا اسلام اور حضورؐ کی تعلیم اقتصاد کی طرف بتاتی ہے جس میں سرمایہ داری کے وہ ہولناک مظاہر بھی نہ پہنچ سکتے اور امریکہ میں لوطی ہوئے ہیں اور اجتماعی بیدار کے نام سے فرد کی آزادی اور اس کی محنت کا جس طرح استحصال کیا جا رہا ہے وہ سمجھ نہ ہو۔

اس کے لئے حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کے قائم کردہ نظام کو کیوں نہ دیکھ لیا جائے۔ اس پر یقیناً ایک عادلانہ فیصلہ ہوگا

نظام تیار کیا جاسکتا ہے جس میں ہر کوئی خوش دل سے کما ئے اور بانٹ کر کھائے۔  
میرا خیال ہے کہ مغربی مفکرین نے اسلام کے خاندانی نظام کا بغور مطالعہ نہیں کیا ورنہ یہ محبت و تعاون کے علاوہ  
معاشی کفالت عمومی کی ایک عملی صورت ہے۔ اس کے علاوہ مغرب اگر اسلامی شوریٰ اصول کی روشنی میں اپنی مجبوریات کو  
تجربہ کرے تو وہ یقیناً اس نتیجے پر پہنچے گا کہ اقتدار کی پسند یا تقویٰ پر یا عقل پر ہونا چاہیے۔ اکثر کا اصول فضلِ قلی سے  
کم نہیں۔ اس معاملے میں اسلام کا مطالعہ یقیناً زیادہ عملی اور مضمانہ نتائج پیدا کرے گا۔  
اسلام کا ایک اہم عقیدہ وحدتِ نسل انسانی ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ ائْتُوا رَبَّكُمْ الْاِذْنِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَفِي حَلْاقٍ وَاحِدَةٍ فَمَبَاجِلَ

(۲- النسل)

بَنَاتٍ مِنْهُمَا رِجَالٌ وَنِسَاءٌ

حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کا عظیم تصور پر زور دیتی ہے اور اس معاشرتی اشتراک کی دعا دے ہے جس میں کسی غیر مسلم  
معاشرے میں مشترک اصول کی بنیاد پر تعاون کیا جاسکتا ہے۔

اس کا ثبوت یثاقِ مدینہ ہے۔ (جس کے ذریعے آپ نے یہودیوں کے ساتھ شہریت میں اشتراک کیا) اسکے  
علاوہ آپ نے معاصر سلاطین کے نام جو مرکاتب کھے ان میں کَلِمَةً سَوَاءً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ کے اصول کو دھرایا۔  
آپ نے قرآن مجید کا مشہور آیت کریمہ اَلَّذِي اَوْفَيْتُكُمْ وَعِنْدَ الْاَشْوَ اَلْتَّائِمُ کے مضمون کے مطابق انسان کی  
اکرمیت کی بنیاد تقویٰ اور شرافت کو بنایا اور خطبہ حجۃ الوداع میں تو صاف اعلان کیا کہ کسی عربی کو مجھ پر اور کسی احمق کو انور  
پر ترجیح حاصل نہیں صرف تقویٰ کے بنیاد پر کوئی شخص افضلیت حاصل کر سکتا ہے جس رنگ و نسل وغیرہ کافی نہیں،  
اسلام کا تاریخ میں ہندوستان اور مصر کے خلاف بھی سلاطین جتنے دکھائی دیتے ہیں۔ یہ اسی قرآنی تعلیم کا نتیجہ تھا۔

آج کے دور میں کہیں کھلا اور کہیں کنایہ سفید فام اقوام اپنے رنگ اور دوسرے اوصاف کو وجہ تفریق بناتی ہیں لیکن  
حضرت کی تعلیم اس کے خلاف ہے اور آپ نے اپنی زندگی میں اس کے عملی ثبوت بھی پیش کئے ہیں۔ اسی اصول یا عقیدے  
کی بنیاد پر اسلام کو PLURALISM جیسی کوئی مشکل پیش نہیں آئی۔ اگرچہ چاہے تو نسل مسئلے کا حل اسلام کی تعلیم  
کے ذریعے کر سکتا ہے۔

وحدتِ نسل انسانی کے تصور کے اندر سے مغرب کے بعض مفکر تمام عالم کی واحد ریاست کا تصور پیش کرنے کے ملے  
ہیں اور حقوقِ عامہ کے معاملے میں سبقت کا دعویٰ بھی کرتے ہیں اور لگاتار جان کے میٹھا کارٹا (۱۵۱۵ء) کو اولین و سابق  
حقوق اور بعد کی متعدد وحدتِ آفرین تجویز مل مشن ہیں لبرل پالیسی آف نیشنلزم اور موجدوں لبرل نیشنلزم وغیرہ مل مشن  
تذکرہ کرتے ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ واحد عالمی ریاست کے نصب العین کا رنگ بنیاد حضرت نے یثاقِ مدینہ کے علاوہ  
خصوصی طور سے خطبہ حجۃ الوداع میں رکھا تھا۔ جس میں اعلان کا اور ذکر آیا ہے وہ یا تو محدود قومیں یا ناقابلِ حل قومیں کیونکہ ان کی

# بدرِ مقدس

مولانا ابوالکلام آزاد

ہے راک زاز کہ دسینہ نہانت نہ وعظ است بدرِ دارِ توں گفت بہ منبر نہ توں گفت عزیزینِ ملت! ماورِ بیح الاول کا درود تھا ہے لئے جشنِ مسرت کا ایک ہی مقام عام ہوتا ہے۔ کیونکہ تم کیا دیا جاتا ہے کہ اس مہینے کے ابتدائی ہفتوں میں خدا کی رحمت عامہ کا دنیا میں ظہور ہوا۔ اور اسلام کے داعی برحق کی پیدائش سے دنیا کی دائمی ٹھیکنیاں اور سرکشنگیاں ختم ہو گئیں۔ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و اصحابہ وسلم۔ تم خوشیوں سے معمور ہوجاتے ہو، تمہارے اندر خدا کے رسولِ برحق کی محبت و شفیقتی ایک بے خودانہ ہوش اور غویت پیدا کر دیتی ہے، تم اپنا زیادہ سے زیادہ وقت اسی کی یادیں، اسی کے تذکرے میں اور اسی کی محبت کا لذت مند سرور میں بسر کرنا چاہتے ہو۔

تم اس کے ذکر و فکر کی مجلسیں منعقد کرتے ہو، ان کی آرائش و زینت میں اپنی عزت و شفقت کی کماٹی بے دریغ لٹاتے ہو، خوشبودار اور تروتازہ پھولوں کے گلہ سے سجاتے ہو، فوری شمعوں کے خوبصورت فانوس اور برقی روشنی کے بکثرت کنول روشن کرتے ہو، عطر اور گلاب کی مہک اور انگوٹھیوں کا بخور جب الہی مجلس کو اچھی طرح محضر کر دیتا ہے تو اس وقت مدح و ثنا کے زمزموں اور درود و سلام کے مقدس ترانوں کے انداز اپنے محبوب و مطلوبِ مقدس کی یاد کو دھوڑتے ہو اور بسا اوقات تمہاری آنکھوں کے آنسو اور تمہاری پُر محبت دلوں کی آہیں، اور اس کے اسم مبارک سے والہانہ عشق کرتیں اور اس کے عشق سے حیاتِ روحانی حاصل کرتی ہیں۔

پس کیا سہلک ہیں وہ لوگ جنہوں نے اپنے عشق و شفیقتی کے لئے ربِ اسماوات والارض کے محبوب کو چنا، اور کیا مشکل و پاکہ ہیں وہ زمانیں جو سید المرسلین و رحمۃ العالمین کی حمد و ثناء میں دمر و نہ سنج ہوئیں!!

مصلحت و دید من آفت کہ یارین ہمہ کار بگذارند و خم طرہ یارے گیسرند

انہوں نے اپنے عشق و شفیقتی کے لئے اس کی محبوبیت کو دیکھا جس کو خود خدا نے اپنے چاہتوں اور مقبول سے ممتاز کیا اور ان کی زبانوں نے اس کی مدح و ثناء کی، جس کی مدح و ثناء میں خود خدا کی زبان اس کے ملائک اور مقبول کی

زبان اور کائناتِ الہی کی ہم پیک روح اور تمہیل کی زبان میں کی شریک و ممتاز ہے۔

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا۔

ظہور و مقصدِ ظہور | اور جمع کا قول کی یاد میں ہمارے لئے جشن و مسرت کا پیام اس لئے تھا کہ اسی پیغمبر میں خدا کا وہ زبانِ رحمت دُنیا میں آیا جس کے ظہور نے دُنیا کی خفایات و حرمان کا موسم بدل دیا۔

ظہور و مقصدِ ظہور | بلکہ دُعا و ظن و افسانہ اور فساد و عصیان کی تاریکیوں میں گہرے خدا اور اس کے بندوں کا ٹونا ہوا رشتہ جو گہرا، انسانی اخوت و مساوات کی یہ محبت نے دشمنیوں اور کینوں کو نیست و نابود کر دیا اور کلّہ کفر و ضلالت کی جگہ کلّہ حق و صداقت کی ہوا شاہ کا اسطبل کر دیا۔

”اللہ کی طرف سے تمہاری جانب ایک نورِ ہدایت اور کتابِ مبینہ آئی۔ اللہ اس کے ذریعہ اپنی رضا چاہنے والوں کو اس حق اور زندگی کی راہ میں ہدایت فرماتا اور ان کے گمراہی کو تھم کر مٹا دیتا ہے۔“

لیکن دُنیا خفایات و حرمان کے درمے پھر دکھایا ہو گئی۔ انسانی شر و فساد اور ظلم و ظفیلان کی تاریکی خدا کی روشنی پر غالب ہونے کے لئے پھیل گئی۔ سچائی اور استہلاکی کھیتوں نے پامال پائی اور انسانوں کے بے راہ گہ کا کوئی دھواں نہ رہا۔ خدا کی وہ زمین جو صرف خدا کے لئے تھی غیرِ دل کو دیدی گئی اور اس کے کلّہ حق و عدل کے ٹھکانوں اور امتہیل سے اس کی سطحِ ظفیل ہو گئی۔

ظلم للفساد فی البحر و البحر بما کسبت ایّدی الناس

”جو کچھ کوئی اور تری وہاں میں انسانوں کی پیدائش ہوئی شرارتوں سے فساد پھیل گیا اور زمین کے صلاح و فلاح خاست ہو گئی۔“  
پھر آہ اتم اس کے آنے کی خوشیاں تو مناتے ہو پھر اس کے ظہور کے مقصد سے غافل ہو گئے ہو۔ اور وہ پھر مریض کے لئے آیا اس کے لئے تھا کہ اندر کوئی ٹیس اور جبین نہیں۔ یہ ماہ و بیع الاقل اگر تھا ہے لئے خوشیوں کی بہار ہے تو صرف اس لئے کہ اسی پیغمبر میں دُنیا کی خزاں اور ضلالت ختم ہوئی اور کلّہ حق کا موسم ریح شروع ہوا۔ پھر اگر کج دُنیا کی عدالتِ مسموم ضلالت کے جو کھوں سے مڑھا گئی ہے تو اسے غفلت پرستوا

”تہیں کیا ہو گیا ہے کہ بہار کی خوشیوں کی رسم تو مناتے ہو مگر خزاں کی پامالیاں پر نہیں رہتے۔“

آتشیں شریعت | اس موسم کی خوشیوں میں اس لئے تھیں کہ اسی میں اللہ کی عدالت کے وہ آتشیں شریعت کو فعالان پر نمودار ہوئی جس میں سیرک چوٹیوں پر صاحبِ قورات کو خبر دی گئی تھی اور جو مظلومی کے

آنسو بہائے مسکینہ کا آہیں نکالنے و لذت و نامرادی سے ٹھکانے جانے کے لئے دُنیا میں نہیں آئی تھی بلکہ اس لئے آئی تھی کہ اعداء حق و عدالت ناکاہ کے آنسو بہائیں، دشمنانِ آپہیں مسکین کے لئے چھوڑ دیئے جائیں ضلالت و فسادات، نامرادی و ناکاہی کی ذلت سے ٹھکانے جانے اور سچائی اور راستی کا موسم حکمت و عدالت نصرتِ آپہیں

هو انسا ف ما صغرته يتنسو

شبلی خاں

ظہورِ قدسی



چمنستان دھرمیں بارہا نوج پود بہاریں آچکی ہیں۔ چرخِ ناصو کار نے کبھی کبھی  
بزمِ عالم اس سرو سامانی سے سہاں کہ نگاہیں خیرہ ہو کر رہ گئیں  
لیکن آج کے تاریخ وہ تاریخ ہے جس کے اختلا میں پیر کبھی سال دھرنے کے ڈول برس مٹ کر دینے  
سماں گن فلک اسی دن کے شوق میں ازل سے بستمِ براہ تھے۔ چرخِ کھن مدت ہائے قدا سے اسی صبح  
جاں نواز کے لئے لیل و نہاں کا کروٹیں بدل رہا تھا۔

کارکنانِ قضا و قدس کے بزمِ اراٹیاں، عناصر کی جنت طرائیاں، ماہ و چراغ کی فروغ انگیزیاں ابر و باد کی  
تردستیاں، عالمِ قدس کے انعام پاک، توحیدِ ابراہیم، جمالِ یوسف، معجز طرازی موسیٰ، ماں نوازی سید  
سب اس کے لئے تھے کہ یہ مناجات ہائے گول شہنشاہ کو عین صلی اللہ علیہ وسلم کے دربار میں کام آئیں گے۔  
آج کی صبح وہی جاں نواز، وہی ساعتِ ہلالوں، وہی دورِ فرخِ خال ہے۔ اربابِ سیر اپنے محدود پیرائے  
بیان میں کہتے ہیں، "آج کی رات ایرانِ کسریٰ کے چورہ کنگرے گم گئے۔ آنکھوں فارسی بکھ گیا، دریائے  
ساوہ خشک ہو گیا۔" لیکن حقیقت یہ ہے کہ ایرانِ کسریٰ ہی نہیں بلکہ شانِ عظم شوکتِ روم، اور چین  
کے قصر ہائے فلک بوس بھی گھر چلے۔ آتشِ فارس ہی نہیں بلکہ جہیمِ شمر، آنکھوں کفر، آذکھ، گھری سہو  
ہو کر رہ گئے صحنِ خاں میں خاک اٹھانے لگی، جنگلے خاک میں مل گئے، شیرازہِ بوسیت بکھریا، نصرانیت کے  
اوراقِ تھوڑاں دیدہ ایک ایک کر کے جھڑ گئے۔ — تحریکِ غلغلا اٹھا چمنستانِ سعادت میں بہار آگئی۔ آفتابِ  
ہدایت کی شعائیں ہر طرف پھیل گئیں۔ اخلاقِ انسانی کا پر تو اقدس سے چمک اٹھا۔ یعنی تہم عبد اللہ،  
جگر شیر آہن، شاہِ حرم، حکمرانِ عرب، فرمانروائے عالم شہنشاہ کوہن :

۱۔ شمس نہ مسد ہفت اختران | انجمِ رسل خاتمِ پیغمبران  
احمدِ رسل کہ خدو خاک اوست | ہر وہ جاں بستہ فترک اوست  
اُتی دگوا بہ زبانِ فصیح | از الفِ آدم ویمِ مسیح

عالمِ قدس سے عالمِ امکان میں تشریف فرمائے عزت و اجل ہوئے !  
۲۔ یاربِ صل و تکریمِ راجعاً ابداً | علیٰ عینک خیر الخلق کتبتم  
هو انسا ف ما صغرته يتنسو | فی حق قول من الخلق الخیر



# مدرسہ نبویہ اور علوم رسالت کے طلبہ

حضرت علامہ

سید سلیمان ندوی  
رحمۃ اللہ علیہ

حضرات! — عرب کے اس اُمّی معلم کی درسگاہ نبوت کا مطالعہ فرمائیں۔۔۔۔۔

یہ علوم نبوت و رسالت کے وارث اور امین صحابہؓ ہیں۔

یہ حضرت صدیق اکبرؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمان غنیؓ، حضرت علی المرتضیٰؓ،  
جواب طلحہ و زبیر رضی اللہ عنہم کہہ کے قریشی طالب علم ہیں۔





اب آؤ! اس درگاہ کی حیثیت اور درجہ کا پتہ لگائیں۔ کیا وہ اسکول اسکالہ ہے جہاں ایک ہی فن کی تعلیم ہوتی ہے یا اس کی حیثیت ایک جامع اور درگاہ اور عظیم الشان یونیورسٹی کی ہے۔ جہاں فذوق، مناسبت، طبع اور استعداد کے مطابق ہر ملک کے لوگ کو اور ہر قوم کے انسان کو ملگ کر تعلیم ملتی ہے۔

حضرت مہدی علیہ السلام کی تعلیم گاہ کو دیکھو، وہاں صرف فوج کے سپاہی اور لڑنے جیسے فوجی امور اور فاضل اور کچھ مذہبی عمدہ دار پائے جاتے ہیں، حضرت عیسیٰ کے طالب علموں کو نکال کر دیکھو، چند زہر پیتے فخر و فلسطین کی گلیوں میں ملیں گے، مگر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاں کیا نظر آئے گا؟ ایک طرف احمد حبش کا ہنسی باؤش، طرفہ معان کا رئیس، ذوالکلاع حمیر کا رئیس، عامر بن شمر قبیلہ ہمدان کا رئیس، فیروز دہلی اور کرکھ دین کے رئیس، صہید و جعفر عمان کے رئیس۔ دوسری طرف بلبل و یاسر، صہیب، خواب، حمار اور گھسیہ رضی اللہ عنہم کے سے غلام اور حضرت سمیہ، لبیہ، ذریرہ، خندہ، اندام عیسیٰ کی سی لڑکیاں ہیں۔ خود سے دیکھو! امیر و غریب، شاد و گدا۔ آقا و غلام سب ایک صف میں کھڑے ہیں۔

ایک طرف عقلائے دہ، اسرارِ فطرت کے محرم، دنیا کے جہانگیر اور ملکوں کے فرمانروا اس درگاہ سے تعلیم پا کر نکلتے ہیں۔ ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ، عمر فاروق رضی اللہ عنہ، عثمان غنی رضی اللہ عنہ، علی رضی اللہ عنہ، معاویہ بن ابی سفیان رضی اللہ عنہ، جنہوں نے مشرق سے مغرب تک، افریقہ سے ہندوستان کی سرحد تک فرمانروائی کی اور الیہ فرمانروائی جو دنیا کے بڑے سے بڑے شہنشاہ اور حکمران کی سیاست و تدبیر اور نظم و نسق کے کارناموں کو منسوخ کر دیتی ہے۔ ان کے عدلی انصاف کے فیصلے، ایرانی دستہ اور رومی قانون کہے اگر کر دیتے ہیں اور دنیا کی سیاسی و انتظامی تاریخ میں وہ درجہ حاصل کر لیتے ہیں جن کی مثل پیش نہیں کی جاسکتی۔

دوسری طرف خالد بن ولیدؓ، سعد بن ابی وقاصؓ، ابو عبیدہ بن جراحؓ، عمرو بن العاصؓ پیدا ہوتے ہیں جو مشرق و مغرب کی دو ظالم و گنہگار اور انسانیت کے لئے لعنت سلطنتوں کا چند سال میں مرقع اٹھ دیتے ہیں اور دنیا کے وہ فاتح اعظم اور سپہ سالار اکبر ثابت ہوتے ہیں جن کے فائزہ کارناموں کی دھاک آج بھی دنیا میں ملتی ہوئی ہے۔ سعد بن عرق و ابرین کا فاتح شہنشاہی آثار کا سلام کے قدموں پر ڈال دیا۔ خالد بن ولیدؓ اور ابو عبیدہؓ مدینہ کو فتح کر کے مکہ کو ابراہیمؑ کی موعودہ زمین کی امانت مسلمانوں کے سپرد کر دی۔ عمرو بن العاصؓ نے فوجوں کی سر زمین وادوں میں رومن شہنشاہی کے ہاتھوں دربرستی چھین لی، عبداللہ بن زبیرؓ اور ابن ابی مرہمؓ نے افریقہ کا میلان دشمنوں سے چھین لیا۔ پیشوا اور فاتح سپہ سالار ہیں جن کی قابیلیتوں کو زمانہ نے تسلیم کیا ہے اور تاریخ نے ان کی بزرگی کی شہادت دی ہے۔

تیسری طرف اذان بن ساسانؓ، خالد بن سعیدؓ (مصغور) ہاجر بن امیہؓ (کنندہ) زید بن ولیدؓ (حضرت) عمرو بن حزمؓ (بخارا) یزید بن ابی سفیانؓ (تیام) علاء بن حضرمیؓ (بحرین) وغیرہ جیسوں وہ صحابہؓ ہیں جنہوں نے صوبوں

اور ضرور کی کامیاب حکومت کی اور خلق خدا کو آرام پہنچایا۔

چوتھی طرف علماء اور فقہاء کی صف ہے، عمر بن خطابؓ، علی بن ابی طالبؓ، عبداللہ بن عباسؓ، عبداللہ بن عمرؓ، حضرت عائشہؓ، حضرت اُم سلمہؓ، ابی بن کعبؓ، معاذ بن جبلؓ، زید بن ثابتؓ ابن زبیرؓ وغیرہ ہیں جنہوں نے اسلام کے فقہ و قانون کی بنیاد ڈالی اور دنیا کے معتقین میں انہوں نے خاص درجہ پایا۔

پانچویں صف عام ارباب روایت و تاریخ کی ہے مثلاً ابو ہریرہؓ، ابو موسیٰ اشعریؓ، حضرت انس بن مالکؓ حضرت ابوسعید خدریؓ، حضرت عباد بن صامتؓ، حضرت جابر بن عبداللہؓ، حضرت برد بن عازبؓ وغیرہ کیلئے صحابہ ہیں جو احکام و وقائع کے ناقل اور راوی ہیں۔

ایک چوتھی جماعت ان ستر صحابہؓ (اہل صفہ) کی ہے جن کے پاس سر رکھنے کے لئے مسجد نبویؐ کے چبوترے کے سوا کوئی جگہ نہ تھی، جن پر کپڑوں کے سوا دنیا میں ان کی کوئی حکمت نہ تھی، وہ دن کو جنگل سے کڑیاں کاٹ کر لاتے اور ان کو بیچ کر خریدا کھاتے اور کچھ خدا کی راہ میں دیتے اور رات کو طاعت و عبادت میں بسر کرتے۔ ساتواں سرخ دیکھو، ابوذرؓ ہیں جن کی مانند آسمان کے نیچے فتن سے زیادہ حق گوئی پیدا نہیں ہو، ان کے نزدیک آج کا کھانا کل کے لئے اٹھا رکھنا بھی شان توکل کے خلاف تھا، ان کو دہر رسالت سے یہی سلام کا خطاب عنایت فرمایا۔ سلطان ناراض ہیں جو زہد و تقویٰ کی تصویر ہیں، عبداللہ بن عمرؓ ہیں جنہوں نے تیس برس کاں طاعت و عبادت میں گزارے اور جب ان کے سامنے خلافت پیش ہوئی تو فرمایا کہ اگر اس میں مسلمان کا ایک قطرہ بھی ٹلن گئے تو مجھے منظور نہیں۔ مصعب بن عمیرؓ ہیں جو اسلام سے پہلے قائم و حریر کے کپڑے پہنتے اور ناز و نعمت میں بے تھے اور جب اسلام لائے تو ٹاٹ اوڑھتے تھے اور پیرندہ کپڑے پہنتے تھے۔ اور جب شہادت پائی تو کلن کے لئے پورا کپڑا بھگ نہ ملا، پاؤں پر گھاس ڈال کر دفن ہوئے۔ جنت بن مطہرؓ جو اسلام کے پہلے صوفی کہلاتے ہیں، محمد بن سلمانؓ ہیں جو فتنہ کے زمانہ میں کہتے تھے کہ اگر کوئی مسلمان تواریکہ میرے تجربے میں مجھے قتل کرنے کو داخل ہو جائے میں اس پر وار نہ کر سکا گا۔ ابو درداہؓ ہیں جن کی راتیں منازل میں اور دن روزوں میں گزرتے تھے

ایک اور طرف دیکھو! یہ ہمارے کارپرداز اور عرب کے مدبرین کی جماعت ہے اس میں طلحہؓ ہیں، زبیرؓ ہیں، عقیلہؓ ہیں، مقدادؓ ہیں، سعد بن معاذؓ ہیں، سعد بن جبہؓ ہیں، اسد بن حضیرؓ ہیں، عبدالرحمن بن عوفؓ ہیں۔ کلابیؓ دنیا میں دیکھو تو مکہ کے تاجر اور ہجری اور مدینہ کے کاشتکار اور کسان بھی ہیں۔ اور عبدالرحمن بن عوفؓ اور سعد بن خثیرؓ جیسے دولت مند بھی ہیں۔

ایک جماعت حق کے شہیدوں اور بے گنہ مقتولوں کی ہے جنہوں نے خدا کی راہ میں اپنی حیات جانی قربان کی مگر حق کا ساتھ چھوڑنے پر راضی نہ ہوئے، حضرت فدک بن ابی اسفہانؓ کے پہلے ظہر سے فرزند ہالہ تھوڑے سے قید

کئے گئے، سیرۃ حضرت حمزہؓ کی والدہ محترمہ ابوجہل کی برہمنی کھا کر ہلاک ہوئیں، حضرت یاسرؓ کی رکے ہاتھ سے اذیت اٹھانے اٹھاتے ہوئے، حضرت خبیثہؓ نے سولہ ہجرت دی، حضرت زیدہؓ نے توار کے سامنے گھٹن جھکاؤ، حرام بن طلحہؓ اور ان کے ۶۹ رفقاء نے بیر معونہ پر عصیہ پر رعل اور ذکون کے قبائل کے ہاتھوں پر کسی کے ساتھ جام شہادت پیا، واقد رجب میں حضرت عاصمؓ اور ان کے سات رفیقوں کے بدن بزمیان کے ستر قیر اندازوں کے تیروں سے چھلنی ہوئے، شہد میں ابن ابی العوجاؓ کے ۲۹ ساتھی قبیلہ بنو سلیم کے ہاتھوں شہید ہوئے، حضرت کعب بن عرعارؓ مع اپنے ساتھیوں کے ذات الطلاع کے میدان میں شہید ہونے دنیا کے ایک مشہور مذہب کو مرنے ایک سولی پر ناز ہے لیکن دیکھو کہ اسلام میں کتنی سولیاں، کتنے مذبح اور کتنے مقل ہیں۔

توار کی دھار ہو کہ برہمنی لی ان، یاسر کی کلوسی، ہر سال یہ ایک آبی تکلیف ہے اس سے زیادہ استقلال اور اس سے زیادہ صبر و آزمائش کی وہ زندگیوں ہیں جو سالہا سال حتیٰ کی مصیبتوں میں گرفت رہیں جنہوں نے آگ کے شعلوں اور گرم ریت کے فرش پر آرام کیا اور پتھر کی سیلوں کو اپنے سینوں پر رکھا جن کے گلوں میں رسیاں ڈال کر گھسیٹیں، اور جب پرچا گیا تو وہی مسد کا کلمہ کن کی زبان پر تھا۔ شعب ابی طالب کی قید میں تین برس تک جنہوں نے طبع و دھن کے بے کھاکہ کر زندگی بسر کی یعنی سعد بن ابی وقاصؓ وہ کہتے ہیں کہ ایک رات مہر کی شدت سے ایک سوکھا چمڑا مل گیا تو اسی کو دھو کر آگ پر بھون کر اور پانی میں ملا کر کھایا، عتبہ بن غزوہؓ کہتے ہیں کہ ہم سات مسلمان تھے ان غیر فطری فذلوں سے کھاکہ کر ہمارے منہ زخمی ہوئے۔ خبابؓ جب اسلام لائے تو کافروں نے ان کو دیکھتے ہوئے کوٹوں پر لٹا دیا یہاں تک کہ یہ دیکھتے ہوئے کوٹے انہی کی پیٹھ کے نیچے ٹھنڈے ہر گئے۔ بلالؓ دوپہر کی جلتی ہوئی ریت پر لٹے جاتے اور سینہ پر پتھر کی سیل رکھ دی جاتی۔ ان کے گلے میں رسی ڈال کر ان کو گولی مگی گھسیٹا جاتا اور گھسیٹتے کہ ان کے پاؤں میں رسی ڈال کر زمین پر گھسیٹا گیا، ان کا گلہ دیا گیا، ان کے سینہ پر انا بھاری پتھر رکھا گیا کہ زبان نکل پڑی، ہمارے جلتی ریت کے فرش پر لٹے گئے اور مارے جاتے، حضرت زبیرؓ کو ان کا چچا چٹائی میں لپیٹ کر تک نہیں دھوئے دیا، سعد بن زیدؓ رسیوں میں باندھ کر پیٹے جاتے، حضرت عثمانؓ کو ان کے چچا نے رسی میں باندھ کر پیٹا۔ یہ سب کچھ تھا مگر جوشہ چلا جکا تھا وہ اُترتا نہ تھا۔ یہ کیسا لاشہ تھا؟ یہ سائی گور کے ٹھکانہ حادیہ کا لاشہ تھا۔

عزیز و خود کا مقام ہے، یہ وہی وحشی عرب، وہی نبت پرست عرب، وہی بد اخلاق عرب ہیں یہ کیا افتلاب ہو گیا تھا۔ ایک انہی کی تعلیم، جاہلی عربوں کو عاقل، روشن دل، روشن دماغ اور مقنعین کو بکر بنا گئی۔ ایک نہج پیغمبر کا دوا تبلیغ کسپرس عربوں کو سپہ سالار اور مہار بنا کر نئے زور و قوت کا خزانہ کیسے حاکم کر گیا جو خدا کے نام سے بھی آشنائے تھے وہ ایسے شب زندہ دار، عاہد، متقی اور طاعت گذار کو بکر ہو گئے مگر نے درگاہ

محمدؐ مدینہ منورہؐ کی پوری سیر کر لی، ہر رنگ اور ہر مذاق کے طالب علم دیکھے، معتن بھی دیکھے، فوجی بھی دیکھے، غریب اور سکین بھی دیکھے، شاہ و امیر بھی دیکھے، غلام بھی دیکھے آقا بھی دیکھے، لڑنے والے بھی، مرنے والے بھی، راہ حق کے شہیدوں کو بھی دیکھا۔ تم نے کیا فیصلہ کیا؟ اس کے سوا کیا فیصلہ ہو سکتا ہے کہ محمدؐ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات انسانی کمالات اور صفات حسنہ کا ایک کامل مجموعہ تھی اور یہ سب انہی کی جامعیت کی نیچھیاں اور جلوہ آرائیاں تھیں جو کبھی صلیح و فاروقؓ نہ ہو کر تھیں تھیں، کبھی ذی النورینؓ اور مرتضیٰؓ نہ ہو کر نمایاں ہوتی تھیں، کبھی خالد اور البرصیدہؓ اور کبھی سعد و جعفر طیار ہو کر سامنے آتی تھیں، کبھی ابن عمرؓ، ابوذرؓ، سلمان اور ابولہندؓ ہو کر مسجد و محراب میں نظر آتے، کبھی ابن عباسؓ، ابی ابن کعبؓ، زید بن ثابتؓ اور عبداللہؓ مسعود کی صددت میں علم و فن کی درسگاہ اور عقل و حکمت کا دبستان بن جاتی تھیں اور کبھی بلالؓ و صہیبؓ اور عمار و غیبؓ کی امتحان گاہوں میں تسلی کی روح اور تسکین کا پیام بن جاتی تھیں۔ (رضی اللہ تعالیٰ عنہم) گو محمدؐ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا وجود مبارک آفتاب عالم تاب تھا جس سے اپنے پہاڑ نیچے میدان، بستی نہریں، سرسبز کھیت اپنی اپنی صلاحیت اور استعداد کے مطابق تابش اور نور حاصل کرتے تھے یا ابر باران تھا جو پہاڑ اور جنگل، میدان اور کھیت، اریستان اور باغ ہر جگہ پرستا تھا اور ہر گھڑا اپنی اپنی استعداد کے مطابق سیراب ہوا تھا اور قسم قسم کے درخت اور رنگارنگ پھول اور پتے جم رہے تھے۔ اور آگ رہے تھے۔

من نیز نیچیں کیسا تھا اور اس اختلاف استعداد کے باوجود ایک چیز تھی جو مشترک طور سے سب میں نمایاں

اک  
عرب نے  
آدمی کا  
بول بالا  
کر دیا

کس نے ذروں کو اٹھایا اور صحرا کر دیا  
کسی نے قطروں کو ملا دیا اور دریا کر دیا  
کس کی حکمت نے مٹیوں کو دیا درخت  
اور غلاموں کو زمانے بھر کا مولا کر دیا  
شوکت مغرور کا کس ذات نے توڑا ہستم  
مہندم کیس نے الہی قصر و کسریٰ کر دیا  
آدمیت کا غرض سب میں ہیا کر دیا  
اک عرب نے آدمی کا بول بالا کر دیا

جی، وہ ایک بھی تھی جو سب میں کند رہی تھی، ایک رویت تھی جو سب میں تڑپ رہی تھی۔ وہ بادشاہ ہوں  
 لگدا، امیر ہوں یا غریب، حاکم ہوں یا محکوم قاضی ہوں یا گواہ، انسر ہوں یا سپاہی، استاد ہوں یا شاگرد، عابد و زاہد  
 ہوں یا بربادی، غازی ہوں یا شہید، حیدر کا نذر، اخلاص کی روح، قربانی کا دولہ، خلقِ ہدایت اور رہنمائی کا جذبہ  
 اور بلا خوف ہر کام میں خدا کی رضا طلبی کا جو شہس ہر ایک کے اندر کام کر رہا تھا۔ وہ جو کچھ بھی ہوں وہاں بھی ہوں  
 اور جو بھی کر رہے ہوں یہ فیضانِ حق سب میں یکساں اور برابر تھا، راستوں، رنگوں اور مذاقوں کا اختلاف تھا  
 مگر خدا ایک تھا قرآن ایک تھا، رسول ایک تھا اور قبلہ ایک تھا۔ ہر رنگ ہر راستہ اور ہر کام سے مقصود  
 دنیا کی درستی، خلق کی ہمدردی، خدا کے نام کی اونچائی اور حق کی ترقی تھی اور اس کے سوا کوئی چیز ان کے پیش نظر نہ تھی۔  
 دوستو! میں نے آج کی تقریر میں محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صفت و جامعیت کی نیز عجیب و غریب  
 پہلوؤں سے دکھائیں۔ اگر تم مطالعہِ فطرت کے بعد یقین رکھتے ہو کہ یہ دنیا انسانی مزاجوں اور انسانی صلاحیتوں اور  
 استعدادوں کے اختلاف کا نام ہے تو یقین کر دو کہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جامع شخصیت کے سوا  
 اس کا کوئی آخری، دائمی اور عالمگیری راہنما نہیں ہو سکتا۔

اس لئے اعلان فرمایا: انکم من تعجبون اللہ فاتبعونہ یعجبکم اللہ  
 اگر تم کو خدا کی محبت کا دعویٰ ہے تو آدمیری پیروی کرو۔

اگر تم سپہ سالار ہو اور سپاہی ہو تو میری پیروی کرو، اگر تم استاد اور معلم ہو تو میری پیروی کرو، اگر دو متمند ہو تو  
 میری پیروی کرو، اگر غریب ہو تو میری پیروی کرو، اگر قوم کے خادم ہو تو میری پیروی کرو۔ غرض جس نیک راہ پر بھی ہو  
 اور اس کے لئے بندے بلند اور عمدہ سے عمدہ نمونہ چاہتے ہو تو میری پیروی کرو۔

### بقیہ: — عصرِ حاضر کے نام

بنیادِ مروت کا وہی تھی اور وہ اس روحانی کشش سے خالی تھیں جو قلوب میں ہائیدارِ اُلفت پیدا کر سکتی ہو۔

کتاب: UNIFICATION OF M... کے آخری باب کے اوائل میں حضرت علیؓ سے متعلق ہے

ہائیتِ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت اور سیرت ہی ایک ہائیدارِ دستورِ اخلاقی ہے جو کسی واحدِ عالمی ریاست کے خواب  
 کی عملی تشکیل کر سکتی ہے کیونکہ یہ رب العالمین اور جمیع الناس کے اصول پر مبنی ہے۔

جس میں مغربِ امن بنیادی اصولوں کو تسلیم کرنے کا اس کے جملہ اقتصاد، معاشی، معاشرتی اور تعزیریاتی نظام  
 خود بخود خدا ترسی، انصاف، عدل، رفاقت و مساوات اور توسط کے اصولوں پر چلنے لگیں گے، گویا زمین پر اللہ کی مائیت  
 قائم ہو جائے گی۔  
 (دیکھو پھر)

## آخری نبی کے آخری حج کے آخری

## خطبات

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا  
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنََّّهُ كَانَ تَوَّابًا (پ ۳۰)  
جب اللہ کی مدد آگئی اور فتح ہوئی، تو آپ نے دیکھا کہ لوگ دین خداوندی میں فوج در فوج داخل ہو رہے ہیں۔ اب تم اللہ کی یاد میں مصروف ہو جاؤ اور استغفار کرو، بیشک وہی توبہ قبول کرنے والا ہے۔

آخری حج کی تیاری | جب یہ سورت نازل ہوئی تو پیغمبر ان نبیت صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کی مرضی کو پایا کہ آپ وقت رحلت قریب آگیا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس سے پہلے خانہ کعبہ میں تطہیر حرم کا آخری اعلان کر چکے تھے کہ آئندہ کسی مشرک کو اللہ کے گھر میں داخل ہونے کی اجازت نہیں ہوگی اور کوئی برہمن شخص خانہ کعبہ کا طواف نہیں کر سکے گا۔ حضور نے ہجرت کے بعد فریضہ حج ادا نہیں فرمایا تھا۔ اب اللہ میں آئندہ پیدا ہوئی کہ سفرِ اخلاص سے پہلے تمام امت کے ساتھ بل کے آخری حج ادا کر لیا جائے۔ بڑا اہتمام کیا گیا کہ کوئی عقیدت کش ہر کال کی سعادت سے محروم نہ رہ جائے۔ حضرت علی المرتضیٰ کو یمن سے بلا لیا گیا، قبائل کو آؤں بھیج کر ارادہ پاک کی اطلاع دی گئی، تمام انبیا علیہم السلام کو رفاقت کی بشارت سنائی، حضرت فاطمہ الزہراءؑ کو تیاری کا حکم دیا۔ ۱۵ ذیقعد کو مسجد نبوی میں جمعہ ہوا، اسی جمعہ کو دعا بھی کا اعلان ہو گیا۔ جب ۲۶ رکعت منہ ہوتی تو چہرہ اللہ سے دعا بھی کی، سترتیں نمایاں تھیں، غسل فرمایا، لباس تبدیل کیا اور بعد از ظہر حمد و شکر کے زالوں میں مدینہ منورہ سے باہر نکلے۔ اس وقت ہزار ہا قدامت اپنے نبی نعمت کے ہر کالجیہ یہ قافلہ مقدس مدینہ منورہ سے چھ میل فاصلہ ذی الحلیفہ پہنچ کر رکا اور شب بھر اقامت فرمائی۔

دوسرے روز حضور نے پھر غسل فرمایا، حضرت عائشہ صدیقہ نے خود اپنے ہاتھوں سے حجام پر حطرت دہا ہر ہونے سے پہلے آپ پھر اللہ کی عافیت میں کھڑے ہو گئے اور بڑے دودھ گزانتے دوسری اور تیسری پھر قصا پر سوار ہو کر احرام باندھا اور تراش لیا، لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ وَتَحِيَّاتُكَ لَكَ وَتَحِيَّاتُكَ لَكَ وَتَحِيَّاتُكَ لَكَ

اس ایک حدیث حسن کی اقتداء میں بزرگوار ہستیوں  
 صدائیں بلند ہونے لگیں، آسمان کا جوت حمد خدا کی صدائوں سے  
 مٹنے لگا اور دشت و جبل و حید کے ترانوں سے گونجنے لگے  
 صفوت جابر فرماتے ہیں کہ حضور سرور عالم کے آگے پہنچے اور  
 بائیں اُمیں جہاں ایک انسان کی نظر کام کرتی تھی انسان ہی انسان  
 نظر آتے تھے جب اونٹنی کسی اونٹنی پیٹے سے گزرتی تو تین تین  
 مرتبہ حدیثے تکبیر بلند فرماتے۔ آواز نہی کے ساتھ لاکھوں لاریں  
 اور اٹھتین لاکھ ارکان نبوت کے سروں پر نعرہ ہائے تکبیر کا  
 ایک دیا رول جاری ہو جاتا۔ سفر مبارک نمود جاری رہا اور  
 ذوالکرم طوع آفتاب کے ساتھ مکہ مکرمہ کی عمارتیں نظر آئے لگیں  
 اور اُمّی خاندان کے مصمم بچے اپنے بزرگ کائنات کی تشریف  
 آوری کی ہوائیں کر اپنے اپنے گھروں سے دوڑتے ہوئے صل  
 آئے تھے کہ چہرہ انار کی سکر اٹھیں کیا تہ لپٹ جائیں۔  
 اور سرور عالم شفقت منظر کی تصویر بن رہے تھے حضور  
 پاک نے اپنے مصمم اور کسں بچوں کے چہرے دیکھے تو پش  
 نہمت سے جھک گئے اور کسی کراؤٹ کے آگے بٹھایا اور  
 کسی کو پیچھے سوار کر لیا۔ تھوڑی دیر بعد کعبۃ اللہ کی عمارت نظر  
 پڑی تو فرمایا: اے اللہ خاد کعبہ کرا اور زیادہ شرف و امتیاز  
 عطا فرما۔

معاہدہ م نے سب سے پہلے کعبۃ اللہ کا طواف فرمایا  
 پھر مقام ابراہیم کی طرف تشریف لے گئے اور دنگانہ لشکر  
 لاکھ سو قوت زبان مبارک پر یہ آیت جاری تھی۔  
 وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرٰہِیْمَ مُعْتَدٰی  
 اور مقام ابراہیم کو سجدہ گاہ بناؤ۔  
 کعبۃ اللہ کی زیارت کے بعد صفا اور مروہ کے پہاڑوں

پر تشریف لے گئے یہاں پر آنکھیں کعبۃ اللہ سے دوچار ہوئیں تو  
 زبانِ پاک سے اگر گہرا ایک طرح کلمات توحید و تکبیر جاری ہوئے  
 ”لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا تُحِیرُ بِکَلَمَہٗ  
 لَهُ الْمَلٰٓئِکَةُ وَ لَهُ الْعِزْدُ یُحِیُّ وَ یُمِیْتُتُ وَ هُوَ عَلٰی کُلِّ شَیْءٍ  
 قَدِیْرٌ۔ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا فِیْ جُزْءٍ مِّمَّا کَانَ  
 وَ نَعْمَہٗ وَ هُوَ مَوْلٰی جَزَائِبٍ وَ خَدَّہٗ ۔  
 خدامتِ خدا معبود برحق کوئی اس کا شریک نہیں  
 ملک اس کا، حمد اس کے لئے، وہی چلاتا ہے وہی مانتا ہے  
 اور وہی ہر چیز پر قادر ہے، اس کے سوا کوئی معبود نہیں۔ اس  
 نے اپنا وعدہ پورا کر دیا۔ اس نے اپنے بند کے کیلئے لافانی  
 اور اکیسے نے تمام قبائلی جمعیاتیں پاش پاش کر دیں۔  
 ۸۔ رفا الحجہ کو مئی میں قیام فرمایا۔ ۱۰۔ ار کو جمعہ کے روز  
 نماز صبح ادا کر کے منی سے روانہ ہوئے اور وادی نمرو میں آ  
 ٹھہرے۔ دن ڈھلے میلان عرفات میں تشریف لائے تو  
 ایک لاکھ ۲۴ ہزار خدا پرستوں کا مجمع سامنے تھا اور زمین  
 سے آسمان تک تکبیر و تحلیل کی صدائیں گونج رہی تھیں۔ اب  
 سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم قصرا پر سوار ہو کر آفتابِ عالم تاب کی  
 طرح کو عرفات کی چوٹی سے طلوع ہوئے تاکہ خطبہ حج ارشاد  
 فرمائیں۔ پہاڑ کے دامن میں عائشہؓ اور صفیہؓ، علیؓ و زینبؓ  
 ابو بکرؓ، عمرؓ، خالدؓ اور بلالؓ، اصحابِ صفہؓ اور عشوہؓ و جعفرؓ  
 اور دوسری سیکڑوں اسلامی جماعتیں اور قبائلی جمعیاتیں جلوہ فرما تھیں  
 اور پہلی ہی نظر میں یہ معلوم ہوا تھا کہ والی امت اپنی امت کے  
 موجودات لے رہے ہیں اور عاصی حجتی کا اسکا ہوا پیر نر ہے ہیں۔  
 خطبہ حجۃ الوداع  
 رسول اللہ کے آخری آنسو جو اس امت کے غم میں



اس طرح ایک دوسرے پر حرام ہے جس طرح یہ دن (جمعہ) یہ مہینہ (ذوالحجہ) اور یہ شہر (مکہ مکرمہ) تم سب کیسے قابلِ حرمت ہے؟

اسی نکتے پر زور دیکر ارشاد فرمایا۔

اے لوگو! آخر تمہیں باہم وایزوی میں پیش ہرنا ہے وہاں تمہارے اعمال کی باز پرس کی جائے گی، خبردار میرے بعد گمراہ نہ بن جاؤ، کہ ایک دوسرے کی گردنیں کاٹنا شروع کر دو رسولِ پاک کی یہ دو مندانہ وصیت زبانِ پاک سے صلی اور تیر کی طرح دلیں کہ نہ گئی۔ اب ان نفاق انگیز مشافہوں کی طرح توجہ دلائل جن کے پیدا ہونے کا اندیشہ تھا۔ یعنی یہ کہ اقتدارِ اسلام کے بعد غریب اور بے گناہہ گدہوں پر ظلم کیا جائے گا۔

حقوق العباد

اس سلسلہ میں فرمایا۔ اے لوگو! اپنی بیویوں کے متعلق اپنے اللہ سے ڈرتے رہنا۔ تم نے نامِ خدا کی ذمہ داری سے انہیں زوجیت میں قبول کیا ہے اور اللہ کے نام پر ان کا جسم اپنے لئے حلال بنایا ہے۔ محمد قیل پر تمہارا حق ہے کہ وہ محمد کو تمہارا بستر پر نہ آنے دیں اگر وہ ایسا کریں کہ تم اسے ایسی مار مارو جو نمایاں نہ ہو۔ اور محمد قیل کا حق تم پر یہ ہے کہ انہیں باہر منت کھانا کھاؤ اور بافراغت کپڑا پہناؤ۔

### مساوات

اس سلسلہ میں فرمایا۔ اے لوگو! اپنے غلاموں کو چھوڑ کھاؤ گے وہی کھانا جو خود پہنو گے وہی پہناؤ۔ عرب میں فساد و فحش و بڑی کے بڑے بڑے معیبتا دو تھے۔ ادا و سوت کے مطالبات اور مقتول کے انتقام۔ ایک شخص دوسرے شخص سے اپنے قدیم خاندانی شورو کا

بے حجبہ الوداع کے خطبہ میں جمع ہیں۔ اس وقت دولت و حکومت کا سیلاب مسلمانوں کی طرف امنڈا چلا آیا۔ امتدادِ رسول کا غم یہ تھا کہ دولت کی یہ فراوانی آپ کے بعد آپ کی اُمت سے رابطہ امتداد کو پارہ پارہ کر دے گی۔ اسی لئے امتدادِ دولت کا موضوع اپنے سامنے رکھ لیا اور پھر درودِ نبوت کی پوری توانائی اسی موضوع پر صرف فرمادی۔ پہلے نہایت ہی درونگیر الفاظ میں یقین استوار کیا، پھر فرمایا کہ ہم اندہ طبقات کو شکایت کا موقع نہ دینا تاکہ حصارِ اسلام میں کوئی شکاف نہ پڑ جائے۔ پھر اسبابِ نفاق کی تفصیل پیش کر کے ان کی بیخ کنی کا عملی طرہ پر سرد سامان فرمایا۔ پھر واضح فرمایا کہ جلد سنانوں کے امتداد کا مستقل رنگ اساس کیا ہے؟ آخری وصیت یہ فرمان کہ ان ہدایات کو آئندہ نسلوں میں پھیلانے اور پہنچانے کے فرض میں کوتاہی نہ کرنا۔ خاتمہ تقریر کے بعد حضرت نے اپنی ذاتِ سرخروئی کے لئے حاضرین سے شہادت پیش کرتے ہوئے اسطرح فرمایا۔ اے اللہ کو پکارا کہ مخلوق خدا کے دل لگیں گئے آنکھیں پانی بن گئیں اور دلوں میں جہنم کے اندر زب زب کر لانا اور انبیاء کی صدا میں بلند کرنے لگیں، حمد و صلا کے بعد خطبہ ج کا پہلا درونگیر فقرہ یہ تھا۔

اے لوگو! میں خیال کرتا ہوں کہ آج کے بعد میں اور تم اس اجتماع میں کبھی دوبارہ جمع نہیں ہوں گے، اس ارشاد سے اجتماع کی غرض و غایت بے نقاب ہو کر سب کے سامنے آگئی اور جس شخص نے بھی یہ ارشاد مبارک سنا تو لب کر رہ گیا، اب اہل پیغمبر کی طرف متوجہ ہونے اور فرمایا۔

### امن و سلامتی

اے لوگو! تمہارا خون، تمہارا مال اور تمہارا جانگ و ناموس

محبوبت خدا میں جھگڑا پہل کر غلہ کا سامن جاتا تھا۔ لیکن آخر  
دوسرے آدمی کو قتل کر دیا تھا۔ اس سے لڑنا بعد نسل قتل و انعام  
کے سلسلے جاری ہو جاتے تھے۔ رسول اللہ انہیں دوزخ کا سبب  
فنا کر مائل فرماتے ہیں۔

اے لوگو! آج میں جاہلیت کے تمام قواعد و رسوم کو اپنے  
قدموں سے پاگل کر رہا ہوں، میں جاہلیت کے قتل کے جھگڑے  
طیامیت کرتا ہوں اور سب سے پہلے اپنے غافل مقتول ربیعہ بن  
مارظ کے خون سے جسے بذیل نے قتل کیا تھا دست بردار  
ہوتا ہوں۔ میں زمانہ جاہلیت کے تمام سودی مصالحت باطل  
قرار دیتا ہوں اور سب سے پہلے خود اپنے غافلانہ سود  
سے دست بردار ہوتا ہوں۔

سود اور غلہ کے قرض معاف کر دینے کے بعد فرد  
عدالت لغات کی طرف متوجہ ہوئے اور دینہ نسب معزیت  
اور ضمانت کے تنازعات کے متعلق فرمایا۔

آپ اللہ تعالیٰ نے ہر ایک حقدار کا حق مقرر کر دیا ہے  
لہذا کسی کو وارثوں کے حق میں وصیت کرنے کی ضرورت نہیں  
ہے۔ کچھ جس کے بستر پر پیدا ہو اسکو دیا جائے اور زکاوتوں  
کے لئے پھر میں اور ان کی جواب دہی اللہ پر ہے، جو لوگ کا باپ  
کے سوا کسی دوسرے نسب کا دعویٰ کرے اور غلام اپنے  
مولک کے سوا کسی طرف اپنی فہمت کرے ان پر خدا کی لعنت  
ہے۔ عورت شوہر کے بلا اجازت اس کا مال صرف نہ کرے  
قرض ادا کئے جائیں۔ عاریت واپس کی جائے۔ عطیات  
لوٹنے جائیں اور مضامین مبادلہ ادا کرنے کا ذمہ دار ہے۔

اہل عرب کے نزاع اور اسباب نزاع کا دفعیہ ہو چکا  
اس بن الاوامی لغزنی کی طرف توجہ فرمائی جو صدیوں کے بعد

عرب و عجم یا گردے لہکالے کے نام سے پیدا ہونے  
والی تھی۔ ارشاد فرمایا۔

ہاں اے لوگو! تم سب کا خدا بھی ایک ہے اور تم  
سب کا باپ بھی ایک ہی ہے لہذا کسی عربی کو عجمی پر، کسی  
سرخ کو سیاہ پر، کسی سیاہ کو سرخ پر کوئی پیدائش ہی برسی  
یا امتیاز حاصل نہیں ہو گا۔ ہاں افضل وہی ہے جو پرہیزگاری  
میں ہو۔ ہر مسلمان دوسرے کا بھائی ہے، اور تم مسلمان  
ایک برادری میں ہیں۔

اتحاد اسلام کی مستقل اسس کی طرف راہنمائی فرمائی۔  
اے لوگو! میں تم میں دو چیز چھوڑ چلا ہوں کہ اگر تم نے  
اسے مضبوطی کے ساتھ پکڑے رکھا تو تم کبھی گمراہ نہیں ہو گے  
دو چیز اللہ کی کتاب قرآن مجید ہے۔

### ختم نبوت

اتحاد امت کے علی پروگرام کی طرف راہنمائی فرمائی۔  
ایھا الناس! انہ لا نبی بعدی ولا امت بعدکم  
(اداکاتال)

”اے لوگو! میرے بعد کوئی نبی نہیں ہے اور نہ  
تمہارے بعد کوئی نئی امت ہے۔ پس تم سب اپنے اللہ  
کی عبادت کرو، نماز پجھاؤ، زکوٰۃ دینا، روزے رکھو، خوش دلی سے اپنے مال کی زکوٰۃ نکالو، اللہ  
کے حکم کا چکر کرو، حکام امت کے احکام مانو اور اپنے  
اللہ کی جنت میں بگڑے مانو“ آخر میں فرمایا۔

وانتھما قساکون عفی عنکم انتم قاتلون  
ایک دن اللہ تعالیٰ تم لوگوں سے میرے متعلق گواہی  
طلب کرنے کا اہم اس وقت کیا جواب دو گے؟

اس وقت حج عام سے پرورش خدا نہیں ہوتی  
 اے اللہ کے رسول! آپ نے تمام احکام پہنچا دیے  
 اے اللہ کے رسول! آپ نے فرض رسالت ادا کر دیا، اے  
 اللہ کے رسول! آپ نے کھر سے کھوٹے کو ایک کر دیا۔  
 اس وقت حضور سرور عالم کی انگشت شہادت آسمان  
 کی طرف اٹھی۔ ایک دفعہ آسمان کی طرف اٹھلے  
 جاتے تھے اور دوسری دفعہ حج کی طرف اشارہ فرماتے  
 تھے اور کہتے جاتے تھے۔

اللھم اشھد : اے خدا مخلوق خدا کی گواہی سن لے،  
 اللھم اشھد : اے اللہ مخلوق خدا کا احقر ترین سن لے،  
 اللھم اشھد : اے اللہ گواہ بھلا۔

اس کے بعد ارشاد فرمایا :

جو لوگ جوہد میں وہ لوگوں تک جو یہاں موجود  
 نہیں ہیں، میری ہدایت پہنچاتے چلے جائیں مگر ہے کہ  
 آج کے بعض سامعین سے وہ پیام تبلیغ کے سننے والے  
 اس کلام کی مخالفت کریں؟

نیکیل دین والہام نعمت

خطبہ سے فارغ ہوئے تو جبریل امین وہیں تکمیل  
 دین اور تمام نعمت کا قیام لے کر آئے اللہ یہ آیت مبارکہ نازل ہوئی  
 اے محمد اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم  
 نعمتی و رضیت لکم الاسلام دیناً

انکا میں نے تمہارے لئے تمہارا دین مکمل کر دیا، تم پر  
 میری نعمت مکمل کر دی اور میں اسلام پر اپنی رضامندی کا اعلان کر دی۔  
 سرور عالم نے جب مکہ کے محلے میں قدم

اندھیل دین، حضرت کا یہ آخری اعلان فرمایا تو آپ کی ساری  
 کامنان لوگ بعد پہلے کے زیادہ قیمت کا نہ تھا۔ اختتام خطبہ  
 کے بعد حضرت بلالؓ نے آذان بلند کیا اور حضورؐ نے کھر اور  
 عھر کا نماز ایک ساتھ پڑھائی۔ یہاں سے ناکہ پر سوار ہو کر  
 موقت میں تشریف لے گئے اور دیوبند بارگاہ الہی میں کھڑے  
 دعائیں کرتے رہے۔ جب غروب آفتاب کے قریب ناکہ  
 نبویؐ کا جوہم علاقے میں سے گزرے تو آپ کے خادم اسلامیت نے  
 آپ کے ساتھ سوار تھے اور حضرت جوہم کے باعث لوگوں میں  
 اضطراب سا پیدا ہو رہا تھا۔ اس وقت حضورؐ ناکہ کی صدارت کھینچتے  
 جاتے تھے اور زبان مبارک سے ارشاد فرماتے تھے کہ

الکسینۃ ایہا الناس، الکسینۃ ایہا الناس

لوگو آرام کے ساتھ، لوگو آرام کے ساتھ

مزدلفہ میں نماز مغرب ادا کی اور ساری رات کو آرام  
 کے لئے کھل دیا گیا، پھر نماز صبح کے بعد لیٹ گئے اور  
 صبح تک آرام فرماتے رہے۔

مدینہ مکہ میں کہ عہد میں ہی شب بے صبح  
 میں آپ نے نماز تہجد ادا نہیں فرمائی۔ ارزا اللہ کو ہفتہ کے  
 روزہ جرم کی طرف رجوع ہو گئے اس وقت آپ کے چہرے سے جھلکی  
 فضل بن عباس آپ کے ساتھ سوار تھے، ناکہ قدم بہ قدم  
 جاری تھی۔ چاندل طرف جوہم تھا لوگ مسائل پوچھتے تھے اور  
 آپ جواب دیتے تھے۔ جبرہ کے پاس ابن عباس نے  
 لنگر ہاں بچن کے دیں تو آپ نے انہیں پھینکا اور ساتھ ہی  
 ارشاد فرمایا:

اے لوگو! مذہب میں فکر کرنے سے بچتے رہنا تم  
 سے پہلی قومیں اس سے براہ جو ہیں، متوہی متوہی رہو

کے بعد فراقِ امت کے جذبات آنے ہو جاتے تھے آپ اس وقت ارشاد فرماتے تھے: "اس وقت حج کے مسائل پکھلا دیں نہیں جانتا کہ شاید اس کے بعد مجھے دوسرے حج کی ربت آئے۔"

میدانِ منیٰ اور غزیرہ کے خطبات،

یہاں سے میدانِ منیٰ میں تشریف لائے، نانہ پر سوار تھے، حضرت بلالؓ ہمارے مقابلے کھڑے تھے۔ انسہ بن زید بھیجے۔ بیٹے کھڑا ہوا کہ سایہ کٹے ہوئے تھے۔ آگے پیچھے اور دائیں بائیں مہاجرین، انصار، قریش اور قبائل کی صفیں دریا کی طرح رواں تھیں اور ان میں نانہ نبوی کشتیِ نور کی طرح ستارہ نہایت بن رہی تھی اور ایسا معلوم ہوا تھا کہ بغیاں ازل سے قرآن کریم کے انور سے مدتِ واصل کی جرمی دنیا لہائی تھی، اب وہ شگفتہ و شاداب ہو چکی تھی جس قدر سے اس دورِ جدید کی یاد آ رہا کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

"آج زمانے کی گردش دیکھا کہ ہر اس نقطہ فطرت پرے آئی جب کہ اللہ تعالیٰ نے تخلیقِ ارض و سما کی ابتداء کی تھی؟"

پھر ذوقِ عہدِ افواجہ، محرم اور جب تک حرمت کا اعلان کرتے ہوئے بھیج کر مخاطب کر کے فرمایا:

پیغمبرِ انسانیت! آج کو سالان ہے!

مسلمان! اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت! طویل خاموشی کے بعد کیا آج قرآن کا دن ہے؟

مسلمان! بے شک قرآن کا دن ہے۔

پیغمبرِ انسانیت! یہ کونسا بندہ ہے؟

مسلمان! اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت! طویل خاموشی کے بعد کیا یہ ذوالحجہ نہیں ہے؟

مسلمان! بے شک یہ ذوالحجہ ہے۔

پیغمبرِ انسانیت! یہ کونسا شہر ہے؟

مسلمان! اللہ اور رسول بہتر جانتے ہیں۔

پیغمبرِ انسانیت! طویل خاموشی کے بعد کیا یہ بلدۃ الحرام نہیں ہے؟

مسلمان! بے شک یہ بلدۃ الحرام ہے۔

اس کے بعد فرمایا:

مسافر! تمہارا خون، تمہارا مال، تمہاری آبرو اس

طرح محترم میں جس طرح یہ دن یہ مہینہ اور یہ شہر محترم ہیں

تم میرے بعد گراؤ نہ ہو جانا کہ ایک دوسرے کی گردن

مارنے لگو۔ اے لوگو! تمہیں اللہ کے دربار میں حاضر ہونا ہے

وہ تم سے تمہارے اعمال کی انہیں کرے گا۔ اگر کسی نے

جرم کیا تو وہ خود جرم کا ذمہ دار ہوگا۔ باپ بیٹے کے جرم کا

ذمہ دار نہیں اور بیٹا باپ کے جرم کا ذمہ دار نہیں۔ اب

شیطان اس بات سے دلیس ہو گیا ہے کہ تمہارے اس

شہر میں کبھی اس کی پرستش کی جائے گی۔ ان تم چھٹی پھل

باقول میں اسکی پیروی کر دے تو وہ ضرور خوش ہوگا۔ اے

لوگو! توحید، نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج میری جنت کا دروازہ

ہے، میں نے تمہیں حق کا پیغام پہنچا دیا ہے۔ اب موجودہ

لوگ یہ پیغام ان لوگوں تک پہنچاتے رہیں جو بعض آئین

یہاں سے قرآن گاہ میں تشریف لائے اور تشریف لے

اور ان خود ذبح فرمائے اور تاکہ حضرت علیؓ کو کم اللہ

سے فوج کر دیا اور ان کا گوشت اور لہستہ سب خیرات

کر دیا۔ پھر عبداللہ بن عمرؓ کو حب کہ سر کے بال اتروائے اور

یہ موئے مبارک ہجر کا تقسیم ہونے۔ یہاں سے اٹھ کر خاکِ کعبہ

کا طواف فرمایا اور زمزم کی کھنی میں دایں تشریف لیگئے

اور ۱۲ روز الحج تک وہیں اقامت فرمائی۔ ۱۳ کو خاد کعبہ کا آخری طواف کیا اور انصار و مہاجرین کے ساتھ مدینہ منورہ کی طرف مراجعت فرمائی۔ جب مدینہ میں پہنچے تو صحابہ کو جمع کیا اور ارشاد فرمایا:-

”اے لوگو! میں بھی بشر ہوں، ممکن ہے اللہ کا بلاوا اب چلا آجائے اور مجھے قہر کرنا پڑے، میں تمہارے لئے دو مرکز نفل قائم کر چکا ہوں۔ ایک اللہ کی کتاب ہے جس میں ہدایت اور روشنی ہے۔ اسے تمہاری اور استواری کے ساتھ پکڑ لو۔ دوسرا مرکز میرے اہل بیت ہیں۔ میں اپنے اہل بیت کے بارہ میں خدا ترسی کی وصیت کرتا ہوں۔

گویا یہ اجتماع امت کے لئے اہل وعیال کے حقوق و احترام کی وصیت تھی تاکہ وہ کسی بھٹ میں الجھ کر حنفہ علیہ السلام کے مختصر خاندان کے ساتھ بے لگائی کا سلوک نہ کریں۔ مدینہ کے قریب پہنچ کر رات ذوالحجہ میں ٹھہرے اور دوسرے دن مدینہ منورہ میں داخل ہو گئے۔ محفوظ مومن حمد کرتے ہوئے اور شکر بجاتے ہوئے۔

ملک بے لگائی تیار سی

حضرت سرور عالم مدینہ منورہ میں پہنچ کر صبح بعد دوپہر دلت خضرہ کی تعین میں مصروف ہو چکے تھے۔ بارگاہ ایزدی کی حاضری کا شوق روز بروز بڑھتا جاتا تھا اور وہ شام محمود حقیقی کے ذکر و یاد کی طلب تھی اور بس۔

رمضان المبارک میں ہمیشہ دس روز کا احکامات فرماتے۔ سب سے پہلے ۱۰ روز کا احکامات فرمایا۔ ایک دن حضرت فاطمہؑ جلالتہ تشریف لائیں تو من سے فرمایا:-

”پیاری بیٹی اب مجھے اپنی رحلت قریب معلوم ہوتی

ہے“ انہیں ایام میں شہداء و ائمہ کی مصیبت دیکھ کر ہی کی شہادت اور مردانہ وار قرار دینا کا خیال آگیا لیکن مشیل میں تشریف لے گئے اور بڑے درد و گرانہ سے فتن کے لئے دعائیں کیں، نماز جنازہ پڑھی اور انہیں اس طرح الوداع کی جس طرح ایک بزرگ شفیق اپنے کن بچوں سے پیار کر رہا ہے اور پھر انہیں الوداع کہتا ہے۔ یہاں سے واپس آئے تو عمر بنیوی پر طرہ طراز ہوئے اور ارباب صدق و صفا سے نہایت دوستانہ لہجہ میں مخاطب ہو کر ارشاد فرمایا:-

”دوستو! اب میں تم سے آگے منزل آخرت کی طرف چلا جا رہا ہوں تاکہ بارگاہ ایزدی میں تمہاری شہادت ملے۔ واللہ مجھے یہاں سے وہ اپنا حق نظر آ رہا ہے جسکی وصیت اب سے جمعہ تک ہے۔ مجھے تمام دنیا۔ خزانوں کی کنجشیں دے دی گئی ہیں۔ اب مجھے بھونٹ نہیں کہ تم میرے بعد شریک کر دو گے البتہ میں اس سے ٹھنڈا ہوں کہ کہیں دنیا میں مبتلا نہ ہو جاؤ اور اس کے لئے آپس میں کشت و خون نہ کرو۔ اس وقت تم اسی طرح ہلاک ہو جاؤ گے جس طرح پہلی قومیں ہلاک ہوئیں۔“

کچھ دیر کے بعد قلب صافی میں حضرت زیدؑ کی حادثہ کی یاد تازہ ہو گئی انہیں حدود شام کے عربوں نے شہید کر دیا تھا۔ ارشاد فرمایا:- ”اس مہربن زیدؑ کو لیکر جائیں اور اپنے والد کا انتقام لیں۔“

ان ایام میں خیال مبارک زیادہ تر گدھے پر سوار نیاز مندوں ہی کی طرف مائل محبت تھا۔ ایک رات آسمان کا بھیج کا خیال آگیا۔ یہ عام مسلمانوں کا قبرستان ہے۔ جوش

محبت سے آدمی رات کو اٹھ کر وہاں تشریف لیگے اور عام امتیاز کے لئے بڑے سز سے دعا فرماتے رہے، پھر یہاں کے روحانی دوستوں سے مخاطب ہو کر فرمایا: انا بکم صلاح حقن، میں اب جلد تمہارے ساتھ شامل ہوا ہوں۔

ایک دن مسجد نبوی میں پھر مسلمانوں کو بلا دیا، اجتماع چمکیا تو ارشاد فرمایا:

مسلمانوں! امر بآلہ تعالیٰ تم سب پر اپنی نعمتیں نازل فرمائے، تمہاری دل کشنگی دور فرمائے۔ تمہیں دو امن و عافیت سے شاد کام فرمائے۔ میں اس وقت تمہیں صحت و خیر خدا و ار تعالیٰ وصیت کرتا ہوں۔ اب اللہ تعالیٰ ہی تمہارا وارث اور خلیفہ ہے اور میری تم سے اپیل اسی کے خوف کے لئے ہے اس لئے کہ میرا منصب نذیر مبین ہے۔ دیکھنا اللہ کی بستیوں اور بندوں میں تکبر اور برتری اختیار نہ کرنا۔ یہ حکم ربانی ہر وقت تمہارے ملحوظ خاطر رہنا چاہیے۔

تلك الدمار الاخرة نجعلها للذين لا يؤمنون خلقا في الارض ولا نساوا والعاقبة للمتقين۔

یہ آخرت کا گھر ہے، ہم یہ ان لوگوں کو دیتے ہیں جو زمین پر غرور اور فساد کا ارادہ نہیں کرتے آخرت کی کامرانی پر ہرگز گامزن نہیں ہوتے۔

پھر فرمایا: ایس فی جہنم شری منکرمین۔  
کیا تکبر کر لے والوں کا ٹھکانہ جہنم نہیں ہے؟  
آخری الفاظ یہ ارشاد فرمائے۔

معلوم تم سب پر اعلان سب لوگوں پر جو واسطہ اسلام سے میری بیعت میں داخل ہوں گے؟  
حالات کی ابتداء

۲۱ مفر بہذ شنبہ ایک جانے سے واپس تشریف لارہے تھے کہ اٹھنے راہ میں سر کے دوسرے حالات کا آغاز ہو گیا۔ حضرت ابو سعید خدری فرماتے تھے کہ کربار دو جہاں کے مبارک پر رومل بندھا تھا۔ میں نے ہاتھ لگا دیا۔ یہ اس قدر جل رہا تھا کہ ہاتھ کو برداشت نہ ہوتی تھی۔ دو شنبہ تک اس شداد مرض نے مرضی اقدس پر زیادہ قابو پایا اس واسطے ازواج مطہرات نے اجازت دیدی کہ اب حنفہ کا قیام حضرت عائشہ صدیقہ منہ کے ہاں کر دیا جائے۔ اس وقت مزاج اندس پر ضعف اس قدر طاری تھا کہ خود قدموں سے چل کر حجرہ عائشہ تک تشریف نہیں لے جاسکے۔ حضرت علیؑ اور حضرت عباسؑ نے رسول کریمؐ کے دونوں بازوؤں سے اس شکل سے حجرہ عائشہ میں تشریف لائے۔ حضرت صدیقؑ نے فرمایا کہ نبی خدا جب کہیں نکلتے تھے پچھلے ہاتھوں پر دم کر کے جم مبارک پر ہاتھ پھیر لیتے۔

اذھب الباس رب الناس  
داشف انت الشافی لا شفاء الا شفاؤک  
شفاء لا یفاد من سقماء

اے ایک انانیت! خطرات و فداوے،  
اے شفا دہنے والے تو شفا عطا فرماوے، شفا ہی ہے  
جو تو عافیت فرمائے، وہ صحت عطا کر کہ کوئی تکلیف باقی

نہ رہے۔

اس مرتبہ میں نے یہ دعا پڑھ لی اور نبی خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے اہل بیت پر دم کر کے یہ چاہا کہ جیم اہل بیت پر مبارک اہل بیت پھیر دوں مگر حضرت نے اہل بیت مجھے ہٹائے اور ارشاد فرمایا۔

اللہم اغفر لی والحق با المرفیق لا معنی توجہ۔ اے اللہ معافی اور اپنی رفاقت عطا فرما۔ وفات سے پانچ روز پہلے۔

وفات اقدس سے ۵ روز پہلے دھار شنبہ پتھر کے ایک ٹب میں بیٹھ کر سر مبارک پر ڈال کر سات مکھن ڈالوائیں، اس لئے مزاج اقدس میں خشکی اور تسکین سی پیدا ہو گئی، مسجد میں تشریف لائے اور ارشاد فرمایا۔

”مسلمان! اتم سے پہلے ایک قوم گزر چکی ہے جس نے انبیاء و صلحا کی قبروں کو مسجد گاہ بنالیا تھا تم ایسے نہ کرنا پھر فرمایا: ”اے یہود و نصاریٰ پر خدا کی لعنت ہو جنہوں نے اپنے نبیوں کی قبروں کو مسجد گاہ بنالیا۔ پھر فرمایا مسلمانوں وہ قوم اللہ کے غضب میں آجاتی ہے جو قبور انبیاء کو مساجد بناتے، پھر فرمایا دیکھو میں تم کو اس سے منع کرتا ہوں، دیکھو اب پھر یہی وصیت کرتا ہوں: ”اے اللہ تو گواہ دہنا اے اللہ تو گواہ دہنا“ پھر یہ ارشاد فرمایا۔ جن تعالیٰ نے اپنے بندوں کو اختیار عطا فرمایا ہے کہ وہ دنیا و مافیہا کو قبول کر لے یا آخرت کو مگر اس نے موت آخرت ہی کو ہی قبول کر لیا ہے۔“

یہ سن کر مرزا شمس بہت حضرت صدیق اکبرؑ انور سے لائے اور روتے گئے اللہ کا۔

”بارسین اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! ہمارے اہل باپ

ہماری جانیں اللہ ہمارے لئے اعلیٰ آپ پر قرآن پڑھائیں۔ لوگوں نے ان کو تعجب سے دیکھا کہ حضرت اللہ تو ایک شخص کا واقعہ بیان فرما رہے ہیں۔ پھر اس میں روتے کی کیا بات ہے؟ مگر یہ بات انہوں نے بھی جو رو رہے تھے۔ حضرت صدیقؑ رکھ کر اس بے کلی نے خیالی اشرف کو دوسری طرف مبدل کر دیا۔ ارشاد فرمایا۔

”میں سب سے زیادہ جی شخص کی دولت اور رفاقت کا ملکہ ہوں وہ ابو بکرؓ ہیں۔ اگر اس اُمت میں سے کسی ایک شخص کو اپنی دوستی کے لئے منتخب کر سکتا تو وہ ابو بکرؓ ہوتے۔ لیکن اب رشتہ اسلام میری دوستی کی بنا ہے اور وہی کافی ہے مسجد کے رخ پر کوئی در پیر ابو بکرؓ کے دیکھے کے سوا باقی نہ رکھا جائے۔“

انصار مدینہ حضرت کے زمانہ خلافت میں برابر رہے تھے۔ حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عباسؓ وہاں سے گئے تھے تو انہوں نے انصار کو روتے ہوئے دیکھا، دریافت کرنے پر انہوں نے فرمایا۔ آج ہیں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی مصیبت آ رہی ہیں۔ انصار کی اس درد مندی اور بے بسی کی اطلاع شیعہ مبارک تک پہنچ چکی تھی ارشاد فرمایا۔

”اے لوگو! میں اپنے انصار کے معاملہ میں حکم کو وصیت کرتا ہوں، عام مسلمان روز بروز بڑھتے جائیں گے مگر میرے انصار گھٹانے میں ٹکٹ کی طرح رہ جائیں گے یہ لوگ میرے جسم کا پیر ہی اور میرے سفر زندگی کا خوشی ہیں۔ انہوں نے اپنے فرائض ادا کر دیئے مگر ان کے حقوق باقی ہیں۔ جو شخص اُمت کے نفع اور نقصان کا منتہی ہو اُس کا فرض ہے کہ وہ انصار کو انکے قدر افزائی کو سے اللہ سبحانہ



ماشاء اللہ مدظلہ نے زبانِ مہاک سے یہ الفاظ نکلے۔

لعن اللہ الیہود والنصرانی ۱۰  
ترجمہ۔ یہود و نصاریٰ پر خدا کی لعنت ہو کہ انہوں نے اپنے  
پیغمبروں کی قبروں کو عبادت گاہیں بنا لیا ہے۔

وفات سے چار روز پہلے —

وفات سے چار روز پہلے (جمعرات) حضرت عائشہؓ  
سے فرمایا: اپنے والد البکرؓ اور اپنے بھائی عبدالرحمنؓ کو  
بلا لیجئے، اسی سلسلہ میں فرمایا: وراثت کا غزلے آؤ، میں  
ایک تحریر لکھاؤں جس کے بعد تم گمراہ نہیں ہو گے۔ یہ شدت  
مرض میں حضور سرورِ عالم کا ایک خیال تھا۔ حضرت فاروقؓ نے  
یہ رائے ظاہر کی کہ حضورؐ کو اس حالت میں تکلیف دینا مناسب  
نہیں ہے۔ آپؐ تکمیلِ شریعت کا کوئی ایسا کلمہ باقی نہیں رہا۔  
جس میں قرآن کافی نہ ہو۔ بعض دوسرے صحابہؓ نے اس سے  
مطابقت نہ کی، جب شدت زیادہ ہوا تو بعض نے کہا خود  
حضورؐ سے ہی دریافت کر لیا جائے، ارشاد فرمایا:

”مجھے چھوڑ دو“ میں جس مقام پر ہوں وہ اس سے بہتر  
ہے جس کی طرف تم مجھے بلارہے ہو۔ اسی روز تین  
وصیتیں فرمائیں۔

- ۱۔ کوئی مشرک عرب میں نہ رہے۔
- ۲۔ سفیروں اور وفود کا بدستور عزت و مہمانی کی جائے۔
- ۳۔ قرآن پاک کے واسطے میں کچھ ارشاد فرمایا جو  
راوی کہہ رہے ہیں۔

سرکارِ پاکؐ عیالات کی تکلیف اور بے چینی کے باعث  
گمراہ روزِ محکم مسجد میں برابر تشریف لاتے رہے۔ جمعرات  
کے بعد مغرب کی نماز بھی خود پڑھا لی اور اس میں سورہ

انصار سے لغزش ہو جائے ان کے متعلق درگزر سے کام  
لے۔“ حضورؐ نے حکم دیا تھا کہ حضرت اسامہؓ بن زیدؓ شام  
پر حملہ آور ہوں اور اپنے شہید والد کا انتقام لیں اس پر باعین  
کھنڈ کے ایک معمولی نرگس کر کا بڑا سلام پر سہ سالہ نقب  
کر دیا گیا ہے اس سلسلے میں پیغمبرِ مسادات نے ارشاد  
فرمایا: ”اے اسامہؓ! سر داری پر تم کو اعتراض ہے اور کل  
ان کے باپ زیدؓ کی سر داری پر تم کو اعتراض تھا۔ خدا کی قسم  
وہ اس منصب کے مستحق تھے اور یہ بھی، وہ بھی مجھے سب  
زیادہ محبوب تھے اس کے بعد یہ بھی سب سے زیادہ محبوب  
ہیں۔“ پھر فرمایا: حلال و حرام کی تیز کو میری طرف منسوب  
نہ کرنا میں نے وہی چیز حلال کی ہے جسے قرآن نے حلال  
کیا ہے اور اسی کو حرام قرار دیا ہے جسے خدا نے حرام  
کیا ہے۔“

اب آپ اہل بیت کی طرف متوجہ ہوئے کہ  
کہیں رشتہٴ نیت کا غرور انہیں سعیِ عمل سے بیگانہ نہ بنا  
دے۔ ارشاد فرمایا:

اے رسول کی بیٹی فاطمہؓ، اے پیغمبر کی بیوی حبیبہؓ  
خدا کے اہل کیسے کہہ کر لو۔ میں تمہیں خدا کی گرفت سے نہیں  
بچا سکتا۔“

یہ خطبہٴ دوم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا آخری  
خطبہ تھا جس میں حضورؐ نے حاضرینِ مسجد کو خطاب فرمایا: ”اقتداء  
کلام کے بعد حجرہ عائشہؓ میں تشریف لے آئے۔ شدتِ مرض  
کی حالت پر تھی کہ غالب ہے نہ میں کبھی ایک پاؤں پھیلاتے  
تھے اور کبھی دوسرا سمیٹتے تھے، کبھی گھبرا کر چہرہ اند پر چاند ل  
پڑتے تھے اور کبھی الٹ دھرتے تھے۔ ایسی حالت میں حضرت

چونکہ رسول اللہؐ کے ارشاد کے ساتھ تو بنی ہاشم میں اس لئے یہ مجلس نکالی گئی تھی کہ حضرت ابوبکر صدیقؓ نے حیات پاک نبویؐ میں اسی طرح سترہ نمازیں پڑھائیں۔

### وفات کے دو روز پہلے

حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ظہر کی نماز پڑھ رہے تھے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طبیعت نے ہمہ کی طرف رجوع کیا اور حضرت علیؓ کو تم اللہ وجہ اور حضرت عباسؓ کے کندھوں پر سہارا لیتے ہوئے جماعت میں تشریف لے آئے نمازی نہایت بے قراری کے ساتھ حضورؐ کی طرف متوجہ ہوئے اور صدیق اکبرؓ مصطفیٰ سے پیچھے ہٹ گئے مگر حضورؐ نے دست مبارک سے اشارہ فرمایا پیچھے مت ہٹو۔ پھر حضرت صدیقؓ کے برابر بیٹھ گئے اور نماز ادا کرنے لگے، حضور علیہ السلام کی اقتداء صدیق اکبرؓ کرتے تھے اور صدیق اکبرؓ کی اقتداء تمام مسلمان مقتدی کرتے تھے۔ یہ پاک نماز اس طرح مکمل ہوئی اور حضور علیہ السلام حجرہ عاشقہ میں تشریف لے گئے۔

### وفات سے ایک روز پہلے

مخدوم انسانیت جو قیود دنیا سے آزاد ہو رہے تھے صبح بیدار ہوئے تو پہلا کام یہ کیا کہ سب غلاموں کا زاد فرمایا یہ تعداد میں چالیس تھے پھر اثاث البیت کی طرف توجہ فرمائی اس وقت کاٹھنبویؐ کی ساری دولت صرف سات دینار تھے۔ حضرت عائشہؓ سے فرمایا انہیں غریبوں میں تقسیم کردے مجھے حرم آتی ہے کہ رسول اپنے اللہ سے ملے اور دولت دینار پڑی ہو۔ اس ارشاد پر گھر کا گھر صاف کر دیا۔ آخری رات کاٹھنبویؐ میں چولہا جلانے کے لئے تیل تکب سو جہد نہیں تھا۔ یہ ایک پڑوسی عورت سے ادھار لیکر کام چلاوا گیا۔ گھر میں کچھ

فرسعات نکالت فرمائی عشاء کے وقت آنکھ کھول کر اللہ صیافت فرمایا کیا نماز ہو چکی؟ مسلمان نے عرض کیا مسلمان حضورؐ کے منتظر بیٹھے ہیں، مگر میں اپنی ہمدردی فرمایا اللہ پھر بہت کر کے اٹھے مگر قش آگیا۔ تھوڑی دیر بعد پھر آنکھ کھول کر اللہ صیافت فرمایا کیا نماز ہو چکی ہے؟ لوگوں نے فرمایا یا رسول اللہ مسلمان آپ کا انتظار کر رہے ہیں اس دفعہ پھر اٹھنا چاہئے کہ ہے ہر شس ہو گئے۔ کچھ دیر کے بعد پھر آنکھ کھول کر اللہ پھر وہی سوال دہرایا۔ کیا نماز ہو چکی ہے۔ لوگوں نے عرض کیا یا رسول اللہ سب لوگوں کو حضورؐ ہی کا انتظار ہے۔ تیسری مرتبہ جسم مبارک پر پانی ڈالا اور جب اٹھنا چاہا تو پھر عرض آگئی آفاقہ ہونے پر ارشاد فرمایا ابوبکرؓ نماز پڑھائیں؟

حضرت عائشہ صدیقہؓ نے عرض کیا یا رسول اللہ ابوبکرؓ نہایت رفیق القلب آدمی ہیں جب وہ آپ کی جگہ کھڑے ہوں گے تو نماز نہیں پڑھائیں گے، ارشاد فرمایا ”نبی نماز پڑھائیں“ حضرت عائشہؓ کا خیال تھا کہ جو شخص رسول اللہؐ کے بعد امام مقرر ہوگا لوگ اُسے لائے ناموس خیال کریں گے۔ روایت ہے کہ اس وقت صدیق اکبرؓ وہاں نہیں تھے، اس وقت حضرت عمرؓ کو آگے بڑھایا گیا، مگر حضورؐ نے یہی مرتبہ فرمایا نہیں، نہیں، نہیں۔ ابوبکرؓ ہی نماز پڑھائیں گے۔

رسول اللہؐ کا ممبر چند روز قبل خالی ہو چکا تھا۔ آج رسول اللہؐ کا غسل بھی خالی ہو گیا تھا۔ جب حضرت ابوبکرؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جگہ کھڑے ہوئے تو عالم پاس نے کھد نبویؐ پر اپنے پردے لٹکے اور سب مسلمانوں کے دل بے اختیار معد سے اللہ عزوجل کو مدد کے قدم بھی لگنے لگے۔

پتھیرا تھے انہیں مسلمانوں کو چہرہ کر دیا گیا۔ زندہ غدی تیس  
ساج جو کے عوض ایک بیوی کے پاس رہی تھی چہرہ  
صفت لہ بہ لہ ترقی پذیر تھا اس واسطے بعض مردانوں  
نے دوا پیش کی مگر انکار فرمایا۔ اسی وقت غشی کا دورہ آگیا اور  
تیار دار دل نے نہ کھول کر دوا پا دی۔ انا کے بعد جب  
احکس ہوا تو فرمایا کہ اب میں دوا بن پانے والوں کو بھی پلائی  
جائے یہ اس لئے کہ جس وجود ہا سود کی صحت کے لئے  
ایک دل گرفتہ دنیا و مافیہ کی رہی تھی وہ اپنے اللہ کی دعوت  
کو قبل کر چکا تھا کہ اب اس میں نہ دوا کی گنجائش باقی تھی نہ  
دوا کی۔

### یوم وفات

۹ ربیع الاول دوشنبہ کو مزاجِ اقدس میں قدم سے کلن  
اٹھا، نمازِ صبح ادا کی پھر تھی کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے  
مسجدِ احمدیہ کا درمیانی پردہ سرکادیا۔ اب چشمِ اقدس کے درپردہ  
نمازیں کی صفیں مصروف رکوع و سجود تھیں۔ سرکارِ دہلی نے  
اس پاک نثار سے کہ جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی پاک تعلیم کا  
نتیجہ تھا بڑے اشتیاق سے ملاحظہ فرمایا اور جوشِ سرت  
سے ہنس پڑے، گوئل کو خیال ہوا کہ مسجد میں نشرِ لوث لگا  
ہو۔ نمازیں بے اختیار ہو گئے۔ نمازیں ٹوٹنے لگیں اور حضرت  
صلی اللہ علیہ وسلم کو راز ہے تھے چہچہا ہوا کہ حضور  
نے اٹھا وہ ایک سے سب کو تنگین دی اور چہرہ اللہ کی  
ایک جھلک دکھا کہ سچ چہرہ کا پردہ ڈال دیا۔ اجتماعِ اسلام  
کیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جلوہ زیارتِ آخری تھا۔  
اور شاید یہ انعام بھی خود قدرت کی طرف سے ہوا کہ رفیقانی  
صلوہ جمل جمل آرا کی آخری جھلک دیکھتے جائیں اور سچ ہو

کی حالت صبح ہی سے نہایت عجیب تھی ایک سوسہ کُلمہ  
ہوا تھا اور دوسرا غریب ہوا تھا۔ کاش نہ ہوئی میں کچھ پہلے  
غشی کے بدل آئے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دروازے  
میں چھا گئے۔ ایک بے ہوشی گذر جاتی تھی دوسری پھر واد  
چو جاتی تھی۔ انہیں ٹھکنوں میں پیاری بیٹی کو یاد فرمایا۔ وہ  
مزاجِ اقدس کا یہ حال دیکھ کر سنبھل دسکیں، سینہ مبارک  
سے ہٹ گئیں اور رونے لگیں، بیٹی کو اس طرح طر حال دیکھ کر  
ارشاد فرمایا میری بیٹی نہ روؤ، میں دنیا سے رخصت ہو جاؤں گا۔  
تو ان اللہ جان اللہ میرا جیون کنا۔ اس میں ہر شخص  
کے لئے سالن لیکیں موجود ہے۔

حضرت فاطمہؓ نے پوچھا کہ آپ کے لئے بھی تو  
آپ نے فرمایا ہاں! میں میری بیٹی کی تنگین معزز ہے۔

جس قدر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا دلو کو بڑھ رہا  
تھا حضرت فاطمہؓ کا کچھ بھی کٹا ہوا تھا۔ رحمۃ العالمین  
ان کی اذیت کو محسوس کر کے کہہ کنا ہوا تو پیاری بیٹی نے  
سرور کائنات کے لبوں سے اپنے کان لگا دیئے۔ آپ نے  
فرمایا: بیٹی میں آج دنیا کو چھوڑ رہا ہوں، فاطمہؓ نے بے اختیار  
رو دیں، اور پھر فرمایا میرے اہل بیت میں تم سب سے  
پہلے مجھے ملے گی، فاطمہؓ نے اختیار نہ دیں کہ یہ جدائی قلیل ہے  
پھر انسانیات کی حالت نازک ترین ہوتی جا رہی تھی۔ یہ  
حال دیکھ کر حضرت فاطمہؓ نے کنا شروع کیا واکھب ابابہؓ  
لئے میرے آپ کی تکلیف، اٹھے میرے آپ کی  
تکلیف: فرمایا۔ فاطمہؓ آج کے بعد تمہارا آپ کبھی بے چین  
نہیں ہوگا، حسن اور حسین بہت غمگین ہو رہے تھے انہیں ہنس  
لجوا، دلائل کو چما، چہرے کے احترام کی وصیت فرمائی۔ پھر

تو حکومت ہاتھ اور سپاہی کہ گروہ کیں نشر لوت سے جا رہے ہیں اور ہجر زبان اقدس سے نکلو۔

بل الریق الاعلیٰ، بل الریق الاعلیٰ، بل الریق الاعلیٰ، بل الریق الاعلیٰ  
الا یعنی وہ اب کوئی نہیں مرت اسی کی رفاقت منظور ہے  
قیسری آواز پر ہاتھ لٹک آئے۔ پہلی اوپر کو آگے لے کر اندر دھک  
شریف عالم اقدس کو ہمیشہ کے لئے رخصت ہو گئی۔  
اللہم صلی علی محمد وعلی آل محمد

وہادف و مسجد

یہ ریح اللیل سے (دو شنبہ) کا دن اور چاشت  
کا وقت تھا۔ عمر مبارک قمری حساب سے ۶۳ سال اور  
چار دن ہوئی۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

صحابہ کرام میں اضطراب عظیم

خبر وفات کے بعد مسلمانوں کے جگر کٹ گئے، دم  
لٹکڑا گئے، چہرے بھرے بھر گئے، آنکھیں خون بہانے لگیں، ارض  
سارے خون آنے لگا، سورج تاریک ہو گیا۔ آنسو بہنے  
تھے اور تھمتے نہیں تھے، کئی صحابہ حیرت و سرگرداں ہو کر لپٹا  
سے نکل گئے۔ کئی جنگل کی طرف بھاگ گئے، جو بیٹھا تھا بیٹھا  
رہ گیا اور جو کھڑا تھا اسے بیٹھ جانے کا یارانہ ہوا۔ بعد نبوی  
قیامت سے پہلے قیامت کا منہ نہ پیش کر رہی تھی

حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اللہ چہن چاہ جو  
عائشہ صدیقہ بنیں داخل ہو گئے۔ یہاں رحمتہ اللعالمین کی  
میت پاک رکھی تھی۔ حضرت صدیق اکبر نے اپنے چہرہ اقدس  
کپڑا اٹھا کر پیشانی پر بوسہ دیا پھر ہاتھ دھو کر دی اوروں کو  
”حضرت پر میرے ماں باپ قرآن! آپ کی زندگی بھی  
پاک تھی اور آپ کی موت بھی پاک ہے واللہ آپ آپ پر

انعام مبارک کو طلب فرمایا اور انہیں نصیحتیں فرمائیں۔ اسی  
دوران میں ارشاد فرماتے تھے۔

”مع الذین انعم اللہ علیہم“

میں لوگوں کے ساتھ جن پر خدا تعالیٰ نے انعام کیا ہے۔  
کبھی ارشاد فرماتے۔

”اللہم نعموا ذین الاعلیٰ“

اے خداوند! بہترین رتبہ

پھر حضرت علی رضی اللہ عنہ کو طلب فرمایا، آپ نے سر مبارک  
کو گروہ میں رکھ لیا۔ انہیں بھی نصیحت فرمائی پھر ایک دم اللہ  
تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا۔

الصلوٰۃ الصلوٰۃ وما ملکک ایدیکہ

نماز، نماز، لو ہڈی، غلام اور پہاڑ کاٹنے۔

اب نزع کا وقت آپہنچا تھا حضرت رحمتہ اللعالمین

حضرت عائشہ کے ساتھ ایک گائے ہوئے تھے، ہان کا  
پیالہ پاس رکھا تھا اس میں ہاتھ ڈالتے تھے اور چہرہ اللہ پر چہرہ  
بیٹے تھے۔ روئے اقدس کبھی سرخ ہو جاتا تھا اور کبھی زرد پڑ  
جاتا تھا۔ زبان مبارک آہستہ آہستہ حرکت کر رہی تھی۔

لا الہ الا اللہ۔ ان صلیت مسکرات

خدا کے سوا کوئی معبود نہیں اور موت تکلیف کے ساتھ ہے

حضرت عبدالرحمن بن ابی بکر رضی اللہ عنہ ایک تازہ

مسواک کے ساتھ آئے تو حضور پاک نے مسواک پر نظر

نہا دی۔ حضرت عائشہ سمجھ گئیں کہ مسواک فرمائیں گے۔

ام المؤمنین نے دانتوں میں نرم کر کے مسواک پیش کی اور آپ

نے بالکل نہ تھکن کی طرح مسواک کی۔ دہن مبارک پہنے ہی

طہارت کا سر لپٹا تھا۔ اب مسواک کے بعد اللہ بھی عجیب ہو گیا۔

دوستوں اور دشمنوں میں اللہ نے جو موت رکھ رکھی تھی آج آپ نے اس کا مزہ کھو لیا اللہ اب اس کے بعد موت ابد تک آپ کا دامن نہ چھو سکے گی۔

جب حضرت صدیق اکبرؓ مسجد نبویؐ میں تشریف لائے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نہایت بے بسی سے بڑھ چلا کر کھڑے تھے اور بڑے جوش و درد سے یہ اعلان کر رہے تھے "منافقین لہے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم لاشعاع فرما گئے ہیں" واللہ آپ نے وفات نہیں پائی۔ آپ اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی طرح طلب کئے گئے ہیں جو چالیس روز غائب رہ کر واپس آ گئے تھے اس وقت بھی حضرت موسیٰ کی نسبت بھی یہی کہا جاتا تھا کہ آپ وفات پا گئے ہیں۔ خدا کی قسم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بھی انہیں کی طرح دنیا میں واپس تشریف لائیں گے اللہ ان لوگوں کے ہاتھ پاؤں کاٹ دیں گے جو آپ پر وفات کا الزام لگاتے ہیں" حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ نے عمر فاروق کا

کہہ سنا تو فرمایا "عمرؓ سنبھلو! اور خاموش ہو جاؤ۔ جب حضرت عمرؓ اپنی وارفتگی میں جیتے چلے گئے تو صدیق اکبرؓ نہایت ہی دانشمندی کے ساتھ ان سے اٹک بٹ گئے اور خود گفتگو شروع کر دی۔ جب حاضرین مسجد بھی حضرت عمرؓ کو چھوڑ کر اُدھر متوجہ ہو گئے تو آپ نے پہلے حمد و ثنا بیان کی اور فرمایا "اے لوگو! تم میں سے جو محمدؐ کو پوجتا تھا وہ مجھ لے کر محمدؐ وفات پا چکے ہیں اور جو شخص خدا کا پرستار ہے وہ جان لے کہ خدا تعالیٰ زندہ ہے اور وہ کسی مرے نہیں اور حقیقت خود قرآن پاک نے واضح کر دی ہے۔"

وما محمد الا رسول قد خلت من قبلہ الانبیاء

نبیؐ میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو ایک رسول۔ ان سے پہلے رسول گزر چکے ہیں کیا اگر وہ مر جائیں یا شہید ہو جائیں تو تم دین سے ہر گشت ہو جاؤ گے، جو شخص برگشتہ ہو جائے گا وہ اللہ تعالیٰ کو کچھ نقصان نہ پہنچا سکے گا، اور اللہ تعالیٰ انہیں شکستہ لڑاؤں کو اجر دے گا۔

اس آیت مبارکہ کو سن کر سب مسلمان چونک پڑے حضرت عبداللہ فرماتے ہیں کہ خدا کی قسم ہم لوگوں کو اللہ معلوم ہوا کہ یہ آیت اس سے پہلے نازل ہوا نہیں ہوئی تھی۔ حضرت عمرؓ فرماتے ہیں حضرت ابوبکرؓ سے یہ آیت سنکر میرے پاؤں ٹوٹ گئے اور کھڑے رہنے کی قوت باقی نہ رہی، میں زمین پر گر پڑا اور مجھ کو یقین ہو گیا کہ واقعی حضورؐ رحلت فرما گئے ہیں؟ حضرت فاطمہؓ غم سے بڑھ چلی تھیں۔

پایسے باپ نے دعوت حق کو قبول کر لیا اور فرقہ بریں میں نازل فرمایا۔ آؤ کہہ کن ہے جو جبریلؑ ایں کو اس حادثہ کی اطلاع کر دے؟

ابھی فاطمہؓ کی مدح محمدؐ کی روح کے پاس پہنچانے، ابھی مجھے دیدار رسولؐ کی مسرت عطا فرمائے ابھی مجھے اس معیت کے ثواب سے بہرہ ور کر دے۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے دل دھان پر دم کی گھٹائیں چھا گئیں اور زبان اخلاق نبویؐ کی ترجمانی کر رہی تھی۔

"تسلیت" وہ نبی جس نے نول پر فقیروں کو چھن لیا جس نے تو گری کر ٹھکرا دیا اور مسکین قبول کر لی۔

آہ۔ وہ دین پرورد رسولؐ جو امت عاصی کے غم میں ایک پوری رات بھی آرام سے نہ سوا۔

آہ۔ وہ صاحب خلق عظیم جو ہمیشہ آٹھوں پہنٹھ سے جنگ آزار ہا۔

آہ۔ وہ اللہ کا پیغمبر جس نے مومنات کو بھی آنکھ اٹھا کر بھی نہ دیکھا۔

آہ۔ وہ رحمتہ العالمین جس کا باب فقیق فقیروں اور عاجزوں کیلئے ہر دلت کھلا رہتا تھا۔

جس کا رحیم دل اللہ پاک غمخیز بھی دشمنوں کی ایذا رسانی سے غبار آلود نہ ہوا۔

جس کے موتی جیسے دانت ٹوٹے گئے اور اس نے پھر بھی صبر کیا۔

جس کی پریشانی کو غمی کی گیا اور اس نے پھر بھی دامن عفو و اتہ سے نہ چھوڑا۔

آہ۔ کہ آج اسی وجودِ سرمدی سے ہماری دنیا خال ہے؟

تہمیز و تمکین

سہ شنبہ سے تجمیز و تکمین کا کام شروع ہوا افضل بن عباس اور اسامہ بن زید پر وہ فان کہ کھڑے ہو گئے اور انصار نے دواڑہ پر پہنچ کر آواز دی کہ ہم رسول اللہ کی آخری خدمت گزاری میں اپنا حصہ طلب کرنے آئے ہیں،

حضرت علیؑ نے اوس بن خولی انصاری کو اندر بلایا، وہ ہانی کا گھڑا سبھر کر لائے تھے حضرت علیؑ نے جسم مبارک سے سینہ لگا رکھا تھا حضرت عباسؑ اور ان کے صاحبزادے جسم مبارک کی کر دئیں بسلے تھے اور حضرت اسامہ بن زیدؓ

اوپر سے ہانی ڈالتے تھے، حضرت علیؑ غسل دے رہے تھے اور کہہ رہے تھے۔

میرے ماں باپ قرآن، آپ کی وفات سے

وہ دولت گم ہو گئی ہے جو کسی دوسری موت سے گم نہیں ہوتی۔ آج نبوت، اخبار غیب اور نزل وحی کا سلسلہ

کٹ گیا ہے۔ آپ کی وفات تمام ان لوگوں کیلئے یکساں مصیبت ہے۔ اگر آپ صبر کا حکم نہ دیتے اور اگر یہ ناری سے منع نہ فرماتے تو ہم دل کھول کر آنسو بہاتے لیکن پھر

بھی یہ دکھ لا علاج ہوتا، اور یہ زخم لا زوال رہتا۔ ہمارا درد بے درماں ہے، ہماری مصیبت بے دوا ہے۔

اے حسد میرے والدین آپ پر قرآن، جب آپ بانگا و آہی میں پہنچیں تو ہمارا ذکر فرمائیں اور ہم لوگوں کو فروغ دے

نہ کریں۔

نہیں سوتی سفید کپڑوں میں کفن دیا گیا، چونکہ وصیت پاک یہ تھی کہ آپ کی قبر ایسی جگہ نہ بنائی جائے کہ اہل عقیدت

اسے سجدہ گاہ بنالیں اس لئے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی رائے کے مطابق حجرہ عائشہؓ میں قبر کھودی گئی جہاں

آپ نے انتقال فرمایا تھا۔ حضرت عائشہؓ نے قبر کھودی، چونکہ زمین میں نمی تھی اس واسطے وہ بستر جس میں وفات پائی

مٹی قبر میں بچھا دیا گیا۔ جب تیاری مکمل ہوئی تو اہل ایمان نماز کے لئے ٹوٹ پڑے چونکہ جنازہ حجرے کے اندر تھا

اس واسطے باری باری جماعتیں اندر جاتی تھیں اور نماز جنازہ ادا کرتی تھیں۔ اس نماز میں امام کوئی نہ تھا۔ پہلے

کنبہ دالہل نے نماز جنازہ پڑھی۔ پھر صاحبزادے نے پھر انصار نے۔ مردوں نے اک جنازہ پڑھا، عورتوں نے

اک ایک کھولنے لگ۔ یہ سلسلہ رات اربعہ بار جاری رہا۔ اس لئے تدفین مبارک چار شنبہ کی شب کو یعنی صلیت

پاک سے ۳۶ گھنٹے بعد عمل میں آئی۔ جسم مبارک کو حضرت

علیؑ، فضل بن عباسؑ، اسلم بن زیدؑ اور حضرت عبداللہ بن عمرؓ نے قبر میں اتارا۔ اور آخر اس علم کے جائزہ دین کے بعد اور ارتقاء کے ذریعہ کراہی دنیا کی نگاہ سے ردِ محیل کر دیا۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

### مستدركات

ماحب سیرۃ النبیؐ نے کتنا اچھا کہا ہے حضورؐ کی اپنی زندگی میں اپنے پاس کیا رکھتے تھے جو مرنے کے بعد چھوڑ جاتے۔ پہلے ہی اعلان فرمائیے تھے۔  
لا فدیث ما بق کنا صدقہ  
ہم نہیں کا کوئی وارث نہیں ہوتا، ہم جو کچھ چھوڑیں وہ صدقہ ہے۔  
عمر دین حیرت سے روایت ہے کہ حضورؐ نے مرتے وقت کچھ نہ چھوڑا۔ نہ درہم نہ دینار نہ لونڈی اور نہ کچھ اور، صرف اپنا سفید خنجر، ہتھیار اور کچھ زمین خنجر عام مٹائی کے ساتھ نہ کر رہے۔

آپؐ رتبہ کر چند یادگاریں صحابہ کے پاس باقی رہیں حضرت علیؑ کے پاس موشے مبارک تھے، حضرت انسؓ بن مالک کے پاس موشے مبارک کے علاوہ نعلین مبارک اور ایک نکری کا لٹم ہوا پیالہ تھا۔ ذوالفقار حضرت علیؑ کے پاس تھی، حضرت عائشہؓ کے پاس وہ کھڑے تھے جن میں انتقال فرمایا۔ مہر منور اور عمامے مبارک منیٰ کبرؓ کو تفویض ہوئے ان کے علاوہ سب سے بڑی نعمت اور دولت جو عرشِ عظیم سے بھی زیادہ بیش قیمت تھی آپؐ اس پوری انسانیت کو عطا کر گئے۔ یہ نعمت عظیم اللہ کی کتاب قرآن ہے  
”قلت لبکم امرین لن تمسکوا بعدی و تمسکتم بہما کتاب اللہ و سنتی“

ترجمہ: تمہارے درمیان میں دو چیزیں ایسی چھوڑی ہیں کہ تم ان پر عمل کرتے رہو تو میرے بعد کبھی گمراہ نہیں ہو گے۔ وہ ہے قرآن مجید اور میری سنت۔

### بقیہ : تذکارِ مقدس

کارنامہ اہل اور اقبل و فیروز کی فتح مندی کے ساتھ تمام کائنات ارضی میں اپنی جبروتیت و قدوسیت کا اعلان کے بس وہ اللہ کے ہاتھ کی چمکانی ہوئی تلواریں جس کی حیثیت و تہاریت نے باطل پرستی کے تمام طاقتوں کو لرزادیا اور کائنات کی بادشاہت اور دائمی فتح کی بشارت تمام دنیا کو سنائی۔

هو الہدیٰ ان وصل رسولہ بالہدیٰ  
و دین الحق لیظہر علی الدین کلہ  
و لو کنہ المشرق و المشرق

”وہ خدا ہی ہے جس نے اپنے رسولؐ کو دنیا کی سعادت کے قیام اور مصلحتات کی مقہوریت کے لئے دین حق کیساتھ بھیجا تاکہ وہ اسے تمام دینوں پر غالب کرے۔“

پس اس کی حقانیت کی طاقت ہی آخر میں دائمی اور عام فتح پائی گئی ہے اگرچہ مشرکوں پر ایسا ہیمنہا بہت پہنچا کر رہا۔  
لا یلہم صلی علی محمدؐ و علی آلہ و اصحابہ اجمعین۔



## سیرت طیبہ

## ۷۔ آنچہ خوبان ہمہ دارند تو تہ شاداری

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے عظیم الشان کام کا اندازہ کرنے کے لئے دیکھو کہ اسلام کا بیج کیسے پاک قلوب میں بونگیا تھا جو نیک پہن لائے تھے، پنہائی ملک حبشہ، جیزہ مکہ من، اکیدر شاہ دوستہ الجندل، ہند کے دشن تہامہ کے بدو اور یمن کے مسین ددش بدشش کوڑے ہونے پر نازاں تھے۔

عبداللہ بن سلام یہودیت، اور دقہ بن زلف عیسائیت، اور عثمان بن طلحہ ابراہیمیت کی منداہائے امامت چھوڑ کر اسلام کے خادم شہر کے سہانے پر مفتخر ہیں۔

یہودیوں کا ذریعہ غلام سنان بناری حن اہل البیت کے دربار پر نازل ہو جاتا ہے اور بیت پرستوں کے زہریدہ غلام ہل پیش کو فاروق اعظم میں جن کی سلطوت و ہیبت سے قیصر و کسریٰ کے غلام پر لڑنا تھا سید، سید، آنا، آنا کہہ کر پکار رہے ہیں۔

دشن دوست بن گھٹے اور باں ستاں ہاں شاربیت ہوئے، وہ عمرو بن عاص جو حبش میں پنہائی کے پاس قریش کا غیر بن کہ گیا تھا کہ مسلمانوں کو بطور توبہ کی خبروں کے حاصل کرے، چند سال کے بعد وہی حن کے بادشاہ کے پاس دانی اسلام میں کہہ جاتا ہے اور ہزاروں اشخاص کے مسلمان ہو جانے کی بشارت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں لاتا ہے۔

وہی خالد بن ولید جو جنگ اُحد میں بیت پرستوں کے رسوا کی مکہ کی تہا ہے مسلمانوں کو تہا کہ اپنی زندگی کا اعلیٰ مقصد یہ تھا کہ جو یہود حاضر ہوتا ہے، اللات و عزری کے مندلوں کو اپنے اعتقالات سے گرا تا اور اسلامی فتوحات میں ان کی جہل کا عمدہ ہوتا ہے وہی عمرو بن محمد جو مدینہ میں آنحضرتؐ کو کہہ میں داخل ہونے سے روکنے کیلئے قریش کا سفیر بن کر آیا تھا خود بخود مدینہ میں حاضر ہوتا ہے اور اپنی قوم میں دعوت اسلام کی اجازت حاصل کر کے اس خدمت میں اپنی جان قربان کر دیتا ہے۔

وہی سہیل بن عمرو معاہدہ حدیبیہ میں بیت پرستوں کی جانب سے کثیر معاہدہ تھا اور جس سے محمدؐ نے یہی ایک مذکورہ تھا رسول اللہ کے لئے جانے پر ایک کیا تھا وفات نبویؐ کے بعد بیت اللہ میں کوڑے ہو کر اسلام کی صداقت اور یمن کی تہا کہ، شیبہ میں ایسی ذہد دست تقریر کرتا ہے جو یہودیوں میں سکینہ اور ایمان بھرتی ہے، وہی عمر جو خواہ کر کے آنحضرتؐ کا سر قلم کرنے کیلئے تھا وفات نبویؐ کے دن بھی شمشیر لیکر کہہ رہا ہے جو کوئی مسز کے پاس سے ملے کہ وفات پا چکی ہیں، میں اس کا سر

فکر کرنا، وہی پوسٹوں میں حادثہ بن جائے، جیسا کہ اس وقت کی ہجری میں اشعار کا کہنا تھا ہندوؤں سے خدمت میں حاضر ہونا ہے اور جنگ نہیں ہیں وہی کہنا کہ اب ہجری سے نظر آتا ہے۔

وہی پوسٹوں میں حرب ہر سات برس تک برابر آنحضرت کے مقابلوں میں اور مسلمانوں کے خلاف آنحضرت فدا ہو کر آ رہا اسلام لانا اور غیرتوں کے خیالی حلقہ پر اسلام کا حاکم بنا کر بھیجا جاتا ہے، وہ طفل دوس بڑکانہ میں روئی کی ٹاٹ لگا کر ہوتا کہ جنگی آواز کہیں میں نہ پہنچے، ہذا خراپے وطن میں گھر گھر میرا اور جنگی آواز پہنچا تھا، وہ عبد اللہ بن قیس جس نے طائف میں قتل اور بھی کہ تیر لڑنے کھیلنے نبی کریم کے پیچھے لگا رہا آخر کار مدینہ حاضر ہوا اور وہاں سے اپنی قوم کے پاس جہاد میں لایا یہی بریدہ بنالصب علی بن قریش کے شہر سرخ کے انعام کا وعدہ کیا، مگر گنتاری کیلئے مشرطہ لگا دیا کہ چنگیز بن علی کا لہجہ رہ گیا۔ آپ صبح علیہ السلام کی طرح جوتے لہڑاٹے گئے، ہر بھی مہر شکنی پائے گئے، آپ صبح علیہ السلام کی طرح مہر شکنی گئے۔

ساتھ گئی ہیں تین سال تک مسجد کئی اور پھر آپ کا دل فکری شاگردی سے لبریز اور زبان تلاش گوئی سے ندرت رہی۔ آپ نے اہل بیت کی طرح ہجرت میں دلوں کی طرح دشمنوں کے زور سے بچنے میں کامیاب ہوئے۔ اور ان کی طرح جنوں نے وہ فرد اور شب ہجرت میں وہ کہ پھر بیٹھی ہیں اپنی مادی کو جاری کیا تھا غار ثور کے شکم میں تین دن رہ کر پھر مدینہ تین دن بچل کے پیٹ میں رہ کر پھر بیٹھی ہیں اپنی مادی کو جاری کیا تھا غار ثور کے شکم میں تین دن رہ کر پھر مدینہ میں کلمہ اللہ کو بند فرمایا، آپ نے موٹی کی طرح جنوں نے بنی اسرائیل کو فرعون مصر کی غلامی سے آزاد کر لیا تھا شمال عرب کو شام و فلسطین کے بند بکیت سے اور مشرق عرب کو کسریٰ ایران کے حلقہ غلامی سے اور جنوبی عرب کو شاہ حبش کے موٹی ہنگی سے نہایت دلائل۔

آپ نے یوسف علیہ السلام کی طرح اپنے ایزاسان و تمہیشہ برادریاں کہ کے لئے بند سے بتوسط شامہ بن اہل فدہ ہم پہنچایا اور آفریقہ کے لیلان لغریب حکیم ابوہریرہ کا مژدہ سن کر انتم الطلقات کے ارشاد سے انہیں پابندیت و احسان بنایا۔

وقت واحد میں آپ موٹی کی طرح صاحب حکومت تھے اور ان کی طرح صاحب امامت بھی۔ ذات مہکت میں فتح کی طرح سرگرمی، اہل بیت میں نرمی، یوسف کی طرح درگزی، داؤد کی سی فتوحات، یونس کا صبر، سلیمان کی سی سطور، عیسیٰ کی سی خاک رسی، یحییٰ کا سازہر، اسماعیل کی سی سبک روی

کمال نمودار بخش تھی۔ اے کہ بر تخت سیادت ز ازل جاواری  
آنچہ خواہاں ہمہ دارند تو تنہا داری

## خَلْقِ حَسَنَہ

انسان کامل میں انسانیت حضور مرد کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو ہم کو پیغام عام کیا۔ تو آپ نے جس بات کو اپنی دلیل بنیاد وہ یہ تھا کہ: **فَقَدْ لَبِثْتُ فِي كَم هَوِيٍّ مِنْ قَبْلِهِ اِفْلَاقَتْ لَوْنٌ**۔ اے میری قوم کے لوگو! میں تم میں اس سے پہلے ایک بڑی لمبی مدت گوار چکا ہوں، کیا تمہیں حقل نہیں آئی؟

مطلب آپ کے فرمانے کا یہ تھا کہ میں تمہارے درمیان کوئی غیر معروف شخصیت نہیں ہوں، تم مجھے اچھی طرح جانتے ہو، میری چالیس سالہ زندگی تمہارے سامنے ہے۔ تم مجھے اچھی طرح جانتے ہو اور مجھے صادق و امین کہہ کر یاد کرتے ہو میرے شب و روز تمہارے لئے ایک کھلی ہوئی کتاب کا مانند ہیں۔ میں نے کسی کو دھوکا نہیں دیا۔ کسی سے جھوٹ نہیں بولا۔ عربوں کی ملک، چیتوں کے سروں پر دستِ شفقت رکھا، عجماءوں کی دست گیری کی، جب تم سب تسلیم کرتے ہو کہ میری زندگی میں کوئی معیوب نہیں، کوئی دغا نہیں، کوئی خطا نہیں تو پھر یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ چالیس سال اس طرح گزارنے کے بعد ایک سخت بدل بائبل اور غلط بات کہہ کر تمہیں جھٹکے فریب کروں۔

تاریخ بتاتی ہے کہ جب آپ نے اپنی مکتہ کے سامنے یہ دلیل پیش کی تو وہ سب لاجواب ہو گئے۔ ان میں سے کسی کو یہ جرائم نہ ہو سکی کہ وہ آپ کی زندگی کے کسی گوشے پر انگلی اٹھائے اور یہ لوگ انہی اٹھاتے ہیں کہسے انسان کامل کی عظمت کو وار کا یہ عالم تھا کہ ہاند میں داغ دھبے ہو سکتے ہیں، برگ گل پر گرنے والی شبنم میں کثافت ہو سکتی ہے لیکن اس کے قتل و قتل میں حرف گیری کی کہیں کوئی گنجائش نہ تھی۔ نتیجہ کیا نکلا جو صاحبان فکر و نظر تھے جن کے دلوں پر تلے نہیں پڑ چکے تھے، جن کی عقلیں رنگ سے محفوظ تھیں، وہ آئے انداز آپ کے کردار کی عظمت دیکھ کر حلقہ گوشہ اسلام ہوتے چلے گئے۔ ایسے بھی تھے جنہوں نے اس رونے روشن پر نظر ڈالا اور بے اختیار پکار اٹھے کہ خدا کا قسم یہ چہرہ کسی جھوٹے کا نہیں ہو سکتا۔

اور یہ تو وہ تھے جو ماننے والے تھے، ماننے کے ارادے سے آئے تھے۔ جو دشمن تھے اور دشمن بھی ایسے کہ قتل کے پیالے۔ خود ان کا طرز عمل یہ تھا کہ اگر سفین قیصر روم کے دربار میں پہنچا اس میں پرکھ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

اور ان کے ماتھے پر کے خلاف اس کی امداد حاصل کرے۔ بادشاہ نے جبر سے دہرائیں دیا نہ کیا تھے اسے سزاوارت قرار دیا جس کے خلاف مدد لینے آئے ہوں جس نے نبوت کا دعویٰ کیا ہے اس پر ایمان لانے کے بعد کبھی کسی نے اس کا ساتھ میں چھوڑا ہے؟ ابوسنیان نے جواب دیا۔ نہیں۔ پھر پوچھا کیا اس نے کبھی جھوٹ بولا ہے؟ اور جب یہ سوال پوچھا جاتا تھا تو ابوسنیان اس کی نزاکت کو خوب سمجھتا تھا اُسے خبر تھی کہ اگر میں نے اثبات میں جواب دیا تو میرا مشن ناکام ہو سکتا ہے مگر وہ جرات کیے کرنا کہ روزِ روشن کو مشبہ نہ کرے۔ اس کے ہم وطن دہرائیں ہو جوتھے وہ اس کا جھوٹ پہچانتے۔ ابوسنیان کو اعتراض نہ تھا کہ اس نے کبھی جھوٹ نہیں بولا۔ اس پر قیصر روم نے عجب بات کہی۔

اس نے کہا: ”ابوسنیان سزا جس نے کبھی بندوں کے معاملہ میں جھوٹ نہیں بولا وہ خدا کے معاملے میں کبھی جھوٹ نہیں بول سکتا۔“

یہ تھی وہ عظمت و کبر و ارادہ کہ آخر خود دشمن بھی جس کے آگے سر جھکانے پر مجبور ہو گئے، منافقوں کے طوفان اٹھے لیکن جھمک کا طرح بیڑ گئے، آندھیاں آئیں لیکن نسیمِ سحری میں تبدیل ہو گئیں، کانٹوں نے سر اٹھایا لیکن مچھلی بن کر خوشبو دینے لگے۔ پھر اعراب زیرِ نگیں ہو گیا اور دو جہول ملک دشمن بن گئے وہی آپ کے پیسے پر غنہ گرانے کے لئے تیار ہو گئے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے خادم خاص تھے اور بچپن ہی سے آپ کی خدمت کا شرف پایا تھا۔ انہوں نے اپنا ایک دلچسپ قصہ بیان کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے کام کے لئے بھیجا یہ میرے بچپن کے دن تھے۔ راستے میں لڑکے کہیں رہے تھے میں وہاں کھڑا ہوا کہ ان کا کہیں دیکھنے لگا اتنے میں حضورؐ تشریف لے آئے اور مجھے سے میری گردن پکڑ لی۔ میں نے پیچھے مڑ کر دیکھا تو آپ مسکرا رہے تھے۔ پھر بڑے پیار اور محبت سے فرمانے لگے: ”اے انس میں نے تجھے جس کام کے لئے کہا تھا اُسے کر کے آ۔“ میں نے عرض کی بہت اچھا۔ یہ واقعہ بیان کرنے کے بعد حضرت انسؓ نے فرمایا میں نے فوراً ہی آپؐ کی خدمت کی ہے اس ساری مدت میں مجھے یاد نہیں آتا کہ کبھی آپ نے میرے کسی کام پر یہ فرمایا ہو کہ یہ کیوں کیا ہے یا کسی کام کے نہ کرنے پر مجھ سے دریافت کیا ہو کہ یہ کیوں نہیں کیا۔“

یہی حضرت انسؓ ایک دوسری روایت میں ایک اور واقعہ بیان کرتے ہیں۔ فرمایا ایک دفعہ ایک غریب بڑھیا نے راہ چلتے حضورؐ کا راستہ روک لیا اور کہنے لگی مجھے آپ سے کچھ کام ہے۔ آپ نے فرمایا لے میں لگی گئی جس کنا سے پر بیٹھ کر بات کرنی چاہو وہاں بیٹھ جاؤ۔ چنانچہ وہ ایک جگہ بیٹھ گئی۔ آپ بھی اس کے پاس بیٹھ گئے۔ یہاں تک کہ جو کچھ اس کو آپ سے کہنا تھا وہ کہہ چکی تھ آپ وہاں سے رخصت ہوئے۔“

اس میں شک نہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنے خادم کیساتھ اس طرح کھلا ملنا اس وجہ سے تھا کہ ہر شخص

دارالعلوم دیوبند

کے اساتذہ و طلباء و اساتذہ صدیق احمد باندی مدظلہ

## کا خطاب

اُن صدیق حضرات اساتذہ کرام! جو طمانہ ٹہری بات، یہ سیاہ کار ہرگز اس کا تصور نہیں کر سکتا تھا کہ اپنے بڑوں کی موجودگی میں بڑوں کے اسے میرے بچے کی طرح کرے۔ مگر وقت کی نزاکت اور یہاں کی موجودہ صورت حال نے ملک میں جو رسوم فضا پیدا کر دی ہے جس سے دارالعلوم کی عظمت مجروح ہو رہی ہے اس نے آپ حضرات کی خدمت میں چند معروف مسائل پیش کرنے پر مجبور کر دیا ہے۔

یہ حقیقت مسلمہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی عنایت خاصہ سے دارالعلوم کے آغاز ہی سے اسکو ایسے حضرات کا سرپرست ہوا اس قسم کے اساتذہ کرام کی خدمات حاصل رہی ہیں جو علمی رُشخ، علمی پختگی، بلند کرداری، دیانت و تقویٰ، شب بیداری، اور آوازِ محرکہ ہی جیسے اوصاف و کمالات کی بنیاد پر مرجع خلافت تھے۔ ان کے زمانہ میں کسی فتنہ نے اگر سر اٹھایا یا بھگتوں کے لٹاؤں کی کیفیت نے اس کا فخر ہی سد باب کر دیا اور دارالعلوم پر کسی قسم کی آہنج نہیں آنے دی۔ ان کا اختلاف اللہ ہی کے لئے ہوتا تھا۔ اس لئے اس کے دور ہونے میں بھی دیر نہیں گزرتی تھی۔ انہوں نے کبھی بھی اپنی عزت اور وقار کے لئے دارالعلوم کی عزت کو قربان نہیں کیا۔ لیکن افسوس کیسا کہ اسکا احترام کرنا پڑتا ہے کہ آج وہ جو ہر نمایاں طور پر نظر نہیں آ رہا۔ اللہ رب العزت نے دارالعلوم جیسے مرکز کی خدمت کی نعمت سے آپ حضرات کو نوازا ہے۔ اگر اس نعمت کی قدر دان نہ گئی، اور اس کا حق ادا نہ کیا گیا تو بہت اندیشہ ہے کہ یہ نعمت کہیں محض نہ جائے۔ جو ذات حق نعمت دینے پر قادر ہے وہ نافرمانی کی بنا پر عین لینے پر قادر مطلق ہے۔ تاریخ کے واقعات اس پر شاہد ہیں جن کا آپ حضرات کو مجھ سے زیادہ علم ہوگا۔ اس لئے گزارش ہے کہ درج ذیل باتوں پر اچھی طرح توجہ دیجائے:

○ اپنے اندر کسی قسم کے استغناء کا دعویٰ نہ ہو، جو خدمت میں سپرد کی جائے اسکو انعام خداوندی کے لئے پوری وقار کے ساتھ انجام دیا جائے۔ اللہ کے یہاں مناصب اور اقتدار کی ہرگز قدر نہیں، وہاں سے جو کچھ ملتا ہے انعام اور ثواب کا ہے۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا یہ ارشاد اپنے اکابر و اساتذہ سے بار بار سنا گیا ہے کہ: ہم کو تو دین کی خدمت کرنی ہے، چاہے کوئی بغدادی قاعدہ پڑھانے یا بخاری شریف پڑھانے کی خدمت ہو۔

حضرت علامہ الزمخشیری رحمۃ اللہ علیہ کا مقررہ مشہور ہے کہ اگر کوئی طالب علم دین سے ہٹ جائے تو اللہ تعالیٰ نے اسے

وہ ہم سے علم دین محال کرنے پر رضی ہو تو ہم یہ سوچا کرتے ہیں کہ: خود فرماؤ، اکابر کے ان فرمودات میں ہمارے لئے اطلاق و اہمیت اور تواضع دے لیں، کیا حق ہے کہ ہم اپنے

مکتبہ اور ماہر پسند کی بنیاد پر فتنہ پیدا ہوتا ہے جو کبھی بھی ختم نہیں ہوتا۔  
○ اتحاد و اتفاق سے ایک دوسرے کا احترام کرتے ہوئے کام کریں، اختلاف و افتخار کے ساتھ خداوند کریم کی تائید

باقی نہیں رہتی۔ اس کی خواست کے بارے میں آپ حضرات قرآن و حدیث میں پڑھتے پڑھتے رہتے ہیں۔ خود ہم اپنے دلائل کا جائزہ لیں کیا اختلاف کے بعد جو احترام ایک عالم دین اور خادم دین کا ہونا چاہیئے وہ باقی رہتا ہے؟ کیا ضمانت ہے کہ ہم حدود سے تجاوز نہ کریں گے؟ اب تک کی توقعات تو اس کے خلاف شہادت دے رہی ہیں۔

وہ کون سا رذیلہ ہے جس کا اس موقع پر ارن کاب نہ لگایا ہو، کیا صفحات کے صفحات اور کالموں کے کالم ایک دوسرے کے عیوب اُچھالنے اور افترا پر دانی میں نہیں رہتے گئے، کیا ہم نے اپنی جلوت و غلوت کے قیمتی اوقات بے وقوفی اور عیب جوڑیوں میں صرف نہیں کئے؟؟؟ ہم نے تو وہ حرکتیں کی ہیں جس کی ایک حامی یا جاہل بھی ہمت نہیں کر سکتا جب تک کہ وہ خدا اور آخرت کو نہ ٹھکرائے۔

○ طلبہ کے ساتھ شفقت اور نرمی کا معاملہ کیا جائے، یہ بگڑے ہوئے ماحول سے آتے ہیں۔ بہت سے ایسے غفلان سے قلعہ رکھتے ہیں جن کو اس سے پہلے علم دین کی ہوا تک نہیں لگی ہوتی۔ اس کے برعکس ڈاکٹر ذنی، چوری اور بدکاری ان کا پیشہ رہا ہے اور اب بھی ہے، علاقے کے علاقے دین سے نا آشنا ہیں۔ ان پر منت کر کے انکو کسی قابل بنانا ہے۔ تحمل اور صبر کیساتھ انکو تنہائی میں بٹھاکر ان کی غلطیوں پر آگاہ کر کے راہ راست پر لانا ہے۔ اللہ کی ذات سے بہت کچھ امید ہے کہ ہمارے قلوب سے مجاہدے اور نفس کشی سے ان کی زندگی بن جائے گی اور اپنے اپنے علاقے کے لئے وہ دین کے خادم و محافظ بن جائیں گے۔ ہمارے آپ کے اکابر نے یہی کیا تھا۔

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد کہ ”میں تمہارے لئے ایسا ہی ہوں جیسا کہ باپ اپنا اولاد کے لئے ہوتا ہے تم سب میرے لئے میری دینی اور روحانی اولاد ہو“ آپ کے سامنے ہے۔ یہ ارشاد ہم کو دعوت دیتا ہے کہ اس آداب و خلق کے اندر باپ جیسی شفقت ہونی چاہیئے۔

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”اس کو روبرو اور علیم طبع ہونا چاہیئے“  
حضرت شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ ”جب تک تیرا فتنہ اتنی ہے اپنے آپ کو اپنی طرف سے خارج نہ کر“  
استاذ کل حضرت مولانا مکی علی رحمۃ اللہ علیہ کا حال یہ تھا کہ جب کوئی طالب علم بیمار پڑتا تو خود اس کی قیام گاہ پر جا کر عیادت کرتے۔ حالانکہ اس زمانہ میں طلبہ ایک جگہ نہیں رہتے تھے بلکہ مختلف مساجد اور مکانات میں قیام ہوتا تھا۔  
قطب الارشاد حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے حالات میں ہے کہ ایک مرتبہ محرم ۱۲۸۱ھ میں دس دن

ہے کہ یکایک ہدف شروع ہوئی اور طلبہ اپنی اپنی نگرانی میں لکھنے لکھنے، حضرت قدس سرہ نے ان سب طلبہ کے ہوتے اٹھائے اور مخالفت کی جگہ رکھے۔

امام سفیان ابی عیینہ ایک مرتبہ کسی بات پر طلبہ سے ناراض ہو گئے اور فرمایا میں نے ارادہ کر لیا ہے کہ ایک ماہ تک درس نہ دوں۔ یہ سنا کر ایک طالب علم نے عرض کیا اے ابو محمد آپ نرمی فرمائیے اور قلیل حق فرمائیے، آپ اساتذہ کرام کی پیروی فرمائیے اپنے حلقہ نشینوں کے ساتھ اچھا سلوک کیجئے کیونکہ آپ بقیۃ السلف ہیں اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین ہیں۔ امام موصوت نے یہ بات سنی تو نرم پڑ گئے اور رقت طاری ہو گئی، بہت دیر روتے رہے اور یہ شعر پڑھا:

خلفت السدیار فسدت خبر مستور

ومن السبوح تفسوی بالسود

یعنی بستیں خالی ہو گئیں تو میں بغیر اس کے کہ مجھے سرور بنایا جاتا سرور ہیں گیا اور تنہا میری سرداری میرے لئے بڑی آناٹش ہے۔ محترم حضرات! اگر دارالعلوم کے اساتذہ اور ارباب انتظام جو واقعی بقیۃ السلف اور اللہ اور اس کے رسول کے علم کے امین ہیں، یہ اساتذہ کا نمونہ نہیں بن سکتے تو پھر کون سے امید کی جائے؟ یہاں کا خیر اور شر دونوں ہی معتدی ہیں۔ آپ حضرات اگر سلف صاحبین کا نمونہ بنیں، ان جیسے اخلاق اپنے اندر پیدا کریں تو دنیا کے لئے اچھا نمونہ بن سکتے ہیں اور آپ کے نمونہ بھی اس کی پیروی کریں گے۔

محترم حضرات! مجھے اس بات کا بخوبی احساس ہے کہ میں نے اپنی حد سے بڑھ کر ریگت فنی کہ ہے لیکن میرے دل کی سورش اور اللہ کے حضور جواب دہی کی فکر نے مجھے اس کے لئے مجبور کیا ہے۔ امید ہے مجھے معذور سمجھ کر معاف فرمائیں گے۔ آخر میں پھر گزارش ہے کہ اگر اس وقت آپ حضرات نے ایثار و قربانی سے کام لیا، نفس کو کھلی کر صلح و صفائی کر لی، ان سب کی معافی توئی کر کے ایک دل ہو گئے، جو منصب اور استحقاق کا دوسرا اس وقت رکاوٹ کا ذریعہ بنا ہوا ہے اس سے آٹھ بند کی اللہ اور رسول کو خوش کرنے کے لئے دارالعلوم اور اس کی جماعت کے کھوکھے ہوئے وقار کو واپس لانے کے لئے، امت سے ذات و رسوائی کا وہ ختمہ نڈر کرنے کے لئے نفس کشی سے کام لیا تو اللہ اللہ آپ کی عزت کا سکہ دلوں میں چھڑ جائے گا اور اللہ تعالیٰ وہ تمام چیزیں بھی عطا فرمائے گا جن کو آپ چاہتے ہیں۔ جو اللہ کے واسطے اپنی عزت تو بڑھ کر دیا اللہ پاک دلوں جہان میں اس کو سرخروئی عطا فرماتا ہے۔ جو اللہ کے لئے پھر کہتا ہے اللہ اس کے لئے سب پھر کرنے کو تیار ہے۔ یہ سنتہ اللہ اور اس کا وعدہ ہے۔

خدا اس مجلس میں اپنے سینوں کو ہلک کر لیٹے اور شیطان کی تمام کوششوں کو ناکام اور شکستیں مار ڈال دینا کو دعا دیجئے کہ اگر ہم سے برہنہ بھرتیت وہ ہو سکتا ہے جواب تک سنا اور دیکھا گیا ہے تو ہم خدا کی اطاعت اور فرمانبرداری کا جہز اپنے اندر رکھتے ہیں۔ ہم دین محمدی کے لئے اور اپنے اکابر کی رعایات کو زندہ رکھنے کے لئے ہر قربانی کے لئے تیار ہیں



ہم آپس میں ایک ہونا بھی چاہتے ہیں اور دوسرے کا عزت پر اپنا عزت کو قربانی کرنا بھی چاہتے ہیں۔  
خدا کی قسم اگر آپ حضرات نے یہ نونہ دکھا دیا اور اس پر صدقِ دل سے عمل کیا تو نہ صرف یہ کہ آپ کا عزت بڑھا جائے گا بلکہ دارالعلوم کا کہ وقار میں چار چاند لگ جائیں گے اور ہم سب دُنیا کے سامنے منہ دکھانے کے لائق ہو جائیں گے اور کہہ سکیں گے کہ دارالعلوم اب بھی اپنے دامن میں ایسے قیمتی جواہر رکھتا ہے جس کی بے نفسی، ایثار و قربانی، نفس کشی اور اخلاص و فہمیت کا جذبہ دُنیا کے لئے نمونہ ہدایت ہے۔

میرے محترم بزرگوار! اللہ پاک نے تو آپ کے ہاتھ میں دُنیا کی زمامِ قیادت دے رکھی ہے۔ آپ کو پوری دُنیا میں کام کرنا ہے اور اپنی ذات کو پوری دُنیا کے لئے بہترین نمونہ بنانا ہے۔ آپ نے دارالعلوم کی سیادت و قیادت اور اس کے بنامصب ہی کو صرف اپنا عزت اور وقار کا مسئلہ کیل بنا رکھا ہے۔ آپ کی عظمت اور مہول شان دارالعلوم کے کسی منصب کی محتاج نہیں آپ جیسے حضرات بھی اگر کافی مناسب کے لئے رکش کریں گے تو پھر دُنیا والوں کو بے نفسی اور اخلاص و فہمیت کا سبق ملے گا۔ آپ حضرات سلاطین اُمت ہیں اپنے کو سنبھالنے اور دوسروں کو رہائے۔

**عزیر طلبہ سے خیر خواہی کی باتیں** | میرے عزیز بھائیو! آپ حضرات اچھی طرح جانتے ہیں کہ دُنیا میں ہر چیز کے حاصل کرنے کے لئے کچھ ضوابط ہیں۔ کچھ چیزیں ایسی ہوتی ہیں جو اس لئے

کے لئے موقوف علیہ کا درجہ رکھتی ہیں جن کے بغیر اسکا حصول نہیں ہو سکتا، ان امور میں اساتذہ کا احترام اولیت کا درجہ رکھتا ہے۔ تمام شرائط موجود ہوں لیکن جس طالب علم کے اندر اس کا فقدان ہے وہ کبھی کامیاب نہیں ہو سکتا۔

حضرت ابوسعید خدریؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:  
”معلم حاصل کرو اور علم کے لئے مسات و وقار پیدا کرو، جس سے علم حاصل کرو اُس سے خاک ریزی برتر تو“

ایک حدیث میں ہے کہ اساتذہ کی عزت کرنا تنظیمِ خداوندی میں داخل ہے۔  
حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں اس کا علوم ہوں جس نے مجھے ایک حرف سکھایا، اگر وہ چاہے تو مجھے فروخت کر دے، اگر چاہے تو غلام کر لے یا آزاد کر لے۔

میرے بھائیو! حضرت علیؓ تو ایک حرف سکھانے والے اساتذہ کو اپنے اوپر ہر طرح کا اختیار دیں، خود کو اسکا غلام سمجھیں اور جن اساتذہ سے ہم نے کئی کئی برس میں ہزار ہا صفحات کتابوں کے پڑھے ہیں ان کی ایک بات برداشت کر لیتے ہیں۔  
ان کی شان میں گستاخاں کرتے ہیں۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ علیہ احترام میں اپنے اساتذہ کا نام نہ لیتے تھے اور ہم اپنے اساتذہ کی جو میں قصیدے کہتے ہیں اور ان کو تعین میں کوئی کسر نہیں اٹھا کرتے، اس طرح مرثیہ ہر جہاتے ہیں کہ ہم کو اپنے خاتمہ کا بھی اندیشہ نہیں رہتا۔  
حضرت حماد امام ابو حنیفہؒ کے اساتذہ ہیں۔ خود حضرت حماد کی ہمشیرہ حاکمہ فرماتی ہیں کہ جبوقت امام ابو حنیفہؒ ہمارے

## سیرت النبی

بھائی سے پڑھتے تھے اس زمانہ میں بھائی گھر کا سب کام کرتے تھے حتیٰ کہ بھائی گھر کی روٹی تک دھنستے تھے اس خدمت کرنے کو امامت کے منصب پر فائز کیا تھا۔ پہلے آدمی کسی کا غلام بنتا ہے، پھر دنیا کا امام ہوتا ہے۔ جو طلبہ اپنے اساتذہ کا اور کتبہ کے قریب رہتے تھے۔

آج بھی اللہ تعالیٰ جن حضرات سے دین کی خدمت لے رہا ہے ان کی طالب علمی کا زمانہ اگر دیکھا جائے تو یہ جوہران میں نمایاں نظر آئے گا کہ انھوں نے ہمیشہ اپنے اساتذہ کا ادب ملحوظ خاطر رکھا۔

حضرت علامہ انور شاہ کا تفسیر گئی کے ایک شاگرد بنگال جو اس وقت اپنے علاقہ کے شیخ الاسلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے توفیق میں تھا اور نہ پڑھنے ہی میں محنت زیادہ کی تھی، البتہ حضرت شاہ صاحب کی خدمت کرتا تھا۔ ان کی دعاؤں کا ثمرہ ہے کہ اللہ نے میں منصب عطا فرمایا۔ آج اس قدر کہ خدمت توفیق نہ خود ان کو مدارس کی نذر رہی بلکہ عہدہ کرنے کی سببیں مل رہی ہیں۔ میرے بھائیو! آپ کے والدین نے آپ کو دارالعلوم اس لئے نہیں بھیجا کہ یہاں کے نظم و نسق میں آپ داخل ہوں آپ یہاں علم دین حاصل کرنے کے لئے آئے ہیں۔ اس مقصد کو ہر وقت سامنے رکھتے ایسی کوئی حرکت نہ کیجئے کہ جس سے اس میں رخنہ پڑے۔ آپ کا وقت بڑا قیمتی ہے اگر اس قسم کے خرافات میں ضائع کیا تو پھر اس کی تلافی نہیں ہو سکتی۔ دلو العلوم اللہ کا بہت بڑا انعام ہے جو مقبولین کی دعاؤں اور گریہ ناری کے نتیجہ میں امت کو عطا کیا گیا، جو جس کو نقصان پہنچانے کی کوشش کرے گا اس کو دونوں جہانوں کا خسارہ اٹھانا پڑے گا۔

آپ حضرات نے اپنی عیند اور مہٹ دھری کے سامنے اپنے انجام کو نہ سوچا۔ موت، قبر، حشر سبھی کو بھلا دیا اپنے احسانات اور اساتذہ کی خدمات کا یہی صلہ ہوتا ہے؟ آپ کی ان حرکات پر پوری ملت اضطراب میں ہے سب کی گردنیں غیروں کے سامنے نیچا ہونے لگی ہیں اور سب کو ذلت و رسوائی اٹھانی پڑی ہے۔ آپ حضرات سے تو یہ توقع تھی کہ آپ امت کے لئے نمونہ بنیں گے لیکن بسے لبا آرزو کہ خاک شد۔

آپ کی ان حرکات پر

آپ دیا سنتاری سے خود فیصلہ کریں کہ ان حالات میں آپ کا دارالعلوم کے مٹنے سے  
کھانا اور دارالعلوم کے کروں میں رہنا یہ دارالعلوم اور پوری امت کیسے تحریک نہیں؟  
قوم اپنی رقوم دارالعلوم میں اس لئے دیتی ہے کہ ان طلبہ پر خرچ کیا جائے جو علم دین حاصل کر چکے ہیں

## اُپ کی ان حرکات پر

پوری ملت

اضطرار اب میں ہے۔

اور شکر اعلیٰ ہونے کی استطاعت نہیں رکھتے جو دارالعلوم سے نکل کر قوم کے حقے ہدایت کا دیر ثابت ہوں۔ ان لوگوں کے لئے نہیں سمجھتی جو دارالعلوم میں رکھنا دیر ہو کر رہیں جس سے پوری قوت رسوا اور ذلیل ہو۔ اگر آپ کے کچھ مطالبات ہیں تو کیا ان کے لئے یہی طریقہ کار ہے؟ اس سے پہلے طلبہ کیا اپنی درخواست نہیں پیش کیا کرتے تھے اور کیا طلبہ کے جائز مطالبات کو پورا نہیں کیا گیا؟

آپ ادب و احترام کیا تھا اپنی ضرورتیں بڑوں کے سامنے رکھتے۔ اگر وہ وقتی طور پر نہ بھی پوری کی جاتیں تو سمجھتے کہ ہمارے مطالبات صحیح نہیں۔ ہماری مصلحت ہمارے بڑے خوب بہتر سمجھ سکتے ہیں۔ مجبوراً یہی کر رہتے تو کیا آپ کے بڑے آپ کی ضروریات کا لحاظ نہ کرتے؟

میرے بھائیو! زرا ماضی پر نظر ڈالو۔ کیا آپ کو ایسے طلبہ کا حال نہیں معلوم جنہوں نے مولیٰ کے پتے کا کھارم حاصل کیا رات بھر سرگرداں کی لائینوں کی روشنی میں کتابوں کا مطالعہ کیا اور سخت سردی میں سمکھکا چٹائیوں میں لیٹ کر رات بسر کی۔ زمانہ نے دیکھا کہ ان حضرات نے ایک ایک علاقہ کو سیراب کیا۔ دُنیا میں وہ آفتاب اور ماہتاب بن کر چمکے۔ آج وہ دروازہ بند نہیں ہو گیا لیکن اپنے اندر ایسے اوصاف تو پیدا کئے جاتے ہیں۔

آج مدارس میں جس قدر آسائش اور راحت کا انتظام کیا جاتا ہے اس پر جبکہ غور کرنے کے اسکی ناقصی کی بجائی ہے۔ اب اس میں غفلت نہ رہتی ہے جو ہوا اس پر ندامت ہو، جسے بھی آپ سے تکلیف پہنچی ہو اس سے معاملہ صاف کرنے میں تاخیر نہ کیجئے جب تک اسکو راضی نہ کر لیں اسوقت تک کھانا پینا حرام سمجھئے۔

اس سے بڑھ کر اور دکھ کی بات کیا ہو سکتی ہے کہ آپ کی ناصوابت اندیشی سے دارالعلوم کی عظمت میں بڑی گرا اور وابستگان دارالعلوم کو انتہائی ذلت کا سامنا کرنا پڑا۔ آئندہ کے لئے خداوند کریم سے عہد کیجئے کہ تازندگی اس قسم کی کوئی حرکت نہ کریں گے۔ طالب علم اگر واقعی طالب علم بن کر ہے تو اس کی ضرورت تو فیس پوری ہوں، مدارس والے کیا پوری کر سکتے ہیں ان کے بس میں کیا ہے۔ آپ اپنے اندر اوصاف کیوں نہیں پیدا کرتے؟

مگر آپ کو تو دن رات آپس میں بندنے، بڑوں کو گالیاں دینے، نظام کو دہم برہم کرنے ہی سے فرصت نہیں! یاد رکھیے انہی حریص غلوں کو سنانے والا انعام خداوندی کا مستحق نہیں ہو سکتا تو پھر اساتذہ اور اکابر کا بے عزتی کرنے والے کا کس حشر ہوگا۔ اس کا جواب آپ کا نمبر دے گا۔

ہر کتاب ہے آپ کو میری یہ باتیں ناگوار گزری ہوں۔

لیکن خدا را آپ اپنے اساتذہ اور اکابر سے معافی مانگ کر اور ہر ممکن تدبیر سے ان کو خوش کر کے اپنی زندگی بنائیے اور ساری امت کو ذلت کے گرد سے نکالئے۔

(نوائے سنت)

# فروغی اختلافات میں ائمہ مسالک کا لائحہ عمل

ترجمہ : مولانا عبد القیوم فاضل حقانی

ان فرق باطلہ اور طاغوتی طاقتوں کا مقابلہ کرنے کی اشد ضرورت ہے لیکن انہوں نے کہ فروغی مسائل میں اختلافات کی دہانہ بند نہ پھیلے جاری ہے اور پھر فروعات میں اس قدر تشدد کہ فریق مخالف کی ہر طرح توہین و تذلیل بلکہ تکفیر تک کی جاتی ہے۔  
ذیل میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تعلیم و تفسیر الانصاف فی بیان سبب الاختلاف کے ایک اہم کلام کا ترجمہ پیش کیا جا رہا ہے جس میں انہوں نے سلف اور ائمہ مسالک کی حیرت انگیز رواداری، اعتدال و سنی پرستی واضح اور غلوں کی نفی کا ذکر کیا ہے جو مسلمانوں کے موجودہ نقصان و انتشار و جو فروعات میں تشدد اور فرقہ بندی فتنہ پڑھنے کا باعث ہے۔  
میں علماء طلباء اور دین و مسالک کے نام سے کام کرنے والے کے لئے پختہ اصول، بہترین نشان راہ، مفید لائحہ عمل اور تمام مسلمانوں کو ایک مرکز نیال پر جمع کرنے اور نقطہ وحدت پر لانے کا نسخہ کبیر ہے۔

بات یہ ہے کہ صحابہ، تابعین و اہل ان کے بعد کے اصحاب ایسے بھی تھے جو نماز میں ہم اند پڑھتے تھے اور ان میں ایسے بھی تھے جو نہیں پڑھتے تھے کچھ کچھ اور بلند پڑھتے تھے اور کچھ نہیں پڑھتے تھے۔ بعض فجر کا نماز میں

کون ہے جو اس حقیقت سے بے خبر ہو، سب جانتے ہیں کہ آج امت مسلمہ کے صوفی متقدم اور اہم شخصیات ہی نہیں بلکہ جماعتیں ادارے، تعلیم گاہیں اور مختلف مسالک سے تعلق رکھنے والے علماء و فضلا بھی فروغی مسائل معمول باتوں اور جزئیات اعمال میں ائمہ کے زندگی اسلام اور دین کے مقاصد سے بعید تر ہوتے جا رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر دور میں بالخصوص جدید حاضر میں ملت اسلامیہ کوئی عملی، اعتقادی اور نتیجہ ایک خطرناک سیاسی بحران درپیش ہے حالانکہ اسلام وحدت و یکجہت اور اخوت و اتحاد کی تعلیم دیتا ہے۔ "وَ اتَّخِذُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا"  
تغیب ہے ان لوگوں پر جو مذہب سے فخر ہو کر بھی اور پھر مذہب و مسالک اور ائمہ مسالک ہی کے نام سے ملت اسلامیہ کی وحدت کو پارہ پارہ کر رہے ہیں جبکہ اس وقت ہر طرف کفر اور اتحاد اور فرق باطلہ حق اور باطل حق کو مٹانے کی کوششوں کی اور خطرناک سازشوں میں مصروف ہیں ایسے نازک حالات میں تمام مسلمانوں بالخصوص علماء و کرام کو خواہ وہ کسی بھی مکتب فکر سے تعلق رکھتے ہوں۔ یکسر میں فروغی اختلافات میں الجھنے کے بجائے ایک اور نسخہ کبیر

وہاں قنوت پڑھتے تھے اور بعض نہیں پڑھتے تھے۔ بعض پہنچنے کو لانے کسیر پھوٹنے اور تے کے بعد تہجد پڑھو ضروری سمجھتے، اور بعض ضروری نہیں سمجھتے تھے۔ بعض اصحاب جنسی عضو کو ہاتھ لگانے اور خواہش نفسانی کے ساتھ عورت کو لمس کرنے پر نیا وضو ضروری سمجھتے تھے جبکہ بعض اس کے قائل نہیں تھے؛ اس کے باوجود وہ ایک دوسرے کے پیچھے نماز پڑھتے۔ مثال کے طور پر امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے ساتھی اور امام شافعی وغیرہ مدینہ کے اماموں کے پیچھے نماز پڑھتے تھے، حالانکہ اہل مدینہ نماز میں تسبیح اللہ پڑھتے ہی نہ تھے، نہ سر نہ جہر۔

ہارون الرشید نے پہنچنے کو لانے کے بعد نماز کا امامت کی، امام ابو یوسفؒ نے ان کے پیچھے نماز پڑھی، اور نماز کو بعد میں کوٹایا نہیں۔ امام مالکؒ نے یہ فتویٰ دیا تھا کہ پہنچنے کو لانے کے بعد تہجد پڑھو ضروری نہیں۔

امام احمد بن حنبل کی یہ رائے تھی کہ کسیر پھوٹنے اور پہنچنے کو لانے کے بعد نیا وضو کرنا چاہئے۔ ان سے پوچھا گیا کہ اگر امام کے جسم سے خوں نکلے اور وہ نیا وضو نہ کرے تو کیا آپ اس امام کے پیچھے نماز پڑھیں گے؟ انہوں نے جواب دیا: کیسے ممکن ہے کہ میں امام مالک اور سعید بن السیب کے پیچھے نماز نہ پڑھوں؟

یوں کیا جا تا ہے کہ امام یوسفؒ اور امام محمد عیینہؒ میں حضرت ابن عباسؓ کے مسک کے مطابق تکبیر کہا کرتے تھے حالانکہ دونوں کا مسک اچھے برکس تھا، وجہ یہ تھی کہ خلیفہ ہارون الرشید کو یہ بات پسند تھی کہ عیدین کا نماز میں ان کے دادا (عبداللہ بن عباسؓ) کا تکبیر یہی ہوا کرتی تھیں۔

امام شافعیؒ نے امام ابوحنیفہؒ کے مقبرہ کے قریب نماز پڑھی تو دُعا کے قنوت کو اُڑا و اخترا ماً ترک کر دیا اور فرمایا کہ کہیں اہل عراق کے مسک پر بھی عمل کر لیتے ہیں۔ جب خلیفہ منصورؒ کے لئے گیا تو امام مالکؒ سے کہا کہ میں چاہتا ہوں کہ آپ نے جو یہ کتاب (موطا امام مالکؒ) تصنیف کی ہے اس کے بہت سے نسخے نقل کرواؤں اور مسلمانوں کے ہر علاقہ میں ایک ایک نسخہ مسجدوں اور محکمہ دواں کہ وہ اس کتاب پڑھ لیں اور اسے چھوڑ کر کسی اور طرف نہ جائیں۔ امام مالکؒ نے جواب دیا: اے امیر المؤمنین ایسا نہ کیجئے کیونکہ لوگوں کے پاس آسمان کے اقوال اس سے پہلے پہنچ چکے ہیں اور انہوں نے احادیث نبویؐ سن لی ہیں اور روایات بیان کی ہیں، اور ہر قوم نے وہ بات سنی جو اس تک پہلے پہنچی اور لوگوں کے اختلاف کے باوجود انہوں نے اس پڑھ لیا اس لئے ان کو ان کے حال پر چھوڑ دیجئے اور اس پڑھ لکھنے والے دیکھئے جو ہر علاقے والوں نے اپنے لئے اختیار کر لیا ہے۔

یہ قصہ ہارون کی طرف بھی منسوب ہے کہ ہارون الرشید نے امام مالکؒ سے پوچھا کہ آپ کی تدوین کردہ موطا کو کس میں لکھا دیا جائے اور لوگوں سے کہا جائے کہ اس کے مطابق عمل کریں؟ تو انہوں نے اسکی اجازت نہ دی کیونکہ فروعی مسائل میں تو عمل اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہؓ خود مختلف الراء تھے اور اسی حالت میں وہ مختلف علاقوں میں پھیلے، یہ انہی کے طریقے ہیں جو کہ مختلف علاقوں میں نافذ ہیں۔ ہارون الرشید نے کہا اے ابو عبد اللہ (کنیت امام مالکؒ) خدا تعالیٰ آپ کو عمل کرنے کی توفیق مرحمت فرمائے۔

# فرقہ بندی اور اس کی انجام

اعجاز اسکندر

فرقہ بندی کا لفظ تاریخ عام میں صدیوں سے چلا آ رہا ہے اور مروجہ لفظ میں مزید فرما جا رہا ہے جو پہلے سے لے کر پہلو سے خطرناک ٹانگی کا مدلل ہے۔ فرقہ بندی کا سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم تعلیم خداوندی سے روگردانی اور اپنی نفسانی خواہشات کی آغوش میں غرق ہو کر رہے تو اس میں افتراق و انتشار (فرقہ بندی) جنم لیتے ہیں اور یہ فرقہ بندی تا دواہم وقتانہم مزاح کو کم دیتا ہے جو قوم اور ملک کی ہمت و برادری کا باعث بنتا ہے۔ اس سے اس بات کا واضح ثبوت فراہم ہوتا ہے کہ تعلیم خداوندی جو نظری اور اجتماعی تقاضوں کے عین مطابق ہیں ان سے اخراج تو اس کی تباہی اور ہلاکت کا سبب بن جاتی ہے۔

قرآن مجید اور کتب دیگر میں قوموں کی تباہی کی متعدد ذیلی واقعات درج ہیں مثلاً حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کے ہونے سے آج سے کتنے سو سال پہلے قیامت آج سے یہ کہہ کر کہنے کا کوشش کریں اور اس کی اصلاح کرنا بھی مگر اس قوم نے قیامت آج سے روگردانی کی اور ان کے فرقہ کو ہی مٹا دیا۔ حضرت یحییٰ اور حضرت صالح علیہ السلام کی قوموں کا عداوت اور ٹھونڈنے اللہ تعالیٰ کا تعلیم کو نہ مانا تو یہ ہلاکتیں آئیں۔ اس کے بعد حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم کو بھی فرقہ کر دیا گیا۔ ان کے بعد شعیب اور موسیٰ کے مخالفین وغیرہ کو بھی تباہ کر دیا گیا۔

غرض قرآن مجید میں بنی اسرائیل کی تباہی کے کئی مراحل درج بدرجہ ذکر کئے گئے ہیں۔ اور تباہی و برادری کے یہ سب واقعات اللہ تعالیٰ کی تعلیمات سے روگردانی کرنے کی وجہ سے مل میں آئے۔ اس کے علاوہ عربوں کے بھی اختلافات کے حالات قبل از محمد اسلام بھی احسن عبرت ہیں۔ محمد اسلام سے پہلے ہر قبیلہ دوسرے قبیلہ سے برسرِ کد تھا اور اس سب کے باعث ملک مذکورہ ملک پر کشش تھی۔ قبائل کے درمیان بیسیوں برس لڑائیاں جلتی رہتی تھیں اور ایک جگہ کوئی قبیلہ کسی قبیلہ کا دشمن تھا تو دوسری قبیلہ اس کا دشمن نہیں ہو سکتی تھی اور انہیں احساس ہونے لگا کہ ہم واقعی غلطی پر تھے۔

دورِ اُمیہ کے دوران ہمارے ہونے کے ساتھ ہی فرقہ بندی اور فتنہ قیامت پیدا ہوا لیکن ان کے بعد جو باقیہ سے اس برصغیر میں فرقہ بندی کو دیا گیا اس کا اثر ہو کر ان کے اقصیٰ ہوا اور ان کا حصہ ایک فرقہ بن گیا اور ان کے خلاف جنگیں ہوئیں۔

جنا پر مسلمانوں کے یہ مکتوبات اور فتوحات تک مل نہیں ہو سکتی جب تک ہم قرآن پاک اور احادیث سے منہ نہیں کر سکتے۔ خواہ ہم زبردست اٹھیں قوت مجاہد بنیں کیونکہ ہم اسے لے نہیں آتے اور یہاں ہاتھ کا سخت ضرورت ہے اور اس کے

نے صرف وہی چیزیں ہیں۔ ایک قرآن پاک پڑھیں اور دوسرے اسے صحنہ کی پیروی۔ یہی وہ دو اہم چیزیں ہیں جن پر مسلمان ثابت قدم ہو کر چلے جائیں تو دنیا کی کوئی طاقت انہیں نقصان نہیں پہنچا سکتی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”تم میرے بعد گمراہ نہیں ہو سکتے جب تک کہ ان دونوں پر عمل کرتے رہے، یعنی کتاب اللہ اور سنت رسول“۔ یہ تو حقے عالم اسلام اور عرب ملک کے واقعات۔ اب ذرا سرزمین ہند کی تاریخ پر مختصر نظر ڈالتے ہیں۔ قاسم کی فتح یا غزنی کا عروج قوتِ ایمانی کی ہم کجی سے تھا ہندوؤں کا اقتدار نہیں۔

مغلیہ قدر کا بالی اقل ظہیر الدین بابر تھا۔ یہ در در طویل مدت تک پتہ راہ لیکن مغلیہ دور کے متعدد حکمرانوں نے سوائے شہزادہ کے مسلمانوں کے کئے کوئی بہتر کام نہ کیا بلکہ ان کے دور میں طرح طرح کے ہندوانہ اور مشرکانہ رسومات جاہل حوام میں پھیل چکیں اور رفتہ رفتہ انہیں مذہب کا درجہ حاصل ہو گیا۔

فیضی نے اکبر کو دین الہی کے جذبے ایک نئے اور شاندار راستہ پر لگا دیا۔ اور اس طرح کی نہ جانے کتنی خرافات کا بھٹکا ہوا ان کی نااہلی اور سائنس کی کجی کے درجے سے آخر کار ان کا خاتمہ ہو گیا۔

لیکن شاہ ولی اللہؒ اور شاہ اسماعیل خٹہ کے چند جانثار ساتھیوں نے فرقہ بندی کو رد کرنے کے لئے اور مسلمانوں کی اصلاح کے لئے اپنا تین قرآن کریم کر دیا۔ لیکن ان کی قربانیوں کی یہ کوششیں میں فرقہ بندی کی نذر ہو گئیں۔

اور پھر مسلمان ہند نے سحر کار ہندوؤں کی ریشہ لواریں سے تنگ آکر اپنی اجتماعیت کو بردے کا لاتے ہوئے اپنی اصلاح کی نشانی اور ایک آزاد و خود مختار مملکت کا مطالبہ کر دیا۔ اور خدائے بزرگ و برتر نے اپنی امت کے پرستاروں کی غلطیوں کو نظر انداز کرتے ہوئے ان کی یہ دُعا بھی قبول و منظور فرمائی اور مسلمان ہند کو ایک علیحدہ خطہ زمین پاکستان کے روپ میں عطا کر دیا تاکہ وہ آزاد رہ کر اپنے خدا اور رسول کی بندگی و ارشادات پر عمل پیرا ہو سکیں۔

لیکن آج تیس پچیس سال ہیں نہ تو ہم نے خدائے کئے ہوئے وعدے کا صحیح طرزِ ایفاء کیا ہے اور نہ ہی ہم اپنی لگ۔ روایات قائم کر سکے ہیں بلکہ مزید انتشار میں چلے گئے ہیں۔

آج ایک حصہ سے محرومی بھی ہمارے اس قومی انتشار کی ایک کڑی ہے لیکن اس کے باوجود ہم نے اپنے ماضی کی غلطیوں کا ازالہ نہیں کیا اور نہ ہی ہم اپنے کئے پر تائب ہوئے۔

ہمیں خدائے خود کو اکل سے دُعا کرنی چاہیے کہ وہ ہمیں ہماری فرقہ وارانہ تباہی سے بچائے اور اس سے جھٹکارا حاصل کرنے کی توفیق و ہمت عطا فرمائے۔ آمین۔

ہمیں خود بھی چاہیے کہ ہم عمل پیرا ہو کر فرقہ بندی کو رد کرنے کے لئے کوشش کریں۔

اور اس اصول کو اپنائیں کہ ہم صرف اور صرف مسلمان ہیں۔

ہمارا خدا ایک۔، رسول ایک، کتاب ایک اور کلمہ بھی ایک ہے۔

(فیض الاسلام)



# وفاق المدارس العربیہ

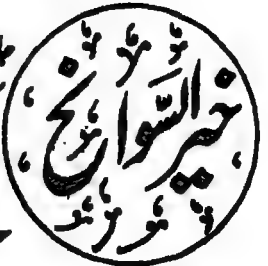
## ڈاکٹر عبد اللہ الزاید کی

### تجاویز پر عمل درآمد شروع کر دیا

دوسرے مسابک فکر کے مدارس کی تنظیم سے رابطہ قائم کرنے کا فیصلہ، وفاق کے دفورک کا امور کریں گے

کراچی، ۱۰ دسمبر (روزنامہ جنگ) پاکستان کے دینی مدارس عربیہ پر مشتمل وفاق المدارس العربیہ نے مدینہ یونیورسٹی کے ٹاس پائلر ڈاکٹر شیخ عبد اللہ الزاید کی اس تجویز کو عملی شکل دینے کے سلسلہ میں باقاعدہ اقدامات شروع کر دیئے ہیں جس میں انہوں نے پاکستان میں دینی تعلیم دینے والے تمام مسابک فکر کے مدارس عربیہ اسلامیہ کو ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونے کے لئے کہا تھا۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا مجلس عاملہ کا اجلاس گذشتہ شب مولانا محمد لالین میرٹھی کی صدارت میں جامعہ علوم الاسلامیہ علامہ بھٹی ٹاؤن کراچی میں منعقد ہوا۔ وفاق المدارس نے اس تجویز کے سلسلے میں دیگر مسابک فکر کے مدارس کی تنظیموں سے رابطہ قائم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اجلاس نے شیخ عبد اللہ بن الزاید کی اس تجویز کو بے حد سراہا اور اس کی بھرپور تائید کی۔ اور کہا کہ دینی مدارس کے اس مجوزہ اتحاد سے ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کی راہ ہموار ہوگی اور مدارس کے اتحاد سے علماء کا اتحاد اور علماء کے اتحاد سے عوام کے اتحاد کی بنیاد فراہم ہوگی۔ اجلاس میں مزید طے کیا گیا کہ محکمہ مدارس کے معائنہ اور رابطہ کے استحکام کے لئے صوبہ سرحد اور پنجاب کا دورہ ربیع الاول کے پہلے ہفتے میں کیا جائے۔ صوبہ سرحد کا دورہ کرنے کے لئے مفتی احمد الرحمن (کراچی)، مولانا محمد اسعد تھانوی، ملتان سے مفتی الزماں شاہ اور مولانا عبدالواحد اکوٹہ، پرنسٹن وفد تشکیل کیا گیا۔ صوبہ پنجاب کے لئے مولانا سلیم اللہ، مولانا محمد منیف، ملتان، مولانا فاضل مصیب اللہ شیدی (سیالکوٹ) اور مولانا عبد المجید پرچش وفد تشکیل دیا گیا۔ گذشتہ سال وفاق کے وفد نے سندھ، بلوچستان کا جو دورہ مکمل کیا تھا اس پر اطمینان کا اظہار کیا گیا۔ اجلاس میں مولانا محمد شریف جالندھر مرحوم رکن عاملہ کی وفات پر اظہار تعزیت کیا گیا جن کا انتقال اس سال چھ ماہ کے عرصے پر کرکمر میں ہو گیا تھا۔ مولانا محمد منیف جالندھری ہتم مدرسہ خیر المدارس ملتان کو ان کی جگہ رکن مجلس عاملہ مقرر کیا گیا۔

جامعہ انجیرات والہسانات، حضرت مولانا امجد خیر محمد صاحب دینی مدرسہ خیر المدارس جالندھر ملتان کا سوانح خیر الحیات تشہیر تکمیل ہے۔ مقام مسرت ہے کہ حضرت امجد خیر قدس اللہ سراجہم کے نبیو فاضل شریف مولانا فاضل محمد منیف صاحب ذیہ نعمۃ ہتم خیر المدارس ملتان طرے ہمتہ کیسے پڑا کہ نہ سمات خیر کی تکمیل فرمادیں حضرت اعظم کے توفیق، مسرت دین، اسلام و قوم حضرت ہتم خیر المدارس (مدینہ)



# وفاق المدارس العربیہ پاکستان کشتانِ ملتان

۱۷ صفر الحظرف ۱۴۰۲ھ

قرم مقام حضرت بہتم صاحب دہم جتکم

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ معلوم ہے کہ ساحتہ الشیخ عبداللہ بن عبداللہ الزاید نائب رئیس جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ نے ۱۱ نومبر سے ۱۰ دسمبر ۱۹۸۱ء تک وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی دعوت پر وفاق کے اکثر فغانی مدارس کا دورہ اور مشائخ کیا اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے ساتھ وفاق کے نصاب تعلیم کا معاملہ وفاق کے منطوقی اور بعض دیگر اہم امور کا وصول کیا۔ وفاق کے نمائندہ کا حیثیت سے مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق صاحب سکتہ اساتذہ معلوم الاسلامیہ کراچی نے نائب رئیس کے ساتھ دیوبندی، بریلوی اور اہلحدیث قیون مکتب لکڑی کے مدارس کا دورہ کیا اور ترجمانی کی۔ ان امور پر غور کرنے کے لئے ۱۲ صفر الحظرف ۱۴۰۲ھ مطابق ۱۰ دسمبر ۱۹۸۱ء کو جامعہ معلوم الاسلامیہ کراچی میں وفاق کی مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا۔ جس میں وفاق کو مؤثر بنانے کے لئے چند تجاویز مرتب کر لی گئیں۔ اولیٰ یہ کہ وفاق کے فغانی مدارس کا ایک اہم اجلاس بلایا جائے۔

چنانچہ صدرالوفاق حضرت مولانا محمد ادریس صاحب مدظلہ کے حکم سے آپ کو اطلاع دی جاتی ہے کہ مورخہ ۲۹ ربیع الاول ۱۴۰۲ھ مطابق ۲۵ جنوری ۱۹۸۲ء بروز سوموار صبح آٹھ بجے مدرسہ خیر المدارس ملتان میں وفاق سے ملحق فغانی مدارس کا اہم اجلاس ہوگا جس میں آپ کی شرکت لازمی ہے لہذا آپ ضرور تشریف لادیں طعم و قوام وفاق کے جانب سے ہوگا۔ بستر موم کے مطابق ہمراہ لائیں۔ اپنے مدرسہ کا سالانہ چندہ اور فہرست طلبہ و دروۃ حدیث ضرور ساتھ لائیں۔ آمد اور گاڑی سے مطلع فرمائیں۔ شکریہ :

**ایکٹنٹا** ○ فیصلہ الشیخ عبداللہ بن عبداللہ الزاید کے تجاویز اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے ساتھ وفاق کے معاملہ وغیرہ امور پر غور۔ ○ ڈاکٹر مولانا عبدالرزاق صاحب کی رپورٹ پر غور۔ ○ سائنس میں قائم فغانی مدارس کی شمولیت کا فیصلہ۔ ○ وفاق کے تحت و سلطانہ دعوات کے امتحانات پر غور کرنا۔ ○ سکھ چندہ کے وصول۔ ○ وفاق کو مؤثر بنانے کے لئے مفید تجاویز اور عملی اقدامات پر غور کرنا۔

نہما ریش ہوا

ہم وفاق المدارس العربیہ پاکستان  
جامعہ معلوم اسلام

اجلاس : ۲۵ جنوری ۱۹۸۲ء صبح آٹھ بجے  
مقام : خیر المدارس بیرون ملک گیت ملتان شہر

# فوتات فاروقیہ

مولانا عبدالشکور دین پوریؒ — صدر مجلس حقوق اہلسنت — کہتے



گزشتہ شمار میں کومات فاروقیہ کے منزلوں سے مختصر خاکہ پیش خدمت کیا گیا تھا، وہ ایک جھلک تھی ورنہ کومات فاروقیہ کا علم بھی لاتعداد ہیں فیضیہ علی الدین علیہ السلام کا حقیقی مصداق دعائی ہو مگر فاروقیہ کا علم ہے۔ یہ حضرت نے ان گنت صلاحیتوں سے نوازا تھا، ایک وقت جبریل بھی تھے صدیق بھی تھے، امام بھی تھے خطیب بھی، قاضی بھی تھے عالم بھی بادشاہ بھی تھے دعا کار بھی، پہریدار بھی تھے سپہ سالار بھی، مبلغ بھی تھے معلم بھی۔

تمام سلطنت کے اصول فاروقیہ کا کارنامہ ہیں۔ اذن کا تقرر بھی سن کا آغاز، مردم شماری، راجہ کے لئے شرکوں کا جہل اور ملک کا نظام رائج کیا۔ مساجد تعمیر کرائیں، حکمہ قضاہ قائم کیا، امام و خطباء کا تنخواہ مقرر کیا، اہل بیت کا وظیفہ جاری کیا، ہر روزانہ کچھ کا وظیفہ مقرر کیا، بیت المال قائم کیا، فوج کا حکمہ، پولیس کا حکمہ، سی آئی۔ بی کا حکمہ قائم کیا۔ فوجی جہاز بنال تعمیر کرائیں، قرآن مجید کو یکجا جمع کر لیا، تراویح باجماعت مقرر کی، مؤذن و خادم مسجد کا تنخواہ مقرر کیا، اہل علم کو اعزاز بخشا، مدارس قائم کئے، دس قرآن و حدیث کو ہر مسجد و کتب میں جاری کیا۔ گورنر سے عساکر، فوج میں تعلیم کا سلسلہ جاری کیا۔ تین سو فوجی مانند قرآن مجید تھے۔

تمام محکمان اور سلطنتیں فاروقیہ کا علم کی منہل ہیں، مفسرین علم غلیظہ ثانی ہیں کہ جنہوں نے یہ راستہ وضع کیا، سارے دس سالہ دور حکومت میں دور خلافت میں دیکھنا چاہئیں ۱۰۳۶ شہر فتح کئے۔ پانچ سو شہنشاہ اور مصلحت قلعے فتح کر کے اسلحہ جیتا لہرایا۔ چار ہزار مساجد قصبہ میں تعمیر کرائیں، ۹۰۰ مساجد مفتوحہ علاقہ میں تعمیر کرائیں۔ تقریباً ستو ہزار مساجد اہل بیت عظام کے بچے مدارس سے حفاظت و قادی تیار ہوئے۔

صرف دمشق کی جامع مسجد میں حضرت ابو الدرداءؓ کا دس ٹنٹے کے لئے اٹھ ہزار افراد روزانہ شامل رہتے تھے حالانکہ جب پیغمبر اسلام تشریف لائے تو یہ آدمی خواندہ تھے۔

سبحان اللہ تحصیل علم کا ذوق و شوق عام کر دیا۔

۷۲۰۰۰۰۰ لاکھ مربع میل تک اسلام کا پرچم لہرایا۔  
زمینوں کا خاص خیال فرمایا، اہل کتاب سے حسن سلوک کیا۔ عورتوں کو شہر سے بچ فرمایا،  
کان اسلام ہر فتحاً و کان ہجرتہ نصران و کان غنیمتہ حصۃ رضی اللہ عنہ

(حضرت اکبریا گھڑی)

## انتخاب لاجواب

ہم سے کہہ سنا، ملت کے شہر، الحاج پرمجہدی اسماعیل صاحب شکر یا گھڑی کا منظم کام ملک کے جوائے  
میں مختلف ناموں سے شائع ہوتا تھا۔ نظم ذیل حضرت امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ صاحب بھاری رحمتہ اللہ علیہ کی  
خاص پسندیدہ تھے چیرٹ کی ایک مجلس میں حضرت شاہ صاحب کو دوسرے شعر پر عبدلہازی ہو گیا۔ شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ  
نے فرمایا کہ انشا اللہ شاہ کی بھات کے لیے یہ کافی ہے کہ اس میں شاہ رسالت، ختم نبوت کے عقیدے کا اظہار ہے

اے کہ تیرا وجود ہے بزم جہاں میں انقلاب	کفر کی ظلمتوں کو ہے تیرا ظہور آفتاب
خاتم انبیاء کی شان ہے وہم و گماں سے بے بلند	یعنی خدا کا انتخاب انتخاب لاجواب
عشق سے دل کو بھر دیا، تیری نظر سے کر دیا	راز حیات بے حجاب، لطف بات بے نقاب
موج کرم کے لطف سے حُسن ازل نکھر گیا	اب زواں کجوش سے باقی نہ رہے حجاب
تیری شہامتیں شہا! عام بھی ہیں، مدام بھی	میرے گناہ بے شمار، میرے قصور بے حساب
سجدہ ہو یا ناز ہو، سوز ہو یا گداز ہو	شاگرد بے نوا ہو گرتے ہو حضور باریاب



## بقیہ: اخلاقیات

بے تعلقی کے ساتھ آپ سے گفتگو کر کے اور کسی روک ٹوک کے بغیر جس معاملے کے متعلق چاہے سوال کرے آپ پر جو مکمل شریعت لیکر آئے تھے اس لئے ضروری تھا کہ ہر شخص کو اس بات کا موقع دیں کہ وہ جو چاہے دریافت کرے جو شک اور شبہ اس کے دل میں پیدا ہو، اُسے دور کرے مگر اس کیساتھ ساتھ آپ کا ایک بے تعلقت دوست کی نیت سے منہم کو اس حقیقت کا بھی درس دیتا ہے کہ انسان خواہ کتنے ہی بند مرتبے پر پہنچ جائے اُسے کبھی شکستہ نہیں جانا چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دین و دنیا کے شہنشاہ ہیں اور آپ کی حکومت کا سکہ نہ صرف اجسام پر بلکہ انسانوں کے قلوب پر اور اذان پر اور ان کی اذواج و نسل پر ثبت ہے۔ مگر آپ کی عجز و انکاری کا یہ عالم تھا کہ جب آپ اپنے نقش برداروں میں تشریف فرما ہوتے تو صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ کا کہنا ہے کہ حاکم و محکوم کا حجاب باطل اٹھ جاتا اور دیکھنے والا یہ اذعان ہی نہ دے سکتا کہ آقا کون ہے اور غلام کون، خادم کون اور بندہ کون، لایع کون اور مرید کون؟

## اپنی رقم حاصل فرمائیے

ماہیوال کے کوئی صاحب اپنی رقم اگشہ: حاصل فرمائیں۔  
مولانا محمد رفیق صدیق العلوم محمد رنٹ ڈیل سکول ٹیہ مالگیر تحصیل فورٹ عباس  
ضلع بہاولنگر نے مدد راجا مہاراجہ کو کھلے کہ یکم نومبر کو عاریت والد سے بولوالہ  
کے سفر کے دوران س ماہیوال کے ایک لڑکھو جو لگو آؤر گئے تھے اور  
اپنی رقم سیٹ پر بھول گئے تھے براہ کرم وہ اپنی امانت مندرجہ بالا پتے  
حاصل فرمائیں۔ ورنہ وہ رقم کسی دینی مدرسہ میں جمع کر لی جاسکتی ہے۔  
(مہتاب نامعلوم امید ہے کہ متعلقہ صاحب توجہ فرمائیے گئے۔) رشید

## ضرورت رہنمہ

شادی شدہ کے لئے باادب، بُر بار، پاک طینت پابند خیریت  
خوبصورت، علمی و تبلیغی گھرانے کی روشنیہ کار شہدہ درکار ہے۔  
تفصیل کے لئے: ص. ب: ۲۸۱۷۴ - الرفاعہ - دولت الامین

جامعہ قاسم العلوم فیروزہ ایچ اس کا سالانہ  
تاریخ: ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۸  
بروز، جمعہ، ہفتہ، اتوار کے رہنما  
مدیر کے سالانہ اجتماعات حسب روایات ساجد ہوں گے۔  
سرمدی فریڈ

# الرشید

۲

نمبر ۱۳۹۶

نقش اول

نقش ثانی

مدنی و قبال نمبر ۱۳۹۸

نقش ثالث

مدیہ لگت مرت: - ۲۵ روپے

## تاریخ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند

مدیہ تاریخ کے آئین

مدیہ لگت مرت: - ۲۵ روپے

کے بعد

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱

منفرد شہر پر اگر احباب علم و بصیرت، علمی و ملی حلقہ، علوم و خواص سے خواجہ تھیں حاصل کر رہے ہیں۔ واسطی اتحاد الرشید کا مقصد تبلیغ دین، اشاعت اسلام اور سکھ دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

مدیہ لگت: - ۵ روپے صرف، محمد مصطفیٰ بقائیں۔ رقیعی، قاسمی، حسینی اور دیوبندی بلادی سے امید و افق ہے کہ فیضان نمبر کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر انہیں رشید کے سرپرستی فرمائیں گے۔

طابہ رشیدی مدیہ لگت رشید

برصغیر پاک و ہند کے دینی، علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب پر  
ایک گراں مایہ کتاب کا اضافہ

# ماہنامہ الرشید لاہور ترجمان معارف و سائنس کاروان اسلام نمبر

قرن اول سے لے کر عہدِ پندرہویں کے اکابر و رجال کا جامعہ حاضریہ ذکر و جمیل، رسولِ اعظم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام، اہل بیت اطہار تابعین، تبع تابعین، ائمہ فقہاء ائمہ محدثین، ائمہ صوفیاء کا ایمان افروز تذکرہ خصوصاً برصغیر کے اکابر و حضرات کا تذکرہ، مسائل و حالات کا سنہ مرتب

مضامین کے لئے

دفعہ ماہنامہ الرشید ۳۲ لے شاہ عالم لاہور

ہزار صفحات سے زائد سائز ۳۰×۲۰ عتق پر مشتمل عام پرکار ہے۔



Phone

NO. 2356

جريدة اسلاميه شهريه تصدر عن الجامعة الرشيدية

REGD. L

NO. 8054

MONTHLY. ALRASHID. LAHORE [PUNJAB, INDIA] [PUNJAB, INDIA]



فاضل حبيب الله رشیدی  
بن نامہ رشیدیہ پبلیکیشن

تو الرشد

اَنَا حَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا

اَنَا اخِرُ الْاَنْبِيَاءِ وَاَنْتُمْ اخِرُ الْاَلْبَاءِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت (حضرت ہوش)



جامعہ رشیدیہ ماہیوال



برصغیر پاک و ہند کے دینی علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب میں ایک گرانا کی کتاب کا ضمیمہ

# کاروان اسلام

ماہنامہ الرشید لاہور ○ تھان جامعہ رشیدیہ سیال

قرن اول سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افروز تذکرہ،  
رسول عظیم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین ائمہ فقہاء  
ائمہ محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
اکابر صوفیاء، علماء، زعماء کی خدمات کا خیر مرقع عصر حاضر سے سید الاولین و آخرین  
خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف و فقہ اور سند حدیث کا اتصال  
ہزار صفحات سے زائد ۳۰×۲۰ سائز پر یہ عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

دفتر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فیر اللہ رحمہ اللہ راہبردی بانی جامعہ شریعت

جلد : ۱۰  
مارچ ۱۹۸۷ء ۵۷۲



شماره : ۵  
جمادی الاول ۱۴۰۶ھ

مدیر مسئول  
عبد الرشید راہبردی

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

نائب مدیر  
عبد الرشید راہبردی

مدیر معاون  
شرف احمد طاہر

مقام اشاعت  
شارع امام اکریت کلاں

سالانہ چھپو : ۲۷ روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپی

پرنٹنگ پریس

فرک پرکھ پریس سٹیٹ وکلاں

### مضمون

- راجستھان
- آداب الحدیث
- فقیہ حنفیہ
- دینی تعلیم

.....

## سنت اللہ

اس کائنات ارضی میں حضرت آدم علیہ السلام سے نبی خاتم حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تک ہزاروں برس تک ہے اس ہر صد میں دنیا میں کتنی ہی قومیں ابھریں اور کتنی ہی فنا ہوئیں۔ بہت سی اقوام کا قرآن پاک میں ذکر ہے۔ اور یہ ایک ایسی تاریخ ہے کہ جس کی صداقت شک و شبہ سے بالاتر ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان اقوام کا ذکر بنی و نصیحت کے لئے کیا ہے تاکہ لوگوں کو معلوم ہو کہ حیثیت اور برجہ و اطاعت و نافرمانی کا کیا انجام ہے۔ حق و صداقت کا علم انبیاء و مرسلینؑ لیکر آتے ہے اور ہر جن افراد یا اقوام نے ان کی دعوت پر لبیک کہا ان کے حصے میں ہمیشہ کی عزت ہے اور جنہوں نے تکذیب کی ان کی بھی تاریخ بنی۔ لیکن ان کی تاریخ ذلت و ناملای کی ہے۔

حضرت علیہ السلام سے لیکر آج تک اُمتِ مسلمہ کہ تاریخ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کے طفیل زندہ ہے اور اسناد اور دلائل سے ثابت ہے کہ کسی دوسری قوم کو یہ چیز پیش نہیں اور یہ اعجاز اللہ کے آخری کلام کا ہے کہ اس کے لانے والے نبی اور اس کو ماننے والی اُمت اپنی تاریخ میں ایک تسلسل اور ربط کیساتھ تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہے اور ہر سال اللہ یہ کہا سکتا ہے کہ اس اُمت کے مشاہیر اور طبقات کے متعلق اتنی کتب لکھی جا چکی ہیں کہ جن کی فہرست کے لئے ہزاروں جلد صفحات درکار ہیں۔ صرف برصغیر کی کتب اور افراد ہی کا تذکرہ اگر کیا جائے تو وہ کئی جلدیات پر مشتمل ہو سکتا ہے جبکہ سیکڑوں کتب اس وقت صرف اسی عنوان پر موجود ہیں، مرنے والے تہذیب سے یہ ہے کہ جو لوگ تاریخ میں کام کرتے ہیں ان کا نام اور کام تاریخ زندہ کرتی ہے۔

برصغیر کی تاریخ میں ۱۹۴۷ء سے لیکر ۱۹۴۹ء قیام پاکستان تک ایک جماعت مجلیہ طلمائے ہند متحہ جو آج بھی ہندوستان میں موجود ہے۔ اس نے قلمتِ اسلامیہ کے لئے تاریخ ساز کردار ادا کیا اور نہ صرف برصغیر کے لئے بلکہ پورے عالم اسلام کے لئے ہر وقت مستعد و فعال رہی مگر اگر لیکن کہنا چاہئے کہ جس طرح اسلام پوری انسانیت کیلئے نژدہ فلاح کا پیام ہے اور وہ بہت سی اقدار میں غیر مسلموں تک کے لئے پھیل رہی اور غیر مسلموں کے جذبات کو کھاتے اس طرح مجلیہ طلمائے ہند کی پوری دنیا کی دیکھی فہمیت کے لئے خود کو کھڑا کر رہی تھی۔ ہندوستان میں جو بھی بہت سی سیاسی جماعتیں تھیں لیکن انہوں نے طبقات اور کھنیز کے علاوہ اعمال کی بنا پر یہ جماعت ممتاز رہی جو اس کی

تائیس کے وقت اہل سنت کے قیام کا یہ علاء ہند تھے (اصل طور پر اہلسنت کا لفظ جب لایا جائے تو اس میں سرگرم کوٹنے والے قیام کو شریک ہوتے ہیں اور اصل فرقے دیہی ہیں خبیث اور سنی) ہندوستان کے کسی بھی ملک کو اسکا کوئی حصہ علاء ہند نے بہت شرمیں اور مضبوط موقف اختیار کیا۔

۱۹۴۷ء سے پہلے ہندوستان کی سیاست میں مذہب اور مل و خلیا جمعیۃ علاء ہند اور ان کے ساتھیوں کا تھا اور اسکی آواز کو تقریباً تمام مسلمان ہندک آواز سمجھا جاتا تھا یہاں تک کہ ۱۹۴۷ء کے الیکشن میں مسلم لیگ اور جمعیۃ علاء ہند ایک ہی پلیٹ فارم پر تھیں لیکن ۲۳ مارچ ۱۹۴۷ء کو قرارداد پاکستان پاس ہونے پر ایک نئی پارٹی سامنے آئی اور ہندوستان متحد ہے تو اس میں مسلمانوں کا زیادہ مناد ہے اور قیام پاکستان سے قبل یہ اختلافات کفر تھا نہ مجرم، اہمیت مسلم کی تاریخ مسلم احکام مذہبی کے اختلافات کا غیر روتی ہے اور یہ تو ایک خاص سیاسی نظریہ تھا۔

بہر حال مسلم اکثریت نے قرارداد پاکستان کے حق میں ووٹ دیئے اور یہ منظر جب آباد ہوا تو مسلم اکثریت کی رائے کا احترام کرتے ہوئے پاکستان کا قیام معرض و جہاں آیا۔ جب تک کسی کام کے کرنے کا فیصلہ نہیں ہوتا اسوقت تک اختلافات ٹھیک ہے لیکن جب فیصلہ ہو جائے تو پھر اس فیصلہ کو ماننا ضرورت کا حکم ہے بشرطیکہ وہ فیصلہ قرآن و سنت کے احکام کا خلاف ورزی پر منتج نہ ہوتا جو یہی وجہ ہے کہ قیام پاکستان کے بعد مسند جمعیۃ علاء ہند حضرت مفتاح سید حسین احمد مدنی ؒ نے اپنے ان تمام تر سنیوں کو جو پاکستان میں رہتے تھے پاکستان میں نہ کہ پاکستان کے استحکام کے متعلق خطابات دیتے رہے اور یہ بات ریکارڈ پر موجود ہے کہ آپ نے حضرت مولانا احمد علی لاہوریؒ کو کہا کہ اب آپ سیاسی رہنماؤں کے لئے حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ کی طرف رجوع فرمائیے۔ اسی طرح مولانا ابوالکلام آزادؒ بھی اپنے تمام عقیدتمندان کو اندھے والوں کو یہی فرما کرتے۔ اور اسی طرح کا ایک فقرہ تو ان کا بہت مشہور ہے جو انہوں نے کئی لوگ احباب کو کہا کہ میرے بھائی پاکستان نہ جانا تو اور بات تھی لیکن اب اس کا بن کر چلنا تو پوچھنا عالم اسلام کا کبریاں ہے۔

انکو لفظ جمعیۃ علاء ہند نے مسلم لیگ پاکستان کی تحریک کے لئے کام کرنا ان کی شدت سے مخالفت تک لیکن کسی کو تکثیر نہیں کی۔ لیکن ایک گدہ ۱۹۴۷ء کے قبل تک اکابر مسلم لیگ بطور دوسرے دعوادقت کا تکثیر میں مشغول رہا لیکن ۱۹۴۷ء میں ہمارا رخ دیکھ کر کہ مسلم لیگ نے یہ جنگ جیت لی ہے ایک کانفرنس کر کے ہاں میں ہاں ملادی اور یہاں تک کہ اب اگر مسلم لیگ بھی اس وقت سے ہے تو ہم اس پر چم کو لیکر آگے بڑھیں گے۔ اور ایک جماعت نے تحریک پاکستان کی مخالفت کی نہ موافقت، ناخوش رہی۔ لیکن اب یہ دونوں جماعتیں مسلم لیگ سے بھید و ان اپنا حق جانتی ہیں جو حقائق کے خلاف ہے۔

قیام پاکستان کے بعد جمعیۃ علاء ہند کے اکثر و بیشتر اکابر اٹھاپیڑا لگے لیکن پاکستان میں ان کے معتد بہ کام تعداد کم از کم ایک کھڑے تو ضرور تھے کیرم ۱۹۴۹-۱۹۵۱ء کے انتخابات میں تقریباً ۲۵ فیصد ووٹ مسلم لیگ کے نہیں ملے تھے





پاکستان کی تاریخ کا سب سے پہلا باب جس کی تاریخ مبدی بازار میں آچکی ہیں۔ اور شاید تین چار آدمی ہیں۔  
 اور جس جماعت نے پاکستان بنایا اس جماعت کی تاریخ اس وقت تک پہنچ گئی ہے جو کہ مسلم لیگ کا پہلا  
 جماعتی سرگزشت کہتا ہے تو وہ اس میں یہ ثابت کرنے کی کوشش زیادہ کرتا ہے کہ قیام پاکستان میں اس کا حصہ زیادہ  
 حصہ ہے۔ تقریباً ہر سیاسی پارٹی نے اپنی سیاسی سرگزشت میں یہی دعویٰ کیا ہے کہ مسلم لیگ کی تاریخ پر کسی نے قبضہ نہ کیا  
 بہر حال یہاں ان سطور سے متفق یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کا ارادہ سب پر غالب رہتا ہے اور یہی اس کی ایک علامت ہے  
 قریب پاکستان کے دوران وہ جماعت کامیاب ہوئی جو ۱۹۴۷ء سے پہلے کا فندی زیادہ تھی اور علی و فضل کم تھی اور دوسری  
 جماعتیں جو فعال و سرگرم اور متحد تھیں وہ شکست کا شکار ہو گئیں لیکن پاکستان بننے کے بعد پاکستان کو بنانے والی جماعت ہندوؤں  
 سے بڑی مشکل سے چند سال کام کر سکی اس کے بعد اس کا جو شر ہوا وہ ہمارے سامنے ہے۔ اصل میں افراد اور جماعتیں  
 کسی خاص کام کے لئے کسی خاص وقت کے لئے ہوتی ہیں ان کا اپنا شوق و کام جب پورا ہو جاتا ہے تو پھر ان پر طبعی  
 موت طاری ہو جاتی ہے اور یہی اللہ کا قانون ہے اس کے بعد جس کی تاریخ کو زندہ رکھنے کا حق ہے وہ زندہ رہتی ہے  
 اب مسلم لیگ کے اہل قلم کو چاہیے کہ وہ مسلم لیگ کی صحیح تاریخ لکھیں کہ یہ وقت کی اہم ضرورت ہے اور اس کے لئے  
 ایک بورڈ بنایا جائے جو مسلم لیگ کی ابتدا سے لیکر اب تک یا قیام پاکستان تک تمام دیکارڈ کو عامل رکھے اور ہر ایک کو  
 ترتیب وار جمع کر کے شائع کرے جس طرح کہ ”جمعیت علماء ہند“ کتاب میں کیا گیا ہے، اس کے علاوہ امتلاہوں کے جو  
 خطبات و مصلحت اور قلمدان میں موصوفہ کو پیش کریں وہ انہوں نے سن و سن شائع کر دی ہیں۔

فجر الہیات احسن الہجناد.....

**پاکستان کی معروف دینی درس گاہ جامعہ خیر المدارس ملتان کا ۵۱ واں عظیم الشان سالانہ امتحان**

بتاریخ ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ جولائی ۱۹۸۲ء

بمقام: جمعہ، ہفتہ، اتوار، منہ

تمام حضرات بالخصوص فضلاء خیر المدارس سے شرکت کی پُر زور اپیل کی جاتی ہے۔

۱۹۸۲ء

## مہیبت میں غیروں کے کام آتیوالا مُرادیں غریبوں کی بر لاسنے والا

صوبائی سیرت کانفرنس لاہور منعقدہ ۱۹، ۲۰، ۲۱ جنوری ۱۹۷۷ء میں پڑھی جانے والی  
فاضل رشیدی کی تقریر، جو ایک سادہ میں زخمی پہانے کے سبب بد ہو سکتی۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّیْ عَلَیْكَ وَنُحِبُّكَ اَللّٰهُمَّ

برادران اسلام!

وہ غیروں میں رحمت لقب پانے والا	مہیبت میں غیروں کے کام آنے والا
فقیہوں کا ملجا، ضعیفوں کا مادی	خلف کار سے درگزر کرنے والا
مناسد کو زیر و زبر کرنے والا	اُتر کر جواسے سوئے قوم آیا
وہ بھلے کا کڑا کا تھا یا صوبہ ہادی	اک آواز میں سوتے بستی جگہی
مُرادیں غریبوں کی بر لاسنے والا	وہ اپنے پرانے کا ختم کھانے والا
یتیموں کا وال، غلاموں کا تولا	بد اندیش کے دل میں گھر کرنے والا
قبائلی کو شیر و شکر کرنے والا	اور ایک نسخہ کیا ساتھ لایا
عرب کی زمین جس نے ساری ہلا دی	نچی ایک گھن سب کے دل میں لگا دی

آج کل کی دنیا میں غریب و امیر آجرو اجیر کا مسئلہ بین الاقوامی صورت حال اختیار کر گیا ہے۔  
آج کل کی محنت و مجلس میں امام الانبیا و خاتم النبیین والصلیٰ حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ صلی اللہ علیہ وسلم  
کا سیرت کی روشنی میں غریبوں، مزدوروں کی دنیا کے مسائل کا حل تلاش کریں۔

سب سے پہلے غصہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ کے فضل سے بیت خدیجہ رضی اللہ عنہا تشریف لائے

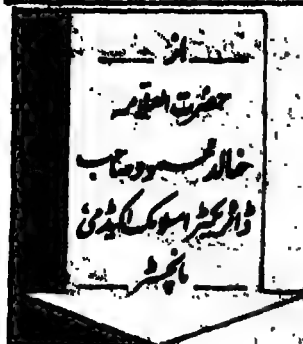
تو جناب خدیجہ رضی اللہ عنہا نے آپ کی سیرت و صورت اُنہی حسنہ کا نقشہ بنادی شریعت اب بد والہی میں یوں بخش گیا  
”آپ صلی اللہ علیہ وسلم مجھ سے ملے، ملے رمی کر نیوالے، غریبوں، مزدوروں کی دنیا کا بوجھ اٹھانے والے ہی۔  
ہیواؤں کی خیر گیری کر نیوالے، یتیموں کے وارث اور مسکینوں کے لئے سہارا بنی۔“  
اور صفا کی چٹائی پر تبلیغ کے لئے کھڑے ہوئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کردار و اخلاق اور سیرت  
کے متعلق سوالات کے تو پوری قوم نے آپ کی صداقت، امانت اور شرافت کا مستفہد لغو بنادیا۔  
اس نبی اُمّیؐ نے اپنا بچپن مزدوروں کی قیادت کرتے ہوئے، بکریوں کو نہانے کی کٹہہ ہانی سے شروع کیا۔ چلے چلے  
تو تجارت و مزدوری کر کے تاجروں کو مع البتین والصدیقین والشدہاء والصابغین کے مقام پر فائز المرام فرمایا۔

صادق القتل صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث جمیعت ہے :  
”اعطوا الاحباء اجرہ قبل ان یجف حرقہ“ یعنی مزدور کو مزدوری اس کے پسینہ خشک ہونے سے پہلے دیا کرو۔  
اور صاحب علم و دل صلی اللہ علیہ وسلم نے مزدوروں کی دنیا کو ایسا معاش دیا کہ خود اپنے ہاتھ سے دودھ دہکتے، کپڑا اسلامی  
کرتے، اپنا جوتا خود گناٹہ لپیٹتے اور گھر کا کام کاج سچی کھائی خود فرماتے۔  
اور فرمایا: الطہور شطر الوعیان تاکہ دنیا میں کسی مزدور کو اس کے پیٹھے کی بناو پر ذلیل نہ سمجھا جائے۔

وقت کی قلت کی بنا پر صرف اشارات کرنا ہوں کہ آپؐ نے بیت اللہ کی عمارت، مسجد نبویؐ کی تعمیر اور  
ازواجِ مطہرات کے حجرات کی تعمیرات اور غزوہ خندق میں خندق کا کھدائی اور تھپڑوں کو توڑنا، نیز جہانکے سفار  
میں مصائب کے ساتھ کام میں ہاتھ بٹاتے ہوئے جنگل سے کھلاں چن کر لانا وغیرہ اور سرانجام دیئے۔ اس طرح فضل  
کی دنیا کے سائل کامل محض اسلام اور صرف اُسوۂ حسنہ میں شہر و منظر ہے۔  
لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ .

آخری نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آخری وصی میں رزقِ شرک کئے ہوئے،  
”اصلوۃ و ما ملکت ایما نکم“ پر زور دیا کہ نماز کی پابندی کرو اور اپنے ماتحت مزدور اور چھوٹے  
طبقات سے مساویانہ سلوک کرو جگہ یہاں تک فرمایا کہ جو خود پہنود ہی ان کو پہناؤ، جیسا خود کھاؤ ویسا ہی کھو کھاؤ۔

آخر میں اپنا بیانا سیرت ختم کرتے ہوئے بغیر اسلام علیہ الصلوۃ والسلام کی خدمت میں ایک شاندار



# ادب احادیث

الحمد لله وحده وصلى الله عليه وآله وسلم

آج کا موضوع بحیثیت حدیث کو قبول کرنے، سننے، سنانے، اس کے پڑھنے پڑھانے اور اس کی طلب و یافت میں پیش قدمی رکھنے کا طریقہ آداب ہیں۔ گذشتہ موضوعات میں یہ بات معلوم ہو چکی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی پر جو احادیث ہیں، آپ اللہ کے رسول ہیں اور صحابہ کرام کی شخصیات کی نسبت جو احادیث ہیں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے محبت یافتہ اور دوست و رفیق ہیں۔ حدیث کے موضوع ہیں۔ اب اس سے یہ بات سمجھنا آسان ہو گئی کہ حدیث کا ادب کیا ہے اور حدیث سننے سنانے اور پڑھنے پڑھانے کے آداب کیا ہیں!

جو ادب حضور کا ہے جو ادب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ہے وہی آپ کی احادیث کا ہے۔ اور جو ادب صحابہ کرام کا ہے وہی ادب ان کے آثار و سنن کا ہے۔ جو عظمت اللہ رب العزت کا ہے وہی اس کے کلام کریم کا ہے۔ اب آپ کی حدیث کا ہے۔ سو ادب حدیث ادب رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کا ہی ایک پہلو ہے۔ اور آثار صحابہ کی توقیر و تعظیم بغیر رسالت ہی کی تعلیم و تکریم ہے اور ان کا امتثال حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل و ترکہ صحابہ کا ہی ایک اکرام ہے۔

جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی گستاخی و بے ادبی گنہگار ہے اسی طرح ان کے ارشادات کا بے ادبی و گستاخی گنہگار ہے۔ اور جس طرح صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی بے ادبی گنہگار ہے ان کے آثار و ارشادات سے بے ادبی و گستاخی گنہگار ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر ارشاد اور ہر طریقے کو قبول کرنا ضروری ہے خواہ جہان مٹ جائے یا نہ آئے۔ یہ ہو سکتا ہے کہ ہمارا عمل اسکو کہنے سے قاصر ہو لیکن یہ نہیں ہو سکتا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی بات غلط ہو۔ آپ کے ہر ارشاد کے آگے تسلیم و تکریم کرنا ضروری ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بات کے اسے میں دل میں کسی قسم کا شکیں نہ ہو جائیے۔ دین ایمان قائم نہ رہے گا۔ قرآن کریم میں ہے:

فَتَقَوُّوا رُءُوسَكُمْ لِلرَّحْمَةِ فَذَرُوا أَصْوَابَكُمْ وَاسْبِغُوا بِمَاءٍ مِّنْ مَّاءٍ

انفسہم حرمہا مصباح فضیلت و یسبوا انفسہا

ترجمہ: "قسم ہے تیرے رب کی وہ ہوگی نہ ہوں گے یہاں تک کہ تم کو مسخت نہ ہوں اس جگہ میں جو میں میں

انفسہم یسبوا انفسہم یعنی میں تم کو مسخت نہ ہوں گے۔ اور تیرے نصیب کی تم کو مسخت نہ ہوں گے۔

**حدیث کو قبول کرنا جذباتی عمل**  
 آیت مذکورہ سے معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کسی حدیث کو قبول کرنے میں دل میں تنگی نہ ہونی چاہیے۔  
 مومن کو چاہیے کہ آپ کے ہر ایک حکم کو خوشی کے ساتھ دل سے قبول کرے اور آپ کے ہر حکم کو بے ہوا دہلانا تسلیم کرے۔ ایسا نہ کرے گا تو اس کے ایمان کا کہیں اعتبار نہیں۔ قرآن کریم میں ہے:

فليحذر الذين يخافون عن امره ان يصبغهم فتنه او يصبغهم عذاب الميم  
 ترجمہ: سو رتے رتے وہ لوگ جو خلافت کرتے ہیں اس کے حکم کا کہ آپ سے ان پر کوئی فتنہ یا بچھڑاؤ کوئی دردناک عذاب:

(پ: ۱۹: الفہم: ۹۷)  
 ایک یہودی اور ایک منافق نے کسی بات پر جھگڑا ہوا۔ فیصلے کے لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم بنایا گیا۔ جب دونوں آپ کی خدمت میں آئے اور مقدمہ پیش کیا تو آپ نے اس یہودی کے حق میں فیصلہ دیدیا۔ وہ منافق اس فیصلے سے مطمئن اور راضی نہ ہوا، اس نے کہا کہ حضرت عمر فاروقؓ کی خدمت میں چلتے ہیں۔ حضرت عمرؓ کو فیصلہ کرنے سے پہلے اس یہودی نے بتا دیا کہ ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس سے آئے ہیں، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے حق میں فیصلہ دیا ہے۔ حضرت عمرؓ نے اس منافق سے اس بات کی تصدیق لی۔ پھر حضرت عمرؓ تو ان کے آئے اور اس منافق کو تہہ تیغ کر ڈالا۔ اس مقتول کے اولیاء نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی عدالت میں مقدمہ دائر کیا کہ انہوں نے ایک مسلمان کو بلاوجہ قتل کیا ہے۔ جب یہ استغاثہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں پیش ہوا تو آپ کی زبان مبارک سے بھیجے ساختہ یہ الفاظ نکلے:

ما كنت اظن ان عمن يجتزع على قتل رجل مومن -  
 ترجمہ: مجھے گمان نہ تھا کہ عمر بھی کسی مومن کے قتل کی جرات کرے گا۔  
 لیکن جب مذکورہ آیت کریمہ (فلادربك ووجنودن) کا نزول ہوا تو حقیقت واضح ہو گئی کہ وہ شخص مومن ہی نہ تھا۔

اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا گمان حضرت عمرؓ کے بارے میں بالکل درست تھا کہ وہ کبھی قتل مومن کے مرتکب نہ ہو سکتے تھے۔  
 حضرات مفسرین نے اس آیت کریمہ کے تحت یہ بات بھی ہے کہ یہ عمل یا شخصیت صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک کی تہذیب نہیں، آپ کے بعد آپ کی شریعت مظہرہ کا فیصلہ آپ کا ہی فیصلہ شمار ہوگا۔ سو یہ حکم قیامت تک اسی طرح جاری رہے گا۔ آپ کے زمانہ مبارک میں خود بلا واسطہ آپ سے رجوع کیا جاتا تھا۔ اور آپ کے بعد آپ کی شریعت مظہرہ کی طرف رجوع جلدی رہیگا اور یہ حقیقت میں آپ کی طرف ہی رجوع ہے۔ فرقہ الی اللہ والرسول (پ: الفہم) پر اب اسی صورت میں عمل ممکن ہے کہ قرآن کریم کی طرف رجوع اللہ کی طرف رجوع سمجھا جائے اور حدیث کی طرف رجوع خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع مانا جائے۔ حد یہ آیت اس باقی امت کے لئے بیکار ہو کر رہ جائے گی۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آداب حدیث پر باقاعدہ گفتگو سے پہلے ادب رسالت اور ادب صحابہ پر کچھ اصولی گفتگو کر لی جائے کیونکہ یہی حضرت حدیث کا موضوع ہیں اور ان کا احترام و کرام ادب حدیث کو مستلزم ہیں۔

**اَدَبِ رِسَالَتِ**  
**قرآنِ پاک کی رُوسے**  
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر حکم کو دل سے قبل کرنا ضروری ہے اور اس کے بغیر کوئی شخص مومن نہیں ہو سکتا۔ تو یہ بات بھی معلوم ہو گئی کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب دل سے بھی استعدہ ہونا چاہیئے کہ جہاں ہے آپ کی کسی بات کے بارے میں تعقل آئے۔ قرآن کریم میں ہے کہ آواز تک آپ کی

آواز سے اونچی نہ ہو:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ

بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ تَكْفُرُونَ ۝ (آیات: ۲۶، انجرات)

ترجمہ: اے ایمان والو! اپنی آوازیں بلند نہ کرو نہ نبی کی آواز سے اور آپ سے تیز آواز کے ساتھ نہ بولو جیسے تم آپس میں ایک دوسرے سے ہوتے ہو۔ اندیشہ ہے کہ کہیں تمہارے اعمال ضائع نہ ہو جائیں تو کہیں خبر نہ ہو۔ اللہ تعالیٰ نے اس آیت کریمہ میں حضرت رسالت مآب کا ادب بتایا ہے۔ اس سے پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ نے امتیوں کو اپنے نبی کے آداب سکھانے میں کہہ نہیں اپنے نبی کی توقیر و احترام عزت و اعظام استعداد کرنا چاہیئے کہ تم اپنے سارے کامل کو خدا اور اس کے رسول کے پیچھے رکھو۔ اس آیت میں ارشاد ہوا کہ نبی کی آواز پر اپنی آواز بلند نہ کرو جیسے ایک دوسرے سے بے عماما بات کرتے ہو۔ اس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے اونچی آواز کرنا ایک قسم کی بے ادبی اور گستاخی ہے۔

شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کہتے ہیں:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا مجلس میں شہ نہ کرو اور جیسے آپس میں ایک دوسرے سے بے مختلف جب تک گفتگو کر بات کرتے ہو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ یہ طریقہ اختیار کرنا خلافِ ادب ہے۔ آپ کے خطاب کو تو نرم آواز سے، تعلیم و احترام کے لہجہ میں۔ ادب و شائستگی کے ساتھ۔ دیکھو ایک ہندو بیٹا اپنے باپ کے لائن شاگرد استاد سے، ٹھٹھ پیر و مرنشہ سے اور ایک سپاہی اپنے افسر سے کس طرح بات کرتا ہے۔ پیغمبر کا رتبہ تو ان سب سے کہیں بڑھ کر ہے۔ آپ کے گفتگو کرتے وقت لہجہ احتیاط کی جائے بے باوا بے ادبی ہو جائے اور آپ کو کلمہ پیش آئے۔ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ناخوشی کے بعد سلان کا ٹھکانہ کہاں ہے ایسی صحبت میں تمام اعمال ضائع ہونے اور ساری محنت رائی گئی جانے کا اندیشہ ہے۔

(ترمذی القرآن ص ۶۸۴)

حضرت شیخ الاسلام کہ اس تفسیر میں علماء و لوہند کا موقف مدبر و روشن کی طرح واضح ہے کہ یہ حضرات رسالت کا ادب احترام کس طرح مانتے ہیں۔ اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ نبی کا درجہ پہنچنے بڑے بھائی کا سا نہیں۔ باپ، اُستاد، پیر و مرنشہ اور اپنے افسر و اقا ہر ایک سے بڑھ کر ہے۔ حضرت مولانا محمد اسماعیل شہید رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا عقیدہ بھی یہی تھا۔

”بُش کے حق میں رسالت بڑا کئی مرتبہ نہیں اور سارے مراتب اس سے نیچے ہیں۔ (تقریب الامان ص ۱۵۷)

حضرت کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں حضرت مولانا اسماعیل شہیدؒ کہتے ہیں کہ :

”جہاں پیغمبر (صلی اللہ علیہ وسلم) سارے جہان کے سرور ہیں کہ اللہ کے نزدیک ان کا مرتبہ سب سے بڑا ہے اور اللہ کے احکام پر سب زیادہ قائم ہیں اور لوگ اللہ کا واسطہ رکھنے میں ان کے نتائج ہیں“ (توقیر الاولیاء ص ۵)

آپ اس سے پہلے بھی حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں لکھ آئے ہیں :

”سب انبیاء و اولیاء کے سرور پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم تھے اور لوگوں نے ان کے بڑے بڑے معجزے دیکھے انہیں سب اسرار کی باتیں کہیں اور سب بزرگوں کو انہیں کا پیروی سے بزرگ حاصل ہوئی“ (توقیر الاولیاء ص ۵)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقدس میں کسی پہلو سے کوئی گستاخی اور بے ادبی نہ ہونے پائے اس کے لئے حکیم امت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں گستاخی کو ایک بڑا خطرہ قرار دیتے ہیں :

”خطو اس لئے ہے کہ رسول کی شان میں گستاخی یا ان کی آواز پر اپنی آواز کو بلند کر کے غالب کرنا ایک ایسا حربہ جس سے رسول کی شان میں گستاخی اور بے ادبی ہونے کا احتمال ہے جو سب سے ایذا و رسول کا ہے“

(معارف القرآن، جلد ۸، ص ۱۰۲)

حضرات صحابہ کرامؓ اس آیت شریفہ کے نزول کے بعد بہت احتیاط سے آپ کے ساتھ کام کرتے تھے اور ڈرتے تھے کہ ان کی آواز پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی آواز سے بلند نہ ہو جائے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین اگر صحابہ کرامؓ میں آپ سے بات کرتے ہوئے جھگڑتے تھے تو ابابہ ابن یحییٰ (نجدی قرین ص ۸۰ ص ۸۱) یہ دونوں حضرات بھی ہیبت کھاتے تھے کہ آپ سے کلام کریں۔ اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ صحابہ کے ہاں دوبار رسالت کا عز و احترام اور توقیر و احترام کتنا تھا۔

لیک روایت میں ہے کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت سے کہا : یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خدا کی قسم اب تو میں آپ سے اس طرح بات کر رہا ہوں جس طرح کوئی سرگوشی کرتا ہے۔ اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کی اس طرح آہنگی سے بات کرتے تھے کہ بعض اوقات حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ان کی بات سن نہ پاتے جب تک کہ دوبارہ استغاثہ نہ فرماتے۔ (تفسیر ابو کثیر ۲/۱ ص ۵۷)

قرآن کریم آپ کی تعلیم و توقیر کا ان الفاظ میں حکم دیتا ہے :

اِنَّا ارسلناکَ مُشَاقًّا وَّ مَبَشِّرًا وَّ نَذِيرًا ۚ لَقَدْ مَنَّ اللّٰهُ عَلٰی رَسُوْلِهِ وَاَعَزَّ مَقَامَہٗ وَتَقَرَّبَ

ترجمہ : ”ہم نے تجھ کو بھیجا احوال بتانے والا اور خوشخبری اور نذرانہ ناکامی کا پیشہ اور اس کے رسول پر یقین لاؤ اور اس کا عزت

کو“ اور اس کی عظمت قائم رکھو اور خدا کی پاکیزگی کو مستحکم رکھو“

یہ حکم خداوندی بتا رہا ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و توقیر اور آپ کا اکرام و احترام ہر بندہ مومن کی ذمہ داری ہے



تعلیم ایمانی اور قلبی مدد میں توجہ ہے کہ بد دل اس کے مومن بھائی کا قصود میں نہیں ہو سکتا لیکن بیرونی مدد میں بھی تعلیم دیکار ہے کہ آپ کی آواز سے آواز بلند نہ کرے۔ آپ کو اپنی مجلس کی طرح نہ بلانے، آپ کی ہر جگہ پر لپیک کہے، آپ کے ہر حکم کو اپنے لئے واجب ٹھہرائے، اس کے انکار کو کفر مانے اور اس کے ترک کو گنہ سمجھے۔ رہا موضوع بدنی تعلیم کا تو آپ کے لئے دست بستہ قیام رکھنا اور سجدہ نہ کرے۔ بدنی تعلیم اتنی ہی کرے جتنی چھوٹے درجے کے انسان کے لئے درجے کے انسانوں کی کہتے چلے آتے ہیں۔

**بعد الوفات آپ کے**  
لوٹ و احترام کی صورت

جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں آپ کے روبرو اونچی آواز سے کلام کرنا گوارا نہ تھا اسی طرح آپ کے بعد بھی اسی طرح آپ کے اس دنیا سے روپوش ہونے کے بعد بھی آپ کے کلام کی امانت کریمہ کے سامنے اونچی آواز نہ کرنی چاہیئے۔ خیر الاسلام حضرت عثمانؓ کہتے ہیں:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضورؐ کی امانت شکنی اور ٹپکنے کے وقت بھی یہی ادب چاہیئے اور جو قبر شریف کے پاس ہو تو وہاں بھی ان آداب کو ملحوظ رکھئے نیز آپ کے خلفاء و علمائے سابقین اور اولوالامر کے ساتھ درجہ بدرجہ اسی ادب سے پیش آنا چاہیئے۔“

جس طرح بعد وفات آپ کی امانت کریمہ کے سامنے اونچی آواز کرنے سے منع فرمایا ہے اسی طرح آپ کے تمام اہل اہل اور آپ کی سنتوں اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بھی بے ادبی اور گستاخی سمجھا جائیگا اور یہ حکم قیامت تک کے لئے ہے۔ یہ حکم قیامت تک باقی ہے کہ کس طرح نہیں ہوا۔ لہذا سنتوں سے آگے بڑھنا اور آپ کے احکام سے تجاوز کرنا بعد وفات بھی ایسا ہی ہے جیسا کہ حالت حیات میں تھا اس میں کوئی فرق نہیں۔ (مدارج النبوة جلد اول ص ۵۵)

حضرت قاضی ابوبکر بن عربی فرماتے ہیں کہ:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم اور ادب آپ کی وفات کے بعد بھی ایسا ہے جیسا کہ حیات میں تھا اسی لئے بعض علماء نے فرمایا کہ آپ کی قبر شریف کے سامنے بھی زیادہ بلند آواز سے سلام و کلام کرنا اور بکے غلات سے“

(معارف القرآن جلد ۱ ص ۱۰۱)

یہی وجہ ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے دو شخصوں کو مسجد نبوی میں بلند آواز سے کلام کرتے سنا تو آپ نے انکو منع فرمایا کہ ان کی حالت میں آپ کا ادب و احترام قائم نہ رہ سکتا تھا۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک روز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مسجد میں بلند آواز سنی اور دریافت فرمایا تو اہل علم ہوا کہ مسجد مقدس میں دو شخص آواز بلند کر رہے ہیں۔ آپ نے انکو بلایا اور فرمایا تم لوگوں کو پتہ نہیں کہ تم کہاں بیٹھے ہو۔ فرمایا کہ یہ مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے۔ کسی نے کہا کہ حضرت ۷ دونوں اہل غفلت ہیں۔ آپ نے فرمایا کہ اگر تم لوگ باہر سے نہ آئے ہوتے تو میں تمہیں قتل کی سزا دیتا۔

(مواہب الرحمن ص ۲۲۷)

لو کنتما من اهل المدينة لا وجعت کما ترفعون اصواتکم فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

ترجمہ: اگر تم اس شہر کے رہنے والے نہ ہوتے تو میں تمہیں بدلتی سزا دیتا مگر حضورؐ کی مسجد میں اپنا آواز بلند کر رہے ہوتے

(مسکنۃ شریفین اردو البخاری دینی روایت ابن کعبہ ماخذ الایض فیہ بصوت)

فی مسجد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ میں مناسط کلام مسجد نہیں بلکہ مسجد باری نسبت ہے کہ اس میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم

کا درخشہ انداز ہے اور اس میں آواز بلند کرنا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اکرام و احترام کے خلاف ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس اُمت میں صحابہ کرامؓ کا درجہ ہے۔ یہ حضرات بھی جیسا کہ گذارش کیا جا چکا ہے حدیث

کا موضوع ہیں لہذا ان کی تعظیم و تکریم بھی تبعاً لازم ہے۔ قرآن کریم کی روشنی میں اس کی بھی ایک جھلک ملاحظہ ہو:

مقام صحابہ قرآن پاک کی کُرسی

جس طرح بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ادب باری جہت کہ آپ اللہ کے رسول ہیں سب پر لازم ہے اسی طرح صحابہ کرام کا ادب بھی باری جہت کہ آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے

محبوب یافتہ اور تربیت یافتہ ہیں سب پر لازم ہونا چاہیے۔ صحابہ کرام کی عزت و عظمت اور ان کے تقویٰ قلوب کے بارے

میں قرآن کریم میں ہے:

ان الذین یغضون اصواتهم عند رسول اللہ اولئک الذین امتحن اللہ

فتلو بهم للتقویٰ لهم مغفر و اجر عظیم (پہلے: انجرات: ۱)

ترجمہ: جو لوگ بلی آواز سے بولتے ہیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس وہی جن کے دلوں کو جانچ لیا ہے

اللہ نے ادب کے واسطے سے، ان کے لئے معافی ہے اور بڑا ثواب ہے

یہ خدا کی گواہی ہے کہ صحابہ کرامؓ کے دل تقویٰ کی دولت سے مالا مال تھے اللہ نے انہیں پوری طرح جانچ لیا تھا جو انہیں

پہلے میں سے پہنچیں تو پھر حضرت کا وعدہ بے دیا اور آئندہ اعمال پر ان کے لئے اجر بھی اجر کی بشارت دی اور فرمایا

کہ وہ بڑا اجر پائیں گے۔ تقویٰ کی بات اس طرح ان کے دلوں کے ساتھ لازم کی کہ گویا وہ ان کا ہمہ ذات ہے اور حق یہ ہے کہ

وہی حضرات ان کے زیادہ حقدار تھے۔ قرآن کریم میں ہے:

الزمہم کلۃ التقویٰ وکانوا احب بہا و اہلہا (الفتح: ۱، ۲)

ترجمہ: ”اور لازم کر دیا ان کے ساتھ کلمہ تقویٰ اور وہی اس کے زیادہ حقدار تھے اور اس کے اہل تھے“

کلمہ تقویٰ سے ان کی بعیرت چمک اٹھی تھی اور ادب رسالت سے ان کی بعیرت آسمان عروج پر پہنچی تھی اب ان کا ہر فعل

اور ہر قول حقیقتہً علم رسالت کا ہی ترجمان تھا اور جو کچھ ان کا اجتہاد تھا اس کا مدار بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذاتِ کریم ہی تھا۔

قرآن کریم جس احترام سے صحابہ کرامؓ کا ذکر کرتا ہے اس سے لازم ہے کہ ان کی روایات، ان کے اشارات اور ان کے اعمال

کو حقیت و بعیرت سے قبل کیا جائے جو حقیت ان کی قرآن کریم مسلمانوں کے دلوں میں بٹھا ہے۔ مگر ان حضرات کی ذوات

صدق و صفات حدیث کا موضوع نہ ہوتی تو قرآن کرم اس طرح انہیں آئینہ عظمت میں نہ تیار تا۔ حق یہ ہے کہ یہ حضرات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اچکے سن و فرامیس کے حائف و وارث تھے :

و مات رسول اللہ فیہا و بعدہ  
و فرق سبیل العلم فی تالعیہم  
و ککل اصرافی منہم لہ فیہ مذہب  
(الہتہید لابن عبد البر جلد اول ص ۱۷۷)

حضرت وفات کے بعد آپ کے صحابہ آپ کے طریقے پر چلے اور علم کا راہیں ان کے تابعین میں بٹ گئیں اور ان میں سے ہر مرد ایک مستقل مسلک پر چلنے لگا۔

مقام صحابہ تاریخ کے آئینہ میں | مولانا ابوالکلام آزاد نے صحابہ کی تاریخ کا نقشہ کس ایجاب سے کھینچا ہے۔ اسے دیکھئے :  
”محبت ایمان کی اس آزمائش میں صحابہ کرام جس طرح پورے اترے اس کی شہادت تاریخ نے محفوظ کر لی اور وہ محتاج بیان نہیں۔ بلاشبہ وہ بالغہ کہا جاسکتا ہے کہ دنیا میں انسانوں کے کسی گروہ کے کسی انسان کے ساتھ اپنے سارے دل اور اپنی ساری روح سے ایسا مشق نہیں کیا ہوگا جیسا صحابہؓ نے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے راجع کیا۔ انھوں نے اس محبت کی راہ میں وہ سب کچھ قربان کر دیا جو انسان کر سکتا ہے اور پھر اسی کی راہ سے سب کچھ پایا جو انسان کی کوئی جماعت پاسکتی ہے۔“

شرح مقام — وَفُؤُوا | رضی اللہ عنہم ورضوانہ ”اللہ ان سے راضی ہوا اور وہ اللہ سے“ اس مقام کا ایک پہلو قابلِ غور ہے جس پر لوگوں کی نظری نہیں پڑی یعنی ورضوانہ پر کیوں زور دیا گیا؟ اتنا کہنا کافی تھا کہ اللہ ان سے خوشنود ہوا۔ کیونکہ ان کے اعمال اللہ کی خوشنودی ہی کے لئے تھے۔ یہ بات خصوصیت کیساتھ کیوں کہی گئی کہ وہ بھی اللہ سے خوشنود ہوئے !

اس واسطے کہ ایمان و اخلاص کا اصلی مقام بغیر اس کے نمایاں نہیں تھا۔

انسان جب بھی کسی مقصد کی راہ میں قدم اٹھاتا ہے اور مصیبتوں سے دوچار ہوتا ہے تو دو طرح کی حالتیں پیش آتی ہیں کہ لوگ جو افراد باہمت ہوتے ہیں وہ بلا تامل ہر طرح کی مصیبتیں جھیلتے ہیں لیکن انکو جھیلنا جھیل لینا ہی ہوتا ہے۔ یہ بات نہیں ہوتی کہ مصیبتیں نہ رہی ہوں عیش و راحت ہو گئی ہو۔ کیونکہ مصیبت پھر مصیبت ہے۔ باہمت آدمی کو لاگو نہ ہوتا بغیر کسی جھک کے بلکہ گامین اس کی کوڑا ہٹ کی بدترنگی محسوس ضرور کرے گا۔ لیکن کچھ لوگ ایسے ہوتے ہیں جنہیں صرف باہمت ہی نہیں کہنا چاہئے بلکہ اس سے بھی زیادہ کچھ کہنا چاہئے۔ ان میں صرف ہمت و جوانمردی ہی نہیں بلکہ عشق و شہنگی کی حالت پیدا ہو جاتی ہے وہ مصیبتوں کو مصیبتوں کی طرح نہیں جھیلتے بلکہ عیش و راحت کی طرح ان سے لذت و تسوہاں کرتے ہیں۔ راہ ہمت کی ہر مصیبت ان کے عیش و راحت کا ایک نئی لذت بن جاتی ہے۔ اگر اس راہ میں کانٹوں پر لٹنا پڑے

تو کانٹوں کی جھین میں اپنی ایسی راحت ملتی ہے جو کسی کو بھولنے کی جگہ پر لوٹ کر نہیں مل سکتی۔ جتنی کہ اس راہ کی مصیبتیں جس قدر بڑھتی جاتی ہیں اتنی ہی زبان ان کے دل کی خوشحالیوں بھی بڑھتی جاتی ہیں۔ ان کے لئے صرف اس بات کا تصور کہ یہ سب کچھ کسی کی راہ میں پیش آرہا ہے اور اس کی نگاہیں ہمارے حال سے بے خبر نہیں ہیں دُسرور کا ایک ایسا بے پایاں جذبہ پیدا کر دیتا ہے کہ اس سرشاری میں جسم کی کوئی کلفت اور ذہن کی کوئی اذیت محسوس ہی نہیں ہوتی۔

یہ بات سننے میں عجیب معلوم ہوتی ہوگی لیکن فی الحقیقت اتنی عجیب حالت نہیں بلکہ انسانی زندگی کے معمولی واردات

میں سے ہے اور عشق و محبت کا مقام تو بہت بلند ہے۔ بوالہوس کا عالم بھی ان واردات سے خالی نہیں۔

۵۔ حریم کاوش مزدگان غریزہ نہ نامح ۶۔ دست آور رگو جان و نشر راقب شاکن

سابقہ لادلوں کی محبت ایمانی کا یہی مل تھا۔ ہر شخص جہان کی زندگی کے دایک کا مطالعہ کرے گا بے اختیار تصدیق کرے گا کہ انہوں نے راقب کی مصیبتیں صرف جھیلی ہی نہیں بلکہ دل کی پوری خوشحال اور روح کے کامل سُرد کیساتھ اپنی پوری زندگیوں ان میں بسر کر ڈالیں۔ ان میں سے جو لوگ اول رحمت میں ایمان لائے تھے ان پر شب و روز کا جاکھ پڑا اور قرآن میں کے پڑھے ۲۳ برس گزر گئے لیکن اس تمام مدت میں کہیں سے بھی یہ بات دکھائی نہیں دیتی کہ مصیبتوں کی کڑواہٹ ان کے چہروں پر کبھی کبھی ہوں۔ انہوں نے مل و ملائق کی ہر قربانی اس جوش و سرور کے ساتھ کر دینا جہاں کی خوشیاں اور راحتیں ان کے لئے فراہم ہو گئی ہیں اور جہاں کی قربانیوں کا وقت آیا تو اس طرح خوشی خوشی گردنیں کٹوا دیں گویا زندگی کی سب سے بڑی خوشی زندگی میں نہیں روت میں تھی۔ (ترجمان القرآن حصہ دوم ص ۱۲۳)

ادب رسالت اور عظمتِ مصائب کے اس منقہ تہذیبی مضمون کے بعد آدابِ اُمدیث کے کچھ اصول ملاحظہ کیجئے

اس کے بعد آدابِ مدیث ترتیب دار گزارش ہوں گے۔ واللہ ولی التوفیق ویدہ ازمتہ المتحقین۔ (باقی آئندہ)

## مدرسہ قائم العلوم فقیر والی کا

۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹ مارچ ۱۹۸۲ء بمقامِ رشید

جس میں اکابر علماء کرام شرکت فرمائیں گے قارئین تاریخیں نوٹ فرمائیے۔

## ایک علمی تقریر

حضرت مولانا مکرم عبدالرشید محمود (نومریل) نمبر و حضرت قطب الارشاد مولانا رشید احمد گکوٹی سرپرست عالم و قرآن و تہذیب و ایم و اسلام و دیند اپنے تبحر علمی و وسعت معلومات، کثرت مطالعہ، وقت نظر اور اخلاص و اہمیت کے اعتبار سے اپنے ہم عصر علماء میں ایک امتیازی شان کے مالک ہیں۔ کئی ہندو تقریر کے اجلاس منعقدہ ۲۳ جمادی الثانی ۱۳۹۲ء کے کئے اجلاس میں مولانا موصوف نے موقع کی نزاکت سے علم کی حقیقت و فضیلت کے متعلق ایک مبسوط بصیرت افروز تقریر فرمائی تھی جسے عزیز گرامی مولوی حبیب الرحمن نے قلمبند کر لیا تھا قارئین الارشید کے افادہ کے لئے شائع کی جا رہی ہے۔

الحمد لله وحده، ونستعينه، ونسئلك عليه، ونعوذ بالله من شرور  
انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدي الله فله النجاة ومن يضل الله فلا هادي له، ونشهد  
ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، ونشهد ان سيدنا وولينا محمداً عبده ورسوله •

**تہذیب** حضرات میں نہ تو صاحب علم ہوں اور نہ تقریر ہوں۔ دارالعلوم میں چند سال رہا ضرور ہوں مگر میں نے یہاں پڑھا کتنا کچھ نہیں اس لئے کہ دارالعلوم میں جتنے میں حضرات تھے وہ حضرت نادر توٹی اور حضرت گکوٹی کے متولین و مقبضین میں تھے۔ انھوں نے غایت تعلق کی نگاہ سے دیکھا اور جس طرح ناز پروردہ اولاد نالائق رہتی ہے میں بھی این حضرات کے غایت تعلق میں رہ کر جیسا نالائق آبا تھاولیا ہی رہیں چو گیا۔ البتہ علم کی عظمت اور علماء کی وقعت تو میرے سینہ میں کسی رازخ فی اعلم سے کم نہیں ہے مگر جہاں تک علم کا تعلق ہے افسوس کہ وہ مجھے نہیں آیا۔

مجھے یہ یاد آ رہی ہے کہ اس علماء و طلباء کے مجمع میں آپ سے خطاب کروں مجھے اکبر کی بات یاد آگئی۔ اکبر الہ آبادی کو جس نے باہر سے لکھا کہ یہاں ایک مولوی صاحب ہیں وہ کہتے ہیں کہ اکبر میرے شاگرد ہیں۔

حضرت اکبر نے اس کے جواب میں لکھا کہ مولوی صاحب سچ فرماتے ہیں جس زمانہ میں مولوی صاحب یہاں تھے تو میں نے علم لکھا اور وہ مجھ سے عقل۔ مگر ہم دونوں کی بد قسمتی کہ نہ مجھے علم آیا نہ انہیں عقل۔

نورگاہ الیہ ہی میرا اصل ہے۔ لیکن وہ حدیث سامنے آگئی: جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

الدنيا ملعونة وما فيها القوم ملعونون وما اولوہ اور عالمان متعلم کہ یہ دنیا اور دنیا میں مٹتی ہوئی چیزیں ہیں یہ سب قلیل لغت ہیں سوائے اللہ کے ذکر کے اور اس کے تعلقات کے اور عالم و طالب علم کے۔ اور یہ دنیا ملعونہ ہے جس کے مالوۃ میں داخل ہے۔ کچھ مالوہ کے اندر بڑی وسعت ہے اور اس کے ساتھ ہر عالم اور طالب علم۔

اس پر مجھے ایک واقعہ یاد آیا، حضرت نگوئی کے یہاں ایک بڑا مجمع علماء کا مہمان تھا اور اتفاق سے نواب جتائی بھی آئے تھے۔ دسترخوان جب کھینے لگا تو حضرت شیخ البند آہستہ سے دسترخوان سے کھینے لگے اس خیال سے کہ بھائی نواب صاحب حضرت کے تو مرید ہیں اور مستعد بھی ہیں ہم مولوی ٹانوں، کھنڈ پوشوں، چٹائی پر بیٹھنے والے، دوپٹی اوڑھنے والے لوگوں کے ساتھ کھانا کھا کر نواب صاحب شاید پسند نہ کریں، گھر کی بات ہے ہم پھر کھالیں گے۔ نواب صاحب ہیں گورہوں، دائرہ اول کیساتھ کھانا کھا کر اول ہیں۔ حضرت نے اسے مسکس کر لیا، فرمایا یہاں مولوی محمد حسن آپ کہاں چلے، بھائی آپ کے ساتھ کھانا کھانے پر نواب صاحب کو ناگوار ہوگا تو نواب صاحب دسترخوان سے اٹھ جائیں گے۔ مجھے نواب صاحب سے کیا لینا ہے؟ آپ لوگوں کے ساتھ میری زندگی اور موت کا سوال ہے آپ ہی تو میرے اصول و فروع ہیں۔

سے درگد برم از سرگیسوئے تو تارے

تا سلیہ کند بر سر من روز قیامت

بھائی تم مجھے جوڑ کے کہاں چلے۔ حضرت شیخ البند جلدی سے بیڑہ لگائے کہ حضرت کچھ اور نہ فرمائیں۔ مگر حضرت تو فرما چکے جو فرمایا تھا۔ تو بزرگوار ایہ عالم اور طالب علم، آپ حضرات علماء اور طلباء یہاں جمع ہیں۔ آپ ہی ہمارے اصول و فروع ہیں۔ ہم آپ سے واسطہ نہ رکھیں، تعلق نہ کریں، ربط نہ رکھیں تو کس سے رکھیں اور آپ ہی ہمارے لئے وجہ مہذب اور کشش نہ ہوں گے تو اللہ کیا چیز چھوکتی ہے۔ اب میں سوچتا ہوں کہ بیان کیا کروں۔ زمین میں یہ آتا ہے کہ یہ ایک علمی مرکز ہے کچھ علم ہی کے متعلق آپ حضرات کے سامنے عرض کروں۔

**فصلیت علم** | دیکھئے آپ یہ خیال فرمائیے کہ اس اُمت کا نبی ہی اللہ تعالیٰ کی صفتِ علیم و حیسر سے سیراب ہوا اس لئے اس کا خصوصی معجزہ الکتاب خرقان مقدس علم الاولین و الاخرین ہے۔ اسی لئے اس کی اہمیت میں علم و علماء کی کثرت ہے، بعقائد و عقائد کی کثرت ہے، علوم و فنون کی کثرت ہے اور یہ کامیاب رہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے کسی بندہ کو عقل سے بڑھ کر کوئی زینت نہیں عطا کی۔

اور دیکھئے واقعہ یہ ہے کہ علم ایک مرکزی صفت ہے بہت سی صفات ہیں وہ آپس میں غلط ہو جاتی ہیں لیکن علم ایک ایسی صفت ہے جو ان کے درمیان خطرات یا زکینہ کر سب کو الگ الگ کر دیتی ہے۔ ہو سکتا ہے کہ ایک شخص ایک عمل کو دیکھتا ہو اور سمجھتا ہو کہ یہ شجاعت ہے اور واقعتاً وہ قبیح قسوت ہو، ہو سکتا ہے کہ سمجھتا ہو کہ شجاعت ہے مگر بہرلاف و تہذیب ہو، ہو سکتا ہے کہ ایک عمل کو سمجھتا ہو کہ شجاعت ہے اور واقعتاً وہ مہانت ہو۔ علم ان کے درمیان خط

اعتقاد رکھتا رہتا ہے جس سے ہر چیز ملک ملک ہو جاتی ہے۔ اور یہ بھی یاد رکھئے کہ اللہ جل جلالہ و تعالیٰ تمام نواہی کی چار صفات ہیں اور

چار ہی کمالات ہیں۔ صفاتِ اولیٰ خاصہ حیات، علم، قدرت، قیومت۔

طالب علم میری بات غور سے سنیں، اور کمالاتِ اولیٰ خاصہ ابداع، خلق، تدبیر، تدبیر، دیکھئے: یہاں حیات کے بعد سب سے پہلے علم ہی ہے اور علم ہی سے ناشی ہے قیومت بھی اور علم ہی سے ناشی ہے ابداع بھی خلق بھی، تدبیر بھی تدبیر بھی۔ علم دراصل ایک سرکزی صفت ہے۔ تمام صفات اپنی کارگزاری میں صفتِ علم ہی کی محتاج ہیں اور خود صفتِ علم اپنی کارگزاری میں کسی صفت کی محتاج نہیں۔ شاید کوئی شخص یہ کہے کہ صفتِ علم اپنی کارگزاری میں صفتِ عقل کی محتاج ہے اسی لئے مشہور ہے کہ یک من علم را وہ من عقل باید نگریں نہیں ہے۔ عقل تو درحقیقت اس کا عمل ہے اس لئے ذی العقول میں علم کا سوال پیدا ہوتا ہے۔ غیر ذی العقول میں نہیں۔

**ایک علمی نکتہ** ایک خاص بات ملاحظہ ہو وہ یہ کہ علم نبوت اور صدیقیت کے قیل سے ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ قدس سرہ نے ایک جگہ تحریر فرمایا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس

میں دو قوتیں رکھیں۔ ایک قوت عاقلہ ایک قوت عاملہ۔ عاقلہ کا کمال نبوت ہے اور عاملہ کا کمال عصمت ہے۔ وہ بھی انبیاء علیہم السلام کے لئے ثابت ہے۔ پھر چونکہ نری قوت عاقلہ اور قوت عاملہ کافی نہیں تھی اس لئے کہ عقل مجبور کا وجود اس دنیا میں پایا ہی نہیں جاتا۔ اقبال نے خوب کہا تھا کہ

خرد کے پاس خبر کے سوا کچھ اور نہیں

مجھے حضرت تھانویؒ کی بات یاد آتی ہے حضرت نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا کہ بھائی جب ہم جناب رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں، جب حضرات صحابہؓ کو کم سوانح دیکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں تو ایک

دفعہ تو یہ تپتا پیدا ہوتا ہے کہ کاش ہم بھی اس دورِ فر سعادت میں ہوتے اور ہم بھی کو کتبِ جمالی نبوت دیکھتے لیکن واقعہ یہ

ہے کہ میں اس کا توفیق نہیں ہے کہ اگر ہم اس زمانہ میں ہوتے تو کون سے کمپ میں ہوتے۔ حزبِ مخالف کی صف

میں ہوتے یا حزبِ موافق کی۔ اس لئے کہ حضرات صحابہؓ جن معاشب سے جن شرائط سے جن معائن سے دو چار ہوئے

ہیں اُمید نہیں کہ ہم ان معائن سے گزرتے تو ثابت قدمی کے ساتھ گزرتے۔ بس ہم تو یہ سمجھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل

ہے کہ اس نے ہم کو عقیدہ سلیمان بنایا، خدا کرے کہ ہم تحقیق مسلمان بھی بن جائیں، یہ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ اس نے ہم کو

استلالِ سلیمان بنایا خدا کرے کہ ہم وجدانی دشمنی مسلمان بن جائیں اور یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اس نے ایک ایسے نبیؐ

اُتت میں پیدا کیا جن کی تربیت ہی صفتِ علم و تدبیر کے ساتھ گئی۔ سید الانبیاء و المرسلین اور خاتم الانبیاء و المرسلین کی اُمت میں

پیدا کیا۔ خیر اُمت ہم کو بنایا یہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اُمتی ہونا، اور اس نبیؐ کا آتی ہونا

جن کا وصف خاص ہی علم و تدبیر ہے۔ ایک بہت بڑا خیر بہت بڑی سعادت اور بہت بڑا مہم ہے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم





**رجال اُمت کی خدمات** | تمام صحابہ و تابعین، اتباع تابعین، فقہار و محدثین اور اس کے بعد محققین، صوفیاء نے اپنی عمریں انہی مقاصد کی خدمت میں گزاریں۔ مقصد اول توحید کتاب

اس کی تکمیل حضرات قراء نے فرمائی۔ تجرید و خُرّات اس کی شرح و ایضاح ہیں۔

مقصد دوم یعنی تعلیم کتاب، اس کی تکمیل حضرات مفسرین نے فرمائی۔

تعلیم حکمت، اس کی تکمیل حضرات فقہار اور محدثین نے فرمائی۔ اس سلسلے کے فقہاء ہی اہم ہاں سنتہ ہیں۔۔۔۔۔

رہا تزکیہ نفوس اس کے حال حضرات صوفیاء و کرام ہوئے۔ پھر حضرات محدثین نے الفاظِ مدیث کی حفاظت فرمائی اور

رواۃ و رجال کا تحقیق اور جرح و تعدیل کے اصول وضع کئے۔ ایک لاکھ سے زیادہ رواۃ و رجال کے کوائف کا ذخیرہ ترتیب

کیا جو انہیں زندہ جاوید بنالیا۔ آج دنیا کے کسی مذہب کے پاس نہ اس کی آسانی کتاب محفوظ ہے نہ اس کے کسی نبی

اور رسول کی سیرت محفوظ ہے اور نہ رواۃ و رجال کا سلسلہ محفوظ و منضبط ہے۔ یہ شرفِ سلطان کو حاصل ہوا کہ اس کی آسانی

کتاب بھی محفوظ ہے سینوں میں بھی محفوظ ہیں۔ ان کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کا ایک ایک صفحہ ایک ایک سطر اور ایک

ایک حرف محفوظ ہے اور رواۃ و رجال کا ذخیرہ بھی مرتب ہے اسی لئے تو فرمایا گیا تھا لا تعجل بہ لسانک لتعجل بہ ان

علینا جمعه و قرآنہ اسی لئے فرمایا گیا تھا کہ انا اب لحافظون اور ایک خاص احتیاط ملاحظہ ہو؛

طالب علم غریب سے شیخ کے نزول و وحی کے وقت خاص طور پر اپنے محبوب نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام ظاہری و باطنی اور باطنی

کو معطل کرنا پسند کیا گیا۔ بلکہ راجح غیر راجح سے غلط سے بچا جائے۔ پھر محدثین نے الفاظِ مدیث کی حفاظت فرمائی اور فقہاء نے

معانیِ مدیث کی حفاظت فرمائی۔ اس طرح احکام بھی محفوظ ہو گئے اور زائد و زورگار اور ملاحظہ روزگار اور تجدید نظر

کی دست و برد سے ہمیشہ کے لئے صیانت ہو گئی۔ اللہ اکبر۔

**حضرات صوفیاء کی خدمات** | اب رہا تزکیہ نفوس اس کے حال صوفیاء و کرام ہوئے کہ جنہوں نے اس نسبت

احسانی کی پاس ہائی اور قلوب کے تصفیہ، تزکیہ، تجلیہ اور تظہر سے اصلاح

سیرت و اخلاق کی ذمہ داری لی اور روشِ فی الذکر کے ساتھ تہذیبِ اخلاق اور کتابِ احسان کو اپنا موضوع قرار

دیا۔ قرآنِ الہی میں یہ خود بخود دستور تھا البعد القرون میں ایک مستقل شعبہ بنا۔

**علم تصوف کی جامعیت مطلوب ہے** | اور ایک غیر اُمت نے تو اس کو ایک نہایت خوبصورت سلسلہِ اُمت

میں رتب کر کے دکھلایا۔ فرمایا لو دین القو باعلم و لو علم

الو بالکتاب و لو کتاب التو بمرادہ سبحانہ و تعالیٰ و لو یقتبین مرادہ الو سنة رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم و لو یفصح السنة الو بکلام الفقہاء و لو یفید کلام الفقہاء الو بالو

نصاب و لو یوضح الانباغ الو بالتزکیہ و لا یتاقی التزکیہ الو بعبیۃ الشیوخ و لا العبیۃ

اور باتنا ہم اس لئے بزرگی کی اولاد، بزرگی کے خدام بزرگی کی بیویاں باوجودیکہ ان کو قرب و معیت حاصل ہوتی ہے لیکن چونکہ قرب و معیت مشروط و مقید بالاتفاق ہے اور وہ انہیں نصیب نہیں ہوتا اسی وجہ سے اکثر لوگ کے کوئے جگہ کوڑے رہتے ہیں۔ اب دیکھئے ایک طرف تو یہاں علم کو کو فقیہ ہو گئی کہ نئے علم پر نازل نہ ہوں، ذرا علم شک مجھ کی طرح ہے، دوسری طرف مونیاد کو بھی تنبیہ ہو گئی کہ جب تک علم نہیں کچھ نہیں۔ اس لئے کہ علم سابق المعرف نہیں مگر معرفت سابق العلم ہے۔ حضرت سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ جس زمانہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے یہاں حاضر ہوئے لکھنا یہ شعر پڑھتے ہوئے آئے:

سے تیری نظریں ہیں تمام میرے گدشہ روز و شب  
تو میرے ضمیر میں مسکڑے کہن ہوا  
مجھ کو نہ تھی خبر کہ ہے علم نیکل بے رطب  
عشق توں مٹے عقل توں تمام بربط

دوڑوں کو جمع کرنے کی ضرورت ہے بعض بزرگوں نے کہا ہے من تفقہ ولم يتصرف فقد تفتت و من تصوف ولم يتفقه قد تزدق و من جمع بينهما فقد تحقق جس نے تفقہ حاصل کیا یعنی علم ظاہر اور تصوف حاصل نہیں کیا وہ ذرا خشک سا ہے۔ تصوف کے نام سے بعض لوگوں کو چڑ ہے۔ آپ اس کی تکریم کہہ لیجئے اور جس نے تصوف تو حاصل کیا احسن ترقی کی طرف تو کچھ جھلک لیکن علم ظاہر حاصل نہیں کیا وہ زمین پر سر ہے گا اور جس نے دلفن کچھ کر لیا مائیت کے مرتبہ پر پہنچ گیا اسی مثال اس شخص کی ہے جو کن کے یہاں مہمان بن کر گیا تھا میزبان نے اس سے کہا بھائی میرے یہاں کچھ پھر ٹھہرا دو دو ہے اور کچھ گئی ہے آپ دو دو سے روٹی کھا نہ پسند کریں گے یا گھی سے مہمان تھا ڈرا ہوش یا رکھا میں تو گھی سے چپڑا کر دو دو سے کھاؤں گا۔

**دو دو کی فوقیت** حضرت اقدس مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے یہاں درس میں طالب علموں نے ایک دفعہ سوال کیا کہ حضرت علم ظاہر بہتر ہے یا علم باطن اور یہ سوال دراصل اس سے متاثر

ہو کر کیا کہ بعض جاہل مونیاد کہا کرتے ہیں کہ علم ظاہر محض ایک حجاب ہے جواب میں حضرت نے فرمایا کہ تمہیں بتاؤں دو دو بہتر ہے یا گھی! طالب علم بہت خوش ہوئے کہ مطلب کی بات ہوئی۔ کہا میں حضرت گھی بہتر ہے۔ حضرت نے فرمایا اگر گھی بہتر ہوتا تو جنت میں دو دو اور شہد کا نہر تو بے گھی کی بھی نہر کھل جاتی! کتنا معقول جواب ہے۔ اور فرمایا یاد رکھو دو دو کے اندر تین چیزیں ہیں۔ اگر یہاں اطباء موجود ہوں گے تو میری تصدیق کریں گے۔ دو دو میں تین چیزیں ایک ماہیت ہے وجعلنا من الماء کل شیء حی فرمایا دوسرے اس میں جنینیت ہے یعنی دو دو حیثیت کی حیثیت جو موجب تقدیر ہے تیسرے اس میں شگلی سی رسوت اور روحانیت ہے جو بدن کی بھٹی میں جلنے کے کام آئے لڑکائی شخص ساری عمر دو دو ہی دو دو پیتا ہے تو اس کے تغذیہ کے لئے کافی ہے لیکن اگر گھی کھانا شروع کرے تو دو دو میں قوت سے زیادہ نہیں کھا سکتا کہ اس کے ہضم اربعہ بجڑ لہائیں گے۔ مجھے یاد آیا ایک جوان لڑکا اٹھارہ بیس سالہ بہت مضبوط

بمشریٹ نے اسکو کسی جرم میں جیل کی سزا کر دی تو وہ بمشریٹ کے قدموں میں گر پڑا اور کہا کہ سرکار مجھے جیل کی سزا نہ دیں اور جرمانہ جتنا ہاں کر دیں۔ کہا کیوں؟ اس نے کہا کہ جب سے پیدا ہوا ہوں دودھ کے سوا کچھ کھایا ہی نہیں، میرے آپ نے پچاس پھینیں میرے لئے دیں رو کر دکھائی ہیں کہ اگر پچیس دودھ سے بھاگیں گی تو پچیس تو رہیں گی اور جیل میں دودھ بچے کس ملے گا میں تو مر جائوں گا۔

اسی وجہ سے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے کہ دودھ ہی ایک ایسی چیز ہے جو کھانے اور پینے دونوں کا کام دیتی ہے۔ سبحان اللہ۔

**علم کی اہمیت علماء محققین کی نظر میں** | تو بزرگو! آپ اسے خیال فرمائیے حضرت امام غزالی علیہ الرحمۃ نے لکھا ہے کہ جو لوگ علم ظاہر کی تحقیر کرتے ہیں وہ واجب القتل ہیں اگرچہ اس کے ساتھ یہ بھی فرمایا کہ جو علم باطن کی طرف متوجہ نہیں ہوتے وہ نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان نہیں سکتے۔ امام غزالی علیہ الرحمۃ نے یہ فرمایا اور امام محمد علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں تو گور! اس علم کی قدر کرو یہ پچاس ہزار سال کا سنت سے تم تک پہنچا ہے۔ حضرت مجدد مہدی علیہ الرحمۃ نے ایک دفعہ شیخ نظام الدین غفریؒ کو ایک والا نامہ لکھا اور اس میں تحریر فرمایا کہ میں نے سنا آپ کے یہاں لغتوں کی بہت مذکرت ہوئی ہیں میری رائے یہ ہے کہ لغتوں کی مذکرت کی چیز نہیں ہے معاملت کی چیز ہے۔ آپ کے یہاں فقہ ظاہر کی مذکرت ہوئی چاہیے جو محکمہ مذکرت کی بھی چیز ہے اور معاشرت کی بھی، اور اس کے بعد کسی قیمتی چیز ارشاد فرمائی اہل علم اس کی قدر کریں۔ فرمایا کہ صوفیاء کے علوم احوال ہیں اور احوال میراث احوال ہیں اور احوال برتوت علی العلم ہیں اور علم ذو مہادوں کے درمیان ہے ایک تحصیل علم دوسرا استعمال علم کا انرا یتعلمون الہدی حکما یتعلمون العلم سلف ماسکین جن طرح علم حاصل کرتے تھے اسی طرح استعمال بھی سیکھتے تھے۔

**ایک واقعہ** | حضرت مجدد علیہ الرحمۃ کا قول: ”احوال میراث احوال ہیں“ بد مجھے ایک واقعہ یاد آیا۔ یہاں حضرت گنگوہیؒ نے ایک مرتبہ ارشاد فرمایا کہ حضرت شیخ عبدالقدوس قطب العالم قدس سرہ ایک دفعہ عشاء کے بعد اپنے کسی شریک ساک کو ذکر متذہبی تعلیم کرنے کے لئے اٹھے۔ مذاوی میں کیا ہوتا ہے۔ لا الہ الا اللہ پر کھڑے ہو گئے اور لا الہ الا اللہ پر بیٹھ گئے۔ لا الہ الا اللہ لا الہ الا اللہ کیسوی پیدا کرنے کا ایک طریقہ ہے تو حضرت نے جہنمنا اور تعلیم کو ہنر دیکھا اپنے اس ساک طالب کو تو خود اس میں اس قدر گویا استغراق ہو گیا کہ ساری رات گزری صبح کو لاؤن پر حضرت کو اس حالت سے افاقہ ہوا۔ حضرت گنگوہیؒ نے یہ واقعہ بیان فرما کر ارشاد فرمایا کہ اللہ اکبر جس شخص کا ذکر تالبا ہوگا اس کا حال کتابا ہوگا۔ اور بزرگو! میں اپنے حال سے اس کی مثال دیتا ہوں۔ میں سفر بہت کم کرتا ہوں کہیں قحاق سے سفر کی ذرت آجائے اور دس ماہ گھنٹے ریل میں گزر جائیں تو جب گھر آتا اور سوتا ہوں تو جو محکمہ میرا ذکر تالبا ہو گیا اور

میں اعمال بھی لمبا ہو جائے کہ ساری رات سوتے ہوئے میں چمکا چمکا، چمکا چمکا ہی کی آواز سُنا رہتا ہوں۔ میرا فکر لہجہ چمکی تو میرا حال بھی لمبا ہو گیا، یہ بالکل ظاہری نفسیاتی چیز ہے اعتیادی طبی بات ہے۔ اور میں تو کہتا ہوں ہمارا پورا قصور اور طریقت یہ بالکل علم النفس اور نفسیاتی فنی چیز ہے پھر فرمایا یاد رکھنے کی چیز ہے طلباء اسے محفوظ رکھیں کہ صوفیاء کے علوم میں احوال اور احوال میں میراث اعمال اور اعمال میں موقوف علی العلم اور علم ہے دو ماہدوں کے درمیان ایک تحصیل علم، ایک استعمال علم عجیب کی بات ہے۔

اور امام غزالیؒ نے جہاں یہ چیز کھنسی ہے کہ جو شخص علم ظاہر کا اٹھار کرے وہ واجب قتل ہے۔ میں پیرا خدا بھی فرمایا کہ فمن لسد من رزق منه شیئاً بالذوق فلیس یدرک حقیقة النبوة الا الوسم کہ جس شخص نے تعویذ کا ذائقہ نہیں چمکا، نبوت کی حقیقت کو نام کے سوا جان ہی نہیں سکتا۔ بڑا دعویٰ ہے آگے فرماتے ہیں: ومما بان لی بالضرورة من معارضة طرق یقتسم حقیقة النبوة و خاصیتها اور ان طرق صوفیاء و طرق معمول و متداول بین الصوفیہ پر عمل کرنے سے مجھے نبوت کی حقیقت اور اس کی خاصیت کا علم ہوا۔

### بقیہ : مقالہ سیرۃ النبوت

کس نے ذرّوں کو اٹھایا اور مہسدا کر دیا  
کس کی حکمت نے یتیموں کو کیا دُرّ یتیم  
شکر ت مغرور کا کس ذات نے توڑ ظلم  
آدمیت کا غرض سامں تہمت کر دیا  
کس نے قلموں کو طایا اور ذریا کر دیا  
اور خلاصوں کو دمانے بھرا سولے کر دیا  
منہدم کس نے الہی قصہ کسریٰ کر دیا  
اک عرب نے آدمی کا بول بالا کر دیا

فقط ہناتم منا الکوم

علی مصطفیٰ العوت اسلوم

### بقیہ : تاریخ جمعیتہ علماء ہند

امید قوی ہے کہ ادب ذوق اولین فرصت میں اس نادرہ نادر کتاب کو حاصل کر کے استفادہ فرماتے ہوئے حالات کا جائزہ فرمائیں گے اور دوسرے ایڈیشن کی زحمت انتظار سے بچا رہنے سے محفوظ رکھیں گے۔ کتابت، طباعت اور جلد و فیرو بھی اچھی ہے البتہ بعض جگہ کتابت کی غلطیاں محسوس ہوتی ہیں امید ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں کافی کر دی جائے گی۔ (دلیل)

## صحبت با اولیاء

## ماہر صحبت

بیان از عظیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب مساندہ قادری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ يَ حُفُوًا مِّنْهُ أَصْحَابِ مَقَاتِلٍ

بزرگانِ مہتمم! یہ آیت جو میں نے تلاوت کی ہے اس میں حق تعالیٰ نے ایک بہت اہم اصول بیان فرمایا ہے جس پر انسان کی دینداری کی بقا، موقوف ہے اور اگر کوئی دیندار بننا چاہے تو اس کے لئے اس پر عمل کرنا ضروری ہے اور اتنی سی بات اور عرض ہے کہ آج تقریریں، جلسوں، پروپیگنڈوں اور ٹریجرنگ کی نہیں ہے لیکن اس کے باوجود کمالات کی دینی حالت تنزل میں ہے اور صرف دین ہی نہیں بلکہ دنیا کے اعتبار سے بھی تنزل میں جا رہے ہیں۔ آخر اس کی کیا وجہ ہے؟ اس پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ کیونکہ جب تک مرض کے اسباب معلوم نہ ہوں اس وقت تک مرض کا علاج ناممکن ہے۔ اب دین میں کمی اس وجہ سے تو نہیں کہ علم کی کمی ہو۔ کیونکہ اس زمانے میں جتنے ذرائع علم کے اشاعت کے موجود ہیں وہ پہلے موجود نہیں تھے اور آج جو اجلاس و جلسے ہوتے ہیں وہ بھی ایسے ہوتے ہیں کہ جن میں ہزار ہزار تک لوگ موجود ہوتے ہیں اور بعض جلسوں میں تو لاکھوں تک تعداد پہنچ جاتی ہے، بلکہ آج کل تو تمام دنیا ایک جلسہ گاہ بنی ہوئی ہے۔

ایک شخص جو ریڈیو میں بولتا ہے تو مشرق سے مغرب تک اس کی آواز پہنچتی ہے اور صرف دنیاوی باتیں ہی نہیں بلکہ دینی باتیں بھی مختلف ممالک سے سنی جا رہی ہیں اور آپ کا ریڈیو پاکستان روزِ ترجمہ قرآن مجید و تفسیر و حدیث نشر کرتا ہے اور مسائل تو بچہ بچہ جانتا ہے لیکن باوجود اسکے دین میں واقعی کمی نہیں جو پہلے زمانوں میں تھی۔

دوسرا ذریعہ نشرِ علم کا قلم ہوتا ہے اور اس کا بھی آج کی نہیں ہے۔ قلم کا علماء نے گیارہ اقسام لکھی ہیں پہلی قلم تو غلو و غلو والی قلم ہے جس کے متعلق حدیث میں ہے ”خلق اللہ القلم فقال لا اکتب قال ما اکتب ما کان وما یحکون“ اور ایک قلم وہ ہے جس سے روزانہ کے حالات لکھے جاتے ہیں۔ حدیث میں ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم شبِ معراج میں جب وحش کے قریب پہنچے تو قلموں کی کھکھساہٹ سنی تو آپ نے جبریل سے پوچھا کہ یہ کس کی آواز ہے تو انہوں نے جواب میں فرمایا کہ یہ دفتر ہے جس میں مخلوق کے روزانہ واقعات کو قلم بند کیا جاتا ہے، اور ایک انسان دن میں لاکھوں حرکتیں کرتا ہے۔ نہ معلوم کتنا بڑا دفتر ہوگا۔

ایک قلم وحی ہے، وہ یہ کہ وحی آئی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے زید بن ثابتؓ یا کس اور صحابی کو بلا کر لکھا،

اور اسی قلم پر ہمارے دین کی لکھ ہے۔ ایسے ہی اگر حدیث کی کتابت نہ ہوتی تو اتنی کتب بھی ہمارے پاس موجود نہ ہوتیں۔ پس یہ ذخیرہ اہل حدیث اور قرآن مجید قلم کے ذریعہ سے ہی محفوظ رکھے گئے ہیں جن کی وجہ سے آج ہم جو کچھ چھوٹے بچوں میں نماز، روزہ، حج وغیرہ کے احکامات شائع کرتے ہیں۔

ایک قلم تصوف ہے جس سے تصوف کے ضروری مسائل اور تزکیہ نفس کے طریقے محفوظ رکھے جائیں۔ ایک قلم سیاست ہے جس سے تمام سیاسی معاملات محفوظ رکھے جاتے ہیں، غرض دین کے سلسلے میں آج مبنی قلم کاراں ہیں وہ پہلے زمانہ میں نہیں تھیں۔ امام اوزاعی فرماتے ہیں کہ دنیا میں کوئی قوم تصنیف میں مسلمانوں کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ حجاز کے کتب خانے ملاحظہ فرمائیے تو ان میں لاکھوں نہیں بلکہ کروڑوں کتابیں محفوظ ہیں۔ اندلس کے کتب خانہ کے متعلق ایک عیسائی عورت اپنی کتاب میں لکھتی ہے کہ نصیب کی بناء پر میاں ٹیل نے یہ ارادہ کیا کہ مسلمانوں کا لٹریچر خالق کر دیا جائے چنانچہ حکومت کی طرف سے اس کام کے لئے ایک کمیشن مقرر ہوا جس کا کام یہ تھا کہ کتب خانوں کو چھپا چکے پادریا بُرد کیا جائے۔ یہ ہم کوئی بچاں برس تک جاری رہی، تاہم یوں نے حکومت کے کتب خانہ کو دنیا میں ڈالنا ایک کل پل بن گیا۔ لکھا ہے کہ ایک ماہ تک دریا کا پانی سیاہ رہا۔ جب ایک کتب خانہ کی حالت یہ ہے تو باتوں کا کیا عالم ہوگا۔ انجیل کے شباب کے زمانہ میں بھی عیسائی اتنے کتب خانے نہ بن سکے اور نہ ہی یہود تورات کے زمانہ شباب میں ایسے کتب خانے بن سکے۔ اور بھی جو تصانیف انہوں نے کی ہیں وہ بھی مسلمانوں کی برکت سے ہیں۔ اندلس میں مسلمانوں نے جو ریونیورسٹیاں بنائی تھیں موجودہ یورپ کی ترقی انہیں کی رحمت منت ہے، وہیں سے یورپ کے لوگ پڑھ کر گئے اور اپنے ملک میں علم میں ترقی کی، اسی کی برکت ہے کہ آج عیسائی اس قابل ہیں کہ تصنیف کر سکیں۔ اور ان کو اقرار ہے کہ یہ مسلمانوں کے فیض سے ہے۔

الغرض مسائل کی اشاعت کثرت پر ہے لیکن باوجود اس کے دین مسلمانوں میں پھیلتا نہیں اور نہ ہی مصلحت کی طرح ایان میں مضبوطی ہے اور نہ ہمارا دل ایسا ہے کہ اعمالِ صالحہ اس کی طبیعتِ ثانیہ بن جائیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہماری معاشرت کی غیر اسلامی ہے۔ اور ماحول بھی غیر اسلامی بن گیا۔ دارالعلوم دیوبند میں دو ہزار کا مکتبہ ہے مگر نہیں کہ وہاں کوئی بے نماز ہو اذان ہوتے ہی سب کے سب ہر طرف دوڑتے ہیں۔ یہ تمام ماحول کا اثر ہے ورنہ وہاں کوئی نماز کے متعلق کہنے والا نہیں ہوتا۔

اہم غزالی فرماتے ہیں کہ ہر کام پہلے ریاض ہو تا ہے پھر عبادت بن جاتی ہے۔ حدیث میں ہے :  
”اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو جبکہ وہ سات سال کے ہو جائیں، اور سزا دیکر نماز پڑھاؤ جبکہ دس سال کے ہو جائیں، تو سزا دیکر نماز پڑھاؤ حقیقی نماز نہیں، کیونکہ وہ ڈر کے مارے نماز پڑھتا ہے، یہاں تک کہ سجدہ کرتے ہوئے بھی ایک آنکھ سے دیکھتا ہے گا۔ جب دیکھا کہ باپ نہیں ہے، تو بھاگ جائے گا لیکن جب اسکو عادت پڑ جائے گی تو عظیم بیجا



تو خیال کرے گا کہ یہ بہت ضروری چیز ہے یوں یہی عبادت ہو جائے گی۔ عارف رومی فرماتے ہیں کہ :

بہر ذنب بہر دین و بہر نام اللہ اللہ کر وہ باید واسلام  
اس لئے نمازی کو اس وجہ سے نہیں دیکھنا چاہئے کہ شاید زیاد ہو۔

حضرت سفیان ثوری جو فقہ کے امام ہے گران کا مذہب مدون نہیں ہوا فرماتے ہیں کہ ”ہم نے علم غیر اللہ کے لئے طلب کیا، لیکن علم صرف اللہ تعالیٰ کا ہو کر رہا“ ظاہر کا اثر باطن پر بھی پڑتا ہے۔ اگر ایک آدمی عورتوں کا لباس زیب تن کرے تو چند دن کے بعد اس کا دل چاہے گا کہ وہ کلام بھی عورتوں کی طرح کرے بلکہ تمام حرکات عورتوں کی طرح کرے اور اگر کوئی آدمی مختلف علماء کا سالکس پہن لے تو پہلے وہ مخلوق کی خاطر بہت سے گناہوں سے بچے گا۔ ایسے ہی اگر کوئی شخص مردانہ سالکس پہنیگا تو اس کا اثر قلب پر ہوگا اور اگر کوئی کفار کا سالکس پہنا شروع کرے تو چند دنوں میں اور افعال بھی کفار کی طرح ہی کرنے لگے گا۔ حدیث شریف میں ہے ”تم کو رونا اگر نہ آئے تو رونے کی شکل بنا لو“

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جب غزوہ حنین سے آ رہے تھے کہ راستہ میں ایک جگہ دیہات کے بہت سے بچے مسلمانوں کے لشکر کے پاس جمع ہو گئے۔ ان میں ابو محمد صغیر اللہ و غیر بھی تھے حسب مؤلفان نے اذان کہی تو ان بچوں نے بھی فعل کتابی شروع کی تو حضور نے کہا کہ ان کو بکڑ لاؤ۔ ابو محمد نے ان میں بڑے تھے ان کو بھاگتے ہوئے شرم آئی، باقی تمام بچے بھاگ گئے۔ یہ کھڑے رہے۔ ان کو حسب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر کیا گیا تو حضور نے فرمایا کہ اسی طرح فعل انارو اور ابو اللہ اکبر اللہ اکبر حضرت ابو محمد نے کہدیا۔ پھر آپ نے فرمایا کہوا اشھد ان لا الہ الا اللہ، تو ان کو تامل ہوا۔ کیونکہ اس میں توحید کا اقرار تھا لیکن انہوں نے بے غفلتوں میں کہدیا۔ پھر آپ نے کہا کہ زور سے کہو اشھد ان لا الہ الا اللہ۔ تو ان کو تامل ہوا۔ کہو اشھد ان لا الہ الا اللہ۔ کیونکہ توحید کے تو شرکین مکہ کسی رجب قائل بھی تھے۔ چنانچہ وہ کہتے تھے لبیک اللہ لبیک الا شریک لک“ اور قرآن میں ہے قل من دین السموات السبع و دین العرش العظیم۔ یعنی اگر آپ ان سے پوچھیں کہ ساتوں آسمانوں اور زمین کو اور اس بڑے عرش کو کس نے پیدا کیا تو ضرور کہیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔ لیکن رسالت کے تو وہ منکر تھے ہی، اور سارا اچھا بھلا رسالت نہ ماننے کا ہی تھا اس لئے ابو محمد پہلے تو چپ ہو گئے مگر پھر بے غفلتوں میں کہدیا اشھد ان محمد رسول اللہ حضور نے کہا زور سے کہو تو انہوں نے زور سے کہدیا۔ اب ابو محمد نے یہ اذان اسلام کی حالت میں نہیں کہی تھی محض نقالی کی تھی لیکن اس کا اثر دل پر ہوا اور کہا یا رسول اللہ اب تو میں آپ کا ہوں۔ اب اذان میں ایک تو شوافع اور احناف کا اختلاف ہے خرافہ کہتے ہیں کہ ترجیح صفت اذان میں ہے احناف کہتے ہیں کہ یہ تعظیم ہے۔ یہ تو فتلہ کے اختلاف ہیں۔ لیکن میرا مطلب یہ ہے کہ ابو محمد نے جب ظاہر سے اسلام کا اقرار کیا تو اس کا اثر دل میں اُتر گیا، اور اسلام قبول کر لیا اسی لئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اگر روئے نہ آئے تو رونے کی شکل بنا لو۔ پس اگر نماز کو دیکھی ہی جاوے تو بھی نماز ہو جائے

اور یہ چیزیں ماحول سے پیدا ہوتی ہیں۔ اگر ماحول اچھا ہو تو بچے بھی نمازی پڑھتے ہیں۔

آپ کو یاد ہو گا کہ مطالعہ پاکستان کے وقت بچوں کے کپیل بھی جلسے اور جلوس میں گئے تھے کیونکہ ماحول ہی الیا تھا۔ حضرت النبیؐ رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے ایک نوجوان طالب علم آیا اور جلدی سے نماز پڑھ کر چل دیا تو حضرت نے پوچھا کہ تیرے نماز اچھی طرح سے کیوں نہ پڑھی تو اس کے منہ سے نکلا کہ حضرت میں جھوٹی کتابیں پڑھتا ہوں، تو حضرت کو فتنہ آیا اور فرمایا کہ یہ مسائل تو میں باپ سے ورثہ میں ملتے ہیں، ان میں کتابوں کی ضرورت نہیں، لیکن یہ جب ہوتا ہے جبکہ ماں باپ بھی ایسے ہی ہوں، عیسائی ذہنیت کا ماحول بن جائے تو دل بھی اسی طرح مائل ہو جاتا ہے۔

حضرت مولانا رشید احمد ننگوہی رحمۃ اللہ علیہ ایک شادی کے سلسلے میں تھانہ بمون گئے تو خیال ہوا کہ حضرت حاجی صاحب کی زیارت بھی کر لوں۔ چنانچہ گئے تو حضرت حاجی صاحب کو معلوم ہو گیا کہ یہ فطرت سلیم رکھتے ہیں تو آپ نے پوچھا کہ آپ کسی سے بیعت بھی ہوئے یا نہیں؟ آپ نے فرمایا نہیں تو پھر حضرت حاجی صاحب نے فرمایا کہ اس سے بیعت ہو جاؤ۔ حضرت ننگوہی نے فرمایا کہ اس شرط پر بیعت ہو جاؤں گا کہ آپ مجھے ذکر و شغل کا حکم نہ فرمادیں حاجی صاحب نے فرمایا کہ میں نے تو بیعت ہونے کو کہا ہے ذکر گننے کو تو کہا ہی نہیں اور وعدہ فرمایا کہ نہیں کہوں گا اور بیعت فرمایا۔ اور ساتھ ہی فرمایا کہ دو تین دن کے لئے یہاں ٹھہر جاؤ۔ آپ وہیں ٹھہر گئے۔ جب رات کو لوگ تہجد ادا کرنے اُٹھے تو حضرت ننگوہی کو شرم غموس ہوئی اور آپ نے بھی اٹھ کر نماز تہجد پڑھ لی، پھر جب لوگوں کو دیکھا کہ ذکر و شغل میں مصروف ہیں تو آپ بھی ذکر میں مشغول ہو گئے۔ دوسرے دن پھر یہی حالت دیکھی۔ اور تیسرے دن خود بخود اٹھ کر نماز تہجد خوش خوشی پڑھی اور ذکر میں مشغول ہو گئے۔ تیسرے روز حضرت حاجی صاحب سے ملے اور کہنے لگے حضرت آپ نے تو سب کچھ ہی کر دیا۔ حضرت حاجی صاحب نے فرمایا کہ مہائی میں نے تو کہا ہی نہیں اور نہ وعدہ خلافی کی۔ اب آپ جاسکتے ہیں تو حضرت ننگوہی نے کہا کہ اب تو میں نہیں جاتا۔ چالیس دن وہاں ٹھہرے اور خلافت نے کہہ والیں آئے۔ پس یہ عبادت پہلے زیادہ ہوئی پھر عادت بنی عبادت بنی اور ساتھ ہی خلافت بھی مل گئی۔

میرا اپنا مشاہدہ ہے کہ جب میری عمر آٹھ برس تھی کہ گنگوہی کی مسجد میں بہت سے لوگ کپڑے دھونے آتے تو ماحول سے متاثر ہو کر جب کپڑے کو زمین پر مارتے تو لا الہ الا اللہ بھی ضرب کے ساتھ کہتے تھے حالانکہ انکو پڑھنے کا حکم دیا گیا تھا۔ بقولہ مشہور ہے ”ہر چہ در کان نمک رفت نمک شد“

حضرات صحابہ کرام کا ایک ماحول تھا کہ جو بھی اس میں آتا متاثر ہوئے بغیر نہ رہتا اور انکا ماحول بھی بہت قوی تھا۔ انبیاء کے بعد انہی کا درجہ تھا۔ امت کا اجماع ہے الصحابہ کلہم عدول، اور وہ معصوم تھے مغلوظ ضرورت تھے امت کا اتفاق ہے کہ کوئی شخص غوث بن جائے، قطب بن جائے لیکن ادنیٰ صحابی کے درجہ کو نہیں پہنچ سکتا۔ ایسے ماحول سے جو چاہیں جیسا بد بخت بھی متاثر ہوئے رہ سکتا ہے۔ درجہ جبری طور پر تو وہ بھی مانتا تھا۔ چنانچہ اپنے گھر میں کہا تھا کہ

بات تو ٹھیک ہے لیکن اگر ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو مان لیں تو پھر ان کی غلطی کرنی پڑے گی۔ اگر ایک گمراہ یہ عند کس کے ہم فریبست وغیرہ گناہ چھوڑ دیں گے تو ان کے ماحول میں جو داخل ہوگا انہی کی طرح ہو جائے گا۔

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی ایک سیاسی مفکر تھے، دوس کے انقلاب میں وہیں تھے فرماتے ہیں کہ میں اسلامی سے ملا اور اسلامی نظام حکومت اور اس کے اصول مع دلائل اس کے سامنے پیش کئے تو مٹانے لگے کہ یہ بالکل ٹھیک ہے اور اگر دنیا میں کوئی نظام جاری ہو تو اسلام ہی جاری ہو کر رہے گا۔ لیکن یہ بتائیے کہ اسکا کوئی عمل دنیا میں بھی موجود ہے؟ مولانا اس پر خاموش ہو گئے۔ تو دنیا آج قول کو نہیں دیکھتی بلکہ فعل کا مطالعہ کرتی ہے۔ امام مالک فرماتے ہیں کہ آدمی کا قول اس کے فعل کے موافق ہوا تو سہات ہاگیا اور جس کا قول فعل کے موافق نہ ہوا سو وہ ہلاک ہو گیا۔

اسلامیہ جمہوریہ کا اعلان کیا گیا۔ لیکن دنیا اس قول کو نہیں دیکھتی بلکہ عمل کو دیکھنا چاہتی ہے۔ اس لئے ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم دنیا کے سامنے ایک عملی نقشہ پیش کریں۔ ایک بڑے سے بڑا عالم ہو لیکن جب تک وہ اپنے کئے کے مطابق عمل نہ کرے تو اسکو اپنے قول میں تذبذب رہتا ہے۔

حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آنے میں نماز روزہ وغیرہ کی پابندی تو تھی ہی لیکن یہ بھی شامل دستور تھا کہ کوئی کسی کے لئے موجب اذیت نہیں ہوگا۔ تھانوی بھٹن کی خالفاہ میں کسی صاحب کار کو مار کر پڑا۔ اور زمین دن تک وہیں پڑا رہا کسی نے وہاں سے نہ اٹھایا، نہ ماحول کی وجہ سے کسی کو پڑنے کی جرأت ہوئی۔ جھول میں تالانگہ نیرکا دستدرہن نہ تھا۔ آج حجاز کی حکومت ہے اور بادشاہ کا جذبہ یہ ہے کہ اسلامی قانون نافذ ہو۔ اب ایک عدالت بھی مع زورات کے سفر کرتی ہے تو اسکو کسی قسم کا اندیشہ نہیں ہوتا۔ تگواروں اور بندو قتل میں ڈسپیدا نہیں ہوتا، پولیس اور ہتھیاروں کی کمی نہیں لیکن دنیا میں فتنہ و فجور کا کثرت ہو رہی ہے۔ ہم بچ پر گئے تو دیکھا کہ چند بوڑھاں کھجور کی پڑی ہیں ایک آدمی نے پولیس کو اطلاع دی کہ فلاں جگہ کھجور کی بوڑھاں پڑی ہیں، پولیس نے کہا کہ یہ ٹھیک ہے، لیکن یہ کیسے پتہ چلا کہ ان میں کھجوریں ہیں، معلوم ہوا کہ تم نے ٹٹول کر دیکھی ہیں اور چرانے کا موقع تلاش کرنا رہا۔ اس شخص کو اسپر بھی سزا ملی۔

تو میں عرض کر رہا تھا کہ دین کا اثر اس وجہ سے نہیں کم ہوا کہ علم نہیں، بلکہ معاشرہ خراب ہے اس لئے پہلے ماحول اور معاشرہ کو اصلاح کرنی چاہیئے۔ آج خیر خواہی سے ہی اسلامی نظام حکومت کا مطالبہ ہوتا ہے اور حکومت بھی خیر خواہی سے ہی اسکو نافذ کرنا چاہتی ہے لیکن تمام کام قانون ہی سے نہیں ہوتے۔ یہ جواز ہوتا ہے، کوئی حکومت دنیا کا اعلان کدہ ہے آج بھی چوری و زنا جرم ہے قانوناً۔ گویا آج بھی بعض اسلامی نظام نافذ ہے لیکن چوری اور زنا آج بھی ہو رہے ہیں اور جب آج بھی قانون کی خلاف ورزی ہو رہی ہے تو کل اسلامی قانون کے نفاذ میں بھی ہوتا ہے کہ اسلئے تمام کام حکومت پر ہی نہیں چھوڑنا چاہیئے اور کم از کم جتنے اجزاء اسلامی قانون کے نافذ ہیں ان پر تو عمل کرنا چاہیئے۔ (اللہ شاور و مصدق)

جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود بھی کفایت کا لحاظ فرمایا ہے۔ تخذیر و التطفنکم وانکحوا الکفایا (ابن ماجہ) اپنے لفظ کے لئے اچھی لڑکی کے رشتہ کا انتخاب کرو اور اپنی برابری کے لوگوں میں شادی کرو۔ مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دوسری حدیث میں برابری کی یہ تشریح فرمائی ہے: اذ لجاؤکم من قرینوں دینتہ و خلفتہ فانکحوا (ماہج ترمذی) جب تم اسے پاس ایسے لڑکے کا رشتہ آئے جس کے دین و اخلاق کو تم پسند کرتے ہو تو لڑکی کا نکاح اس سے کرو۔ یہ کفایت اور مساوات کن کن چیزوں میں ہونی چاہیئے؟ مختلف احادیث کی روشنی میں ائمہ اربعہ کی آراء اس میں مختلف ہو گئی ہیں جن کی کچھ تفصیل درج ذیل ہے۔

**کفایت کن چیزوں میں ہونی چاہیئے** | ائمہ اربعہ میں امام ابوحنیفہؒ، امام شافعیؒ اور امام احمد بن حنبلؒ نکاح پر کفایت درباری ہی ہے، ۶ چیزوں میں ضروری سمجھتے ہیں:

○ اسلام ○ دیانت و تقویٰ ○ نسب ○ مال ○ پیشہ ○ مرض اور عیوب غلطی ہونا۔  
مگر امام مالکؒ صرف دو چیزوں میں برابری کا لحاظ کرتے ہیں۔ ایک دین، یعنی ان کا دین و ایمان درست ہو، دوسرے صلاح و تقویٰ، یعنی بد اخلاق و بدکردار نہ ہو۔

بعض تمدنی و معاشرتی مصالح کے پیش نظر ائمہ ثلاثہ نے دین و اخلاق کے ساتھ عدد بہری چیزوں میں بھی برابری کا لحاظ کیا ہے لیکن امام مالکؒ کے رائے میں ایک مسلمان کے لئے اصل دین اور صلاح و تقویٰ ہے اسی سے برابری بھی پیدا ہوتی ہے اور اسی سے مناسبت بھی۔ اسی لئے ان دو خوبیوں کے بعد اب قیسری چیز کے لحاظ کی ضرورت نہیں ہے۔ مگر دوسری چیزیں بھی حاصل ہوں تو فہما، مگر ان کے نزدیک وہ انتہائی معیار نہ بنائی جائیں۔ جہاں تک ائمہ ثلاثہ کے رائے کا تعلق ہے اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں کہ انہوں نے اسلام سے ذہنی اور عقلی لحاظ کو ضروری قرار نہیں دیا ہے بلکہ انہوں نے دین کیساتھ بعض دوسری چیزوں کا لحاظ اس لئے کیا ہے کہ تجربے سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر ان کا بالکل خیال نہ کیا جائے تو میل بیوی میں عورت رحمت کی رُوح پیدا نہیں ہوتی۔ ایسا نہیں ہے کہ ائمہ ثلاثہ ایک نمائندہ یا صدیق یا فاروقی خاندان کے نیک اور دیندار لڑکے پر ترجیح دیتے ہیں بلکہ ان کے نزدیک ایک خاندان میں بھی اسی لڑکے یا لڑکی کو ترجیح دیکھائے گی جو دیندار بھی ہو اور جس کا اخلاق و کردار اچھا ہو۔ کفایت میں ائمہ ثلاثہ نے جن چیزوں کا لحاظ کیا ہے ہم ان میں سے ہر ایک کی تشریح کرنے کے بعد ہر نام ملک کی رائے اور ان کے دلائل بیان کریں گے۔

**اسلام** | یعنی عورت و مرد کے رشتہ نکاح میں سب سے پہلے جو چیز دیکھی جائے گی وہ یہ ہے کہ دونوں عقیبے کے لحاظ سے مسلمان ہیں یا نہیں؟ اگر رشتہ اسلام ان دونوں میں نہیں تو پھر رشتہ نکاح قائم نہیں ہو سکتا۔ ایک شخص جو

لے متعلق عیوب جسمانی سے خالی ہونے کی شرط کا تعلق نفس کفایت سے نہیں بلکہ اس کا لحاظ برصورت میں کیا جائیگا۔

# مسئلہ کفائت

از : مولانا نجیب اللہ ندوی



نسبی اور خاندانی برتری کے احساس اور تفاخر میں پہلے کے مقابلے میں اب مسلمانوں میں بہت کمی آگئی ہے اور برادریوں کی جو مصنوعی دیوار قائم ہو گئی ہے وہ گری تو نہیں مگر ذہنی طور پر بڑی حد تک کمزور ضرور ہو گئی ہے مگر خاندانی اور نسبی تفاخر کی جگہ اب سیاسی و معاشی برتری، مال و دولت کی خواہش اور تعلیم کی ہم آہنگی اور حسن و جمال نے لے لی ہے اور دوسرے دلائل سے سیاسی معاد کے پیش نظر حکمران طبقہ کے لوگ برادریوں کی تقسیم اور طبقاتی تعصبات کو نئے سب سے پیدا کیے جا رہے ہیں جس سے نئے نئے فتنے پیدا ہو رہے ہیں اور پیدا ہونے کے امکانات پیدا ہو گئے ہیں گرافو ٹاک ہاٹ یہ ہے کہ دین و اخلاق ہمارے ہندو پاک مسلم معاشرہ میں نہ تو پہلے معیار شرافت تھا نہ اب ہے خاص طور پر اس وقت ہندوستان میں غیر مسلموں کا ایک طبقہ جو ہندو معاشرے سے دُور ہو کر اسلامی معاشرے میں داخل ہونے کی کوشش کر رہا ہے اس میں بہت سے اسباب کے ساتھ معاشرتی اور پنچ پنچ اور اپنی ذات کے ہندوؤں کا نسبی تفاخر سب سے بڑا اور بلیک دکھائی دے رہا ہے۔ اس میں بہت سے اسباب کے ساتھ معاشرتی وجوہات بھی ہیں۔

ان حالات میں مسلمانوں کے اندر سے اس ذہنیت کو ختم کرنے کی شدید ضرورت ہے تاکہ اسلام میں داخل ہونے والوں کو اسلامی معاشرہ میں وہی اونچی نیچ اور تنگی و نسبی تفاخر محسوس نہ ہو جس سے بے نیاز ہو کر اس نئے معاشرہ میں داخل ہوئے ہیں۔ اس مضمون میں اسی پہلو کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ شریعت نے شادی بیاہ میں برابری و کفائت کا جو حکم کیا ہے اس کا حقیقی مفہوم کیا ہے؟ اور اس کے بارے میں ائمہ فخر کی رائے کیا ہے؟

میاں جوی کے تعلقات کو زیادہ سے زیادہ خوشگوار بنانے کے لئے شریعت نے نکاح میں دوسری قیود کے ساتھ بھی قید لگادی ہے کہ رشتہ قائم کرنے میں دینی اخلاقی معاشی اور معاشرتی مناسبت کا بھی لحاظ کیا جائے ورنہ اس رشتہ میں استواری اور خوشگواہی پیدا ہونا مشکل ہے اور جب یہ بات پیدا ہوگی تو پھر صلح کا اصل مقصد یعنی ایک اچھے خاندان کا وجود میں آنا فوت ہو جائے گا، اسی مناسبت اور برابری کو اسلامی شریعت میں کفائت کہتے ہیں۔ کفائت کے لفظی معنی برابری کے ہیں۔

قدیم زمانہ سے کافر و مشرک ہے اور ایک شخص مسلمان کے گھر میں پیدا ہوئے اسلام کے کسی بنیادی عقیدے سے خوف نہ ہو گیا ہے تو صلح کے معاملہ میں دونوں برابر ہیں ان کے ساتھ یہی نہیں کہ کسی مسلمان لڑائی کا رشتہ قائم نہیں ہو سکتا بلکہ یہ صلح کے سلسلہ میں وکیل اور گواہ بھی نہیں بن سکتے۔ اسی طرح اگر کوئی لڑائی عقیدہ کے اعتبار سے مسلمان نہ ہو تو کسی مسلمان لڑکے سے اس کا رشتہ قائم نہیں ہو سکتا۔

**دیانت و تقویٰ** | خرافات و دیانت اور تقویٰ میں برابری کا مطلب یہ ہے کہ ایک آدمی صرف عقیدے کے اعتبار سے مسلمان ہے مگر اس کا عمل عقیدہ و فکر کے خلاف ہے تو وہ لڑائی یا لڑکا اس لڑائی یا لڑکے کے کفر و کفر برابر نہیں ہو سکتے۔ جس کا عقیدہ بھی درست ہو اور عمل بھی، جو ذہنی و فکری لحاظ سے بھی مسلمان ہو اور عمل اعتبار سے بھی چنانچہ صحابہ ہدایہ لکھتے ہیں کہ: **لَا تَدْعُ إِلَى الْفَسَادِ وَالْمَرْءُ قَتِيلٌ بِفُسُوقِ الزَّوْجِ** فوق ما تَقْبَلُ مِنْهُ نَسِيمٌ یعنی کیونکہ دیانت و تقویٰ سب سے زیادہ عزت و فخر کی چیز ہے اور عورت کے لئے شوھر کا کم نسب ہونا اگر عاقل بات ہے تو اس کی ناسخ و فاجر ہونا اس سے بھی زیادہ فحاشی کی بات ہے۔ (حدایہ صفحہ ۲۲ ج ۲ کتاب النکاح)

خود فرمائیے کہ وہ فقہاء جنہوں نے رشتہ صلح میں نسب و خاندان کا لحاظ رکھا ہے انہوں نے بھی اسلام پر عقیدے کے ساتھ اسکے مطابق عمل کو کتنا ضروری قرار دیا ہے مگر اب مسلمانوں میں نسب ہی کی اہمیت باقی رہ گئی ہے اور دین و تقویٰ ان کے نزدیک کوئی قابلِ لحاظ چیز ہی نہیں رہی، بلاشبہ یہ اسلام کی روح کے خلاف اور قدیم جاہلیت کا بقیہ ہے۔

**مال** | کفر و کفر کے سلسلہ میں مالی کا بھی اعتبار کیا گیا ہے۔ یعنی لڑائی اگر مالدار اور خیر خواہ گھرانے کی ہو تو حتیٰ الامکان اس کا رشتہ کسی مفلس بے صلاحیت کیساتھ نہ کرنا چاہیئے۔ مگر اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ جب تک اسے کسی دولت مند اور کھیر پتہ کا رشتہ نہ ملے تو لڑائی کو بھٹانے کے لئے اور مال کے لحاظ سے کم درجہ کے آدمی سے اس کا صلح نہ کرے بلکہ مال کے لحاظ سے مطلب صرف یہ ہے کہ ”وَمَنْ اِنْ يَكُنْ مَالًا كَالْمَسْكِينِ وَالْمُسْكِينِ“ (حدایہ صفحہ ۲۲ ج ۲) جو لڑکا مالدار اور کھیر پتہ کا ہو تو اس کا صلح نہ کرنا اس کی قدرت رکھتا ہو وہ مالدار لڑائی کا کفر ہو سکتا ہے۔ یعنی مگر نکاح کے وقت مہر کی ادائیگی اور ایک مہینہ تک کا خرچہ اس کے پاس موجود ہو تو ایسا شخص مالدار لڑائی کا کفر ہے اور اگر اس وقت اس کے پاس کچھ بھی نہ ہو مگر ایسا ہر اس میں یہ صلاحیت موجود ہے تو صحیح اور مفید ہم قول کی بنیاد پر وہ بھی مالدار لڑائی کا کفر ہو سکتا ہے۔ **فَرَجَ الْقَدَرِ** میں ہے: **الصَّحِيحُ اِنَّهُ اِذَا احْتَمَلَ اَدْرَا عَلَى الْفَقْرَةِ عَلَى طَرِيقِ الْكَسْبِ۔** (۱) صحیح یہ ہے کہ جب وہ لڑکا کھیر پتہ کا ہو تو اس کا صلح نہ کرنا اس کی صلاحیت پر قادر ہو تو اس کا کفر ہو سکتا ہے۔ اسی طرح در مختار میں ہے: **وَصَحِيحٌ فِي الْمَجْتَبِ الْأَوْكُفَاءِ بِالْعَدَةِ عَلَيْهَا بِالْكَسْبِ۔** (۲) صحیح یہی اس قول کو صحیح کہا گیا ہے کہ صاحبِ مال لڑائی کا کفر ہو نیکی کے لئے جس اتنا کافی ہے کہ وہ لڑکا کھیر پتہ کا ہو تو اس کا صلح نہ کرنا اس کی صلاحیت پر قادر ہو تو اس کا کفر ہو سکتا ہے۔

**پریشانی** | ایک بیٹے کے لگن کا دین بہن اور طرز معاشرت عموماً ایک ہی طرح کا ہوتا ہے اسی لئے ہم بڑے لوگوں کے لگن پریشانی پیدا کرنے میں سہولت بھی ہوتی ہے اور میاں بیوی میں اس کی وجہ سے مناسبت بھی رہتی ہے اور لڑائی اور لڑائی

ہم پیشہ کرنے کے وجہ سے معاشی اعتبار سے بھی دلائل کو سہولت ہوتی ہے اس لئے ائمہ ثلاثہ نے رشتہ نکاح میں اس کا اعتبار و لحاظ کرنے کی بھی اجازت دی ہے۔ مگر اسلامی نقطہ نظر سے یہ سمجھنا سخت غلطی ہے کہ کسی پیشہ کے ساتھ ذات یا عزت چٹھٹی ہے کہ جہاں کسی نے دو ایک پشت کر لی خاص پیشہ کیا بس وہ ذلیل ہو گیا۔ اب یہی فتنی ہی خوبیل کا ناک کیوں نہ ہو جائے پیشہ کی ذات اس کے ساتھ لگی رہتی ہے۔ چنانچہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے جو روایت زیادہ صحیح طریقہ سے مروی ہے وہ یہی ہے کہ دائمی طور پر کوئی قابل اعتبار نہیں ہے۔ <sup>۱</sup> انا الحسن فتنہ لیس بلا ذمۃ و یسکن المستحلۃ الخبیثۃ للی الخبیثۃ منہا۔ ”پیشہ کسی کے ساتھ چٹھا نہیں رہتا بلکہ ایک آدمی معمولی پیشہ چھوڑ کر کوئی دوسرا پیشہ اختیار کر سکتا ہے۔“ یہ بھی ملحوظ رہے کہ پیشوں کا معیار زمانہ کے حالات کے ساتھ بدلتا ہی رہتا ہے۔ ضروری نہیں ہے کہ ایک پیشہ جو کسی زمانہ میں صرف بہت درجہ کے لوگ اختیار کرتے ہوں وہ ہمیشہ ایسے لوگوں کا پیشہ ہو سکتا ہے کہ حالات زمانہ کی تبدیلی سے اہل علم اور باعزت لوگ بھی ان کو کرنے لگیں۔ ہمارے زمانہ میں یہ ہوتا رہا ہے کہ جو نابالغ نہایت گھٹیا لوگوں کا پیشہ تھا لیکن اب اہل علم، محجوبیٹ اور شرفا اس طرح کا کام کر رہے ہیں۔

**نسب** نسب کے شرف اور اس کی فضیلت کا اعتبار بھی شریعت میں کیا گیا ہے لیکن یہ سمجھ لینا کہ یہ شرف کو فضیلت دیتی ہے بلکہ معنائی ہے۔ یعنی یہ سمجھ لینا چاہیے کہ یہ شرف اور فضیلت دائمی نہیں

یعنی یہ سمجھ لینا کہ فلاں خاص برادری کے اندر پیدا ہو گیا ہے وہ ہمیشہ ذلیل رہے گا، اور جو ایک دوسرے خاندان کے اندر پیدا ہو گیا وہ ہمیشہ اور بہر حال معزز ہی رہے گا صحیح نہیں ہے بلکہ یہ جاہلی تصور تھا جس کی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے مذمت فرمائی ہے۔ آپ نے اپنے آباؤ اجداد پر فخر کرنے والوں کی مذمت کرتے ہوئے آخر میں فرمایا: ”قد اذهب عنکم حصیۃ الجاہلیۃ و خضرھا بالقبواد انھا من تقی او فاجر شعی“ اللہ تعالیٰ نے جاہلیت کا کبر و نخوت اور آبادی اجداد پر فخر کو مٹا دیا ہے۔ اب ان لوگوں کے دو ہی طبقے ہیں یا تو وہ پاکیزہ مومن ہو گا یا پھر بد بخت گنہگار۔

شرعی نقطہ نظر سے نسب کا یہ شرف اسی وقت تک باقی رہتا ہے جب تک اس میں شرف و فضیلت کے احسان باقی رہیں عام طور پر ہمارے ہاں برادریوں اور خاندانوں کے پیشوں اور معاشرتی قواعد یا نسبی تعلق کی بنا پر جو تقسیمیں ہو گئی ہیں، مثلاً کوئی سید ہے کوئی شیخ، صدیقی ہے اور کوئی فادری، کوئی مغل ہے کوئی پٹان، کوئی راجہ ہے کوئی سار کوئی درزی اور کوئی جولا ہے۔ پیشے کام یا نسب کو اس تقسیم کو ایک ایسی مستقل چیز سمجھ لیا ہے، خواہ دوسری برادریوں اور خاندانوں کا کوئی کتنی ہی بڑا ملکا اور صاحب لاکھ یا لاکھ کیوں نہ ہو اس کا نکاح دوسری برادری کے لڑکے یا لڑکی سے کرنا بنگ و عار سمجھا جاتا ہے بلکہ بعض برادریوں میں تو ایسا شخص برادری سے خارج قرار دے دیا جاتا ہے۔ یہ اسلام کی روح کے بالکل معافی ہے اور چونکہ ائمہ اور فقہاء نے اس کا کسی درجہ میں اعتبار کیا ہے انہوں نے بھی اسکو کوئی دائمی چیز نہیں سمجھا ہے اور اس سلسلہ میں حدیث کی عبادت ہم نقل کر چکے ہیں۔ فقہ حنفی کی دوسری مشہور کتاب در مختار میں موجود ہے کہ اگر چڑا ہکانے والا اپنا پیشہ چھوڑ کر تجارت



کرنے کے لئے تو یہ خصوصیات میں کہ بعد پر اس کی حیثیت کو کمتر کیا جاتا ہے اس میں اتنی نہیں رہیں تو وہ پھر کسی نام کو بھی کہہ  
ہو سکتا ہے؟ (ص ۱۶۸، ۱۶۹) اس سے معلوم ہو کر کسی پیشہ کی وجہ سے نسب میں ذلت پیدا نہیں ہوتی، بلکہ ان خصوصیات  
کی وجہ سے ذلت پیدا ہوتی ہے جو اس پیشے کے ساتھ مخصوص ہو کر رہ گئی ہیں۔ مثلاً رخصت ہونے کی وجہ سے ذلت نہیں ہوتی، بلکہ ان خصوصیات  
و فضل کی کمی وغیرہ لیکن اگر کوئی اس پیشے کو خصوصیات سے پاک کرے تو پھر وہ اس کا مصداق قرار نہیں دیا جائے گا۔ چنانچہ  
اگر نسب کے اعتبار سے ایک شخص سید یا صدر لے ہو مگر ماہی اور بد کردار ہو، دوسرا پٹھان، انصاری یا اور کسی بلواری کا ہو مگر  
صاحب علم و فضل ہو تو کون سے اعتبار سے اس کو اہل مدینہ سے بڑھا ہو کہا جائیگا۔ صاحب رخصت اس کی وجہ یہاں کہتے ہیں:  
”یہ کہاں کی طرح صحیح ہو سکتا ہے کہ امام ابو حنیفہؒ اور حسن بصریؒ جیسے ائمہ جو عربی اہل سنت نہیں ہیں وہ کسی ماہی قریشی یا کسی  
ایسے عربی بدو کی طرح کے کہو نہیں ہو سکتے جس کو پیشاب کرنے کی بھی قیہ نہیں ہے۔“

پھر کہتا ہے کہ اس لئے کہ ابھی تمام صاحب فخر القدر اور صاحب النہر وغیرہ نے بھی اختیار کیا اور پسند کیا ہے۔  
صاحب فخر القدر امام ابو یوسفؒ اور امام ابو حنیفہؒ کے رائے نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:  
”اگر کسی مدعی آدمی کی طرح کا نکاح کسی فاسق و فاجر سے کر دیا جائے تو وہی کو اسکو فسخ کرنے کا اختیار ہوگا۔“

اس فقہی تصریحات سے اندازہ ہو گیا کہ حجت اثر اور فقہانوں نے نسب، مال اور پیشے کا اعتبار کیا ان کے نزدیک بھی انہی  
حیثیت مستقل نہیں بلکہ اضافی ہے۔ ہندوستان اور پاکستان وغیرہ میں کام اور پیشہ کی وجہ سے برادریوں اور خاندانوں کی مستقل  
پر جرح تقسیم ہو گئی ہے اور یہ تقسیم مستقل اور دائمی طور پر عزت و شرف کا سبب بن گئی ہے۔ وہ اسلاف نقطہ نظر سے صحیح نہیں ہے اور ان کی  
اصلاح اور تبدیلی کا ضرورت ہے۔ مگر یہ کام حکمت سے اور تدبیر کی طرح ہی ہو سکے گا۔ دین کے ساتھ خاندانی مزاج اور طریقہ  
معاشرت وغیرہ کو ایک نکتہ نظر انداز کرنے میں دوسرے مفاسد پیدا ہونے کا خطرہ بھی ہے اور اس سے بچنے کے لئے  
معاشرہ کو بنیاد پر مبنی بنانے کے بجائے اس میں کمزوری اور ناخوشگوار آئے کا اندیشہ ہے اس لئے اس بھڑکی ہوئی اختلاف  
کی اصلاح کے لئے جو سعی و کوشش ہوگی اس میں حکمت اور تدبیر کا قدم قدم پر محاذ لگنا ہوگا۔ جس طرح آج کل عرب ملک  
میں اور پیشہ وغیرہ میں نسب خاندان اور برادری کی اس تقسیم کا کوئی وجود نہیں ہے۔ بلکہ وہ ہند میں ہندوؤں کے اثر سے  
بھلے انداز میں پیدا ہوئی ہے زمینداری اور جاگیر داری کے تغیر نے مزید تباہی۔

امام مالک کا نقطہ نظر امام مالک کا نقطہ نظر یہ ہے کہ اسلام میں اگر کسی انسان کو عزت و شرف لاحق حاصل ہے تو  
وہ دین و تقویٰ کے ساتھ سے محض نسب، مال و حسن و جمال اور پیشہ کی وجہ سے کسی صاحب

عزت و شرف قرار نہیں دیا گیا ہے۔ قرآن میں ہے: ”اے لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور ہم تم کو مختلف  
قومیں اور خاندانیں بنائیں تاکہ تم اس امتیاز کی وجہ سے ایک دوسرے کو پہچان سکو، اللہ کے یہاں تم میں سے وہی زیادہ  
معتز و مکرم ہے جو زیادہ متقی اور پرہیزگار ہے۔“ (سورۃ حجرات) لیکن جفرانیان تقسیم و اختلاف زمان کی وجہ سے یا تمدن کی کمی

بنیادی ضرورت تقسیم عمل اور پیشہ کی وجہ سے جو لوگ مختلف گروہوں اور قبیلوں میں بٹ گئے ہیں وہ تقسیم معاش کی ایک تعارف کے طور پر ہے تاکہ ایک دوسرے کو پہچاننا اور ان کی خصوصیات کو معلوم کیا جاسکے۔ اس تعارف کی وجہ سے یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ کون کون سے گروہ کس کس طرح کا پیشہ کرتے ہیں اور اسی علم کی بنیاد پر امتزاج و افتراق کے حقوق کی لڑائی کی ذمہ داری ڈال گئی ہے ورنہ یہ تقسیم صرف دھڑکاؤ کا ذریعہ نہیں ہے نہ مغربی کو مغربی ہونے کی وجہ سے اور نہ مشرقی کو مشرقی ہونے کی وجہ سے فوقیت حاصل ہے نہ عربی کو عربی ہونے کی وجہ سے مستحق امتیاز پر فوقیت ہے نہ لیبیائی کو لیبیائی پر نہ ایرانی کو ایرانی پر، نہ گویے کو گویے پر۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے قرآن کی آیت ان خضتم ان لوقسط علی المیتامنی کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ عام طور پر لوگ ایسی لڑکیوں سے شادی کرتے ہیں جو گریز کرتے تھے جو غریب اور کم نو ہو۔ ان کی بھانجے مل و جمل والی تقیم لوگوں کو اس لئے پسند کرتے تھے کہ مل و جمل دونوں حاصل ہونگا۔ اس طرز عمل پر تنبیہ کی گئی اور اسی لئے قرآن پاک میں بار بار کہا گیا ہے۔ المؤمنون و المؤمنات بعضهم اولیاء بعض ممنون اور مومنہ ایک دوسرے کے قرین ہیں۔

خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان آیات کی تشریح میں فرمائی ہے: الناس سواسیۃ کاسنن المنطلا فضل لعربی علی عجمی و انما الفضل بالتقویٰ، تمام لوگ انسان ہونے کی حیثیت سے برابر ہیں جس طرح کنگھی کے دانے برابر ہوتے ہیں، کسی عربی کو کسی پر فوقیت نہیں ہے مشرور و فضیلت صرف تقویٰ کی وجہ سے ہے۔

آپ نے نسب کی حیثیت واضح کرتے ہوئے فرمایا کہ: ”یہ تمہارے نسب کسی کے لئے حار یا محرم نہیں بلکہ تم میں سے ہر شخص آدم کی اولاد ہے جس میں تم کوڑا بہت فرق ہوتا ہے مگر اس کے باوجود سب برابر ہیں۔“

یہی بات آپ نے اولاد وارہ واضح الفاظ میں اپنے آخری صحابہ یعنی محمد بن ابی بکر کے موقع پر انھوں نے فرمائی اور انھیں کے منبع میں فرمائی تھی۔

میں نے لوگوں کو خبردار کیا تھا کہ آپ ایک ہی آدمی کے سب سے بڑے باپ ہیں ایک چچہ یا دیکھنا کہ نہ کسی عربی کو کسی پر اور نہ کسی کو عربی پر فوقیت حاصل ہے، اور نہ گورے کو کالے پر اور نہ کالے کو گورے پر۔ مگر تقویٰ کی وجہ سے تمام انسان آدم کی اولاد ہیں اور آدم مٹی سے پیدا کئے گئے تھے۔“

یہ خطاب فرما کر آپ نے صحابہ سے پوچھا کہ انہی نے تم تک خدا کا لہجہ پیغام پہنچایا؟ صحابہ کرام نے کہ نہیں بلکہ ان زبان پر کہ جواب دیا۔ ”جی ہاں آپ نے ہم تک پیغام خداوندی پہنچایا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا کہ جو لوگ پہلے پروردگار سے ہوتے ہیں وہ ہمیں دوسروں تک پہنچائیں جو یہاں موجود نہیں ہیں۔“ خود فرمائیے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کتنی اہمیت کیا تھی بات فرمائی۔

گذشتہ شمارہ میں ”انتخاب الاحباب“ کے عنوان سے نعت کے دوسرے شعر میں سہو قلم نے غلطی ہو گئی تھی۔



فائدہ مند درست فرامی شعر کا دوسرا شعر یہ ہے: ”خاتم انبیاء دشمن و ہم و کمان سے ہے بلند“

# سید محمد امجد

## قابل خدمات انجام دے رہے ہیں

مدینہ یونیورسٹی کے وائس چانسلر شیخ عبداللہ بن الزاید کا انٹرویو

مدینہ یونیورسٹی جامعۃ الاسلامیۃ المدینۃ المنورہ کے وائس چانسلر شیخ ڈاکٹر عبداللہ الزاید ۱۱ نومبر کو پاکستان کے مدارس اور جامعات کا معائنہ کرنے کے لئے صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب کی دعوت پر بحیثیت نمائندہ وزیر اعظم سعودیہ عربیہ ولی عہد جلالتہ الملک شہزادہ فہد پاکستان تشریف لائے۔ انہوں نے ۹ دسمبر تک ملک بھر کے مدارس عربیہ اسلامیہ کا معائنہ کیا۔ ان کے دورہ کے اختتام پر اس دورہ کے متعلق دیگر مسائل پر گفتگو ہوئی، جو کہ افادہ عام و خاص کے لئے پیش کی جا رہی ہے۔

سوال! آپ نے یہ دورہ نجی حیثیت سے کیا یا پاکستانی حکومت نے اس دورہ کی آپ کو دعوت دی؟

جواب! صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق صاحب نے سعودی عرب کے وزیر اور ولی عہد شہزادہ فہد سے درخواست کی کہ پاکستان میں ہم نظام اسلام کی طرف جو پیش رفت کر رہے ہیں اس میں ہمیں ایسے افراد کی ضرورت ہے جو کہ نظام اسلام کو سمجھتے ہوں اور اس کی جزئیات سے واقفیت رکھتے ہوں اور ایسے افراد کی تیاری کے لئے سعودی عرب کا تعاون بہت ضروری ہے۔ کیونکہ سعودی عرب میں ایک عرصے سے جو نظام نافذ ہے وہ سب سے زیادہ اسلامی نظام کہلانے کا مستحق ہے اور خصوصاً نظام قضاء تو بالکل اسلامی ہے اس لئے آپ یا آپ کا کوئی نمائندہ پاکستان کا دورہ کرے تاکہ اس سلسلہ میں تعاون کی ضمانت دے سکے۔ اس خواہش کے جواب میں شہزادہ فہد جو کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے چانسلر ہیں ان کے نمائندہ کی حیثیت سے پاکستان آیا ہوں!

سوال! آپ نے پاکستان کے کن کن شہروں کا دورہ کیا؟

جواب ! میں نے کراچی، فیصل آباد، ساہیوال، لاہور، کوٹہ، چنیوٹ، راولہ، ملتان، راولپنڈی، گجرات، اسلام آباد، پشاور، کوٹہ، ملتان، لاہور، منظر گڑھ اور آزاد کشمیر وغیرہ کے مدارس و جامعات کا دورہ کیا۔

سوال ! آپ نے کسی خاص مکتبہ فکر کے مدارس کا دورہ کیا یا تمام مدارس کا معائنہ کیا؟

جواب ! میرے دورہ کا مقصد کسی خاص مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ نہیں تھا بلکہ پاکستان میں دینی علوم کا ترویج و تعلیم کے طریقہ کار کو دیکھنا تھا اور یہ اسی وقت ممکن تھا جبکہ ہر مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ کیا جاتا۔ اس لئے میں نے دروبندی، اہل سنت اور بریلوی تینوں مکتبہ فکر کے مدارس کا معائنہ کیا اور ان کا تفصیلی مطالعہ کیا۔

سوال ! اس دورہ کے دوران آپ کن مدارس سے متاثر ہوئے؟

جواب ! ویسے تو یہ تمام مدارس اپنے لحاظ سے اور استطاعت کے مطابق بہت زیادہ کام انجام دے رہے ہیں اور یہ پاکستان سے قبل اور بعد انہی مدرسوں کا یہ کہنا سہجہ ہے کہ انہوں نے دینی علوم کی حفاظت و اشاعت میں بھرپور کردار ادا کیا اور اس میں تمام مدارس سے بہت متاثر ہوا ہوں۔ لیکن پھر بھی جن مدارس نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا ان میں دروبندی مکتبہ فکر کے مدارس سرفہرست ہیں۔ کیونکہ دروبندی مدارس میں میں نے وحدت و یکسانیت دیکھی اور غالباً اسکی وجہ یہ ہے کہ تمام مدارس ایک تنظیم وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے ساتھ ملحق ہیں۔ میں نے ان کے نظام تعلیم اور طریقہ کار میں یکسانیت دائی اور اس چیز نے مجھے بہت زیادہ متاثر کیا کہ بغیر کسی دہائی یا بنیادی لاپرواہی کے یہ مدارس دینیہ ایک طریقہ کار کے مطابق چل رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے ہمارے پاکستان کے دینی مدارس کی ایک تنظیم بنانے کی ایک تجویز پیش کی (اسکی تفصیل اگلے سوال میں دلائے ہو) لیکن اس کے ساتھ ہی میں ایک وضاحت کرتا ہوں کہ مدارس اور جامعات کے نام کے سلسلے میں امتیاط ملحوظ رکھنا چاہیے۔ جو مدارس ابتدائی درجات تک ملحوظ ہیں انکو جامعات کہنا درست نہیں کیونکہ جامعہ ایک ایسے تعلیمی ادارے کا نام ہے جو ایک خاص شرائط رکھتا ہو۔ اس لئے جو مدارس اعلیٰ پایہ کے ہیں ان کے نام کے ساتھ جامعہ کہنا درست ہوگا۔ اور اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ نام کے مطابق اور کام کا حیثیت سے اس تعلیمی ادارے سے برتاؤ کیا جاسکے گا۔

سوال ! کیا آپ مدارس العربیہ کے نصاب تعلیم سے مطمئن ہیں؟

جواب ! جہاں تک نصاب کا تعلق ہے اس میں ہمیشہ سے تبدیلیاں آتی رہتی ہیں اور کسی بھی زمانہ میں کوئی نصاب ایسا نہیں رہا جس میں تبدیلی ممکن نہ ہو۔ پاکستان کے علماء کرام نے جو نصاب تیار کیا ہے وہ پاکستان کے ماحول سے یقیناً بہت دیکھتا ہوگا اور یہاں کے لحاظ سے یقیناً اچھا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے اثرات ہمیں اچھے محسوس ہوئے۔ لیکن میری رائے میں اس میں تبدیلی کا ضرورت اب محسوس کی جا رہی ہے لیکن تبدیلی ایسی نہیں جو کہ اس کی حیثیت کو تبدیل کرنے کے بجائے صرف اس کا جو ابتدائی معلومات ہیں ان کا اضافہ کر دینا چاہیے۔ تاکہ جب ایک طالب علم مدرسہ سے علم دین کی سند لے کر فارغ ہو تو ضرورت کے مطابق ساتھ ساتھ علوم عصریہ سے بھی کچھ واقفیت رکھتا ہو اور ان علوم سے بالکل بے بہرہ نہ ہو۔ اسی طرح فنی علوم و تکنیک

کا دنیا میں بہت اہمیت اختیار کئے گئے ہیں۔ اگر علماء کرام دینی علوم کی تحریکات میں ملوث نہ ہوں تو تعلیم سے فراغت کے بعد وہ نہ صرف ایک عالم دین بن جائیں گے بلکہ ان کے پاس کوئی نہ کوئی ہنر بھی ہوگا اور اس طرح وہ تعلیم سے فراغت کے بعد مذہبی مسائل حاصل کرنے کے لئے فکر سے بھی آزاد ہو جائیں گے اور ان کی اس فنی تعلیم سے جہاں دنیا کے علوم دین کا فائدہ ہو رہا ہے وہاں ملک کی تعمیر و ترقی میں بھی ان کا مکمل ہاتھ ہوگا۔

سوال: آپ کے سامنے ہیں ان مدارس میں کن اصلاحات کی ضرورت ہے؟

جواب: ان مدارس میں سب سے اہم چیز آپ کا اتحاد ہے۔ اس وقت تک جو میں نے مدارس و جامعات دیکھے ہیں میں سوائے ان مدارس جو وفاق المدارس العربیہ پاکستان سے منسلک تھے تمام مدارس آوارہ اور تنہا کام کر رہے ہیں۔ ان میں کوئی تنظیم قائم نہیں۔ بلکہ ہر مدرسہ خود ہی ایک تنظیم کی حیثیت رکھتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا اتحاد نہ ہونے کی وجہ سے ان کا اثر استانیان وسیع نہیں اور نہ ہی ان کے قیام میں قریب ہے اور اس لئے میں نے مختلف جگہوں پر یہ تجویز پیش کی کہ وفاق المدارس العربیہ پاکستان قائم ہے اور اس کے ساتھ دیرینہ فکر کے بہت سارے مدارس ملحق ہیں۔ اسی طرح یا تو اسی وفاق کو وسیع کر دیا جائے اور اس وفاق میں پاکستان میں دوسرے مکاتیب فکر کے مدارس بھی شامل ہو جائیں اور ہر ایک وسیع تنظیم بن کر اس کا نام وفاق المدارس العربیہ الاسلامیہ پاکستان رکھ دیا جائے یا اسی طرح کی کوئی اور تنظیم یا اگر تمام ایلی ٹی جیکوگر کے مکاتیب اس میں شامل ہوں کیونکہ دیکھا یہ گیا ہے کہ ان مدارس میں اتحاد اور یکجہت نہ ہونے کی بنا پر تمام یہ اتحاد اور یکجہت کی کمی محسوس کی گئی ہے۔

سوال: اس قدر اختلافات کے باوجود ان مدارس کا اتحاد کس طرح ممکن ہے؟

جواب: میرے نزدیک یہ اختلافات اتنا شدید اختلاف نہیں جو ان کو بچانہ کر سکے۔ میں تو یہ سمجھا ہوں کہ سوائے چند فرقہ پلٹوں کے ان کے درمیان کوئی اور اختلاف نہیں۔ عقائد تقریباً یکساں ہیں۔ و حدانیت خدا پر اتفاق، رسالت اور ختم نبوت پر اتفاق، قرآن اور احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم پر اتفاق اگر اختلاف ہے تو صرف فقہی مسائل پر اور یہ فقہی مسائل ایسے نہیں جنہیں نظر انداز نہ کیا جاسکتا ہو۔ اس لئے سر درست ان امور میں یکسانیت پیدا کر لی جائے جو کہ اختلافی نہیں، پھر آہستہ آہستہ اس اتحاد کو وسیع کر کے ایک ایسا لائحہ عمل تیار کر لیا جائے جو کہ اس اختلاف کی طرح کو ختم کرے۔

تمام مکاتیب فکر کے  
منسلک اور متحد

کو ایک تنظیم میں منسلک کر دیا جائے

سوال: آپ نے پاکستان کا دعویٰ کیا۔ آپ کہہ رہے ہیں پاکستان کے ان مدارس کے طلبہ آپ کی مدرسہ انجیر میں جامعہ اسلامیہ میں داخلہ لے سکتے ہیں اور ان کے درمیان مسائل کا براہی ہو سکتی ہے؟ جواب: پاکستانی عوام کے اسلامی جذبات کہ ہر شخص تعلیم کرتا ہے اور اس کی وجہ سے ان کے اسلام کے لئے قربانیاں ہیں پاکستان

کے فوجی ہے کہ یہ اسلام کے نام پر معرض وجود میں آیا اللہ تعالیٰ کی اسلاف پاک پاکستانی عوام کو پاکستان بننے کے بعد اس نظام کے نئے جہد چمکاتے رہے۔ جو محکمہ میرا اور امت تو زبان خلق عوام سے نہیں رہا۔ کیونکہ میرے دورے کا مقصد مدارس اور جامعات دینیہ کا دورہ کرنا تھا مگر ان جامعات کے ملاحظہ و معائنہ کرنے سے یہاں کے عوام کی ذہنیت کا خود بخود اندازہ ہو گیا۔ کیونکہ مدارس اور جامعات ہی لوگوں کو فکری آغوش دیتا کرتے ہیں اور ان کا صحیح راستہ پرستیں ہونا عوام کا صحیح راستہ پرستیں ہونا چاہیے اور جو محکمہ میرا تاثر ان مدارس کے بارے میں بہت اچھا رہا ہے تو اس کی بنا پر یہاں کے عوام کے بارے میں بھی میرے تاثرات بہت ہی اچھے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان کے ان جذبات میں زیادہ ترقی عطا فرمائے۔

سوال: پاکستان میں اس وقت اسلامی نظام کی طرف پیش رفت ہو رہی ہے آپ کی رائے میں اس وقت کن امور کے نفس ذکی فوری ضرورت ہے؟

جواب: اس بات کا تعین کرنا کہ کن امور کی فوری ضرورت ہے اور کن میں تاخیر ہو سکتی ہے یہ تو پاکستان کے علماء اور مفکرین کا کام ہے کیونکہ وہ یہاں کی صورت حال کو زیادہ محسوس کر سکتے ہیں اور یہاں کی ضروریات سے زیادہ واقف ہیں۔ لیکن میرے خیال میں اس وقت تک جو اقدامات ہوئے ہیں اور جس طرح پیش رفت کی جا رہی ہے۔ اگر اخلاص کے ساتھ اسی انداز میں کام ہوتا رہے تو امید ہے کہ پاکستانی عوام بہت جلد اس خواب کی تعبیر پائیں گے جو قیام پاکستان کے بعد سے دیکھ رہے ہیں۔ مثال کے طور پر بعد ازیں امور میں شعبہ قضا کا قیام اس وقت تک اس میں بہت کم کام ہوا ہے مگر جتنے قاضی تیار ہوتے ہیں اور انہیں محکموں میں رکھا جاتا ہے تو جلد ہی یہ محکمہ اسلامی اصولوں کے مطابق ڈھل جاتا ہے گا۔ شراب کی حرمت، سود کا خاتمہ یہ تو ہر جگہ ہیں مگر قرض اور ناچ گمنے پر پابندی ایسی چیز ہے جس کا فوری نفاذ ضروری ہے۔ کم از کم ٹیلی ویژن پر محدود قرض کے قرض و غیور جلد پابندی لگا دی جائے اور اسی طرح دیگر نشریاتی ادارے بھی فحاشی سے پاک ہو جانے چاہئیں۔ اگر ان خطوط پر اسی طرح کام ہوتا رہے تو جلد ہی اسلامی نظام کو عملی شکل میں دیکھا جاسکتا ہے۔

سوال: موجودہ قدر میں فحاشی اور عریانی عام ہے اور محکرات کے دروازے کھلے ہوئے ہیں۔ اس صورت حال میں جدیدیت کو اسلامی تعلیمات کی طرف کس طرح راغب کیا جاسکتا ہے؟

جواب: اس سلسلہ میں تین طریقے ہیں۔ حکومتی سطح پر، تعلیمی سطح پر، علماء کرام اور مفکرین کی سطح پر۔ چونکہ حکومت کے پاس ہر چیز کی مداخلت کے لئے ایک قوت ہوتی ہے اور ہر چیز کی قوت کا قوت سے دفاع ممکن نہیں بلکہ قوت کا استعمال ایک انتہائی پہلو ہے اس لئے حکومت کی سطح پر ضرورت اس بات کا ہے کہ وہ اپنے تمام ذرائع لوگوں کی ذہنی سازی پر استعمال کرے ان کو برائیتوں سے نفرت اور اچانکوں کی طرف راغب کرے۔ اسی طرح اچھے کاموں کی طرف راغب کرنے کے لئے تمام نشریاتی اداروں کو استعمال میں لانا چاہیے۔ دوسرا طریقہ تعلیمی سطح پر۔ نصاب تعلیم میں ایسا مواد شامل کیا جائے جو جدیدیت کو صحیح راستہ پر لگائے۔ اسی طرح علماء اور مفکرین اس کام کو اپنا مشن بنالیں کہ انہوں نے نوجوان نسل کی اصلاح اسلامی خطوط پر کرنی ہے۔

دستورات مرکزی اجلاس ہائے ماہ ۱۹۱۹ء، ۱۹۲۵ء

پروین کوثر زینہ  
ریسرچ فیلو قومی ادارہ برائے  
تحقیق تاریخ و ثقافت

# پانچ جمعیتہ علماء ہند

جلد اول

(ناشر) قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت پوسٹ بکس نمبر ۱۲۲۰ اسلام آباد۔ (قیمت ۹۵ روپے)

برصغیر کی تاریخ میں علماء کا کردار اتنا واضح ہے کہ اس کا انکار چڑھتے سورج کا انکار ہے۔ علماء کی خدمات کے مختلف دائرے ہیں جن میں سے ایک دائرہ ان خدمات کا ہے جو ملک میں اسلامی تنظیمیں قائم رکھنے اور انگریزی استبداد سے ملک کی آزادی کی جدوجہد سے متعلق ہے۔ پھر یہ دائرہ اتنا وسیع ہے کہ اس پر کام کرنا ایک ادارے یا اکادمی کا کام ہے نہ فرد کا۔ اس کا تعلق نہیں ہو سکتا۔ اس دائرہ کو اگر تقسیم کیا جائے تو ایک باب ان خدمات پر مشتمل ہوگا جو جمعیتہ علماء ہند کے منہج سے سامنے آئے گا۔

جمعیتہ علماء ہند ۱۹۱۹ء میں قائم ہوئی اور برصغیر کے تمام ذمہ دار علماء اس میں شامل تھے اور عجیب بات یہ تھی کہ اس میں کسی قسم کی ملکی تفریق کا کوئی لحاظ نہ تھا۔ دلہند سے بریلی اور بدایوں نیز امرتسر تک تمام مسابک کے علماء اس پلیٹ پر موجود تھے اور یہ ادارہ اسی شان سے ایک عرصہ تک مصروف عمل رہا۔ ابتدا ہی میں اس کی صدارت کا سہرا دیوبند کے ایک فرزند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ شاہ جہانپوری ثم دیوبند قدس سرہ کے سرنامہ عالم گیارا تو ناظم عمومی اسی دیوبند کے ایک فرزند مولانا احمد سعید دیوبند مرحوم تھے۔ حضرت مفتی صاحب کے بعد حضرت شیخ العرب والعم مولانا السید حسین احمد مدنی علیہ الرحمہ صدر قرار پائے۔

جمعیتہ علماء کی اس جرأت و عظمت کا کوئی شخص انکار نہیں کر سکتا کہ اُس نے اپنے وقت میں آزادی کامل کا نعرو بلند کیا جب کانگریس جیسی جماعت ہنوز اس رخ پر جانے کا سوچ رہی تھی اور مسلم لیگ تو ابھی کسی شمارہ قطار میں نہ تھی جمعیتہ نے ۱۹۱۹ء سے ہی ہر سال ملک کے مختلف حصوں میں شاندار اجتماعات کا اہتمام کیا جس میں امرتسر، دہلی، لاہور، کلکتہ، جیچے اہم شہر شامل تھے اور ہر سال ملک کے کوئی نامور شخصیت اجلاس کی صدر ہوتی تھی۔ جن شخصیات نے عظمت و وقار میں ان اجلاس کی صدارت کی ان میں شیخ الہند مولانا محمد حسن، مولانا عبدالباقی قرطبی علی، مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا



پہلے جس تہاد بہارٹی، علامہ معین الدین اجیرٹی، مولانا عبدالحق مدنی، مولانا حبیب الرحمن عثمانی، علامہ سید سلیمان ندوی اور شیخ العربیہ والعم مولانا مدنی علیہ الرحمہ شامل تھے۔ یہ خطبات صدارت اور ان اجلاسوں میں منعقد ہونے والے تہاد بہار نے ملک کی تاریخ بنانے میں اہم رول ادا کیا۔ جمعیت کے اکابر و کارکن محض جیسے مجلسوں تک محدود نہ تھے بلکہ انھوں نے ہر نانک مولے پر قوم کی روح اور بھر پور رہنمائی کی۔ اسلی کے اندر اور باہر کی موقع پر یہ حضرات نہ چو کے۔ اور ان کی کارکردگی کا اندازہ ان تقصیبات سے ہو سکتا ہے جو اسلی میں پیش ہونے والے مختلف دنوں اور دستوری ترامیم کے سلسلہ میں مرتب ہونے والے رپورٹوں پر مشتمل ہے۔ اسے اتفاق کیونکہ جمعیت علماء ہند تقسیم ملک کے مسئلہ پر مسلم لیگ کی پالیسی سے متفق نہ ہو سکی اور اس نے آزادی کے بعد ملک میں مختلف اقوام کے حقوق کے تحفظ کے سلسلہ پر ایک ایسا فارمولا پیش کیا جس کی اصابت کو چیلنج کرنا آسان نہ تھا۔ بہر حال جو ہر اسوہو لیکن یہ توفردی تھا کہ ماضی کی تاریخ کے حوالے سے ان خطبات صدارت، تہادیز اور دستاویزات کو محفوظ کر دیا جائے جن کے نتائج میں جمعیت علماء ہند کے کردار کو جاننا اور پرکھا جاسکتا ہے۔ یہ کام کیسے کیا؟ وہ مظلوم طبقہ جو اس فائدہ کار رہی تھا، اسکو یہاں کے ٹھنڈوں کی ناک انگنی کا شکار ہونا پڑا۔ سچی کہ وہ حضرات جو کام نہ کر سکے لیکن اللہ تعالیٰ کسی کے خلوص کو رائیج نہیں مانتے دیتا اس نے ان بدنشان محبت کی تاریخ کے تحفظ کے لئے ایک سرکاری ادارہ سے کام لیا۔ قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت نے بھی جماعتوں کے سلسلہ میں اس نوع کا کام شروع کر رکھا ہے لیکن جس ادارہ کی تاریخی دستاویزات سب سے پہلے مارکیٹ میں آئیں وہ جمعیت علماء ہند ہے۔ اور یہ ات اکابر و کارکنان جمعیت کی خدمات کی مندرجہ مذکور بہت کا نتیجہ ہے۔ اس ادارہ کی ایک ریسرچ ایسکارلے پیش لفظ، مقدمہ، آخر لفظ وغیرہ ضمیمہ جات پر مشتمل اس کتاب کی پہلی جلد تیار کر دی ہے۔ پیش لفظ میں تو موصوفہ نے اپنی کاوشوں کا ذکر کیا ہے جن کی بید پڑا انھوں نے یہ چوٹی سر کی۔ مقدمہ میں جمعیت علماء کا تعارف کرایا گیا ہے اور آخر لفظ میں اجلاس دہلی ۱۹۲۰ء، اجلاس لاہور ۱۹۲۱ء، اجلاس گوا ۱۹۲۲ء، اجلاس کوکن ٹا ۱۹۲۳ء، اجلاس مراد آباد ۱۹۲۴ء، اجلاس کلکتہ ۱۹۲۵ء اور اجلاس پٹنہ ۱۹۲۶ء کے خطبات استقبالیہ، خطبات صدارت اور تہادیز پر مشتمل ہیں۔ ضمیمہ جات میں حوادثِ بالا ۱۹۲۷ء کی تحقیقاتی رپورٹ مسودہ فرائض و اختیارات، امیر الشریعت حرک مولات کے سلسلہ میں پروگرام۔ نہرو رپورٹ پر تنقید، ۱۹۳۱ء کا فارمولا اور ۱۹۳۵ء کا فارمولا شامل ہے۔ دوسری جلد پر انشا و اللہ بعد کی دستاویزات آئیں گی۔ یہ جلد آپ کے سامنے ہے اور چاہے خیال میں مرتبہ نے بڑی محنت، لگن اور محنت سے یہ کام کیا ہے اور وہ بلاشبہ متفق تبریک ہیں۔ اس کتاب سے جمعیت علماء ہند کی کارکردگی، اس کی خدمات اور اس کی تہادیز و سیاسی روح کو سمجھنا بہت آسان ہو جائیگا اور ایک خاص طبقہ نے جو زیر پرکاشی کا سلسلہ شروع کر رکھا ہے اس کا مناسب طریق سے مستجاب ہو سکیگا۔ ہم ایک بار پھر اس پر دین رفدینہ اور ادارہ کے اصحاب حق و عدل کا خدمت میں حدیہ تبریک پیش کرتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ ان کی محنت و ارادہ ہو اور سلسلہ میں وہ مزید پیش رفت کر سکیں کہ یہ قوم بڑا حاصل ہے۔

# وفاق المدارس کی سند جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی سند کے مساوی قرار پائے گی

ملتان۔ ۲۵ جنوری۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے فوقانی مدارس کا ایک اجتماع ۲۵ جنوری کو مدرسہ خیر المدارس ملتان میں زیر صدارت مولانا محمد امجد علی میرٹھی صدر وفاق المدارس منعقد ہوا جس میں پورے ملک کے تقریباً سب مدارس کے ہئتمن حضرات نے شرکت کی۔ خیر المدارس ملتان کے ہئتمن مولانا محمد ضیعت جالندھری نے سپاسا سرپیش کیا اور ملک کے گوشہ گوشہ سے آنیوالے علماء کا شکریہ ادا کیا۔ وفاق المدارس کے ناظم اعلیٰ مولانا سلیم اللہ خاں نے رپورٹ پیش کرتے ہوئے کہا کہ وفاق کی شہرہ کی مجلس منعقدہ شعبان ۱۴۰۸ھ کے فیصلہ کے مطابق جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے دانش چانسٹر کو دعوت دی گئی اور شیخ عبد اللہ الزائد نے وفاق سے ملک مدارس کا پورے ملک میں دورہ کیا اور مدارس کی کارکردگی کو سراہا، وفاق کی اہمیت پر زور دیا اور وفاق المدارس کی سند کا جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی سند سے معادلہ کا وعدہ کیا وفاق کے امتحانات کے انعقاد پر حور کیا گیا اور طے کیا گیا کہ ۱۴۰۸ھ شعبان کے پہلے ہفتے میں امتحانات کا انعقاد کیا جائے امتحانات صفر کے پہلے ہفتے میں منعقد کئے جائیں گے۔ فیصلہ کیا گیا کہ وفاق المدارس کی تقریباً ایک ہزار مدارس کے ہئتمن حضرات پر مشتمل مجلس شوریٰ کا اجلاس ۲۸، ۲۹، ۳۰ مارچ ۱۹۸۷ء کو دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک پشاور میں منعقد کیا جائیگا مولانا اسعد نقانوی ہئتمن مدرسہ اشرفیہ نے مدرسہ تقسیم القرآن نواب شاہ کے ہاں میں قرارداد پیش کی کہ پچاس سال سے قائم شدہ دینی مدرسہ تقسیم القرآن کو بلدیہ نواب شاہ اکی عمارت سے خالی کرنے کے منفعی فیصلہ کو فی الفور واپس لے اور مدرسہ کو حسب سابق خدمت انجام لینے دیا جائے۔ یہ قرارداد متفقہ طور پر منظور کی گئی۔ مولانا محمد حنیف نے قرارداد پیش کی کہ جامعہ عثمانیہ شورو کوٹ کے واقعہ کی پر زور مذمت کی جاتی ہے مولانا عبد المجید، مولانا ناضل حبیب، مولانا رشیدی، مولانا محمد امجد علی، مولانا حفص احمد قاسم مولانا محمد ضیعت جالندھری، قاری عبد الباقی اور پیر مین بلدیہ شورو کوٹ چوہدری محمد صابر پر مشتمل وفد تشکیل دیا گیا۔ اجلاس نے کوٹہ کے مدرسے رحیمیہ کے ہئتمن مولانا عبد الباقی تار شاہ مدرسہ رشیدیہ کے ہئتمن مولانا محمد یعقوب شاہ مدرسہ مفتاح العلوم کے ہئتمن مولانا عبد الباقی اور دیگر علماء کی اس ماہ رجب الاول میں گرفتاری اور ان پر مقدمات کے قیام پر گہری تشویش کا اظہار کیا۔

# اعلامیہ رشیدیہ



حسب دستور آئندہ سے جملہ مراسلات مدرسہ  
رقومات، منی آرڈر، چیک، ڈرافٹ وغیرہ  
بنام: مطبع اللہ رشیدی، ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال  
کے نام آنے چاہئیں۔ پورا پتہ اور مصرف کی تصریح ضروری ہے۔  
ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال کا حساب کتاب

حبیب بینک عظمیٰ ساہیوال چالو ہے۔

اکاؤنٹ نمبر ۳۹۴

مطبع اللہ رشیدی، ناظم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

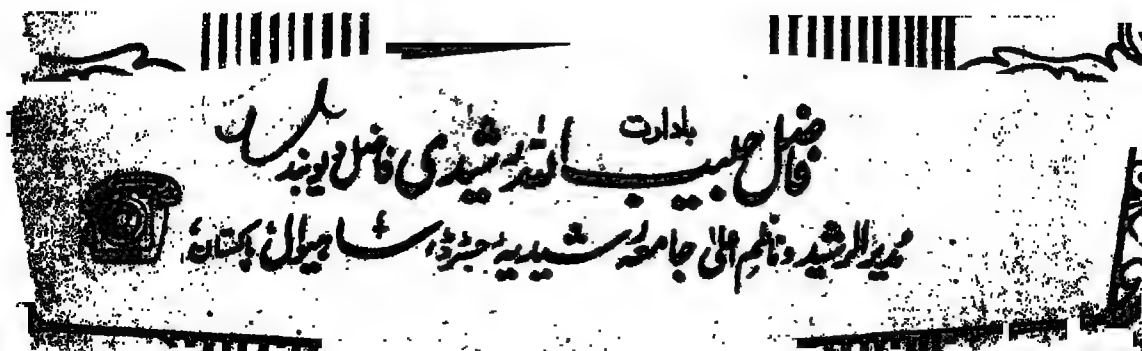


معتمدینہ شاہجہان آبادی قریب

ماہنامہ

لاہور

الرشد



بلا دات  
فضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیند

مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ جسر شاہ میلان پکستان

# ان اسد

ماہنامہ الرشید لاہور ○ تجلی جامعہ رشیدیہ ٹاٹل

سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افروز تذکرہ

محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین

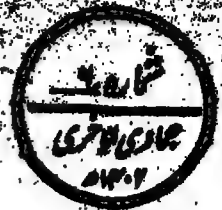
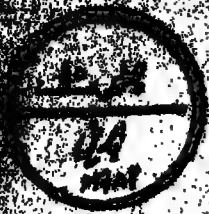
مفسرین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے

محققین و علماء و زعماء کی خدمات کا حسین مرقع عصر حاضر کے تہ الاوائلین و الاخرین

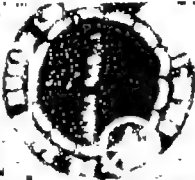
مفسرین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف فقہ اور سبحدت کا اجمال

کرامات سے زاید ۳۰۰۰ سائز پر عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہے

نمبر ماہنامہ "الرشید" ۳۲-۱۷ شاہ عالم مارکیٹ لاہور



# تذکره



مدیر مسئول  
عبدالله شیداورد

مدیر عامل  
فاضل حبیب الله

شبه کتابت  
حزب الله قائم

مدیر معاون  
شریف احمد طاهر

مقام انظمت  
شاه عالم اکبر علی

سالانه : ۲۰/- رپه  
فی شماره : ۲/- رپه

پیشرو  
منابع الدین موسوی  
فرکت پر رنگ پرنس نسبتا شکو

راشدات	عبدالله شیداورد	○	اُمِّیْنَ
نار و کاغذ نظام تربیت	شیخ الاسلام	○	مَضَامِیْن
آداب اکوئیت	عبدالله شیداورد	○	
جنگ آدرسی در عالم اکوئیت	عبدالله شیداورد	○	
قانون فی سلسله	عبدالله شیداورد	○	
زاد و نژاد	عبدالله شیداورد	○	
تجدید و تعاقب	عبدالله شیداورد	○	
و غیره	عبدالله شیداورد	○	

# قیام نماز کے متعلق ترجیحات

## صدر مملکت کی توجہ کیلئے

اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن پاک میں مختلف جگہ مختلف انداز میں اس مضمون کو بیان فرمایا ہے کہ اگر لوگ اللہ تعالیٰ کے نازل کردہ احکام کو اتباع کریں گے تو ان کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسی چیز ملے گی کہ جس کے سامنے محاورہ کی زبان "آسمان سے ہن پرنا" میں مانر پڑھائی ہے۔ مثلاً ایک جگہ فرمایا:

وَلِيَّانْتَهُم اَتَامَةُ السَّوَادَةِ وَالْوَنَجِيلُ وَمَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رِزْقِهِمْ لَوْ كَلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ اَرْجُلِهِمْ۔ ترجمہ: اور اگر وہ قائم رکھتے تربیت اور انجیل کو اور اس کو جو کہ نازل ہوا ان پر ان کے رب کے طرف سے تو کھاتے اپنے اوپر سے اور اپنے پاؤں کے نیچے سے؟

اب دیکھئے کہ یہاں من فوقہم سے مراد آسمان ہے اور من ارجلہم سے مراد ہے کہ زمین اپنے خزانے اگلے لئے رکھتی ہے لیکن یہ تب ہے جب لوگ "انزل اللہ" پر نازل کلامی ایمان ہی نہ لائیں بلکہ اقرار باللسان و تصدیق بالقلب کے ساتھ اعمال باجوارح کا بھی ثبوت دیں۔ پاکستان کی نظریاتی سرحدیں اور نظریاتی اساس کا وعظ سنتے سنتے مسلمانان پاکستان کے کان تک ہی نہیں چلے چکے ہیں اور یہ وعظ سب سے زیادہ اخبارات و جرائد کرتے ہیں جن میں ہم بھی شامل ہیں۔ مولوی وعظ میں تو یہ نہیں بدنام ہے جو وعظ اخبارات کے ذریعے مضمون نگار اور ادارہ میں بھی ہر قسم شامل ہیں۔ اس کے سامنے تو مولوی گو نگار نظر آتے ہیں لیکن دوسری طرف انہی اخبارات کے دفاتر میں قریب حضرات کہتے ہیں اس کے علاوہ میں کہتے فیصد حضرات نماز کا اہتمام کرتے ہیں تو دیکھنے والوں کو زبردست ہلچلی اگر حاکم دیکھا جائے کہ ان کے علاوہ میں کہتے فیصد حضرات نماز کا اہتمام کرتے ہیں تو دیکھنے والوں کو زبردست ہلچلی ہوگی۔ جو حضرات وقت نکال کر نماز پڑھ لیتے ہیں ان سے ہم معذرت خواہ ہیں، حالانکہ نظریاتی اخبارات کہ اپنے ملک نماز مت کی شرائط میں ایک ایسی شرط کا اعناد کرنا چاہیے کہ ہمارے دفتر کا ہر ملازم نماز باوقت باجماعت پڑھنے کا پابند ہوگا۔ اخبارات کے علاوہ دوسرے اداروں کو بھی اس کا اہتمام کرنا چاہیے۔ دوسرے شہروں کا بھی علم نہیں۔ لاہور جہاں قرار داد پاکستان پاس ہوئی تھی اس ہزاروں فرسٹ فیکٹریوں و کانوں کے شہر میں ہمارے علم میں صرف ایک یا دو دکانیں ایسی ہیں کہ جو نماز کے وقت بند ہوتی ہیں۔ جب حال یہ ہے تو پھر ہم کس مسئلے سے یہ کہہ سکتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہمیں کامیابی عطا فرمائے گا، اللہ تعالیٰ نے تو کامیابی کی شرط نماز کو قرار دیا ہے۔



ہم نے پاکستان بناتے ہوئے نعرہ لگایا تھا کہ پاکستان کا مطلب کیا۔ لا الہ الا اللہ۔ اور اس نعرہ کا مطلب یہ ہوا  
مسلمانوں کے پاکستان کے حق میں ووٹ دیکر دیا اور پاکستان کا مطالبہ نہ ہو گیا۔ اگرچہ پاکستان کا مطالبہ نہ کرنے کے لئے  
مسلمانوں کو کوئی قرآنی نہ دینا پڑی، ووٹ سے فیصلہ ہو گیا لیکن اللہ تعالیٰ نے اتنے بڑے انعام کو عطا کرتے وقت قرآن کی  
اور وہ قرآنی شاید تاریخ کی سب سے بڑی قرآنی تھی اور مسلمانوں نے یہ قرآنی دیتے وقت ذرا حزن و غل میں نہیں کیا  
بلکہ خندہ پیشانی سے اس کو قبول کیا اور عوام انکس کا خیال تھا کہ پاکستان پاک سرزمین ہوگی اور قبول شخصے ایک آئین کا غلط  
کیا تھا پاکستان آتا ہوا اس سوچ میں غم تھا کہ جب پاکستان پاک سرزمین ہوگی تو ہم کو لے کر برا کر دیں کریں گے۔ اس سے  
اذا نہ کیا جاسکتا ہے کہ لوگوں کے پاکستان کے متعلق کیا جذبات و احساسات تھے۔ انہوں نے اپنے گروں کو چھوڑا حال  
اسباب کو چھوڑا۔ سیکڑوں برس جس سرزمین پر وہ اور ان کے آباؤ اجداد سجدہ ریز ہوتے چلے آئے تھے اور پھر اس پر  
بنائی حقین ان کی قرآنی دی اور واہگ پہنچے پر اللہ اکبر کا نعرہ لگاتے ہوئے ایک انتہائی روحانی خوشی سے انہوں نے  
اس طرح پاکستان میں قدم رکھا گویا مسجد میں داخل ہو رہے ہیں۔ انہیں خالی ہاتھ نہ ہونے کی کوئی پروا نہ تھی۔ لیکن چھ  
ماہ کا عرصہ گزرا ہوگا کہ زمینوں اور مکانوں کے متعلق ایسا چکر چلا کہ ہر آدمی بھول بیٹھا کہ ہم نے پاکستان کہاں بنا یا تھا۔  
اگر یہ اذا نہ لگایا جائے کہ غیر مسلم اس طرف کتنی رہیں چھوڑ کر گئے ہیں اور ہم اس طرف کتنی چھوڑ کر گئے تھے تو میرا خیال ہے  
کم از کم پڑ کا فرق ہوگا کہ ہماری زمین اس طرف کم تھی اور غیر مسلموں کی اس طرف زیادہ۔ اگر ہم یہ بات غلط سمجھ رہے  
ہوں تو ہمیں اس پر متنبہ فرمایا جائے ہم معذرت کیساتھ ان کا واپس لے لیں گے، لیکن ہوا یہ کہ لوگوں نے جعلی فروٹیں  
حکام کو رشوت دیکر اپنی اراضی سے زیادہ اراضی الاٹ کرائی اور بعض ایسے لوگوں نے دو دو تین تین مربع زمین حاصل کر لی  
کہ جن کی کوئی زمین نہ تھی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ زمین کے لاکھوں یونٹ فاضل یعنی زائد ہو گئے اور زمین ختم ہو گئی اور وہ  
لاکھوں یونٹ اب حکومت کے پاس ہیں جن کا معاوضہ غالباً دس پچھلے فی یونٹ کے حساب سے ملے گا۔  
اس طرح مکانوں کے متعلق کلیم کی درخواستیں لی گئیں۔ لوگوں نے جو ٹپے کلیم داخل کر کے لاکھوں کے کلیم  
منظور کرائے اور اس طرح شہروں کے مکانوں کو حاصل کر لیا۔ حالانکہ یہ سب حقیقت ہے کہ مسلمانوں کی ہندوستان میں  
شہروں کی آبادی کم تھی اور راور ہندوؤں کی زیادہ تھی۔  
یہ ایک حقیقت ہے کہ ملک خداداد پاکستان میں کارخانے گئے گئے۔ تیار، کام اور دوسرے پیشہ ورانہ  
کے بچے کنالوں بکریاؤں میں بننے گئے اور حیران کن حد تک تعمیرات میں اضافہ ہوا لیکن انہوں نے کہ فنانس کے  
سینل میں جہول ہیں وہ بے آباد ہوتے گئے یہاں تک کہ پاکستان دولت ہو گیا لیکن قدرت کے اس زبردست  
رقائے کے چھڑ پر سب ہیں کئی عبرت حاصل نہ ہوئی اور ہم میں حیثیت القوم دین اور عمل سے فائدہ ہوتے چلے گئے  
اور تعجب کا مقام یہ ہے کہ ایک خداداد عالم دین نے پچھلے اور صدقوں کے فرائض کے متعلق ایک بات کہی تو



① تمام ملازمین کے متعلق یہ شرط لگا دی جائے کہ اس کا ایک وصفت ضروری نماز ہو گا۔ اور اسی کی بناء پر ترقی قنزل ہو گا۔ اور تمام ملازمین سے نماز سن جانے کی تاکید کی جائے گی۔ اور ایسا کرنے سے پہلے پندرہ بیس دن وقفہ دیا جائے۔ اور نئے ملازم کی صفات میں ایک صفت ناک کی پابندی ہو اور اس سے باقاعدہ نماز سنی جائے۔

② گورنمنٹ ٹیکسٹ بکس کو ٹیکس دیتا ہے۔ ٹیکس دینے میں ایک شرط لگا دی جائے کہ کسی ایسے شخص کو کسی ایسے چور کا ٹیکس نہیں دیا جائیگا جو خود نمازی نہ ہو اور اس کے متعلقہ عملہ واپل کار نمازی نہ ہوں۔

③ بسوں پر پابندی لگا دی جائے کہ وہ ایک خاص وقت پر جب کہ نماز کا وقت ہو ضرور کسی جگہ وقفہ کریں جہاں لوگ نماز پڑھ سکیں۔ اور ٹرانسپورٹروں پر یہ شرط لگا دی جائے کہ وہ ایسے جگہوں پر موقوف اور وضو کا اہتمام کریں۔

④ ٹرینوں کے متعلق بھی ایسا ہی اہتمام کیا جائے کہ جہاں نماز کا وقت ہو وہاں ٹرین کے ٹھہرنے کا وقت زیادہ ہو اور اس جگہ وضو اور موقوف کا اہتمام اور اگر اس کے لئے اس جگہ پر دو تین ملازمین رکھوئے ہیں صرف اسی اہتمام کے لئے مہرتی کئے جائیں کہ اس کا اہتمام کریں۔ اور اگر کوئی ٹرین لیٹ ہو جائے تو جہاں نماز کا مقررہ وقت آجائے وہیں قریب کے کسی اسٹیشن پر اسے ٹھیرایا جائے تاکہ تمام مسلمان مسافر باجماعت نماز ادا کر سکیں۔

⑤ اخبارات جو نظریہ پاکستان کا بہت زیادہ کام کرتے ہیں ان کو اس نظر سے اس کو خود ہی ملٹی فکشن دینا چاہئے کہ ان کا سارا عملہ نماز باجماعت کا اہتمام کریں۔ ایمر مونی کام کے لئے تھوڑے لوگ دفتر میں باقی رہیں اور جب باقی عملہ نماز پڑھ کر واپس آجائے تو یہ لوگ بھی نماز پڑھ لیں۔ لیکن اگر اخبارات اس کا اہتمام نہ کریں تو حکومت ایسے اخبارات کو سکاری اختیارات نہ دے اور دوسرے لوگوں اور فرموں کو بھی ہدایت کرے کہ وہ ایسے اخبارات کو اشتہارات نہ دیں اور ایسی فرموں کی حوصلہ افزائی نہ کی جائے جو حکومت کے کہنے پر اس کا اہتمام کریں۔

⑥ جمعہ کی نماز جو محکمہ بغیر جماعت کے ہوتی ہی نہیں لہذا پورے ملک میں نماز جمعہ کا ایک وقت مقرر کر دیا جائے اور اس وقت پورے ملک میں کاروبار بند ہو اگر کچھ لوگ کاروبار بند نہ کریں تو ان کا حالان کیا جائے۔ بعض لوگ اعتراض برائے اعتراض کی بناء پر یہاں کہیں گے کہ اس کا مطلب یہ ہوا کہ ان اوقات میں ٹرینیں اور ہوائی جہاز بھی رگ جائیں گے تو کیا نہیں کہ ہوائی جہاز اور ریلوں میں سفر کرنے والے بیشتر حضرات مسافر ہوتے ہیں اور مسافر پر مہر واجب نہیں ہے۔ اور قیام نماز کے لئے سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ تمام جگہ حکام کو نماز کا پابند بنایا جائے کہ وہ نماز نہیں پڑھتے یہ چند ملٹی ملٹی ترجیحات ہیں جو نماز کے بارے میں قیام پاکستان پر ہی اختیار کا ضروری تھیں لیکن اگر کچھ ملک اس کا اہتمام نہیں ہوا تو پھر اس پر عمل کرنا چاہئے اور ہمارا خیال ہے کہ نماز کے بارے میں ان ترجیحات پر عمل درآمد کے بارے میں کسی بھی مسلمان کو اختلاف نہ ہو گا۔ پھر دھانے اس کا اہتمام کیوں نہیں کیا جاتا۔ موجودہ مذہبیت جو خود مدد و پابند موم و ملت میں، کے درمیان اگر قیام نماز کے متعلق اقدامات نہیں کئے جائیں گے تو پھر مسلمان سے فرشتے تو نہیں آئیں گے جو اس کا اہتمام کریں گے۔

## نماز کا حکیمانہ معجزانہ نظام تربیت

نماز مومن کے لئے اس محبت کرنیوال میں سے بھی زیادہ پناہ لینے، سر چھپانے اور آرام پانے کی جگہ اور اس کی گود سے بھی زیادہ راحت رسل اور جنت ہدایں ہے جو ایک قیمتی ضعیف، عاجز بے سہارا اور ڈولے بچہ کے لئے ہر وقت کھلی رہتی ہے اور جب بھی بچہ کو کسی قسم کے گزند اور نقصان کا خطرہ ہوتا ہے، کوئی اسے چھیڑا اور پریشان کرتا ہے یا اسکو بھونک و پیاس سنا تی ہے یا وہ کسی چیز سے ہم جاتا ہے تو فوراً اس سے چھٹ جاتا ہے اور اس کی گود میں بیٹھ کر کھیلتا ہے کہ وہ سب محفوظ ہو گیا۔ اسی طرح نماز بھی مومن کی سب سے بڑی پناہ گاہ ہے اور جائے قرار ہے۔ یہ وہ مضبوط رسی ہے جو اس کے اور اس کے رب کے درمیان پھیلی ہوئی ہے۔ یہ اس کی مدد کی فزادہ دکان دکانِ رحم کا مرکز، بیمار سے شفاء اور بندہ کا سب سے بڑا ہتھیار اور سہارا ہے اللہ پاک کا ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَقِيمُوا فِي الْقِسْمِ وَالْعَلْوِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْعَاصِينَ

جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو کسی مسئلہ کا سامنا ہوتا تھا تو آپ فوراً نماز کی طرف متوجہ ہو جاتے تھے حضرت عذیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پریشانی درپیش ہوتی تو فوراً نماز کے لئے کھڑے ہو جاتے تھے۔ (ابوداؤد)

حضرت ابو الدرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ جب کہیں رات کو تیز ہوا چلتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم مسجد کا رخ فرماتے اور جب تک ہوا تھم نہ جاتی وہیں تشریف رکھتے۔ اسی طرح جب سورج یا چاند گرہن ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نماز میں غفلت ہو جایا کرتے تھے یہاں تک کہ گرہن ٹوٹ جاتا۔ (طبرانی)

ابوداؤد میں روایت ہے کہ حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانے میں ایک دن بڑا اندھیرا چھا گیا تھا۔ میں نے حضرت انس سے دریافت کیا کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی ایسا ہوا کرتا تھا۔ انہوں نے فرمایا کہ تو یہ تو بہ اگر کیوں زور دے کہ آندھی بھی آتی تھی تو ہم ہمارے مسجد میں پناہ لیتے تھے۔

نماز ایک ایسا عمل ہے جس میں جسم، عقل اور قلب نماز میں جسم خلیق اور قلب تینوں کی نمائندگی ہے | سب خربک ہیں۔ جسم کے حصہ میں قیام رکھو

دن کے حصہ میں عداوت کیجے آتی ہے عقل کے حصہ میں لکھو نہ بڑا کباب ہے قلب کے حصہ میں شہاد  
امانت رقت و کیفیت آتی ہے۔ انسان جسم مثل اور دل نہیں چیزوں کا مجبور ہے۔ اسی کا خد سے نازیں جو دین کا  
سبک بڑا منہ ہے انسان فطرت کے تمام بنیادی شعبوں اور نمایاں پہلوؤں کی نشاندہی مقرر ہے حکمت الہی۔ یہ فطرت  
ربانی نے نواز کا جو لطیف و عین اور جامع و مانع نظام قائم کیا ہے اس سے مقصود صوفیہ ہے کہ اس کے ذریعہ انسان اپنے  
مقصودِ مہریت کی تکمیل کر سکے اس کے اندر اخلاص غایت درجہ کا حضور و تذلل استغاثہ و ابھار اور تعلق نامہ شد کہ  
صفات پیدا ہوئی وہ ماسواہ اللہ سے منقطع ہو جائے اور ہر اس شخص کے غلات اعلیٰ لغات کرے جو اللہ تعالیٰ  
کی الوہیت درپردہ بیت اسکی عظمت و کبریائی، اس کی اطاعت و حکم مطلقہ میں مستعد رہنا چاہتا ہو اور زبانِ مال یا قائل  
سے اپنا پرستش کی دعوت دیتا ہو، اور اپنے طرزِ عمل سے اس کا حریص رہو۔ نواز کا مقصد یہ ہے کہ نفسِ انسانی میں ایک  
ایسی روحانی قوت نیا ایمان اور قلب کو روشن کرنے والا نور پیدا ہو جائے جس کے ذریعے انسان ہر قسم کے فتنوں اور  
ترغیبات کا مقابلہ کر سکے۔ نفس کے شر اور اس کے کرے محفوظ ہے اور اس کی کمزوریوں پر قابو پاسکے۔

نماز کو تعبیر یعنی اللہ اکبر کے حکم سے شروع کرنے کا حکم ہے۔ یہ وہ طیف واضح فیصلہ کن اور ہر عہد اور ہر ملک اور  
ہر معاشرہ کے لئے قابلِ فہم کلمہ ہے جس کے سامنے بڑے بڑے ظالم حکمرانوں اور پیکر انسان اور خود انسانوں کے تڑپتے  
ہوئے بُت خاک کا ڈھیر بن جاتے ہیں اور ان کی جھوٹی خدائی کا طمس باخ و پاش ہو جاتا ہے بشرطیکہ کہنے والا اس اللہ اکبر  
کو فہم و شعور اور یقین و اعتماد کے ساتھ ادا کرے اور خدائی عظمت کے مدنی اس کے معنی سمجھتے ہیں کہ اس کی جڑیں کہاں  
کہاں اور کس کس پر پڑتی ہیں۔ دراصل یہ پتھر کے بُت وادہ، ہستیاں جن کی عبادت کی جاتی ہے اور وہ اشیا جن کو زندگی  
سمجھا جاتا ہے اور کائنات کی وہ قوتیں جن کے سامنے انسان اپنا سر جھکانے لگتا ہے اور سیاسی رہنمایاں حکام جن کی آنکھ  
بند کر کے ان سب کے درمیان قدر مشترک عظمت و کبریائی تفویض و تفریع اور استعلاء و استیلاء کا مہذب ہے۔

یہ طیف و مختصر مگر انقلاب آفرین کلمہ در بیکٹ نکلتی اور اللہ اکبر ان تمام کے غرور و تعالیٰ کے غفلت  
جہالت کے تمام فریبوں غرافات کا قلع قمع کر دیتا ہے اور ظلم و فساد کے ایک ایک مرکز کو جڑ سے اکھڑ کر پھینک دیتا ہے۔  
حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے رضی بن عمار رضی اللہ عنہ کو ایرانی فوج کے سپہ سالار و حرم کی طرف قادیسیہ مقاصد  
بنکر بھیجا۔ رستم کا دربار اس سے پہلے خوب آراستہ کیا گیا تھا، رئیس پر دہل اور گھنٹل ہیسوے و قوت اور دوسرے  
قیمت مومنین کی خوب نمائش کی گئی تھی، رستم کے سر پر تاج اور بہت قیمتی پوشاک تھی وہ ایک سونے کے تخت پر بیٹھا  
تھا۔ رضی بن عمار رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے پڑائے کپڑوں اور تلواریں احوال کے ساتھ ایک بستہ قد گھوڑے پر سوار ہو کر دربار میں  
داخل ہونے اور فرش اور قالین کے ایک حصے کو روندنے ہوئے آگے بڑھ گئے۔ پھر اترے اور انہیں کاؤ کھینچ لی  
سے ایک میں اپنا گھوڑا بے تعلقت ہانڈ دیا، پھر ہتھکڑیاں لگائے نہ پہنے سر پر خود رکھے ہوئے لڑائی کی طرح ڈھکے تو  
انی مشابہ



لالہ پانچے کو وہ بات خود دین کی ہی کہیں نہ ہو۔ پوری حدیث اگلے اس بحث میں آئے گا۔ حدیث کے بیان کے وقت کسی اور طرف توجہ نہ کرے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام میں ایک دفعہ ان کے حالات کے تفاوت سے قیمت تقسیم فرما رہے تھے۔ ظاہر ہے کہ ہر ایک کے حالات پیش نظر اس کے لئے مقدار مختلف تھی اور اسی لئے آپ نے اسے کسی اور کے سپرد نہ کیا تھا بلکہ خود ہی تقسیم فرما رہے تھے کہ ہمارے ذوالخیر و براتیوں نے کیا حصہ؟ اعدل فرمائیے، برابر تقسیم کیجئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

وَيُنَالِقُ مَنْ يَعْلَمُ اِذَا السَّمَاءُ اَعْدَلُ تَبْرَىٰ بَرَاءَىٰ، میں بدل نہ کروں گا تو اور کون کریگا؟ (بخاری شریف جلد ۱۷)

اور ایک روایت میں ہے کہ یہ بھی فرمایا: اَنَا اَمِينُ مَنَنِ السَّمَاءِ يَا تَبْنِي خَبَسَ السَّمَاءُ صَبَحًا وَمَسَاءً، میں آسمان

والے کا امین ہوں صبح و شام میرے پاس آسمان خبریں آتی ہیں۔

یعنی آسمانی قوتوں میں تو مجھے امین سمجھا جاتا ہے تو کیا ان زہری اُمود میں کئی بات خلاف امانت و دیانت مجھے پہنچتی ہے؟  
ہرگز نہیں۔ ذوالقولہ کے اس اعتراض پر آپ ناراض ہوئے۔ آپ نے اس شخص کے ہاتھ میں یہ بھی فرمایا،  
اتذہ یخوج من ضغنی هذا قوم یملون کتاب اللہ و طبأو یجاوز حنا جوہم یمس قلوب من الدین  
حکما یمسرق السہم من الرمیۃ۔ (بخاری شریف، جلد ۵، ص ۱۰۸)

ترجمہ: اس کی پشت سے ایک ایسی قوم نکلا کہ جو کتاب اللہ کی تلاوت میں ہر وقت رہیں گے لیکن تلاوت اللہ کے کلام سے بچے (اُتر کر) دل تک، نہ جائیں گے، دین سے اس طرح نکل جائیں گے جس طرح تیرکن سے نکل جاتا ہے۔

آپ کی پیشگوئی بالکل درست نکلی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث میں ہے اہل الکفر کتاب کرنا والا خوارج کا سرشار اہل بنا۔ نبی کی بات کے سامنے یہ جرات بالکل ناجائز تھی، نبی کی نشان دہی ہے کہ اس کے سامنے آپس میں بھی کوئی جھگڑا نہ ہونا چاہیے۔ جھگڑا کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ یا آپ کی طرف توجہ نہیں یا کسی کو آپ کی حدیث کو قبول کرنے میں تردد ہو رہا ہے۔

سیدنا حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں: ولویضی عنہ نہ نبی تنافزع (بخاری، جلد ۱ ص ۱۱۱)

ترجمہ: اللہ ہی کے پاس تانہ نہ ہونا چاہیے۔ بلکہ اگر کہیں آپس میں اختلاف ہو جائے تو اس کا فیصلہ ہی کے ذاتِ اقدس سے لینا چاہیے۔ اس اختلاف کو ہی آپ کی طرف منسوب کر دیا کسی بد نصیب کی ٹھکری ہو سکتی ہے۔



ان شبیہاً بذالک۔ (سنن ابی داؤد) ترجمہ: ایک رات آپ نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایسا فرمایا تھا آپ حضورؐ کی حدیث بیان کرتے سرگرم ہو گئے تھے پھر میں نے آپ کی طرف دیکھا کہ آپ کھڑے ہوئے اور میری طرف سے کھڑے ہوئے انھیں انگوٹوں سے قریب، گننے چولہا ہوتا ہے اور کہہ رہے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سے ذرا کم یا کچھ زیادہ اس کے قریب قریب یا اس سے طبع طبعیات (رانی تھی) اس مقررہ ارشاد میں جب حدیث رسول کا اتنا ادب تھا کہ ہال سے کوئی بات غلط نہ کرنا رسول صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کی زبان سے نکلے، تو ظاہر ہے کہ ہماری مجالس ادب ہمارے مدارس میں بھی حدیث کے ادب و احترام سے روایت کی جاتی ہے

صحابہ کرامؓ جنہوں نے مقررہ تہذیب میں تربیت پائی تھی وہ حدیث کے احترام میں بچکے جاتے تھے۔ جب حضورؐ کی حدیث سامنے آتی وہ جھٹ اپنی بات چھوڑ دیتے۔ ایک دفعہ حضرت کعب احبار اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما میں کسی موضوع پر اختلاف ہو گیا۔ کعب احبار کی قیادت میں ایک یادداشت جمع نہ تھی۔ حضرت ابو ہریرہؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے خلاف روایت کر رہے تھے۔ حضرت کعبؓ نے جب قیادت کوئی تو روایت ابو ہریرہؓ کو درست پایا۔ فوراً پلہ اٹھے۔ حضرت ابو ہریرہؓ کا محبت حدیث پر اصرار اور اس کے مقابلہ میں قیادت کی بات کو نہ ماننا اس بات کا پتہ دیتا ہے کہ صحابہؓ کے ہاں حدیث کی اہمیت اور اس کا ادب کتنا تھا صدیق رسول صلی اللہ علیہ وسلم آنحضرتؐ نے یہ فرمایا:

(سنن نسائی، جلد ۱، ص ۱۱)

حضرت عمرو بن مسمون فرماتے ہیں کہ: ”میں ایچ ٹیوڈ کے پاس ایک سال تک برابر آتا تھا اور اگر کسی وقت بھی بے تعلقی سے قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے نہیں سنا اور جبکہ ایک دن بے خیالی میں ان کی زبان پر یہ جاری ہو گیا تو وہ اتنے روئے کہ ان کے ہرے کارنگ نق ہو گیا اور وہ پسینہ پسینہ ہو گئے۔ (درج النثر جلد ۱ ص ۵۱)

حضرت انس بن مالکؓ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب کوئی حدیث نقل کرتے تو غصہ اس لئے کہ نادانستہ طور پر کوئی بات غلط مراد مصلیٰ زبان سے نہ نکل گئی جو آخر میں کہہ دیتے: ”اؤ کما قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم“ (سنن ابی داؤد) (ابو داؤد حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے) یعنی میری بات اگر کسی پہلو سے صحیح نہ ہو تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات تو یقیناً صحیح اور برحق ہے وہاں میری بات بہتے دو۔

آداب الحدیث عمل ائمہ کی رو سے | افضل التابعین حضرت سعید بن المسیبؓ (۹۳ھ) کا حدیث کے لئے احترام ملاحظہ ہو: حضرت امام مالکؓ فرماتے ہیں کہ ایک شخص حضرت سعید بن المسیبؓ کے پاس آیا اور اس نے ان سے ایک حدیث دریافت کی تو وہ ایک پہلو پر بیٹھے ہوئے تھے فوراً اٹھ کر بیٹھ گئے اور حدیث بیان کی۔ اس شخص نے کہا مجھے اچانک معلوم ہوا کہ آپ تکلیف اٹھائیں اور کھڑے ہو جائیں انہوں نے فرمایا میں اسے مکرہ مکرہ ہوں کہ پہلو پر بیٹھے بیٹھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث بیان کر دے اور اسے سنیے

حضرت امام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا ادب حدیث طالعہ ہوا:

”جو لوگ حضرت امام مالک کے پاس آتے تو پہلے ان کا باندی باہر آتی اور پوچھتی کہ تم شیخ سے سائل شرعیہ پوچھنے آئے ہو یا حدیث؟ اگر لوگ کہتے کہ ہمیں مسائل دریافت کرنے ہیں تو امام مالک فوراً باہر تشریف لے آتے اور اگر مسائل کا جواب ادا فرماتے اور اگر لوگ کہتے کہ ہم لوگ حدیث معلوم کرنے آئے ہیں تو آپ پہلے غسل خانہ تشریف لے جاتے غسل کرتے اور بدن پر خوشبو پٹتے اور نئے کپڑے پہنتے اور اپنا چھہ جو سیاہ یا سبز ہوتا زیب تن کرتے اور ہمارے سر پر رکھتے اور ایک تخت بچھایا جاتا، پھر باہر تشریف لاتے تخت پر شتور و خضوع سے بیٹھتے بخور جلا یا جاتا جب تک حدیث کے بیان سے فارغ نہ ہوتے اسی ہیئت کے ساتھ بیٹھے رہتے۔“ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۲۱)

**حدیث کی سماعت کے وقت مجلس کا احترام** | حدیث کی سماعت کے وقت محدث کے سامنے بڑے ادب و احترام سے بیٹھے حضرت امام بخاری نے اب باندی علیہ باب من برك

علی دکتبہ عند الامام ابو المحدث یعنی جو شخص امام ابو محمد کے سامنے تہنہ کا شرف حاصل کر لیا اور اُسے روزانہ ہو کر بیٹھنا چاہیے۔ حضرت ابن فرات نے یہ کہ ایک مرتبہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم حدیث بیان فرما رہے تھے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک خاص کیفیت طاری تھی۔ آپ نے فرمایا مَسْكُونِي (مجھ سے کچھ پوچھو) اس پر حضرت عمرؓ فوراً روزانہ ہو گئے فیدک عمر علی دکتبہ (بخاری تشریف جلد ۱ ص ۲۳۷) امام بخاری نے اس سے یہ تہنہ لفظ کیا ہے کہ جب حدیث بیان ہو تو اپنی ہیئت اور انداز نشست میں بھی ادب کا خیال رکھتے اور روزانہ بیٹھے۔

بلکہ ملا تو یہ کہتے ہیں: ”جس مجلس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث پڑھی یا بیان کی جا رہی ہوں اس میں میں شروع غضب کرتا ہوں کہ یہ کچھ آپ کا کلام جو حق آپ کی زبان مبارک سے ادا ہو رہا ہو اس وقت سب کھینچے خاموش ہو کر اس کا سنا واجب اور ضروری تھا اس طرح بعد وفات جی مجلس میں آپ کا کلام سنا یا جاتا ہو وہاں بھی بدستور شروع غضب کرنا ہی ہے۔“ (معارف القرآن جلد ۱ ص ۱۱۱)

حضرت ابو ابراہیم یحییٰ فرماتے ہیں: ”ہر مسلمان پر فرض ہے کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ذکر کرے یا اس کے سامنے حضور کا ذکر کیا جائے تو وہ شتور و خضوع کا اظہار کرے اور بدن کو ساکن کر کے جنس تک جلسے اور تہنہ و تہلیل طاری کرے۔ گو کہ اگر وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مدبر ہو یا اور موقع جو ادب فرض تھا وہی اور اگر تالو اس وقت بھی ویسا ہی ادب کرے۔“ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۲۱)

بیٹھے حضرت عبدالرحمن بن ہدی (۱۹۸ھ) کا حال بھی طالعہ ہوا:

جب ان کے سامنے حدیث پڑھی جاتی تو لوگوں کو خاموش رہنے کا حکم دیتے اور فرماتے لا ترفعوا اصواتکم فوق صوت النبی اور فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث کی قرات کے وقت خاموش رہنا اس طرح فرض ہے جیسا کہ

کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام فرماتے کے لندن خاموش رہنا اور سنا فرض تھا۔ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۶۹)  
 خلاصہ یہ ہے کہ جس طرح مقام رسالت کا ادب ہے اسی طرح حدیث رسالت لائق احترام ہے آپ کی  
 احادیث کریمہ کا ادب انتہائی لازمی ہے جہاں حدیث بڑی بڑی دعائی جاتی ہو وہاں ادب کی آواز نہ کرے اور خلاف ادب

فراموش و غفلت نہ کرے آداب حدیث میں یہ پہلا ادب ہے  
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات کے  
 صورت کو یہ حق نہیں رہتا کہ آپ کے ارشادات کے سامنے وہ اپنی بات  
 سامنے اپنی بات نہ چلائے  
 چلائیں۔ قرآن کریم میں ارشاد ربانی ہے: **وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ**

**اِذْ اَقْبَضَ الرَّسُولُ مِنْكُمْ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ امْرَأٌ اَنْ يَكُونَ لَهَا مِنَ الْخَيْرِ مِمَّا مَلَكَتْ اَيْمَانُكُمْ** (پہلا حزب ۶۷)  
 ترجمہ: اور نہیں کسی مرد و عورت کے لئے اور نہ کسی عورت کے لئے اپنے معاملے کا کوئی اختیار بعد اس کے کہ خدا  
 اور اس کا رسول اس کام کے بارے میں کوئی فیصلہ صادر کریں۔

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی کہتے ہیں: ”ادب نبوی میں سے ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد  
 و عمل پر اپنی رائے سے اعتراض اور شک و شبہ نہ کرو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول سے اپنی رائے پر اعتراض اور شک  
 شبہ کر لو اور قیاس سے نفس کا مقابلہ نہ کرو بلکہ قیاس کو نفس کے تابع کرو اس کے مطابق بناؤ۔ قیاس کے صحیح ہونے  
 کی شرط یہ ہے کہ وہ نفس کے مقابلہ میں نہ ہو۔“ (مدارج النبوۃ جلد ۱ ص ۵۱۳)

حافظ ابن قیم فرماتے ہیں کہ رسول کی آواز سے اپنی آواز اونچی کرنا جب عمل کو اکارت کر دیتا ہے تو اس کے احکام کے سامنے  
 اپنی رائے کو مقدم کر دینا اعمالِ صالحہ کے لئے کچھ بکرا تباہ کن نہ ہوگا۔ (ترجمان السنۃ جلد ۱ ص ۱۳۲ فقہاء اسلام المرتبۃ ص ۴۴)

حدیث رسول سامنے آئے  
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث پیش کر دی جائے تو مغرب زدہ لوگ بعض اوقات کہنے  
 لگتے ہیں کہ یہ بات قرآن میں کہاں ہے؟ انہیں حدیث سے بڑی سند کی ضرورت ہوتی  
 تو اس سے بڑی سند نہ مانگے  
 ہے مگر یہ بات صحیح نہیں ہے حدیث کو خدا ایک بڑی دلیل سمجھنا چاہیے جسے اور دلیل کی  
 حاجت نہیں نہ اس پر کسی الاسناد کا تقاضا کیا جانا چاہیے۔

حضرت مقدم بن معدی کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: **يُرْسَلُ الرَّجُلُ مَتَكِنًا عَلَى اَرْبَعَةِ حَدِثٍ**  
**بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِ فَيْقُولَ بَيْنَا وَ بَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حُلُولِ اسْتَعْلَافٍ**  
**وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَّمَاهُ الْوَدَّانِ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ۔**  
 ترجمہ: قریب ہے کہ ایک شخص جس کے پاس میری حدیث بیان کی جا رہی ہو اپنے منہ پر ٹیک لگائے و بڑے عجیب ہے کہ  
 ہمارے تمہارے لئے اللہ کی کتاب ہی ہے اسی میں جسے حلال کیا اسے ہم حلال سمجھیں گے اور جو چیز اس میں ہم حرام نہیں

اسے ہی حرام سمجھیں گے۔ خبردار بیک جو چیز اللہ کے پیغمبر نے حرام بتلائی وہ ایسے ہی ہے جیسے وہ چیز جسے اللہ نے حرام بتایا۔ (ابن ماجہ ص ۳)

معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم تحلیل و تحویم سب امر الہی کے تحت ہی بیان فرماتے تھے۔ آپ اللہ کے ہم پرکھ بیان فرمادیں یا اللہ کا نام لے بغیر حلال و حرام کی کوئی بات کہیں۔ سب کا منبع و مرکز وحی الہی ہے تلو ہو یا غیر تلو پیغمبر کا اس میں اپنا دخل نہیں ہوتا۔

اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی فرمائی ہوئی تمام باتوں کو قرآن کے اس فیصلے کے رو سے کہ مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَنْ نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا (دین الحشر ۱) قرآنی تعلیمات ہی سمجھتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے ایک شخص کو سنے ہوئے کپڑوں میں غم دیکھا تو منع فرمایا۔ اس نے قرآن کریم سے دلیل لہجی تو آپ نے یہی آیت کریمہ پڑھی کہ جو چیز تمہیں رسولؐ نے اسے لے لو اور جس چیز سے اس نے روکا اس سے رُک جاؤ۔ (مواہب الرحمن ۲، ص ۱۱۲ و ترجمان السنہ، جلد ۱)

اسی طرح آپ نے ایک مسئلہ کے بارے میں حدیث پڑھی تو ایک محدث نے ایسا ہی سوال کیا آپ نے پھر وہی آیت کریمہ تلاوت فرمائی یعنی یہ کہ قرآن کی رو سے پیغمبر کی ہر بات تمہارے لئے سند ہے۔ (مشکوٰۃ شریف ص ۲۷)

اس قسم کی روایات پتہ دیتی ہیں کہ صحابہ کرام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی بات کو خدا کی بات ہی سمجھتے تھے جب حدیث کے پیش ہوئے پھر قرآن کا سند طلب کرنا بے فائدہ ہے تو بزرگ حدیث پیش ہونے کے بعد پھر اس پر عقلی دلائل لانگھتے ہیں وہ مقام حدیث سے کس قدر بے خبر ہیں۔ حق یہ ہے کہ صحیح حدیث سامنے آجائے تو کوئی اور سند مانگنے کا تقاضا نہیں ذہن میں نہ آنا چاہیئے۔

آنحضرتؐ نے مذکورہ بالا حدیث میں مکرر حدیث کا فقرہ جس صورت میں کہنا ہے اس سے اس کی تائید کی حالت عیاں ہے۔ معلوم ہوا کہ سند حدیث پر اکتفا نہ کرنا منکرین کا شعار ہوگا۔ ایک طریق میں یہ الفاظ بھی ہیں: **الو یو شلف رجل یسبحان علی اریکتہ یتقول علیکم بهذا القولین (رواہ البراء ورواہ الدارمی معناه) "خبردار جو قریب ہے کہ ایک سیر شدہ (امیر) آئی اپنے صوفے پر ٹیک لگائے کہ تمہیں اسی قرآن کی پابندی کرنی ہے جو اس میں صلال ہے اسے ہی حلال جانو اور جو اس میں حرام ہے اسے ہی حرام سمجھو" انتہی۔**

حضرت عرباض بن ساریہؓ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ بھی فرمایا: **ایحسب احدکم متکلیما علی اریکتہ ینقن ان اللہ لم یحرم شیئا الا ما فی هذا القولین (مشکوٰۃ ص ۲۷) ترجمہ: کیا تم میں سے کوئی شخص صوفے سے ٹیک لگائے اس گدن میں ہوگا کہ حرام صرف وہی کچھ ہے جو قرآن میں ہے۔**

حدیث کے مقابل کسی کی بات نہ ماننے | اگر اربعہ حین کا اجتہادی اصول میں امت میں تعلیم جاری ہوئی اور حین کا قول ان کے مقلدین کے ہاں حجت اور سند سمجھا جاتا ہے تو سب کا

ارشاد ہے کہ حدیث صحیح سائے آجائے تو ہماری بات خرد چھوڑ دو۔ حدیث کے مقابل کسی بات مانے جانے کے لائق نہیں۔ حضرت علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں:

فقد صح عنه انه قال اذا صح الحديث فهو مذهبي وقد حكى ذلك ابن عبد البر عن  
الحنيفة وغيره من الأئمة .... و نقله أيضاً الأمام الشافعي في عن الأئمة الأربعة ولويغني  
ان ذلك لمن كان اهلاً للنظر في النصوص ومعرفة محكمها من منسوخها (رد المحتار جلد ۱ ص ۱۳)  
ترجمہ: حضرت امام صاحب سے صحیح طور پر ثابت ہو چکا کہ آپ نے فرمایا جب کوئی حدیث صحیح ثابت ہو جائے تو ہی  
میرا مذہب ہے

عبد البر نے بھی یہی امام ابو حنیفہؒ اور دوسرے ائمہ سے نقل کیا ہے۔ امام شافعیؒ نے ائمہ اربعہ سے یہی نقل کیا ہے  
لہذا یہ بات غنی نہیں کہ یہ اس کے لئے ہے جس کی نفوس (کتاب و سنت) پر نظر ہو اور حکم اور موضوع کو سمجھتا ہو۔ یہ صحیح ہے  
کہ اس شخص میں جو حدیث کے بالمقابل اپنے امام کی بات چھوڑ رہا ہے حدیث سمجھنے کی لہری اہلیت ہونی چاہیے۔ جو  
لوگ حدیث کے بعض ترجمے پڑھ کر انہیں بات کو ٹھکرانے لگتے ہیں اور فن حدیث اور اس خاص موضوع کی دیگر روایات  
پر نظر نہیں رکھتے انہیں چاہیے کہ بعض اپنی رائے سے اس روایت کو حدیث نہ سمجھیں بلکہ بات سمجھنے کے لئے کلمہ اہل  
علماء کی طرف رجوع کریں تاہم یہ پھر بھی ضروری ہے کہ ان کے سامنے جو حدیث پیش ہو اس کے مقابل کوئی کلمہ حیات  
زبان پر نہ آجائے۔ ہاں جس وسیع النظر متبع العلم عالم کی دوسری احادیث پر بھی پوری نظر ہو اور پھر وہ دلائل قوی سے محسوس  
کرے کہ اس میں میرے امام کی بات واقعی حدیث کے مقابل ہے تو پھر صرف حدیث ہی ہے جس کی اتہاک کی جائے  
قولی امام کو حدیث کے سامنے کوئی وزن حاصل نہیں نہ معتقدین کے ہاں امام شریک فی الرسالة سمجھا جاتا ہے۔ سو اس سے متعلق  
میں فقہی تعلیم بھی ہے کہ وہ شخص امام کی بات چھوڑ دے اور حدیث کی بات مانیں۔

امام محمدی رحمۃ اللہ علیہ (۳۲۱ھ) اور امام کرخؒ جیسے سادات حنیفیہ نے اسی اصول پر کئی مواقع میں قولی امام کو  
چھوڑا ہے۔ ہر وقت طوطا ہے کہ معتقدین کے ہاں قولی امام ہرگز حدیث کے مقابلے میں نہیں لیا جاتا نہ ان کے ہاں ان کا  
امام محترم سمجھا جاتا ہے اصول برحق یہی ہے کہ حدیث کے مقابل کسی کی بات نہ مانی جائے۔ یہ بحث بھی یاد رکھنے کے  
قابل ہے کہ ضروری نہیں کہ اگر کوئی علماء نے کسی حدیث کے باعث قولی امام چھوڑا ہو تو ضروری نہیں کہ اود سب علماء بھی اس کے  
بم خیال ہو جائیں۔ ہو سکتا ہے کہ ان دوسرے علماء و ائمہ کو کچھ اور احادیث ایسی مل گئی ہوں کہ انہیں قولی امام کی محبت پھر  
محقق ہو گئی ہو۔ علامہ شافعی رحمۃ اللہ علیہ (۲۹۷ھ) لکھتے ہیں کہ ائمہ کا یہ ارشاد کہ حدیث کے بالمقابل ہماری رائے چھوڑ دو انہیں  
لوگوں کے لئے ہے جو فہم حدیث میں اونچے درجے کے عالم ہوں جو حدیث جانتے ہی نہیں انہیں حق نہیں کہ بعض ترجمہ پڑھ  
کر مبتدیانہ پریشانی کرنے لگیں۔ اور ان کے فیصلوں پر جلد بازی میں خلاف حدیث ہونے کا فتویٰ دینے لگیں۔

حدیث کو وحی بکھر پڑھا اور سنا جائے | قرآن وحی نکر ہے اور حدیث وحی غیر نکر ہے لیکن اس کا سرچشمہ اور غزن و منبع بھی اللہ رب العزت کی ہی ذات ہے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روای ہے

(قال، ان الناس يقولون اكث ابو هريرة ولو اريت ان في كتاب الله ما حدثت حديثا ثم يتلو ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات .... الى قوله الرحيم - ان اخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصلوة بالصواب وان اخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم وان ابا هريرة كان يلزم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيخ بطنه يحضرون ولا يحضرون ويحفظ ما لا يحفظون (بخاری ج ۱ ص ۱۰۰) ترجمہ: بیشک لوگ کہتے ہیں کہ ابو ہریرہ بہت حدیثیں روایت کرتا ہے۔ قرآن کریم میں اگر یہ روایتیں نہ ہوتیں تو میں کوئی بھی حدیث بیان نہ کرتا۔ پھر آپ نے وہ آیتیں پڑھیں ① بیشک جو لوگ ہدایت اور ان روشن باتوں کو جو ہم نے انہیں چھپاتے ہیں بعد اس کے کہ ہم نے اُسے لوگوں کے لئے بیان کر دیا وہ ایسے ہیں کہ اللہ ان پر لعنت کرتا ہے اور سب لعنت کر دیا ہے بھی ان پر لعنت کرتے ہیں۔ ② مگر وہ لوگ جنہوں نے توہم کی اور (جو چھپایا تھا) بیان کر دیا سو میں ان کی توہم قبول کرتا ہوں اور میں تو اب قبول کرنا لازم کرنے والا ہوں۔ (پہلے بقروہ ۱۹) (حضرت ابو ہریرہ نے فرمایا) پہلے ہاجر بھائیوں کو مار پیٹوں میں آسے جانے کی مصروفیت رہتی اور انصار بھائیوں کو کھیتی باڑی کی مصروفیت روکے رکھتی اور ابو ہریرہ (یعنی میں) پیٹ بھکا رکھے بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس پر کڑے رہتا اور جہلی اور نہ جاسکتے وہاں بھی جاتا اور ہاتھیں اور پاؤں رکھتے انہیں بھی یاد کرتا (سواس لئے وہ زیادہ حدیثیں روایت کرتا ہے۔)

اس روایت میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے صریح طور پر حدیث کو رب العزت کے ما انزلنا (جو ہم نے نازل کیا) میں داخل سمجھا ہے۔ آپ کے اس ارشاد پر صحابہ و تابعین میں سے کسی کا انکار ثابت نہیں اس پر چلتا ہے کہ یہ حضرات حدیث کو وحی الہی بکھر پڑھتے اور پڑھاتے اور سنتے اور سناتے تھے اور حضرت حسان بن عطیہ نے تو اس پر جبریل کے آنے کی بھی صراحت کر دی ہے۔

(قال، كان جبريل عليه السلام ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن و يفهمه اياها كما يفهمه القرآن) (ترمذی ج ۱ ص ۱۰۰) ترجمہ: حضرت جبریل علیہ السلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب مبارک پر صفت لیکر بھی اسی طرح اترتے تھے جس طرح قرآن کریم لیکر نازل فرماتے اور آپ کو سنت بھی اسی طرح سمجھاتے تھے جس طرح آپ کو قرآن سمجھاتے تھے۔

حدیث پڑھنے میں ادب کو ملحوظ رکھے | قرأت حدیث کے وقت جب بھی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا نام گرایا آئے وہاں صلی اللہ علیہ وسلم ضرور ساتھ کہے اور جہاں انبیاء و ائمہ علیہم السلام ہیں سے کہہ کا نام آئے وہاں بھی علیہم السلام پڑھے اور جب صحابہ اور ائمہ المؤمنین کا نام گرایا آئے وہاں تو ان کے نام ساتھ کہے

کہ لہدی پابندی کرے۔

حدیث با وضو پڑھنا مستحب ہے | قرآن مجید تو دی تلو ہے جسے بغیر وضو پڑھنا منع ہے لا یمسہ الا الطہرون ۔  
حدیث شریف غیر مستحب ہے، مستحب ہے کہ اسے بھی بغیر وضو نہ چھوئے بکہ وضو سے  
بھی پڑھے اور پڑھائے۔ اکابر علماء اُمت حدیث با وضو ہی پڑھاتے رہے ہیں۔

تالیفی کبیر حضرت تالیف (۱۱۸۰ھ) کے ہائے میں مرزی ہے: لقد حکم ان یسقط ان لا تقولوا الاحادیث  
المتی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم الا علی وضو (المصنف لعبد الرزاق ص ۳۳۳) وشرح السنۃ للبیہقی ص ۵۶  
ترجمہ: آپ کتاب کہتے تھے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث با وضو ہی پڑھیں۔

حضرت امام مالک (۱۷۹ھ) کاٹل بھی طاعت کیجئے: کان مالک بن انس لا یحدث بعد یت رسول اللہ  
صلی اللہ علیہ وسلم الا وہو علی وضو اجلدوا لحدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (جامع بیان امام ابو نعیم ص ۱۹۹)  
ترجمہ: امام مالک اس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث جب بھی بیان کرتے تو وضو سے ہوتے۔ آپ کا یہ حدیث  
رسول کا اجلال شان کے لئے تھا۔

حضرت امام بیہقی مصری (۱۷۵ھ) بھی حدیث کی کتابت طہارت وضو کے ساتھ کرتے تھے (مدارج النہیۃ ص ۵۳۳)  
سلف صالحین بے وضو حدیث بیان کرنے کو ناپسند کرتے تھے۔ حضرت امش (۱۴۶ھ) سے جب وضو نہ ہو سکتا تو  
تیمم ہی کر لیتے تھے (مدارج النہیۃ ص ۵۳۳) حضرت امام بخاری کے ہائے میں تو مشہور ہے کہ ہر حدیث کی تحریر کے  
پہلے غسل کرتے اور دو رکعت صلوٰۃ الاستسارہ پڑھتے تھے۔ (فضل الباری ص ۳ شیخ العثماني و)  
اس سے آپ اندازہ کریں کہ اس دور میں حدیث کا کس قدر احترام ہوتا تھا اور مومنین کس طرح شریعت کے  
اس شہیہ زلال پر دل و جان سے قربان ہوتے تھے۔

حدیث رسول کو احادیث صحابہ سے علیحدہ نہ کرے | اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو حدیث کے علی گواہ سمجھتے ہوئے  
ان کی مرویات کو روایات نبوی کیساتھ ہی بیان کرے جہاں دو  
مختلف حدیثیں بظاہر مختلف یا متعارض ملیں تو وہاں صحابہ کے مل سے فیصلہ لازم جائے۔

امام ابو داؤد السجستانی (۲۷۵ھ) کہتے ہیں: اذا تنازع النخبران عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم بنظر الی  
ما عمل بہ اصحابہ من بعدہ (ہذا لیس فی حدیثی عن ابی داؤد ص ۳۶۷) ترجمہ: جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دو متضاد خبریں  
ملیں تو رکھنا ہائیکا کا کہے بعد آپ کے صحابہ نے کس پر عمل کیا یعنی وہ سنت، باقیہ ہرگز اور دوسری جانب منوع یا خصوص ہائیکا بھی جائیں۔  
حضرت امام مالک سے بھی کئی لیجئے: اذا جاء حدیثان مختلفان عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم وبلفظنا  
ان ابابکو وعمر وعطاء باحد ہما وتركوا الآخر کان فی ذلالتہ دلالت علی ان الحق فیما عملوا بہ۔ (مقدّمہ ابو جریل ص ۱۷)



حضرت صالح بن کیسان کہتے ہیں کہ میں اور امام ابن شہاب زہری (۱۲۶ھ) سماعت حدیث اور طلب علم میں ساتھی تھے یہ دونوں نے حدیث کھنے کا فیصلہ کیا اور حدیث کھتے رہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے جو احادیث ہم ایک دوسرے نے کھیں پھر امام زہری نے کہا: نکتب ایضاً ما جاد عن اصحابہ فقلت لولیس بسنة فقال بل ہی سنة (قال) فکتب ولم اکتب فان جمع وضععت۔

ترجمہ: ہم وہ روایات بھی کھیں جو صحابہ سے آئی ہیں میں (صالح) نے کہا نہیں وہ تو سنت نہیں۔ امام زہری نے کہا وہ سنت ہیں۔ (صالح) نے کہا، سو زہری نے تو (روایات صحابہ بھی) کھیں اور میں نے نہ کھیں، زہری کا یہاں گئے اور میں ضائع ہوا۔ صالح بن کیسان کا یہ اعتراض بتلارہا ہے کہ اب وہ بھی اس عقیدے پر آگئے تھے کہ احمل صحابہ سنت ہیں انہیں بھی اُمت تک پہنچانا ضروری ہے اور یہ بھی ضروری ہے کہ ان نفوس قدسیہ کے آثار کو بھی حدیث کا ہی سراپہ سمجھا جائے اور ان کا اس درجہ احترام ہو کہ ان کا عمل تعالیٰ بھی دین کا پلہ امانت سمجھا جائے، اور ان کا وہی احترام ہو جو صحابہ کرام کا ہو سکتا ہے۔

امام مالک، امام احمد، امام بخاری، امام دارمی، امام مسلم، امام ابو داؤد، امام ابو حاتم، امام ترمذی، امام نسائی، امام حمادی اور امام بیہقی رحمہم اللہ تعالیٰ اجمعین وغیرہم من الائتہ الکرام نے اپنی حدیث کی کتابوں میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و اعمال کیساتھ ساتھ صحابہ کرام کے آثار و سنن کو بھی بڑی وقیع جگہ دی ہے اور بڑی تفصیل سے انہیں ذکر کیا ہے اور جگہ جگہ ان سے روایات کی ہیں؟ سو حوالہ سے بے پرواہ رہا اہل نے اپنے حکم کو ضائع کیا۔

حضرت امام شعبی (۱۰۳ھ) فرماتے ہیں :

ما حد ثوانی عن اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فخذوا به و ما قالوا بولسہم قبل علیہ ترجمہ: علماء کرام تمہارے سامنے جرات صحابہ سے روایت کریں تو اسے لے لو اور جرات وہ اپنی طرف سے کہیں تو اسے جانے دو۔

امام اہل الشام امام اوزاعی (۱۵۷ھ) نے بقیہ بن الولید کو مخاطب کر کے ارشاد فرمایا :

یا بقیہ! العلم ما جاء عن اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم و ما لم یجئ عن اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم فلیس بعلم۔

ترجمہ: اے بقیہ! علم وہی ہے جو اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے آئے اور جو ان سے نہیں آیا وہ علم ہی نہیں۔

سو صحابہ کا ادب وہی ہے جو ایک مسلمان کے دل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بارئہ فیض کا ہو سکتا ہے یہی وہ دائرہ ہے جس کا ہر نشان مرکز سے برابر نسبت رکھتا ہے حق یہ ہے کہ صرف انہی حضرات کے ذریعہ مرکز سے تعلق قائم رہ سکتا ہے کیونکہ یہ دائرہ اس مرکزِ نبوت پر ہی تو کھتا ہے۔

صحابہ کرام کی روایت پر حضرت امام احمد بن حنبل سے پوچھا گیا کہ جب صحابہ کرام کسی مسئلہ میں خود مختلف ہیں تو ان میں خود کرنا کس کی بات درست ہے کیا جائز ہے؟ تو آپ نے فرمایا: ”نہیں“ تم جس کی جاہو پیروی کرو لیکن ان میں سے کسی کے موقف پر رائے نہ رکرو۔

اذا اختلفت اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فی مسألة اهل یحوز فیہ ان منظر فی اقولہم لنعلم مع من الصواب منہم فنتبعہ؟ فقال لی لا یحوز النظر بین اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فقلت کیف التوجه فی ذلک؟ قال قتلتہ لایقہم اجبت۔ (جامع بیان العلم وفضلہ از حافظ ابن عبد البر ۵۲۶۳ جلد ۲ ص ۱۲۱)

ترجمہ: صحابہ کرام کا جب کسی مسئلہ میں اختلاف ہو تو کیا جائز ہے کہ ہم ان کے اقوال کا جائزہ لیں کہ راستی کس کے پاس ہے کہ ہم اس کی پیروی کریں؟ تو آپ نے فرمایا اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا جائزہ لینا جائز نہیں۔ میں نے کہا پھر کیا کریں آپ نے فرمایا ان میں سے جس کی بات پسند ہو اس کا تقلید کریں۔

حضرت امام احمد بن حنبل امام بخاری اور امام مسلم کے اس ذہبی۔ انہوں نے صحابہ کرام کی روایات سے تسک کرنے میں وہی موقف اختیار کیا ہے جو حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کا ہے۔ (جامع بیان العلم جلد ۲ ص ۱۲۱) ہر دو صحابہ کے فیصلوں کو اپنے لئے حجت اور سند سمجھتے ہیں اور اعتقاد رکھتے تھے کہ ان کی بات پر امت کو رائے زنی کی اجازت نہیں ہے۔ حدیث اور اصول حدیث کے امام ابن صلاح بھی سمجھتے ہیں کہ صحابہ کی خصوصیت ہے کہ ان میں سے کسی کی عدالت پر سوال نہیں کیا جاسکتا۔ سب کے سب عادل ہیں اور امت کے لئے سند ہیں۔

لکنہم علی الاطلاق معد لہن بنصوص الکتاب و السنة و اجماع من یعتد لہ فی الاجماع من الامة قال تعالیٰ کنتم خیر امت اخرجت للناس۔ (علوم الحدیث للامام ابن صلاح ص ۱۶۳)

یہ ایک طے شدہ مسئلہ ہے کہ قرآن و سنت کی نصوص قطعہ اور ان لوگوں کے اجماع سے حجت کا اجماع امت میں مقصور ہے یہ ثابت ہے کہ صحابہ علی الاطلاق عادل تھے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا تم بہترین امت ہو جو باقی لوگوں کے لئے سند ہو۔ محدثین کے ہاں راوی کی کتابیں ثقہ کیوں نہ ہو کثرت ثقات سے روایت ہیں اور قوت آجلی ہے صحابہ کی روایت میں۔ مگر صحابی جو خود سند ہے اس نے اس کی کتابیں یا ٹیکہ کیوں نہ ہوں ان کی روایات عادلہ تاہید سے مستغنی ہیں۔ جب ایک صحابی کوئی حدیث روایت کرتے تو اس کی تصدیق کے لئے دوسرے

کے پاس جانا بالکل بے ضرورت ہے۔ صحابی کی بات خود بخود ہی جگہ ایسی قوی ہے کہ اسے مزید تاہید کی ضرورت نہیں۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک موقع پر اپنے بچے کو نصیحت فرمائی حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما نے حضرت

سعد بن ابی وقاص سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک حدیث سن کر مزید تسلی پائی تھی۔

اذا حدثت عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم فلو قال منہ خیر۔ (صحیح بخاری جلد ۱۱)

ترجمہ: جب سعد تہرے سامنے حدیث بیان کریں تو اس کے بارے میں کسی اور سے پوچھنے کی کوئی حاجت نہیں۔

**روایت حدیث کے وقت** | حدیث شریعت پڑھتے پڑھاتے سنتے سنتے وقت کسی کی طرف توجہ بھی نہ کرے اور درمیان قرأت حدیث یا سماع حدیث میں کسی کی بات کا جواب نہ دے۔ حضرت امام بخاری نے اپنی صحیح میں اب ہذا ہے: باب من سئل علما وهو مشغول

فی حدیثہ فاستمع الحدیث ثم اجاب السائل یعنی اگر کوئی تم سے اس حال میں کوئی مسئلہ دریافت کرے کہ تم حدیث نبوی میں مشغول ہو تو تم پہلا جواب دے کہ پہلے حدیث کا اتمام کرو۔ پھر اس سائل کا جواب دو۔ یہی ادب حدیث ہے۔ اس سے

کہ اگر تم نے حدیث کو درمیان میں چھوڑا اور دوسرے کی بات کا جواب دیا تو تمہارے عمل نے یہ ثابت کیا کہ تم حدیث نبوی پر کسی اور کی بات مقدم کر رہے ہو۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ ایک مجلس میں حدیث بیان کر رہے تھے کہ ایک شخص آیا اور اس نے پوچھا قیامت کب آئے گی؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی پہلی بات میں ہی مصروف ہے۔ جب آپ اپنی حدیث پوری کر چکے تو دریافت فرمایا سائل کہاں ہے؟ اس امر پر

کہا یا رسول اللہ میں یہاں ہوں فرمایا جب امانتیں منائع ہونے لگیں تو قیامت کا انتظار کرو۔ اس نے پوچھا امانتوں کا منائع ہونا کیسا ہوگا؟ آپ نے فرمایا: اذا دسد الامر الى غیر اہله فانظر الساعة (بخاری شریف ج ۱۱)

ترجمہ: جب کام کی لوگوں کے سپرد ہونے لگے جو اس کے اہل نہیں تو قیامت کا انتظار کرو۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل مبارک سے ثابت ہوا کہ حدیث کو نامکمل چھوڑ کر دوسرے کی طرف توجہ دینا ادب حدیث کے خلاف ہے۔ یہ حدیث اس بحث میں بھی پیش کی جا سکتی ہے کہ حدیث کا ادب خود دربار رسالت میں کتنا تھا۔

حضرت امام مالکؒ کا مل اس بارے میں کیا تھا۔ اسے حضرت ابو قتادہؓ سے سُنئے!

”امام مالکؒ ہمارے سامنے حدیث بیان کر رہے تھے تو ان کو بچھوڑنے سولہ مرتبہ ڈنگ مارا اور امام مالکؒ کا

رنگ متغیر ہو گیا چہرہ زرد پڑ گیا مگر حدیث کو درمیان میں قطع نہیں فرمایا۔ جب بیان حدیث سے فارغ ہو گئے اور جب سب لوگ روانہ ہو گئے تو میں نے اُن سے عرض کیا یا ابو عبد اللہ! امام مالکؒ کی کفایت میں نے آج آپ کا حبیب

مال پایا؟ امام مالکؒ نے فرمایا کہ آج حدیث پڑھاتے وقت بچھوڑنے سولہ جگہ ڈنگ مارا مجھے اس سے تکلیف ہو رہی تھی۔ لیکن میں حدیث کے اہلال و تعلیم کی بناء پر صبر کرتا رہا (مدارج النبوة جلد ۱ ص ۵۷۲)

**مطالعہ حدیث کے وقت کتاب کا احترام** | حدیث سننے سناتے پڑھنے پڑھانے تک یہ معاملہ نہیں بلکہ ادب میں سے یہ بھی ہے کہ کتب حدیث کا بھی بڑا احترام کرتے تھے۔

حدیث کی کتابوں پر کسی کتاب بھی مذکور تھے کتب احادیث کو اپنے سے نیچے نہ رکھنے نہ زمین پر بغیر کوئی کھڑا بھائے۔  
و کتب حدیث پر پہلا جگہ لگا کے جائے، کتب حدیث جس پر رکھیں مانتا ہے اس کا ادب بھی ملحوظ ہے یہ نہ ہو کہ اس کے اوپر پیر رکھ دے یا پہلا جگہ کر چلا جائے۔ عام کتب کی طرح نیچے لٹکائے ہوئے نہ چلے بلکہ سینے کے ساتھ چوکے ہوئے چلے۔ مطالعہ حدیث کے وقت بھی اس کا خاص اہتمام کرے کہ کسی طرح بے ادبی نہ ہو جائے۔ محدثین معظام اور علما و کلام کا معمول تو یہاں تک رہا ہے کہ کتب حدیث کے مطالعہ کے وقت بھی اس کا اتنا ادب کرتے تھے کہ کتاب کا حاشیہ دیکھنے کے لئے اٹل پلٹ یا آگے پیچھے نہ کرتے تھے بلکہ حدیث اور کتاب کے احترام اور ادب میں خود اٹھ اٹھ کر جایا کرتے تھے۔ دارالعلوم دیوبند کے محدث شہیر حضرت مولانا علامہ انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کا ادب حدیث کا حلقہ کیجئے!

کتاب کو مطالعہ میں کھینچنے یا اپنے تابع نہیں کیا جس نشست پر بیٹھ کر کتاب کا مطالعہ کرتا ہوں اگر حاشیہ دوسری جانب ہوتا ہے تو کتاب کو گردش دیکر حاشیہ اپنے سامنے کرنے کی کوشش نہیں کی کتاب کی ہیئت بدلے بغیر خود اپنی نشست بدل کر حاشیہ کا جانب آ بیٹھتا ہوں۔  
(نقش و ام ۱۵۸)

جو خود کے حضرت مولانا عبد القیوم ایک جگہ کہتے ہیں:

تعمیل علم کے لئے جس طریقہ سے اُستاد کی تعظیم و تکریم ضروری ہے کتاب کی بھی تعظیم ضروری ہے لہذا کتاب کی طرف بائبل دہیٹے رات کتاب کا کھاندہ کئے حدیث کی کتابوں پر تفسیر کے علاوہ کسی دوسری کتاب کو نہ رکھے اور کسی کتاب پر کوئی دوسری چیز نہ رکھنا چاہیئے۔  
(مقدمہ شرح مشکوٰۃ ۱۵۶)

بلکہ حضرت انس مولا تو یہاں تک فرماتے کہ جو کچھ مجھ کو علم نصیب ہوا وہ تعظیم کی بدولت یہاں تک کہ میں نے کوئی کاغذ بلا وضو نہیں چھوا  
(مقدمہ شرح مشکوٰۃ ۱۵۵)

اساتذہ حدیث کا ادب و احترام | اساتذہ حدیث کا احترام بایں جہت کہ یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علوم و اقوال ہم تک پہنچا ہے ہیں اور یہی دارین انبیاء ہیں بہت ہونا چاہیئے ان کا عزت و عظمت کا خوب خیال رکھئے اور کوشش کرے کہ حدیث میں انہی لوگوں کو اُستاد بنائے جن کے دین پر اعتماد ہو۔

حضرت امام ابن سیرین فرماتے ہیں:

ان هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم  
(علم شریف جلد ۱)

ترجمہ: بیشک یہ علم دین ہے سو دیکھا کرو کہ کن لوگوں سے تم اپنا دین حاصل کرتے ہو۔

حضرت مقبرہ بن نافع نے اپنے بیٹے کو نصیحت فرمائی تھی۔ یا بنی! لو تقبلوا الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم الا من ثقتہ۔ (التمہید لابن عبد البر جلد ۱ ص ۴۵) ترجمہ: اے میرے بیٹو! آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث

کسی معتد آدمی سے ہی لیا کرو۔

اور حق یہ ہے کہ اس سے بڑی جمالت کی قیامت کیا ہوگی کہ انسان علم کے بغیر مسئلہ بنائے اور بغیر معتد لوگوں کی حدیث لے لے۔ حضرت ابو یوسف صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پوتے حضرت قاسم بن محمد (۱۱۰ھ) جو اپنے دور کے سب سے بڑے عالم تھے، بجا فرماتے ہیں: اقیع من الجمل ان اقول بغیر علم او احدث عن غیر ثقہ۔ (التمہید لابن عبد البر ص ۱۷۸) ترجمہ: میں اونٹ سے بدتر ہوں گا اگر بغیر علم کے کوئی بات کہوں یا بغیر معتد سے حدیث بیان کر دوں۔

غلیظہ راشد سیدنا مسرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: اذا کتبتہم الحدیث فاکتبوا باسنادہ فان یک حقا کنتم شواکد فی الاجر وان یؤت باطلا کان وزرہ علیہ (شرح الجامع الصغیر للماوی ص ۵۵) ترجمہ: جب تم کوئی حدیث لکھو تو اسے اس کی سند کے ساتھ لکھا کرو وگرنہ صحیح ہوگی تو تم اس کے اجر و ثواب میں شریک ہو گئے اور اگر روایت غلط ہوگی تو اس کا گناہ اس غلط راوی پر ہی ہوگا۔

امام مالکؒ تو یہاں تک فرما گئے کہ لا یؤخذ العلم عن اربعة عن مبتدع ولا عن سفیه ولا عن من یکذب فی احادیث الناس وان کان یصدق فی احادیث النبی ولا عن لا یعرف هذا الشان۔ ترجمہ: علم حدیث چار شخصوں سے نہ لیا جائے نہ بدعتی سے نہ بیوقوف سے نہ اس شخص سے جو لوگوں کی باتوں میں جھوٹ بول لیتا ہو اگر حدیث نبویؐ میں کچھ ہی کہتا ہو اور نہ اس سے جو اس موضوع کی شان کو بھی نہ جانتا ہو۔ (مقدمہ اوجز المساک ص ۱۷)

جہاں تک ہر کے اہل بدعت سے روایت نہ لے اگر کہیں روایت باری نظر لی ہے کہ شاید کسی دوسری روایت میں متابعت کے کام آئے تو بھی ان لوگوں کی مجلس کو لازم نہ پکڑے تاکہ انہیں باقاعدہ استاد نہ کہنا پڑے اور وہ بھی پوری امتیاد کے ساتھ۔ سیدنا حضرت شیخ عبد الحق محدث دہلویؒ لکھتے ہیں:

ولاشک ان اخذ الحدیث من هذه الفرق یکون بعد التحری والوسع والاحتیاط فی عدم الؤخذ لونه قد ثبت ان هؤلاء الفرق كانوا یضعون الواحیث لترویج مذاهبهم وكانوا یقرون به بعد التوبة والوجع والله اعلم (مقدمہ مکتبہ ص ۱۷) ترجمہ: اس میں شک نہیں کہ ان فرقوں سے حدیث لینا خود اور پڑتال کے بعد ہی چاہیے اور اس کے باوجود امتیاد نہ دینے میں ہی ہے کیونکہ یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ یہ لوگ اپنے خیالات باطلہ کو رواج دینے کے لئے حدیثیں گھڑتے تھے اور جب (انہیں کسی کو) توفیق ہو جاتی تو اقرار کرتے کہ انہوں نے بدعتیوں کے دور میں کیا کیا حدیثیں گھڑی تھیں۔

یہ ادب و احترام تو شیخ کے عقائد و اعمال کے متعلق ہے کہ اہل حق میں سے ہر گز برا فرقہ نہیں ہے نہ ہوتا ہم اس

ادب و احترام کا بھی اپنا ایک مقام ہے جو اخلاق و عادات کی راہ سے قائم ہوتا ہے۔ بعض محدثین سے یہاں تک متعلق ہے کہ وہ اپنے شیخ کے احترام میں کھڑے نہ کر اس سے حدیث سنتے تھے۔ اس کی تفصیل آگے آئے گی۔ یہاں یہ ذہن میں رہے کہ کتاب کے احترام کے ساتھ استاد کا احترام بھی ضروری ہے۔

جب تک کتاب و اساتذہ کا عزت و عظمت ذہن نشین نہ ہوگی اس وقت تک علم قریب نہیں آتا۔ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوتے اور ہر آن فیض رسالت سے فیضیاب ہوتے لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم جب کوئی مضمون بیان فرماتے ہیں تو صحابہ کرام اللہ علیہم السلام بھی احترام سے بیٹھتے۔ ایسے ہی ایک موقع پر حضرت عمرؓ کے دوزانو پر کھڑے جانے کی روایت حدیث کی سماعت کے وقت مجلس کا احترام کی بحث میں آپ دیکھ چکے ہیں۔

اسی طرح بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ حدیث بیان کرنے والے کئی حضرات موجود ہوں اس صورت میں عاہات ہو تو جس سے چاہے پوچھ لے لیکن اعلم (زیادہ علم والا) سامنے ہو تو اسی سے پوچھے۔ اس کے سامنے دوسرے سے پوچھنا اس کے ادب کے خلاف ہے۔ ہاں بات اہم اور پیچیدہ ہو اور بڑے شیخ سے سوال لیکن ہو تو پھر دوسروں سے پوچھنا شیخ کے احترام کے خلاف سمجھے۔ سیدنا حضرت امام عبداللہ بن مسعودؓ حدیث کے بڑے امام تھے ان کے اسی خیمہ میں چوتے ہوئے ایک مسئلہ حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ (۵۲ھ) سے پوچھا گیا تو آپ نے کچھ کہا اور اس کی تصدیق حضرت عبداللہ بن مسعودؓ سے نہ ہو سکی تو حضرت ابو موسیٰ نے صاف فرمایا لو تسانونی ما دام ہذا الحبحر فیکم۔ (بہاری شریعت جلد ۸ ص ۱۸۸)

جب تک یہ (حضرت عبداللہ بن مسعودؓ) بڑے عالم تھے تو میں موجود نہیں ہوتا کوئی مسئلہ مت پوچھو۔ حضرت ابراہیم نخعیؓ حضرت امام شعبیؓ (۱۰۳ھ) کی موجودگی میں کچھ گفتگو نہیں فرماتے تھے ہاں کہہ سنی یا کسی مومن کی وجہ سے غلبہ ہو تو آپ حضرات خود ہی احتیاط فرماتے تھے روایت کم کرتے تھے۔ بڑے حضرات کا احترام و ادب اپنی جگہ تاہم بیوقوفانہ نہیں کہ استاد لازماً طرد پشاکر دے زیادہ علم لکھتا ہو۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں:

رب حامل فقه الى من هو افقه منه۔ (مشکوٰۃ شریف)

حضرت ابراہیم نخعیؓ بھی تو فقہین نادرۃ روزگار تھے اور امام شعبیؓ تو شعبی ہی ہیں۔

استاذ کے آداب میں سے ہے کہ طلباء سبق کے وقت استاد کے زیادہ قریب نہ بیٹھیں۔ ادب و احترام کی مدد و قیام قائم رہ سکتی ہیں۔ شاگرد اور استاد کے درمیان کم از کم ایک کمان کا فاصلہ ضرور رہنا چاہیے اس لئے کہ یہ اقرب الی التعلیم ہے۔ استاد اور شاگرد کے ادب کا ایک مثال لیجئے:

شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسنؒ نے اپنے کرم میں مصروف مطالعہ تھے ان دنوں زادا العادلین التیم نئی نئی چھپ کر آئی تھی اور حضرت شیخؒ اس میں نہایت تھے۔ حضرت مولانا انور شاہ کشمیریؒ بھی ان دنوں دارالعلوم رامپور میں مدرس تھے اور حضرت شیخؒ کے شاگرد رشید تھے۔ حضرت شاہ صاحبؒ اپنی کسی ضرورت سے حضرت شیخؒ کو ملنے آئے دروازہ کھلتا تھا شاہ صاحبؒ مسلح کھڑے رہے

کہ حضرت شیخ کی نظر پڑے تو اندر آئیں۔ حضرت شیخ اللہ کتاب میں استند اترے پڑے تھے کہ آدھ گھنٹہ پہلے ناؤ ہو گیا کہ حضرت نے نظر نہ بدل اور حضرت شاہ صاحب رسل کھڑے رہے اور بعض اس لئے کہ اساذ کے کام میں غل نہ ہو اور ادب کے خلاف نہ ہو انہیں آواز نہ دی۔ یہ حضرات اپنے وقت کے آفتاب و ماہ تاب تھے مگر ادب و احترام میں دیکھیں کہ کس قدر کوتاہی ہے یہی وہ حضرات ہیں جو ادب کا وجہ سے علم کے خزانے جمع کر گئے اور پھر اہل سال پہنچی دنیا میں یہ علم کے موتی بکھیرتے رہے۔

شیخ اور اس سے سننے والے دونوں ہی علم پر مغتر کے وارث و امین ہیں اس لئے اسے موقع پر کہیں حضرت علی اللہ علیہ وسلم کی طرف بات کی نسبت

غلط نہ ہو جائے اساذ یا ادب کے کسی راوی سے اختلاف کرنا یا کسی راوی اور استاد کی جانچ پڑتال کرنا یہ کئی امر ناہائز نہیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کا ادب و احترام اساذ کے ادب و احترام سے کہیں زیادہ ہے۔

حضرت عمرو بن دینار نے حضرت ابو سعید سے بھی روایات لیں۔ ایک روایت میں اساذ شکر کا اختلاف ہو گیا حضرت ابو سعید نے فرمایا کہ میں نے اس طرح یہ حدیث تمہارے پاس روایت نہیں کی۔ (مسلم شریف جلد ۱ ص ۱۱۸) روایت یہ تھی کہ صحابہ افتخار نماز پر بلند آواز سے بکھیر کر کہتے تھے اس کے راوی سنیلان۔ عمرو بن دینار۔ ابو سعید اور حضرت ابن عباسؓ تھے میرے مسلم کہ اساذ یہی ہے اس میں اساذ شکر کا اختلاف ہو گیا۔ قال عمرو و قد كنت فلتا بوني معبد فانكروا وقال لم احد ثلث لهذا فقال عمرو وقد اخبرني، قبل ذلك (مسلم شریف جلد ۱ ص ۱۱۸) ترجمہ: عمرو کہتے ہیں کہ میں نے اس حدیث کو ابو سعید کے پاس ذکر کیا تو انہوں نے اس روایت کا انکار کر دیا اور فرمایا کہ میں نے تو یہ حدیث تمہارے پاس بیان نہیں کی تھی۔ عمرو کہتے ہیں کہ انہوں نے بیگ یہ حدیث میرے پاس بیان کی تھی۔

اب سوال یہ رہتا ہے کہ اس صورت حال میں حدیث لائن استدلال دہرتا ہے یا نہیں؟ سو اس سلسلہ میں حنفیہ کا مذہب یہ ہے خالفهم الكرخي من اصحاب ابي حنيفة رضي الله عنهما فقال لا يعرج به۔ ترجمہ: امام ابو حنیفہؒ کے اصحاب میں سے کرخی نے اس قسم کی حدیث قبول کرنا حلال کی مخالفت کی ہے اور کہا ہے کہ اس صورت حال میں متعلقہ حدیث سے استدلال نہ کیا جائے۔ (نوی شرح مسلم ص ۱۷۷)

بلکہ علامہ حینی نے خود حضرت امام ابو حنیفہؒ سے یہی نقل کیا ہے:

فذهب ابو حنيفة والبر يوت واحمد في رواية الى ان يسقط العمل به كالوجه الاول وهو مختار الكرخي والقاضي ابى زيد و فخر الاسلام۔ (عین علی الجہاد ص ۱۱۸)

ترجمہ: امام ابو حنیفہؒ اور امام یوسفؒ امام احمد اسطرن گئے ہیں کہ اس روایت پر عمل ساقط ٹھہرتا ہے جیسا کہ پہلی صورت میں تھا اور صحیح امام کرخی اور فخر الاسلام اسحاقی ابو زید کا مختار ہے۔



**محمد بن سلف کا احترام** | مذکورہ سابقہ مثال سے یہ سمجھیں کہ راویوں پر جس طرح حمی میں آئے زبان کو لیں۔ ہرگز نہیں جس طرح محمد بن سلف کا احترام اپنے زمانہ کے اساتذہ اور اکابر کا احترام کرنا ضروری سمجھا جاتا ہے اسی طرح محمد بن سلف کا بھی اہم تمام روایہ حدیث کا بھی ادب و احترام لازم ہے۔ محمد بن سلف نے احادیث کی تحریک بڑی کاوشوں اور محنتوں سے فرمائی ہے اس لئے ان احادیث پر مکی بحث کے دوران کوئی ناشائستہ جملہ زبان سے نہ نکلے پائے۔ بل جرح و تعدیل و راویوں کی تحقیر اپنے جگہ تسلیم ہے لیکن ان میں بھی ایک محدث کا دوسرے محدث سے موازنہ کرتے وقت کوئی بے ادبی کا پہلو نہ آجائے عام طور پر طلباء اس سے غافل رہتے ہیں اس میں احتیاط کی اشد ضرورت ہے۔

**کبر بنی میں حدیث روایت کرنے سے احتیاط** | عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ کہتے ہیں کہ میں نے حضرت زید بن ارقم سے کہا کہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے احادیث سناناں۔ اس پر آپ نے فرمایا: اکتبنا و لنیسنا و لحدیثنا (مقدمہ مشکوٰۃ ص ۱۰۱)

ترجمہ: ہم بڑے ہر گئے اور بھولنے پر آگئے اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بات نقل کرنا تو بہت اہم بات ہے: (یعنی اس میں صحت کی بہت تاکید ہے)

اس سے پتہ چلا کہ آداب حدیث میں ایک ادب یہ ہے کہ روایت کرنا پورا پوری پیشگی اور تہیہ قطع سے روایت کرے چاہے اور نسیان کا غلبہ ہو تو روایت سے احتراز کرے۔ اسی طرح لوگوں کو بھی نہ چاہیے کہ ایسے حضرات کو روایت کرنے پر آمادہ کریں ورنہ کوئی نہ کوئی بات درمیان سے ضرور دھلے گی۔ مولانا عبد القیوم بجنوری کہتے ہیں کہ: ”جب بھی کبر بنی یا کسی مرض کی وجہ سے نسیان کا غلبہ ہو یا تغیر و تبدل حدیث کا اندیشہ ہو تو اس وقت حدیث کے بیان کرنے سے گریز کرنا چاہیے“

**اساتذہ حدیث کی بے ادبی کا انجام** | جس طرح اساتذہ کی خدمت اور ان کے ادب و احترام سے علم میں ترقی اور ترقی طلب نہ ہوتا چاہیے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

اللہم اتانفوزہا من علمہ و منفیج علمہ تو بہت ہیں لیکن جس کا علم نفع پہنچائے اور وہ نفع دائمی ہو وہی عدل عالم ہے اور جس کا علم خود لے نفع نہ لے وہ اوروں کو کیا نفع لے گا۔ وہ مثل حمار کے ہونگا کہ کتابوں کے انبار تو اس پر ہیں مگر بے سود۔ کمثل الحمار یحمل اسفاؤا اس لئے طلبہ کے زمرہ ضروری ہے کہ اساتذہ کے ادب و احترام کا دامن مضبوطی سے تھامے۔ مثل مشہور ہے: با ادب بانصیب بے ادب بے نصیب۔ مولانا درم فرماتے ہیں:

بے از خدا خواہیم توفیق ادب      بے ادب محروم گشت از فضل رب  
بے ادب تنہا نہ خوردا داشت      بے ادب محروم گشت از فضل رب

حضرت مولانا  
سید ابوالحسن علی ندوی  
رحمۃ اللہ علیہ

# جنگ آزادی علماء کا فتنہ اُٹانے کا کردار

مولانا اہم آراء کی برسی کے موقع پر مولانا آلو اکیڈمی کی طرف سے ایک تقریب گنگا پرشاد میموریل ہاؤس  
کامیونٹی سینٹر، گنگا پرشاد میموریل ہاؤس میں مہمان خصوصی کی حیثیت سے مصری وزیر اوقاف اور متاز عبد العزیز  
ڈاکٹر عبد المنعم النمر تھے۔ ڈاکٹر صاحب کی تقریر کے بعد مولانا ندوی نے تقریر کی اور مولانا آلو اکیڈمی کی خدمات پر روشنی  
ڈالتے ہوئے اس نکتہ کو واضح کیا کہ علماء کا ہمیشہ یہ شعار رہا کہ انہوں نے نہ صرف جنگ آزادی میں حصہ لیا بلکہ  
اس میں قائدانہ کردار بھی ادا کیا ہے۔

صدر گرامی و عارضی جلسہ

میں آج یہاں بہت عرصہ کے بعد گنگا پرشاد میموریل ہاؤس میں حاضر ہوا ہوں۔ میں اسی کے چوس میں رہنے والا ہوں میری  
عمر کمترین گزری بیسویں پڑھا لکھا۔ یہاں آنے پر میرے حافظہ نے پچاس سال کی مسافت کی جلی کی سی رفتار سے طے کی اور  
مجھے وہ وقت یاد آیا جب شاید میری تھمیں مولانا آزاد کے دیدار سے پہلے مرتبہ روشنی ہو چکی تھیں، میری عمر شاید چودہ پندرہ سال  
ہی ہوگی، یہ سن کر مولانا آزاد کی تقریر گنگا پرشاد میموریل ہاؤس میں ہونی چاہیے۔ میں مجھ ایک تماشائی کی حیثیت سے نہیں حاضر ہوا۔  
ایک چھوٹا سا واقعہ جس میں مولانا آزاد ہی نہیں بلکہ جس طبقہ سے وہ تعلق رکھتے تھے اس کا چھوٹا سا تذکرہ بھی کرنا چاہیے کہ ان کی زندگی  
اور اس کے طریق فکر اور طرز زندگی کی پوری عکاسی ہے۔ میں آپ کے سامنے اس کا ذکر کرنا چاہتا ہوں۔ مولانا آزاد نے اپنی عمر بھر  
اور یہ وہ وقت تھا کہ جب ہندوستان میں سچے معنی میں ان کا وطن بولنا تھا جیسا کہ میں نے کہا ہے کہ ان کا وطن ان کا وطن تھا۔  
اس وقت سب کے سر پر چڑھ کر بولنا تھا۔ ان کی کان چڑھی ہوئی تھیں اور ان کا یہ خطا نہیں تھا کہ ان کے ذہن ان کا وطن تھا۔  
آئے، سب کا آئینہ تھا، سب کا آئینہ تھا۔ ان کے سامنے یہاں سب کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔  
نہ کہ وقت بھر کے لیے۔ ان کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔ ان کے آئینے تھے۔  
مولانا آزاد نے کہ جسے یہ سعادت حاصل ہوئی تھی ان کے لیے مغرب کی تازہ کاری۔ چھٹی کی بات ہے کہ ان کے آئینے تھے۔

مسلمانوں کی زندگی ان کے خاندانوں و معرعات کے لحاظ سے اس کا کوئی بہت نہیں، لیکن میں اس سے ایک بہت بڑا فائدہ نکالتا ہوں۔ یہ واقعہ کہ پہلی اسٹیج پر تقریر اور انگریزوں کے اس حکومت کو لگانا جس کے متعلق کہا جاتا تھا۔ لوگوں کو یقین تھا کہ وہ اتنی وسیع ہے کہ سب سے اس کا تصور میں غروب نہیں ہوتا۔ وہ غیر تو یہاں گئی رہا تھا اور برطانیہ کو چیلنج کر رہا تھا اس کے بعد یہ اور اس کی سلفیت کو وجہ دے اپنے اپنے شباب پر تھا، وہ شیر خدا کے سامنے سجدہ ریز تھا۔ یہ چھوٹی سی بات ہے لیکن بہت بڑی بات ہے۔ یہی اس طبقہ کی اصل تصویر ہے جس کی اہمیت مولانا آزاد نے کی۔ اور جس سے مولانا آزاد کا شروع سے آخر تک تعلق رہا اور جس تعلق کی انہوں نے کبھی بھی ٹوٹے نہیں دیا۔ وہ صحیح معنی میں اس شعر کی تصویر تھے۔

دیکھئے جام شریعت و کفن سندن مشق ہر ہوسنا کے نہ ماند جام و سندن بافتن  
کے ہیں کئے کس نے ہم جام و سندن دونوں

میں سافر و سندن، یہاں وہ گنج جو شیر کا پتہ پائی کر لے اور وہاں وہ مجسمہ و نیاز کہ جس کو دیکھ کر انسان کو اپنی حقیقت معلوم ہو اس کو مولانا آزاد نے اپنی ذات میں جمع کیا اور ان کا اس طبقہ سے اول و آخر تک تعلق رہا جو ان دونوں کو عزیز رکھتا اور ہم ہندوستانی مسلمانوں کا عمومیہ کے ساتھ اور اس طبقہ کا جس کے ساتھ مولانا آزاد کا تعلق تھا جس کی بہترین روایات کے وہ حامل تھے اور جس کی انہوں نے ہر سے طور پر ترجمان القرآن میں ترجمانی کی ہے اس طبقہ کو یہ فخر حاصل ہے کہ اس نے جس طرح خراب و خیر پر اپنی نیاز کا، اپنی عزت و عاجزی کا اظہار کیا اسی طرح حکومت و وقت کے سامنے اپنی خودداری و غیرت کا اظہار کیا۔ یہی تو اپنی عظمت اور اپنے محدود مطالعہ کے مطابق کہہ سکتا ہوں۔ ہمارے یہ محدود محترم ڈاکٹر عبد النعم النمر جو میرے ہمیں شریعت فرما رہے ہیں ان کی تقریر سے افتتاح ہوا ہے اس جلسہ کا۔ میرے عزیز اور قابل احترام دوست ہیں۔ ان کے ملک کو یہ فخر حاصل ہے، میں ہندوستان کا ہندوستانی مسلمانوں کا مرتبہ اور بچا کرنے کے لئے کسے دوسرے ملک کے ساتھ نا انصافی کرنا چاہتا نہیں سمجھتا، میں تاریخ کا ایک طالب علم ہوں اور تاریخ کے طالب علم اور تاریخ نویس کو منصف اور حقیقت پسند ہونا چاہیے۔ مصر کو بھی یہ فخر حاصل ہے کہ مصر نے آزہرنے وہاں کی تحریک آزادی کی قیادت کی۔ انگریزوں نے بہت جلد یہ سمجھ لیا کہ ان کے لئے سب سے زیادہ نقصان دہ ان کی حکومت و اقتدار اور ان کے دہرہ کے لئے سب سے زیادہ مضر اگر کوئی قلعہ ہو سکتا ہے تو وہ آزہر کا قلعہ ہے جس لوگوں نے مصر کی تاریخ پڑھی ہے اور شیخ جمل الدین افغانی، شیخ محمد عبدہ، مصطفیٰ کامل اور مصر کی تحریک آزادی پر جس لوگوں کا نظر ہے وہ جانتے ہیں کہ آزہرنے کیا قائدانہ کردار ادا کیا۔ یہی کردار یہاں ہندوستان کے مسلمانوں نے ادا کیا اور میں سمجھتا ہوں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کا ہندوستانی علماء کا قدم کچا گئے ہیں اور جس کا احترام ہمارے فضل دوست ڈاکٹر عبد النعم النمر نے کیا ہے۔ ہندوستان کے علماء نے جنگ آزادی میں جو حصہ لیا میں ان الفاظ کو علماء کے لئے ازالہ حیثیت عربی کے مترادف سمجھتا ہوں، میں دیکھنے کی چوٹ پر کہتا ہوں کہ ہندوستانی مسلمان اور ہندوستان کے علماء نے جنگ آزادی کی سربراہی کی اور تحریک آزادی کی قیادت و رہنمائی کی۔ عظیم سے بہت پہلے حضرت سید احمد شہید، شاہ اسماعیل شہید اور ان کے سر فویش و

جاہز ساتھیوں نے جی میں خاندان صادق پور کے لوگوں کا بہت بڑا حصہ ہے انہوں نے دارورس اور میلان جنگ کو اپنے خون سے لارزار بنا دیا۔ انہوں نے انگریزوں کے چکے چھڑا دیئے اور اتنا عاجز کیا کہ برطانوی پارلیمنٹ میں بار بار سوالات ہوئے کہ ہندوستان کی حکومت اتنی زیر بار کیوں ہوتی ہے اس نے اس شرش کا قلع قمع نہیں کیا، اس کا جواب دیا جائے۔ ایک ایسا زمانہ آیا کہ وائسرائے اور وائسرائے نے نہیں ہوتے تھے بلکہ گورنر جنرل ہوتے تھے، کہ حفاظت کے دستے میں چند سپاہی رہ گئے تھے اور باقی پوری فوج ہندوستان کی مغربی شمال سرحد کے مورچے پر جھونک دی گئی تھی جہاں ہندوستان کے مجاہدین نے مورچہ بنالیا تھا اور حضرت سید احمد شہید کے جانشینوں نے مقابلہ کیا تھا پھر اس کے بعد شمالی کامیڈان (جس کے بعض قائدین کا ڈاکٹر عبدالنعم العزیز نے نام لیا ہے) اور حاجی امداد اللہ صاحب کی جس کے قائد تھے مولانا محمد قاسم خان مولانا رشید احمد گنگوچر مجاہدین میں تھے۔ انہوں نے شمالی کے میلان میں انگریزوں سے مورچہ چھینا۔ حافظانہ شہید وہاں شہید ہوئے اس کے بعد ۱۸۶۴ء میں دی گریٹ واپائی میں کے نام سے کیں چلا اور ان کو جہانم اور کالے پانی کی سزائیں دی گئیں۔ یہاں کے علماء کے چند نام بھی جانتا ہوں۔

مولانا یحییٰ علی صاحب، مولانا احمد اللہ صاحب صادق پوری کہ انہوں نے وہیں کالے پانی میں اپنی زندگی کے دن بڑے کئے۔ مولانا فضل حق خیر آبادی نے وہاں کئی سال کالے اور مولانا عنایت علی صاحب کا کوری نے وہاں بری بری شاندار کتابیں لکھیں۔ تاریخ کی روشنی میں پورے پورے دلق کے ساتھ عرض کرتا ہوں کہ تقریباً ہر ملک کے علماء کا شعار رہا ہے کہ انہوں نے جنگ آزادی میں اور بیرونی استعمار کا مقابلہ کرنے میں نہ صرف حصہ لیا بلکہ اس کی قیادت کی اس لئے کہ مسلمانوں کا مزاج ہمیشہ سے دینی رہا ہے۔ اگر آپ اس نکتہ کو سمجھ جائیں اس کا کش ہمارے اس وقت کے سیاسی لیڈر و دانشور اور مفکرین اگر اس نکتہ کو سمجھ جائے کہ جو خاص ہے ترکیب میں قوم رولر باشی

ہزار اختلافات کے باوجود ہمیں اس کے مزاج جو ہیں وہ مذہبی ہیں، اس پر لوگوں کا اثر نہیں پڑ سکتا ہے جس کے پاس بیجا اپیل ہے جو مذہبی طور پر اس کے جذبات کو متاثر کر سکتے ہوں، اور اس کو مطمئن کر سکتے ہوں، اس لئے کہ یہ ایک فسطائی اور لسانی حقیقت ہے کہ ہر ملک میں وہی تحریک آزادی کا سیلاب ہوا اور جنگ آزادی کا نتیجہ نکلا جس کی قیادت میں مذہبی عنصر شامل تھا اور جہاں مذہبی زبان لائی گئی۔

میں خاص طور پر انگریزوں کا نام لیتا ہوں۔ انگریزوں نے جب اعلان جہاد کیا تو فرانس کے مقابلہ میں اور اس جہاد کی تاریخ میں اس سے زیادہ قربانی اور کوئی ملک پیش نہیں کر سکتا (میں کسی ملک کی قربانی کی تحقیر نہیں کرتا، میں خود ہندوستان کی تاریخ پر فخر کرتا ہوں اور اس پر اپنا حق سمجھتا ہوں) واقعہ یہ ہے کہ یہاں تک جہاد کی قربانیوں کا تعلق ہے، سو برس کے اندر کسی ملک نے اتنے شہیدوں کا خون ہمیشہ نہیں کیا اور اتنے شہیدوں کے سر نہیں پیش کئے جتنا کہ انگریزوں نے پیش کئے۔ یہ ساری قربانیوں مذہب کے نام پر لڑی گئی۔ آپ اس وقت کے فرینچ اخبارات کو دیکھیں جو وہاں سے نکلتے تھے کہ اتنے فرانسیسی مقتول ہوئے

اتنے بڑے مسئلے ہوئے۔ عربوں تک کا نام نہیں ہوتا تھا (معان کیلئے قومیت عربی کا حصہ اس میں نہ ہونیکے برابر ہے) یہ غافل  
 غم یہی جنگ تھی مسلمان اپنے دین کے لئے نہ مذہب کے لئے نہ قرآن و حدیث کی تعلیمات کے لئے نہ اس بات کے پابندی کے  
 وہ غیر ملکی اقتدار کو پسند کر دیں، ان کا قرآن ان سے یہ مطالبہ کرتا ہے، دین و شریعت میں سے یہ مطالبہ کرتی ہے۔ اس لئے  
 مسلمان کے لئے جو زبان آج سے ہزار برس پہلے قابل فہم تھی جس زبان میں عباد کا افریقا اور جس میں مغا طیس کا افریقا، جو  
 زبان ان کے دلوں کا گہرائیوں کو چھوئی تھی وہ زبان (معان کی بجائے) سیاسی زبان نہیں ہے، یا اگر میں زیادہ احتیاط سے کہوں  
 تو غافل سیاسی زبان نہیں ہے وہ یا تو مذہبی زبان ہے یا نیم مذہبی زبان ہے جس کو ملے ملے نے سمجھا، صوفی وہی جنگ آزادی  
 کا مایاب ہوئی، وہی جنگ آزادی اپنی منزل تک پہنچی، اس کے صحیح نتائج ظاہر ہوئے جہاں مسلمانوں کے مزاج کو سمجھ کر ان سے نیم  
 سیاسی نیم مذہبی زبان میں خطاب کیا گیا، اور یہی راز ہے یہاں کی جنگ آزادی کی کامیابی کا اور جس طریقہ کے ہیں سر و طرح کی ہادی  
 لگائی گئی اس میں یہی راز ہے کہ ان کی قیادت کرنے میں میلان جنگ میں ان کے سامنے ہولناک آئے وہ اس طبقہ سے تعلق  
 رکھتے تھے مجھے اس سے بہتر موقع شاید نہ مل سکے کہ اس بات کا اعلان کر دوں کہ افسوس ہے ہندوستان کی تاریخ کے اس  
 زریں ورق کو بدایا گیا، میں نہیں کہتا کہ سیاہی پھیری گئی ہے لیکن اسکو بدنام کر دیا گیا ہے۔ یہ ورق ہرگز ہماری تاریخ سے  
 خارج ہونے کا مستحق نہیں تھا، یہاں تک ہر تہذیبی حکمت ہے یہیں اس پر فخر کرنے کا حق حاصل ہے کہ یہاں کے  
 مسلمان نے اگر قربانیاں دیں تو اس ملک کو آزاد کرانے کے لئے قربانیاں دیں۔ آپ ان کی فراخ دل، ان کی کدر بینی، ان کی  
 بند بگاہی کہیں، سید احمد شہید کے خطوط کو پڑھیں جو انہوں نے مہاراجہ گوالیار کے نام لکھے ہیں۔ آج بڑے سے بڑے  
 سیاست دان بڑے سے بڑے سیاست مبصر، بڑے سے بڑے سیاسی لیڈر کی نظر میں وہ وسعت و دور بینی نہیں انگڑیوں  
 کی حکومت کے صحیح خطرات کی نشاندہی انہوں نے کی تھی انہوں نے بتایا کہ یہ حکومت سرطان کا طرح ملک میں پھیل رہی ہے جس  
 نے عزت والوں کی عزت خاک میں ملا دی ہے، نہ مسلمان اس بے عزتی سے محفوظ ہیں نہ ہندو۔ انہوں نے کہا کہ آپ اطمینان  
 سے نہ بیٹھیں، یہ سیاستیں باقی نہیں رہیں گی، یہاں کسی عزت والے کی عزت محفوظ نہیں رہے گی اور پھر میں سے

زبان پر ہمارے خدا کس کا نام آیا کہ میرے نطق نے بوسے میری زبان کے لئے  
 سلطان پور شہید کا نام لیا ہوں جس نے کہا تھا کہ خیر کہ زندگی کا ایک سال گیدڑ کے صد سالہ زندگی سے بہتر ہے۔ ٹیپو  
 سلطان وہ مرد دور اندیش اور مردور ہیں تھا جس نے سلطنت ترکہ اور اس کے عثمانی غلیفہ کو یہاں سے خط لکھے ہیں کہ آئیے  
 ہم آپ دونوں تعاون کر کے انگریزوں کو ہندوستان سے نکالیں ورنہ نہ ہندوستان ہے گا ورنہ ترکہ۔ کارندے کا اہمیت  
 اور نذر بیچ کے غفلت اپنے اپنے زمانہ سے ناپا ہوتی ہے۔ کس زمانہ میں یہ بات کہی گئی ہے، آج اگر یہ بات ملحقہ ملحق ہو کر  
 گاندھی جی نے یہ بات کہی اور مجھے معاف کیجئے میں صاف کہوں گا کہ ملانا آزاد نے "السلام" کے صفحات پر یہ بات کہی تو وہ اتنی  
 قابل تعریف نہیں لیکن سلطان جس محدود ماحول کا پر وں چڑھا ہوا تھا وہاں بیٹھ کر سلطان ترکہ سے خط و کتابت کیا اور کہتا ہے

کہ اطمینان نہ رکھیں آپ کی حکومت اور یہ اپنا رخصرو میں ہے، اگر آپ نے اس وقت موقع فرمایا اور دوسری سی کام نہ کیا اور ہم آپ نے لی کرانگر چھوٹے اس عفریت کو ہندوستان سے نہ نکالا تو پھر کچھ نہ ہم میں اور نہ آپ باقی رہیں گے۔

ایک بات تو یہ ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں نے بالعموم اور طبقہ علماؤں نے بالخصوص قائلہ کر دار ادا کیا ہے، ماضی میں رہنماں کہ اپنے انہوں نے بہترین فن، بہترین فکر اور بہترین ذہن عطا کیا ہے ہماری تحریک آزادی کو، ان کا ہمت ہمیشہ اپنے ملک اور زمانہ کا جنس پر ملا۔ وہ ملک ولایت اور انسانیت کے دلکشی دھڑکن سمجھتے رہے اور اس کے ساتھ انہوں نے ہندوستان کی زندگی میں بھی جم کر حصہ لیا۔ یہاں کی ادبیات میں، یہاں کی زبان کو ترقی دینے میں، یہاں کے تعلقات کو خوشگوار بنانے میں، یہاں ہجو و باہمی کے اصول کو باری رکھنے میں، انسانیت کا پیام دینے میں انہوں نے ہمیشہ کمانہ کر دار ادا کیا۔

مجھے خوشی ہے کہ کچھ علماء و ہند کے کارناموں اور ان کی خدمات کا یہ اعتراف اور ان کے سرخیل مولانا ابوالکلام آزاد کی عظمت ان کی بڑائی کا اعتراف ہم کسی ہندوستانی عالم یا کسی ہندوستانی مقرر کی زبان سے نہیں بلکہ مصر کے ایک ممتاز عالم و مصنف کی زبان سے سُن رہے ہیں۔

### بقیہ: قائدانی غیر مسلم

وہ مادر وطن کی فکر کریں۔ یہ بھول جائیں کہ پاکستان کا فارمولا کس نے پیش کیا تھا۔ خدا نخواستہ اگر یہ بات ثابت ہو بھی جائے کہ غلطی پاکستان سرخبر قائد خان کا نہیں احسان ہے تو کیا اس سے پاکستان کے وجود کی نفی ہو جائے گی۔ کیا اس کا مطلب یہ ہو گا کہ ایک غلط طور پر قائم ہوا ہے؟ کیا متحد ہندوستان کا خواب شرمندہ تعبیر ہو جائے گا۔ اگر خدا نخواستہ اس بحث سے ہمارا یہ مقصد ہے تو آزاد قوموں کے درمیان ہمارا کیا مقام ہو گا؟ کیا اس کا مطلب یہ ہو گا کہ مشرق و مغرب پاکستان کے کروڑوں عوام سوچ سے عاری تھے اور وہ محض ایک شخص کی سازش کا شکار ہو گئے۔

بالشعور اقوام کا یہ طریقہ نہیں ہوتا، وہ گٹھ سے ٹوٹے نہیں اکٹھا کرتے۔ زندہ قومیں اور افراد مل کر مستقبل کی باتیں کرتے ہیں۔ وہ یہ دیکھتی ہیں کہ اقوام عالم میں ان کا کیا مقام ہے وہ متنازعہ مسائل کو ایک ہی بار مگر ہمیشہ کے لئے حل کرتی ہیں۔ اور جب قطعی فیصلہ ہو جائے تو پھر بھولے ہوئے اور طے شدہ مسائل کو موضوع نہیں بناتیں زندہ قومیں اپنے ماضی سے سبق حاصل کرتی ہیں۔ ہماری چودہ سو سالہ تاریخ اس بات کا گواہ ہے کہ مسلمانوں پر جب بھی کوئی انداد پڑی اس کے نیچے جھگڑا نہیں اور مذہبی منافقات کا دروازہ نہیں اٹھلا۔ اور ہمیشہ اپنی غلطیوں کا اعانہ کیا جن کا ارتکاب ہم ایک بار نہیں مہربان ہو چکے ہیں۔ قحط منائے وقت یہ ہے کہ ہم غریب اور مسکین کے جھگڑوں سے اجتناب کریں اور قوم و ملک کو درپیش عمومی مسائل کی طرف توجہ دیں اور اگر ہم عملی معمولی جھگڑوں میں لوٹ جاتے ہیں پھر پاکستان کا اللہ ہی حافظ ہے۔

(پیشانی)



کسی وضاحت کی ضرورت نہیں

# شاہدانی غیر مسلم ہیں

اب کوئی ایسی قسم میں انہیں مسلمان ثابت نہیں کی جاسکتی

سابقہ اٹارنی جنرل پاکستان سٹریٹجی بھتیجا کا آوازہ ترین بیان اور اس کے جواب میں ڈاکٹر تنزیل الرحمن چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل کا سرکاری سطح پر جواب قائدین کی نظروں سے گزر چکا ہے۔ چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل نے بالتفصیل اس مسئلے پر روشنی ڈال ہے جو قومی اخبارات میں شائع ہو چکی ہے۔ جہاں تک قادیانویں کو اقلیت قرار دینے کا تعلق ہے موجودہ پارلیمانی حکومت کی طرف سے جاری کردہ عبوری آئین میں بھی یہ شریک بعینہ شامل ہے لہذا اس مسئلے پر مزید لے لے اصل حقائق اور قوم کو درپیش سنگین مسائل سے چشم پوشی اور تمام کو گمراہ کر کے لک ایک افروتنک سازش کے سوا کچھ نہیں۔

جہاں تک ۱۹۷۳ء کے آئین کا تعلق ہے اسے عارضی طور پر معطل تو سمجھا جاسکتا ہے مگر اسے منسوخ قرار دینا مناسب نہیں ہے کیونکہ موجودہ حکومت نے اسے منسوخ نہیں کیا اور ملک میں سول حکومت کے قیام کے بعد یہ آئین خود بخود بحال ہو جائے گا۔ مگر ہمیں یہ کہنے میں کوئی ہلک نہیں ہے کہ آئین کی دوبار بحالی آئندہ عام انتخابات میں شریک ہونیوالی سیاسی جماعتوں کے رویے پر بھی منحصر ہے۔ اگر خود سیاسی جماعتیں ہی سول حکومت کے قیام کے بعد اسے منسوخ قرار دے دیں تو بلاشبہ انہیں ایسا کرنے سے کوئی روک نہیں کے گا اور یہ کام آئندہ منتخب اسمبلی کے رحم و کرم پر ہوگا لہذا سیاست دانوں کی طرف سے ۷۳ء کے آئین کو کھینچ کر لایا دیر انتہائی افروتنک اور تکلیف دہ ہے۔ لہذا ہمارے نزدیک سابق اٹارنی جنرل کا یہ بیان اس جذبہ کی بھڑکائی کہ جس کے تحت تمام سیاسی جماعتوں نے ۷۳ء کے آئین پر دستخط کئے تھے۔ بلاشبہ یہی بھتیجا بھی انہی سیاسی رہنماؤں میں سے ایک ہیں جنہوں نے اس آئین پر صا د کیا تھا۔

اصول پسندی اور اعلیٰ اخلاق کا تعنا تو یہ ہے کہ تمام سیاسی جماعتیں ایک زبان ہو کر ۷۳ء کے آئین کو بحال کرنے کی بات کریں اور کہ یہ یقین دلائیں کہ ملک میں عام انتخاب کے انعقاد کے بعد وہ متفقہ آئین کو زیر بحث نہیں لائیں گے جس سے قوم میں جدل پھیلے اور انہیں یہ اثر ملے کہ ۷۳ء کا آئین منسوخ ہو چکا ہے۔ بہر حال سابق اٹارنی جنرل اور بعض سیاست دانوں کے اس قسم کے



بیانات آئندہ انتخابات پر بھی اثر انداز ہو سکتے ہیں اور انہیں یہ بات فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ ان کا ایک ایک غیر ضروری اور اضافی  
خودوں کے لئے مشکلات اور پریشانیاں پیدا کرنے کا موجب بنے گا۔

یہ تو ہر شخص جانتا ہے کہ اس وقت ملک میں داخل لاد کی حکومت ہے۔ فوج اگر آئین کو منسوخ قرار دینا چاہتی دیکھیے کہ ماضی  
میں ایسا ہو چکا ہے، تو کوئی طاقت اسے ایسا کرنے سے روک نہیں سکتی تھی اور یہ بات بھی دھکی چھپی نہیں کہ اگر فوجی حکومت اس قسم کا  
اعلان کر دیتی تو بھی کسی سیاستدان میں اتنی ہمت اور جرأت نہیں تھی کہ اس فیصلے کو چیلنج کر سکتا۔ لہذا موجودہ حکومت کی کم از کم اس  
مد تک نیک نیتی پر شبہ کرنا قطعاً طبعی طور پر کھل کر ہوا نہیں ہے۔ ۳۰ لاکھ آئین موجود ہے اور آئین حکومت کی تشکیل کے بعد یہ خود بخود  
بحال ہو جائے گا۔ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ بعض ایسے معاملات جو اب کسی آئینی ترمیم کے نتائج نہیں کہ اس قدر زیر غور و  
اہمیت دی جا رہی ہے کہ گویا پاکستان کو اور کوئی خطرہ لاحق ہی نہیں ہے۔ ہم اس وقت اس دور کے سنگین ترین مسائل سے دوچار  
ہیں۔ ایک طرف افغانستان میں سوویت یونین کی فوجیں طغنا کر رہی ہیں۔ ۲۵ لاکھ سے زائد افغان ہاجرین اس سرزمین پر گم ہیں  
میں زندگی بسر کر رہے ہیں ان کا تہذیبی و اقتصادی لحاظ سے دور رس پیچیدگیوں کے مسائل کی نشاندہی کر رہا ہے تو دوسری  
طرف اطلاعات کے مطابق افغان فوج کی از سر نو تشکیل کی جا رہی ہے اور اسے جدید ترین ہتھیاروں سے لیس کر کے پاکستان سے نبرہ آزمایا  
ہونے کے لئے تیار کیا جا رہا ہے۔ صدر مملکت کے انداز سے کے مطابق آئندہ چھ ماہ میں پاکستان کے ساتھ باقاعدہ جنگ مسلح  
لینے کی صلاحیت حاصل کر سکتی ہے۔ مزید برآں بھارت پاکستان کو درپیش نازہ ترین مسائل سے فائدہ اٹھا کر سیاست جوڑنے  
کشمیر کے بقیہ حصے کو بھی ہڑپ کر لے گا۔ منسوبہ بندی میں مصروف ہے اس کی فوج کی بھاری تعداد ہماری سرحدیں پار رہے ہے  
منصوبہ کشمیر کو بھارت کا الٹ انکسار قرار دیا جا رہا ہے بلکہ پاکستان کی ایٹمی تنصیبات کو نشانہ بنانے کی بھی سرعام باتیں ہو رہی ہیں  
سابقہ بھارتی وزیر اعظم مشر مارچا دیساں جیسے معتدل مزاج بھارتی رہنما بھی پاکستان کو انتباہ کر رہے ہیں کہ اس کی ایٹمی تنصیبات تباہ  
کر دی جائیں گی۔

یہ تو مٹی بیرونی صورت حال مگر اندرون ملک بھی ہیں بے شمار پریشانیوں کا سامنا ہے۔ فوج کا کام ملکی سرحدوں کا دفاع ہے  
اور نظریاتی سرحدوں کا تحفظ سیاستدانوں، دانشوروں اور علماء کرام کی ذمہ داری ہے۔ مگر افسوس قومی رہنماؤں کی توجہ دامن اور  
کبروی کی وجہ سے ملکی سرحدوں کی حفاظت کا کام صرف اور صرف فوج کو سونپا دینا چاہیے یہ صورت حال ہمارے لئے خطرہ  
کے منافی ہے اور اس کی سالمیت کے لئے بھی کوئی اچھی نال نہیں۔ کتنی شرمناک بات ہے کہ جو بھی قومی اخبارات پر مندرجہ  
نرم ہوئی ہمارے سیاستدان ایک دوسرے سے گتہ گتہ ہونے لگے۔ ہمارے سیاستدانوں کو ابھی اتہام تراشی سے بچنا  
نہیں مل رہی۔ ان گئے علماء تو وہ خواب و خیال کی سیاست میں اس قدر الجھے ہوئے ہیں کہ قوم و ملک کی بہتری کے لئے سبوتا  
جن کے دائرہ عمل سے بے غماغ نظر آتے ہیں۔ دانشوروں کا اپنا ایک عالم ہے وہ اپنا سامانے کا سارا زور اپنے نظریاتی  
کو کیونٹ اور طعنت ثابت کرنے پر صرف کر رہے ہیں۔ اس موقع پر ہم اپنے سیاسی و مذہبی رہنماؤں سے عرض کریں گے

مولانا عبد اللطیف

پاورنگان

# حضرت مولانا فضل محمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ

بانی مدرسہ عربیہ قاسم العلوم فقیر والہ

حضرت مولانا فضل محمد صاحب مرحوم و مغفور ۱۳ اپریل ۱۹۰۲ء کو سکول ضلع جالندھر میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد محترم میاں کریم بخش صاحب کا پیشہ تجارت تھا۔ آپ کم عمر ہی میں اپنے والد صاحب کے ساتھ بسند تجارت فعلیہ ہو گئے اور وہیں کے ہو کر رہ گئے۔ ابتدائی تعلیم پاچوں جماعت تک سکول میں حاصل کی اس کے بعد دست قدرت نے اس بچے کا علم دین کی طرف راہنائی کی جس کی صحت یہ ہوئی کہ حضرت مرحوم کی کہیں سے ”بہشتی زیور“ اور خانقاہ امدادیہ تھانہ بمبئی کے اصلاحی ماہنامہ ”الامداد“ تک رسائی ہوئی۔ آپ نے ان رسائل کو خوب دل لگا کر پڑھا اور دین فطرت کی باتیں ان کی معصوم اندیم فطرت نے جذب کر لیں۔ ماحول میں پھیلی ہوئی تاریکیوں میں اسلام کی روشنی نظر آنے لگی۔ والد محترم کی وفات کے بعد آپ کو حضرت حکیم الامت کی الفت و محبت شعبان ۱۳۳۹ھ میں کشاں کشاں خانقاہ امدادیہ تھانہ بمبئی لیگئی۔ جانے سے کافی عرصہ قبل آپ نے غالباً تیرو برس کی عمر میں حکیم الامت علیہ الرحمہ کی مدرسہ میں پنجابی زبان میں تیس اشعار کا ایک قصیدہ جو اپنی سلاست و روانی میں پنجابی ادب کا ایک اچھا نمونہ ہے۔ پنجابی ادب کے مولانا مرحوم کا آخر تک خصوصی لگاؤ رہا۔ آپ نے تھانہ بمبئی میں ایک سال عربی کا ابتدائی کتابیں خوب محنت و شوق سے پڑھیں۔ حکیم الامت کی مردم شناس نگاہوں نے آپ کو خوب حیران کیا اور پھر انھوں نے غصہ و غم کے لئے شوال ۱۳۳۹ھ میں ایک معتقد مولانا غلام محمد صاحب دریا خانی صدر مدرس مدرسہ نعمت الاسلام کاندھلہ کے پاس بھیجا اور اپنے دست مبارک سے ایک تعارفی خط مولانا غلام محمد صاحب مرحوم کے نام لکھا اور اس میں آپ نے حضرت مرحوم کے بارے میں فرمایا کہ ”بچہ ہونا راجع اور نیک ہے“ بچہ ہے:

ہے بالائے سرش ز ہوش مندی سے تافت ستارہ بلندی

حکیم الامت کے اس ایک نال خط کو حضرت مرحوم نے اپنے لئے نیک فال سمجھ کر اسے ہمیشہ حوزہ میں بندے رکھا۔ حضرت حکیم الامت کی آپ پر شفقت کا اذان اس واقعہ سے ہو سکتا ہے جو آپ نے راقم الحروف کو خود بتایا کہ ایک مرتبہ مرشدی حضرت مٹاوی گئی کام کے لئے تشریف لے جا رہے تھے، ریل کا سفر متا راستہ میں کاندھلہ اسٹیشن پر جب گاڑی کی ٹوہرہ کے تمام طلبہ و اساتذہ دیدار اشرف سے اپنا اکھیں ٹٹھکی کرنے کے لئے موجود تھے حکیم الامت باہر تشریف لے گئے

اور عائشہؓ سے مصافحہ کیا، بعد میں بندہ آواز سے پکارا کہ فضل کہاں ہے؟ چنانچہ میں نڈر کے گیا تو حضرت حکیم الامتؒ نے بحال شفقت معافہ و مصافحہ کی سعادت سے سرفراز فرمایا اور کافی دیر تک اپنے پاس بٹھائے رکھا۔ جب ہم واپس ہونے تو میرے ایک دوست ”بیگ صاحب“ نے نہایت حسرت سے کہا ”کاش مجھے بھی ایسے ہی بلائے اور اپنے پاس بٹھائے“ لیکن کہتے ہیں۔

ایں سعادت بزورِ بازو نیست تازہ بخشد خداے بخشندہ

حضرت مرحوم نے کاغذِ علم میں ایک سالِ تعلیم حاصل کی اور پھر ناٹھی، نمبروں اور گھریلو ضرورتوں کی دہر سے وطن واپس آ گئے اور رٹپور گجراں کے مدرسہ رشیدیہ میں پڑھنے لگے۔ یہاں ملک کے مشہور خطیب اور خطہ نوامتر حضرت مولانا محمد علی صاحب جالندھری صاحبی امینِ مجلس تحفظ ختمِ نبوت بھی آپ کے ہم درس رہے۔ مولانا محمد علی جالندھری آپ کی نیکی اور تقویٰ و قابلیت و ذہانت کے مستزون تھے کچھ عرصہ وہاں پڑھنے کے بعد ایسے موافق و موافق پیش آئے کہ دو تین سال تک سلسلہ تعلیم منقطع رہا۔ اسی دوران آپ کا نکاح ہو گیا۔ آپ نے ان مشکل حالات میں حضرت مولانا حکیم الامتؒ سے رجوع کیا اور ان سے تعلیم مکمل کرنے کے لئے خالقہاء میں ماضی کی اعجازت طلب کی، انہوں نے اس رُشد مند کو یوں متاثر ہوتے دیکھ کر اعجازت مرحمت فرمائی اور دعاؤں سے نوازا۔ حضرت حکیم الامتؒ کی دعاؤں سے حاجی بندھنوں کی راکھ میں دلی ہلٹھٹھیل تحصیل علم کی چنگاری پھول کر شعلہ بن گئی اور آپ اپنی اہلیہ مرحومہ کے ہمراہ تھانہ بھون پہنچ گئے۔ حضرت حکیم الامتؒ نے آپ کو خصوصی شفقتوں اور رفتوں اور توجہات و عنایات سے نوازا۔

آپ معاملات میں نہایت صاف تھے (جو کہ خالقہاء اندازہ کا خاص رنگ اور لہجہ ہے) اور حکیم الامتؒ اکثر اس سلسلہ میں حضرت فاروقِ اعظمؓ کے یہ ہدایت آفرین اور لافانی و عرفانی کلمات طیبات اور ارشادات عالیہ و فرمودات عالیہ دہراتے، ”لوگ نماز روزہ سے نہیں بلکہ معاملات سے پہچانے جاتے ہیں۔“ اور ”آدمی کے صرف نماز روزہ کے نہ دیکھو بلکہ اس کی صداقت و عقل کا جائزہ لو“

اس مرتبہ تھانہ بھون تقریباً ایک سال قیام رہا اور باوجود اس امر کے کہ درمیان میں علمی مشغلہ چھوٹ گیا تھا اور آپ دوسرے مشاغل و مصروفیات میں الجھ گئے تھے اپنی غیر معمولی لیاقت و قابلیت کی بنا پر آپ کو مشکوٰۃ شریف و جلالین کی جماعت میں داخلہ ملا۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ میں ان کتابوں کا اپنے لپیٹ کے رشتہ دار جو کہ موماذہین دہین ہوتے ہیں تکرار اور اعادہ کرتا تھا اور اکثر ساتھی سبق یاد کروانے کے لئے میرے پاس آتے تھے۔

لگنے سال آپ نے ”مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں داخلہ لیا اور وہاں کچھ باقی کتابیں مقاماتِ مآثرین و ذہینو حضرت مفتی مجاہد احمد صاحب متناوی مدظلہ سے پڑھیں۔ یہاں بھی آپ اپنے رفقاء پر فائز رہے چنانچہ فرماتے تھے کہ جب علم میراث کی معروف و متداول کتاب سراجی کا امتحان ہوا تو اس میں ایک سوال میں کافی الجھن تھی میں نے اچھوٹا اس الجھن کو

سمجھایا اور سب سے پہلے ہر محل کے اٹھا جبکہ باقی تمام کتابیں اسی سال میں پھنسنے ہوئے تھیں اور اکثر نے غلط جواب دیا۔ اس کے بعد دو دن حدیث شریف پڑھنے کے لئے عالم اسلام کی مشہور جامع دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے اور شیخ العربیہ والہم حضرت مولانا سید حسین احمد مدظلہ رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے ڈانٹے تلمذ تہہ کر کے اس بحر علم کے علوم و فیوض اور معارف کے غروب غروب ستفیض و مستنیر ہوئے۔ دیوبند کے قیام کے دوران آپ کے یہاں آپ کے بڑے لڑکے مولوی رشید احمد شتوہد ہوئے۔

دارالعلوم دیوبند میں آپ نے شیخ الاسلام حضرت مدظلہ کے علاوہ شیخ المعقول علامہ ابراہیم ہلیاوی شیخ الکادب حضرت مولانا اعجاز علی رحمۃ اللہ علیہ سے بھی کتاب فیض کیا۔ حضرت مرحوم دہلوی کے محفل اور دارالعلوم دیوبند کے امین اکابر علی عظیم کشمیریان سے بہت متاثر ہوئے۔ پہلے آپ نے حضرت عظیم الامت کے دستِ حق پرست پر بیعت کی۔ ان کی وفات کے بعد شیخ الاسلام حضرت مدظلہ سے رجوع کیا، حضرت مدظلہ کے وصال کے بعد حضرت مولانا عبدالقادر رٹھوریؒ اور ان کے وصال کے بعد حضرت مولانا خان محمد مدظلہ سجادہ نشین خاندانہ عالیہ سراجیہ کنڈیاں سے تعلق بیعت قائم کیا جو کہ تا حیاتِ حیات قائم رہا۔

دارالعلوم دیوبند سے ۱۳۵۳ھ میں فراغت کے بعد آپ نے فقیر والی کے قریب چٹا ۱۰ راز میں خلیفہ و امام کی حیثیت سے کچھ عرصہ گزارا۔ آپ کے قلب مبارک میں شروع ہی سے علوم دینیہ کی اشاعت کا جذبہ موجزن تھا۔ چنانچہ فقیر والی میں ۱۵ جمادی الاخریٰ ۱۳۵۵ھ کو ایک مدرسہ کی بنیاد رکھی یہاں ایک چھوٹی سی مسجد تھی جس میں ابتداء ایک استاد اور تین طلبہ سے کام شروع کیا گیا۔ اس وقت فقیر والی میں چند ایک جوبو نظریاں اور دو تین دکانیں ہوا کرتی تھیں اور باقی ہر طرف ریختان ہی تھا۔ دُور دُور تک ہان کا نام و نشان نہ تھا۔ قیام مدرسہ کے بعد کچھ عرصہ تک حضرت مرحوم کا قیام چٹا ہی رہا آپ ہر صبح کو گھر سے طلبہ کے لئے کھانا بچھا کر اپنے سر پر اٹھا کر پانچ میل پیدل چل کر آتے اور شام کو پھر پیدل گھر جاتے کچھ عرصہ سلسلہ ایسے ہی چلتا رہا۔ جب طلبہ کی تعداد بڑھ گئی اور مدرسہ کی شہرت دُور دُور تک پھیل گئی تو آپ نے مستقل طور پر مدرسہ فقیر والی میں اقامت اختیار کر لی۔ آپ نے اس زمانہ میں مدرسہ کے لئے اس وقت کے مستظلم آبادی شیخ شیعہ صاحب کو درخواست برائے حصول اراضی دی۔ وہ موقع پر تشریف لائے اور فرماتے گئے کہ تم نے ایک ایسا جگہ کی کئی ہے یہاں کوٹا دیوبند بنانا ہے۔ مولانا مرحوم کی زبان سے بے ساختہ نکلا ہو سکتا ہے اللہ تعالیٰ اسے دیوبند ہی بنا دے۔

چنانچہ وہ مدرسہ کو ایک ایکڑ رقبہ دے گئے اور ایک ماہ کے بعد جب دوبارہ تشریف لائے تو مدرسہ کے جنرل جانب پانچ کرے تعمیر ہو گئے تھے وہ دیکھ کر بہت ہی خوش ہو پھر وہ مدرسہ کے مستقل معائنہ بن گئے جس جگہ مدرسہ قائم ہے اس کے متعلق اکابر علماء کافی عرصہ قبل پیشگوئیاں کرتے تھے۔ چنانچہ حاجی عبدالکریم صاحب بغدادی جی کے متعلق مشہور ہے کہ وہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب جگہ کی کے خلفاء میں سے تھے ان کا جب کہیں اس علاقہ میں اپنے مرجعہ کے پاس آنا ہوتا تھا

وہ اس کی سجد میں ناز و حاشے تو فرماتے کہ مجھے اس جگہ سے علم کی خوشبو آتی ہے۔ ایسے ہی بی بی عالم خانہ صاحبہ جو حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب کے خصوصی متعلقین میں سے تھیں۔ وہ جب مدرسہ کی جدید کتب کا سنگ بنیاد رکھنے کے لئے تشریف لائے تو فرماتے تھے کہ مجھے میرے شیخ نے وصیت فرمائی تھی کہ ایک دفعہ دارالعلوم دیوبند ضرور جانا۔ بیکار کوشش کے باوجود دیوبند نہیں جاسکا۔ آج یہاں اگر محسوس کرتا ہوں کہ گویا میں دارالعلوم دیوبند میں آ گیا ہوں۔

قیام پاکستان سے قبل ہی مدرسہ کی شہرت دور دور تک پہنچ چکی تھی چنانچہ ایک دفعہ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ مدرسہ کے سالانہ جلسہ میں تشریف لائے تو فرماتے تھے کہ فقیر والی شہر کی سیر کرنا، تو حضرت مرحوم نے عرض کیا کہ حضرت محمدی فقیر والی تو صرف مدرسہ ہی کا نام ہے یہاں اور کوئی خاص آبادی نہیں اور نہ کوئی بازار یا کوہر ہے یہ سارا تو داؤی غیر ذی حرج و بلا معاملہ ہے۔ تو حضرت قاری صاحب فرماتے تھے کہ ہم نے تو فقیر والی کی بڑی شہرت سن رکھی تھی۔ ذہن میں تھا کہ وہاں کے ایسے بازار ہوں گے ایسے کوچے ہوں گے۔

قیام پاکستان سے قبل مدرسہ میں اور شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند کی طرف سے آئے تھے چنانچہ حضرت مولانا عبدالحکیم صاحب خلیفہ مجاز حضرت حکیم الامت اور حضرت مولانا محمد احمد صاحب دیوبند کی جو کہ حضرت مفتی اعظم پاکستان مولانا محمد شفیع صاحب کے تایازاد بھائی تھے، حضرت مولانا محمد تقیم صاحب دیوبند کی حال شیخ التفسیر دارالعلوم دیوبند مدرسہ میں مدرسہ کی حیثیت سے دینی خدمات سرانجام دے چکے ہیں۔

قیام پاکستان کے بعد اسناد العلماء حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ صاحب راشدری اور ان کے صاحبزادگان حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ اور شہید فی سبیل اللہ مولانا قاری لطف اللہ صاحب بھی دو سال کے قریب مدرسہ ہذا میں دینی خدمات سرانجام دے چکے ہیں۔

آپ سادگی پسند اور متواضع تھے آپ کے پاس کپڑوں کا ایک ہی جوتا ہوا اور اگر کوئی شکر و کئی کپڑاؤں کی کوئی حد سے ملتا تو اسے فوراً ہی طلبہ میں تقسیم کر دیتے۔ مولانا مرحوم نے ساری زندگی اپنی ایک بیسہ کی بھی ہائیڈرو نہیں بنائی حالانکہ شروعاتی ہی میں جب ۲۵۰/- روپے کا ایک مربع مٹا سوقت کے افسران بھی بڑے مہربان تھے۔ شیخ شیری محمد صاحب بھی جو مفتی آبادی تھے انہوں نے کئی دفعہ اسرار کیا کہ آپ چار پانچ مربع اراضی اپنے لئے اور چار پانچ مربع اراضی مدرسہ کے لئے خرید لیں۔ آپ نے انکار کیا اور فرمایا کہ اگر میں نے اپنی ذات کے لئے زمین خرید لی تو میں پورے طور پر دینی خدمات سرانجام نہیں دے سکوں گا۔ میری توجہ مدرسہ کی نسبت رقبہ کی طرف زیادہ ہے۔ اگر مدرسہ کے لئے زمین خرید لی تو پھر مدرسہ ایک گتسی کی شکل اختیار کر لے گا جس پر ہمیشہ طوفان جھگڑا ہے گا میں خود ان جھگڑوں میں جڑنا چاہتا ہوں اور نہ اپنے بعد میں آنیوالوں کو اس مصیبت میں ڈالنا چاہتا ہوں۔ ایسا تو میں بسا اوقات فاقوں کی نوبت بھی پہنچ چکا ہوں طلبہ کو بھی حوصلہ دیتے اور فرماتے خدا تعالیٰ سے دعا کرو کہ جب تک سائنس فراہم کرے۔ بعض دفعہ ایسا بھی ہوا کہ اُدھر دعا ختم ہوئی اور اُدھر کھانا پکا پکایا گیا۔ مولانا مرحوم مدرسہ میں بیسہ جمع کرنے

کے باطل قائل نہ تھے مگر کہیں سے آگیا تو طلبہ کے وظائف بھی اور اساتذہ کی تنخواہیں بھی ادا کر دیتے بعض دفعہ اساتذہ کی کئی مہ کی تنخواہیں مدرسہ کے کھاتہ میں جمع ہو جاتیں۔ مولانا فرطی اگر مدرسہ میں رقم موجود ہوگی تو خدا کی طرف بوجہ میں بھی آجائے گی۔ اب تو ہر وقت خدا کے سامنے ہاتھ اٹھاتے ہیں کہ لے اللہ ہماری امداد فرما۔ اس دور میں ایسا تو کئی شخص ملنا نہایت دشوار ہے۔

اقبال مدرسہ میں گندم مہنگی ہو گئی تھی اور بچاس ساٹھ روپے من بمشکل دستیاب ہوتی تھی اور وہ بھی لوگ چوری چھپے بیچتے تھے ان دنوں مدرسہ میں گندم ختم ہو گئی، روپیہ بھی مدرسہ میں کوئی جمع نہ تھا قرض لیکر کام چلایا جا رہا تھا بعض ساتھیوں نے حضرت مرحوم کو غور کیا کہ وہ مدرسہ میں کچھ تخفیف کر کے کچھ طلبہ اور اساتذہ کو فائدہ کر دے تاکہ اخراجات میں بچکت ہو جائے اور آسانی کا مہل کے یہ کہتے ہی حضرت مرحوم کا چہرہ غصے سے سرخ ہو گیا اور فرماتے گئے پہلے تم ان لوگوں کا انتظام کرتے تھے؟ پہلے بھی خدا اخراجات پورے کرتا تھا اب بھی وہی تمام اخراجات پورے کرے گا، اگر میں نے طلبہ کو نکال دیا اور وہ علم سے محروم ہو گئے تو قیامت کے دن خدا کے سامنے کیا جواب دوں گا؟ ابھی یہ باتیں ہدی تھیں کہ اتنے میں جو ہدری صاحب کی صاحبہ کاٹ فرج چشتیاں سے تشریف لائے اور ایک معقول رقم طلبہ کی گندم خریدنے کے لئے سونپا، اور کھارات میرے دل میں خیال آیا کہ اس بہن بھائی کے دور میں ہم جن کا کنبہ دو چار افراد پر مشتمل ہے ان کا گزارہ بڑی مشکل سے ہوتا ہے تو جہاں اتنے بچے تعلیم حاصل کر رہے ہیں ان کا کیا حال ہوگا۔ رقم میں نے صرف طلبہ کی گندم کے لئے دی ہے۔ مودرخ ۸ نومبر کو آپ کا اہلیہ محترمہ کا انتقال ہوا۔ ۱۹۶۷ء میں آپ کے مدرسہ کے مفتی عبداللطیف صاحب مدظلہ کے ہمراہ حج بیت اللہ کی سعادت سے بہرہ ور ہوئے۔

۸۰ء میں آپ کی سربراہی میں مدرسہ کے اساتذہ اور معززین شہر کے دس افراد پر مشتمل ایک قافلہ دارالعلوم دیوبند کے اجلاس صدرالائیں شرکت کے لئے دیوبند روانہ ہوا۔ مولانا کی طبیعت کافی کمزور تھی ساتھیوں کے منہ کرنے کے باوجود دیوبند کی محبت انہیں کھینچ کر لے گئی ۱۹۶۸ء کو مولانا دیوبند ہی میں شدید بیمار ہو گئے اور بیماری کی وجہ سے کسی اجلاس میں شرکت نہ کر سکے بیماری کی حالت میں ہی آپ کو جلے کے انتہام کے بعد واپس لایا گیا۔ لغاتیت و کمزوری اس قدر بڑھ گئی کہ ان کے مہذب و مصلحانہ تمام قاسمی اور دیگر رفقاء ان کی زندگی سے مایوس ہو گئے۔ مگر خدا تعالیٰ نے اپنا فضل فرمایا اور ان کی طبیعت بہتر ہو گئی دس سال سے آپ کو سینہ میں جلن کی شکایت ہو جا کر تھی اور ساتھ ہی دل میں گھبراہٹ بھی محسوس کرتے تھے وفات سے کچھ عرصہ پہلے گھٹا قبل بھی ایسا ہی ہوا، اور ۲۳ فروری ۱۹۷۹ء کو رات کے وقت رشد و ہدایت کا یہ آفتاب ہمیشہ کے لئے غروب ہو گیا آپ کے انتقال کی خبر جیل کی آگ کی طرح پورے علاقہ میں پھیل گئی۔ ۲۴ فروری کو کھمک کی نماز کے بعد تین بچے احاطہ مدرسہ میں نماز جنازہ ادا کی گئی۔ پہلی نماز جنازہ مولانا عبدالعزیز صاحب چشتیاں والوں نے اور دوسری نماز جنازہ ان کے صاحبزادے مولانا محمد قاسم صاحب قاسمی نے پڑائی۔ جنازہ میں اتنا عظیم اجتماع پورے علاقے کی تاریخ میں پہلے کبھی دیکھنے میں نہیں آیا۔ پھر اس جنازے کی خصوصیت یہ تھی کہ اس میں کثیر علماء، طلباء اور دیندار حضرات شریک تھے۔ ایک ممتاز اقدار سے کے مطابق تقریباً دس ہزار افراد نے جنازے میں شرکت کی۔

(ترجمان اسلام)

تبصرہ

# حیاتِ صوفیہ

تفصیص و ترجمہ، نغماتِ انیس، تالیف حضرت مولانا عبدالرحمن جاتی قدس سرہ کے ہائے قدوسی و سیدی حضرت اقدس مولانا محمد ذکریا صاحب شیخ الحدیث راجہ جرمی دامت برکاتہم کے جنوبی افریقہ سے مولانا محمد رفیع علی کے نام لکھا ہوا تاریخی مکتوب۔ گرامی۔

باسمہ سبحانہ

عزیز مولوی اور پیر مولانا بعد سلام صفحہ۔ تمہاری کتاب حیاتِ صوفیہ مکہ مکرمہ میں اس وقت لی جبکہ میں مدینہ سے مکہ منیت سفر افریقہ روانہ ہو چکا تھا اور کہ میں ایک ہفتہ قیام کے بعد اس دن افریقہ روانہ ہو رہا تھا۔ کتاب کی رسید اور تمہارے خط کا جواب اسی وقت لکھوا دیا تھا غالباً پہنچ گیا ہوگا۔ یہ ناکارہ صحت و شباب کے زمانہ میں رائیڈ اور چھاپان کے اصرار پر میوات گیا ہوگا مگر کہیں اور نہیں گیا۔ منظر نگار جو سہارنپور کے ساتھ ہی کا منظر ہے وہاں والوں کا چالیس برس تک اسیر رہنا رہا۔ حضرت مدنی نور اللہ مرتدہ اپنے گفتگوں کا بجلی سے علاج کر دئے منظر نگار گئے تھے۔ وہاں والوں نے مجھے کہتا کہ اگر تم آجائے تو حضرت کی حیات بھی پڑ جائے گی اور میرا وعدہ بھی پورا ہو جائے گا۔ انہوں نے اپنا ارادہ حضرت مدنی سے بھی کہہ دیا یہ کہ جو کہ حضرت بہت خوش ہوں گے۔ اسی ڈاک سے حضرت مدنی کا منظر نگار سے خط ملا کہ تم ہرگز ارادہ نہ کرنا حرج اور تکلیف ہوگی میں جب یہاں سے واپس ہاٹل گا تو سامان اور رفتار کو دیوبند اتار کر تمہارے پاس آؤں گا تم سے مل کر پھر دیوبند جاؤں گا۔ میں اپنے حضرت کو لینے کہیں اسٹیشن بھی نہ گیا تھا بہت سے خدام جاتے تھے ایک مرتبہ مصر کے بعد میں بھی چلا گیا حضرت نے فرمایا تو کہیں آیا میں نے عرض کیا حضرت یہ سارے آتے ہیں میں محروم رہوں۔ حضرت نے فرمایا میرے کو چار گھنٹہ گورڈ سے گڑا ٹوائے بدل کھولنے میں بیٹھے رہتے ہو وہ کافی نہیں جاؤ اپنا حرج نہ کرو۔ نمٹے بدلا ہوا دیوبند میں آکر کھانا کھا۔ ہماری بڈل الجھوڑ ایک سال تھا نہ بھولن چھی۔ ٹھہر کے بعد میرے پردوں دیکھنے کا وقت تھا اور حضرت متاثر ہوئی کہ مجلس حاضر کا۔ میں نے عرض کیا حضرت بڑی بے غیرتی ہے میں ٹھہر کے بعد حاضر نہیں ہو سکتا کہ وہی پردوں دیکھنے کا وقت ہے۔ سہد کے بائیں طرف حضرت کی مجلس تھی اور دائیں طرف بالکل سامنے میں پردوں دیکھا کرتا تھا میرے کہنے پر حضرت متاثر ہوئی نے فرمایا کہ آپ اس کا بالکل خیال نہ کیا کریں کہ آپ میری مجلس میں نہیں ہوتے مگر میں آپ کی مجلس میں ہوتا ہوں۔ میں دیکھتا رہتا ہوں اور رشک کرتا رہتا ہوں کہ کام تو لیں جو اکے۔ میرے بڑوں نے میری بڈلی میں تھی





## تعارف

## کتب الاشرف

- ① اشرف الدعاء (فضائل توبہ واستغفار) ہدیہ: دس روپے
- ② اشرف الکلام (فضائل الصلوٰۃ والسلام) قیمت: درج نہیں
- ③ صلوٰۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم معہ ادعیہ سنوڑ قیمت: پانچ روپے

تعمایت و ترتیب حضرت مولانا الحاج محمد اشرف صاحب ہمدانی خطیب الجامع جناح کالانی فیصل آباد۔  
حضرت مولانا جناب ہمدانی قادری رشیدی مبلغ و مفسر قرآن قابل صد مبارکباد ہیں۔ آپ نے ہر کتب اشرف میں ایسے اہم مسائل و فضائل و دلائل جمع کر دیئے جن کو ہر مسلمان کو ضرورت ہے اور جن کے بغیر کسی مسلمان کا چارہ کار نادر۔ اس لئے کہ ہر انسان خطا کار اور ہر مسلمان گنہگار ہے۔ ایسے میں کتب مذکورۃ الصدور روشنی کا لینار ہیں۔  
اول الذکر میں توبہ واستغفار کی اہمیت، ضرورت اور ادعیہ توبہ پر مشتمل اذکار ہیں۔ خود راقم آثم کو کتاب مذکور سے کافی نفع ہوا کہ اس مضمون کے محرک خود صاحب نسبت شیخ حضرت الحاج صوفی محمد یار صاحب مجددات برنامہ اسکے جنگ، کہ ادعیہ شامل حال ہیں۔

ثانی الذکر اشرف الکلام فی فضائل الصلوٰۃ والسلام۔ نام سے ظاہر ہے۔ کتاب مذکور سے حضرات علماء و مشائخ دیوبند کا مسک مجید خوب واضح ہوتا ہے کہ کتاب پڑھنے سے ایمان میں ناگہ پیدا ہوتی ہے۔

تیسری کتاب صلوٰۃ النبی۔ نماز نبوی پر مشتمل کتاب ہے۔ اور نماز کے مسئلہ پر بہترین راہنما کتاب ہے۔

”نماز حقنی“ مصنفہ حضرت مولانا خیر محمد صاحب ہالندہ مری کی جامع تالیف کی گویا یہ تشریح و تفصیل ہے۔

فخیر حضرات کو ایسی کتب فراہم کر کے جہاں مسلمانوں میں اس کی تعلیم و تبلیغ عام کرنی چاہیے۔ اللہ تعالیٰ حضرت

اشرف ہمدانی صاحب کو مزید توفیق عطا فرمائے اور ان کی یہ سعی قبول و منظور فرما کر زائر راہ آخرت بنادیں اور

ہم سب کو اس میں شریک فرمائیں۔ آمین نعا از من و از جملہ آئین بار والسلام

راقم آثم فاضل رشیدی

عربی زبان کے بنیادی قواعد  
اور ترجمہ قرآن و حدیث کی تالیف کی آسان اور  
مختصر نصاب تعلیم

ترتیب: عزیز دانش  
اساتذہ عربیہ جامعہ ریاض العلوم حیدرآباد سندھ  
قیمت: ۵۰ روپے مصلحت ڈاک منسلک

طے کا پتہ  
صبا و افق مصلحت ڈاک منسلک  
۱۰۰ روپے مصلحت ڈاک منسلک

# بیت حسرت

## ادعیہ مغفرت و ایصال ثواب

مرحومین مغفورین ذیل کے لئے جامعہ میں قرآن خوانی، ایصال ثواب اور ادعیہ مغفرت کی گئی۔  
اللہ تبارک و تعالیٰ مرحومین کی مغفرت فرما کر ان کی نجات کا ذریعہ بنادیں آمین

- مولانا غلام نبی جالندھری سابق استاذ رشیدیہ میم — (سندھ)
- والدہ ماجدہ مرحومہ حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب فاروقی — کراچی
- والدہ ماجدہ گرامی بنیاب مولانا منظور احمد صاحب فاروق ربوہ — چنیوٹ
- مولوی حاجی حافظ نور محمد صاحب جالندھری زمیندار چک ۵/آر
- مولانا حافظ غلام رسول صاحب تھاروی — شکرکوٹ
- چوہدری غلام رسول صاحب پٹواری نزد جامعہ رشیدیہ
- شیخ عبدالغنی صاحب تاجر پارچات — ساہیوال
- مولانا محمد ابراہیم صاحب خطیب انارکلی — لاہور
- حکیم عبدالرشید صاحب لدھیانوی — ساہیوال
- جتوہ حارث حافظ منیر احمد صاحب استاذ مدرسہ ختم نبوت — ربوہ

ادارہ سب کے غنیم میں برابر کا شریک ہے۔

گذشتہ شمارہ باب ۱۰ جمادی الاولیٰ میں ایک مضمون بعنوان ”حکیم علی تھری“  
ماہنامہ ”الاسلام“ دیوبند (الہند) سے منقول ہے۔

تصريح

الجامعة العربية لإمداد المسلم

نسرید آباد - دكا - بنگلہ دیش

فون ۲۲۳۹۶۳

بجرامی خدمت مدیر الرشید سہیوال زید محمد

آسلام علیکم ورحمۃ اللہ

گزشتہ ہفتہ ۱۳ مارچ ۱۹۸۲ء وفاق المدارس بنگلادیش کی مجلس عاملہ کا اجلاس منعقد ہوا  
اس اجلاس میں آئندہ مرکزی امتحان کی تاریخیں متعین کی گئی ہیں۔ ۱۲ شعبان ۱۴۰۳ھ سے  
۱۷ شعبان درجہ اولیٰ کا امتحان ہوگا۔

نیز تجویزات میں سے یہ ہے کہ ہر درجہ کے کامیاب ہونیوالے طلبہ کو اسناد دی جائیں  
امتحان میں کامیاب ہونیوالوں کے درجات چار ہونے چاہئیں۔ درجہ اولیٰ (ممتاز) ۸۰ فیصد  
درجہ ثانیہ (جید) ۶۵ فیصد درجہ ثالثہ (جید) ۵۰ فیصد اور درجہ راجح (مقبول)  
۳۵ فیصد نبرات پر ہوں۔ اور ۱۲ رمضان تک امتحان کا نتیجہ شائع کیا جائے گا۔  
امید ہے کہ ماہنامہ الرشید کے ذریعے اکابر اور احباب کی خدمت میں دعوات تسلیمات  
پہنچادیں گے اور شکریہ کا موقع عنایت فرمائیں گے : فقط والسلام

محمد عبد الجبار غفرلہ نائم دفتر وفاق المدارس بنگلہ دیش

۸۲/۳/۱۵ م



# اعلامیہ رشیدیہ

حسب دستور آئندہ سے جملہ مراسلات مدرسہ

رقوبات، منی آرڈر، چیک، ڈرافٹ وغیرہ

بنام مولانا مطیع اللہ رشیدی ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

کے نام آنے چاہئیں۔ پورا پتہ اور مصرف کی تصریح ضروری ہے۔

ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال کا حساب کتاب

حبیب بینک علقہ منڈی ساہیوال چالو ہے۔

اکاؤنٹ نمبر ۳۹۴

مطبع اللہ رشیدی ناظم ادارہ جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

# انا آخر الانبياء لا نبى بعدى

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا

۱۶۷۱ھ ۵۷۵ھ ۱۵۹۵ھ ۷۷۴ھ  
**انا آخر الانبياء وانتم اخر الابرار**

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت ہو

جامعہ شیعہ  
 بیہال کا  
 پرنٹنگ میجن

جامعہ شیعہ بیہال

فائل  
 جامعہ شیعہ

جو غیر پاک ہونے کے دینی علمی سیاسی ادبی ذخیرہ کتب میں ایک نمایاں کتاب تھا

# روان اسلام نمبر

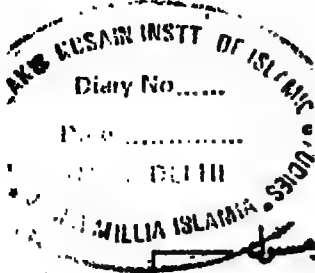
ماہنامہ الرشید لاہور ○ تھان جامعہ رشیدیہ لاہور

قرن اول سے لے کر عہد بہ عہد اکابر رجال اور دینی شخصیتوں کا ایمان افزہ تذکرہ،  
رسول عظیم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صحابہ کرام اہل بیت عظام تابعین تبع تابعین ائمہ فقہاء  
ائمہ محدثین ائمہ صوفیہ اولیاء و مشائخ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین خصوصاً برصغیر کے  
اکابر صوفیاء، علماء، زعماء کی خدمات کا خیر منقح عصر حاضر سے سید الاولین و آخرین  
خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تک سلاسل اربعہ تصوف و فقہ اور سند حدیث کا اتصال  
ہزار صفحات سے زائد ۳۰×۲۰ سائز پر یہ عظیم الشان نمبر عنقریب منظر عام پر آ رہا ہے

دفتر ماہنامہ "الرشید" ۳۲- اے شاہ عالم ٹراکیٹ لاہور



بیادگار : حضرت مولانا حافظ مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ رانپوری بانی جامعہ رشیدیہ



# الرشید

مدیر اعلیٰ: [ ]  
فاضل حبیب اللہ [ ]  
مدیر معاون: [ ]  
شرف احمد طاہر [ ]  
مدیر مسئول: [ ]  
عبد الرشید ارشد [ ]  
شعبہ کتات [ ]  
عبد الرشید ارشد [ ]  
حزب اللہ خالد [ ]

مقام اشاعت: [ ]  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور [ ]  
پر نشر: [ ]  
سالانہ چھ: ۲۷ روپے [ ]  
فی شمارہ: ۲ روپے [ ]

منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریس نیشنل وٹا ہو

- راشدات: عبد الرشید ارشد - ۲
- حدیث پر عصر حاضر کی جد و جہدیں: ڈاکٹر علامہ خالد محمود - ۴
- ایک علمی تقریر: حکیم عبد الرشید محمود - ۶
- الحقیقۃ السنہ: مولانا محمد امجد بخت نوری - ۲۰
- گجے گجے باز خواں: مولانا ابو الکلام آزاد - ۲۲
- صدارتی حکم: پریس انفارمیشن ڈیپارٹمنٹ پاکستان - ۲۴
- زکوٰۃ کی اہمیت: محمد منظور نیانی - ۲۸
- مظاہر العلوم سہارنپور: البرصیت علوی - ۳۰
- عقیدہ باسیاسی حکمت علی: محمد فاروق قریشی - ۳۲

اٰیٰتِ  
مضامین

مدیر التشیبہ و التعلیم: [ ]

یامو شیریہ: [ ]

فاضل حبیب رشیدی

بادارت

# ہم سب محرم ہیں

قیام پاکستان کا مقصد و مطلب اور منشا کیا تھا؟ اس کی آج چاہے کتنی ہی توجیہات کی جائیں، اور جناح سے منہاد بہت جتنی کتب میں اور بعض دانشوروں کے خیال و فکر کے مطابق اس کی وجہ معاشیات یا ہندوؤں سے گور خلاصی کیلئے ہو۔ لیکن برصغیر کے ۶۵ فیصد مسلم دودڑوں نے دوٹ پاکستان کا مطلب کیا لا الہ الا اللہ کو دیا تھا۔ اور یہ مذہب اتنا شدید تھا کہ اس کی خاطر مسلمانوں نے اپنا سب کچھ چھوڑ دیا۔ حجاج بن یوسف جیسے عالم و جابر گور نے ایک مسلم بیٹی کو فریاد پر خلیفۃ المسیح کے حکم پر اپنے اور پرکھنا پین حرام کر لیا تھا جب تک کہ اس مسلم خاتون کی عزت کا بدلہ لینے کے لئے ایک اٹھارہ سالہ نوجوان بھائی محمد بن قاسم کی سرکردگی میں ایک لشکر روانہ کر دیا۔ لیکن یہاں ہزاروں خواتین کا اغوا ہوا اور وہ آج تک ہندوؤں اور سکھوں کے قبضہ میں ہیں۔ اس کو کیوں گوارہ کیا گیا، صرف اس لئے کہ کتاب و سنت کی حکومت ہو لیکن ۱۹۴۷ء سے لیکر آج ۱۹۸۲ء تک معاشرے کی حالت کہیں سے کہاں پہنچ چکی ہے اس کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ ملک میں سے فحاشی اور بے حیائی کا جو طوفان چلا ہے آج اس کے مقابلہ میں کسی کو کچھ کہنے کی جرأت نہیں

ڈاکٹر اسرار احمد صاحب نے ایک بیان پر سے اور خواتین کے اسلامی حقوق کے متعلق دباؤ ملک میں ایک شدید برپا ہو گیا جس کی گونج ہمز جاری ہے اور ڈاکٹر صاحب موصوف بھی اس شور میں اس طرح گھبرا گئے کہ انہوں نے فریاد کیا کہ ”یہ میری ذاتی رائے تھی“ جو سراسر غلط ہے۔ لیکن رائے ذاتی نہیں تھی بلکہ وہ رائے کتاب و سنت کی رائے تھی لیکن انہوں نے پسپائی اختیار کر لی۔

۱۱ اپریل ۱۹۸۲ء کو یوم اقبال پر انہوں نے تقریر کرتے ہوئے فرمایا کہ :

”رسول اللہ علیہ وسلم کا معجزہ قرآن تھا اور قرآن کا معجزہ اقبال ہے“ ہو سکتا ہے کہ کسی لفظ کی کمی بیشی ہو مگر مفہوم بالکل یہی تھا جو اوپر ذکر ہوا ہے۔ اسی اقبال سے پوچھئے کہ وہ مسلم خاتون کے متعلق کیا کہتا ہے؟ اگر علماء کرام کا یہی حال رہا کہ بات بیان فرمائیں اور پھر اس کے بعد کہیں کہ یہ میری ذاتی رائے ہے تو پھر کتاب و سنت کا ناسخ کی اور تعبیر کا حق کہنے حاصل ہو گا۔ اصل بات یہ ہے کہ علماء کرام نے اپنا مسک و عزیمت چھوڑ دیا

اور فردوسی مسائل میں انجھ کر رہ گئے ہیں۔ آج پورے ملک میں ہماری زحما اور علماء کرام کیا کر رہے ہیں اور کون سی مسائل میں داد و خطاب لے رہے ہیں یہ ان کے سوچنے کا مقام ہے۔ ۳۵ سال کے عرصے میں ہم نے اپنی بیٹیوں کی تعلیم و تربیت کے لئے کتنے ادارے قائم کئے اور ان کو دینی تعلیم دینے کا کیا بندوبست کیا؟

یہ سوال ہر اس فرد کے ذمہ ہے جو مذہبی ذمہ داری محسوس کرتا ہے۔ بالخصوص نظر یہ پاکستان کے تحفظ کا خیال ہے۔ کیا ہم سب اس بارے میں مجرم نہیں ہیں۔ آٹھ کروڑ کے اتنے بڑے ملک میں مرنے والی آٹھ لاکھ قصابات میں ایسے ادارے ہیں جہاں بچیوں کی دینی تعلیم و تربیت کا انتظام ہے اور ہائی پورے ملک میں برطانوی طرز تعلیم ہی محدود کو دی جا رہی ہے اور پھر کالجوں میں جو سیمینار اور تقریبات ہوتے ہیں ان کے فوٹوس طرح خلیں کر کے اخبارات میں شائع ہوتے ہیں وہ پوری قوم کے ماتھے پر لکنا کا ٹیکہ ہیں۔

ان کالجوں میں اور سکولوں میں جو تعلیم دی جاتی ہے وہ تو مردوں کو بھی اپنے دین اور ثقافت سے ہرگز نہ جڑے جارہی ہے چہ جائے کہ عورتوں کی بات کی جائے۔ اگرچہ بات بہت اور جاہلی ہے پھر بھی اگر ہم آج ہی سے ہر ہر قصبہ اور محلہ میں بچیوں کی دینی تعلیم و تربیت کے ادارے کھول کر اس کا جال بچھا دیں تو سات آٹھ سال بعد انشاء اللہ اس کے ہمہ گیر نتائج نکل سکتے ہیں۔

## ایک ضروری وضاحت

مارچ ۱۹۸۲ء کے شمارے میں ۱۹۴۶-۴۵ء کے انتخابات کا ذکر ہوا تھا کہ اس میں ۳۵ فیصد ووٹ جمعیتہ علماء ہند کے متحدہ محاذ کو ملے تھے۔ اس کی تفصیل وغیرہ کوئی نہیں تھی۔ چنانچہ ایک کلمہ فرما نے ہماری توجہ اس طرف مبذول کرائی ہے کہ یہ انتخاب بالغ و بالغہ کے ووٹوں کے اصول پر نہیں ہوئے تھے بلکہ ووٹر کے تین شرطیں تھیں۔ ایک یہ کہ ووٹر پرائمری پاس ہو اور دوسرا یہ کہ کوئی شخص خاص متعلقہ علاقہ یا قصبہ میں آباد ہو اور یہ بھی صوبائی اسمبلی کے لئے تھا جبکہ مرکزی اسمبلی کے لئے ووٹر کے لئے بہت زیادہ زمین کا مالک ہونا اور تعلیمی لحاظ سے غالباً گریجویٹ ہونا لازمی تھا۔ جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ ایک ایک ہائیس سالہ پرائمری نوجوان ووٹ کا مستدار تھا۔ لیکن امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ نے اس بارے میں مولانا حبیب الرحمن لدھیانویؒ اور مفتی اعظم پنجاب حضرت مولانا حافظ فقیر اللہ دہلویؒ جیسے بزرگوں سے رجوع کیا۔ اس تناظر میں دیکھیں تو پھر ۲۵ فیصد ووٹ بہت زیادہ تھے۔

○ ڈاکٹر علامہ خالد مسعود  
ڈائریکٹر اسلامک اکیڈمی لاہور

## علم حدیث پر عصر حاضر کی جدید مشقیں

**مرزا غلام احمد کا نظریہ حدیث** | مرزا غلام احمد قادیانی (۱۹۰۸ء تا ۱۳۲۶ھ) اپنے آسمانی دعووں سے پہلے ایک غیر متقلد عالم تھے۔ مولانا شیخ محمد حسین بنیادی سے ان کے بہت قریب کے تعلقات تھے۔ لیکن مرزا صاحب سکتی نہ تھے۔ مولانا بنیادی مرزا صاحب کا انہماک دیکھتے ہوئے پھر ذوق سلف کی طرف پھر پڑی تیزی سے لوٹے۔ اتباع سلف پر بہت زور دیا۔ آپ اپنے رسالہ ”اشاعت السنۃ“ میں اس سلسلہ میں ایک تاریخی بیان بھی دیا جو ایک باندہ پیہ متقلد عبرت ہے۔ مرزا غلام احمد نے آزاد روی سرسید احمد سے درشتی لی تھی اور ان کا مطالعہ حدیث محدثین کی طرز پر نہ تھا۔ یہ علم حدیث میں ان کی کہیں باقاعدہ تعلیم ہوئی تھی۔ حدیث میں شروع سے ذوق علمی نہ تھا نہ علم حدیث پر فنی نظر تھی۔ یہ صحیح ہے کہ ان کی کتابوں میں احادیث کے حوالے بھی ملتے ہیں مگر انہی تحریرات سے پتہ چلتا ہے کہ علم حدیث میں آپ کس درجہ کے طالب علم تھے۔ ان کا حدیث سے برتاؤ ایک طالب علم کے طور پر تھا یا وہ ایک عامی کے انداز میں حدیث کے حوالے دیتے تھے۔ ان کی اس قسم کی تحریرات سے صاف پتہ چلتا ہے کہ علم حدیث نہ انہوں نے کسی محدث سے پڑھا تھا اور نہ کسی محقق سے فنی روایت کے محل و خواص کو سمجھ سکتے تھے۔

ابن علم جانتے ہیں کہ کتب حدیث کئی اقسام پر ہیں۔ بعض کتابوں کے مؤلفین نے اپنی کتابوں میں صحیح حدیث لانے کا التزام کیا ہے کہیں صحیح کہتے ہیں۔ وہ ان کتابوں میں اصالت کوئی ایسی حدیث نہیں لائے جو ان کے نزدیک صحیح نہ ہو اور ان کی شرطوں پر پوری نہ اترے۔ صحیح بخاری اور صحیح مسلم شریف اس درجہ کی کتابیں ہیں اور اصولاً صحیح ہیں۔ آپ نے ان کتابوں کے صحیح کا لفظ پڑھا اور سننا ہوگا لیکن صحیح ابن ماجہ اور صحیح نسائی یا صحیح احمد سے آپ کے کان نا آشنا ہوں گے۔ ان کتابوں کو عام طور پر سننے ابن ماجہ سنن نسائی اور سند امام احمد کے ناموں سے ذکر کرتے ہیں۔ ترمذی کے ساتھ آپ نے جامع کا نام بھی پڑھا ہوگا۔ لیکن جامع ابی داؤد کسی نہ سننا ہوگا، علما و عام طور پر اسے سنن ابی داؤد کے نام سے ذکر کرتے ہیں۔ اب آپ اگر مرزا غلام احمد کی تحریرات پر نظر ڈالیں اور ان کے ذوق حدیث کا جائزہ لیں۔

واقطنی (۲۸۵ھ) کی ایک روایت جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم یا کسی صحابی تک نہیں پہنچن صرف ایک تابعی کا قول ہے

اور یہ بھی نہیں کہا جاسکتا کہ واقعی ان کا قول ہے کہ کچھ اس سے نیچے کے در راوی مروی غیر اور جاہل بعض بھی کذاب اور ناقابل اعتبار ہیں۔ اب دیکھئے کہ اس بے بنیاد روایت کے بارے میں مرزا صاحب حدیث کا لفظ کس دیدہ دلیری سے استعمال کرتے ہیں۔ یہ حذر کہ بعض راوی اس حدیث کے ثقات میں سے نہیں اس کا جواب یہ ہے کہ اگر درحقیقت بعض راوی مترقبہ سے گئے ہوتے تو یہ اعتراض دارقطنی پر ہوگا کہ اس نے ایسی حدیث کہہ کر مسلمانوں کو کیوں دھوکہ دیا۔ یہ حدیث اگر قابل اعتبار نہ تھی تو دارقطنی نے اپنی تصحیح میں کیوں اس کو درج کیا؟ (تحفہ گوڑھیہ ص ۲۵)

دارقطنی کی کتاب کرمج دارقطنی کہنا مرزا صاحب کے ذوق علم کا پتہ دیتا ہے اور یہی معض اتفاق نہیں۔ مرزا صاحب نے ایک اور مقام پر بھی ایسا ہی کیا ہے۔

”صحیح دارقطنی میں ایک حدیث ہے۔“ (حقیقۃ الوحی ص ۱۹۴)

سنن دارقطنی میں ہر قسم کی طب و دوا بس روایات پائی جاتی ہیں اسے صحیح دارقطنی کے نام سے ذکر کرنا ایک عجیب و غریب جہالت ہے۔ دارقطنی نے نہ اپنی کتاب میں صحیح حدیثوں کا التزام کیا ہے نہ اس کا دعویٰ کیا ہے کہ وہ اس میں وہی روایت لائیں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہو۔ حافظ بدرالدین العینی شرح صحیح البخاری میں سنن دارقطنی کے بارے میں کہتے ہیں: (روی فی سننہ احادیث مستقیمہ و معلولہ و معکوفہ و غریبہ و موضوعہ (حدیث القاضی ص ۳۳) ترجمہ: دارقطنی نے اپنی سنن میں مستقیم و معلول، معکوفہ و غریب اور موضوع قسم کی حدیثیں بھی روایت کر دی ہیں۔

اب آپ ہی بتائیں کہ اس کتاب کے صحیح دارقطنی کہا جاسکتا ہے خصوصاً جب کہ انہوں نے خود بھی دعویٰ نہیں کیا کہ وہ اپنی اس کتاب میں وہی روایت لائیں گے جو ان کے نزدیک صحیح ہو۔ پس اب کوئی وجہ نہیں کہ ان پر یہ الزام عائد کیا جائے کہ انہوں نے مسلمانوں کو دھوکہ دیا ہے۔ مرزا صاحب کا یہ انداز استدلال نہایت رکیک اور عامیانہ ہے اہل علم کسی یہ انداز اختیار نہیں کرتے۔ مرزا صاحب کی اس روایت میں چونکہ ایک غرض لپیٹی تھی اس لئے انہوں نے ایک بالکل بے سرو بات کو حدیث کہہ کر پیش کر دیا اور جہاں اپنی غرض ڈھکی چھپی وہاں اس کے برعکس چلے گئے صحیح مسلم کی روایت پر بھی ایک عجیب انداز میں جرح کی ان المرء اذا اتى على غيوفته اتى بالعجائب مثل مشورہ ہے۔

صحیح مسلم فنی حیثیت سے درجہ اول کی کتاب ہے اور صحت حدیث میں تو بالکل اولین مرتبہ رکھتی ہے اس کا ایک حوالہ لیجئے۔ اس سے مرزا صاحب کی علمی قابلیت کو درنگ نظر آجائے گا۔

”صحیح موعود کے نزول کی پیشگوئی صحیح مسلم میں موجود ہے۔۔۔۔۔۔ یہ پیشگوئی تو صحیح مسلم کی کتاب میں سے ہے۔۔۔۔۔۔ کہ پیشگوئی میں صرف بھی نقص نہیں کہ وہ قریباً پانچ سو برس بعد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے کی گئی بلکہ ایک یہ بھی نقص ہے کہ مسلم نے اصل راوی کو بھی نہیں دیکھا جس نے یہ حدیث بیان کی تھی لہذا اس شخص کو دیکھا جس کے پاس یہ روایت بیان کی جگہ بہت ہی نامور ہیں مگر وہی آدمی لکھنے کے ہاتھوں کو جھٹکا ہوا ہے جو کہ صحیح مسلم نہیں کہہ سکتے مسلم کہہ سکتی؟“ (تحفہ گوڑھیہ ص ۲۵)

اس جرح کا حامل اس کے سوا کیا ہے کہ حدیث کسی پہلو سے بھی لائق مستغاد نہیں۔ امام مسلم ۱۰۰۰ھ میں پیدا ہوئے معلوم نہیں انہوں نے ۱۰۵۸ھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے لئے دسویں بعد میں حج مسلم کیسے کوئی اور اگر کوئی مشکوٰۃ امام مسلم سے پہلے کسی تو وہ مسلم کی پیشگوئی کیسے ہو گئی۔ قادیان کے سلطان القلم کا پرانہ بیان سنایت ہی زلا ہے۔

پھر مرزا صاحب کے ان الفاظ کو بھی دیکھیں ”مصحح مسلم کی کتاب“ یہ اسی طرح کی ترکیب ہے جیسے ماہ رمضان کا مہینہ رمضان ماہ رمضان تو خود مہینہ ہے یا شب قدر کی رات (شب تو خود رات ہے) صحیح مسلم خود کتاب ہے۔ اسے صحیح مسلم کی کتاب کہنا ایک نئی ترکیب ہے۔ اس پر مرزا صاحب کو ان کی اہل شان پر رادہ دیجئے۔

اس وقت صحیح مسلم کی روایت پر کئی اس جرح کا جواب دینا پیش نظر نہیں، موضوع بحث مرزا صاحب کا نظریہ حدیث ہے۔ آپ صرف یہ دیکھیں کہ مرزا صاحب کی علمی قابلیت کس درجہ کی ہے اور وہ احادیث کا ذکر کس انداز میں کرتے ہیں۔ وہ روایت حدیث براس قسم کہ بے سرو پا جرح کر کے جمعیت حدیث کو گزند کرنا چاہتے ہیں۔ مرزا صاحب کی پوری توجہ قرآن کریم کو اپنے متواتر معنوں سے ہٹانے اور اسے نئی نئی تاویلات کا لباس پہنانے پر مرکوز تھی حدیث اس راہ میں ان کے لئے سب سے بڑی کاٹھ تھی اور وہ حدیث کے خلاف شروع سے مصروف کار تھے۔ مباحثہ لدھیانہ میں تو انہوں نے کھل کر کہہ دیا تھا۔

”ہر مومن خود کو بکت ہے کہ حدیثوں کی تحقیقات، روایات ناقص سے خالی نہیں۔ کیونکہ ان کے درمیان راویوں کی چال چلن وغیرہ کی نسبت ایسی تحقیقات کامل نہیں ہو سکی اور نہ ممکن تھی کہ کسی طرح کا شک باقی نہ رہے“ (مباحثہ لدھیانہ) اس میں بھی خود کشیدہ الفاظ پر غور کریں ”راویوں کی چال چلن“ میں ٹوٹنٹ کی تعبیر اس طرح ہے جس طرح مرزا صاحب نے تقویٰ کے آخر میں ”ی“ دیکھ کر اسے ٹوٹنٹ سمجھ لیا تھا۔ مرزا صاحب نے لکھا تھا ”ان کی تقویٰ کہیں جاتی ہے“

(زین القلوب ص)

مرزا غلام احمد اور جمعیت حدیث | تاہم یہ صحیح ہے کہ مرزا صاحب نے عنوان جمعیت حدیث کا انکار نہیں کیا۔ جہاں تک حدیث کی اصولی حیثیت اور ذات پر پیغمبر کے محبت اور اعتقاد ٹھٹھ جھونے کا تعلق ہے

مرزا صاحب نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم انتھارٹی سسٹم ہونے کا استہرا کیا ہے۔ مرزا صاحب لکھتے ہیں: ”جس پاک اور کامل نبی پر قرآن نازل ہوا وہ سب سے بہتر قرآن شریعت کے معنی جانتا ہے۔“ (جلیقہ رسالت صفحہ ۱۸) لیکن حدیثوں کے انتخاب اور ان کی روایت میں مرزا صاحب کے نزدیک فنی قواعد کوئی درجہ نہ رکھتے تھے۔ ضرورت ہو تو دارقطنی کو صحیح دارقطنی بنا دیں اور چاہیں تو ایک سطر میں صحیح مسلم کو ناقابل اعتبار کہہ جائیں۔ پھر قبولیت حدیث میں معیار آخر کی رہا؟ مرزا صاحب کی صورت اپنی سمجھ کہ جسے وہ قرآن شریعت کے مطابق سمجھیں قبول کر لیں اور جو ان کی سمجھ میں نہ آئیں اسے مسترد کر دیں۔ گویا حدیث کی کوئی اصولی حیثیت نہ رہی محض ایک تاہیدی درجہ رہ گیا۔ مرزا صاحب خود لکھتے ہیں:

تاہیدی طور پر ہم وہ حدیثیں پیش کرتے ہیں جو قرآن شریعت کے مطابق ہیں۔ (ضمیمہ نزول کے مسئلہ) باقی ص ۳۸ پر

از: حضرت مولانا محرم عبدالرشید محمود صاحب  
گنگوہی



علیٰ القریٰ

**حقیقتِ نبوت** بزرگو! واقعہ یہ ہے کہ ہم تو کہے ہیں: ہمیں نبوت کی شکیست معلوم نہیں ہے لیکن علیٰ طریقہ

[illegible]

تخلیق باللہ کی تشریح تفصیل | صفتِ عبودیت کا بقیہ فہرہ ہر گاہ صفتِ عبودیت سے اُٹنا ہی قرب اور تشبہ پیدا ہوگا۔ ملاحظہ ہر عبودیت جس قدر روح میں سرایت کریں گے منظر کمالِ عبودیت، اُسی قدر آدمی بنتا چلا جائیگا۔ گویا غایتِ ملاحظہ ہر عبودیت کا ثمر و غایتِ ملاحظہ ہر عبودیت ہوگا۔

**ایک شب کا ازالہ** | شاید کہ شخص کو اس میں ابھام شکر خنی محسوس ہو۔ مگر نہیہا میں دلیل پیش کرتا ہوں۔ حدیث مذکور میں آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: **لَوْ بَازِلٌ يَتَّقِرُّ بِعَبْدِي بِالْأَوْفَالِ حَتَّى كُنْتُ سَمِعَهُ النَّبِيَّ**

یسمع لی ویدہ الذی یبطلن لی وبصر الذی یبصر لی ولسانہ الذی ینطق لی ؛ بندہ جب  
تقرب بالنوافل حاصل کر لیتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں میں اس کا کان بن جاتا ہوں ۔ میرے کان سے وہ سنتا ہے میں بھی  
اسکھ بن جاتا ہوں ؛ میری آنکھ سے وہ دیکھتا ہے میں اس کا ہاتھ بن جاتا ہوں ؛ میرے ہاتھ سے وہ پکڑتا ہے میں اس کی  
زبان بن جاتا ہوں ؛ وہ میری زبان سے بولتا ہے ۔

نبی کریم کا مقام عبودیت اور چونکہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ کسی کے بھی صفات ربانیتہ کا حق اور انہیں کیا اس لئے آپ نے زیادہ کوئی بھی مظہر صفات الٰہیہ نہیں بنا۔ الہیت میں جس طرح اللہ تعالیٰ نے نظیر ہوا، وحدۃ لا شریک ہیں۔ عبودیت میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے نظیر اور وحدۃ لا شریک ہیں اور آپ کے عبودیت میں لا شریک نہ ہوئی۔ دلیل وہ حدیث ہے۔ ارشاد فرماتا: لی مع اللہ وقت لا یستغنی فیہ مطلق

مقرب و موصیٰ موصول میرا اللہ تعالیٰ سے ایک خاصہ تعلق ہے اور قرب الیادۃ بھی ہے جس میں کوئی نبی موصول ہو  
 کہ مقرب بھی میرے قریب نہیں آسکتا۔ اسی وجہ سے تو ارشاد فرمایا گیا : وما رعبیت الذمیت و لکن اللہ  
 جلّ آپ کے کھوپڑیوں میں نہیں بیٹھیں وہ تو درحقیقت ہم نے بھیجی تھیں۔ اسی وجہ سے ارشاد فرمایا گیا : ما یظن عن اللہ  
 ہو الا و حیّ یوحی محمد نے کلام نبین کیا وہ تو محمد کی زبان پر ہماری وحی نے کلام کیا بغرض یہ کہ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ  
 کی ہر حرکت حرکت خداوندی سے ناشی ہے۔ صفات بتائیں آپ کی ذات میں جلوہ گریں، حق کا آفتاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم  
 کے آئینہ میں جلوہ نما ہے حق اصل میں عسکد ظل و عکس ہیں۔ ایک وجود اصل ہے ایک وجود ظل ہے۔ ایک جگہ ثبوت  
 ہے دوسری جگہ گھومنا ہے حق تعالیٰ کی رحمت سے آپ رحمت مجسم ہیں، حق تعالیٰ کے قہر سے آپ قہر سراپا ہیں حق تعالیٰ  
 کے وجود سے آپ قائم و معلیٰ ہیں : انما قاسم و لا یعطی اسی کا اظہار ہے۔

**اخلاق و تاریخ اخلاق کا فرق** | جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تخلق باخلاق اللہ ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں ہے سیرت  
 کے جلسے جس میں عام طور سے دانشمندان حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق بیان کرتے  
 ہیں۔ میرا خیال یہ ہے کہ وہ اخلاق نہیں بلکہ تاریخ بیان کرتے ہیں کیونکہ اخلاق تو ذاتی ملکات ثبوت کا نام ہے اور اس ذاتی  
 ملکات ثبوت سے جو مادہ ہو سولہ اقل، افعال، اعمال اور احوال ہیں وہ سب تاریخ ہیں اور زیادہ تر لوگ انہیں ہی  
 بیان کرتے ہیں تخلق باللہ جو آپ کا وصف خاص ہے اُسے بیان نہیں کرتے۔ میں عرض کرتا ہوں تو جہت سے لیتے:

**اخلاق نبوی کی ہمہ گیر سیرت** | جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق اور آپ کی سیرت کوئی شخص سیرت اور  
 اللہ ہی اخلاق نہیں۔ بین الاقوامی سیرت اور بین الاقوامی اخلاق ہیں۔ ارتقاء زیادہ کتنا ہی  
 ہو جائے، تمدن کے گوشے کتنے ہی پھیل جائیں۔ یہ سیرت نبوی اور اس کے گوشے اور جہات مدنیت کے تمام گوشوں  
 اور جہات کی اصلاح و تعلیم کے لئے ہمیشہ نمایاں ہونے لگیں گے۔ ماہر نفسیات و اخلاقیات کے لئے اس سیرت  
 کے تدبیریں گوشے اپنی مالکیریت و ہمہ گیریت کو ہمیشہ نمایاں اور واضح کرتے ہیں۔ اسی لئے تو فرمایا کہ اندھ اصلی خلق  
 عظیم اے محمد آپ خلق عظیم پر استوار ہیں۔ اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے تو ایسی بات فرمائی جس سے گویا البراک  
 حلم مفتوح ہو گئے کہ نے پوچھا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کیا تھے۔ بہت اختصار سے فرمایا کان خلقہ القرآن  
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا اخلاق تو قرآن تھا۔

**حضرت عائشہ صدیقہ کی فضیلت** | اس لئے عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے متعلق ارشاد ہوا کہ نصف علم  
 اس میرا ہے۔ اسی لئے تو ارشاد ہوا افضل عائشہ علی النساء کافضل

الشیء بعد علی سائس الطعام اسی لئے تو ارشاد ہوا کہ عائشہ ہی ایک ایسی لایا میں جن کے بستر پر بیٹھے ہوئے مجھ پر وحی  
 آجاتی ہے۔ ایک موقع پر فرمایا کہ عائشہ ہی ایک ایسی لایا میں کہ جب وہ شب خرابی کے لباس میں اپنے حجرے میں ہوتی تو



جبریل اندر داخل ہونے کی جرأت نہیں کئے۔ اس لئے تو ملاء کا اس بات پر اتفاق ہے کہ عائشہ صدیقہ تفسیر القرآن میں قوت اجتہاد میں ضبط واقعات میں صرف درایت میں صحت فکر میں اصابت رائے میں وسعت معلومات میں علو علم میں اکابر و اہل علم صحابہ میں سے کسی صحابی سے کسی طرح کم نہیں۔

**قرآن کریم اور سیرت نبوی میں مطابقت** کیا خوب بات فرمائی ہے کہ کماں خلقہ القرآن اور قرآن کے متعلق مکتوب

ہوں گے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ قرآن میں یہ عجائبات علمی صورت میں ہیں اور سیرت میں یہ عجائبات علمی صورت میں ہیں۔ ایک علمی قرآن ہے اور دوسرا علمی قرآن ہے۔ قرآن مقدس کی ہزاروں آیات درحقیقت اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے علمی اور فنی ابواب ہیں اور سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہزاروں گزشتہ درحقیقت قرآن کریم ہی کے علمی پہلو ہیں۔ قرآن میں جو قیل ہے ذات نبوی میں وہ حال ہے۔ قرآن سے سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی چیتیں متعین و مشخص اور واضح ہوتی ہیں۔ درحقیقت قرآن کریم کے مختلف النوع مضامین سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم اور اخلاق النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تعارفی ابواب ہیں۔ آپ قرآن کی طرح پڑھتے (اللہ تعالیٰ جزائے خیر سے بہت خوبصورت بات کہی ہے) قرآن میں تو ذات و صفات کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کے مقام میں عقیدہ سب سے پہلا اخلاق ہے۔ قرآن میں جو احکام کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کے اعمال ہیں۔ قرآن میں جو معاملات کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کا عین معاشرت ہے۔ قرآن میں جو اخلاق کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کی جلوت ہے، قرآن کریم میں جو توجہ الی اللہ کی آیات ہیں سیرت میں وہ آپ کی خلوت ہے، قصص و حکایات کی آیات آپ کی عبرت ہے، تذکیر کی آیات آپ کی غفلت ہے، قہر و غلبہ کی آیات آپ کا جلال ہے، مہر و رحمت کی آیات آپ کا جمال ہے، تعلیم و تبلیغ کی آیات آپ کا نزول ہے اور خود نزول و فی کی آیات آپ کا عروج ہے، پھر نئی غیر کرات آپ کی قائمیت ہے۔ انہیات حق کی آیات آپ کی بقائیت ہے، حدود و جہاں کی آیات آپ کا بغض فی اللہ، امن و رحم کی آیات آپ کا غضب فی اللہ ہے، تجلیات حق کی آیات آپ کا مشاہدہ ہے، ابتغاء وجہ اللہ کی آیات آپ کا راز ہے، احوال مشرک کی آیات آپ کا مزاج ہے، حکمران کی آیات آپ کا استدلال ہے، تنفیذ اوامر کی آیات آپ کی خلافت و نبوت ہے، نصیم و رنہ کی آیات آپ کا خوف ہے، ان کی آیات آپ کا شہود ہے اور حق کی آیات آپ کی غیبت ہے۔ پھر قرآن کریم کو دیکھا جائے وہ سب کہ اخلاق نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے اور پھر اخلاق نبوی کا مطالعہ کیجئے وہ سب کہ قرآن کی آیات و بیانات و بینات ہیں۔ خیر اس مضمون کو اسی پر ختم کرتا ہوں۔

**تعلق باللہ تفصیل** اب تعلق باللہ کے متعلق فرمائیے، میں نے عرض کیا تھا کہ نبوت کی حقیقت دو چیزیں ہیں ایک۔ تعلق باللہ اور دوسری تعلق باللہ۔ اب آپ تعلق باللہ کو فرمائیے، ہاں ایک مثال سے سمجھئے اللہ

جل جلالہ و تم توالہ کا دربار قائم ہے الرحمن علی العرش استولی رمن عرش پر غالب ہے اور عرش محیط کل کائنات ہے



(جاکیت) سے ہمکنار رہتے تھے۔ حتیٰ کہ آپ کا دنیا پر تمام حرکت نہ کون وغیرہ اللہ کے علم اور رضا کی تہ بہت تھی آپ اپنی جانب سے کچھ نہیں فرماتے تھے بلکہ تو کچھ بھی ارشاد فرماتے وہ وحی الہی کے مطابق فرماتے تھے۔

**حضراتِ صحابہؓ اخلاقِ نبویؐ سے متصف تھے** | اور بزرگوار! یہی حال آپ کے خصوصی تربیت یافتہ اصحابِ کرامیؓ شان کا بھی تھا۔ چنانچہ ریاض النضرۃ میں موجود ہے علامہ ابن البر نے لکھا ہے کہ سئل عن الجعفر الصادق رضی اللہ عنہ الصحابة فقال حضرت جعفر صادق سے حضرات صحابہؓ کے احوال غالبہ دریافت کئے گئے تو کفریٰ خوبصورت تقریر کا ہے طالب علم قدر کریں: فرماتے ہیں کہ:

ان ابا بکر الصديق رضي الله عنه - لا يوق قلبه بمشاهدة الربوبية ولا يشهد مع الله مفعول من اجل ذلك كان اكثر كل من اتوا له الا الله ، وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يري كل ما دون الله صغيرا حقيرا في جنب عظمة الله لو يري التعظيم لغير الله فمن اجل ذلك كان اكثر كلاما الله اكبر ، وكان عثمان بن عفان رضي الله عنه يري كل ما دون الله معلى فاذ كان يرجع الى العنلو لا يري التعظيم الا الله فمن اجل ذلك كان اكثر كلاما "سبحان الله" وكان علي بن ابي طالب رضي الله عنه يري ظهور الكون من الله تعالى ولعلوا الكون بالله ورجوع الكون الى الله فمن اجل ذلك اكثر كلاما "الحمد لله"

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کا قلب اقدس مشاہدہ ربوبیت سے اس قدر معمور تھا کہ غیر حق کی طرف نگاہ نہ پاتی تھی اسی وجہ سے اکثر ان کا کلمہ تھا لا الہ الا اللہ اکثر اُٹھتے بیٹھتے یہی کلمہ زبان پر جاری رہتا۔

بزرگوار! دعا کیجئے کہ ایک لا الہ الا اللہ ایک تہلیل حضرت ابو جعفر صدیق رضی اللہ عنہ کی اللہ تعالیٰ ہم کو بھی نصیب فرمائیں۔

سے مرا از زلف او موئے بسند است ہوس راوہ موئے بسند است!

زیادہ کا ہم کو تحمل ہی نہیں ہو سکتا۔ اور فاروق اعظمؓ کی کیفیت یہ تھی کہ ان کی نظر میں ہر غیر اللہ ہر ما دون اللہ ذلیل حقیر ہو چکا تھا بغیر حق کی عظمت و کبریا کی تصدیق ہی قلب اقدس سے اُٹھ گیا اسی وجہ سے اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا "اللہ اکبر" دعا کیجئے کہ ایک مجید حضرت فاروق اعظمؓ کی ہم کو بھی نصیب ہو جائے۔ اور حضرت عثمانؓ کا یہ حال تھا کہ ہر ما دون اللہ ان کی نظر میں معطل علت زوہ فاسد و کاسد و ناقص محسوس ہوتا تھا بغیر حق کی تنزیہ و تقدیس کا سوال ہی قلب اقدس سے اُٹھ گیا تھا اسی لئے اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا "سبحان اللہ" دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ ایک نبیع سبحان اللہ حضرت عثمانؓ کی ہم کو بھی نصیب فرمائے۔ اور حضرت علیؓ کرم اللہ وجہہ کی کیفیت یہ تھی کہ قلب کی آنکھ سے نمایاں طور پر دیکھتے تھے کہ فہمید کائنات بھی اللہ ہی کی طرف سے ہے۔ بقائے کائنات بھی اُسی کے شہر او سے ہے اور رجوع کائنات بھی الاخر اسی کی طرف ہے لہذا اُٹھتے بیٹھتے ان کا کلمہ تھا "الحمد لله" کہ اللہ ہی تعالیٰ

کے لائق ہے۔ دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ ایک اکملہ ایک حمید حضرت علیؑ کی ہیکو میں نصیب فرمائے۔ اور بزرگماہی چال آپ کے امت کے عارفین کا تھا۔ چنانچہ قطب عالم حضرت گنگوہیؒ ارشاد فرماتے ہیں اعارت ہوا کائن والباش ائ کاٹن مع الحق و بائن مع المخلق ای ظاہرہ لصحبۃ العقل والالین مع المخلق و باطنہ

باستغراق باللہ والحق مع اللہ سبحان اللہ

اور دو تویں آپ سے یہ عرض کروں میں نے جوہر، یہی ایک قبیح ایک تہیل ایک تکبیر ایک حمید حضرت کا ہم کو بھی نصیب فرمائے۔ یہ میں نے اپنے بزرگوں کا تقلید کیا ہے ورنہ مجھے تو کہاں کو جیتی۔ ہمارے بزرگوں میں سے جب ایک بزرگ حج کر گئے تو سارے راستے یہی دعا کرتے چلے گئے اور وہاں جا کر بھی تمام ازمنہ و اکملہ اوقات و مقامات موعود لاہابت میں بھی دعا کرتے رہے کہ اے اللہ مجھے ایک سجدہ حضرت صحابہؓ کا نصیب فرمائے بکتی بڑی چیز مانگی، یہ انتہائی زکات کی بات ہے۔ اے اللہ مجھے صرف ایک سجدہ حضرت صحابہؓ کا نصیب فرما۔

یہ زکات کبھی دنیاوی امور میں ملتا ہے اور کبھی دینی امور میں۔ دنیاوی امور میں

زکات کی تقسیم دینی و دنیوی

جیسا کہ ڈاکٹر اقبال نے لکھا تھا:

سہ جہاں لاغر و تن فریب و بوس بدن زریب دل نریز کی سالت میں خرد پختہ دہا لک

اکھڑے عقل کی سنجیدہ گنسٹاری حذر! جسم عالم ہو گیا، خالی زروح زندگی!

دو کے چار بنائے اور چار کے آٹھ جس کو پاپا ہے دھوکہ دیدے اور جس کو چٹا ہے بیوقوف بنائے یہ ہے دنیاوی زکات۔

اور ایک ہے دینی زکات اور اس کی بھی دو قسمیں ہیں۔ ایک علمی تحریریں اور دوسری

دینی زکات کی قسمیں اور مثال

تہذیب میں دونوں کی مثالیں پیش کرتا ہوں:

حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب جنہوں نے پچاس سال تک دارالعلوم میں افتاء کی خدمت انجام دی ایک دفعہ شاہدِ نانا کے بعد نوافل پڑھ رہے تھے جب اس آیت پر پہنچے وان لیس للوٹان الاماسعی آدمی کے لئے وہی ہے جس کی وہ کوشش کرے تو معاذ خیل اس طرف متوجہ ہوا کہ اعمال ثواب جو ہم نے مرنے والوں کو کرتے ہیں یہ تو ہماری سی ہے لہذا اس کا ثواب نہیں پہنچانا چاہیے۔ حضرت مفتی صاحب فرماتے ہیں کہ طبیعت استعدا بگوئی اور ایسا غلبان پیدا ہوا کہ اگر آج رات میرا ایک آیت کے معنی ہیں غلبان لیکر مروں گا۔

بس بزرگ! اس زمانہ میں دکانی معرفت گنگوہیؒ کی کلی ہوئی تھی۔ کاندھوں پر رد مال ڈالا راتوں رات سفر کے صبح کو اس وقت گنگوہیؒ پہنچے جب حضرت فجر کا وضو فرما رہے تھے۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ، وعلیکم السلام کن، مفتی عزیز الرحمن خیریت تو ہے اس وقت کیسے؟ اور مفتی صاحب کو کہاں فرصت کہ انا انتظار کرتے کہ حضرت وضو فرمائیں، نماز پڑھ لیں، پھر وطنیان سے اپنا اشکال پیش کریں۔ وہاں تو ایک گمبرا ہٹ و اضطراب کی کیفیت طاری تھی۔ عرض کیا حضرت!

رات اس آیت پر پہنچا تو یہ خیال پیدا ہوا کہ۔ حضرت نے بے ساختہ فرمایا جی نہیں یہ نفس ایمان کے متعلق ہے اعمال سے اس کا تعلق نہیں ہے۔ ایمان تو ایک دوسرے کو نہیں پہنچے گا، اعمال پہنچیں گے۔ حضرت سنیں۔ صاحب فرماتے ہیں ایمانی الشیخ ٹھنڈک پیدا ہو گئی۔

اوردیئے! بوملی قلندہانی پتی کی دینی توحید کی زکات کی بات۔ بوملی قلندہ راہنی خانقاہ میں تشریف فرماتے سامنے سے کچھ ہندو عورتیں گاتی بجاتی ہاتھوں میں تھال پکڑ کر ہٹے ہوئے چلی جا رہی تھیں اور ان کی زبان پر یہ گیت تھا کہ ایسا گھوڑے سو کن جیسے کھا جائے گی۔ پس حضرت کا تو میرا حواس اٹھ گیا، بے ہوش ہو گئے۔ اگلے روز کسی نے پوچھا حضرت کیا بات تھی آخر یہی گیت تھا کہ ایسے گھوڑے سو کن جیسے کھا جائے گی۔ حضرت نے فرمایا جی ہاں، قصہ یہ ہو کہ جب یہ گیت میرے کان میں پڑا تو وہ بزرگوں کا مقولہ ہے: الدنیا والآخرۃ شرمین دنیا و آخرت دو کوئیں ہیں تم ایک کو راضی کر دو گے تو دوسری بگڑ جائے گی اور دوسری کو راضی کر دو گے تو پہلی بگڑ جائے گی۔ تو مجھے خیال ہوا کہ میں آخرت دنیا، سو کن کے گھٹنے سے لگا بیٹھا ہوں اور آخرت سو کن مجھے گھوڑ رہی ہے عنقریب مجھے کھا جائے گی اور اللہ کے دربار میں خالی ہاتھ کیسے حاضر ہوں گا۔ میرے ساتھ تو کچھ بھی نہیں۔ بس یہ خوف طاری ہو گیا اور اس اٹھ گئے۔

اب ایک واقعہ اس اپنے دیوبند کاشن لیجئے! یہ بھی دینی توحید کی زکات کا ایک واقعہ ہے۔ حضرت میراں جی قبیلہ دیوبند کے بعض مریدین کی دعوت پر یہاں تشریف لائے۔ ایک مکان کا انتظام کیا گیا جو کسی رئیس کا مکان تھا بہت بڑا اور وہ رئیس ایک دانشور طوائف بھی اپنے ساتھ لے گئے تھے۔ اوپر کی منزل پر وہ منتقل ہو گئے اور نیچے کا حصہ حضرت کے لئے خالی کر دیا اور اپنی اس دانشور طوائف سے کہا دیکھو خیر وار نیچے مت اترنا ورنہ میری مزید رسوائی کا سبب بنیگی اس نے کہا نہیں تم بے فکر رہو۔ صبح نو بجے کا وقت تھا حضرت تشریف لاکر برآمدہ میں بیٹھے، شہرت بہت تھی مرجع خلایق تھے۔ تھوڑی ہی دیر کے بعد وہ عورت ایک دم زینے سے اُتری بنی سوکر کھڑے امدادیہ سے آراستہ سامنے آکر سلام بجالائی۔

حضرت کی نظر اٹھی اور سمجھ گئے کہ کوئی دانشور عورت ہے اس نے جلدی سے کہا حضرت میں بس ایک دانشور عورت ہوں۔ حضرت نے بھی یہ خیال کرتے ہوئے کہ جلدی سے یہ ٹپے فرمایا کیا؟ اس نے کہا:

پیرے ہونے فاحشہ گفت: مستی تو از خیر گذشتی وہ شر پرستی!

ترجمہ: ایک پیر نے ایک فاحشہ عورت سے مذاق کرتے ہوئے کہا کہ تو بھلائی کو چھوڑ کر بُرائی سے مل گئی ہے۔

اس عورت نے پیر صاحب کا لیل جواب دیا:

گفتا کہ من آنچہ می نامم، تم تو نیز آنچہ می نمائی، مستی!

ترجمہ: بیٹھک میں جیسے دکھائی دیتی ہیں ویسی ہی ہوں۔ لیکن خدا آپ تو بتائیں کہ جیسے دکھائی دے رہے ہیں مجھے ہیں؟ یہ شعر سننا تھا کہ حضرت میراں جی تڑپ کر بے ہوش ہو گئے۔ یہ ہے دینی توحید میں زکات۔

## ایک واقعہ علمی ذکاوت کا

اہل علم کا مجمع ہے علمی ذکاوت کی ایک مثال اور بیان کرتا ہوں حضرت تھانویؒ کے یہاں ایک صاحب آئے بیٹھ کر بڑے ادب سے مباحثہ کیا اور کہا میرا نام فلاں ہے اور فلاں جگہ سے آیا ہوں اور صرف ایک مسئلہ حل کرنا ہے۔ حضرت اس سے خوش ہوا کہ آئے تھے کہ ہمیں کچھ پوچھنا نہ پڑے آدمی خود ہی بتا دے کہ میرا نام یہ ہے اور فلاں جگہ سے آیا ہوں اور اس کام کے لئے آیا ہوں۔ حضرت نے فرمایا کہ بیٹے! انہوں نے کہا حضرت یہ مسئلہ متعلق علیہ اور مجمع علیہ ہے کہ ابو بکر صدیقؓ افضل الناس بعد الانبیاء ہیں، پھر یہ جو حضرت عمرؓ کے متعلق حدیث میں آیا ہے کہ لو کان بعدی نبیاً لکان عمر اگر میرے بعد کوئی نبی ہو تا تو عمرؓ ہوتے۔ اس سے تو حضرت عمرؓ کی فضیلت معلوم ہوتی ہے! تو حضرت نے بے ساختہ فرمایا جی ہاں یہاں یہی تو الفاظ ہیں کہ لو کان بعدی نبیاً لکان عمر۔ اور بعدیت مستلزم ہے یک گونہ بعدیت کو اور صدیق میں اقربیت امتیاز ہے تو ان ہی کو انصاف بھی ہوگی۔ پھر مجمع زعفران زار بن گیا۔ کیا محنت پیدا کیا سبحان اللہ بعدیت یک گونہ بعدیت کو مستلزم ہے۔

## دارالعلوم کا قیام اور اس کا پس منظر

قرن اخیر میں جبکہ ہندوستان میں کفر و شرک اور بدعت کے اندھیرے چھا چکے تھے عقائد کے پیچ و خم زلیخ و ضلال کی سرحدیں پار کر رہے تھے جاہل صوفیاء، زہد طلبہ جاہ طلب اور منصب طلب علماء سوء اور پیشہ ور پیروں نے اطلاق و اعمال کی سطوح کو مستزل کر رکھا تھا۔ رفض و اسکاہ کی غلبتیں چھائی ہوئی تھیں سلطنت مغلیہ کا آفتاب زوال پذیر ہو چکا تھا۔ ایسٹ انڈیا کمپنی اپنے خونخوار دانتوں اور بنوں کے ساتھ احمد آباد، گجرات اور بمبئی پر قابض ہو چکی تھی اعلان ہو رہا تھا کہ ملک بادشاہ سلامت کا اور حکومت کمپنی بہادر کی۔ اسی دور غلبت خیز و طاقت انگیز میں خاندان ولی اللہی کے ساختہ پر داختہ کچھ بزرگوں نے علم و عرفان کے چٹے بہائیٹے۔ برصغیر ہندوپاک قال اللہ قال الرسول سے گونج اٹھا۔ مجددی فیضان کی تجدید ہوئی اور ولی اللہی اتفاقات و اقترابات کے ابواب کھل گئے۔ اس خاندان کا ایک فرد کیا تھا گویا من لحظۃ یحییٰ عظام البالی جن کا ایک گزشتہ تہم مرہ اور پوسیدہ ہڈیوں میں حیات تازہ پیدا کر دیتا تھا۔ اس سلسلہ کے بعض اکابر نے اس دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی۔ چھتر کی مسجد میں جسے میں آج ہی دیکھ کر آیا ہوں وہاں انار کا درخت ابھی تک سرسبز و شاداب موجود ہے جس کے زیر سایہ ملا محمدؒ اور مولوی محمود (شیخ الحداد) استاد و شاگرد نے درس و تدریس کا آغاز کیا۔

جشن صد سالہ اور اس کا عبرتناک نتیجہ | آپ کے جشن صد سالہ، میں آپ کا جشن کہتا ہوں اپنا نہیں میں کہیں شریک نہیں ہوا تھا۔ ہاں اسی جشن صد سالہ میں ایک بڑے کو ملا محمد بنا کر

اور ایک بچہ کو مولوی محمود بنا کر فلکیا گیا اور پھر ٹیلی ویژن وغیرہ پر دکھایا گیا۔ اللہ اکبر! ان حضرات کی اردل طیبہ بھی تڑپ اٹھی ہوں گی کہ ہمارے ساتھ یہ تعجب ہو رہا ہے۔ اس حرکت کی نحوست آپ نے دیکھ لی کہ اس طرح جو ملی کے بعد دارالعلوم اور اس مکتبہ کے علماء و رجال کی لغات و عدالت تعلیمی اخلاقی و روحانی حالت جس سرعت کیساتھ گری اور

زمین پر آچکی۔ پچاس سال میں ایسی نہیں گری تھی۔

ایک بزرگ کی بات یاد اگر تعجب ہوتا ہے کہ جنہوں نے اس جشنِ صدرالہ کے بعد غایتِ سرت یک تمہ فرمایا تھا کہ ظاہری اسباب میں دارالعلوم کی عمر سو سال اور بڑھ گئی۔ حالانکہ اکابر دارالعلوم نے تو پچاس اور سو ہی اپنے اور اک و وجہان سے فرمایا تھا۔

دہانے ان بزرگوں کے نزدیک دارالعلوم کی عبارت کون سے حمی اور فناء سے ہے۔ بعد میں جو کچھ پیش آیا اور آ رہا ہے اور آئندہ کیا اور کس حد تک پیش آئیو الہ ہے اسے اللہ ہی جانے یہ حتیٰ اذا فوجا بما او تو لا اخذنا ہم بفتۃ کی صورت اور لوقف ح انہ انشا لا یحب الفرحین کے قبیل سے ہے یا قل بفضل اللہ و برحمۃ فبذلک فیض حوا کے قبیل امتنان و شکر سے کہ اول نظر بر نعمت سے ناشی ہے اور ثانی نظر بر منعم سے۔

بات میں بات نکل آئی۔ میں کہہ رہا تھا کہ خانوانہ دل انہی کے بعض مستفیدین نے اس دارالعلوم کی بنیاد رکھی اس زمانہ میں حضرت نانوتوی مکتبہ مجتہبان میں کام کرتے تھے وہاں سے ایک عرصہ کے بعد حضرت کوٹلو کا کام سپرد کیا گیا اور حضرت نانوتوی اور حضرت گنگوہی کی سرپرستی میں دارالعلوم نے کہاں سے کہاں تک ترقی کی یہ ایک واقعہ اور حقیقت ہے چاہے کوئی کتا ہی اس کا احکار کسے یا اس میں اختراع و افتراع اور حذف و زیادت کرے۔

رجوع الی الموضوع | وہ پانچ امور پرتل نظر آتا ہے اور وہ پانچوں کے پانچوں اور علم طلب ہیں جیسے آیت

○ یتلو علیہم آیاتہ و ینکحہم ویعلمہم الکتاب و الحکمۃ لہدیٰ کی پوری علم ہے۔

ترجمہ: پڑھتا ہے ان پر اس کی آیات اور انہیں پاک کرتا ہے اور سکھاتا ہے انہیں کتاب و سنت۔

○ ہوالذی ارسل رسولہ بالہدیٰ و دین الحق لیطہر علی التین حکمہ لہدیٰ کی پوری علم ہے۔

ترجمہ: اللہ ذاتِ ارگلی، ہے جس نے مجھ اپنے رسول کو ہدایت اور دین حق کی تہ تاکہ وہ اس دین کو تمام احوال پر ظاہر کرے۔

○ کنتم خیلۃ مخرجت للناس تامرون بالمعروف و تنہون عن المنکر و تؤمنون بالکم البیض

ترجمہ: تم لوگ بہترین امت ہو ظاہر کئے گئے ہو لوگوں کے نفع رسائی کے لئے حکم کرتے ہو نیکیوں کا اور روکتے ہو برائیوں سے اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔

○ ان علیہم الوالہ بلوغ لہدیٰ کی پوری علم ہے، ترجمہ: آپ کے زور مروت تبلیغ ہے۔

○ اوح الی سبیل ربک بالحکمۃ و الوعظۃ الحسنۃ و جادلہم بالحق ہی احسن لہد اکا لہد علم ہے

ترجمہ: اللہ اپنے رب کے راستے کی جانب حکمت و وعظمت حسنہ کیساتھ اور ان سے جدال کرو احسن طریقہ پر۔



**علم کی ضرورت اہمیت** غریب یہ پانچوں امور علم طلب ہیں بغیر علم کے ایک قدم بھی آگے نہیں بڑھ سکتے۔ یہ جو فرمایا گیا کہ اذیع الی سبیل ربک الخ سبیل ربک کی طرف دعوت و حکمت و موعظت

حسنہ اور جدال بالحق ہی احسن ہے اس کی علت یہ ہے کہ اس دنیا میں اشخاص بھی تین قسم کے ہیں۔

(۱) بعض تو وہ لوگ ہیں جو اذکیاء ہیں، سمجھدار ہیں، فہم ہیں۔ آپ ان کے سامنے حکمت و دلیل سے بات پیش کیجئے، وقت پر میں دلیل کی ضرورت ہو دلیل دیجئے وہ عقلی ہو یا فطری، جمل ہو یا عدل، انفس ہو یا آفاقی، اتنی ہیرا اتنی ظاہر ہو کہ وہ اسے قبول کر لیں گے۔

(۲) اور بعض وہ لوگ ہیں جو اہل سلامت ہیں ان کے پہلو میں قلب سلیم ہے۔ ان کے سامنے آپ موعظت حسنہ سے بات پیش کیجئے وہ قبول کر لیں گے۔ اچھی بات کا کیا انکار۔

(۳) اور بعض اللہ خصام ہیں۔ ہر چیز میں سیخ کٹ جھگڑتی اور جدال و بحث کا انداز ان کے سامنے جدال بالحق ہی احسن سے بات پیش کیجئے۔ اب آپ دیکھئے اگر علم موجود نہ ہوگا تو آدمی دلیل سے بات پیش نہ کر سکے گا حکمت سے پیش نہ کر سکے گا۔ اگر علم موجود نہ ہوگا تو جدال بالحق ہی احسن اور عنید احسن میں تمیز نہ کر سکے گا۔ اگر علم موجود نہ ہوگا تو دعوت کی اہمیت کو نہیں پہچانے گا اور داعی کی خصوصیات کو نہ جانے گا نہ مدعو کی نفسیات کو پہچانے گا، نہ رب اور سبیل رب کو جانے گا۔ علم کے بغیر ایک قدم آگے نہیں بڑھایا جاسکتا۔

**ہمارے نبی خالص علمی ہیں** اللہ تعالیٰ نے ہم پر یہ فضل و کرم فرمایا کہ اس نے ہم کو ایسے نبی کی امت میں بنایا جو خالص علمی ہے اور جن پر احسان جلتا ہے جو ارشاد ہوا و علمات مالم تکن تعلم

وکان فضل اللہ علیہ عظیماً اور صرف اتنا ہی نہیں بلکہ یہ بھی ارشاد فرمایا گیا کہ دعائیں کیجئے قل رب زدنی علماً اے اللہ میرے علم کو بڑھا۔ اور اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ اسکو بڑے بڑے ائمہ کباروں، فلاسفوں، نے بھی تسلیم کیا ہے کہ ہم نے جو کچھ لیا ہے مسلمانوں ہی سے لیا ہے قرآن ہی سے لیا ہے، بغداد اور اسپین سے لیا ہے۔

**ایک مستشرق کا اعتراف حق** حال ہی میں ایک کتاب چھپی ہے اس کا مصنف غالباً ڈاکٹر لوسف ایک مشہور یورپین مستشرق ہے اس نے لکھا ہے کہ اسلام ساری دنیا میں بالکل ایک

زلا مذہب ہے۔ یہ ایک تاریخ بھی ہے تحریک بھی، تبلیغ بھی ہے تہذیب بھی، اس میں انفرادیت بھی اجتماعیت بھی، سیاست بھی ہے دیانت بھی، امانت بھی ہے عدالت بھی۔ اس کی اساس قرآن پاک پر ہے جو نفسیات کی پہلی کتاب ہے اور روحانیت کی بالکل آخری۔ کتنی خوب بات کہی ہے کہ نفسیات کی پہلی کتاب ہے آج اگر اگھریزی بڑے بڑے لوگوں سے پوچھا جائے تو وہ غالباً شعری یا غیر شعری طور پر یہی جانتے ہیں اور یہی بتائیں گے کہ نفسیات پر سب سے پہلے یورپ میں کتابیں لکھی گئیں مگر یہ کہ رہا ہے کہ نفسیات پر سب سے پہلی کتاب قرآن مقدس ہے۔



حضرت مولانا محمد انور شاہ کشمیری  
کی حیرت انگیز گرفت

حضرت علامہ کشمیری سے ایک دفعہ ڈاکٹر اقبال نے کہا کہ نیوٹن نے اس مسئلہ میں یہ لکھا ہے  
حضرت علامہ نے مسکرا کر فرمایا کہ آپ کے نیوٹن نے ہمارے علامہ عراقی سے سرقہ کیا ہے  
اور آٹھ کراؤں گئے اور عراق کا رسالہ نکال کر لائے اور فرمایا کہ اسے دیکھ جائیے بڑھاپے

معاذیں بھی وہی ہے اسلوب نگارش بھی وہی ہے۔ دلائل کا منہاج بھی وہی ہے اور دونوں کے زمانہ میں سوال کا  
فرق ہے۔ اس کے بعد فرمایا کہ جناب میں دوسرے کیساتھ اور جرم و ذلالت کیساتھ کہتا ہوں کہ آپ کا نیوٹن ہوا نیٹھ فرائڈ  
ہو یا میکڈانڈ یا داؤد متاعی ان سب نے مسلم مصنفین سے سرقہ کیا ہے۔ یہ سب جہاد ہیں۔

جہاد متصوفین کے عقائد کا ماخذ

دیکھئے اس نے کیسی بات کہی کہ قرآن نفسیات کی پہلی کتاب ہے اور  
روحانیت کی بالکل آخری۔ آج کے مدعیان روحانیت ان صوفیوں جہاں سے

جو اپنی گتیاں سچائے بیٹھے ہیں اگر پوچھا جائے کہ کیا وہ اپنے نظریات کو اور اپنے معتقدات کو کتاب و سنت سے  
مستنبط کر کے دکھلا سکتے ہیں تو ہرگز نہیں دکھلا سکتے۔ اس وجہ سے کہ یہ سب کے سب تو اختراعی ہیں اور افرامیہ  
حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ جب خواجہ کو ماوراء النہر میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے مقابلہ میں  
ہوئی تو وہ تین فرقوں میں بٹ گئے ایک معتزلہ دوسرے اصحاب الراسخے اور تیسرے غلامہ متصوفہ۔ ان جاہل  
صوفیاء کے ڈانڈے انہی غلات متصوفہ سے ملتے ہیں۔

غیر ضروری سوال سے بچنا چاہیئے

ایک چیز میں سنایا کرتا ہوں آپ کو بھی سنا دوں بنظر نگاہ میں میرا بیان ہو رہا تھا  
ایک صاحب کھڑے ہوئے اور فرمایا مولانا کچھ تصوف کے متعلق بھی فرمائیے

میں نے کہا اے بھائی میں مولانا نہیں ہوں بلکہ مولانا قسم کا بھی آدمی نہیں ہوں۔ ایک حکیم ہوں، میری تنگی ٹوپی سے اللہ  
نہ ہوا کہ میں مولوی، مولانا نہیں ہوں۔ کہیں مولوی بھی تنگی ٹوپی اوڑھتے ہیں۔ لیکن یہ تو بتائیے کہ آپ کس نے تصوف  
کے متعلق مجھ سے سوال کر رہے ہیں۔ آیا ایرانی تصوف یا یونانی تصوف یا لوطوفانی، الہیاتی تصوف یا ہندو تنگی ٹوپی کا  
مخلوط تصوف، آیا ہندوستان کا وہ سدا بہار سدا ساگن والا تصوف یا ہندوستان کا وہ طبلہ نواز موسیقاری تصوف  
پھر عربی تصوف، پھر عربی تصوف میں حضرات صلیہ کرام کا احسانی تصوف یا بعد کے صوفیاء و مشیختہ  
سہروردیہ قادریہ نظامیہ والا تصوف، پھر شمس کا انا الحق والا تصوف یا علامہ ابن تیمیہ اور ابن قیم کا وہ طبعی حکیم  
والا تصوف، شیخ اکبر ابن العربی والا تصوف یا محمد بن حزم ظاہری المحدث امام داؤد ظاہری کے متقلدین کا تصوف  
پھر تصوف کے کون سے موضوع پر بحث کروں یا مقدمات مہادی یا مقاصد کے متعلق کچھ عرض کروں، توابع کے  
متعلق یا ذرائع و وسائل کچھ عرض کروں یا پھر موانع کے متعلق کہوں۔ نیز مجھے یہ بھی بتائیے کہ تصوف کے مہتما  
سائل سے بحث کمال واحدیت و وحدیت نفسی بالذات البعث و التبعین مراتب الہیہ مراتب کو نیز مراتب جہاد

غیر علمی فہم و مہمت پر مشتمل جزئیہ، ذکر و فکر، رابطہ و قطع، تجسس و بسط، انس و جذب، تجلی و استعارہ، اتحاد و امتیاز، عینیت و غیریت، وحدیت و شہودیت پر بیان کر کے تصوف تو بڑا وسیع جہل ہے۔ اس میں تو ہر قسم کے ابنائے ہر قسم کے افسانہ و افسانہ پر ہر قسم کی جڑی بوٹیوں اور عقائد پر ہر قسم کے فریبے کر کے تصوف اور اس کے کس موضوع کے متعلق موضوع کر دے۔ اس پر وہ خاموش ہو گئے تو میں نے کہا بات اپنی بضاعت سے بڑھ کر نہیں کہنا چاہیے!

اگر اللہ تعالیٰ آپ سے تصوف کے متعلق سوال نہ کرے گا کہ آپ نے مدارِ نجات تصوف نہیں عقائد و اعمال ہیں تصوف کے کتنے مراحل و منازل طے کئے، اس لئے کہ تصوف مدارِ نجات

نہیں ہے مدارِ رحمت ہے۔ آپ سے تو صرف اتنا سوال ہو گا کہ عقائد کس حد تک صحیح ہے۔ ہمارے پیچھے ہوئے احکام پنجگانہ، ایجاب، استحسان، اہمیت، کراہت اور حرمت اور اس کو کس حد تک اپنی زندگی میں ملحوظ رکھا اور معظم سوادِ المسلمین سے کتنا رابطہ اور تعلق رہا۔

طقت کے سوا اعظم سے ربط مطلوب ہے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں: ہا انا برہی من کل مقالۃ صدرت مغالطۃ لایتم من آیات اللہ او سنتہ قائمۃ عن رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم او اجماع القرون الشہود لہا بالخیر و مختلف جہوں المجتہدین و معظم سواد المسلمین فان وقع شیئی من ذلک فانتہ خطا۔ دیکھئے کہ معظم سوادِ المسلمین سے اللہ تعالیٰ ہم کو متصل رکھتے ہیں سے باہر نہ جانے لے انہیں کیساتھ میں اور مرنا اور انہیں کیساتھ ساتھ اٹھنا نصیب دیتے ہو۔

جرمنی متشرق کا مزید اعتراف حق خیر میں عرض کر رہا تھا کہ اس جرمنی متشرق نے یہ بات کہی کہ قرآن لسانیات کی پہلی کتاب ہے اور روحانیت کی بالکل آخری اس کے بعد اس نے کہا

کہ اگر قرآن عقل کی افادیت کا قائل نہ ہوتا تو مسلمان نہ تو علوم کی سرپرستی کرتے اور نہ اپنی اور بغداد کی راہ سے علم و فن اور سائنس کی شمع پرورپ میں روشن ہو سکتی۔ آخر میں ایک اور بات کہی ہے جو جو ان اس سے چھوٹیں گے۔ کہتا ہے اسلام میں آرٹ کی کوئی گنجائش نہیں۔

شمع آرٹ کی حقیقت شاید جمالیاتی ذوق کے لوگ مایوس ہوں مگر رادینا پڑتی ہے اسلام کی کہ اس نے نیرت و اخلاق کی تمام بُرائیوں کو چیلنج کیا ہے جو آرٹ ہی کی راہ سے ہماری سوسائٹی کو گمراہ کر رہی ہیں۔

آرٹ کیا ہے۔ بڑا اچھا فیصلہ ہے۔ ذہنوں کی بے راہ روی اخلاق کی کمی، ذوق کی شوریہ و گدگد اور جنسی انارک، وقت آجیگا کہ آرٹ کی بُرائیاں اور نظر آئیں گی۔

اس کے بعد میں نے ایک چیز کی ہے جو بڑی دلچسپ کہ آج اختراکیت کی حضرت اسلام ایک کمال ترین نظامِ حیات ہے یعنی کمینڈر کے سرخ موت سے بچنے کے لئے اسلام کی معتدل اقتصادیت

کو اپنا از حد ضروری ہے کہ اسلام نے بیٹ کے مسئلہ کو اس درجہ نیچے اُتار دیا ہے جس کا کوئی سبق نہیں تھا اور اس جگہ پر قائم کر دیا جس کا وہ حقارت تھا اور دل و دماغ اور علم کو وہ جگہ عطا کی ہے جو اس کی شانیں نشان تھیں۔ گویا گلدان کو گلدان کی جگہ رکھا، اگلدان کو اگلدان کی جگہ۔ دنیا کو دنیا کی جگہ پر اور آخرت کو آخرت کی جگہ پر۔ مقاصد کو مقاصد کی جگہ پر رکھا اور ترالچ کو لہجہ کی اپنی جگہ پر۔ ایسا نہیں ہے کہ گڈ بڈ کر دیا ہو۔

سے زندگی کیا ہے عناصر کا غور ترتیب موت کیا ہے انہیں اجزاء کو کا پریشاں ہونا اور ہمارا دین اور اس کے عقائد و حقائق، اقدار و دلائل، فضائل و مسائل معاملات سب ایسے مربوط ہیں اور ان میں ایسی عقلی ربط ترتیب ہے کہ واقعہ ہے کہ اسے دیکھنے کے بعد پتہ چلتا ہے کہ اس کا مقابلہ دنیا کا کوئی مذہب نہیں کر سکتا۔

بغداد و اسپین یورپ کے معلم ہیں | حضرات! اس شخص نے اعتراف کیا ہے کہ ہم تک علم و دانش کی یہ روشنی سے علم و فن کے مسافر نے یورپ کے ظلمت کدہ میں قدم رکھا اور اپنی مشعل سے ہر گند کو مستور کیا۔

مسلمانوں کی علمی کارنامہ | مسلمانوں کو فخر ہے کہ انہوں نے کس طرح اپنے علوم و فنون کی ترتیب و تدوین کی، کلیات بنائے، فروع کی تفصیل کی۔ ہر علم دین کی تعاضف کا ڈھیر لگا دیا۔ اسلام کے ادبی اور عقلی اللہ علیہ وسلم نے یہ معجزہ مقدس قرآن مجید کو دیا جو اسلامی کتب خانہ کی پہلی کتاب ہے۔ یہ کتاب تیناً رنگی ہوئی ہے جس کی تفسیر ہمارے وہ تمام دینی علوم ہیں جو ہمارے ہی نہیں بلکہ مغرب کی کتب خانوں کی بھی زینت ہے۔ (مقام درویش)

نوٹ: مضمون کا پہلا حصہ جمادی الاولیٰ میں شائع ہوا ہے۔

## ”حیاتِ صوفیہ“

مؤلفہ حضرت امجد المصطفیٰ محمد ادریس صاحب انصاری مدظلہ  
ادارہ: تبلیغ الاسلام صادق آباد ضلع حرم و رفاض یا  
مکتبہ رشید یہ ساہیوال سے طلب فرمائیں  
قیمت ۸۰ روپے ضخیم و عظیم کتاب ہے  
حضرت فرخ احمد مدظلہ کا مکتوب گراں قدر ملاحظہ ثباتِ مودت  
الرشید سلسلہ میں شائع ہو چکا ہے۔

لہذا اکھبر ہم آں چیز کہ خاطرِ میزرت  
آفر آمد زبہنِ محبتِ تقدیرِ پدید

بہشتِ ولایتِ حرمِ نبویؐ کو بی  
جلیبِ جبریدہ

ادھر مری سے احقاقِ حق و الہلالِ باطل کیلئے  
منصفہ شہودِ آرا ہے

مقامِ اکت: دفتر مجلس تحفظِ اہم تہذیبیہ مسجد باب الرحمن جامعہ نظام

# الحقیقۃ المسلمۃ

سواو اعظم السنّت کے ایک اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے شیخ الحدیث مولانا سلیم اللہ خاں صاحب دہلوی نے فرمایا کہ اخبارات میں مجلس شوریٰ کے ایک رکن مولانا محمد شفیع صاحب اکاڈمی کے بیان کی طرف توجہ مبذول کر لائی گئی جس میں سواو اعظم السنّت کے اکابر علماء کے خلاف نازیبا اور خلاف حقیقت باتیں منسوب کی گئی ہیں۔ ریکارڈ کو درست رکھنے کے لئے ضروری معلوم ہوا کہ اصل معائنہ پر روشنی ڈال جائے اور واقعات کی صحیح تصویر پیش کر دی جائے۔ منفی انداز اختیار کر کے کسی کی اہمیت کو کم کر نیکی کو کشش نہ بھائے خود متعین اقدام ہے اور نہ ہی اسکو اہل علم کے ہاں کوئی پذیرائی حاصل ہوتی ہے!

واقعہ یہ ہے کہ برصغیر پاک و ہند میں اللہ تعالیٰ نے مسلک اعتدال کی اشاعت و ترویج کے لئے سواو اعظم السنّت کے اکابر کو جو توفیق عطا فرمائی ہے اس کی نظیر گذشتہ صدی ہجری میں پہلے عالم اسلام میں نہیں ملتی۔ امام المہند شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے خاندان علیہ اپنی ابتداء سے اتباع سنّت، اشاعت علوم اسلامیہ اور جہاد فی سبیل اللہ کے تمام معرکوں میں ہمیشہ امت مسلمہ کی قیادت کرتے رہے ہیں۔ مولانا سید احمد شہید، مولانا محمد اسحاق شہید کی تحریک جہاد سے کون نواقص ہے اس تحریک نے سکاشا ہی اور فنگی اقتدار کو لاکھا اور تبت اسلامیہ میں ایک نئی روح پھونک دی اس تحریک کا اثر تھا کہ ان کے اخلاف ہمیشہ انگریزی اقتدار کے خاتمہ کی جدوجہد کرتے رہے۔ ۱۸۵۷ء کا شامی معرکہ کارزار گواہ ہے کہ حاجی امداد اللہ مہاجر مکی، مولانا محمد قاسم نالوتوی بانی دارالعلوم دیوبند، مولانا رشید احمد گنگوہی، حافظ محمد عثمان شہید نے شہرستان بنجال کر انگریزوں کو لاکھا، مولانا رحمت اللہ کیڑوہی نے انگریز مشنریز کے مسلم ہند کو عیسائی ہند میں تبدیل کرنے کے ناپاک منصوبہ کو خاک میں ملا کر رکھ دیا۔

دارالعلوم دیوبند کے بانی مولانا محمد قاسم نالوتوی کے تلمیذ رشید شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبند کی تحریک رشیدیہ رسول انگریزی اقتدار کے خاتمہ کے لئے انگریزوں کے نزدیک بھی ایک ایسی تحریک تھی جو اگر کامیاب سے ہو سکتی تو برصغیر پاک و ہند اور افغانستان کا حال آج کچھ اور ہوتا۔

آزادی ہند اور انگریزی اقتدار کے خاتمہ کے لئے سواو اعظم السنّت کے اکابرین نے جو خدمات انجام دی ہیں انکا



ایم ایچ  
مولانا ابوالکلام آزاد

گاہے گاہے باز خون نشین

## اعلانِ بغاوت اور عدالت

۱۹۱۹ء کا ذکر ہے۔ ابھی ہندوستان کے کن سیاسی لیڈر اور کسی سیاسی جماعت نے کامل آزادی کا مطالبہ نہیں کیا تھا۔ ابھی انگریز حکومت کے وجود کے خلاف کسی جماعت یا کسی لیڈر نے زبان نہیں کھولی تھی۔ ابھی کانگریس کے پلیٹ فام سے آزادی کا رزلوٹین اور مطالبہ پاس نہیں ہوا تھا۔ ابھی مسلم لیگ جداگانہ وطن اور جداگانہ قوم کے تصور سے بھی آشنا نہیں تھی۔ ابھی سب جماعتیں صرف چند حقوق کے لئے انگریزی حکومت کے سامنے عرضداشتیں پیش کرتے ہوئے کہ رہیں پگھلا رہیں کہ — مولانا ابوالکلام آزاد کو چار سال کی نظربندی سے رہا ہونے کے کچھ عرصہ بعد بغاوت کے جرم میں انگریزی حکومت گرفتار کر لیتی ہے اور ایک انگریز جج کی عدالت میں سزا دلانے کے لئے پیش کر دیتی ہے۔

برطانوی حکومت جس کی حدود میں کبھی سورج غروب نہیں ہوا تھا اس حکومت کے خلاف بغیانہ سرگرمیوں کے جرم میں ابوالکلام آزاد کو جرموں کے کٹہرے میں لا لیا گیا۔

انگریزی حکومت کے قاتلان میں اس جرم کے متعجب کے لئے پھانسی یا گالے پانی کی سزا تھی۔ اس سزا کے خون سے لوگوں کی زبانیں متل سے لگ گئیں۔ لیکن آج ابوالکلام آزاد انگریزی حکومت کی انگریزی عدالت کے دوبرو بیان دیتے ہیں۔ اسی عدالت میں ان کے بچے میں گاندھی جی نے جو اس وقت ایک صوفی تھے اور ”برہمن کرانیکل“ کے ایڈیٹر تھے کہا تھا کہ:

”مولانا آزاد کا یہ بیان تحریک آزادی کی تاریخ میں بے مثال، دولہا انگیز اور مہم ساز ہے۔“

اس بیان سے ہم نے ہندوستان کی جنگ آزادی نصف سے زیادہ جیت لی ہے۔

حاکم و جبار قوتوں کا زخم استبداد، ابھی بیان سے کچھ کچھ گھس گھس گیا ہے۔ غلام اور مکمل قوموں کے لئے آزاد کا یہ بیان آپ جانتے ہیں۔ ہندوستان و ایشیا اور افریقہ کی غلام قومیں آزاد کو سلام کرتی ہیں۔

ہرگز نہیں رو آئیں زندہ شد عشق  
نہیں ہرگز نیست بر جریدہ عالم دوام

بے مثال دولہا انگیز اور مہم ساز

لیجے دو۔ کیا بغاوت آزادی کی اس جدید جہد کو کہتے ہیں جو ابھی کامیاب نہیں ہوئی ہے؟ اگر یہ ہے تو میں اتنا کہتا ہوں کہ بغاوت کا الزام عائد کیا گیا ہے۔ لیکن مجھے بغاوت کے معنی سمجھ کر نہیں کہ میں اپنی جملہ۔ لیکن ساتھ ہی یاد دلانا تھا کہ اس کا نام قابل احترام حب الوطنی ہی ہے! اگر یہ ہے تو میں کہتا ہوں کہ بغاوت اور آخر میں حب الوطنی کی حق جگہ ہے۔

جس مسلمان ہوں اور میرے یقین کے لئے وہ بس کرتا ہے جو میرے اللہ کی کتاب اور میرے نبی کے شریعت کے مطابق ہے۔ میرا اعتقاد ہے کہ آزاد ہونا ہر فرد اور قوم کا پیدائشی حق ہے۔ کوئی انسان یا انسان کی گٹھڑی ہونی بیروں کو یہی حق نہیں رکھتی کہ خدا کے بندوں کو اپنا محکوم بنائے۔ محکمی اور غلامی کے لئے کیے ہی خوشامنام کہیں نہ رکھ لئے جائیں لیکن وہ غلامی ہی ہے اور خدا کی مرضی اور اس کے قانون کے خلاف ہے۔

پس میں سوچتا ہوں کہ غرضت کو جائز تسلیم نہیں کرتا اور اپنا مذہبی، انسانی اور ملکی فرض سمجھتا ہوں کہ اس محکمی سے ملک و قوم کو نجات دلاؤں۔

جب اسلام مسلمانوں کا یہ فرض قرار دیتا ہے کہ وہ ایسی مسلمان حکومت کو ہی منصفانہ تسلیم نہ کریں جو قوم کی رائے اور انتخاب سے وجود میں نہ آئی ہو تو پھر یہی ہر ہے کہ مسلمانوں کے لئے اجنبی بیروں کو یہی حکم رکھتی ہے۔ اگرچہ ہندوستان میں ایک خالص مسلم حکومت قائم ہو جائے مگر اس کا نظام بھی غرضی ہو یا چند حاکموں کی بیرونی ہو تو بحیثیت مسلمان ہونے کے اس وقت بھی میرا یہی فرض ہوگا کہ اس کو ظلم کہوں اور تبدیلی کا مطالبہ کروں۔

جی مسلمانوں کے مذہبی فرائض میں یہ بات داخل ہو کہ موت قبول کر لیں مگر حق کوئی سے باز نہ آئیں ان کے لئے دفعہ ۱۲۴ کا مقدمہ یقیناً کوئی جبری ڈراؤنی چیز نہیں ہو سکتا۔

کیا صرف اس لئے کہ ظلم طاقت ور ہے اور اس کے پاس جیل ہے اسکا حقدار ہوتا ہے کہ اس کا نام بدل دیا جائے ہم صرف اس لئے کہ تمنا کے ساتھ عارضی طاقت ہے تمہاری برائیاں کا انکار نہیں کریں گے۔ روانہ سے زیادہ جو سزا دیا جاسکتی ہے بلا تامل دے دو۔

میں یقین دلاتا ہوں کہ سزا کا حکم کہتے ہوئے جس قدم پیش تمہارے قلم میں پیدا ہوگا اس کا شرعی مشیر اضطراب بھی سزاؤں کو میرے دل کو نہیں ہوگا۔

میں اقرار کرتا ہوں کہ میں نہ صرف اس جرم بناوٹ کا مجرم ہوں بلکہ ان لوگوں میں سے ہوں جنہوں نے اس جرم کا اپنی قوم کے دلوں میں غم ریزی کی ہے اور اس کا آبیاری کے لئے اپنی پوری زندگی وقف کر دی ہے۔ میں مسلمان ہندو پہلا شخص ہوں جس نے ۱۹۱۲ء میں اپنی قوم کو اس جرم کی عام دعوت دی اور عین سال کے اندر اندر اس غلامانہ رول سے ان کا دلچسپ پھیر دیا جس میں گورنمنٹ کے پُر قریب نے انہیں جلا کر رکھا تھا۔

شرعی مشورٹ! اب میں اور زیادہ وقت عدالت کا دلوں گا۔ یہ تاریخ کا ایک دلچسپ اور عبرت انگیز باب ہے جس کا ترتیب میں ہم دلوں کے سال طبع و تحمل ہیں۔

ہمارے حصہ میں یہ خبر ملے گا کہ اس کا کیا ہے! تمہارے حصہ میں وہ مشورٹ کی کڑی!



پریس انفارمیشن سیپارٹسٹ حکومت پاکستان

ہینڈ آؤٹ  
نمبر ۸۸ اربن

## صدارتی حکم (مجرہ ۱۹۸۲ء) بابت قادیانیت

۲۳ دسمبر ۱۹۸۲ء میں مسلمانوں کی تحریک ختم نبوت کی بناء پر، مرزا نہیں کو غیر مسلم قرار دے دیا گیا تھا۔ موجودہ حکومت نے ایک آرڈیننس کے ذریعے آئین کی شق متعلقہ مراثیت میں ترمیم کو کے اس کو اور تقویت پہنچائی اور تحفظ دیا۔ مگر بعض حلقوں کی طرف سے روش گافیاں اور چھڑکیاں ہوئیں اور یہ سلسلہ روز بروز بڑھتا گیا۔ اس کا مقصد مسلمانان پاکستان کے جذبات کو ہلکا کر اس عائد کو تباہ کرنا ہے جس کو ہوتا تھا۔ انکار اب حکومت نے ایک آرڈیننس کے ذریعے پیداشدہ تمام مشکوک و شبہات کا ازالہ کر دیا ہے اور حکومت کا موقف واضح طور پر سامنے آگیا ہے۔ آرڈیننس کا متن درج ذیل ہے۔ (طاہر رشیدی)

راولپنڈی، ۱۳ اپریل۔ صدر پاکستان جنرل محمد ضیاء الحق نے دستخط کریم (استقرار) کا فرماں ۱۹۸۲ء جاری کیا ہے

فرمان کا متن حسب ذیل ہے:

دستور کی ترمیم کے (استقرار) کا فرماں ۱۹۸۲ء فرماں صدر نمبر ۸۸ مجرہ ۱۹۸۲ء

جو نکر دستہ (ترمیم ثانی) ایکٹ ۱۹۷۹ء (نمبر ۴۹ بابت ۱۹۷۹ء) کے ذریعے اسلامی جمہوریہ پاکستان کے

دستور ۱۹۷۳ء میں ترمیم کی گئی تھیں تاکہ صوبائی اسمبلیوں میں نمائندگی کی غرض سے قادیانی گروہ یا لاہوری گروہ کے اہلی ص کو (جو خود کو احمدی کہتے ہیں) غیر مسلموں میں شامل کیا جائے اور تاکہ یہ قرار دیا جائے کہ کوئی شخص جو تمام انہیں جو خیریت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ختم نبوت پر عمل اور غیر مشروط طور پر ایمان نہ رکھتا ہو یا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد اس لفظ کے کسی بھی مفہوم یا کسی بھی تشریح کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا ادویار ہو یا ایسے وسیلہ کو پیغمبر یا مذہبی مسلح مانتا ہو کہ دستور کا قانون کی اغراض کے لئے مسلمان نہیں ہے۔

اور جو کہ فرماں صدر نمبر ۱۹ مجرہ ۱۹۸۲ء کے ذریعے منسوخ اور چیزوں کے قومی اسمبلی اور صوبائی اسمبلیوں میں غیر مسلم



اور یہ شخص کہ جس نے اپنے آپ کو "مسلم" کی تعریف کی تھی ہے جس سے ایسا نہیں ہو سکتا۔  
 اور عیدہ قادر علیہ السلام و تعالیٰ، خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی غم خورد ہر گز اور غیر مشروط  
 رکھنا جو اور پیغمبر یا نبی صلح کے طور پر کسی ایسے شخص پر نہ ایمان رکھتا ہو نہ اسے اپنا جو جس نے حقیت کی طرف سے  
 کے بعد اس لفظ کے کسی بھی مفہوم یا کسی بھی تشریح کے لحاظ سے پیغمبر ہونے کا دعویٰ کیا ہو یا جو دعویٰ کرنے والے  
 مسنونہ مسلم سے کوئی ایسا شخص ملتا رہے جو مسلم نہ ہو جس میں عیسائی، ہندو، سکھ، بدھ یا اسی فرقہ سے کسی  
 والا کر لی شخص، قادیانی گروپ یا لاہوری گروپ کا کوئی شخص (جو خود کو "احمدی" یا کسی اور نام سے منسوب کرے)  
 یا کوئی بہائی اور جہول ذاتیں ہیں سے کسی سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص شامل ہے۔

اور چونکہ وفاقی قوانین (نظریاتی و استقراری) آرڈیننس ۱۹۸۱ء (نمبر ۲۰ مجریہ ۱۹۸۱ء) منسلک دستور کے  
 اور متحدہ قوانین سے ایسے قوانین کو بشمول مذکورہ بالا ایکٹ نکال دینے کے مقصد سے جاری کیا گیا تھا جو پہلے متحدہ  
 تھے۔ اور چونکہ جیسا کہ مذکورہ بالا آرڈیننس میں واضح طور پر قرار دیا گیا ہے، مذکورہ بالا دستور یا دیگر قوانین کے  
 جو تراجم مذکورہ بالا ایکٹ یا دیگر ترمیمیں قوانین کے ذریعے کی گئی ہیں، مذکورہ بالا آرڈیننس کے اجراء سے متاثر نہیں ہوں گے۔  
 لہذا اب پانچ حتمی شدہ کے اعلان کے بموجب اور اس سلسلے میں اسے مجاز کر دینے کے تمام اختیارات  
 کہتے ہوئے صدر اور چیف مارشل لاؤ ایڈمنسٹریٹر نے قانونی امور عدالت کے استقراری اور من کی ذریعہ عدالت کے  
 حسب ذیل قواعد وضع کیے ہیں:-

[illegible]

حکومت، ملک و بادشاہ کا تمام تسلط مشرق میں برسا ہے اور نہ ہوگا جو ملک بلا دستور کے جزد کی حیثیت سے برقرار رہیں۔ یا  
 سب، گڈیاں کر رہا ہے، بلا ہمدی گروپ کے اسخاص کی (جو خود کو احمدی کہتے ہیں) غیر مسلم کے طور پر حیثیت تبدیل نہیں  
 کر سکتے ہیں اور نہ ہمگ اور وہ غیر مسلم ہیں۔

### وفاقی وزیر اطلاعات وقائم مقام وزیر قانون راجہ ظفر الحق صاحب کا قادیانیوں کے بارے میں مناجاتی بیان

اسلام آباد، ۱۲ اپریل۔ وفاقی وزیر اطلاعات وقائم مقام وزیر قانون راجہ ظفر الحق نے قادیانیوں کی آئین حیثیت کے بارے

میں مناجاتی بیان کیا:

جناب چیئرمین میں اتفاق کرتا ہوں اس تحریک سے کہ مسئلہ انتہائی اہم ہے۔ اور مسلمانان عالم عمومی طور پر اور پاکستان  
 کے مسلمان خصوصی طور پر اس مسئلہ کو وقتاً فوقتاً اٹھاتے رہتے ہیں تاکہ اس کی آئینی پوزیشن متعین ہو جائے۔ اس سلسلے میں  
 کوئی بحران بھی پیدا ہوئے اور اس کے نتیجے میں ۱۹۷۴ء میں آئین میں ترمیم کی گئی اور جو بنیادی نوعیت کی ترمیم ہے وہ آئین  
 کے آرٹیکل ۲۶۰ کے سب آرٹیکل ۲ جس میں تمام مختلف شعبوں کی تعریفیں ہیں اس میں یہ لکھا گیا:

Article 260(3):

"A person who does not believe in the absolute and  
 unqualified finality of the Prophethood of Muhammad  
 (peace be upon him) the last of the Prophets or claims  
 to be a prophet, in any sense of the word or of any  
 description whatsoever, after Muhammad (peace be upon  
 him), or recognizes such a claimant as a prophet or a  
 religious reformer, is not a Muslim for the purposes  
 the Constitution of 1973."

اس کے بعد اس کے مختلف قوانین میں اس کے مطابق ترمیم ہوئی تھی اور آئین میں صرف صوبائی سطح کی حد تک اس  
 میں ترمیم کی گئی تھی۔ آرٹیکل ۱۰۱ کے ذریعے۔ اس کے بعد یہ پروڈیژنل کانٹنس ٹریشن آرڈر آیا اور اس میں بھی آئین کی  
 بعض دفعات کو محفوظ کیا گیا۔ لیکن اس مسئلہ کا نہ صرف طریقوں سے اعادہ کیا گیا۔ وہ اس طریقہ سے کہ ایک تو اس کے  
 آرٹیکل ۲ میں ۱۹۷۳ء کے آئین میں سے جن شعبوں کو محفوظ کیا گیا ان میں یہ شق ۲۶۰ سب آرٹیکل ۳ (د) محفوظ کی گئی  
 اور دوسرا طریقہ اس ناہی اختیار کیا گیا کہ اس عبوری آئین کے حکم کے آرٹیکل ۷ میں جہاں مسلم کی تعریف ہے اسے وہاں

دہرا دیا گیا ہے اور وہی الفاظ بعینہ جو کہ آرٹیکل ۲۹ میں تھے وہی پھر آپ کو یہاں دوبارہ رکھ دیا گیا جو میں نے پہلے ذکر کیا  
 دیا جہاں (انگلش) سو یہ تین طریقوں سے پروڈیوسل کانسٹی ٹیوشن آرڈر میں اس کو محفوظ کیا گیا کہ یہ ایک قومی فیڈریشن  
 اس کے ساتھ پھر یہ ایک طریقہ کار ہے کہ تقریباً دس سال کے بعد وزارت قانون وہ شعبہ وہ قوانین وہ مناجات وہ وہ وہ  
 جو کہ کانسٹی ٹیوشنل کوڈ ہو جاتے ہیں اور پھر ان کے دوبارہ احادے کی ضرورت نہیں رہتی ان کی طریق فرسٹ ہو سکتی  
 انہیں ختم کیا جاسکتا ہے۔ پھر اس طریق فرسٹ میں وہ ترمیم جو صوبائی اسمبلی کے سلسلے میں تھی اس کو یہ کہا گیا کہ اس کی بھی ضرورت  
 نہیں۔ کیونکہ ۱۹۷۳ء کے آئین میں اور آئین کی اس شق کو پی سی۔ او کے ذریعے سے بھی محفوظ کیا گیا اور خود پی سی۔ او میں  
 بھی دوبارہ کھدایا گیا تو پھر اب اس کے احادے کی اس قدر ضرورت پھر کانسٹی ٹیوشنل نہیں رہتی لیکن اس مسئلہ کو پھر اس  
 مسئلہ بنانے کی کوشش کی گئی لہذا جیسا کہ ایک حدیث مبارکہ ہے اقوال من مواضع العقم کہ ان مقامات سے  
 بھی بچنا چاہیے جہاں تہمت لگنے کا اندیشہ بھی ہو۔ اس لئے اگر یہ ابہام پیدا کرنے کی ناجائز کوشش کی  
 جا رہی ہے تو اسکو رفع کرنا بھی حکومت نے اپنا فرض سمجھا۔ اس لئے صدر مملکت نے کل رات کو ایک انتہائی واضح اور  
 مکمل پریذیڈنٹشل آرڈر جاری کیا جو پریذیڈنٹشل آرڈر نمبر ۸ مجریہ ۱۹۸۲ء ہے۔ اس میں اس ساری پریذیڈنٹ کو عدالت  
 واضح کیا گیا ہے۔

## تصریح مالا بدمنہ

ارشید جلد ۵ شمارہ نمبر ۱۱ بابت ماہ شمال ۱۳۹۷ھ میں ایک مضمون بعنوان تفہیم  
 کیا ہے "ادو اکوٹھلام جیدانی برق صاحب شائع ہوا تھا جس میں موصوف مضمون نگار نے  
 ایک جگہ زانی مرد عورت کے لئے اسلام کے متعین کردہ سزائے رجم کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اسطر  
 رقمطراز ہوئے ہیں: "قرآن کریم میں زانی کے لئے رجم کا حکم موجود نہیں۔ میری ذاتی رائے یہ ہے کہ زانیوں کی سزا رجم  
 کا حکم فروغ کر دیا ہے۔ اس کے بارے میں ادارہ "الرشید" مندرجہ ذیل اپنا وضاحتی بیان ضروری خیال کرتا ہے:  
 اول تو یہ ہے کہ سماجی ادارہ کا مضمون نگار کی رائے سے اتفاق ضروری نہیں ہوتا۔ دوسرے یہ کہ ادارہ الرشید  
 سزائے رجم کے حکم کے فروغ ہونے کا قائل نہیں۔ بلکہ ہمارا عقیدہ ہے کہ سزائے رجم زانی مرد عورت کے بدترین قاتل  
 جس پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی خود عمل فرمایا اور بعد میں حضرات صحابہؓ بھی اس پر عمل پیرا رہے۔ نیز الرشید کی جلد ۵  
 بابت جمادی الاخریٰ ۱۳۹۷ھ میں "رجم کی حقانیت" کے بارے میں مضمون بھی شائع ہو چکا ہے۔ (لا وارو)

بقیہ: الحقیقۃ المسلم

حفاظت اور شہادت کی بناء کے لئے سنہری حروف سے لکھی جانیرال خدمات سرانجام دی ہیں۔  
 \* مولانا محمد امجد حقانی فہم نشر و اشاعت

## دین میں زکوٰۃ کی اہمیت اور اس کا مقام

یہ ایک معلوم و معروف حقیقت ہے کہ شہادت توحید و رسالت اور اقامتِ صلوٰۃ کے بعد زکوٰۃ اسلام کا تیسرا رکن ہے۔ قرآن مجید میں ستر سے زیادہ مقامات پر اقامتِ صلوٰۃ اور اداء زکوٰۃ کا ذکر اس طرح ساتھ ساتھ کیا گیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ دین میں ان دونوں کا مقام اور درجہ قریب قریب ایک ہی ہے۔ اسی لئے جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد بعض علاقوں کے ایسے لوگوں نے جو بظاہر اسلام قبول کر چکے تھے اور توحید رسالت کا اقرار کرتے اور نمازیں پڑھتے تھے زکوٰۃ سے انکار کیا، تو صدیق اکبر رضی اللہ عنہ نے اُن کے خلاف جہاد کا اسی بنیاد پر فیصلہ کیا تھا کہ یہ نماز اور زکوٰۃ کے حکم میں تفریق کرتے ہیں جو اللہ و رسول کے دین سے انحراف اور امتداد ہے۔ — صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی مشہور روایت ہے کہ حضرت عمرؓ کو جواب دیتے ہوئے انھوں نے فرمایا: —

وَاللّٰهُ لَا يَتْلُوْهُ  
مَنْ حَقَّقَ بَيْنَ الصَّلٰوةِ  
وَالزَّكٰوةِ۔  
خدا کی قسم نماز اور زکوٰۃ کے درمیان  
جو لوگ تفریق کریں گے، میں ضرور  
اُن کے خلاف جہاد کروں گا۔

پھر تمام صحابہ کرامؓ نے اُن کے اس نقطہ نظر کو قبول کر لیا، اور اس پر سب کا اجماع ہو گیا۔ اسی سلسلہ ”معارف الحدیث“ کی پہلی جلد کے بالکل شروع میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ حدیثیں ذکر کی جا چکی ہیں جن میں آپؐ نے اسلام کے ارکان اور بنیادی احکام و مطالبات کا ذکر کرتے ہوئے توحید و رسالت کی شہادت کے بعد اقامتِ صلوٰۃ اور اداء زکوٰۃ ہی کا ذکر کیا ہے۔ — بہر حال قرآن پاک اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات و خطبات میں اقامتِ صلوٰۃ اور اداء زکوٰۃ کا ذکر عموماً اس طرح ساتھ ساتھ کیا گیا ہے جس سے مفہوم ہوتا ہے کہ ان دونوں کا درجہ قریب قریب ایک ہی ہے اور ان دونوں کے درمیان کوئی خاص رابطہ ہے۔

## زکوٰۃ کے تین پہلو: —————

زکوٰۃ میں نیکی اور افادیت کے تین پہلو ہیں: ————— ایک یہ کہ مومن بندہ جس طرح نماز کے قیام اور رکوع و سجود کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی بندگی اور تذلل و نیاز مندی کا مظاہرہ جسم و جان اور زبان سے کرتا ہے تاکہ اللہ تعالیٰ کی رضا و رحمت اور اس کا قرب اس کو حاصل ہو اسی طرح زکوٰۃ ادا کر کے وہ اس کی بارگاہ میں اپنی مالی نذر اسی غرض سے پیش کرتا ہے اور اس بات کا عملی ثبوت دیتا ہے کہ اس کے پاس جو کچھ ہے وہ اسے اپنا نہیں بلکہ خدا کا سمجھتا اور تقین کرتا ہے اور اس کی رضا اور اس کا قرب حاصل کرنے کے لئے وہ اس کو قربان کرتا اور نذرانہ چڑھاتا ہے ————— زکوٰۃ کا شمار ”عبادات“ میں اسی پہلو سے ہے۔ دین و شریعت کی خاص اصطلاح میں ”عبادات“ (جیسے کہ پہلے بھی اپنے موقع پر ذکر کیا جا چکا ہے) بندے کے انہی اعمال کو کہا جاتا ہے جن کا خاص مقصد و موضوع اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی عبدیت اور بندگی کے تعلق کو ظاہر کرنا اور اس کے ذریعہ اس کا رحم و کرم اور اس کا قرب دھونڈنا ہو۔ دوسرا پہلو زکوٰۃ میں یہ ہے کہ اس کے ذریعے اللہ کے ضرورت مند اور پریشان حال بندوں کی خدمت و اعانت ہوتی ہے۔ اس پہلو سے زکوٰۃ اخلاقیات کا نہایت ہی اہم باب ہے۔

تیسرا پہلو اس میں افادیت کا یہ ہے کہ حُب مال اور دولت پرستی جو ایک ایمان گُش اور نہایت مملک رُو دعائی بیماری ہے، زکوٰۃ اس کا علاج اور اس کے گندے اور زہریلے اثرات سے نفیس کی تطہیر اور تزکیہ کا ذریعہ ہے۔ اسی بنا پر قرآن مجید میں ایک جگہ فرمایا گیا ہے:

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ	اے نبی! آپ مسلمانوں کے اموال میں سے
صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ	صدقہ (زکوٰۃ) وصول کیجئے جس کے ذریعہ
وَتُزَكِّيَهُمْ بِهَا۔	ان کے قلوب کی تعمیر و ادان کے نفوس کا
(سُورَةُ تَوْبَةِ - ۱۳۷)	تزکیہ ہو۔

بلکہ زکوٰۃ کا نام غالباً اسی پہلو سے زکوٰۃ رکھا گیا ہے، کیونکہ زکوٰۃ کے اصل معنی ہی پاکیزگی کے ہیں۔

# منظاہ علوم سہارنپور

چھائے  
دینی  
مدارس

ابوالسیف ہلوی

خدا کی بے حد محاسب نعمتیں نازل ہیں ان غلص و صانع بندوں پر جنہوں نے بڑے ہی نازک اور مشکل دور میں اسلامی علوم کے تحفظ و ترویج کی غرض سے مدارس عربیہ اسلامیہ کی داغ بیل ڈالی۔ جن لوگوں کی تاریخ پر ذرا بھی نظر سے وہ خوب جانتے ہیں کہ انیسویں صدی میں برصغیر کے مسلمانوں کو کیسے کیسے رُوح فرسا واقعات سے دوچار ہونا پڑا۔ اُس صدی کے تحریک مجاہدین کے امیر و امام حضرت السید احمد شہید قدس سرہ اور ان کے رفقاء نے بالاکوٹ کے میدان میں جام شہادت نوش کیا، اسی صدی میں ۱۸۵۷ء کا واقعہ پیش آیا۔ ہمارے مدارس و خانقاہیں اُجڑیں اور دلی کا مدرسہ رحیمیہ جس کے نینیا ذفرہ لوگ برصغیر کے پتے پتے میں مصروف تدریس و جہاد تھے۔ اس کا لفظ ہر نام و نشان ہمک مٹا دیگا۔ ۱۸۵۷ء کے بعد تو عمومی طور پر مسلمان قوم ایسی مایوسی و اضطراب کا شکار ہوئی کہ خیال کیا جا رہا تھا کہ اب یہاں مسلمانوں کا اجتماعی طور پر زمین چھوٹا نامکن تو نہیں مشکل ضرور ہے۔ لیکن نہیں صاحب! ۱۸۵۷ء کے چند ہی سال بعد مجاہدین کی فلولی کا ایک طبقہ تعلیم و تدریس کے ہتھیاروں سے مسلح ہو کر میدان میں آیا اور اس نے دیکھتے ہی دیکھتے ملک میں مدارس کی جال بچھا دیا۔ ان مدارس میں بلاشبہ اولیت کا شرت اسی مدرسہ کو حاصل ہے جسے دارالعلوم دیوبند کا نام دیا جاتا ہے اور جس کے بانی محمد الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ تھے۔ لیکن اس کے ساتھ ہی یہ بات بھی اپنی جگہ اظہارِ حق ہے کہ دارالعلوم دیوبند کے بعد جس مدرسہ کو عالمگیر شہرت حاصل ہوئی وہ سہارنپور کا مدرسہ ”منظاہ علوم“ تھا۔

اس مدرسہ کو قائم ہونے لگنے کی حساب سے ۱۱۶ اور قمری حساب سے ۱۱۶ سال ہو چکے ہیں مگر تاریخ مظاہر از شیخ الحدیث فراہم مدہم جلد اول (۵) اس حساب سے یہ مدرسہ گویا دارالعلوم دیوبند کا ہم عمر ہے کہ اس کی بنیاد میں صرف چھ ماہ کا فرق ہے۔ ہمیں اس وقت مدرسہ کی تاریخ تو نہیں لکھنی۔ اس کے لئے سب سے بڑا اور مستند ماخذ محدث حصر حضرت مولانا محمد زکریا صاحب سہاجر مدنی کی تالیف الطیف تاریخی مظاہر ہے جس کی طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔ تاہم ہم اپنے قارئین کو یہ ضرور بتلانا چاہتے ہیں کہ اس عرصہ میں اس مدرسہ و دبستان علمی سے کیسے کیسے لوگ میدانِ عمل میں آئے۔ جنہوں نے اپنی علمی تدریس اور جہادی زندگی کے فنِ مٹ فتوش چھوٹے ہیں۔

اس مختصر تعارف کی بنیاد ہمارا سفر ہندوستان ہے جو گزشتہ سے پورے سال دارالعلوم دیوبند کے حاشیہ علمی میں شریعت

اس وقت سے ہمارے ساتھ ایک بہت بڑا کثیر و کثیر حضرت سید محمد علی کے اور وہ انہوں نے اس مدرسہ کی شاہد  
 ہمارے تعلیم و تہذیب و تہذیب کی دیکھی اور ساتھ ہی ساتھ سہارنپور کے اہل صلاح و تقویٰ نے اساتذہ و مصلحین سے مل کر  
 اپنی آنکھیں کھلی گئیں۔

ہمارا قافلہ چند اصحاب پر مشتمل تھا جن میں برادر عزیز مافظ عزیز الرحمن خورشید، مافظ عبدالرشید ارشد مدیر تہذیب و تہذیب  
 چوہدری رحمت علی صاحب اور ملک عبدالرؤف صاحب وغیرہ شامل تھے۔ محبت محترم سید محمد شاہد صاحب سہارنپور سے  
 ہمارا غائبانہ تعارف تھا۔ ان سے ملاقات ہوئی۔ ساتھ ہی حضرت شیخ کے فرزند صاحب محمد مولانا مظلوم سے اور دوسرے  
 حضرات سے بھی ملا ہر ہے کہ یہاں اکثر حضرات عرب عام میں صاحبزادگان تھے کہ ان کی نسلیں بڑے بڑے لوگوں سے  
 تھیں لیکن ایسا نداری کی بات یہ ہے کہ پاکستان میں اس طبقہ نے جو مصیبتیں بپا کر رکھی ہیں ان کا کوئی شاہد بھی وہاں نہیں نظر نہیں  
 آیا۔ یہ مخدوم زائے خادم بنے ہوئے تھے۔ ہر کسے جانے والے کی خدمت میں خود سرگرم مل، انہیں کسنا کھلانے میں  
 مصروف ہیں چائے پلاٹے ہیں۔ مدرسہ کی عمارت، لائبریری، قدیم مدنیں و اساتذہ کی درس گاہیں اور ان کے آثار و یادگاروں  
 کی تفصیلات بتا رہے ہیں۔ ۲ ہزار طلبہ کی موجودگی کے باوجود ہر کام خود کرنے کی فکر ہے اور مہمان ہیں کہ ان کے اخلاق  
 کے سبب مسوئیت کا بار بار اٹھا کر رہے ہیں۔ لیکن یہ حضرات بار بار یہی فرماتے ہیں کہ صاحب شرمندہ نہ کریں یہ تو ہمارا  
 فرض تھا بلکہ ہمیں اخوس ہے کہ ہم آپ کی صحیح طور خدمت نہ کر سکے۔

ہمارے ساتھ ان اصحاب انخصوص شاہد صاحب نے جس محبت و اخلاص کا مظاہرہ کیا ان کا تذکرہ تفصیل میں نہیں کیا  
 بہت سے مہمانوں سمیت ہمارے قیام کا انتظام دار اکوٹ میں کیا گیا۔ میں نے ان حضرات کی اجازت سے چارپائی کی بجائے  
 اس تخت پر رات گزاری جس پر مولانا خلیل احمد اور حضرت مولانا عبدالرحمن رحمہم اللہ جیسے یگانہ روزگار مدنیین  
 نے بیٹھ کر حدیث پڑھائی اور آخر میں حضرت شیخ زاہد مجدد اس پر بیٹھ کر علوم و معارف کے گوہر لاتے رہے۔

واقعہ یہ ہے کہ مظاہر علوم کی لائبریری نے ہمیں سب سے زیادہ متاثر کیا۔ جتنی خوبصورتی اور لطافت سے کتابیں  
 الماریوں میں رکھی گئیں تھیں اس کا جواب نہ تھا۔ لائبریری کا مکمل انتہائی فعال اور پھر شاہد صاحب کی ذاتی محنت اور ان کے  
 غلصہ اصحاب کے تعاون سے جو علمی فائز تھی وہ سونے پر سہاگے کا کام لے رہی تھی۔

شاہد صاحب نے بتایا کہ آج کل مظاہر علوم کے فیض یافتہ علماء و کرام کی علمی و تصنیفی خدمات پر وہ کام کر رہے ہیں  
 بے پناہ خوش ہوئے اور ہم دن گھنٹے گئے کہ کب ذخیرہ سامنے آتا ہے۔ آخر ایک دن مدینہ سنٹری مارٹ انارکلی لاہور کے مالکوں  
 کے توسط سے (ان حضرات کو حضرت شیخ کے ساتھ خاص نسبت ہے) اظہار زلفی ایک خوبصورت تختہ ملا جو ازراہ عنایت  
 شاہد صاحب نے بھیجا تھا اور تختہ اس کتاب کی پہلی مطبوعہ جلد کی شکل میں تھا جو ہم نے سودہ کی شکل میں سہارنپور  
 میں رکھا تھا۔ جسے سالز کے ۱۳ صفحہ پر مشتمل اس جلد کا جراحہ مدرسہ کے قیام کی تاریخ اور دوسرے ضروری







قرار داد لاہور  
تجلی

# عقیدہ سیاسی حکمت عملی

از: جناب مکرم محمد رفیق قریشی

مقالہ جنگ لاہور کراچی اپریل میں مسلسل اشاعت پذیر ہے جو جناب محترم فاروق قریشی صاحب کے افکار پر مشتمل ہے  
قسط اول .... اور آخری اقساط میں مسائل برابر حل ہو رہے ہیں اور تاریخی انکشافات سامنے آ رہے ہیں ہم قارئین الرشید  
کے لئے فی الحال ”قسط ثانی“ شائع کر رہے ہیں جس میں ”نصرۃ الابرار“ کے فتاویٰ کا تذکرہ اور حوالہ جات ہیں۔ اسلئے  
کہ ناظرین الرشید ”تاریخی پس منظر“ سے استفادہ فرمائیں گے۔  
ادارہ

گزشتہ سے ہی سہ ماہیات و سالیانہ مندرجات کے بعد اب کسی امر کی گنجائش باقی نہیں رہتی کہ سرسید احمد خان کو  
محمود ہندوستان قومیت کا علمبردار قرار نہ دیا جائے جب وہ اپنے خیالات کے باعث متحدہ قومیت کے علمبردار قرار پاتے ہیں تو  
ظاہر ہے ان کا تعلق دو قومی نظریہ سے باقی نہیں رہا۔ اس صورت میں ان لوگوں کا سرسید احمد خان کے بارے میں کیا خیال ہے  
جو دو قومی نظریہ کو عقیدہ کا درجہ دیتے ہیں۔ اگرچہ سرسید احمد خان بعد میں ان خیالات سے خوف ہو گئے جس کی وجہات و اسباب  
دیگر ہیں مگر ان کے ذہن کے ہل کر آنے والے لیکن ان کی زندگی کے اس حصہ کے بارے میں استفسار کی گنجائش باقی بچھوڑ رہی ہے۔ اس  
تشکیکی کو ضرور دودھ پھرنا چاہیے۔

سرسید احمد خان کے اتحاد کے دس ایک خاص مقصد کے لئے ہوتے تھے مگر تمام اہل ہند مل کر برطانوی سرکار کی خدمت  
گزار ہی میں بخت جائیں، عاجزی کیساتر اطلاعات قبول کر لیں اور انکساری سے خدمت بجا لائیں۔ جب غیر مسلموں پر ان کا نہیں  
نہ مل سکا تو انہوں نے مسلمانوں کو انگریزوں کی اطلاعات پر آمادہ کرنا چاہا۔ اب ان کی خواہش تھی کہ اگر تمام ہندوستانی نہیں تو کم از کم  
مسلمان ضرور انگریزوں کے کام لیں بن جائیں اور اس مقصد کے لئے انہوں نے اسلام کا سہارا لیا اور انگریزوں کی اطلاعات  
پر دے اسلام لازم قرار دے دی۔

تمام ہندوستان کے باشندوں کی اور مسلمانوں کی خیر و عافیت اس میں ہے کہ سید علی طرح انگیزش کو روک دینا  
سایہ عاطفت میں اپنی زندگی بسر کریں اور خوب سمجھ لیں کہ مذہب اسلام کی یہی ہدایت ہے جس کی ہم رہا ہوا ہر مسلمان ہر

تھے ہیں ان کے ساتھ وفاداری اور ان کے بغاوتی دکرے نہ بدخواہوں کیساتھ شریک بھولے کو اپنا دشمن ہنشاہ کبھی نہ  
(مقالات سرسید، جلد ۹ صفحہ ۱۰۱)

جب متحد قومیت ایک مشترک شکل اور ملی روپ دھار کر کانگریس کی شکل میں نمودار ہوئی تو اس سے سرسید احمد خاں بالکل ناخوش تھے حالانکہ یہ ان کی محنتوں کا ثمر اور آرزوؤں کی تکمیل تھی لیکن معلوم ہوتا ہے وہ کانگریس کے مطالبات سے بہت پریشان ہوئے۔ وہ ہندوستانیوں کو برطانوی تاجداری کے لئے متحد کرنا چاہتے تھے لیکن جب کانگریس نے برطانوی سرکار سے حقوق کا مطالبہ کیا تو وہ اس اتحاد کے زبردست مخالف بن گئے اور انہوں نے ایک طوفان کھڑا کر دیا۔ اعلیٰ تعلیم یافتہ طبقہ نے ملازمتوں میں امتیازی سلوک ختم کرنے کا مطالبہ کیا تعلیم یافتہ طبقہ کا رویہ انہیں قطعاً پسند نہ آیا۔ جب تعلیم کے نتائج ان کی توقع کے برعکس برآمد ہوئے تو انہوں نے نہایت بے ادبی کے ساتھ اس امر کا اعتراف کیا کہ ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم کے فروغ سے کوئی اچھا پھل ہاتھ نہیں لگایا۔

اب سرسید کے دن رات کانگریس کی مخالفت میں صرف ہونے لگے تاکہ ہندوستان بھول کے اتحاد سے برطانوی مخالف کو کوئی گزند نہ پہنچے۔ انہوں نے مسلمانوں کو کانگریس سے دور رکھنے کے لئے ایڑی چوٹی کا زور لگایا، کانگریس میں داخلہ حرام اور کفر قرار دیا اور جواز دے دیا کہ اس جماعت میں ہندو کی شمولیت کے باعث مسلمانوں کا داخلہ جائز نہیں ہے۔ چنانچہ سرسید احمد خاں کے رفقاء علماء ہند نے ایک فتویٰ جاری کیا جس پر تمام مکتبہ فکر کے علماء نے دستخط کئے۔ اس فتویٰ کی نڈ سے کانگریس میں مسلمانوں کی شمولیت کو جائز ٹھہرا دیا گیا تھا۔ مولانا احمد رضا خاں بریلوی نے بھی کانگریس میں شمولیت کی حمایت میں فتویٰ جاری کیا جس کا متن حسب ذیل ہے۔

○ ہندو زمانہ سے معاملہ کرنا یہ تحقیق شریعت جائز ہے خصوصاً اس معاملہ میں انہیں شریک کرنا جس میں رفاہ عام نفع انام و حفظ و حقوق و مروت مخلوق ہو کہ اس میں خاص انہیں کا فائدہ نہیں اہل وطن کا نفع ہے ایسی جماعت میں شامل ہونا جائز ہے۔ ○ سید احمد (سرسید احمد خاں) زبانی فتویٰ اسلام کہتے ہیں۔ حقیقت میں دام در سبزار آستین میں۔ لیکن زہر آلود فصول انجام کار لوگوں کو ہلاک کرے گا۔ اس لئے میں کیساتھ ملنا شرعاً جائز نہیں ہے۔

(دستخط امام طہیۃ علماء بریلوی مولانا احمد رضا خان بریلوی، ۱۷ ربیع الاول ۱۳۵۹ھ)

سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو جن چیزات کی بناء پر کانگریس میں شامل ہونے سے روکا تھا مولانا احمد رضا خاں نے اپنے فتوے میں ان سب کی ایک ایک کر کے تکذیب کر دی ہے اور مسلمانوں کو کانگریس میں شامل ہو کر ہندوؤں کیساتھ مشترکہ جدوجہد کو از روئے اسلام جائز قرار دیا ہے۔ انہوں نے سرسید احمد خاں کو آستین کہا اور لوگوں کو متنبہ کیا کہ وہ اس کے ہلکے اور زہر آلود فصول سے اپنا دامن بچائیں بلکہ ان کیساتھ میل جول سے بھی منع کر دیا۔ اس غیر مبہم اور واضح فتویٰ سے بریلوی مسلک کے اصحاب علم پر اہم ذمہ داری عائد ہو چکی ہے جس سے سبکدوشی ان کا اولین فرض ہے۔ کیونکہ دو فتویٰ فقہیہ کا وجود ہونا ضروری تھا

(مذہب جگ لاہور ۱۳۱۲ ہجری ۱۹۹۴ء)

نے لایا ہے۔

سر سید احمد علی کو مسلمانوں میں پسند و ننگ کی وجہ سے نہ دیکھا جاتا تھا۔ یہاں تک کہ ان کے تشریف ہی میں سے تاخیر تھے جلی میں جب انگریزی حکومت قائم ہوئی تو بعض علماء کا مسلک یہ رہا کہ انگریزوں کی ملازمت سے اجتناب کیا جائے۔ سر سید احمد خاں خاں والوں کے مریدوں میں سے تھے اور شاہ غلام علی سے بڑی عقیدت رکھتے تھے انہوں نے جب انگریزوں کی نوکری کر لی تو اس کے بعد مٹنے لگے۔ نیز سب معمول نذر لے گئے تو خاں خاں کے تمام مشائخ نے قبول کرنے سے انکار کر دیا خاں خاں والوں کا مسلک یہی تھا کہ وہ انگریزی حکومت کے دعووں سے کسی قسم کا اندازہ یا تمیز قبول نہیں کرتے تھے اور کہتے تھے کہ ان کا وسیلہ معیشت مشتبہ ہے۔

(غالب از مہر ۱۸۵۵ء)

اور یہ امر خلاف واقعہ ہے کہ علماء اہل حدیث نے اپنے متعلقین کو انگریزوں کے خلاف لڑنے سے منع کر دیا تھا۔

”جگ لاہور ۱۹ فروری ۱۸۵۲ء“ نقطہ نظر

تاریخ گواہ ہے کہ ۱۸۵۴ء کے ابتداء کے بعد جو لوگ یقینیت مجموعی انگریزوں سے نبڑا کرتے تھے انہوں نے اپنی حدیث یا دہائی میں اس کو نہیں خود انگریز دہائی مولد سے بہت زیادہ خوفزدہ تھا۔ مولوی ولایت علی اور نہایت علی کی سرکردگی میں دہائی مولد سٹ کی جامع اور نوثر قوت ہند کے طول و عرض میں ایک وسیع حال کی طرح پھیلی ہوئی تھی۔ اس بارے میں ڈیوڈ ویلر بیٹنر لکھتا ہے: ”یہ بڑی بڑی ایک بڑی تنظیم ہے مولوی ولایت علی اور مولوی عنایت علی نے بنگال اور جنوبی ہند کا وسیع دورہ کیا ہے ان کے ہاں شمار لاکھوں میں بڑی تنظیم کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں یہ ماہرین پر مشتمل تنظیم ہے“

دہائیوں نے جہاد کو فرض قرار دیا اور مسلمانوں کو انگریز کے خلاف صفت آرائی کے لئے تیار کیا۔ انیسویں صدی کے ساتویں عشرہ کے نصف آخر میں ان کے خلاف متعدد مقامات قائم ہوئے۔ ان میں طوٹ افراد کو بڑی بڑی اذیت تاک سرائیں دی گئیں جن میں قسب جڑانے، ہائیڈرا علی کی شعل اور جہاد دہائی شہر وغیرہ شامل تھیں شہر مقامات میں شامل ہیں،

○ انہال کیس ۱۸۶۳ء ○ پٹنہ کیس ۱۸۶۵ء ○ مالہ کیس ۱۸۶۰ء ○ راجہ کل کیس ۱۸۶۰ء

کاٹھلیں کا قیسرا ایکس ۱۸۶۴ء میں بمقام پٹنہ زیر صدارت جسٹس بدر الدین طیب جی منعقد ہوا جس میں پٹنہ مسلمان مندوبین نے شرکت کی۔ سر سید کو یہ محنت ناکوار گزرا۔ چنانچہ انہوں نے ایم۔ اے۔ او کا علی گڑھ کے پہلے سیمینار بیک کی اعانت سے کاٹھلیں کے مقابلہ پر ۱۸۸۸ء میں پرنسپل پٹنہ پٹنہ پٹنہ پٹنہ کے نام سے ایک جماعت قائم کی تاکہ لوگوں کو کاٹھلیں میں شامل ہونے سے روکا جائے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ سر سید نے مسلمانوں کو کاٹھلیں میں ہندوؤں کا وجہ سے شامل ہونے سے منع کیا تھا لیکن خود ان کی جماعت کے دو نامے تمام اہل ہند پر کھلے تھے۔ چنانچہ راجہ شیو پرشاد (سی۔ آئی) لندن ان کی جماعت کے سرگرم رکن تھے انہوں نے اپنی نو ساختہ جماعت کے دفتر کی دیکھ بھال اور نظروںداشت کے کام کے لئے کسی انگریز کو مامور کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس جماعت کا اصل کام کاٹھلیں کی سرگرمیوں سے برطانوی سرکار کو مطلع

کرنا تھا۔ سرسید کی تعلیمات کے مسلمانوں پر اثرات کے بارے میں ان کے مکتبہ فکر کے سید رمضان علی اپنی خود نوشت میں جو خط لکھتے ہیں،  
”گرگزشت پرانہیں بندہ کے بہرہ ور کرنے کا جو بہن سرسید احمد خاں اور مسٹر بیگ نے مسلمانوں کو جو مسند از سے لکھا تھا  
اسکو یک قلم فراموش کرنا مشکل تھا۔ (احسان نامہ ص ۱۱۳) سرسید نے مسلمانوں کو بالکل بے بس بنادیا تھا وہ احتجاج یا مطالبہ کے  
شعور سے بالکل عاری ہو چکے تھے۔ انہوں نے انگریزوں کے رحم و کرم پر زندگی بسر کرنے پر قناعت کر لی۔ یہ انگریزوں کی  
بہت بڑی خدمت تھی جو سرسید احمد خاں نے انجام دی۔ سید رمضان علی کہتے ہیں:

”ان رہنماؤں نے عام مسلمانوں کے یہ ذہن نشین کر لیا کہ سیاسی مسائل پر ٹرٹے کی طرح خاموشی اختیار کرو، سیاست بڑا  
خطرناک کھیل ہے کہیں بھولے سے بھی اس کے پاس مت جاؤ۔ اس سیاسی درس کا یہ اثر ہوا کہ مسلمانوں کے دلوں سے جو وہی  
کے فطرتی مٹ گئے اور جب کبھی سیاسی حقوق طلبی کا وقت آتا تو عام مسلمانوں نے اپنے رہنماؤں کے حکم کے اتباع میں کبھی حرف  
شکایت زبان پر نہ آنے دیا اور کوت سے کام لیا۔ جوں جوں وقت گزرتا گیا اس جوہد میں ترقی ہوئی مگر تا آج کل سیاسی خاموشی  
مصلحتی مقصد کا ایک ذریعہ ہونے کی بجائے اپنی جگہ پر خود ایک مقصد بن گئی اور مسلمانوں کو ریڈیکل معاملات سے کوئی سروکار  
درج بجلہ اور غرائبیوں کے اس میں دو بڑی قباحتیں تھیں۔ ایک یہ کہ سیاسیات سے بے تعلقی کے باعث ان میں اظہار حق کی  
جو بات باقی نہ رہی تھی اور اس طرح ان کی ریڈیکل اسٹوں اور دلولوں کا خاتمہ ہو گیا۔ دوسری قباحت یہ پیدا ہوئی کہ گرگزشت کو  
مسلمانوں سے توقعات پیدا ہو گئیں کہ مسلمان کوئی ایسا سیاسی عمل نہ کریں گے جس کے کہ نیرالے غیر مسلم فرقتے یا افراد ہیں تو انہیں بالکل  
کائن برداشت اور ناقابل اعتراض خیال کیا جاتا ہے۔“ (احسان نامہ از سید رمضان علی، ص ۱۱۳ و ۱۱۴)

سرسید احمد خاں کی کارکردگی اور سرگرمیوں کے جو اثرات مسلمانوں پر مرتب ہوئے سید رمضان علی نے اس کا بالکل صحیح نقشہ پیش  
کیا ہے۔ اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ سرسید کی تعلیمات نے مسلمانوں کو کس قدر نقصان پہنچایا۔ ان کی انگریزوں یا مسلمانوں  
سبب مسلمان تعزیرات میں گر چکے تھے۔ اگر کسی نے ان کی حالت بدسننے یا عزت مقام دلانے خود دار اور باوقار بنانے کی کوشش  
کی تو ان کوششوں کو سبوتاژ کیا گیا اور اس کا مقابلہ کرنے کے لئے میدان میں اتر آئے تاکہ مسلمانوں میں حقوق کی بازیابی کا شعور پیدا  
نہ ہو جائے۔ اور سرسید کا یہ طرز عمل انتہائی نہمک تھا جس سے مسلمان راہ کا سنگ گراں بن چکے تھے اور گرگزشت کو جب ان  
کے دھم سے استفادہ کی ضرورت ہوتی تو یہ بلا جھجک استعمال ہوتے تھے اس صورتحال سے سرسید کے قریب ترین رفقاء  
اور شاگرد بھی مل برداشت ہو چکے تھے اور انہوں نے برطانویوں کی کا اظہار کرنا شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ نواب وقار اللہ صاحب نے گزشتہ  
ہجری مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کے لئے معنائیں کہنے کا فیصلہ کیا اور پہلا مضمون لکھ کر ہجری گرام کے مطابق اس پر نواب  
محسن الملک اور مولانا الطاف حسین حالی کے دستخط حاصل کرنے کے لئے علی گڑھ بھیجا گیا تاکہ اسے پیسہ اخبار لاہور میں شائع کرایا جائے  
لیکن خوش قسمتی سے اسی شاندار سرسید انتقال کر گئے اور یہ ارادہ ترک کر دیا گیا۔ نواب وقار الملک کہتے ہیں: ”اتنے عرصہ کے خاموشی کے  
بعد آج نئے حالات کا احسان محسن کا کج کی بہرہ کے خیال سے کر رہا ہوں۔ دسواں رئیس لاہور مولانا صاحب الرحمن لاہور میں  
(مضمون: جھنگ لاہور)“

## جامعہ خیر المدارس ملتان

مرحباے آسمانِ علم کے بدر و نجوم  
ہیں ترے ارکانِ خدمت منظرِ خیر القرون  
تو ہے بیشک درگاہِ سنتِ خیر البشر  
فکرِ قائمِ تج میں ہے فقہِ رشید احمد ہے نور  
تو نگاہِ مدنی کا جوہر بیدار ہے  
درس گاہیں ہیں تیری گہوارۂ علم و یقیں  
تیری پیشانی پہ ہے روشن شریعت کا ہلال  
شرک و بدعت کیسے ہے تیری پیغامِ اہل  
تربیت گاہِ علوم دین احمد ہے تیری  
اہلِ نسبت کی ٹھکانیں تیری مسجد کا فوں  
تیرے میناروں سے گونجی جب اذانِ لا الہ  
علمِ حقانی کی خدمت ہے تیری شہرت کا راز  
تو نے پھر زندہ کیا ختمِ نبوت کا پیغام  
حق و باطل میں دکھایا تو نے خطِ امتیاز  
تو نے امت کو دیا ہر دم یہی درسِ شریعت  
ہیں مشرق کا دعائیں تو سداۃً اُمم ہے  
ہر گھڑی بارانِ فیضِ نسبتِ امداد ہو  
تو سے رُوحِ قائم و محمود و اشرفِ شاہد ہو

جندِ خیر المدارس مرکزِ خیر العلوم  
تیری ہستی پر ملاحظہ شریعت کا ستون  
تو ہے میں آئینہٴ اخلاقِ بر بزر و عمر  
نسبتِ اشرفِ عالم کا جوہرِ اسعد ہے نور  
تیرے سر پر دیکھ تاجِ نسبتِ امداد ہے  
طالبینِ حق کا مرکزِ خلافتِ سالکین  
ہے ترے دم سے جہاں میں ترکِ بدعتِ ذوال  
تا ابد تجھ پر ہے فضلِ خدائے عز و جل  
یا دگارِ حضرتِ خیرِ محمد ہے تیری  
اللہ اللہ کہ صدائیں تیری مسجد کا فوں  
ظلمتِ طاغوتیت کو کر دیا تو نے تباہ  
نسبتِ اسلام میں منور تیری فطرت کا راز  
پھر بت یا تو نے ملت کو مسند کا غلام  
تو نے بتلائے ہیں آئینہٴ حکمِ آئینہٴ ساز  
قرباں بھی ہے اور تیری ملت ہے طیف  
تیرا فیضانِ علوم و معرفت دائم ہے  
ہر گھڑی بارانِ فیضِ نسبتِ امداد ہو  
تو سے رُوحِ قائم و محمود و اشرفِ شاہد ہو

## قبلہ نما

مدرسہ ایسا کارخانہ ہے جہاں علم و عقل و دانش کے نکل پڑنے کے لئے جائیں اور بنائے جائیں۔

مدرسہ کا کام یہ ہے کہ وہ ایسے باضمیر، خوش عقیدہ، حوصلہ مند اور باہمت افراد و فنون پیدا کرے جو اس ضمیر فروشی اور اخلاق سوزی کے گند میں روشنی کے مینار کی طرح قائم رہیں۔ وہ کہیں نہیں ہاتا بلکہ اپنی جگہ پر کھڑا رہتا ہے، راستہ بتاتا ہے۔ جیسے قبلہ نما کہ آپ کہیں ہوں وہ آپ کو قبلہ بتاتا ہے گا۔ ہندوستان میں بتائے گا پٹلی پر رکھیں تو بتائے گا۔ یہ عالم کا کام ہے کہ وہ زمانہ میں قبلہ نما ہے (سید علی ندوی)

### بقیہ : اعلان بغاوت

اؤ اس یادگار اور افسانہ بننے والے کام کو جلد ختم کریں! متحد ہمارے انتظار میں ہے اللہ تعالیٰ کب سے ہماری راہ دکھ رہا ہے!! ہمیں جلد از جلد یہاں آنے دو اور تم بھی جلد جیل فیصلے کھتے رہو۔ ابھی کہہ دلوں تک یہ کام جاری ہوگا یہاں تک کہ ایک دوسری عدالت کا دروازہ کھل جائیگا۔ ... یہ خدا کے قانون کی عدالت! وقت اس کا نچ ہے۔ وہ فیصلہ کھتے گا۔ اور اس کا فیصلہ آخری فیصلہ ہوگا۔ (سوانح انور مرزا آزاد، شائع کردہ محبہ انور بوقت سن (بقیہ: تعلیم القرآن راولپنڈی)

### بقیہ: علم حدیث پر عصر حاضر کی حدیثیں

پھر جب اس پر بھی کام نہ چلا، علماء حدیثوں سے سہارا لے رہے ہیں اور مرزا صاحب کو ان کے دلوں میں جھٹکاتے ہیں تو مرزا صاحب نے اسلام کے ماخذ علمی کی ترتیب ہی بدل دی اور قرآن کرم کے بعد دوسرے علمی ماخذ اپنی وحی کو قرار دیا اور طے کیا کہ جو حدیث اس وحی کے مطابق ہے وہ تو لے لی جائیں اور دوسری سب حدیثیں روک دی جائیں۔ مرزا صاحب کہتے ہیں: جو شخص حکم ہو کر آیا اسکو اختیار ہے کہ حدیثوں کے ذخیرہ سے جس انبار کو چاہے خدا سے علم پا کر قبول کرے اور جس کو چاہے خدا سے علم پا کر رد کرے۔ (ماخوذ عن غزالی شریف)

اس سے ہر شخص اذنان کر سکتا ہے کہ قانونیوں کے ہاں حدیث کا کیا درجہ ہے اور کس حد تک فن حدیث میں مسلمانوں کے ساتھ بات کر سکتے ہیں۔ حق یہ ہے کہ ان کا مسلمانوں کے مقابلہ میں حدیث سے استدلال محض بریل مکارہ تو ہو سکتا ہے تحقیق حق کے لئے کبھی حدیث سے تسک نہیں کر سکتے کیونکہ حدیث کے بارے میں ان کا موقف اور علم مذکور بالا تحریرات سے واضح ہے۔ (جہادی ہے۔ ہائی آئندہ)

# تذکرہ علمائے دیوبند

فاضل رشیدی

② اہم کتب کے تعارف اور تعریف کے بارے میں عرصہ سے لکھنے کا ارادہ تھا جو طبعی ہوتا گیا۔ آج کی صحت میں حضرات علمائے دیوبند کی تاریخ کے سلسلہ میں دو مجلدات کا مختصر تذکرہ ضروری ہے تاکہ علمائے دیوبند کے معتقدین ان کے استفادہ کر سکیں کیونکہ عصر حاضر کے فتنوں اور تاریخی حقائق کو سمجھنے کے لئے اس میں ایسی کتب کا مطالعہ بہ ضروری ہے۔ جبکہ علمائے دیوبند نے احقاقِ حق اور البطلانِ باطل کے لئے ہر فتنہ کو لٹکا رہا۔ یہی وجہ ہے کہ علماء دیوبند کے معاندین کی طرف سے مختلف و متعدد مداخلات سے علماء حق کے خلاف تقریراً و تحریراً اٹھائے جاتے ہیں اور تاریخ کو سبک دینے کی ناپاک سعی کی جا رہی ہیں۔ لیکن اہل حق کو مضطرب نہ ہونا چاہیے کہ مثلِ شہور ہے :

حجۃ آوازِ سنگن کم نہ کند رزقی گدارا

قافلے چلتے رہتے ہیں اور چلے جائے ہیں۔ اور اما الن بد فیذہب جہنا و اما ما ینفع

الناس فی الودع

مختصر تہذیب کے بعد علمائے دیوبند کی تحریکات اور ان کے مجاہدانہ کارناموں اور ان کی فدایات کو معلوم کرنے کے لئے ایک نصابِ عام لا حشر فرمائیے :

- ① اولاً : الرشید کا دارالعلوم دیوبند نمبر ۱ کا مطالعہ نہایت مفید واقع ہے۔
- ② ثانیاً : بیس بڑے مسلمان شائع کردہ : مکتبہ رشیدیہ ۳۲ لے شاہ عالم مارکیٹ لاہور۔
- ③ ثالثاً : الرشید کا مدنی و اقبال نمبر ۱ شائع کردہ : ادارہ جامعہ رشیدیہ ساہیوال
- ④ رابعاً : الرشید کا تاریخ دارالعلوم دیوبند نمبر ۱ شائع کردہ : ادارہ جامعہ رشیدیہ ساہیوال
- ⑤ خامساً : علماء ہند کا شاندار ماضی اور علماء حق شائع کردہ : مکتبہ محمودیہ جامعہ مدنیہ لاہور
- ⑥ فی الوقت : کہ اہل کذب میں وہ نہایت جامع تاریخی کتب مارکیٹ میں آئی ہیں۔
- ⑦ مثلاً : میر علی شاہ دیوبند :

صرف جلد اول، ۶۶۵ صفحات کتابی سائز پر پچھلے ہوئے فیض رحمانی مصنفہ : مولانا علامہ حافظ قادی فیض الرحمن صاحب ایم۔ اے۔ عربی، فارسی، اردو، علوم اسلامیہ ہزاروی



محمد شہر اسومات گورنمنٹ کالج ایبٹ - طے کا پتہ: مکتبہ عزیز ۱۲۰ ارادہ بازار لاہور۔ قیمت چالیس روپے - ۲۰/-  
 "مشاہیر علماء دیوبند" کا مقدمہ حضرت علامہ مولانا الطبع محمد اشرف صاحب مکتبہ شریعہ عربی اسلامیہ کالج پشاور نے لکھا اور تقریظ  
 حضرت مولانا اسحاق قاضی محمد زاہد امین صاحب نے فرمائی۔ کتب کیا ہے بحر موع ہے۔ اکابر و مشاہیر علماء دیوبند کے  
 تذکرے، تاریخ اور ضروری کوائف و حالات جمع کر دیئے ہیں۔ جو لوگ علماء دیوبند کی تاریخ اور ان کے سوانح پڑھنا چاہے  
 وہ مولانا قاری فیوض الرحمن صاحب کی تاریخی کتب مذکورہ کا مطالعہ فرمائیں ابھی صرف جلد اول ہے اور انشاء اللہ  
 عہ نقاش نقش ثانی بہتر کسر زلوٹے

(۱۰) اکابر علماء دیوبند: یعنی برصغیر پاک و ہند کے ۶۸ ممتاز اکابر علماء دیوبند کے حالات و کمالات  
 اور خدمات جلیلہ کا جامع مرتبہ: صفحات ۳۶۸ پشتل، شائع کردہ: ادارہ اسلامیات انارکلی لاہور۔  
 مرتبہ: جناب مولانا حافظ سید محمد اکبر شاہ صاحب بخاری جام لہر ضلع ڈیرہ غازی خان، قیمت تیس روپے ۳۰/-  
 اکابر علماء دیوبند کی تعارفی ضمانت کے لئے یہی کافی ہے کہ پیش لفظ لکھنے والے حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب  
 مفتی اعظم دارالعلوم دیوبند اور تقریظ حضرت مولانا حافظ محمد امجد صاحب شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور نے لکھی۔  
 حضرت شاہ صاحب نے ان صفحات و اوراق میں خوب محنت سے اکابر کے حالات اور سوانحی کوائف جمع فرمائے  
 ہیں۔ اللہ تعالیٰ بخاری صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے۔ اکابر علماء دیوبند سے خوب تعلق ہے کہ ان کے سوانح حالات  
 جمع کرتے رہتے ہیں اور مختلف جرائد و رسائل میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔

شائقین حضرات بالخصوص نوجوان حضرات اور تعلیم یافتہ اصحاب ان کتب کا مطالعہ فرما کر صحیح تاریخ معلوم کریں نئی روشنی  
 کے اندھیرے میں تاریخ کو سج گزیر والے باطل گروہ اور بدعتی ٹوٹے کی پھیلائی ہوئی غلط فہمیاں دور ہوتی جاویں۔ اللہ تعالیٰ  
 حضرات علماء اہل حق کی دین و دنیا میں اتباع اور آخرت میں سعیت نصیب فرمائے:

علوم جدید و قدیم کا سنگم

جامعہ علمیہ اسلامیہ (رجسٹرڈ) فرید ٹاؤن ساہیوال

○ سک علماء دیوبند کا زہان ○ معیاری تعلیم، خوشگوار ماحول، قابل اساتذہ  
 ○ ۲ سال کے قبل عمر میں شاندار ترقی ○ درس نظامی کے علاوہ جدید علوم بھی پڑھانے جاتے ہیں

منظور حسن محترم جامعہ علمیہ اسلامیہ رجسٹرڈ نزد مسجد شہداء فرید ٹاؤن ساہیوال

مجلسه

مجلس شورای اسلامی

دارالمؤلفین دیوبند نمبر ۱۳۹۶

مطلوبہ ازنا

مکتبہ رشیدیہ لاہور، ساہیوال

## مسئلہ قومیت

مدنی و قبال نمبر ۱۳۹۸

نقش ثابت

حدیہ لاگت نمٹ: - ۲۵ روپے

دارالعلوم دیوبند

صدائے تاریخ کے آئینہ

هدیہ لاکٹ مرثیہ ۱ - ۲۵ روپے

تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

منہ نشہ شود و پرکار بباب علم و بصیرت، علمی و ملکی ملکہ، علوم و خواص سے خفا نہیں حاصل کر رہا ہے۔۔۔ داعی اتحاد الرشید کا مقصد تبلیغ دین و اشاعت اسلام اور ملک دار اعظم دہلی بند کا تحفظ۔

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۰۱ھ

ہر بلاغت ۱ - ۵ / رفیع معروف ، محدوئے بقا یابین - رختیسی ، قاسمی ، حسینی اور دیوبندی برادری سے اُمید و افق ہے کہ  
نیرات مذکورہ بالا کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر اواءہ الرشیدی کی سرپرستی فرمائیں گے۔

\* طاہر رشیدی "میر معائن الخید"

## اِغْلَامِیۃ رَشِیدیۃ

راقم آٹم ناظم اعلیٰ بحیثیت بانی ادارہ و مہتمم جامعہ رشیدیہ (رجسٹرڈ) ساہیوال اپنے اعذار و اسفار کی بناء پر فی الحال <sup>۱۴۰۶ھ</sup> جمادی الاولیٰ سے بلا تنخواہ رخصت لیتے ہوئے جامعہ کے مجلہ اختیارات اور مدرسہ کا نظم و نسق امیر الجامعہ حضرت مولانا الحاج حافظ عبد اللہ حبیب مدظلہ شیخ الحدیث جامعہ ہذا تفویض کرتا ہوں۔ (تا اطلاع ثانی و نظام سابقہ) .....

حضرات سرپرستان الرشید و معاونین جامعہ، احباب خیر و احباب کرام اپنی نصرت و اعانت و مجلہ مراسلات بنام ناظم جامعہ رشیدیہ ساہیوال اور بدستور رابطہ قائم و دائم رکھیں۔

بحمد اللہ مجلہ نظام حسب دستور جاری و ساری ہے۔

واللہ الموفق . والامر بید اللہ . ان اللہ یوفیج اجر الحنینہ

مطبع اللہ رشیدی بنام جامعہ رشیدیہ ساہیوال



بِادارت  
فاضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند



مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ حیدرآباد، شاہیول پاکستان

# اعلامیہ ضروریہ رشیدیہ

بمحلہ فیصلہ تعالیٰ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کا نظام تعلیمات اپنی تنظیمی و تعلیمی خدمات بطریق احسن سرانہم  
نے دیا ہے۔ ۲۵ سالہ کارناموں اتنی سالہ خدمات کا جائزہ زیر ترتیب ہے۔  
الرشید کے صفحات سے جامعہ کا آئینہ ماہ براء شائع ہوتا رہے گا۔

بانی رشیدیہ کے فرزند رشید اساتذہ العلماء حضرت مولانا عبد العزیز صاحب مدظلہ، خلیفہ حضرت رائے پوری قدس سرہ  
سرپرست جامعہ نے اسلامین ساہیوال کے اصرار و جذبات و اساسات کے ماتحت دفتری نظام کیلئے درج ذیل اہل فہم و فہم

۱۔ ناظم اعلیٰ ادارہ: فاضل حبیب اللہ خلیفہ رشید حضرت مولانا مفتی نعیم اللہ رحمۃ اللہ رائے پوری مدرس ثانوی جامعہ ہذا۔

۲۔ ناظم: مولانا حافظ عبدالمجید صاحب و خلیفہ حضرت مولانا پیر محمد عبد اللطیف (ابن حضرت بانی مدرسہ رشیدیہ)

۳۔ نائب ناظم: مولانا قاری مطیع اللہ صاحب خلیفہ حضرت مولانا حافظ الحاج محمد عبداللہ مدظلہ (شیخ الحدیث جامعہ)

۴۔ حضرت سرپرست مدظلہ نے جامعہ کے مکانات و دکانات مدرسہ اور مدرسہ راشدات کے متعلق اہم فیصلے  
فرمائے۔ انشاء اللہ حضرت رائے پوری مدظلہ کے حکم کے مطابق عملدرآمد ہوگا۔

انجمن و اراکین مدرسہ معاون و نگران مالیات ہوں گے اور ہر طرح عملی تعاون فرما ہوں گے اور عملدرآمد و اساتذہ  
کامل تعاون کرتے ہوئے دینی نصرت کیا کریں گے اور اسلامین ساہیوال "الدین النصیر" کے مطابق عملدرآمد کرتے  
رہیں گے۔

امید کہ جملہ حضرات و معاونین و سرپرستان اپنا عملی و مالی و اخلاقی تعاون جاری و ساری رکھیں گے اور جامعہ پر  
ہر طرح سے اعتماد فرمائیں گے۔

اور الرشید کے لئے بھی اپنی تبلیغی و تحریری ماحولی چالو رکھیں گے۔

ان شاء اللہ البقیع اجر المسئنین ————— کارسازانہ فکر کارما

فاضل حبیب اللہ رشیدی

مدیر جامعہ رشیدیہ ساہیوال

شماره ۸  
شعبان ۱۴۰۲

الرشيد

جلد : ۶۰

جون ۱۹۸۲ء

12

-6-02

محمد بن عبد الله  
عبد الرحمن بن عبد الله

شعبہ کتابت  
حزب اللہ خالد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مُديرِ معاون  
شرف احمد ظاہر

ناشر  
عبد الرشید ارشد

مقام اشاعت

۳۲  
شاہ عالم مارکیٹ لاہور

پیشتر  
سہاج الدین اصلاوی

سالانہ چھتہ : ۲۷ روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپیہ

شرکت ریشنگ بریس نسبت و ملاہو

۲	راشدات	ادارہ
۹	دارالعلوم کی صورت حال	مولانا محمد منظور نعمانی
۱۰	آداب الحدیث	قطب سوم — علامہ خالد محمود
۱۸	مسائل روزہ	حضرت شیخ الحدیث مدظلہ
۲۰	زکوٰۃ	طاہر رشیدی
۲۳	تذکرہ اسلاف	ادارہ
۳۱	خطبہ استقبالیہ	مولانا حبیب الحق مدظلہ

نوٹ: گذشتہ شمارہ باب ۱۰، ص ۱۱۱ جلد ۱۰ اور شمارہ نمبر ۱۰۰، ص ۱۱۱ جلد ۱۰۰۔

ایک

۱۰۰

راشدات  
لکھنؤ

## مَوْتِ الْعَالِمِ مَوْتِ الْعَالَمِ

### آہ، حضرت شیخ الحدیث قدس سرہ

یوم شعبان! مدینہ منورہ سے حافظ محمد اسحاق رشیدی حارثی نے خبر دی کہ جامعہ هذا الطلائع دی کہ حضرت اسحاق مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی نور اللہ مرقدہ اپنی آخری رُحاً، اللّٰھُمَّ اِنِّیْ مَوْتَانِیْ مَبْدَدَ رَسُوْلِ اللّٰہِ پوری کر کے اللہ کو پیارے ہو گئے اور جنت البقیع میں مدفون! اللہ اللہ، حضرت شیخ الحدیث کے اکابر کرام جنہ العالی اور شاخ عظام جنت البقیع مرحوم و مغفور چلے گئے اس قافلے کا ایک آخری سا فریبی و اہل بخت ہو گیا۔

حضرت شیخ الحدیث مدینہ منورہ میں عرصہ سے اللہ کے حبیب و محبوب متوفی غیبہ و کبر کے قدروں میں پناہ گزیں تھے اور خواہش کئے تھے کہ سے نکل جائے دم تیرے قدروں کے نیچے یہی دل کی حسرت یہی آرزو ہے

ایک شیخ الحدیث حضرت سید مدنی مدینہ منورہ میں اٹھارہ سال قیام کر کے چون برس روئے اقدس کے سامنے صفحہ پر بیٹھ کر قال صاحب هذه الروضة الشريفة وهو فی قبحہ حی پڑھاتے ہے۔ ہاں خوار العلوم پڑھنے لے اس کو اپنے ہاں ”علم حدیث“ و ملت کی خدمت کے لئے طلب کر لیا اور پوری زندگی قال قال رسول اللہ ﷺ کا درس دیا۔ اور ایک شیخ الحدیث نے مفتی ہر العلوم سہارن پور پوری زندگی حدیث پڑھتے پڑھاتے حدیث کی تدوین، حدیث کی تفسیر اور تعلیف نصاب، فضائل صدقات، درود شریف، شمائل نبوی لکھتے لکھاتے مدینہ منورہ کی سرزمین پاک پر جان دے دی۔

سے جان دی، دینی ہوئی اسی کی تھی حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا دنیا میں قرآن حکیم اور کتب احادیث کی تعلیم و تعلیم، درس و تدریس کے بعد الیہ کے برصغیر میں اعلیٰ حضرت شیخ الحدیث مرحوم وہ ذات ستورہ صفات ہیں کہ آپ کی کتب خصوصاً تعلیف نصاب دنیا کی ہر زبان اور ہر آدمی اسوی دنیا جگہ میں لاواہی ملتیں ہیں پڑھا اور سنا جا رہا ہے اور ساری دنیا میں تبلیغ کا کام کر رہا ہے تعلیم کے مکتب میں یہ نصاب فضائل پڑھتے ہیں۔ برصغیر ایشیا میں سب سے زیادہ کتب کے مصنف جامع و مرتب حضرت حکیم الامت



مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ میں اور سب کے زبانا مطالعہ میں آنیوالے صدقات ہمارے حضرت شیخ الحدیث کے ہیں۔

۱۔ خدا رحمت کند این عاشقان پاک طینت را

۲۔ خدا بخشے بہت سی خوبیاں تمہیں مرنے والے میں

اولاد ہامد رشیدیہ اور اسلامیان ساہیوال حضرت شیخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کے لئے اپنے اجتماعات میں دعاگو ہیں۔ خصوصاً ہامد رشیدیہ میں متعدد قرآن ختم ہوئے اور حضرت مولانا علامہ محمد شریف نجمی شیخ الحدیث ہامد غیر الہی سائنس ساز دارالعلوم دیوبند نے بخاری شریف کی ختم سعید کی تقریب میں حضرت شیخ الحدیث کیلئے ادویہ مغفرت کے بعد ایصال فرما کر خراج حقیقت پیش کرتے ہوئے پوری جماعت کو حقوق شیخ الحدیث کے مسک حقہ روایات مجیدہ احتیام بالکتاب والسنتہ پہنچنے کی تلقین فرمائی۔

(۲)

یہاں تو ہر چوتھے بڑے عالم کی وفات پر مندرجہ بالا حزن قائم کر دیا جاتا ہے لیکن یہ الفاظ جس شخصیت کی وفات کا حزن آج بن رہے ہیں اس کا انتقال کرنا واقعی ایک جہان کی موت ہے۔ پوری اسلامی دنیا میں شروع سے پیکر آج تک ہزاروں شیخ الحدیث پیدا ہوئے اور گئے لیکن شیخ الحدیث کا سزا لفظ بطور لقب کسی شخصیت کیساتھ جزو لاینفک نہیں ہوا آج پورے عالم اسلام میں اگر مطلق شیخ الحدیث کا لفظ بولا جائے تو اس سے مراد حضرت مولانا غلام محمد ذکر بارادہ ہوتے تھے۔ مظاہر العلوم سہارنپور میں حضرت شیخ الحدیث نے ۴۳ سال بخاری شریف ابو داؤد، کاہس دیوا اور اس عرصہ دراز میں ۱۸۲۱ طلبہ نے آپ سے حدیث شریف پڑھی۔ مظاہر العلوم سہارنپور کہ اگر دارالعلوم دیوبند کا جڑوا بھائی کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کیونکہ علوم دینیہ کے یہ دونوں بے مثال ادارے تھوڑے سے وقفے میں یکے بعد دیگرے ایک ہی ضلع میں قائم ہوئے حضرت شیخ الحدیث کے زمانہ تدریس نے اس مدرسہ عالیہ کو اوج فرائی تک پہنچایا۔

اسی اخیار میں یہ غیر چمکہ چند سطور لکھ رہا ہوں: مدنیہ تبلیغ نصاب کے جامع اور مرتب کے علوم مرتب اور عالم مقام کو بیان کرنے کے لئے ہزاروں صفحات درکار ہیں اور بلا سلف یہ کہا جاسکتا ہے کہ آج دنیا میں قرآن پاک کے بعد جس کتاب کو سب سے زیادہ پڑھا جاتا ہے وہ آپ کا مرتبہ تبلیغ نصاب ہے جس کو روزانہ دنیا کے ہزاروں مقامات پر پانچ روزانہ مختلف اجتماعات میں جو مساجد میں بعد از نماز ہوتے ہیں پڑھا جاتا ہے۔

تبلیغ نصاب کتاب وسنت کا ایسا ذخیرہ ہے کہ جس کو پڑھ کر لاکھوں فاضلین کی دنیا میں خوشگوار اسلامی فتنہ ابھریں گی۔ حضرت شیخ الحدیث کے انتقال پر کمال پرکھیں اور پورا عالم اسلام سوگم ہے اور آپ اپنے محبوب کی سرزمین پر اپنے محبوب ﷺ کے شہر میں ہماری نعروں سے اوجھل ہو کر جنت البقیع میں عواست راحت ہیں۔

آپ ان نفوس قدسیہ میں شمار ہوتے ہیں کہ جن کے متعلق قرآن حکم میں آتا ہے :

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي۔

حضرت شیخ احمد ریث بیگ وقت کئی حضرات کی نسبتوں کے جامع تھے خصوصاً حضرت مولانا ذیل احمد سہارنپوریؒ، اپنے والد ماجد حضرت مولانا محمد گئی کا ندھلویؒ۔ حضرت مولانا محمد شرف علی شاہیؒ۔ حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ۔ حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رشتہ پوریؒ رحمہم اللہ تعالیٰ بالظاہر سے ان کو خصوصی لگاؤ اور تعلق تھا۔ آپ نے اپنے تفصیلی مہکت بغیر کسی لگاؤ اور تعلق کے ”آپ بیت کے عنوان سے لکھے ہیں جو ایک ضخیم کتاب کی صورت میں شائع ہو چکے ہیں۔ اس دورِ فتن میں آپ قرنِ اول کی مثالی شخصیتوں کا پرترہ تھے لاکھوں آدمی روزانہ جس کی مرتبہ اور کتاب و سنت کی تعبیر و تشریح تبلیغی نصاب سنتے ہوں جس نے ۴۲ سال حدیث شریف کا درس دیا ہو اور اپنے استاد و شیخ حضرت مولانا ذیل احمد سہارنپوریؒ سے عشق و محبت ایسا ہو کہ لوگ اس کو پیر کر حیران و انگشت بدندان ہوں تو اس پر کیا تعجب اور کیوں تعجب ہو کہ وہ اپنے محبوب مولانا غنی بیگ کے شہر میں اپنے شیخ کی گرد میں ۲۴ مئی بعد عصر آخری نیند سو گیا کہ حضرت مولانا ذیل احمد بھی جنت البقیع میں آرام فرما رہے ہیں، اللھم اخصر لھما وارحمھما فانھما عبادہ۔

## ادارہ جامعہ رشیدیہ کے سالانہ امتحانات

وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے نظام امتحانیہ و اعلامیہ کے مطابق جامعہ رشیدیہ سائبر ہلال کے تقریری تحریری امتحانات یکم شعبان کو شروع ہو گئے۔

جامعہ رشیدیہ کے درجات کتب کے داخل امتحانات کے لئے حضرت مولانا علامہ محمد شریف صاحب کٹیری شیخ احمد ریث جامعہ خیر المدارس ملتان (سابقہ استاذ دارالعلوم دیوبند تشریف لائے۔ آپ نے بخاری شریف ختم فرمائی اور جو اہل احادیث کے بعد علماء و طلباء کو اپنے مواضع حسنہ سے متعین فرمایا۔

ہذا کتب کے امتحانات کے لئے مولانا محمد صدیق صاحب ناظم خیر المدارس، مولانا منظور احمد صاحب استاذ خیر المدارس مولانا عبدالقادر صاحب استاذ دارالعلوم کبیر والا، مولانا مفتی عبدالحمید صاحب استاذ جامعہ مدنیہ پور اور قاری محمد ابراہیم صاحب استاذ ام المدارس فیصل آباد تجرید کے لئے تشریف لائے۔

جامعہ رشیدیہ کے درجات قرآنیہ حفظ و ناظر، شعبہ راشدات کے امتحانات جامعہ ملیہ اسلامیہ فریدنگر ملتان سبیل کے مدیر اور ان کے قاری صاحبان میں گئے۔ جامعہ رشیدیہ سائبر ہلال ضلع بھر کے محکمہ وفاق المدارس و طبعی مدرسوں کا

امکان لے رہا ہے۔ خصوصاً مدرسہ الرشیدیہ، جامعہ تکیہ اسلامیہ ساہیوال، مدرسہ قادیانہ ہریہ، جامعہ حینیہ ماروالہ، مدرسہ تعلیم الاسلام کیر، جامعہ نوریہ اکالہ، جامعہ عثمانیہ اوکالہ، شاخ جامعہ کٹ خادم علی کے علاوہ ہمسیر، ماروالہ، پاکپتن، ویساہد اور چیچہ وطنی کے لہذا مدارس کے امتحانات جامعہ کے اساتذہ لے رہے ہیں جبکہ جامعہ کے شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس صاحب مظلہ پنجاب کے بڑے بڑے مدارس خصوصاً جامعہ خیر المدارس ملتان، دارالعلوم فیصل آباد، مدرسہ عربیہ اسلامیہ رائی پور وغیرہ کے امتحانات کے سفر پر ہیں۔

جامعہ رشیدیہ، وفاق المدارس العربیہ پاکستان کا امتحانی مرکز ہے۔ جامعہ کے دورہ حدیث کے طلبہ کے علاوہ دارالعلوم فیصل آباد، دارالعلوم ربانیہ وغیرہ کے طلباء جامعہ کے سنٹر میں امتحان کے لئے آئے ہیں۔ امتحانات کے نتائج آئندہ وقت میں آئیں گے۔ ۱۵ شعبان تک امتحانات کا سلسلہ جاری ہے گا۔ اور سالانہ تعطیلات ۱۶ شعبان تا ۸ شوال ہوں گی ۱۰، ۹ شوال کو داخلے ہوں گے۔ اللہ والہ۔

مطبع اللہ نامہ امتحانات

## جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں دورہ حدیث شریف جاری نسائی

بسم اللہ الرحمن الرحیم "جامعہ رشیدیہ" میں دورہ احادیث باضابطہ حسن اہتمام و انصرام سے زیر تعلیم و تدریس ہے۔ فقہ انکار حدیث کے عصر حاضر میں علم حدیث نبوی علیہ السلام کی ضرورت اور افادیت نہایت ضروری ہے۔ اسلئے حسب ایماہ حضرت مفتی فقیر اللہ رائی پوری رحمہ اللہ اور حسب ارشاد حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا قدس سرارہ دورہ حدیث ہر سال باقاعدہ پڑھا اور پڑھایا جا رہا ہے اور آئندہ سال بھی تعلیمی نظام بطریق حسن چلے گا۔ انشاء اللہ۔

جامعہ رشیدیہ میں حضرت مولانا حافظ اکمال محمد عبداللہ مظلہ رائی پوری شیخ الحدیث اور علامہ غلام رسول جالندھری اور مولانا حافظ محمد حسین اساتذہ حدیث اور حضرت مولانا اکمال ممتاز احمد جالندھری و حضرت شاہ صاحب و دیگر حضرات اساتذہ جامعہ اور متعلمین تعلیم و تبلیغ و ترویج کا کام نہایت حسن طرز پر سرانجام دے رہے ہیں اور انشاء اللہ اساتذہ رشیدیہ و طلبہ رشیدیہ ہر طرح اخلاص اور لچرہ مستعدی سے تعلیمی و تبلیغی خدمات پائے ہوئے کیلئے کوشش کرتے رہیں گے۔

اسباب رشیدیہ اور غیر حضرات ہر طرح مطمئن ہو کر سرپرستی و اعانت و نصرت فرمائیں گے۔

فاضل حدیث رشیدیہ، علیم، غفلت، حشر، ہرجی، عطیت، مطبع اللہ (ابن حضرت شیخ الحدیث غلام

## نگاہِ اولیٰ

دارالعلوم دیوبند کی صورت حال

---

مجلس شوریٰ کا حالیہ اجلاس

مولانا محمد منظور صاحب نعمانی مدیر الفرقان مکتبہ

مناظرہ کرام کو اخبارات اور دوسرے ذرائع سے معلوم ہو گیا تھا کہ دارالعلوم جو چھ ماہ پہلے گزشتہ اکتوبر کے آخر میں بند  
 کر دیا گیا تھا اور پھر پانچ مہینے بند رہا وہ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اب کھل گیا ہے۔ دارالعلوم کھل جانے کے بعد اس  
 کی مجلس شہزی کا ہنگامی اجلاس فوراً طود پر بلا گیا تھا جو ۱۸، ۱۷، ۱۶ جمادی الاول ۱۳۰۱ھ اور اپریل ۱۹۸۲ء کو دارالعلوم کے  
 دارالاجتہام میں منعقد ہوا۔ صورت حال کا بغیر معمول اہمیت اور نزاکت کو محسوس کرتے ہوئے اپنی معتمدی کے  
 باوجود اس عاجز نے بھی اس کی شرکت کے لئے سفر کیا اور شریک ہوا۔

میسے علم میں نہیں تھا کہ دیوبند کے شہریوں کی طرف سے ارکان شوری کے استقبال اور مجلس کی تہائیاں ہیں مگر مجھ پہلے معلوم ہو جاتا تو میں معافی چاہتا اور اس کو روکنے کی کوشش کرتا۔ دہلی میرٹھ سے دیوبند آنی والی سڑک پر فدا و العلوم سے بہت فاصلے پر شہری حضرات کا بہت بڑا مجمع تھا جو ہم لوگوں کا منتظر تھا۔

قبرستان پر جان و دلش ان کے جوش و خروش کا نظارہ کرتے ہوئے اور پُرشور فقرے سنتے ہوئے ہماری کاروں کو ان کے درمیان سے گزرتا ہوا۔ دارالعلوم ملک اس مجمع کا تسلسل تھا۔ ہماری کاریں دارالعلوم کے صدر و دروازہ سے داخل ہوئی یہاں طلبہ کا مجمع تھا جو شہر میں ہی کی طرح جگہ جگہ سے بھی کچھ بڑھ کر جوش و خروش کا مظاہرہ کر رہا تھا جو اس عاجز کے لئے بڑا صبر آزمائے تھا۔

میں نے کار سے اترنے سے بھی پہلے دارالعلوم کے صدر المذہبین مولانا معراج الحق امد دومرے ذمہ دار حضرت سے عرض کیا کہ میں ان طلبہ سے اسی وقت کچھ کہنا چاہتا ہوں، یہ کہیں مجمع ہو جائیں۔ انہوں نے فرمایا کہ طلبہ سے خطاب کا پروگرام رات کو بعد مشاء رکنا گیا ہے۔ میں نے کہا کہ مجھے اسی وقت ان سے کچھ بات کہنی ہے جس طرح بھی ہو سکے اس کا بندوبست کیجئے۔ (میرا اہل مقصد یہ تھا کہ کسی طرح یہ شہود ہنگامے کی کیفیت ختم ہو جائے) اللہ تعالیٰ انکو جزائے خیر دے اسی وقت اعلان ہوا امد تھمائی دارالحدیث میں (جو اس طرح کے جلسوں کی جگہ ہے طلبہ جمع ہو گئے۔ یہ دیکھ کر ٹھہری

سب سے پہلی بات یہ کہ یہ علم طلبہ کی تعداد کے باوجود میں جو اطلاعات ملتی رہی تھی کہ بارہ تیس سو کے قریب بھی اللہ ان میں نغمہ اور دلیل ہے۔ طلبہ کے اس مجمع کی کیفیت اور کیفیت سے اس کی پوری تصدیق ہوئی۔ میں نے اس وقت کا مناسب مختصر تمییز کے بعد طلبہ سے کہا:

”میں سب سے پہلے اس قادر قریم خداوند قدوس کا فکر ادا کرتا ہوں جس نے محض اپنی قدرت کی کار فرمائی سے یہ صمد متعل پیدا فرمائی اللہ اس کے بعد آپ عزیزوں کو مبارکباد دیتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے اس ارادہ کی تکمیل کا ذریعہ آپ کو بنایا۔ اسی کے ساتھ میں آپ کو کہتا ہوں کہ آپ ہرگز اس کو اپنا کارنامہ نہ سمجھیں اور اس کا وجہ سے ادا فرود غرور کا جذبہ آپ میں پیدا نہ ہو۔ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ مَنۡ مَّخْتَالٍ فَتُوۡنَہٗۤ۔ بلکہ اس کو اللہ تعالیٰ کی قدرت رحمت کا کثر اور صرف اسی کی کار فرمائی سمجھیں اور شکر کریں کہ آپ اس کے آلہ کار بنے اور اپنے اندر حقیقی عبدیت کی صفت پیدا کرنے کی کوشش کریں۔ میں اس موقع پر آپ کو اور خود اپنے کو بھی فتح کر کے موقع پر رسول اللہ ﷺ کا وہ طرز عمل یاد دلاتا ہوں جو ہم آپ نے حدیث و تفسیر کی کتابوں میں پڑھا ہے۔ اس سے ہرگز کسی کو یہ وہم نہ ہو کہ ہم (معاذ اللہ) دارالعلوم سے متعلق اپنے اس فاضل زراعت کو کفر و اسلام کی باطنی کشمکش سمجھتے ہیں۔ ایسے خیال سے بھی ہزار بار توبہ! یہ ہمارا بالکل فاضل صرف انتظامی مسئلہ ہے۔ الحمد للہ ہم سب کا دین اور مسلک و مشرب ایک ہے اپنے اکابر و اساتذہ کے ساتھ ہماری نسبت بھی ایک ہے۔ بات صرف اتنی ہے کہ کچھ خود غرض ناواقفیت اندیشوں نے ہمارے ہم صاحب نظر کو (ان کی کج فہمی کی کیفیت سے ناچار فائدہ اٹھاتے ہوئے) دارالعلوم کے مسئلہ و تہذیب و آئین سے انحراف اور مجلس شوریٰ کی مخالفت، اس کے خلاف محاذ آرائی، بلکہ اس کو توڑ دینے تک پر آمادہ کر دیا۔ (اور پھر خود وہ توڑ دی گئی) پھر اس کے بعد وہ سب کچھ ہوا جو ہرگز نہ ہونا چاہیے تھا۔ یہاں تک کہ دارالعلوم پانچ ماہ تک بند رہا اور آپ لوگ تعلیمیں اٹھاتے رہے اور ہم لوگ بھی ان حالات سے گزرے جن سے کہیں نہیں گذرے تھے اور اس غلط انداز کے پر و بیگنڈے کے نتیجے میں جو اس مسئلہ میں کیا گیا جماعت اہل حق اور سب اہل حق کو ایسا تعلیم نقصان پہنچا جس کی تلافی بظاہر ناممکن ہے۔

بہر حال اب جبکہ اللہ تعالیٰ نے آپ عزیزوں کے ذریعے دارالعلوم کو دوبارہ کھلوا دیا اور یہاں حسب معمول تعلیم کا مسئلہ جاری ہو گیا تو اس وقت ہم کو رسول اللہ ﷺ کا یہ اسوہ حسنہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ جب اللہ تعالیٰ نے آپ اور آپ کے اصحاب کو مکہ مکرمہ اور کعبہ معظمہ پر قبضہ دلایا تو بھائے فخر و تعلق کے اذیاء و اکھٹار آپ کا سر مبارک اونٹ پر اتارنا جسک را تھا کہ ریش مبارک اونٹ کے کھادے سے لگ رہی تھی اور آپ فرمایا تھے لَا اِنَّ اللّٰهَ وَحْدَہٗ لَا شَرِکَ لَہٗ اَنْجَحْ وَحْدَہٗ نَصْرَہٗ ہِذِہٗ اَھْزَمَ الْاَھْزَابَ وَحْدَہٗ نَصْرَہٗ ہِذِہٗ سے سمجھا جاسکتا ہے کہ جو کچھ ہوا اللہ کے مدد اور بندے کی کارکردگی سے ہوا یہی رسول اللہ ﷺ کی فکر

رہی لیکن آخر میں علوم الاحزاب وحدہ فرما کر آپؐ نے بتوایا کہ جو کچھ ہوا صرف اللہ تعالیٰ کے کہنے سے ہوا ہے بنوے کہ اس میں شرکت بھی نہیں رہی۔

حضور ﷺ کے اس طرز عمل اور اس ارشاد میں ہمارے آپؐ کے لئے بڑا سبق ہے۔ جو کچھ ہوا اگرچہ آپؐ کے ذریعہ ہوا لیکن اس کو آپؐ ہرگز اپنا کارنامہ نہ سمجھیں صرف اللہ تعالیٰ کا کام بتائیں کریں جس نے آپؐ کو آزاد کار بنایا۔ اور اس کا شکر ادا کریں۔ ہم آپؐ کی چیزیں کچھ نہیں۔ اللہ تعالیٰ تو پھر وہی ہے جس نے آپؐ کو کام لے لیا ہے۔ دوسری بات مجھے آپؐ عزیزوں سے یہ عرض کرنی ہے کہ اب آپؐ اپنی توجہ تعلیم اور اپنی دینی اصلاح کی طرف منطقت کریں۔ دینی اصلاح کے بغیر علم کچھ نہیں بلکہ میں کہتا ہوں کہ شرمس ہے۔ اللہ اس سے محفوظ رکھے۔ میرے عزیزو! آخرت برحق ہے۔ ہم نے آپؐ نے قرآن حکیم اور حدیث شریف میں پڑھا ہے کہ جو علم دین کے بغیر یعنی دینی اصلاح کے فکر کے بغیر ہو گا وہ جہنم میں لے جائے گا۔ ہمارے اکابر و اسلاف حضرت نانو تو جی و حضرت علی نقوی و حضرت تقی و حضرت آقا زنا حضرت کشمیری و حضرت مدنی کی خصوصیت یہی تھی کہ ان میں علم اور دین کی جامعیت تھی۔ میرے عزیزو! اللہ تعالیٰ کی طرف سے صرف منصب نبوت ختم ہوا ہے اس کے علاوہ کوئی کمال تم نہیں کیا گیا۔ ہمارا آپؐ کا نصب احین اور ہماری آپؐ کی دل آرزو اور تمنا یہ ہونی چاہیے کہ علم دین کی یہ جامعیت جو ہمارے بزرگوں کی میراث اور اس دارالعلوم کی اصل دولت تھی ہم آپؐ کو نصیب ہو۔ اس کے لئے اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ ہمیں اور پوری نیکوئی کے ساتھ علم کی تحصیل اور دینی اصلاح کی طرف توجہ دیں۔ اگر آپؐ ایسا کریں گے تو اللہ تعالیٰ ہرگز محروم نہ فرمائے گا۔

تیسری بات مجھے یہ عرض کرنی ہے کہ آپس کا اختلاف جس میں بدتمس سے ہم آپؐ متاثر ہیں، بڑا فتنہ ہے جیسا کہ ان میں غیبتیں ہوتی ہیں، بدگوئیاں ہوتی ہیں۔ حدیث شریف میں آپؐ نے پڑھا ہو گا کہ حضور ﷺ زبان کو قابو میں رکھنے کی بڑی تاکید فرماتے تھے۔ کہہ اپنی زبان مبارک پکڑ کر فرمایا کُفَّ عَمَلُكَ هَذَا کَیْفَ فَرَمَا آمَلَاکَ عَلَیْکَ سَابِقًا کَیْفَ فَرَمَا هُنَّ کَانَ یَوْمُنَ بِالنَّارِ قِیَومِ الْاُخْرِ فلیقل خیرًا اَوْ لیصمت۔

حضور ﷺ کے یہ ارشادات صرف پڑھنے پڑھانے کے لئے نہیں ہیں بلکہ خالص عملی ہدایتیں ہیں۔ انہی کی تعمیل اور عدم تعمیل پر جنت یا دوزخ کا فیصلہ ہونے والا ہے۔ آپؐ نے پڑھا ہو گا کہ ایک دفعہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دیکھا کہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنی زبان پکڑ کر کہنے لگے ہیں اور ایٹھ رہے ہیں اور کہہ رہے ہیں کہ اس جنت نے مجھے تباہ کیا ہے مجھے سے دوکان باتیں کر آئی ہیں۔

عزیزو! میں خود بھی وہاں کے بے امتیازی اور بے باکی کا رٹین ہوں لیکن اگر اللہ مجھے اپنے اس رشتہ دار سے اور اس کی فکر سے۔ اللہ تعالیٰ میری اصلاح فرمائے اور آپؐ کی بھی۔ آخری گزارش آپؐ حضرات سے یہ ہے کہ اپنے

آپ کو کامل میں مشغول رکھیں اور نظام کی پابندی کریں۔ اس کے لئے ہر ممکن تدبیر کریں کہ دارالعلوم میں فتنہ و فساد نہ رہا کرنے میں کوئی کامیاب نہ ہو سکے اور اس کے لئے خاص اہتمام سے دعائیں بھی کریں سب کو اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے وہی ہو گا جو اس کی مشیت ہوگی۔ اسکے بعد دعا پر یہ سلسلہ ختم ہوا اور اعلان کیا گیا کہ رات کو بعد نماز عشاء مولانا اکبر آبادی آپ سے مفصل خطاب فرمائیں گے۔

نماز ظہر کے بعد دارالاجتہاد میں مجلس شوریٰ کا اجلاس ہمارے محترم مولانا سعید احمد اکبر آبادی کی صدارت میں شروع ہوا جو عصر تک پھر عصر کے بعد مغرب تک اور اس کے بعد عشاء تک مسلسل جاری رہا۔ بعد عشاء طلبہ و اساتذہ اور تمام تعلقین دارالعلوم کے بہت بڑے مجمع سے مولانا اکبر آبادی نے تفصیلی خطاب فرمایا جس میں اپنے وسیع علم و تجربہ کی روشنی میں خاص طور سے طلبہ کو نہایت قیمتی ہدایتیں فرمیں اور حضرات اساتذہ کو شوق دینے لگے دن ۱۳ اپریل کو مجلس شوریٰ کی چار نشستیں ہوئیں۔ صبح سے بارون کے تک پھر ظہر سے عصر تک پھر عصر سے مغرب تک اور پھر مغرب کے بعد بھی۔

دارالعلوم کے غیر معمولی حالات کی وجہ سے مجلس کو بہت سے مسائل سمجھنا اور ان کے بارے میں فیصلہ کرنا تھا۔ مختلف مسائل کی مدد و توفیق سے تمام ضروری کام انجام پا گئے۔ الحمد للہ علی ذالک۔

مجلس شوریٰ کی بعض وجوہات ۱۔ یوں تو مجلس شوریٰ کے اس اجلاس میں بہت سے فیصلے کئے گئے لیکن ان میں بعض وہ ہیں جن کا ذکر یہاں بھی مناسب ہو گا۔ (یہاں جو لکھا جائے گا وہ تجاویز کا خلاصہ ہو گا) ایک مسئلہ کہیں مقرر کی گئی جو مین ماہ کے اندر ایسی سفارشات پیش کرے گی جن سے دارالعلوم کا تعلیمی معیار بلند ہو اور مختلف اسباب و وجوہ سے جو انحطاط آ گیا ہے اس کا ازالہ اور سدباب ہو۔ اس کے ارکان مولانا سعید احمد اکبر آبادی مولانا قاضی زین العابدین میرٹھی اور دارالعلوم کے صدر المدین مولانا معراج الحق صاحب ہوں گے۔

اب سے ڈیڑھ سال پہلے اکتوبر ۱۹۷۷ء کی مجلس شوریٰ نے دارالعلوم کے مالیات کی تختیوں اور جانچ کے لئے جو مقرر کیا گیا تھا وہ اب تک اپنا کام شروع نہیں کر سکا ہے شوریٰ نے اس پر زور دیا ہے کہ وہ اپنا کام جلد شروع کرے اور چھ ماہ میں اپنا رپورٹ پیش کرے۔ ان کے ارکان وہی ہیں جو پہلے مقرر ہوئے تھے۔

دستور پر نظر ثانی کے بارے میں بھی ایک تجویز منظور کی گئی۔

مجلس شوریٰ نے اپنی ایک تجویز میں مختلف سیاسی پارٹیوں سے تعلق رکھنے والے مسلم لیبرل پارلیمنٹ کی پارٹی کی کمیٹی کا حکم دیا اور احترام کیا ہے کہ ان حضرات نے دارالعلوم کے مسئلے کو حل کرنے کے لئے جلدی و دوندی اور دوسری سے کام کیا اور امید ظاہر ہے کہ باہمی مناسبت کے لئے اپنی غلط کنش جاری رکھیں گے۔ ان کا پیش کیا ہوا اس حوالے سے

# اداکریت

از: حضرت علامہ خالد محمود صاحب ڈائریکٹر اسلامک اکیڈمی پانچٹر

**اسناد حدیث کی امتیازی نشست** | نامی کبیر حضرت نصر بن عمر بن ابو حمزہ (۱۲۸ھ) حضرت ابن عباسؓ کے شاگرد ہیں۔ میں سے ہیں۔ آپ فارسی زبان جانتے تھے اور حضرت ابن عباسؓ کے مترجم کے فرائض بھی انجام دیتے تھے۔ آپ حدیث پڑھتے وقت حضرت ابو حمزہ کو اپنے ساتھ بٹھاتے۔ امام بخاریؒ حضرت ابو حمزہ سے روایت کرتے ہیں: کثرت افتاد مع ابن عباسؓ یجلسن علی سریرہ (ترجمہ) میں حضرت ابن عباسؓ کے پاس بیٹھا تھا آپ مجھے اپنے تخت پر ساتھ بٹھاتے تھے۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اس روایت پر فرماتے ہیں: اس سے معلوم ہوا کہ ابن عباسؓ سر پر تخت، پر بیٹھتے تھے۔۔۔۔۔ اس سے علم کے لئے امتیازی نشست کا ثبوت ملتا ہے کہ شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ کہتے ہیں کہ حضرت امام مالکؒ حدیث کے اعزاز میں خود کو ایک تخت پر بیٹھ کر اسے روایت کرتے۔ اس سے طالبین اور سامعین پر حدیث اور شیخ دونوں کا ادب و احترام اور ہیبت و وجلال ظاہر رہتا۔ آپ عوام سر پر رکھتے اور ایک تخت بچھا دیتا۔ پھر آپ اپنا سر پر لائے۔ تخت پر شروع و ختم سے بیٹھے۔ بخود جلوہ دیتا پھر جب تک حدیث کی بیان سے غافل نہ ہو جاتے اس حدیث کے ساتھ بیٹھے رہتے تھے۔

عالم کے لئے خود ہی اپنے علم کا عزت کرنا ضروری ہے یہ اس لئے نہیں کہ وہ اپنے آپ کو بڑا سمجھ کر اس لئے کہ جو علم اس کے پاس ہے اس کا نسبت خدا اور اس کے رسول پاک ﷺ کے ساتھ ہے۔ اب اس نسبت کے احترام میں وہ کبھی اپنے آپ کو اہل دنیا کے سامنے متواضع نہ کرے عالم میں خود کو ایک اپنا وقار ہونا چاہیے اور اپنے علم کا وقار قائم رکھتے ہوئے کبھی اہل دنیا کے مدعا نول پر دستک نہ دے۔ حضرت علامہ صلیبیؒ کہتے ہیں: لا ینبغی للعالم ان یتاقی بعلمہ اهل الدنیا ولا یتواضع لہم اجلاؤ للعالم (ترجمہ) عالم کے لئے مناسب نہیں کہ اہل دنیا کے مدعا نول پر جھکے۔



اصدق کے سامنے اپنے آپ کو عاجز بنا کرے، مگر علم کا جہل و سب و احترام، قائم رکھے۔

شاگردوں میں تیقظ و بیداری پیدا کریں | آنحضرت ﷺ کی عادت تھی کہ حدیث بیان کرتے کرتے

کریں۔ تو جو کامل اور بیداری ایسے اوصاف ہیں جو بات کو سمجھنے میں مدد دیتے ہیں اس علم میں ہنگامی پیدا ہوتی ہے اور آگے چلنے کا کئی راہیں کھلتی ہیں۔ نفسیات کا یہ ایک اہم موضوع ہے۔ حضرت امام بخاریؒ نے اس پر ایک مستقل باب لکھا ہے۔

طرح الامام البشلة على اصحابه ليختبر ما عندهم من العلم له (ترجمہ) اسناد اپنے شاگردوں کو کہیں سوال بھی کرے تاکہ ان کے علم (اور کچھ) کا ساتھ ساتھ امتحان بھی ہوتا ہے۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد صاحب ثنائی فرماتے ہیں: تیقظ و بیداری ایک ایسا صفت ہے جو حصول علم میں کامیابی کا سبب بنتے ہیں اور غفلت سے ناکامی و محرومی ہوتی ہے اس لئے معلم کو چاہیے کہ کہیں کہیں تانوں سے سوال بھی کیا جائے تاکہ یہ احتیاب کے درجہ میں ہے و جو ب کے درجہ میں نہیں۔

حضرت علامہ مہدی لکھتے ہیں: فیہ استحباب القاء العالم البشلة على اصحابه ليختبر افهامهم و يفهم في العكس لئلا (ترجمہ) اس میں اس احتیاب کا بیان ہے کہ عالم کوئی مسئلہ اپنے شاگردوں پر ڈالے (ان سے سوال کرے) تاکہ ان کے فہم کا پتہ کرنا ہے اور انہیں سوچنے کی رغبت دلانا ہے۔

اسناد شاگردوں کو بھی سوال کا موقع دے | آنحضرت ﷺ جب کوئی حدیث بیان کرتے تو صحابہ کرام

حضرت ﷺ کا طریقہ یہ تھا کہ پہلے اپنی بات کو مکمل فرمائیے اور پھر سوال کا جواب دیتے۔ سوال اس حدیث کے متعلق نہ بھی ہو تو بھی آپ اس کا جواب دیتے۔ امام بخاریؒ نے اس پر ایک مستقل باب لکھا ہے۔

من سئل علماً وهو مشغول بحدیثه فاقم الحدیث ثم اجاب للسائل لئلا

ترجمہ: جس سے علم کی کوئی بات پوچھی جائے اور وہ اپنے اہل کوئی حدیث بیان کر رہا ہو تو پہلے وہ حدیث پوری کرے پھر سائل کا جواب دے۔ حافظ بدر الدین العینی لکھتے ہیں: یجب علی العالم ان یتوی المتعلم لقوله فاوله الله ترجمہ: عالم پر واجب ہے کہ شاگرد کو موقع دے سو اس کو مطمئن کرے۔

شیخ عاسم فرماتے ہیں: اگر کوئی شخص سوال کر بیٹھے تو دیکھا جائے گا کہ اہل مجلس کا نقصان تو نہیں۔ اگر اہل مجلس کا کوئی نقصان ہو تو جواب فرما بھی دیا جاسکتا ہے اور اگر عاجز ہو تو جواب مؤخر کیا جاسکتا ہے۔ پھر سوال کی نوعیت

میں دیکھ جاتی ہے کہ وہ ضروری ہے یا غیر ضروری۔ اور اگر کوئی اہم معاملہ ہو کسی بنیادی عقیدہ سے متعلق سوال ہو تو اس میں ہمیر کی قطعاً گنجائش نہیں ہوتی ہے۔

مسئلہ کا آنحضرت ﷺ سے دو راہی حدیث اور بعد ازاں حدیث موضوع سے متعلق اور اس سے مختلف سوالات کرنا اور آنحضرت ﷺ کا جواب دینا متعدد احادیث سے ثابت ہے۔

تو کونہ کی طرف سے بعض اوقات ایسے سوالات بھی آجاتے ہیں جو طبعاً ناگوار پہلی کہیں پہلے وقت اور ناموزوں قسم کے استفسارات کی نوعیت میں آجاتے ہیں ایسی صورت میں انہیں چپ کرنا اور بعض اوقات زجر و تشدد سے کام لینا بھی ضروری ہوتا ہے۔ اس بارے میں مرقوں پر حالات کی مناسبت سے صورت عمل اختیار کرنے کی پوری گنجائش ہے لیکن یہ ضروری ہے کہ طلبہ کا فائدہ اور حدیث کا احترام اپنی جگہ پر قائم رہے اور علم و تحقیق کا حق بھی اپنی جگہ ادا ہو سکے۔ اگر کوئی اس طلبہ کو اس لئے سوال سے روکے کہ اس کی اپنی تیاری مکمل نہ تھی تو اس مسئلہ کے لائق نہیں ہے۔

یہ بات تو اساتذہ کے لئے تھی۔ جہاں تک طلبہ کا تعلق ہے انہیں بھی پوری توجہ سے اس بارے میں متوجہ رہنا چاہیے ضروری سوالات سے ہرگز نہ رکنا چاہئے طلبہ کے لئے سوال کرنے سے جواب کرنا ان کی تعلیم میں عیب بڑی رکاوٹ ہے اور اگر اس لئے سوال نہ کرے کہ اس بارے میں کوئی جہالت معلوم نہ ہو جائے اور وہ یہ نہ کہے کہ یہ اتنی بات بھی نہیں جانتا تو یہ ایک طرح کا تکبر اور اپنے کو بے وجہ بڑا بنانے کی ایک قبت ہے۔ سوال کرنے سے جواب کرنا والا اور اپنے آپ کو (اپنے اہل بیت سے) بڑا بنا کر نیرلا کہیں علم حاصل نہیں کر سکتا۔ تاہم کبیر حضرت مجاہد (رحمہ اللہ) فرماتے ہیں:

لا یعلم العلم مستحی ولا مستکبر ۱؎ (ترجمہ) حیا کرنا والا (سوال کرنے سے شرمانے والا) اپنے آپ کو بڑا بنا کر نیرلا کہیں علم حاصل نہیں کر سکتا۔

مرد تو مرد ہے دین کے بارے میں تو مردوں کو بھی سوال کرنا پورا حق حاصل ہے۔ اُمّ المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو مردوں کی اس لئے تعریف کیا کرتی تھیں کہ انہیں سوال کرنے میں کوئی حجاب مانع نہ ہوتا تھا وہ بر ملا سائل پوچھتی تھیں۔ آپ فرماتی ہیں: نعم النساء نساء الانصار لیس یمنعنہن الحیاء ان یسألن عن الدین ویستفھمن فیه ۲؎ حافظ بدر الدین الصنعی کہتے ہیں: لا یمنعی لاحد ان یستحی من السؤال صلاہ فیه حاجۃ منہا ۳؎ ان العلم مختص بقرم دون قرم بل علیہ ان یسأل عن کل مال لا یعلمہ من امر دینہ و دنیاہ ۴؎ ترجمہ: کس کو نہ چاہیے کہ اس سوال سے جس کی اسے ضرورت ہو روکا رہے اور کچھ کلم کلم کا میراث ہے دوسرے کا اس میں حق نہیں بلکہ اسے چاہئے کہ جو چیز سمجھ نہ لے دین و دنیا کی نہ جانتا ہو اس کے بارے میں سوال کرے۔

**طلبِ حدیث میں نامور اساتذہ کی تلاش** | اساتذہ کی تلاش کبھی ان کی جامعیت اور عالمی شہرت کے سبب ہوتی ہے اور کبھی سندِ حدیث کی تلاش میں۔ حدیث جتنے کم واسطوں سے ملے اسے بہتر سمجھا جاتا ہے۔ محدثین ہر دو اعتبار سے نامور اساتذہ کی تلاش میں رہتے تھے۔ امام بخاریؒ کی ضخیم کتابیں اسی وجہ سے ممتاز ہیں کہ ان میں امام بخاریؒ اور آنحضرت ﷺ کے درمیان صحت میں واسطے ہیں۔ سندِ حدیث میں ان کے لئے ایک بڑا تختہ اور ایک بہت بڑا احراز تھا۔ محدثین عظام اور تابعین کرام کو ایک طرف خود صحابہ رضی اللہ عنہم میں تلاشِ علم میں ایک عجیب علمی ذوق محسوس کرتے تھے۔ اور طلبِ حدیث میں ایک والہانہ علمی شوق رکھتے تھے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ (رضی اللہ عنہ) کی جہالت علمی سے کلام واقف نہیں۔ آپ بھی فرماتے ہیں: **لَوْ اَعْلَمُ احَدًا هُوَ اَعْلَمُ بَكِتَابِ اللّٰهِ مَعْنٰی تَبْلُغُهُ اللّٰهُ لَوْ كُنْتُ لِلّٰهِ**۔ کتابِ اللہ کے بارے میں علم کی طلب یہ نہیں کہ وہ آیات کی تلاش میں وہ دروازہ جانا چاہتے تھے قرآن کے بارے میں طلبِ علم سے مراد تلاشِ حدیث ہی ہے۔

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۵۴ھ) نے حضرت عبداللہ بن ابی اسحاق سے ایک حدیث سُنی کے لئے مہینے بھر کا طویل سفر کیا تھا اس سے آپ ان حضرات کے شوقِ حدیث کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ حضرت امام بخاریؒ لکھتے ہیں:

رحل جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسيرق فجلس الى عبد اللہ بن انیس فی حدیث واحدہ ثم جہد جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک حدیث کی خاطر عبداللہ بن انیسؓ سے (۵۴ھ) کی طرف ایک مہینہ بھر چلتے ہوئے تابعین کو بہت چلنا کہ فلاں دروازہ ملتا ہے میں کوئی صحابی موجود ہے جو اس موضوع پر حضور ﷺ سے ایک حدیث سُنی ہوئے ہے تو وہ اسے ملنے اور اس سے حدیث لینے کی خاطر دور دراز کے سفر اختیار کرتے کہ وہ حدیث انورؓ اور تابعین سے اسی صحابی کی روایت سے سُنی بھی رکھیں ہو لیکن سندِ حدیث اور حضور ﷺ سے قریب کی نسبت اور حضرت کے لئے ایک گویہ کیا اب تھی وہ اس کی گردِ بھائی کو ایک بڑی سعادت سمجھتے تھے۔ پھر تابعین اور محدثین نامور اساتذہ کی تلاش میں پوری اسلامی دنیا میں چلتے پھرتے رہتے۔ محدثین کے مرض و سہل اور حدیث و تدلیس کے بڑے بڑے ملحق تھے اور لوگ اطرافِ عالم سے پروانہ وار شمعِ حدیث کے گرد چلے آتے۔ حج کے موقع پر بھی بڑی بڑی طوائفیں ہوتیں۔ حضرت امام ابو نعیم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے مشہور تابعی کھول (۱۱۸ھ) سے کوکبؒ میں ہی سندِ حدیث لی تھی۔

مقتدہ ہندوستان میں حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلویؒ کی سلطنتِ علمی پاک وہند، مسعود شام اور خلیج و بحار ایک پہیلی ہوئی تھی اور علماء اور طلبہ چاروں اطرافِ عالم سے اس حلقہِ حدیث میں کھپے چلے آتے۔ حضرت شیخ الاسلامؒ محمود حسنؒ اور حضرت مولانا محمد انور شاہ کاشغریؒ کی علمی شہرت نے تمام ہندوستان کے طالبینِ حدیث کو ایک مرکز میں جمع کر لیا تھا اور پھر کتنے ہی

تیرا ہی میں جو میں سے مستخرج ہوا آفاق عالم پر پھیلا ہوا ہے جیسے اس وقت سے جبکہ اپنے عہد میں دُنیا نے ان کا مثل نہ دیکھا۔  
تعلیم حدیث کیسے اہل لوگوں کی تلاش | جس طرح طلبہ کے لئے نامور اساتذہ کی تلاش وقت کا ایک اہم موضوع رہا ہے  
اساتذہ کے لئے ہیں اہل اور لائق طلبہ کا طلب ایک نظری

لوق رہا ہے۔ اساتذہ پر پابندی تھی کہ حدیث اس درجہ تک پہنچ کر رہی جتنی لوگوں میں سمجھنے کا استعداد ہو۔ ظاہر ہے کہ پھر ایسے  
علم کے بھار کے لئے انہیں ایک ایسے اصول کی ضرورت ہوئی تھی جہاں وہ جم کر خواہ مخواہ حدیث و روایات اور لائق طلب  
پر دست کر سکیں جب آنحضرت ﷺ کی نظر کامل حضرت عمرؓ جیسے انسان کے انتظار میں رہی اور امام ابوحنیفہؒ جیسے  
بزرگ امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؒ کو عمر مہر کے ساتھ بنا گئے تو عمر بن الخطابؓ کی نظر انتظار میں لائق تلامذہ کی رائیں دیکھتے رہیں اور یہ اس  
لئے تھا کہ تعلیم حدیث کے لئے زیادہ سے زیادہ اہل لوگوں کے حلقے قائم ہو سکیں تاہل لوگوں کے سامنے حدیث بیان کرنے  
میں خطرہ ہے کہ وہ ناگہی میں کہیں خطا اور اس کے رسولؐ کی ہی تکذیب نہ کر بیٹھیں۔ سیدنا حضرت علیؓ نے فرمایا:

حدّثوا للناس بما یعرفون اذ یحبون ان یمکذب اللہ ورسولہ

ترجمہ: لوگوں کے سامنے اسی حدیث بیان کرو کہ وہ سمجھ سکیں کیونکہ چاہتے ہیں کہ اللہ اور اس کے رسولؐ کی تمام باتیں  
جھٹلائی جائیں؟

امام بخاریؒ نے اس حدیث سے استنباط کرتے ہوئے ترجمۃ الباب میں لکھا ہے:

من خص بالعلم قوماً وبن قوم کمالیۃ ان لا یفہموا

ترجمہ: یہ باب اس سلسلہ میں ہے کہ کوئی شخص کچھ لوگوں کو علم کے لئے خاص کر لے اور دوسروں کو اس میں نہ آنے دے  
کہ اسے ان کے ان احادیث کو نہ سمجھنے کا اندیشہ ہو اور وہ اسے ناپسند کرتا ہو۔

سوا اساتذہ کو حق پہنچتا ہے کہ وہ اہل طلبہ کے لئے کوشاں رہیں اور اساتذہ کو یہ حق بھی ہے کہ اگر کسی طالب علم کے ہاتھ میں  
اسے بہتر مل جائے کہ وہ بدلتا ہے اور علم سوجھ کا ہے اسے اندیشہ ہے کہ وہ علم کا غلط استعمال کرے گا تو اسے وہ اپنے مصلحتوں  
سے اٹھائے کہ گورہ سبق کو تو سمجھ رہا ہے لیکن تعاقباتے سبق کو وہ بالکل نہیں سمجھ رہا ایسا طالب علم فتنے کا ایک باب ہے  
اگر یہ کمال کیا تو معلوم نہیں کون کون اس میں داخل ہو۔

سے سعد یا خیر ظار یا پسند سے مدد کم زار | کم زارو گر عالم شود گردن زہد استاد را

اہل طلبہ کی تلاش میں اہلیت صرف فہم و ذہانت میں نہ دیکھی جائے ضبط و حفظ کے پہلو سے بھی اہلیت کا جائزہ  
لیا جائے کئی دفعہ ضابطہ و مانتہ قسم کے لگائے کسی فہم و ذہانت شخص سے روایت کرتے ہیں اور اس میں اپنا علمی سرمایہ  
پہنچاتے ہیں اور وہ اس کی گہرائی میں اتر کر اس سے بہت سے موتی نکال لاتے ہیں تو یہ ضبط و حفظ آگے جا کر کام آگیا

اور جن حضرات میں یہ دلائل متفق ہیں کہ وہ پہلے ہی لوگ جی سعادت پا گئے تاہم ہر فردی ہے کہ خواہ مخواہ حدیث ان لوگوں کے سامنے نہ گولے جائیں جو انہیں نہ سمجھ کر کسی اور نکتے میں مبتلا ہو جائیں۔ علم ہمیشہ اپنے مناسب معقول میں پھیلتا ہے نہ کہ عقل سے اس میں ظلمت آتی ہے۔ حضرت علامہ عینیؒ کہتے ہیں:

الاسرار الاظہیۃ لا یجوز کشفها الا للخاص خروفا من یصح ذلک من لا علم لہ فی شکل علیہ  
— یحب ان یشخص بالعلم قوم فیہم الضبط وصحة الفہم ولا یبذل المعنی اللطیف لمن لا یتأ من الطبیۃ ومن یشاف علیہ التوضی والاکمال لتقصیر فہمہ عن

ترجمہ: اسرار الہیہ کو خواہ مخواہ کے سوا اور کسی کے سامنے نہ کھولنا چاہیئے اندیشہ ہے کہ انہیں وہ لوگ سن جائیں جو ان کو نہیں جانتے اور ان پر کوئی اور شکل آن پڑے — سو چاہیئے کہ تعلیم کے لئے ایسے لوگوں کو پناہ جائے جن میں ایسے لوگ کو ضبط کرنے کی اہلیت اور صحیح سمجھنے کی قابلیت ہو اور عالم باریک بات کو ان طلبہ کے سامنے عام ذکر سے جو اس کے اہل نہیں اور غرضتہ ہو کہ وہ آسانی اور سستی کی راہ لیں گے کہ ان کا فہم ان تک پہنچنے سے قاصر ہے۔

یہ بات حقائق و خواص اور مسائل ذات و صفات کا تذکرہ ہے جہاں تک مطلق تعلیم دین کا تعلق ہے حدیث ہر ایک تک پہنچانا اپنی جگہ ضروری ہے۔

ہر ایک تک حدیث پہنچانا اس حضرت ﷺ کے پاس مختلف مقامات سے لوگ آتے آپ انہیں علم و ایمان کی باتیں سمجھاتے اور ارشاد فرماتے کہ وہ اپنے حلقے میں جا کر یہ باتیں دوسروں تک پہنچائیں۔ آپ کے پاس دفعہ عبد القیس آیا اور انہوں نے حضور ﷺ سے دیکھ کر بہت سی باتیں دریافت کیں اور جب جانے لگے تو آپ نے فرمایا: احفظوا و اخبروا من وراہکم لہ  
ترجمہ: انہیں یاد رکھو اور جو لوگ تمہارے پیچھے ہیں انہیں ان کی خبر کرو۔

حافظ بدیع الدین العینی رقمطراز ہیں: من علم علماً انہ یلزمہ تبلیغہ لمن لا یعلمہ وهو الیوم من فروض الکفایۃ لظہور الاسلام وانتشارہ وامانی اول الاسلام فان کان فرض معیناً ان یبلغہ حتی یکمل الاسلام ویبلغ مشارق الارض ومغاربہا لہ

ترجمہ: جو کوئی (دین کی) بات جانے اس کا ان لوگوں تک پہنچانا لازم ہے جو نہیں جانتے آج یہ ہر فرد کی ذمہ داری ہے کہ کھوا اسلام کا ہر چوکا اور پھیل چکا لیکن پہلے دور میں یہ بات فرض میں تھا کہ ہر جاننے والا اس بات کو دوسروں تک پہنچائے یہاں تک کہ دین کا ہر گوشہ اور مشرق و مغرب تک پہنچ جائے۔

حضرت ابو شریح کہتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس کے دوسرے دن قدسیت کو پر ایک نہایت مختصر زمانہ اور آخر میں کہا : لیبلغ الشاهد الغائب لے

ترجمہ : چاہئے کہ تم میں سے جو میرے پاس حاضر ہے وہ اسے پہنچائے جو مجھ سے غائب ہے۔

لقد بین الی وادو میں ہے : لیبلغ شاہدکم غائبکم

ترجمہ : تم میں سے جو حاضر ہے اپنی اپنی قوم کے ان لوگوں تک جو مجھ سے غائب ہیں میں اس پیغام کو پہنچائے۔

یہ بات صرف مردوں تک محدود نہیں جو مردوں میں بھی دین کی یہ تعلیم جاری کی جا سکتی ہے۔ حضرت امام بخاری نے اس کے لئے مستقل باب باندھے ہیں :

باب عظة الامام النساء وتعليمهن لے باب هل يجعل للنساء يوم على حدة من العلم لے

اس دینی ضرورت کے لئے ان کامرہوں سے ہم کلام ہونا اور دلائل و حجاب کرنا ممنوع نہیں۔ حافظ حسین رحمہ اللہ فرماتے ہیں :

فيه سوال النساء عن اس دينهن وجوان كلامهن مع الرجال في ذلك وحجتها لهن الحاجة اليه لے

ترجمہ : اس میں مردوں کو اپنے دین کے بارے میں سوال کرنا اور ان کا دوسرے مردوں سے کلام کرنا مذکور ہے اور یہ کہ جب انہیں اسکی حاجت ہو تو ان کے لئے جائز ہے۔

حدیث پڑھنے کے لئے بڑے احترام سے بیٹھے | آنحضرت ﷺ اور صحابہ کرام کے وقت بیٹھ کر

بھیٹتے تھے۔ حضرت ابو وائد القیشی حضور ﷺ کے ایک حلقہ درس کے بارے میں فرماتے ہیں :

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقيمنا هو جالس في المسجد والناس معه اذا قبل ثلث اوقات لفرس

لما احدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها واما الآخر فجلس خلفهم واما الثالث فادبره

ترجمہ : آنحضرت ﷺ مسجد میں تشریف فرما تھے اور لوگ آپ کے پاس بیٹھے تھے کہ تین آدمی آئے یہ

نے حلقہ میں ایک خالی جگہ دیکھی تو وہ وہاں بیٹھ گیا دوسرا دائرے کے پیچھے بیٹھ گیا اور تیسرا وہیں چلا گیا۔

اس سے معلوم ہوا کہ صحابہ کرام حضور ﷺ کے پاس بیٹھ کر حدیث کی تعلیم حاصل کیا کرتے تھے اگر کسی کو بیٹھنے

کی جگہ نہ ملے وہ وہاں ہر جگہ لگے ہوئے کھڑے کھڑے حدیث سنا اس کے نزدیک احترام حدیث کے خلاف تھا حضرت

ابن عباس حدیث پڑھتے تھے تو ایک تخت پر بیٹھتے تھے امام مالک بھی ایک اقبیازی خان سے بیٹھتے اور حدیث دیتے تھے

لے صحیح بخاری جلد ۳۱ بن ابن ماجہ ص ۱۱۱ لے ایضاً ص ۱۱۱ لے حمة البخاری ۲ ص ۱۱۱

لے صحیح بخاری جلد ۱ ص ۱۱۱ لے ایضاً ص ۱۱۱ لے تاریخ النبوة جلد ۱ ص ۱۱۱

کھڑے ہو کر حدیث متعلقہ کہیں بہت ناپسندیدہ کہا جاتا تھا۔ ایک دفعہ آپ حضرت ابو حازم کی مجلس حدیث سے اس لئے وہیں آ گئے کہ وہاں بیٹھنے کی جگہ نہ تھی۔ حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی لکھتے ہیں:

حضرت مالک بن انسؒ ایک دفعہ ابو حازم کے پاس گئے اسوقت کہ حدیث بیان کر رہے تھے حضرت امام مالکؒ اور اس کے گھنٹے لود فرامیہ نے وہاں بیٹھنے کی جگہ نہ پائی اور میں نے اسے کہہ دیا کہ کھڑے ہو کر حدیث بیان کرنا شروع کر دو۔

کو حال کر وہی حالت میں کھڑا ہو سکتا تھا۔ لے

حافظ عبد العزیز العینی رقمطراز ہیں: ان من حسن الادب ان یجلس المرء حیث انتہی مجلسہ ولا یتیم احدًا۔۔۔ استحب لہ یجلس حیث یتنبی لہ

ترجمہ: میں اب یہ ہے کہ انسان وہیں بیٹھ جائے جہاں تک مجلس پہنچ چکی ہے اور کسی کو نہ اٹھائے۔۔۔ کتب پر ہے کہ وہیں بیٹھے جہاں تک مجلس میں لگ آچکے ہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا حدیث پڑھانے کا طریقہ

مولانا احمد رضا خاں کے فیض مفتی احمد یار صاحب لکھتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کتب حدیث کھڑے ہو کر پڑھا کرتے تھے۔ دیکھنے والوں نے ہم کو بتایا کہ خود بھی کھڑے ہوتے اور پڑھنے والے بھی کھڑے ہوتے تھے

امام مالک کا فتویٰ... میں کھڑے سزا

ہشام بن عمار نے امام مالک سے ان کے کھڑے ہونے کی حالت میں حدیث کے بارے میں سوال کیا۔ آپ نے اس پر میں کھڑوں کا حکم فرمایا بعد ازاں اس پر شفقت فرمائی اور اس سے میں حدیث روایت فرمائی کہ ہاں آئندہ

بقیہ : دارالعلوم دیوبند کی صودہ تحال

دارالعلوم میں رہتی گفتگو کی اچھی بنیاد بن سکتا ہے۔

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی صاحب نے مجلس شوریٰ کی کمیٹی سے اپنے استعفیٰ کے بارے میں ایک خط موصولہ بہتم صاحب مولانا مرغوب الرحمن کو لکھا تھا تاکہ وہ اسکو مجلس میں پیش کر دیں۔ چنانچہ ضرورت نے اس کو پیش کر دیا۔ مجلس نے متفقہ طور پر استعفیٰ کو منظور کرتے ہوئے مولانا سے استعفا لے کر وہ استعفیٰ واپس لے لیں، موجودہ حالات میں مولانا کو مجلس کی پہلے سے زیادہ ضرورت ہے۔ مجلس کی یہ تجویز مولانا کو مجیدہ محبت تھی۔ راقم سطور کا اطلاع ہے کہ مولانا نے مجلس کی تجویز حضرت مولانا احمد استغنیٰ پر اصرار نہیں فرمایا۔

# فصل مسائل روزہ

حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ  
جامعہ مدنیہ

حدیث پاک میں روزہ کا بڑا اہم ثواب بیان کیا گیا ہے اور روزہ دار کا رتبہ اللہ کے نزدیک بڑا ہے اسخفۃ علیہ السلام نے فرمایا ہے کہ میں نے روزے میں اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے لئے ثواب بیکر کر رکھے تو اس کے سب انگے پچھلے مغیور گناہ معاف کر دیے جائیں گے (مشکوٰۃ شریف) رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے کہ روزہ دار کے منہ کا بد بڑ بڑ اللہ تعالیٰ کے نزدیک مشک کا خوشبو سے بھی زیادہ پیاری ہے۔ قیامت کے دن روزہ کا بعد ثواب ملے گا (مشکوٰۃ شریف) روزہ میں رعایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ روزہ داروں کے لئے قیامت کے دن عرش کے نیچے دسترخوان بچھایا جائے گا، لوگ اس پر بیٹھ کر کھائیں اور اس کے باقی سب لوگ ابھی حساب و کتاب میں پھنسے ہوئے ہوں گے اس پر یہ لوگ عرض کریں گے کہ یہ کیسے لوگ ہیں کہ ہم تو ابھی حساب میں پھنسے ہوئے ہیں اور یہ کہاں سے ہیں۔ ان کو یہ جواب ملے گا کہ یہ لوگ روزہ رکھتے تھے اور تم روزہ نہیں رکھتے تھے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ انسان کے ہر نیک کا ثواب اس کا ایک ٹکڑا دیا جاتا ہے یہاں تک کہ سات سو تک بڑھتا ہے مگر روزہ کا ثواب اس سے باقی رہے کیونکہ روزہ میں اللہ کے لئے ہے اور اللہ سبحانہ ہی اس کی جزا میں۔ (بخاری و مسلم)

مسائل : رمضان المبارک کے روزے ہر سال ہر (بزرگ و اصغر) فرض ہیں جب تک کوئی مہلہ نہ ہو روزہ چھوڑنا درست نہیں مسئلہ : طوائف و فحشہ و غیرہ جس تک روزہ کی نیت سے کھانا پینا، سجاوٹ کرنا چھوڑ دے اس کا نام روزہ ہے۔ مسئلہ : اگر کسی نے دن بھر نہ کچھ کھانا پیا شام تک بھوکا پیاسا رہا لیکن دل میں روزہ کا ارادہ نہیں تھا تو روزہ نہیں ہو مسئلہ : روزہ کے لئے صوم دل سے نیت کر لینا کافی ہے اگر زبان سے یہ بھی کہے لے وی صوم تک قیادت میں چلتا رہے تو بہتر ہے۔ مسئلہ : رمضان کے روزہ کی نیت رات ہی سے کر لینا بہتر ہے اگر رات سے نیت نہیں کی تو روزوں سے روزہ گنہگار ہیں جب تک کہ ماہ رمضان ہے۔

روزہ کو توڑ دینے والی وہ چیزیں جن سے کفار واجب ہوئے ہیں  
۱۔ جان و جگر قصداً کچھ کھالیا لینا  
۲۔ طبری وغیرہ طبری طبری پر تعلقات ہو کر کھانا پینا  
۳۔ قمار و شہینہ ۴۔ حشر، مکریت، بیڑی، نسا، وغیرہ کے قصداً استعمال کرنے سے۔ ۵۔ اگر وہ ایسا شخص ہے جس سے







مفسر و برکت کی طرف منسوب کر کے قبول کیا جاتا ہے۔ شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی فرماتے ہیں:  
”مصدقین ہمارے کے اقوال سے ہر ایک زمانہ کے تاجدار اور اہل برکت و بھلائی کے علم و حکمت و مصلحت سے  
خالی نہیں۔ چنانچہ شیخ الاسلام حضرت مولانا شاہ ولی اللہ محدث دہلوی اپنی مشہور کتاب ”تہذیب الاخلاق“  
میں تحریر فرماتے ہیں:

”بعض لوگ خیال کرتے ہیں کہ شریعت اسلام کے احکام میں کوئی مصلحت نہیں ہو سکتی۔ یہ گمان فاسد ہے۔ حدیث  
اصول مذاہب کے اجماع جن کی اصل اہل برکت پر خود شرح نے شہادت دی ہے اس خیال کی تکذیب کرتے ہیں۔“  
پھر فرماتے ہیں: ”نکاح کا حکم شریعت میں اس لئے دیا گیا ہے کہ بخل کی کینہ حالت جاتی رہے اور عاقلانہ طور پر  
حاجت برآ رہتی ہے۔“

غرضیکہ اسلام نے زکوٰۃ کو فرض قرار دے کر امراء اور اراکین کے درمیان ایسا توازن قائم کر دیا کہ مسلمان اس فرض  
کو اپنی ذمہ داری اور دینداری کیساتھ ادا کر کے کہیں تو نہ صرف یہ مسوایہ طراد نہایت کا امتیاز ہو بلکہ اس سے بہت  
بڑی حد تک ہماری قوم سے غربت اور فطرت بھی ختم ہو سکتی ہے اور مظلوم کا ہوتا ہوا خود پیدائش ہے جس نے ہماری راتوں  
کا نیند ملکا کا آرام حرام کر دیا ہے اپنی موت آپ مر جائے۔ اسی لئے اسلام نے صدقہ و خیرات کو اتنی اہمیت دی ہے۔  
○ وجوب زکوٰۃ کی شرط: ہر اس مسلمان مرد و عورت پر زکوٰۃ واجب ہے جو بالغ عاقل آزاد صاحب نصاب ہو۔  
نصاب زکوٰۃ: یہ بات نہیں کہیں ہے کہ گھر پر استعمال کی اشیاء مثلاً برتن، بستر، کپڑے، فرنیچر وغیرہ پر زکوٰۃ عائد نہیں  
ہوتی۔ البتہ اس کے علاوہ ہر مال از قسم سونا چاندی یا تجارتی مال ہو تو ان پر زکوٰۃ آئے گی۔

مستحقین زکوٰۃ: جس طرح اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں زکوٰۃ کا اثنا بڑا اہتمام فرمایا ہے کہ نماز جیسی اہم عبادت کے ساتھ  
اسکو بیان فرمایا ہے اسی طرح زکوٰۃ کے مصارف بھی بیان فرمائیے ہیں وہ مصارف یہ ہیں:

فقراد، مسکین، یتیم، یتیم وغیرہ لوگ زکوٰۃ کے مستحق ہیں۔ نیز زکوٰۃ کا سب سے بہتر اور عمدہ مصرف دینی مدارس  
سکے غریب اور وطن مہمان خانہ رسول طلبہ ہیں۔ ان کے طعام و قیام و لباس وغیرہ کے لئے زکوٰۃ و عشر دینا سب سے بہتر  
باعث ہوگا۔ ایک تو زکوٰۃ زکوٰۃ کی ادائیگی ہوگی، دوسرے تبلیغ دین و اشاعت اسلام کا فائدہ ہوگا۔ اور اس طرح سے  
یہ صدقہ جاریہ کا حکم ملے گا۔

## مسائل زکوٰۃ

مسئلہ: جس کے پاس ساڑھے دو ان تولہ چاندی یا ساڑھے سات تولہ سونا ہو اس پر زکوٰۃ چاندی کی قیمت  
کے برابر روپیہ ہو، اور ایک سال تک باقی ہے تو سال گزرنے پر اس کی زکوٰۃ دینا واجب ہے اور اگر اس کا حکم ہو  
تو اس پر زکوٰۃ واجب نہیں اور اگر اس سے زیادہ ہو تو بھی زکوٰۃ واجب ہے۔

مسئلہ: کس کس کا مالک ہونا کہے ہاں اس کی قیمت ہے اور اسے ہی مالک کا فرض ہے تو اس کی مالکیت ہاں  
مسئلہ: اگر قرضہ اور ہیکر ساڑھے ہاون تو اسے چاندی کی قیمت بچتی ہے تو زکوٰۃ واجب ہے۔  
مسئلہ: کس کے پاس متروکات سونا اور کچھ چاندی ہے تو اگر دکان کی قیمت فکر ساڑھے ہاون تو اسے چاندی کے برابر  
ہو جائے تو زکوٰۃ واجب ہے۔

مسئلہ: اپنے اعزہ و اقارب علاوہ والدین و اولاد کے اگر غریب ہوں تو ان کو بھی زکوٰۃ دے سکتے ہیں۔

مسئلہ: غلام و بیوی نام ایک دوسرے کو زکوٰۃ نہیں دے سکتے۔

مسئلہ: اسبند، خالقہ، شفا خانہ، اندر دفا و عامہ کے کاسوں میں زکوٰۃ کی رقم خرچ کرنا نہایت ہے۔

مسئلہ: بنو اشم کو زکوٰۃ دینا جائز نہیں، یعنی جو لوگ حضرت فاطمہ کی اولاد یا علوی یا حضرت عباس یا حضرت جعفر، حضرت  
حضرت محمد بن علی علیہ السلام کی اولاد سے ہوں۔

مسئلہ: اگر کچھ مال چند لوگوں کی شرکت میں ہو تو ہر ایک کا حصہ ملے کر کے اگر نصاب پورا ہوتا ہو تو زکوٰۃ فرض ہوگی۔ ورنہ نہیں۔  
مسئلہ: زکوٰۃ فرض ہونے کے بعد اگر مال ہلاک ہو گیا تو زکوٰۃ ساقط ہو جائے گی۔

مسئلہ: زکوٰۃ میں اختیار ہے کہ خواہ وہ چیز دیکھائے جس پر زکوٰۃ واجب ہوئی یا اس کی موجودہ قیمت دی جائے۔

مسئلہ: اگر کن مال عمدہ ہے تو زکوٰۃ میں بھی عمدہ مال دینا چاہئے۔ اور اگر سب مال خراب ہے تو خراب مال دینا چاہئے  
اگر کچھ مال عمدہ اور کچھ خراب ہے تو زکوٰۃ میں تو سب درجہ کامل دینا چاہئے۔

مسئلہ: جو مال سال کے اندر حاصل ہوا ہو خواہ خریدنے سے یا تاسل سے یا وراثت و ہبہ سے، وہ ہم جنس نصاب کے  
ساتھ ملا دیا جائے گا اور اس کے ساتھ ہی اس کی زکوٰۃ ادا کی جائے گی۔

مسئلہ: اگر ہر چیز کا نفع جو سال کے اندر حاصل ہوا ہو اس کو اصل کے ساتھ ملا دیا جائے گا۔

مسئلہ: اگر کسی شخص کے پاس کوئی تجارتی مال ہو مگر اس کی قیمت نصاب سے کم ہو تو ہر چند روز کے بعد اس چیز کے  
مقدار میں اضافہ ہو جائے تو اس کی قیمت بڑھ کر نصاب ہو جائے تو اب اس کے سال کی ابتدا ہوگی جو وقت کے قیمت بڑھی ہے  
مسئلہ: اگر کوئی شخص اپنے مال کی زکوٰۃ سال ختم ہونے سے پہلے یا کوئی سال کی پیشگی دیوے تو جائز ہے۔

مسئلہ: اگر کسی کو شک پیدا ہو جائے کہ اس نے زکوٰۃ دی ہے یا نہیں تو اس کو چاہیے کہ پھر دے۔

مسئلہ: قرض پر مشغول ہونے والی زکوٰۃ بھی لازم ہے۔

مسئلہ: جس کی رقم پر کچھ زکوٰۃ فرض ہے۔

● پراویز نہایت میں غلام کی تنخواہ سے جو رقم ماہ بہ ماہ کا ملتی ہے اور اس پر ہر ماہ جو اضافہ ملتا ہے اس کی طرف سے  
کرنا ہے اس پر زکوٰۃ کے مسائل ملاحظہ ہوں۔

مسئلہ: اگر کوئی شخص فتنہ کی رقم پر سالانہ گزشتہ زکوٰۃ واجب نہیں ہاں وصول ہونے کے بعد سے مسئلہ کے مطابق زکوٰۃ واجب ہوگی۔ مگر اخلاقی اور احتیاطی طور پر سب کے گزشتہ سال کی زکوٰۃ بھی ادا کرے جیسا کہ امام ابو یوسف و امام مسند کا فتویٰ ہے۔

مسئلہ: اگر ملازم نے اپنی ذمہ داری پر کسی شخص یا عینک یا کسی دیگر چیز یا اور کسی مستقل شخص یا ادارہ وغیرہ کو دلا دی تو اس وقت سے اس پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر کسی ملازم نے اپنے فتنہ کی رقم کسی تجارتی کسب کو تجارت میں لگانے کے لئے دلا دی تو وقت منتقلی سے زکوٰۃ اصل پر بھی واجب ہوگی۔ اور جب نفع مانا شروع ہوا تو اس وقت سے نفع کی رقم پر بھی زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر ملازم پہلے صاحب نصاب نہیں تھا مگر رقم ملنے سے صاحب نصاب ہو گیا تو مولا یا مال کے وقت سے سال قری گزرنے کے بعد صاحب نصاب سمجھنے کی بناء پر زکوٰۃ واجب ہوگی۔

مسئلہ: اگر ملازم پہلے صاحب نصاب تھا تو فتنہ کی رقم (خواہ نصاب کم ہو یا زیادہ) کا طے شدہ شمار نہ ہو گا بلکہ پہلے مال کے ساتھ ہی اس کی زکوٰۃ واجب ہو جائے گی۔

اپیل و یاد دہانی: ادارہ جامعہ رشیدیہ بہ رجسٹرڈ سہا ہول حکومت پاکستان خیراتی ادارہ ہے اس کے اہل خانہ نبوی میں چار صد طلبہ کے طعام، قیام کا انتظام و انصرام ہوتا ہے۔ صرف آٹے

کا خرچہ ۱۳۲ من ماہانہ ہے۔ دیگر ضروریات از رقم کثرت سبزی دالیں، گن وغیرہ صرفہ مطبخ علاوہ ازیں۔

آپ کے صدقات و اہر (زکوٰۃ) و عشر اور صدقات نالہ صدقہ فطرو چرما کے قرانی اور احانت کے لایین مسکن اور بہترین معروف مہمان رشتہ دار خیرات پس ہزار روپے اور یہ تعمیرات مسکن و غیرہ شا کا کچھ۔

بقیہ: استقامت

کے ارکان عالم، محمد یارین اور جملہ کارکنین میں، خواہد کہ فلان مدنی سے پیدا اجتناب کیا جائے۔ ورنہ وفائی کیلئے قتال اور قتالی امتداد و حیثیت حاصل نہ کر سکے گا۔

ان چند گزارشات کے ساتھ میں اپنی معروفات غم کر کے ایک بار پھر مسیم قلب سے اپنے تمام مال قدر اللہ علیہم السلام نہیں لکھ سکتا کہ ان کے قدم مبارک کو اپنے لئے اللہ علیہم السلام اور اس کے تمام متعلقین کے لئے خیر اور انوری سرخوشی اور حلقوں کا باعث بن جائیں۔ و اللہ اعلم و آخر۔

محمد امجد علیہ السلام  
خادم الحرمین و دار العلوم اسلامیہ  
شیخ الحدیث و مہتمم دارالعلوم ستانہ کابل

تذکرہ اسلام

بانی تبلیغی جماعت

ادارہ

# مبلغ اسلام حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی

تاریخی ہم اختر پاکستان۔ ۱۳۳۱ھ میں دیوبند حاضری اور شیخ الحدیث مولانا محمود حسن سے بخاری شریف و ترمذی وغیرہ پر پھر اس کے ساتھ پریمت جواد کی۔ ۱۳۳۸ھ دندہ حدیث کے کھیل مظاہر علوم سائرہ میں مولانا شہداء احمد گنگوہی کے بعد مولانا خلیل احمد سارنہندہ سے تجدید بیعت کی اور خلافت عامل ہوئے۔ حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم دہلوی اور حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی سے بھی کسب فیض کیا۔ حج ۱۳۳۳، ۱۳۵۱، ۱۳۵۶ اور ۱۳۳۵ھ میں نظام الدین دہلی میں قیام۔ نکاح ۱۳۳۰ھ پہاڑ نکل مولانا محمد کوسٹ۔ دختر جو حضرت شیخ اکبریت مولانا محمد زکریا صاحب سے بیابانگی ۱۳۳۱ھ جولائی ۱۹۱۲ء علی الصبح خانی حقیقی سے ہوا۔

**تعلیم و تربیت** | سب سے پہلے آپ نے خاندانی دستور کے مطابق قرآن مجید حفظ اور ابتدائی تعلیم اپنے گاؤں کے کتب میں شروع کی۔ بعد کبھی اپنے والد ماجد کے پاس دہلی اور کبھی کاغذ بردہ کر تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔ انہی دنوں آپ کے بڑے بھائی مولانا محمد یحییٰ صاحب حضرت گنگوہی کی خدمت میں گنگوہ قیام پذیر ہو گئے۔ چنانچہ سلسلہ یا شہد میں وہ آپ کو اپنے ساتھ گنگوہ لے آئے اور خود پڑھانا شروع کیا۔ اس وقت مولانا محمد الیاس کی عمر بشکل دس گیارہ برس کی ہوئی۔ حضرت گنگوہی کے دم سے اس وقت گنگوہ وقت کے بڑے بڑے علماء و صلحا کا مرکز بن گیا تھا اور دینی علوم کے ساتھ ساتھ روحانی علوم کے فیوض سے بھی ایک دنیا فیضیاب جو رہی تھی۔ مولانا محمد الیاس نے اس مقدس ماحول میں اپنی زندگی بکے دس گیارہ برس گزارے۔ مولانا محمد یحییٰ صاحب اس بات کا اہتمام کرتے کہ مولانا محمد الیاس کے اوقات سبق کے علاوہ حضرت گنگوہی اور دوسرے صلحا کی ہجرت میں بسر ہوں اور مولانا سے فرماتے کہ ان حضرات کی صحبت میں بیٹھا اور ان کی باتیں سُنو۔

مولانا محمد الیاس خلقی طور پر نحیف و ضعیف تو تھے ہی اور پچھلے عبادت کا بھی بہت شوق تھا، پھولس کے ساتھ تعلیمی انہماک، نتیجتاً آپ بیمار ہو گئے۔ حضرت گنگوہی کے صاحبزادے حکیم مسعود احمد صاحب آپ کے علاج تھے ان کی ہدایت کے مطابق ان کو پانی سے پرہیز کرنا ضروری تھا چنانچہ ثقہ بزرگوں کی روایت ہے کہ آپ نے ایسی بے مثال قوت ارادی اور عزیمت کی وجہ سے متواتر سات سال تک پانی نہیں پیا۔ اسی بیماری کی وجہ سے آپ کے علاوہ عظیم مقلع ہو گیا۔ نتیجتاً آپ کو تعلیم کے عمل نہ چھوڑنے کا پڑا پڑا تھا۔ ادھر اعزہ کا تقاضا تھا کہ آپ مسلسل آرام کریں تاہم ایک روز

مولانا محمد یحییٰ صاحب نے کہا کہ ”آخر پڑھ کر ہی کیا کرو گے“ آپ نے جواباً فرمایا کہ ”جی کر ہی کیا کروں گا“ چنانچہ جوں ہی آپ کی صحت قدرے بہتر ہوئی آپ نے دوبارہ پڑھنا شروع کر دیا۔ ابتدائی کتابیں مولانا محمد یحییٰ سے پڑھ کر ۱۳۲۲ھ میں دیوبند تشریف لے گئے اور شیخ الہندؒ کے حلقہٴ درس میں شریک ہو کر ترمذی اور بنہاری شریف کی سماعت کی۔ اس نے نئی سال بعد دوبارہ آپ نے مولانا محمد یحییٰ صاحب سے حدیث کا دورہ کیا۔

**تعلق بیعت** انگلوہ کے قیام کے دوران ہی آپ نے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے دستِ حق پرست پر بیعت کی۔ محبت و عشق کی چنگاری آپ کے غیر میں مٹی، حضرت گنگوہیؒ سے ایسا تلبی تعلق پیدا ہو گیا کہ زیارت کے بغیر آپ کو چین نہ آتا۔ کبھی کبھی رات کو اٹھ کر صرف چہرہ دیکھنے کے لئے جاتے اور پھر آکر سو رہتے۔ حضرتؒ کو بھی آپ کے حال پر بڑی شفقت مٹی۔ مولانا فرماتے تھے کہ جب میں ذکر کرتا تھا تو مجھے ایک بوجھ سا محسوس ہوتا تھا، حضرت سے کہا تو حضرت تھرا گئے اور فرمایا کہ مولانا محمد قاسم نے یہی شکایت حضرت حاجی صاحبؒ سے کی تو حاجی صاحبؒ نے فرمایا کہ اشد آپ سے کوئی کام لے گا ۱۳۲۲ھ میں حضرت گنگوہیؒ کا انتقال ہو گیا، مولانا کے حواس دل پر اس حادثہ نے گہرا اثر چھوڑا، فرمایا کرتے تھے کہ تم نے تو ساری عمر کا رونا اسی روز رو لیا جس روز حضرتؒ دنیا سے رخصت ہوئے۔ حضرت گنگوہیؒ کی وفات کے بعد آپ کا وقت زیادہ تر خلوت اور مراقبہ میں بسر تھا۔ اکثر اوقات حضرت شاہ عہد القدوسؒ کے مزار کے قریب مراقبہ رہتے اور رات کا بیشتر حصہ نوافل میں گزارتے۔ اس عرصہ میں حضرت گنگوہیؒ کے بڑے بڑے خلفاء سے برابر کا تعلق رہا۔ حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب رائے پوریؒ، حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوریؒ، حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندیؒ اور دوسرے بزرگوں حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ وغیرہم سے بھی برابر استفادہ کرتے رہے اور ان حضرات کا بھی مولانا سے خصوصی تعلق قائم رہا۔ اس زمانہ میں آپ نے بڑا عہدہ کیا۔ مرشدنا حضرت مولانا عبدالقادر صاحب رائے پوریؒ فرمایا کرتے تھے کہ حضرت دہلویؒ کو بعد میں جو بے پناہ مقبولیت اور مرجعیت حاصل ہوئی اور آپ سے تبلیغ و اشاعت دینی کا جو کام کیا گیا وہ اس زمانہ کے مجاہدہ کا نتیجہ اور اس کا ثمرہ تھا۔

**خدمتِ تدریس اور قیامِ دہلی** ۱۳۲۲ھ میں مظاہر العلوم سہارن پور کے بعض اساتذہ کے جگ پر چلے جانے کی وجہ سے بہت سی آسامیاں خالی ہوئیں تو آپ کا تقرر بھی بطور مدرس کے عمل میں آیا۔ متوسط کتابیں آپ کچھ عرصہ یہاں رہ کر یہاں پڑھاتے رہے، اس عرصہ میں مولانا محمد یحییٰ صاحب کا انتقال ہو گیا اور ان کے انتقال کے دو سال بعد آپ کے بڑے بھائی مولانا محمد صاحب جو کہ دہلی میں مقیم تھے داعی اہل کوبلیک کہ گئے۔ مولانا محمد صاحب کی وفات پر دہلی کے جمعیں اور معتقدین نے مولانا سے دہلی ہی میں مستقل طور پر قیام پذیر ہونے کے لئے امر کیا اور استدعا کی کہ اپنے والد صاحب اور بھائی صاحب کی مسند اور مدرسہ کو خالی نہ رہنے دیں بلکہ ان کے کام کو سنبھالیں۔ آپ نے فرمایا کہ حضرت مولانا خلیل احمد صاحبؒ سے اجازت لے کر آجاؤں گا۔ چنانچہ حضرت سہارن پوریؒ نے بخیر نیتی اجازت فرما

دی اور آپ دیلی آکر مقیم ہو گئے۔ بقی نظام الدین کے ایک ہمسرے پر ایک مختصر سی مسجد تھی جس کے ساتھ ایک بنگلہ اور ایک جڑو تھا، بس یہی مسجد ادریس خانقاہ تھی، اس کے آس پاس جگل ہی جگل تھا کوئی آبادی نہ تھی۔ کچھ میواتی طلباء اس مدرسے میں پڑھتے تھے۔ مدرسہ کی کوئی مستقل آمدنی نہ تھی بس تو کلا علی اللہ سارا کام چلتا تھا۔ اکثر اوقات فاقوں کی نوبت آ جاتی تھی مگر مولانا کے توکل اور اطمینان میں ذرہ برابر فرق نہیں آتا تھا۔ اس تگلی اور سختی کے زمانہ میں مولانا اللہ کے فضل و کرم کے بڑے امیدوار تھے اور اس فارغ البالی اور کشائش سے جو اس امتحان کے بعد آنے والی تھی ہمیشہ خود بھی ڈرتے رہے اور ساتھیوں کو بھی ڈرتے رہے۔ یہ زمانہ بھی مولانا کے مجاہدہ اور ریاضت کا زمانہ تھا۔ اکثر اوقات خلوت میں گزارتے اور شاہیر مشائخ کے محاضرات پر جا کر گہروں مراقبہ رہتے۔ جو وقت بچ جاتا اس میں طلباء کو درس دیتے۔ حدیث کا درس بڑے اہتمام سے دیتے اس میں ہمیشہ با وضو رہتے۔ کوئی کیسا ہی معزز آدمی کیوں نہ آ جاتا اس وقت سبق چھوڑ کر اس کی طرف التفات نہ کرتے۔ آہستہ آہستہ طلباء کا رجوع عام شروع ہوا اور طلباء کی تعداد ستر آشتی تک پہنچ گئی۔

**کام کی ابتداء** شوال ۱۳۳۷ھ میں آپ دوسرے حج کے لیے مولانا فیصل احمد صاحب سہارن پوری کی معیت میں تشریف لے گئے حج کے بعد کچھ عرصہ مدینہ منورہ میں قیام رہا۔ مولانا فرماتے تھے کہ مدینہ طیبہ کے قیام کے دوران میں مجھے اس کام کے لیے امر ہوا اور ارشاد ہوا کہ ہم تم سے کام لیں گے۔ کچھ دن میرے اس بے سنی میں گز رہے کہیں ناتوان کیا کر سکوں گا۔ ایک عارف سے ذکر کیا تو انہوں نے فرمایا کہ پریکشی کی کیا بات ہے یہ تو نہیں کما گیا کہ تم کام کر دو گے یہ کہا گیا ہے کہ تم تم سے کام لیں گے۔ بس کام لینے والے کام لیں گے! اس سے آپ کی تسکین ہوئی اور مشغولہ میں حج سے واپسی کے بعد آپ نے تعلیمی گشت شروع کر دیا اور لوگوں کو بھی دعوت دی کہ عوام میں نکل کر اسلام کے ادیبان کا کان کلاز تجید اور نماز و غیرہ کی تبلیغ کریں۔ چونکہ کام نئی طرز کا تھا اس لئے شروع شروع میں تو لوگوں کو حجاب رہا۔ رفتہ رفتہ میواتی لوگ اس کام سے مانوس ہوئے اور میوات کے علاقہ ہی سے بہت سی جماعتیں باہر نکلنے کے لئے تیار ہو گئیں۔ مولانا کا خیال تھا کہ عام لوگ گھروں اور کاروبار میں مصروف رہ کر تو دینی علم بقدر ضرورت سیکھ سکتے ہیں ان کی زندگی میں کوئی انقلاب رونما ہو سکتا ہے۔ اس کی بس ایک ہی تدبیر ہے کہ لوگ اپنے اپنے گھروں اور مصروفیتوں سے علیحدہ ہو کر کچھ عرصہ باہر رہیں، کچھ خود سیکھیں کچھ دوسروں کو سکھائیں۔ چنانچہ میوات کی ابتدائی جماعتیں علی مرکز لکھنؤ کا تھلا والے پورا سہارن پور، تھانہ بمون وغیرہ کی طرف روانہ کی گئیں۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ ہر ایک کے سادہ لوح اور جاہل لوگ، اہل دین کی خدمت میں بیٹھ کر اور ان سے اسلامی شعائر سیکھ کر جب وطن واپس ہوئے تو میوات کی فضا ہی بدل گئی۔ ایک عام علی و دینی ذوق پیدا ہو گیا۔ جگہ جگہ مدرسے اور مسجدیں بننے لگیں، بدعات اور ہندو اور رسوم سے لوگوں کو نفرت ہونے لگی اور ایک عام دینی فضا پیدا ہو گئی۔ مولانا ابوالحسن علی ندوی اپنی کتاب میں لکھتے ہیں:-

”تقدی داد صاحب نے ایک عجیب سے میواتی شخص اس کا عقیدہ لینے کے لئے پوچھا کہ تمہارے ملک میں



کیا جہد ہے۔ بڑے میواتی نے کہا اور تو میں کچھ جانتا نہیں، اتنا جانوں کہ جن باتوں کے لئے پہلے ہی کوششیں کی جاتی تھیں امداد ایک بات بھی نہیں ہوتی تھی وہ اب آپ ہی آپ جو رہی ہیں اور جن باتوں کو بند کرنے کے لئے پہلے بڑی بڑی لڑائیاں لڑی جاتی تھیں اور بڑا زور لگایا جاتا تھا اور ایک بات بھی بند نہیں ہوتی تھی وہ اب بے کے لئے خود بخود بند ہوتی جا رہی ہیں؟

**طریق کار** مولانا کا خیال تھا کہ جس طرح دنیا میں معاش کے لئے کچھ کرنا ہر شخص اپنے لئے مزدوری سمجھتا ہے، اس طرح دین کا مزدوری علم کیلئے اور اپنی اصلاح کے لئے ہر شخص کا گھر سے کچھ عرصہ کے لئے باہر نکلتا مزدوری ہے۔ قرن اول میں بھی لوگوں نے دین اسی طرح حاصل کیا تھا کہ صحابہ کرام دینا کے ہر قسم کے کاروبار اور شاغل کے باوجود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں بیٹھتے تھے اور اہل دین اور اہل علم کے ساتھ ہر وقت کے اختلاط کی وجہ سے ان کی زندگی کے اعمال و اشغال اور ان کی روزمرہ کی حرکات و سکنات کو دیکھ کر اپنی زندگی کو اسی سانچے میں ٹھیل لیتے تھے۔ مشغولیت اور دین سے دُوری کے اس دور میں بھی مولانا کے نزدیک دین کا شعور ماحصل کرنے کی فقط یہی ایک صورت تھی کہ عام اور مشغول لوگوں کو اپنے اوقات میں سے کچھ وقت فارغ کرنے کی دعوت دی جائے اور ان کو اس ماحول سے نکلنے کو کہا جائے جس میں کافی عرصہ رہنے کے باوجود ان کی زندگیوں میں کوئی تبدیلی پیدا نہیں ہو سکی۔ اس دینی بصیرت کے حصول کے لئے مولانا دو باتوں پر بہت زور دیا کرتے تھے ایک علم دوسرے ذکر، علم سے مراد مولانا کے نزدیک کتابی علم نہ تھا بلکہ وہ علم جس کے حصول کے بعد زندگی میں انقلاب آجائے اور وہ ذکر جس سے غفلت دور ہو اور اخلاص و للہیت پیدا ہو۔ اسی کی وضاحت کرتے ہوئے ایک دفعہ آپ نے فرمایا:-

علم ذکر کو مضبوطی سے تھامنے کی زیادہ سے زیادہ ضرورت ہے۔ مگر علم و ذکر کی حقیقت اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے۔ ذکر کی حقیقت ہے عدم غفلت اور فراغ دینی کی ادائیگی میں لگا رہنا۔ یہ اعلیٰ درجہ کا ذکر ہے۔ اس لئے دین کی لغت اور اس کے فروغ کی جہد و جہد میں مشغول رہنا ذکر کا ادنیٰ درجہ ہے بشرطیکہ اللہ کے اہل و عوام کا خیال رکھتے ہوئے ہو..... اور علم سے مراد دینی مسائل اور دینی علوم کا صرف جانا نہیں ہے۔ دیکھو یہود اپنی شریعت اور اپنے آسمانی علوم کے کیسے عالم تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نانبوں تک کے چیلے اور نقشے حتیٰ کہ ان کے جسموں کے بل کے خلق بھی ان کو علم تھا۔ لیکن کیا ان باتوں کے صرف جاننے نے ان کو کوئی فائدہ دیا..... فرمایا علم کے لئے جو وضع محمدی تھی (یعنی طلب اور غفلت و محنت کے ساتھ صحبت و اختلاط سے علم حاصل کرنا اور زندگی سے زندگی سیکھنا) اس کی خصوصیت یہ تھی کہ اس کے ذریعہ جتنا علم چاہتا تھا اسی قدر اپنے جمل اہل اپنی علمی و روحانی زندگی کا احساس ترقی کرتا تھا۔ اور علم حاصل کرنے کا جو طریقہ اب رائج ہو گیا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ علم جتنا آتا ہے نرم اس سے زیادہ پیدا ہوتا ہے۔ پھر نرم سے کبر پیدا ہوتا ہے اور کبر جنت میں نہیں جائے گا، علاوہ ازیں علم کے نرم کے بعد تحصیل علم کی خواہش نہیں

رہتی جس کی وجہ سے علمی ترقی ختم ہو جاتی ہے :-

**کام کا استحکام اور تائید ایزدی** | شروع شروع میں عوام اداہل علم اس کام کی طرف متوجہ نہیں ہوتے۔ بہت سے سطح میں لوگوں کو اس اصلاحی تحریک کے نام یعنی تبلیغی جماعت سے بہت دھوکا ہوا۔ لیکن جب لوگوں نے قریب کر جو کہ اس کو دیکھا تو انہیں معلوم ہوا کہ یہ کام محض تبلیغی کام نہیں ہے بلکہ عمری اصلاح کا ایک عظیم پروگرام ہے جماعت کے لئے جو لوگ وقت دیتے ہیں وہ صرف دوسروں کو سکھانے اور فائدہ دینے نہیں سکھاتے بلکہ خود بہت کچھ سیکھتے ہیں اور ان کی زندگیوں میں نئی الحاقہ ایک انقلاب آجاتا ہے۔ خود مولانا کا نقطہ نظر بہت بلند تھا۔ مولانا کے سامنے فقط اتنا ہی نہیں تھا کہ میں عوام الناس نماز نماز روزہ یکدم جائیں اور کچھ ذکر و دعا کر کے پابند ہو جائیں بلکہ مولانا پوری ملت اسلامیہ کو بیدار کر کے انفرادی زندگی سے لیکر اجتماعی زندگی تک کو اسلامی بنانے کی فکر رکھتے تھے۔ چنانچہ ایک صحبت میں فرمایا :-

”ہماری اس تحریک کا اصل مقصد ہے مسلمانوں کو ماجادہ الغیبی سکھانا یعنی اسلام کے پورے علمی و عملی

تظام سے امت کو وابستہ کر دینا۔ یہ تو ہے ہمارا اصل مقصد۔ یہی قافلوں کی یہ چلت پھرت اور تبلیغی کشت، سو یہ اس مقصد کے لئے ابتدائی ذریعہ ہے اور کل و نماز کی تلقین و تسلیم گویا ہمارے پورے نصاب کی الف ب ت ث ہے۔“

دینی مراکز میں جو لوگ جاتے ان کو یہ بھی ہدایت کی جاتی کہ بزرگوں کی مجلسوں میں تبلیغ وغیرہ کا کوئی ذکر نہ کر س بلکہ بزرگوں کی مجلسوں میں بیٹھ کر فیض یاب ہوں اور کچھ وقت مقرر کر کے اس پاس کے علاقوں میں تبلیغی کشت بھی کریں چنانچہ اس طریقہ سے کام ہوتا رہا اور اہل بعیرت اور شاخ و وقت کا اس کام کی طرف سے اطمینان ہو گیا کہ یہ کام وقت کا اہم تقاضا ہے اور اس کا طریق کار بہر لحاظ سے مناسب اور صحیح ہے۔ چنانچہ حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ، مولانا خلیل احمد صاحب سہارن پوریؒ، حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود حسنؒ، حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب دہلویؒ، حضرت مولانا عبدالقادر صاحب احمد صاحب مدنیؒ اور دوسرے بزرگوں نے صرف یہ کہ اس کی توثیق و تصدیق کی بلکہ اس کی تائید و حمایت کی اور اپنے مریدین و احباب کو ہر طرح سے اس جماعت کے تعاون کی تلقین فرمائی۔ اسی طرح بہت سے واقعات ایسے بھی پیش آئے ہیں جو کہ تائید ایزدی اس جماعت کے شامل حال ہے۔ ایک واقعہ جو مرثیہ حضرت مولانا عبدالقادر صاحب دہلویؒ نے لکھا ہے کہ مولانا مبارک علیؒ نے ان کے پیچھے چلے گئے۔ ایک مجلس میں بیان فرمایا۔ یہ ہے۔

”فرمایا ایک دفعہ مقلین کی ایک جماعت حضرت کے بلائے پر جا رہی تھی۔ گاڑی سے اتارے تو یہ معلوم نہیں تھا کہ کس طرف کو چلیں۔ آخر ایک نے کہا ”جی ایک طرف کو منہ کر کے چل دو۔ چنانچہ چلتے رہے ایک جگہ آواز آئی، ٹھہرو ٹھہرو! رستہ بھول گئے ہو۔ چنانچہ ٹھہر گئے۔ تھوڑی دیر کے بعد دو آدمی آئے اور کہنے لگے کہ تم رستہ چھوڑ کر جا رہے تھے، اب دھڑک دھڑک آؤ۔ ان کے پیچھے چلے گئے۔ ایک جگہ

پہنچے تو دور سے روشنی نظر آرہی تھی، کھنکھنے لگے کہ وہ جو روشنی نظر آ رہی ہے اور جہی کہ ہر جاؤ، ہم اس جاتے ہیں، ان لوگوں نے پوچھا کہ جناب اپنا نام تو بتاتے جاؤ، اس پر ایک نے کہا کہ میرا نام رحمت ہے۔ دوسرے نے کہا میرا نام ہمت ہے۔ چنانچہ یہ کہہ کر غائب ہو گئے، یہ لوگ ہنسنے لگے اور ایک دوسرے سے کہنے لگے کہ تم کہہ رہے تھے ہمت کہ وہ اللہ تعالیٰ اپنی رحمت سے پہنچا دیں گے یہ ہمت اور رحمت ہی آگئے۔ اُن کی بتائی ہوئی روشنی پر پہنچے تو وہاں حضرت کے لوگ کھانا کھا رہے تھے اور ان کی انتظار کر رہے تھے۔ فرمایا کیا یہ نفرت نہیں ہے؟

**تحریک کی عالمگیری** | اس تحریک کا ابتدائی کام میوات کے علاقہ سے شروع ہوا، جوں جوں اس کے نتائج سامنے آتے گئے اور اہل علم و صاحبانِ بصیرت اس کی طرف متوجہ ہوتے گئے تو ان

اس کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا گیا۔ میوات کے بعد دہلی میں کام کیا گیا اور لوگ جماعتوں کی شکل میں باہر نکلنے لگے۔ اس کے بعد یو۔ پی کے تمام علمی مراکز، دیوبند، سہارن پور، کانپور، کمٹو، قنات، بھون، گنگوہ میں جماعتیں لگیں، پھر تو یو۔ پی کا چپہ چپہ تبلیغی جماعتوں نے پھان مارا۔ رفتہ رفتہ یو۔ پی سے باہر پنجاب، سندھ، سرحد، صوبہ جات متحدہ، بہار، بنگال، اندراپور، مدھیہ تک جماعتیں جانے لگیں اور وہاں سے لوگ نکل نکل کر مشہور علمی مراکز اور تبلیغی مرکز نظام الدین دہلی کی طرف آئے اور یہاں سے دین سیکھ کر جانے لگے۔ حتیٰ کہ چند ہی سالوں کے اندر اندر تریہ میفرہند پاک کے بڑے شہروں اور قصبوں اور لاتعداد دیہاتوں میں جماعتیں پہنچیں جنہوں نے وہاں کے لوگوں کو باہر نکلنے کی دعوت دی۔ خدا ہی جانتا ہے کہ اس طرح سے اللہ کی کتنی مخلوق گھروں سے دین سیکھنے کے لئے نکلی اور کتنی تعداد کے لوگوں کی زندگیوں میں انقلاب رونما ہوا۔ مولانا کی زندگی میں ہندوستان سے باہر حجاز، شام، بحرین وغیرہ میں بھی اس کام کی دعوت دی گئی اور اس کا خاطر خواہ اثر ہوا۔ آخر ۱۲ جولائی ۱۹۵۶ء کو مولانا کا انتقال ہو گیا اور آپ کے صاحبزادہ مولانا محمد یونس مدظلہ کی جانشینی عمل میں آئی۔ کام چلتا رہا اور تحریک کا سلسلہ پھلتا گیا۔ اس وقت تک ہندو پاکستان سے باہر جن جن ممالک میں جماعتیں جا چکی ہیں ان کی فہرست سے تحریک کی عالمگیری کا اندازہ ہو سکے گا۔ راقم کے عم محترم حاجی عبدالقادر صاحب ساکن بھادڑیاں (جن کا شمار جماعت کے اہم ارکان میں ہوتا ہے) نے ایک انٹرویو میں راقم السطور کو بتایا کہ اس وقت تک جماعتیں ہندو پاکستان سے باہر جاپان، فلپائن، انڈونیشیا، جاوا، برما، سنگھار پور، جبہ منی، ایران، ترکی، شام، عراق، اردن، لبنان، مصر، سوڈان، سعودی عرب، حجاز، بحرین، کویت، حضرموت، یمن، شمالی لبنان، اسپین، مشرقی افریقہ، نائیجیریا، انگینڈا، امریکہ، فرانس، ایلینا، ٹیونس، الجزائر اور مراکش میں جا چکی ہیں امریکہ کو پہلی جماعت ۱۹۵۶ء میں گئی تھی جس کے ساتھ قاضی صاحب موصوف بھی گئے تھے۔ اس کے بعد یکے بعد دیگرے پانچ جماعتیں اب تک امریکہ جا چکی ہیں۔ اسی طرح قاضی صاحب نے بتلایا کہ جاپان، امریکہ، انگینڈا، شام، برما، حجاز اور سعودی عرب سے جماعتیں جہاں جہاں کئی دفعہ آچکی ہیں اور یہاں کے دینی مرکزوں میں رہ کر ادیرہاں کے کام کو دیکھ کر ملی و ملی استعمال و استقامت کی دولت اپنے ساتھ واپس لے گئی ہیں۔ باقی ہدایت تو اللہ جل جلالہ کے اپنے ہاتھ میں ہے۔ واللہ یہودی من یشاء۔ الی صراط مستقیم۔

## حضرت مولانا محمد یوسف دہلوی

### ابن حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی

علم و فضل کی دنیا میں ایسا بہت کم اتفاق ہوا ہے کہ والد اگر علم و عمل، زہد و تقویٰ، جہد و ہمت اور ارشاد و سلوک میں یگانہ روزگار ہے تو بیٹا بھی اسی اوصاف میں فرو و جید ہو۔ ہندوستان میں اس کی نظیر خاندان ولی اللہی میں ملتی ہے۔ کہ حضرت شاہ عبدالرحیمؒ کے گھر شاہ ولی اللہؒ پیدا ہوئے تو شاہ ولی اللہؒ کے ہاں شاہ عبدالعزیزؒ، شاہ عبدالقادر شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالغنی رحمہم اللہ اجمعین جیسے عارفین و کاملین پیدا ہوئے جن کی نظیر و مثیل مجدد الف ثانیؒ اور الامام الحدیث شاہ ولی اللہؒ کے علاوہ پورے اسلامی ہندوستان میں نہیں ملتی۔ اور اپنے زمانے میں پورے عالم اسلام میں اپنی مثال نہیں رکھتے تھے۔ اور پھر ان صاحبزادگان و لائتار کی اولاد بھی علم و فضل کے اعتبار سے کچھ کم مرتبہ نہیں رہ گئی۔ اسی قبیلہ کے ایک فروشاہ اسماعیل شہید اور اسی خاندان کے تربیت یافتہ حضرت سید احمد شہیدؒ تو صحابہ کرامؓ کے بعد اپنے جہد و عمل اور ایثار و خلوص کی بدولت پوری امت میں ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ بلا کسی تشبیہ و تمثیل کے انبیاء علیہم السلام کے مقدس گروہ میں جو اقیانوس مقام حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کی اولاد کا ہے۔ یہی مقام امت محمدیہ علیہ السلام میں خاندانی لحاظ سے شاہ ولی اللہؒ کے خاندان کا ہے۔ اور پھر اسی خاندان کی معنوی و روحانی اولاد مشائخ و اکابر دیوبندیوں کی اس جماعت کے علمائے اپنے علم و فضل سے کتاب و سنت کی خدمات جلیلہ و عظیمہ کی جو تابناک مثال قائم کی ہے۔ اس کی مثال بھی مشکل ہی سے ملے گی۔ اس جماعت کے آخری دور کے علماء و مشائخ میں سے ایک نامور شخصیت حضرت مولانا محمد الیاسؒ کی ہے۔ جن کا مختصر تذکرہ گذشتہ اوراق میں گذر چکا ہے۔ ۱۹۲۷ء میں جب اس کتاب کی ترتیب شروع کی گئی تو ان دنوں حضرت مولاناؒ کے صاحبزادہ محمد یوسف صاحب بقیہ حیات تھے اور ہم نے جن اکابر کے تذکار کا قصد کیا تھا وہ سب واصل بحق ہو چکے تھے۔ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب ۱۹۶۵ء میں اپنے اکابر سے جا ملے اگر کتاب کی ترتیب اب ان کے وصال کے بعد ہوئی تو حضرت مولاناؒ کی مبارک زندگی اپنے علم و عمل کے اعتبار سے یقیناً اس قابل تھی کہ ان کا مستقل تذکرہ اس کتاب میں کیا جاتا۔

حضرت مولانا محمد الیاسؒ اپنے تمام علم و فضل کے باوجود ملک گیر شہرت کے مالک تھے۔ مگر ان کے عزیز و بہرہ مند اپنے گرامی قدر والد کی چلائی ہوئی تحریک کی قیادت و ادارت کرتے جوئے عالمگیر شہرت کے ملک جہتے۔ یہی اس وقت دنیا کا شاید ہی کوئی ملک ایسا ہوگا جہاں تلخیص جماعت کے افراد کے مبارک قدم نہ پہنچے ہوں، پچاس برس کی عمر میں کیا جاتا۔

وفاق کے دینی مدارس

خطۃ استقبالیہ

چند اصلاحی تجاویز

اجلاس مجلس شورائی وفاق المدارس العربیہ پاکستان

بزرگان محترم! افسانہ کرام و مشائخ عظام۔ سب سے پہلے میں خداوند قدوس کا ہزار بار شکر گزار ہوں کہ جس نے آج اس نور افشاں گاہوں میں دارالعلوم حقانیہ میں اکابر وفاق المدارس کے اکابر و ارکان کی ایک قدسی جماعت کے قیام مبارک کی سعادت نوازا۔ اس کے بعد میں اکابر وفاق المدارس کا تسہل سے منہن ہوں کہ یہاں کی نور افشاں گاہی ادارہ پر محاذ سے بے سرو سامانی کے باوجود دارالعلوم کے نظام کو ایسے برگزیدہ اجتماع کی میزبانی کا شرف بخشا۔ اس کے ساتھ ہی اس مبارک اجتماع میں تشریف لائے تمام معزز مہمانان گرامی کا شکریہ ادا کرتے ہوئے خیر مقدم کرتا ہوں جنہوں نے وفاق المدارس کی رفعت و استحکام کی خاطر اس نور افشاں قصبے کا رخ کیا اور ساری صعوبتیں برداشت کیں؛ فوجہم اللہ جفا و سائر المسلمین خیر یجوز۔

حضرات گرامی! یہ موقع دارالعلوم حقانیہ کے لئے عید سعید سے کم نہیں۔ یہاں کے تمام اساتذہ و طلبہ دیدہ و دل پرش راہ کئے ہوئے ہیں یہاں کا فرقہ آقا آپ میرے ملی آفتاب و ماہتاب حضرات سے مستنیر ہونا چاہتا ہے اور ہم سب نلوں و دھت کی ساری پونجی آپ کے قدموں پر نچھاد کر دے ہیں مگر اس کیساتھ میں اس تفسیر و کتاب کا بھی شریک ہوں اس واسطے کہ اس دیہاتی ماحول میں آپ حضرات کے شایان شان آرام و راحت کا ہرگز انتظام نہیں کر سکے جس پر ہم نہایت مجبور ہیں آپ سب حضرات سے معذرت خواہ اور غور و فکر کے خواستگار ہیں۔

حضرات کرام! آج ہماری سرتیں اور خوشیاں اس لحاظ سے بھی دھلا چو گئی ہیں کہ اس مبارک اجتماع میں ہمارے قائد و سربراہ جناب علامہ حضرت اقدس مولانا میاں عزیز گیل صاحب امیر مدارس رفیق و تلمیذ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود حسن صاحب دارالہندی قدس سرہ العزیز ہم میں موجود ہیں۔ ان کا دور و کار جناب جہاد و حریت و انقلاب و قیامت، علم و تفسیر، اندھاد و تقریر کے ان تمام شعبوں کی طرف متوجہ کر رہا ہے جو ہمارے اسلاف و اکابر دینی کی نظر میں اس صدی میں کہیں ملے نہیں سکتے۔ چھوٹی دینی مدارس اور انجمنوں کے زمانے ہیں قدس سرہ میں اس تعلیم کا جس کی طرف توجہ ہے جہاد و حریت، علم و تفسیر، اندھاد و تقریر، قیادت و رہبریت میں جن کی طلبہ و ارکان نورانی نے اپنے لئے

جس کا نام کر سنا۔ تحریکِ شریعت کا سرچشمہ یہی جماعت تھی اور اسی خوش قسمتی سے آپ جلیلِ مرتبہ میں تلبہ قصبہ زمین پر سرزمینِ خلافتِ عالم ہے۔ یہاں شریعتِ محمدیہ کے رفقہ کے مقدس خزانے سے پہلے اس خطہ کو لاد لار بنا لیا اور کئی صدیوں بعد اسلامی حدود و شرائط کے مطابق یہ پہلا جہادِ اسلامی تھا جو اکوڑ ٹنک کی سرزمین پر احلائے کلمۃ اللہ کے لئے لڑا گیا اور امامِ حریت و شریعت سید احمد شہید نے اکوڑ ٹنک کی اس رات کو لیلۃُ الفرقان قرار دیا۔ بے شک یہاں جو بھی کہ حقیر سے خدمت دیں ہو رہی ہے وہ انہی فداکارانِ حق رسالت کے خرقہ شہادت کے ہمگ و ہمراہ ہیں اور انہی خصوصاً قصبہ کہ برکات میں جو یہاں کی فضائل میں بھری ہیں۔

سے ہر زمین کہ نیسے زلف اور دست ہنوز از سر آں بونے ٹنک می آید

یہ قربانیوںِ مبتنیِ لافانی تھیں اور یہ جہادِ جتنا عظیم اور اکر تھا اس کے اثرات و برکات بھی قیامِ عالم تک جاری و ساری رہیں گی۔ یہ دعوتِ کبھی متحرک و لوہند کبھی متحرک و ریشی و بدل اور کبھی آزادیِ ملک و ملت کی شکل میں ظاہر ہوئی تو کبھی علماء و حق کے مدارس و دکنز اور کبھی لاکھ کی تعداد وفاقِ اندلس کی صورت میں نشانِ دعوت و حریت میں کو صوفیہ عالم پر اجرا اور جہنم بھولا ہے گا۔

اکوڑ ٹنک کہ اس چھوٹی سی بستی پر لیلۃُ الفرقان میں شہداءِ اسلام کے خون نے چھنکا تھا اس لیے کہ جو آبیاری کی آگ دنیا کے سب سے بڑے اسلام دشمن سامراجِ سوویت یونین کے قلمِ عدوان کے مقابلے میں جو طاعنِ حقہ آہنی و لوار بنا ہوا ہے اور افغانستان کی سرزمین پر بدر و حنین کی تکیہ قائم کر رہا ہے اس میں ایک بہت بڑی جماعت اور اہم قائدانہ کردار اس بستی پر قائم ہیں اور وہ دارالعلومِ حقانیہ کے فضلاء اور سفید پر کاپے اور شاہ ولی اللہ، حضرت سید احمد شریعہ مولانا نانوتوی اور جلیلِ اسلام شیخ ابوبکر کا جہادِ افغانستان کے پہاڑوں اور دیواروں میں جاری و ساری ہے۔

حضراتِ اکابرینِ ملک و ملت! برصغیرِ پاک و ہند پر برطانوی سامراج کے تسلط کے بعد دینی علوم اور اسلامی فنون کی تعلیم و ترویج کا سلسلہ دم پر دم ہو گیا تو اللہ تعالیٰ نے دیہی زمین اور اسلامی دشمنی کے لئے حضرت علامہ محمد قاسم نانوتویؒ کو دارالعلومِ دیوبند اور ان کے قدری صفاتِ شخص و رفتار و کار نے سیدِ عالم حضرت حاجی مولانا صاحبِ مہاراجپور جیسے صاحبِ نبیرت و دلالت کی حلاوت و بہائی میں دارالعلومِ دیوبند اور دیگر مدارسِ عربیہ کی داخلہ دلی یہ نہایت ہی جلد و سالان کا عالم تھا اور دیوبند کی کسمپرسی کا عجب حال گذران اکابرینِ وقت نے نہایت نازک و محال کا بروقت اطلاع لیا اور برصغیر کے اطراف و اکنام میں مدارسِ دینیہ کا ایک جال پھیلا دیا یہ ماسی کارگرِ نابت ہوئیں اور برصغیرِ کھولیں عربیہ و اسلامی راستہ لار کے اور دارالعلومِ دینیہ کی ترویج و اشاعت کا سلسلہ جاری ہو گیا اور اسلامی تعلیم و ترقی کا عملی راستہ اسلام کی شکل میں نمود و نمونہ بنا گیا۔ اس عملی و کارکنہ سے نہ صرف علماء اور جہاد کار نکلے جنہوں نے برصغیر میں دانش و کتب و سنت کے ساتھ ساتھ آزادی و وطنِ جہاد و حریت و اصلاح و معاشرہ اور تعلیم و کمال کے کھل













# دارالعلوم دیوبند

جناب قاری محمد اسحاق صاحب مآظ سائنہ دی۔ ایڈیٹر "زائے دل" انڈیا

تو ہی بنا کہ تجھ پہ میں قربان کیوں نہ ہوں  
تجھ سے ہوئے ہیں لاکھوں سال پہ پہوند  
پھیلائی گوشہ گوشہ میں ایساں کی روشنی  
بدعات و شرک دے دیے تجھ سے گوشہ گہر  
تیرے غیر میں رہتی تیز "غیر و غیر"  
ایساں و آگہی کے سبک دار فوج کے  
خود خدا کے دین پر تہہ بان کو دیا  
آزادی مجن کے ہے جہاں واسی  
حق گوئیوں پہ ناز و حسرت کو مہر  
اپنے گہر سے سہارا کھڑا کھڑا  
طرز سال سے زبان سے میری نیت کھڑا  
جوئے کی قوم کے تیری خدمت میں  
تیری راہی کے قدم سے سبک و شکر  
اک حلقہ خاص ہے عزیمت کی سبکی  
دارت ہے اس میں علم و کرم

اے دیوبند عظمت اسلام کے ستوں  
تسے کیا ہے ہرچم اسلام کو نسبت  
تسے مٹائی دھڑ سے ہل کی تیرگی  
گر اہل کے دیو کو تسے کیا اسیر  
دھوکہ نہ کھا لگی کہیں مجھ سے بھی نظر  
سلاو رہنا ہے فرزند سب ترے  
لوہا جنھوں نے قوت طاغوت سے لیا  
قید قفس میں مگر خود اپنی گزارا  
ہرگز ڈرا کے نہ جنہیں عیسٰی اور تیر  
پہا جنھوں نے موت کا خوش بھگے ہیں  
وہ شرع ہو کہ غرب و شمال و جنوب ہو  
ہر لکھ میں دکائی گئے راہ مستقیم  
کتاب ہے اس میں ہے حق و حقیقت  
جسما ایک عام ہے برادر ہر جن  
میں آشاہل تیبہ و دستِ عظیم کا

اکھوں کا گز قلب کا گز میں دیوبند  
عزیز ہیں تجھ سے سرور کوئی دار بند

JAMIA RASHIDIA, (REGD), SAHIWAL

RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT

FOR THE HIJRI YEAR ENDED 30TH ZILHAJ, 1401

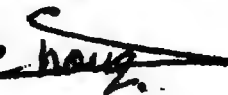
<u>R E C E I P T S</u>	<u>AMOUNT</u>	<u>TOTAL</u>
<u>OPENING CASH &amp; BANK BALANCES</u>		
Habib Bank Ltd., Grain Market, Sahiwal	430,413.00	
Cash in hand	3,232.67	433,645.67
<u>RECEIPTS DURING THE YEAR</u>		
Donations	102,592.99	
Sale of skins etc.	90,097.50	194,090.49
<u>PROFIT SHARE FROM BANK.</u>		7,270.00
<u>DONATIONS</u>		
Mosque	2,159.29	
ritrana	23,392.04	
Zakat	409,386.50	
Sadqat	92,863.00	
Tabligh	1,800.00	529,607.91
Income from monthly 'Al-Rashid'		7,215.00
	<u>1,171,829.07</u>	

AUDITORS' REPORT: We have audited the Receipts & Payments Ac  
Account of JAMIA RASHIDIA (REGD), SAHIWAL for the Hijri year  
ended 30th Zilhaj, 1401 and report that according to the best  
of our information and explanations given to us, we have found  
the statement of accounts referred to above true and correct in  
accordance with the books of the Jamia produced to us.

پروفیسر  
NAZ-IM

پروفیسر  
NAZ-IM

پروفیسر  
MORTABIE

M.D.   
KHAZIN

# M. Hussain Chaudhury & Co.

CHARTERED ACCOUNTANTS

90 MAY 1982

49-Sadrah Quaide Azam,  
LAHORE

PAYMENTS	AMOUNT Rs.	TOTAL Rs.
Students mess expenses	153,290.52	
Salaries of teachers and other staff	272,217.64	
Students stipends & other expenses	68,140.41	
Electric expenses	1,721.62	
Stationery and newspapers	1,279.50	
Travelling expenses	6,138.41	
Tabligh & annual meeting expenses	17,988.00	
Postage, grams and phones	10,245.66	
Masjid expenses	18,485.45	
Building expenses	2,310.00	
Monthly journal 'Al-Rashid' expenses	30,806.25	
Electricity	26,299.09	
Guest expenses	2,550.65	
Audit fee	500.00	
Miscellaneous	2,498.46	
Subscription to teachers federation	1,000.00	
Legal expenses	1,165.00	616,645.46
<b>CAPITAL EXPENSES</b>		
Building Jamia	144,743.41	
Library	12,862.85	157,606.26
<b>CLOSING CASH &amp; BANK BALANCES</b>		
Habib Bank Ltd. Grain Market, Sahival C/A 394	284,035.02	
Habib Bank Ltd. Grain Market. PLS.	100,000.00	
National Bank of Pakistan S.B A/c 4/26y	3,544.00	
Cash in hand	9,898.33	397,577.35
		<b>1,171,829.07</b>

*M. Hussain Chaudhury & Co.*  
(M. Hussain Chaudhury & Co.)  
CHARTERED ACCOUNTANTS

# کلمات شریفہ حضرت مولانا علامہ محمد شریف صاحب کشمیری مدظلہ

شیخ الحدیث جامعہ خیر المدارس ملتان سابق استاد دارالعلوم دیوبند

بسم اللہ الرحمن الرحیم ! اما بعد ! آج سورۃ یحٰیٰ شعبان المعظم بروز منگل جامعہ رشیدیہ ساہیوال میں پختہ  
امتحان حاضری ہوئی۔ الحمد للہ یہاں پہنچنے کے بعد ختم بخاری شریف کے سلسلہ میں یہ اثر ہوا کہ یہاں تعلیمی معیار درجہ علیا مفتی  
اور مفتی کا بہت بہترین ہے۔ بلکہ ان کی شبہیت اور شخصیت و برخواست اور تعلیمی انہماک سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ  
واقعہ کسی دینی اور مذہبی درگاہ کے طالب علم ہیں۔ حضرت نانک صاحب اور حضرت مولانا عبد القدوس صاحب رحمہما سے  
اساتذہ کرام کے پوری محنت اور سرگرمی سے مشغول کا نہیں۔ دعا ہے کہ باری تعالیٰ ان بزرگوں کو زیادہ سے زیادہ اخلاص و کسب  
حفاظت دے تاکہ یہ مدرسہ دن درگنی مات پرگنی ترقی کے مدارج طے کرنا جائے۔ محمد شریف کشمیری عنہ

صدر مدرس مدرسہ خیر المدارس ملتان

## دارالعلوم دیوبند کے علماء و کرام میں پیدا ہونے والی رنجش ختم کرادیگئیں

لاہور: ۲۶ مئی۔ وفاقی مجلس شوریٰ کے رکن مولانا محمد ملک کاندھلوی  
اور مولانا عبدالقادر آزاد نے آج جامعہ مدنیہ میں ایک پریس کانفرنس میں

کہا ہے کہ دارالعلوم دیوبند (جہاد) میں علماء و کرام میں جو رنجش پیدا ہو گئی تھیں وہ ختم کرادی گئی ہیں اور یہ معاملہ انہوں نے  
وہاں ہاکر بڑی خوش اسلوبی کی تھوڑے کیا وہ جہاد سے چند روز قیام کے بعد واپس آئے تھے اور ان کے در سے  
کا مقصد دارالعلوم دیوبند کے مولانا احمد علی اور قاری محمد طیب کے مابین پیدا ہونے والی رنجشوں کو ختم کرنا تھا۔

انہوں نے بتایا کہ دارالعلوم دیوبند کا انتظامیہ کی طرف سے ان کے اعزاز میں ۲۰ مئی جمعرات کو ایک استقبالیہ  
دیا گیا جس میں علماء دیوبند سے خدا اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نام پر ایک بار پھر شیر و شکر ہونے کی اپیل کی گئی ہے  
اس تقریب میں قریب ۱۰۰ اسوطلب علم اور اڑھائی سو کے قریب اساتذہ شریک تھے چنانچہ جو معاہدہ طے پایا  
اس کے تحت سے دارالعلوم ایک ہی ہے گا۔

صدر مہتمم قاری محمد طیب ہوں گے اور مہتمم مولانا مغرب الرحمن ہوں گے جبکہ دستہ اور شوریٰ کی مفصلی  
محادثات میں ہمارے متعلق ہے گا۔ انہوں نے کہا کہ اب دونوں جماعتیں دارالعلوم کو چلانے کے معاہدے کی  
پابندی کریں۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ جہاد کے سلسلے میں کسٹنٹ ترقی اور خوشحالی کے لیے ہر وقت دعا کرتے ہیں۔

(جنگ لاہور)

# اعلامیہ رشیدیہ

○ جامعہ رشیدیہ ساہیوال باضابطہ رجسٹرڈ ادارہ  
حکومت کاسٹر غیر آئی ادارہ۔ مطابق ڈیٹیکشن ۱۵ سی نمبر ۱۲۵۵ آئی ٹی پی ۶۰  
مجموعہ ۶-۲-۹ وزارت مالیات حکومت پاکستان  
○ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کو دی جانے والی تمام رقومات انکم ٹیکس سے مستثنیٰ ہیں۔  
○ جامعہ رشیدیہ رائی پوری بزرگ کی اعتمادی و تعلیمی درس گاہ اور علماء دیوبند کی دانش گاہ۔  
بسرپرستی حضرت مولانا اسماعیل عبدالعزیز صاحب مدظلہ رائی پوری ابن ہانی رشیدیہ حضرت مولانا حافظ محمد صالح صاحب مدظلہ  
علیہ الرحمۃ حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ سرانجام بیادگار حضرت مولانا حافظ مفتی فقیر شاہ رحمۃ اللہ علیہ  
خلیفہ و تلمیذ راشد حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی نور اللہ مرقدہ (ایسر مائی) جاری و جاری ہے۔  
○ جامعہ رشیدیہ کا نظام تعلیم وفاق المدارس العربیہ پاکستان اور نصاب تعلیم و مسکن تحفہ دارالعلوم دیوبند  
کے مطابق کارفرما اور عملدرآمد ہے۔  
۵۔ ہوا ہے گورنمنٹ و تیز لیکن چراغ اپنا جلا ہے ہیں  
○ جامعہ رشیدیہ کا جملہ نظام و انصرام و اہتمام اور محاسبی بحمد اللہ و بفضلہ تعالیٰ ہر طرح قلیل بیش  
اور المیہ کن ہے۔ ہر سال جامعہ کا حساب و کتاب ملاحظہ کر سکتے ہیں۔ گورنمنٹ کے  
منظور شدہ آڈیٹر جامعہ کا حساب و کتاب چیک کرتے ہیں اور بات عدہ  
سالانہ آڈٹ کر لیا جاتا ہے۔  
○ جامعہ مستقل آمدن ندارد تو کل علی اللہ کام چلتا ہے۔ اخراجات مالانہ پچاس ہزار روپے  
اور مجموعہ تعمیرات سات لاکھ سالانہ بجٹ ہوتا ہے۔

پاکستان  
طہ اسم جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ ساہیوال

جلد ۱ اسلام آباد



مِيقَاتُ الصَّيَامِ ١٢٠٢ هـ

[illegible]

مشرق

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۶ - ۱۷ - ۱۸ - ۱۹ - ۲۰ - ۲۱ - ۲۲ - ۲۳ - ۲۴ - ۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۳۳ - ۳۴ - ۳۵ - ۳۶ - ۳۷ - ۳۸ - ۳۹ - ۴۰ - ۴۱ - ۴۲ - ۴۳ - ۴۴ - ۴۵ - ۴۶ - ۴۷ - ۴۸ - ۴۹ - ۵۰ - ۵۱ - ۵۲ - ۵۳ - ۵۴ - ۵۵ - ۵۶ - ۵۷ - ۵۸ - ۵۹ - ۶۰ - ۶۱ - ۶۲ - ۶۳ - ۶۴ - ۶۵ - ۶۶ - ۶۷ - ۶۸ - ۶۹ - ۷۰ - ۷۱ - ۷۲ - ۷۳ - ۷۴ - ۷۵ - ۷۶ - ۷۷ - ۷۸ - ۷۹ - ۸۰ - ۸۱ - ۸۲ - ۸۳ - ۸۴ - ۸۵ - ۸۶ - ۸۷ - ۸۸ - ۸۹ - ۹۰ - ۹۱ - ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۹۵ - ۹۶ - ۹۷ - ۹۸ - ۹۹ - ۱۰۰ - ۱۰۱ - ۱۰۲ - ۱۰۳ - ۱۰۴ - ۱۰۵ - ۱۰۶ - ۱۰۷ - ۱۰۸ - ۱۰۹ - ۱۱۰ - ۱۱۱ - ۱۱۲ - ۱۱۳ - ۱۱۴ - ۱۱۵ - ۱۱۶ - ۱۱۷ - ۱۱۸ - ۱۱۹ - ۱۲۰ - ۱۲۱ - ۱۲۲ - ۱۲۳ - ۱۲۴ - ۱۲۵ - ۱۲۶ - ۱۲۷ - ۱۲۸ - ۱۲۹ - ۱۳۰ - ۱۳۱ - ۱۳۲ - ۱۳۳ - ۱۳۴ - ۱۳۵ - ۱۳۶ - ۱۳۷ - ۱۳۸ - ۱۳۹ - ۱۴۰ - ۱۴۱ - ۱۴۲ - ۱۴۳ - ۱۴۴ - ۱۴۵ - ۱۴۶ - ۱۴۷ - ۱۴۸ - ۱۴۹ - ۱۵۰ - ۱۵۱ - ۱۵۲ - ۱۵۳ - ۱۵۴ - ۱۵۵ - ۱۵۶ - ۱۵۷ - ۱۵۸ - ۱۵۹ - ۱۶۰ - ۱۶۱ - ۱۶۲ - ۱۶۳ - ۱۶۴ - ۱۶۵ - ۱۶۶ - ۱۶۷ - ۱۶۸ - ۱۶۹ - ۱۷۰ - ۱۷۱ - ۱۷۲ - ۱۷۳ - ۱۷۴ - ۱۷۵ - ۱۷۶ - ۱۷۷ - ۱۷۸ - ۱۷۹ - ۱۸۰ - ۱۸۱ - ۱۸۲ - ۱۸۳ - ۱۸۴ - ۱۸۵ - ۱۸۶ - ۱۸۷ - ۱۸۸ - ۱۸۹ - ۱۹۰ - ۱۹۱ - ۱۹۲ - ۱۹۳ - ۱۹۴ - ۱۹۵ - ۱۹۶ - ۱۹۷ - ۱۹۸ - ۱۹۹ - ۲۰۰ - ۲۰۱ - ۲۰۲ - ۲۰۳ - ۲۰۴ - ۲۰۵ - ۲۰۶ - ۲۰۷ - ۲۰۸ - ۲۰۹ - ۲۱۰ - ۲۱۱ - ۲۱۲ - ۲۱۳ - ۲۱۴ - ۲۱۵ - ۲۱۶ - ۲۱۷ - ۲۱۸ - ۲۱۹ - ۲۲۰ - ۲۲۱ - ۲۲۲ - ۲۲۳ - ۲۲۴ - ۲۲۵ - ۲۲۶ - ۲۲۷ - ۲۲۸ - ۲۲۹ - ۲۳۰ - ۲۳۱ - ۲۳۲ - ۲۳۳ - ۲۳۴ - ۲۳۵ - ۲۳۶ - ۲۳۷ - ۲۳۸ - ۲۳۹ - ۲۴۰ - ۲۴۱ - ۲۴۲ - ۲۴۳ - ۲۴۴ - ۲۴۵ - ۲۴۶ - ۲۴۷ - ۲۴۸ - ۲۴۹ - ۲۵۰ - ۲۵۱ - ۲۵۲ - ۲۵۳ - ۲۵۴ - ۲۵۵ - ۲۵۶ - ۲۵۷ - ۲۵۸ - ۲۵۹ - ۲۶۰ - ۲۶۱ - ۲۶۲ - ۲۶۳ - ۲۶۴ - ۲۶۵ - ۲۶۶ - ۲۶۷ - ۲۶۸ - ۲۶۹ - ۲۷۰ - ۲۷۱ - ۲۷۲ - ۲۷۳ - ۲۷۴ - ۲۷۵ - ۲۷۶ - ۲۷۷ - ۲۷۸ - ۲۷۹ - ۲۸۰ - ۲۸۱ - ۲۸۲ - ۲۸۳ - ۲۸۴ - ۲۸۵ - ۲۸۶ - ۲۸۷ - ۲۸۸ - ۲۸۹ - ۲۹۰ - ۲۹۱ - ۲۹۲ - ۲۹۳ - ۲۹۴ - ۲۹۵ - ۲۹۶ - ۲۹۷ - ۲۹۸ - ۲۹۹ - ۳۰۰ - ۳۰۱ - ۳۰۲ - ۳۰۳ - ۳۰۴ - ۳۰۵ - ۳۰۶ - ۳۰۷ - ۳۰۸ - ۳۰۹ - ۳۱۰ - ۳۱۱ - ۳۱۲ - ۳۱۳ - ۳۱۴ - ۳۱۵ - ۳۱۶ - ۳۱۷ - ۳۱۸ - ۳۱۹ - ۳۲۰ - ۳۲۱ - ۳۲۲ - ۳۲۳ - ۳۲۴ - ۳۲۵ - ۳۲۶ - ۳۲۷ - ۳۲۸ - ۳۲۹ - ۳۳۰ - ۳۳۱ - ۳۳۲ - ۳۳۳ - ۳۳۴ - ۳۳۵ - ۳۳۶ - ۳۳۷ - ۳۳۸ - ۳۳۹ - ۳۴۰ - ۳۴۱ - ۳۴۲ - ۳۴۳ - ۳۴۴ - ۳۴۵ - ۳۴۶ - ۳۴۷ - ۳۴۸ - ۳۴۹ - ۳۵۰ - ۳۵۱ - ۳۵۲ - ۳۵۳ - ۳۵۴ - ۳۵۵ - ۳۵۶ - ۳۵۷ - ۳۵۸ - ۳۵۹ - ۳۶۰ - ۳۶۱ - ۳۶۲ - ۳۶۳ - ۳۶۴ - ۳۶۵ - ۳۶۶ - ۳۶۷ - ۳۶۸ - ۳۶۹ - ۳۷۰ - ۳۷۱ - ۳۷۲ - ۳۷۳ - ۳۷۴ - ۳۷۵ - ۳۷۶ - ۳۷۷ - ۳۷۸ - ۳۷۹ - ۳۸۰ - ۳۸۱ - ۳۸۲ - ۳۸۳ - ۳۸۴ - ۳۸۵ - ۳۸۶ - ۳۸۷ - ۳۸۸ - ۳۸۹ - ۳۹۰ - ۳۹۱ - ۳۹۲ - ۳۹۳ - ۳۹۴ - ۳۹۵ - ۳۹۶ - ۳۹۷ - ۳۹۸ - ۳۹۹ - ۴۰۰ - ۴۰۱ - ۴۰۲ - ۴۰۳ - ۴۰۴ - ۴۰۵ - ۴۰۶ - ۴۰۷ - ۴۰۸ - ۴۰۹ - ۴۱۰ - ۴۱۱ - ۴۱۲ - ۴۱۳ - ۴۱۴ - ۴۱۵ - ۴۱۶ - ۴۱۷ - ۴۱۸ - ۴۱۹ - ۴۲۰ - ۴۲۱ - ۴۲۲ - ۴۲۳ - ۴۲۴ - ۴۲۵ - ۴۲۶ - ۴۲۷ - ۴۲۸ - ۴۲۹ - ۴۳۰ - ۴۳۱ - ۴۳۲ - ۴۳۳ - ۴۳۴ - ۴۳۵ - ۴۳۶ - ۴۳۷ - ۴۳۸ - ۴۳۹ - ۴۴۰ - ۴۴۱ - ۴۴۲ - ۴۴۳ - ۴۴۴ - ۴۴۵ - ۴۴۶ - ۴۴۷ - ۴۴۸ - ۴۴۹ - ۴۵۰ - ۴۵۱ - ۴۵۲ - ۴۵۳ - ۴۵۴ - ۴۵۵ - ۴۵۶ - ۴۵۷ - ۴۵۸ - ۴۵۹ - ۴۶۰ - ۴۶۱ - ۴۶۲ - ۴۶۳ - ۴۶۴ - ۴۶۵ - ۴۶۶ - ۴۶۷ - ۴۶۸ - ۴۶۹ - ۴۷۰ - ۴۷۱ - ۴۷۲ - ۴۷۳ - ۴۷۴ - ۴۷۵ - ۴۷۶ - ۴۷۷ - ۴۷۸ - ۴۷۹ - ۴۸۰ - ۴۸۱ - ۴۸۲ - ۴۸۳ - ۴۸۴ - ۴۸۵ - ۴۸۶ - ۴۸۷ - ۴۸۸ - ۴۸۹ - ۴۹۰ - ۴۹۱ - ۴۹۲ - ۴۹۳ - ۴۹۴ - ۴۹۵ - ۴۹۶ - ۴۹۷ - ۴۹۸ - ۴۹۹ - ۵۰۰ - ۵۰۱ - ۵۰۲ - ۵۰۳ - ۵۰۴ - ۵۰۵ - ۵۰۶ - ۵۰۷ - ۵۰۸ - ۵۰۹ - ۵۱۰ - ۵۱۱ - ۵۱۲ - ۵۱۳ - ۵۱۴ - ۵۱۵ - ۵۱۶ - ۵۱۷ - ۵۱۸ - ۵۱۹ - ۵۲۰ - ۵۲۱ - ۵۲۲ - ۵۲۳ - ۵۲۴ - ۵۲۵ - ۵۲۶ - ۵۲۷ - ۵۲۸ - ۵۲۹ - ۵۳۰ - ۵۳۱ - ۵۳۲ - ۵۳۳ - ۵۳۴ - ۵۳۵ - ۵۳۶ - ۵۳۷ - ۵۳۸ - ۵

○ جاسوس رشیدیہ ریلوے ٹکٹ کا سہارا لے کر ملتان کے قریبی علاقوں میں مسند علیہ درس لگا رہے ہیں کہ انہیں جیل سے نکلنے اور فرار ہونے کا

○ جامدہ شعیبہ کے طلبہ آپ کے صدقات و درگزرہ مشرکے اولین سخن ابد بہترین حقدار ہیں، اتم زلفہ و غزلہ و حسن و جمال و شہید کا ناخالصی

طبع دارالشعری فی جامعہ اسلامیہ قادیان



بلا دات  
فضل حبیب اللہ رشیدی فاضل یونین  
مدیر الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ شیدیہ حبشہ، سیالکوٹ پاکستان



## رائے حمید:

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
حامداً و مُصلّیاً

احقر نے ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ ساہیوال کی دعوت پر جامعہ ہذا کا سالانہ امتحان یکم دوشنبہ ۱۴۰۲ھ کو لیا۔ تقریباً سولہ کتب جو مختلف علوم و فنون سے متعلق تھیں ان کا امتحان لیا۔ اکثر و بیشتر طلبہ اعلیٰ درجہ میں کامیاب ہوئے کچھ متوسط درجہ میں اور انی درجہ میں کامیاب ہوئے وائے سب کے تھے۔ کوئی طالب علم فیل نہیں ہوا۔ بحمد اللہ اکثر و بیشتر طلبہ ذی استعداد و لائق متاثر ہوئے۔ مزید برآں اخلاقی حالت و دینی جذبہ بھی قابل رشک دیکھا۔ اللہ تعالیٰ اس چشمہ صافیہ جاریہ کو تاقیامت جاری و ساری رکھے اور مخلوق خدا کو اس سے فیضیاب ہونے کی توفیق عنایت فرمائے اور جس طرح اب تک یہ ادارہ ملک و ملت کی خدمت انجام دیتا رہا ہے اللہ تعالیٰ اس سے بھی کہیں زیادہ اس خدمت کی توفیق ازالائی فرمائے اور عامۃ المسلمین کو ملک و ملت کی خدمت میں جامعہ ہذا سے تعاون کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔

عبد الحمید غفرلہ جامعہ مدنیہ لاہور  
۳ شعبان المعظم ۱۴۰۲ھ

## رائے الصدیق:

بسم اللہ الرحمن الرحیم

بندہ نابینہ نے جامعہ رشیدیہ ساہیوال کے طلبہ کا امتحان لیا۔ دورہ حدیث شریف سے لیکر علم الصیغہ کے درجہ تک کی ہر جماعت کے امتحان کا اتفاق ہوا۔ جس چیز کو میں نے شدت سے محسوس کیا بلا تکلف عرض کرتا ہوں:

- نصاب کی کتب کو دور کر دینا کا اہتمام ہونا چاہیئے۔ اگر متعلقہ استاد کے پاس وقت کم ہو تو وقت پورا دینا چاہیئے۔
- بعض طلبہ اپنی استعداد کی بناء پر کامیاب ہوئے لیکن معلوم ہوتا ہے کہ سالانہ تعلیم ختم کر کے تکرار کرانے کا اہتمام نہیں کیا گیا۔
- بعض طلبہ اشاد اللہ بہت اچھی استعداد رکھتے ہیں۔ ان کی تعلیمی و اخلاقی حالت دیکھ کر ان کو ترقی کا طرہ لے جانا ضروری ہے۔

○ طلباء کی کثرت کا تقاضا ہے کہ اسباق سننے کے لئے وقت استاد کے پاس زیادہ ہو۔ تاکہ جامعہ کا معیار تعلیمی حسب سابق برقرار رہے۔ وعلیہ کہ اللہ تعالیٰ اس جامعہ کو ہمیشہ آباد اور ترقی پر رکھے اس کے سبب متغلبین و اساتذہ و معاونین کو اخلاص کامل نصیب ہو۔

○ جملہ اساتذہ و طلبہ کی خدمت میں درخواست ہے کہ حضرت الاستاذ شیخ الحدیث مدظلہ کے وجود بابرکات کو اپنے لئے نعمت و غنیمت سمجھیں۔ ان کی تعلیمی اصلاحی ہدایات پر سختی سے کاربند ہوں۔ بندہ محمد صدیق غفرلہ ناظم جامعہ غیر الہیہ ساہیوال

۶/۷/۸۵

بیادگار : حضرت مولانا محمد منشی فقیر اللہ رحمہ اللہ راہمندی بانی جامعہ رشیدیہ

جلد ۱۰  
جولائی ۱۹۸۲ء

# الرشید

شمارہ ۹  
رمضان ۱۴۰۲ھ

مدیر مسئول و ناشر  
عبدالرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور



سالانہ چھٹہ : ۲۶/- روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپے

پرستار  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریس ٹرسٹ لاہور

خطاط  
حزب اللہ خالد

- |    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| ۲  | عبدالرشید ارشد         | راشد الہک                              |
| ۶  | مولانا سلیم اللہ رشیدی | روزہ کے مقاصد ✓                        |
| ۸  | عقلمند خالد محمود      | آداب الحدیث ✓                          |
| ۱۱ | " "                    | علم حدیث پر علم و ماضی کے جدید روشنی ✓ |
| ۲۰ | مولانا کوثر نیازی      | حضرت شیخ الحدیث ✓                      |
| ۲۲ | زاہد الحقین            | دینی مدارس کا عظمت ✓                   |
| ۳۰ | " "                    | تذکرہ اسلاف ✓                          |
| ۳۰ | پیر محمد سعید عظیم     | نقد و نظر                              |

اٰیٰتِ  
مضامین

نہال بلیب رشیدی

بادارت

## صد مملکت کی خدمت میں

اسلام کی چاروں عبادتیں نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج مخصوص وقت اور مخصوص مکان سے تعلق رکھتی ہیں۔ نماز ہر بالغ پر روزانہ پانچ وقت فرض ہے اور اسکو باجماعت مسجد میں ادا کرنا ضروری ہے، آٹا یہ کہ کوئی مذہب نہ دوزخ کے لئے رمضان کے مہینے کے فرض ہیں۔ زکوٰۃ کے لئے مقررہ رقم پر سال گزرنے کا شرط ہے اور حج مقررہ دنوں میں مخصوص جگہ یعنی عرفات اور کعبہ حرام میں ادا کیا جاتا ہے۔ نماز اگرچہ پوری روئے زمین پر ادا کی جاسکتی ہے لیکن جو جگہ اس کے لئے مقین کر دی جائے اسکو مسجد کے نام سے پکارا جاتا ہے اور جس جگہ مسجد بن جائے وہ قیامت تک کے لئے مسجد ہی ہے کیونکہ یہاں بچا جاسکتا ہے اور نہ خرید جاسکتا ہے اور اس کا اتنا احترام ہے کہ کوئی ایسا شخص جس پر غسل واجب ہو اس کے لئے مسجد میں داخل ہونا حرام ہے اور اس کا احترام اس قدر کم ہے کہ اگر کوئی مسجد کو لہو و لعب کے لئے استعمال کریں تو اس گئے گندہ سے دوزخ میں بھی مسلمان اس کو برداشت نہیں کر سکتے۔ حتیٰ کہ اگر مسجد کے سامنے سے لوگ باہر وغیرہ بجاتے ہوئے گزریں تو مسلمان اسکو بھی برداشت نہیں کرتے۔ یہ طبعی بات ہے کہ آج ”دارالاسلام“ پاکستان میں مسجد کی دکانیں ایسے لوگوں کو کرایہ پر دیدی جاتی ہیں جو وہاں ریلوے پر گانے سننے میں جبکہ ہندوستان میں آج بھی مسلمان ہندوؤں کو مسجد کے سامنے سے باجا بجاتے ہوئے گزرنے نہیں دیتے اور اس پر ایسا جان ملک قرآن کریم دیتے ہیں۔ حج کی عبادات ایسی ہیں کہ جب اس کے لئے احرام باندھ لیا جائے تو نہ صرف بہت سے جائز جگہ سب کا حج حرام سمجھاتے ہیں بلکہ دونوں کے اوقات میں مقدم و مؤخر ہو جاتے ہیں اور کہ معطلہ کے اندر دو کوئی کئی میل تک ایسے جگہ ہیں کہ جہاں کسی جائز کارکنار کرنا گھاس کا ٹٹا جائز نہیں اور ان حدود سے آگے کسی غیر مسلم کا جانا منوع ہے۔

قرآن پاک میں ہے: **انما المشرکون فلا یقریوہا المسجد للہرام بعد عامہم ہذا**

ترجمہ: مشرکین ناپاک ہیں اس سال کے بعد مسجد حرام کے قریب نہ جائیں۔

تمام مساجد اللہ کا گھر ہیں کسی میں بھی کوئی شخص چاہے وہ مسلم ہی کیوں نہ ہو حالت جنابت میں داخل نہیں ہو سکتا لیکن جسے بیت اللہ خانہ خدا کا ہونا ہے کہ جس کی طرف منہ کر کے تمام دینے والے مساجد میں نماز ادا کی جاتی ہے اس کی حدود میں کوئی شخص یعنی خدا کا گھر ”کافر“ داخل نہیں ہو سکتا اور خاص بیت اللہ و تمام مساجد میں کسی بے ایمان شخص کی داخلگی منع ہے۔

شہر رمضان بھی عبادت کا مہینہ ہے اور اس مہینے کے تمام دن طوع و کرہ سے نیک غریب شمس و چاند کے لئے اسی طرح غریب زمان میں جس طرح مسجد ہمیشہ ہمیشہ کے لئے عبادت کے لئے غریب مکان ہے۔ تو جس طرح غریب مکان کا ادب و احترام ہے کہ اس میں اپنا اور عصب جائز نہیں ٹاپک ٹنگ داخل نہیں ہو سکتے۔ مگر مسجد کو تو فریاد گاہ یا پکٹک منانے کی جگہ بنالیا جائے تو وہ جائز نہیں اور اسپر قدغن ہے اور اگر کوئی ایسی بات ثابت ہو جائے تو مسلمان اسکو برداشت نہیں کرتے کہ یہ شاعر اللہ ہیں اور شاعر اللہ کی تہذیب بہت بڑا جرم ہے اور اس کی سزا انتہائی سنگین۔ جس کی ایک مثال قرآن پاک میں ہم کہنے کا واقعہ ہے اور جس کے مجرم کو عدالت نے بہت بڑی سزا دی ہے (جو ہم سے نزدیک کم ہے) اسی طرح عبادت کے زمانے یعنی رمضان کے دنوں میں لوگوں کے سامنے اسلام کا ناپائیدار بھی شاعر اللہ کی تہذیب ہے۔ اگر مسجد میں لوگ خصوصاً جماعت کے وقت تاش یا کبڈی کھیلنے لگیں تو یہ جرم ناقابل معافی ہے۔ یعنی اسی طرح رمضان کے دنوں میں جو لوگ برسر عام کھائیں پیئیں وہ خدا کے اور اسلام کے باغی ہیں اور ان کی سزا سخت سے سخت ہوتی چاہیے اور یہی وجہ ہے کہ بعض فقہاء نے ایسے شخص کی سزا موت رکھی ہے کہ باغی کی سزا موت ہے۔ لیکن اس جگہ اس بات کو ملحوظ رکھا جائے کہ اسلام نے جی جی جی میں سزا موت رکھی ہے ہاں کسی فرد واحد کو یا عام لوگوں کو قطعاً قطعاً یہ اجازت نہیں دی کہ وہ خود ہی لوگوں کو سزائیں دینے لگیں بلکہ اس کی سزا عدالت بعد از ثبوت دے گی۔

یہاں ایک مثال کا ذکر ضروری ہے کہ ایک شخص نے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے آکر کہا کہ اگر میں کسی کو اپنی --- کا مرتکب پاؤں تو کیا اس کو قتل کر دوں؟ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کیوں؟ صحابی نے کہا اس لئے کہ میں بہت غیرت مند ہوں۔ حضور علیہ السلام نے فرمایا کہ ایسی عبادت نہیں اس نے پھر کہا کہ میں باغی ہوں تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اور اللہ اعلم فیہ اور اللہ تعالیٰ مجھ سے زیادہ غیرت مند ہے۔ (مضمون) اس حدیث کے مضمون کو ذکر کریں مطلب یہ ہے کہ عامۃ الناس کو اس کی اجازت نہیں دی جاسکتی کہ وہ خود ہی سزائیں دینے لگیں اس کے لئے عدالت اور حکومت ضروری ہے۔

تو یہاں ہم صدر مملکت سے گزارش کریں گے کہ ہمارے موجودہ قانون میں کوئی ایسی دفعہ یا شرعی موجود نہیں ہے کہ جس میں روزہ یا رمضان کی بے حرمتی کر نیوالے کو کوئی سزا مقرر ہو۔ لہذا انہیں چاہیے کہ وہ ایک آرڈیننس یا قانون کے کسی نئے ضابطے کے ذریعے رمضان میں برسر عام کھانے پینے والوں کی تباہ کنی کریں اور ایسی سخت سزا کا حکم کریں کہ کوئی رمضان کی بے حرمتی تو کیا اس کا عقوبت تک نہ کر سکے۔ عام طور پر یہ دیکھا گیا ہے کہ لوگ ادھر ادھر جھپٹے کھینچتے کھاتے اور دھواں چھڑاتے نظر آتے ہیں اور اگر کوئی عام شخص کسی ایسے شخص کو مسجد کے ٹوکے اور صرف یہ کہ شرمندہ نہیں ہوتے بلکہ اٹھا خالق آرتے ہیں۔ اور اسی طرح دفاتر میں بھی چائے اور کھیرٹ کا دھواں ملتا ہے اور

خود وہ لوگ جو قافلہ کو نافذ کرنے کے ذمہ دار ہیں بازار میں کھاتے پیتے نظر آتے ہیں اور ہم نے بعض ایسے بہت سرکردہ سیاسی لیڈروں کے متعلق سنا ہے کہ وہ اپنے جنگلوں میں بیٹھیں کھاتے اور وہاں خود بھی کھاتے پیتے ہیں بلکہ اپنے بھائیوں کی بھی تراویح کرتے ہیں اور بے روزہ لوگ بسوں کے اوٹوں یا ٹیشن کی حدود میں یا پیٹ فارم پر جا کر خورد و نوش کرتے ہیں۔ اور خود کو مسافر ظاہر کرتے ہیں۔ ایسے لوگ بھی مجرم ہیں ان کی ٹھکانی بھی ضروری ہے اور کسی ایسے شخص کو اگر کھاتے پیتے دیکھا جائے جس کے پاس مسافر ہونے کا ثبوت یعنی ٹکٹ نہ ہو اسے بھی گرفتار کیا جائے۔ اور پھر سزا جرنالے ہی پر موقوف نہ ہو۔ اسلامی نظریاتی کونسل یا ملک کے ہائیج چو بڑے مدارس کے منتظمین کلام سے فتویٰ لیا جائے کہ ان کی کیا سزا ہونی چاہیے۔ اخبارات اور ذرائع ابلاغ پر بھی پابندی ہو کہ وہ ایسے پروگرام نہ لے یا تصویریں شائع یا نشر نہ کریں جو رمضان المبارک اور ”دارالاسلام“ کا مذاق اڑائیں۔ پورا رمضان سینا بند رہی، فائبرسٹارٹ ہو ٹلوں کی کڑی نگرانی کی جائے کہ عام ریسٹوران تو بند کر دیتے ہاتھ نہیں لیکن بڑے ہوٹل کھلے رہتے ہیں اور لوگ وہاں جا کر اپنے کو مریض یا مسافر ظاہر کر کے کھاتے ہیں۔ اور بے غیرتی کی حد یہ کہ بعض لوگ اپنے کو غیر مسلم بھی بھی کر دیتے ہیں۔ پورے مہینہ میں پورے ملک میں عبادت کا سماں نظر آئے جیسا کہ سرحد بلوچستان میں ہوتا ہے۔ عام دنوں میں جو دفاتر میں کام ہوتا ہے وہ محظوم ہی ہے کہ مجموعی طور پر دو تین گھنٹہ کا کام ہوتا ہے لیکن وہ آٹھ گھنٹے ہیں پورا کیا جاتا ہے۔ رمضان میں دفاتر کے اوقات کم کر دیئے جائیں۔

اسلام کا نام ہمارے ملک میں ۳۵ برس پہلے سے لیا جاتا رہا ہے۔ اب کام بھی نظر آنا چاہیے اور ہم مکہ مکرمہ کی خدمت میں عرض کریں گے کہ جو شخص رمضان کے مہینے میں برسرِ عام کھانا پیتا ہے وہ ایسے ہی ہے جیسا کہ مسجد میں کبھی کبھی ہاتھ۔ مگر یہ بات مستقیم ہے کہ مسجد عبادت کے لئے ظرف مکان ہے تو بالکل اسی طرح رمضان المبارک کے تمام دن عبادت کے لئے ظرف زمان ہیں۔ ان اوقات کا بھی اسی طرح احترام کرنا چاہیے۔

ہم امید کریں گے کہ صدر مملکت اس طرف خصوصی توجہ فرما کر عند اللہ و عند الناس باجور و شکر ہوں گے۔ اور اس ضمن میں ایک گزارش یہ بھی کریں گے کہ ریڈیو پاکستان کے کسی ایک ٹیشن کو اس کے لئے مخصوص کر دیا جائے کہ اس ٹیشن سے شب و روز قرآن پاک کی تلاوت ہوتی رہے۔ جیسا کہ جمال عبدالناصر مرحوم نے مصر میں ایک ریڈیو ٹیشن مخصوص کر دیا تھا اور جہاں سارا سال شب و روز اکثر حصہ قرآن پاک کی تلاوت ہوتی رہتی ہے۔ اور اب سعودی عرب میں بھی ایک ریڈیو ٹیشن اسی کے لئے وقف ہے۔ ہم اگلیا نہیں کہہ سکتے تو رمضان المبارک میں تو ریڈیو ٹیشن فراہم کر کے لئے مخصوص کر سکتے ہیں۔

اور آخر میں مسلمانانِ پاکستان سے گزارش ہے کہ وہ تمام کام حکومت ہی پر نہ چھوڑ دیں بلکہ وہ خود اپنے ہاتھ سے اور قرآن مجید کی اہم جہتوں کا قیام مل میں لائیں کہ جو لوگوں کو رمضان کی برکات سے آگاہ کریں اور اپنے اپنے



حلقے میں اس بات کا اہتمام کریں کہ ان کے ہاں رمضان المبارک کا مکمل تقدس واحترام ہو۔ تمام بالغ افراد روزے رکھیں اور اگر کوئی اپنے آپ کو اس کا پابند نہیں کر سکتا تو پھر کم از کم وہ اتنا ضرور کرے کہ کسی کو معلوم نہ ہو کہ اس کا عہدہ نہیں ہے۔

## ایک وضاحت

جمادی الاول ۱۴۰۲ھ کے شمارے میں قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ وثقافت کی کتاب ”تاریخ جمعیتہ علمائہ ہند“ پر تبصرہ ہوا تھا۔ جمعیتہ کے مختلف سالانہ اجلاس کی صدارت اس وقت کی اہم شخصیات نے کی۔ اس جلد میں شیخ عیسیٰ کے خطبات صدارت موجود ہیں ان کے اسماء گرامی کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت علامہ اندرشاہ کاشمیریؒ کا نام تبصرہ میں سہرا رہ گیا جس پر بندہ (انڈیا) سے خط آیا کہ ۱۹۲۸ء میں علامہ مرحوم کے خطبہ کا ذکر نہیں یہ اجلاس ۲۰۲۲ء دسمبر ۱۹۲۶ء پٹنہ میں منعقد ہوا تھا۔ اسی کتاب پر ادارہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد کے ماہنامہ ”فکر ونظر“ کے حالیہ شمارے میں تبصرہ ہوا ہے اور اس میں بھی یہ سہو ہو گیا ہے کہ حضرت علامہ کا ذکر نہیں ہو سکا کتاب مذکورہ میں حضرت علامہ کاشمیریؒ کا خطبہ صدارت ۲۹ سائز کے صفحہ ۳۸۶ سے شروع ہو کر صفحہ ۴۵۱ پر ختم ہوا ہے۔ ہم اس سہو پر قومی ادارہ برائے تحقیقات اسلامی سے معذرت خواہ اور حضرت علامہ کے صاحبزادگان کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے ہماری توجہ اس طرف مبذول کرائی۔

## بقیہ دینی مدارس کی عظمت :-

کوئی بھی اس کا مستقل ذریعہ آمدنی نہیں ہے۔ میرا پرانا تعلق ہے حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے۔ ان کی کوئی آمدنی نہیں ہے مستقل۔ آج ہے پتہ نہیں کل ہے کہ نہیں۔ سب تو کھانا علی اللہ لام چل رہا ہے۔ پھر آپ دیکھتے ہیں کہ زمین پر میٹر کر یہ طلباء و علمائے پڑھ رہے ہیں۔ خالص دینی ماحول ہے جو ماضی کی شاندار روایات کی یاد دلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کو بھی مزید ترقی عطا فرمائے۔ اور دیگر دینی مدارس کو بھی دین کی خدمت کی توفیق عطا فرمائے۔ آپ حضرات کو بھی اپنے فضل سے نوازاے اور عزت کے ہر شعبہ میں دنیا کے ساتھ ساتھ دین کو بھی صحیح مقام دینے کی توفیق عطا فرمائے تاکہ ہمارا یہ ملک عالم اسلام کے لئے ایک فوج بن سکے۔

(دالحق)

# روزہ کے مقاصد اور زندگی پر اس کے اثرات

مولانا سلیم اللہ رشیدی نائب ناظم جامعہ

انسانی جسم دو چیزوں کا مجموعہ ہے روح و جسم روح اس کو اپنے اصل منبع اور سرچشمہ کی طرف کھینچتا ہے انسان کو اس کا منصب اور مقصد اور فرغیہ یاد دلاتی ہے۔ انسان کے سامنے ایسا روضہ کھولتا ہے جس سے وہ ایک نئے عالم کی رحمت بندی اور لطافت کا مشاہدہ کر سکے اور اس کی طبیعت میں ایک ایسا شوق پیدا کرتی ہے جس سے وہ لامحدود و وحتم میں پرواز کر سکے۔ روح انسان کو دعوت دیتی ہے کہ انسان کہیں کہیں (خواہ سال میں ایک ہی مرتبہ) خود ورزش اور عبادت و حاجت کے اس بندے کے لئے نظام سے آزاد ہو کر زندگی کے چند لمحے گزاریے۔ اسباب رزق کی فراوانی کے باوجود بھوک و پیاس کا مزہ چکھے اور اس میں معذرت محسوس کرے جو انواع و اقسام کے لذیذ ترین کھانوں میں بھی محسوس نہیں ہوتی۔ اور اس مختصر عرصہ کو جو فراخ خاطر سحران قلب معارف نفس معده کی سبکداری و لطافت روح کی بالیدگی خواہشات نفس سے آزادی اور زندگی کے خشک فرسورہ یحساں اور بے رنگ نظام سے تھوڑے عرصہ کیلئے میسر آتا ہے۔ زندگی کی اصل قیمت اور نفس کی تازگی مسرت و انبساط کا بہترین وقت قرار دیتا ہے جس طرح کوئی پرندہ دن بھر کے سفر کے بعد شام کو اپنے آشیانہ کے لئے بے قرار ہوتا ہے یا نچھل پانی کے لئے اس طرح روح بے قرار رہتی ہے جو کہ عالم فنیہ سے اور عالم قدس سے اس جسم کی طرف منتقل ہوتی ہے۔

كما قال الله: ويسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي۔ (سورۃ بنی اسرائیل)

جب روح کی گرفت انسان پر کمزور پڑ جاتی ہے تو زمام اقتدار جسم کے ہاتھوں میں آجاتی ہے تو پھر انسان خواہشات نفس اور لذت پسندی کے دھارے میں بالکل بے قابو ہو کر بہنے لگتا ہے اور آوارہ مویشیوں کی طرح ہر جگہ منہ ماسنے لگ جاتا ہے اور عقل و دستور و طبیعت و محنت اور قانون شریعت کی تمام حدود کو توڑ دیتا ہے اس کی تمام لگن صرف اسی فکر میں ڈھل جاتی ہے وہ صرف اسی لئے لگتا ہے کہ زیادہ سے زیادہ کھائے اور میٹھ و عشرت میں زندگی بسر کر سکے

كما قال الله تعالى: والذين كفروا يمتنعون وياحسبون كما تأكل الانعام والنار مثوقا لهم (سورۃ محمد)

اہم غزالہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے مخصوص انداز میں اس حقیقت پر روشنی ڈالتے ہوئے احیاء العلوم ۱۸ ص ۲۳ پر تحریر فرمایا کہ لغزہ کا مقصد یہ ہے کہ آدمی اخلاق النبیہ میں سے ایک خلق کا پر تو اپنے اندر پیدا کرے جس کو صیرت

کہتے ہیں وہ امکانِ مدح و فرشتوں کی تقلید کرتے ہوئے خواہشات سے دست کش ہو جائے اس لئے کہ فرشتے بھی خواہشات سے پاک ہیں اور انسان کا مرتبہ بھی بہائم سے بلند ہے نیز خواہشات کے مقابلہ کے لئے اس کو عقل و تمیز کی روشنی عطا کی گئی ہے البتہ وہ فرشتوں سے اس لحاظ سے کم تر ہے کہ خواہشات اکثر اس پر ظہور پالیتی ہیں اور ان کو ان سے آزاد ہونے کے لئے سخت مجاہدہ کرنا پڑتا ہے۔ چنانچہ جب وہ اپنی خواہشات کی مدد میں بہنے لگتا ہے تو اہلِ سائنس تک جا پہنچتا ہے اور جانوروں کے رویوں سے حائل ہے اور جب اپنی خواہشات پر غالب آتا ہے تو اہلِ طہارت اور فرشتوں کے آفاق تک جا پہنچتا ہے۔

علامہ ابن قیم اسی بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

روزہ سے مقصود یہ ہے کہ نفسِ انسانی خواہشات اور مادیات کے شکنجے سے آزاد ہو سکے اس کی شہوانی قوتوں میں اعتدال اور توازن پیدا ہو اور اس ذریعہ سے وہ سعادتِ ابدی کے گہرِ مقصود تک رسائی حاصل کر سکے اور حیاتِ ابدی کے حصول کے لئے اپنے نفس کا تزکیہ کر سکے جو کہ اندھیاریں سے اس کی ہڈی کی تیزی اور شہوت کی حدت میں تغیر پیدا ہو اور یہ بات یاد رکھئے کہ کتنے مسکین ہیں جو نامِ شبیہ کے محتاج ہیں وہ شیطان کے راستوں کو اس پرنگ کر رہے اور اعضاءِ جوارح کو ان چیزوں کی طرف مائل ہونے سے روک لے جن میں کہ دنیا و آخرت دونوں کا نقصان ہے اس لحاظ سے یہ روزہ الہی تقویٰ کی نگاہِ مجاہدین کا ڈھال اور ابرارِ مقربین کی ریاضت ہے نیز روزہ جوارحِ ظاہری اور قوائی باطنی کی حفاظت میں بڑی تاثیر رکھتا ہے۔ فاسد مادہ کے جمع ہونے سے انسان میں جو خرابیاں پیدا ہو جاتی ہیں روزہ ان سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ جو چیزیں مانعِ صحت ہیں ان کو خارج کر دیتا ہے اور اعضاء و جوارح میں جو خرابیاں ہوا و دھوس کے نتیجہ میں ظاہر ہوتی رہتی ہیں وہ اس سے دفع ہوتی ہیں۔ روزہ صحت کے لئے مفید اور تقویٰ کا زندگی اختیار کرنے میں بہت مفید و معاون ہے۔ چنانچہ ارشادِ باری تعالیٰ ہے :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَكُمْ مَغْفِرَةٌ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَأَرْشَادِهِ : الصوم جنة۔

روزہ کے مصالح اور فوائد چونکہ عقلِ سلیم اور فطرتِ صحیحہ کی رو سے مسلم تھے اس لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی حفاظت کی خاطر بعض اپنی رحمت اور احسان سے روزہ فرض فرمایا۔ و زاد العباد جہاناً، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں کہ روزہ چونکہ ایک عمومی اور اجتماعی فعل کی حیثیت رکھتا ہے اس لئے وہ رحم و دھرم کے مضامین سے محفوظ ہے۔ مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مختلف جماعتوں کا ایک وقت میں ایک چیز پر اجتماع اور اجتماع جس میں ایک دوسرے کو سب دیکھتے ہیں روزہ کو ان کے لئے آسان بنا دیتا ہے اور اس سے ان کی بہت ہمت افزائی ہوتی ہے۔ اسی طرح ان کی یہ اجتماعیت خواص و عوام دونوں کے لئے کھلتی برکتوں کے نذرانہ کا باعث ہے۔

قسط چہارم

از حضرت علامہ خالد محمود صاحب  
ڈائریکٹر اسلامک ایکڈمی، پانچر

# ادب الحدیث

روایت بالمعنی سے حتی الوسع احترام از | اس حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا نضر اللہ امرأ سمع منا حدیثاً  
فلفظہ کما سمعہ (سنن درامی ص ۱۷۷) اللہ تعالیٰ اس شخص کو سرسبز  
فرمائے جس نے میری کوئی بات سُنی اسے یاد رکھا اور اسے آگے اسی طرح نقل کیا جیسا کہ اس نے سنا تھا۔۔۔ سہل ہے کہ  
حدیث کو اس طرح روایت کرے جیسا کہ اس نے سنا۔ اس میں کوئی تبدیلی نہ کرے۔

صحابہ میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ اتباعِ نفی کے قائل تھے لیکن حضرت وانہ بن الاسقعؓ روایت بالمعنی کو جائز  
سمجھتے تھے۔ فرماتے ہیں: اذا حدثناکم بالحدیث علی معناه فحسبکم (شرح السنۃ للبغوی ص ۲۳۶) ۱٪  
امام ابو منینہؓ گو روایت باللفظ پر زور دیتے ہیں لیکن مفہوم کی روایت میں نفس جواز کے قائل تھے۔

اگر اربعہ اور اکثر محدثین اور علماء اصول روایت بالمعنی کو جائز سمجھتے ہیں۔ امام سفیان ثوریؒ (۱۶۱ھ) کہتے ہیں  
ان قلت انی حدیثکم کما سمعت فلا قصد قونی فانما هو المعنی۔ اگر میں کہوں کہ میں نے حدیث تمہارے  
ساتھ اسی طرح روایت کی ہے جیسے میں نے سُنی تھی تو میری تصدیق نہ کرنا جو میں روایت کر رہا ہوں وہ تو اس کا معنی  
ہے۔ اور امام دیکچ (۱۹۷ھ) کہتے ہیں وان لم یکن المعنی واسعا فقد هلك الناس (شرح السنۃ للبغوی ص ۲۳۸)  
اگر روایت بالمعنی کی گنجائش نہ ہو تو لوگ بے شک ہلاک ہو جائیں۔ حافظ ابن حجرؒ مسکون فرماتے ہیں: والا کثیر من  
علی الجرائز ومن اقوی حججہم الاجماع علی جواز شرح الشریعۃ للعجم بلسانہم للمعارف الی نحو ای  
الترکیب ومفہومات الخطاب وعالم بالعیبۃ وما ہو فی اسالیب الکلام۔ اکثر علماء اس کے جواز کے  
قائل ہیں اور ان کی سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ ہمیں ہمارے گوشت کے لئے ان کی زبانوں میں شریعت بیان کرنا بالکل جائز  
ہے۔ ہاں یہ اس کے لئے ہے جو خواص ترکیب کلام اور مفہومات خطاب کو پہچاننا جو عربیت کا عالم ہو اور اسالیب  
کلام میں ہمارے رکھنا ہمارے

صد الشریعۃ تو منجھ میں سمجھتے ہیں۔ مگر حدیث حکمت میں سے ہے کہ نہ محض تاویل ہے اور نہ محض نسخ تو ایسی  
حدیث کہ بالمعنی روایت کر بھڑوں ان حضرات کو کہ حدیث ہے۔ بڑا لطف سے کما حقہ واقف ہیں اور میں حدیث میں

احتمالِ تاویل ہو تو ایسی حدیثیں کہ بالعمنی روایت کرنا صرف فقہاء و مجتہدین کے لئے جائز ہے اور اگر حدیثِ برونِ اہلِ علم میں سے ہے تو اس میں کوئی لفظ مشترک یا کلمہ یا متشابہ ہے تو کس بالعمنی روایت کرنا کسی کے لئے جائز نہیں۔

روایتِ بالعمنی کی یہ اجازت اس حد میں بھی جب حدیث زیادہ تر محفوظ و کما حقہ سے بیان ہوتی تھیں اور حدیثیں ماہرینِ فہم اور عارفینِ مذاق تھے اور اب جبکہ علمِ ہدوں ہو چکا ہے کہ جس بھی جاہلی ہیں اور ان پر تحقیق کام بھی بہت ہو چکا ہے تو اب ماسوائے ترجمہ کی ضرورت کے حدیث کو روایتِ بالعمنی نہ کیا جائے۔ قاضی حیات نے اس سے منع کیا ہے۔

کثرتِ روایت سے معنی اوسع احتراز | حدیث بیان کرنے میں لہجہ امتیاز کوئی چاہیے۔ صحابہ کبر سن بڑھ چکے | میں جب مذاکوس کرتے کہ اب روایت کیجئے نہ ہو سکتے کہ تو صاف

کہہ دیتے کہ ہمیں اب حدیث پر ضبط نہیں رہا۔ حضرت زید بن ارقمؓ نے ایک موقع پر صاف فرما دیا تھا:

کبرنا و انسینا و الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شدید (مقدور ہو کر نہ کہنا) (ترمذی)

ترجمہ: اب ہم بڑھے ہو گئے اور سمجھنے والے ہیں اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث روایت کرنا تو ایک بڑا اہم معاملہ ہے۔ عاقلہ ابن عبد البرؒ کا، امام شافعیؒ سے نقل کرتے ہیں: کان مالک اذا شاک فی الحدیث طرحہ کلہ (التمہید ص ۱۶) امام مالکؒ کہ جب کبھی حدیث کی روایت میں کوئی شک ہو جاتا تو وہ اس لہجہ کی لہجہ روایت کو چھوڑ جاتے۔ اسی سے آپ محدثین کا احتیاط فی الحدیث کا اذان لگائیں۔ کثرتِ روایت سے احتراز اسی احتیاط کے لئے تھا

بعض محدثین اسی وجہ سے اکثر احمیہ نہیث (حدیث کثرت سے روایت کرنا) کے خلاف تھے کہ اس میں احتیاط نہیں رہ سکتی۔ امام بخاریؒ (۲۵۱ھ) کہتے ہیں: قولہ لک کہ قوم من الصحابة والتابعین اکثر الحدیث عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم خوفا من الزیادة والنقصان والغلط فیہ حتی ان من التابعین کان یهاب رفع المرفوع فیوقف علی الصحابی ویقول الکذب علیہ اھون من الکذب علی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ومنہم من یسند الحدیث الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حتی اذا بلغ بہ السنی صلی اللہ علیہ وسلم قال قال " ولم یقل رسول اللہ ..... وکل دلائل ہیبة الحدیث عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وخوفا من الوحید۔ (شرح السنۃ جلد ۱ ص ۱۵۵، ۱۵۶)

صحابہ و تابعین میں سے کچھ حضرات حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث کثرت سے روایت کرنا نہ کچھ سمجھتے تھے اس اندیشے سے تھا کہ آپ سے روایت کرنے میں زیادتی کی اور کہیں غلطی نہ ہو جائے۔ یہاں تک کہ بعض ایسے تابعین بھی تھے جو حدیث کو مرفوع (آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچا ہوا) بیان کرنے سے گھبراتے تھے اور ایسے صحابی پر ہی (جو ایسے روایت کر رہا ہو) موقوف کو دیکھتے تھے (گو کہ وہ صحابہ کا ہی ارشاد ہے) اور کہتے تھے کہ کوئی ہت صحابی

کے ہائے میں غلط ہو جائے یہ اس سے آسان ہے کہ حضرت علیؓ علیہ وسلم کے نام سے کوئی بات زبان سے غلط نکل جائے اور ان میں ایسے ہی تھے جو حدیث کو آنحضرت علیؓ علیہ وسلم سے پہنچاتے لیکن جب حضرت علیؓ علیہ وسلم تک پہنچتے تو صرف "قل" (انہوں نے کہا) کہہ کر بیان کر دیتے۔ "قل رسول اللہ نے کہتے۔ اور یہ سب کہ حضرت علیؓ علیہ وسلم سے حدیث بیان کرنے میں آپ کی ہیبت اور جلال سے ہوتا اور اس وجہ سے جس میں آپ نے فرمایا کہ جو شخص میرے نام سے کوئی ایسا بات کہے جو میں نے نہ کہی ہو تو اسے چاہیے کہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنالے) سے ڈرنے کو جو ہے ہوتا تھا۔

یادداشت کی بجائے تحریر سے روایت کرنا اگر کسی صحابی، تابعین، امام یا راوی حدیث کے پاس کوئی داؤدنی تحریر ہو۔ اس نے نہ تحریر خود اپنی یادداشت سے کہیں ہو اس کے

پاس محفوظ ہو اور اسے لکھنی طرح یاد ہو کہ یہ تحریر اسی کی ہے اور دوسرے پہنچانا ہو یا اس نے نہ تحریر اپنے شیخ یا اپنے باپ یا دادا سے لی ہو اور اس تحریر پر اس امیر کے راوی کے دستخط یا اس کی توثیق کسی پیرائے میں درج ہو۔ اور پچھلا راوی اب حدیث کو اپنی یادداشت سے نہیں بلکہ اس تحریری رسالہ سے روایت کرے تو جائز ہے؟ ہاں جائز ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمرو ابن العاص (۷۶ھ) آنحضرت علیؓ علیہ وسلم سے جو مجموعہ احادیث لکھا تھا اور وہ صحیفہ جس کا نام "المداقرہ" تھا۔ پھر آپ کی اولاد میں منتقل ہوتا رہا۔ آپ کے پوتے اور بڑ پوتے اس رسالہ سے ہی ان احادیث کو آگے روایت کرتے رہے۔

یہی بن سعید القطان، عمرو بن شعیب کی روایت کو کسی نے ذکر کرتے رہے کہ وہ اپنے دادا عبداللہ بن عمرو کے تحریر کردہ مجموعے سے احادیث کو روایت کرتے تھے (یادداشت سے نہیں) لیکن اکثر اہل علم اس طرح روایت کرنے کو ناجائز نہیں سمجھتے۔ امام ترمذی لکھتے ہیں:

قد تكلم يحيى بن سعيد في حديث عمرو بن شعيب وقال هو عندنا واد ومن ضعفه فانما ضعفه من قبل ان يحدث من صحيفته جد عمرو بن شعيب واما اكثر اهل العلم فيحجبون بحديث عمرو بن شعيب و يثبوتونه (جامع ترمذی جلد ۱ ص ۴۳۲) ترجمہ: یحییٰ بن سعید نے عمرو بن شعیب کی حدیث میں کلام کیا ہے اور کہا ہے کہ اس کی روایت ہم سے اہل گزیر ہے اور جس نے بھی اسے ضعیف کہا اس نے کہا ہے کہ وہ اپنے دادا عبداللہ بن عمرو کے صحیفہ (المداقرہ) سے حدیث روایت کرتے تھے لیکن اکثر اہل علم عمرو بن شعیب کی حدیث سے محبت کرتے تھے اور اسے ثابت مانتے تھے۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ اکثر اہل علم کے ہاں داؤدنی تحریر سے حدیث روایت کرنا ناجائز نہ سمجھا جاتا تھا خصوصاً عبداللہ بن عمرو بن العاص اس کتاب "المداقرہ" کے ہائے میں فرماتے ہیں کہ "المداقرہ" وہ کتاب ہے جو میں نے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے کہی تھی۔ (سنن دہلی ۱۶ ص ۱۲۶)

(باقی آئندہ)

## علم حدیث میں عصر حاضر کی جدید مشقیں



مرزا غلام احمد کا نظریہ حدیث | حق یہ ہے کہ قادیانوں کا مسلمانوں کے مقابلہ میں حدیث سے استدلال معض  
برسبیل رکابہ ہوتا ہے۔ مناظرہ کے لئے نہیں۔ تحقیق حق کے لئے وہ کبھی  
حدیث کی طرف رجوع نہیں کر سکتے کیونکہ ان کے عقیدے میں حدیث دین کا دوسرا ماخذ نہیں بلکہ علم ہے  
اولاً قرآن کریم۔ ثانیاً مرزا غلام احمد کی وحی شامخ حدیث جو مرزا صاحب کے ہاں لائق قبول ہو۔ قرآن کریم کو کبھی وہ  
سر عنوان اس لئے رکھتے ہیں کہ اس کے بغیر ان کے لئے مسلمانوں کی کامیابی کوئی موت نہیں ہوسکتی اور وہ غلامان کے لئے  
قریب قریب ناممکن ہو جاتا ہے۔

سوانح حدیث ماننے کا دعویٰ غیر مشروط نہیں۔ جس طرح مسلمان قرآن اور حدیث دونوں کو بلا شرط مانتے ہیں  
قادیانی حدیث کو بلا شرط نہیں مانتے۔ اپنی عقل و قیاس سے بے چاہی قرآن کے خلاف کہیں اور بے چاہی  
عقل کے خلاف قرار دیں۔ مرزا غلام احمد خود کہتے ہیں:

کتاب اللہ کو بلا شرائط اور حدیث کو بشرط ماننا ہوں۔ (ازلہ اوہام ص ۲۱۲ نقلیہ کتب)

قرآن کریم عربی ادب اور فصاحت و بلاغت میں نہایت بلند واقع ہوا ہے۔ انسانی سعی اسکی مثل لانے سے  
عاجز ہیں۔ اس کے مالک حدیث کو ساتھ بلائے بغیر واضح نہیں ہوئے اس وجہ سے اہل باطل کی کوشش ہمیشہ  
یہ رہی ہے کہ جس طرح بھی پڑے حدیث کو مسلمانوں کی نظر میں بلا وزن کر دیا جائے اور اہل حق کی کوشش یہ  
ہوتی ہے کہ سفر کا آغاز ہی سنت سے کیا جائے۔ امیر المومنین حضرت علی المرتضیٰ نے حضرت عبداللہ بن عباس  
کو خراج کے مقابلہ میں مناظرہ کے لئے بھیجا تو نصیحت فرمائی کہ استدلال براہ راست قرآن سے ذکر تاکلمات  
کئی کئی معانی کی عقل جماتی ہیں مگر سنت سے کرنا۔ یہ معنی اسلئے تھا کہ سنت کی روشنی میں قرآن مرادات کمال کر سامنے  
آجاتی ہیں۔

مرزا غلام احمد کی راہ میں بھی احادیث بہت بڑی رکاوٹ تھیں۔ وہ علماء کو بار بار حدیثوں کے پیار کا طعن

ہوتے تھے۔ ایک جگہ کہتے ہیں۔ اب یہ ایسا نامہ آگیا ہے کہ قرآن کریم سے حدیثیں زیادہ پیاری ہوئی ہیں اور حدیثوں کے الفاظ قرآن کریم کے الفاظ کے نسبت زیادہ مفید سمجھے گئے ہیں۔ (ازالہ اوہام صفحہ ۳)

پھر ایک دوسری جگہ کہتے ہیں: اگر ہمارے علماء کو قرآن شریف کی نسبت حدیثوں سے زیادہ پیارا ہے تو ان پر یہ فرض ہے کہ احادیث کے لیے معافی کریں جو قرآن شریف کے مضمون کے منکذب لازم آوے۔

(ازالہ اوہام صفحہ ۳)

عوام کو مغالطہ لینے کے لئے قرآن و حدیث میں کوئی سطحی معارضہ پیدا کرنا مرزا صاحب کے انہیں اہم کام تھا اور ہر اس جملہ معارضہ سے بچ بچا رہی اور صحیح مسلم کے احادیث کو موضوع قرار دے دیا ان کی ادنیٰ حال تھی۔ ایک جگہ کہتے ہیں کہ اب بڑی مجلس حدیث آئی ہے کہ اگر ہم بخاری اور مسلم کی حدیثیں گرجیں جو وہاں کو آخری زمانہ میں لائے گئے تھے تو یہ حدیثیں ان کی موضوع ٹھہرتی ہی اور اگر ان حدیثوں کو صحیح قرار دیں تو پھر ان کا موضوع جو ماننا پڑتا ہے اگر یہ مستعار من و متناقض حدیثیں سمجھیں میں نہ ہوں صرف دوسری سمجھوں میں ہوتی تشریف ہم ان دونوں کتابوں کی زیادہ تر پاس خاطر کہ ان دوسری حدیثوں کو موضوع قرار دیتے مگر اب غلط یہ آپٹھی ہے کہ ان دونوں کتابوں میں یہ دونوں قسم کی حدیثیں موجود ہیں۔ اب جب ہم ان دونوں قسم کی حدیثوں پر نظر ڈال کر گرداب حیرت میں پڑ جاتے ہیں کہ کس کو گرجیں اور کس کو غیر صحیح تب عقل خدا داد ہم کو یہ طریق فیصلہ بتاتی ہے کہ جن احادیث پر ہر عقل اور شرح کا کچھ اعتراض نہیں انہی کو صحیح کہنا چاہیے۔

(ازالہ اوہام صفحہ ۳)

مرزا صاحب کی یہ عبارت پتھر کا کجانیہم کے مصداق ہے۔ ہم ان زعموں پر حرم کہاں کہاں رکھیں۔ شرح کا فیصلہ اگر پہلے سے پہلے ہاں موجود ہو تو پھر حدیث کو ماننے کی ضرورت ہی کیا سامنے نہ جاتی ہے کہ یہ حدیث شرع کے مطابق ہے یا نہیں؟ کیا حدیث خود منع شریعت نہیں ہے؟ یا شرح کسی حدیث کو ماننے سے پہلے کسی اور جگہ سے اور مسلم پر بھی تھی کہ اب ہم اس کی روشنی میں حدیثوں کا فیصلہ کریں گے کہ کونسی قبل کرنی چاہیے اور کونسی نہیں؟ پھر مرزا صاحب جس کو عقل خدا داد کہہ رہے ہیں وہ عقل خدا داد کیا ہر ایک کی اپنی اپنی نہیں؟ کیا سب کی عقل ایک سا فیصلہ کرتی ہے؟ ہر ایک اگر اپنی ایک عقل سے سوچے تو کیا سب لوگ کسی ایک فیصلے پر آسکیں گے؟ اور مرزا صاحب کے ہاں عقل خدا داد وہی ہے جو جوتے کے دائیں اور بائیں میں فرق نہ کر سکے، بچہ کو دوا پلانے کے لئے دوا کی شیشی کی بجائے تیل کی شیشی پر ہاتھ ڈالے اور بچہ کو تیل پلائے، اپنی جیب میں گڑ اور آستینے کے ڈھیلے خاک کے اور پھر میں اختیار نہ کر سکے یا وہی عقل خدا داد حدیثوں میں تطبیق کرے گی جو کہتے ہیں کہ اس کے متعلقہ کاج میں تطبیق نہ کر سکے؟ پھر یہ بھی پیش نظر رکھیں کہ عقل خدا داد سے استدلال کرنا کیا وہی طریق فیصلہ تو نہیں جو مرزا صاحب سے پہلے سرسید احمد خاں بڑے شد و مد سے پیش کر چکے ہیں؟ اور کیا یہ صحیح نہیں کہ سرسید احمد خاں کی عقل خدا داد اور



مرزا غلام احمد کی عقل فدا دینی ہی بہت بڑا تعارض اور اختلاف رہا ہے۔ کیا خدا کے بھیجے ہوئے سرسید احمد خاں بھیجے کسی پیشرو کے تابع ہو سکتے ہیں؟ ہم ان دونوں کے محاکمہ میں زیادہ وقت لگانا نہیں چاہتے۔

”دوسرے بنام احمد گراہ کنندہ ہے۔“ پڑھ کر گندہا نہیں گئے لیکن یہ بات اپنی جگہ واضح ہے کہ مرزا غلام احمد کے نزدیک صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی بعض حدیثیں بھی موضوع تھیں۔ مرزا صاحب ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

اب یہ جو کہ ممکن ہے کہ ہر ایک راوی ان تمام الفاظ کو بصحت تمام یاد رکھتا ہو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے منہ سے نکلے تھے تو اس قدر اختلاف اور تعارض ان کے بیانات میں ہی پایا جاتا۔ بلاشبہ بعض راوی بوجہ کمزوری حافظہ بعض الفاظ کو بھول گئے یا محل بے محل کا فرق یاد نہ رہا۔ اسی وجہ سے یہ صریح اختلافات پیدا ہو گئے ہیں جبکہ احادیث کے ضبط الفاظ کا یہ نمونہ ہے جو اس کتاب میں ملتا ہے جو کتاب اللہ امح اکتب ہے تو اس صورت میں اگر کوئی حدیث صریح کتاب اللہ کے معارض ہو یا ایسی باتوں کو بیان کرے جو ابشارات النبی کے خلاف ہوں تو کثیر بحوالہ حدیث کے وہ معنی مسلم کے جائیں جو قرآن کریم سے صریح تعارض رکھتے ہیں۔ (ازالہ اوہام ص ۳۵۴)

کتنی ستم ظریفی ہے کہ صحیح بخاری پر ہر شخص اعتراض کر رہا ہے جو امام بخاری کا نام تک نہیں جانتا۔ برصغیر پاک و ہند میں نام عام طور پر ڈبل ہوتے ہیں جیسے محمد علی، نذیر احمد، غلام احمد وغیرہ لیکن عرب عراق فارس وغیرہ میں زیادہ تر نام مفرد ہوتے ہیں۔ امام بخاری کا نام محمد تھا۔ آپ کے والد کا نام اسماعیل تھا۔ مرزا غلام احمد امام بخاری کا نام محمد اسماعیل لکھتے ہیں۔ پنجاب کے مدنی نیرت نے محدثین کے نام بھی پنجابی محاورے میں ڈھال دیئے۔ لکھتے ہیں:

امام محمد اسماعیل بخاری نے اس جگہ اپنی صحیح میں ..... الخ۔ (ازالہ اوہام ص ۳۳۲)

پھر اس کتاب کے — پر دیکھتے جائیے آپ کو یقین ہو جائے گا کہ یہ سہو کا تب نہیں کہ محمد بن اسماعیل کا جگہ محمد اسماعیل لکھ دیا ہو۔ پنجابی نہیں کہ اردو اور عربی سب پنجابی ہے۔ گیارہ میں ایک کا اضافہ کیا جائے تو بارہ کہتے ہیں۔ پنجابی میں اسے بارہ کہتے ہیں۔ یہ لفظ اردو اور فارسی کا ہے اور اس کے معنی بارش کے ہیں بارہ کو بارہاں لکھنا قادیان کے سلطان اقلیم کا ہی خاص پیرایہ بیان ہے۔ مباحثہ لدھیانہ کے سلسلہ میں ایک جگہ لکھتے ہیں:

بعض لوگ جو دوسرے اصل بحث کے سننے کے لئے آئے تھے جب انہوں نے دیکھا کہ بارہاں ملے

اصل بحث کا نام و نشان ظاہر نہیں ہوا تو وہ نہایت دل شکستہ ہو گئے۔ (ازالہ اوہام ص ۳۲۲)

اسے محض سہو کا تب نہ سمجھیں۔ قادیان کے سلطان اقلیم پہلے بھی لکھ آئے ہیں:

سید عبدالقادر جیلانی قدس سرہ نے بارہاں برس کے بعد کشتی غرق ہوئی ہوئی زندہ آدمیوں سے بھری ہوئی کھلی تھی اور ایک دفعہ ایک الموت کی ٹانگ لڑدی تھی اس غصہ سے کہ وہ بجا اجانت آپ کے کسی مرید کی مدوح تھی نہ کر

لے گیا تھا۔ (ازالہ اوہام ص ۷۵)

پھر ہمارے پر ہی اکتفا نہیں مرزا صاحب کا چہرہ بھی چھوٹی ہے۔ تحفہ گوڑیہ میں لکھتے ہیں :

در میان میں بارہی خلیفہ ہیں موسوی سلسلہ کے متبادل پر اس جگہ بھی چوداں کا حد لپڑا ہو ایسا ہی سلسلہ محمدی

۲۳ قطع کلاں

خلافت کے سچے موجود کو چودہویں صدی کے سر پہنچا لیا۔

خود کچھ جو شخص امام بخاری کا نام تک بھی نہیں جانتا بارہ بجے اس کے بارہ بجتے ہوں۔ صحیح بخاری کو

کتاب اللہ امج المکتب کے ذرا اندازہ میں فرق نہ کر سکے صحیح بخاری کے حدیثی معارضوں پر بحث کر رہا ہے

ذرا اس کا استعمال ذرا بھی دیکھیں۔

کیا اس خبر کے مشہور ہونے کے بعد کسی صحابی کا انکار مروی ہے اس کا ذرا نام تو لے۔ (ازالہ اوہام ص ۷۵)

مرزا صاحب کو کیا پتہ کہ محدثین کے ہاں خبر مشہور کسے کہتے ہیں اور ابن مبادیٰ کی روایت خبر مشہور کے درجہ میں ہے

یا نہیں مگر علماء سے بحث برابر کرتے چلے جاتے ہیں اور ان سے بڑھ چکے ہیں۔ ذرا نام تو لے۔

سنن دارقطنی میں دو ضعیف اور کذاب راویوں کے واسطے سے امام محمد باقر

مرزا صاحب کے علم حدیث کا نذر نہ

کا قول نقل کیا گیا ان لم یجدنا ایہ تین.... الخ کہ صدی کے آٹھ کی حکومت

سورج اور چاند کا ایک مہینہ میں گرہن لگتا ہے۔ یہ روایت امام محمد باقر سے آگے کسی صحابی تک نہیں پہنچتی صرف ان

کا اپنا قول ہے جو حدیث موقوف کے درجہ تک نہیں پہنچتا۔

اس وقت یہ بحث نہیں کہ ایک مہینے میں سورج اور چاند کا گرہن مرزا صاحب کے وقت سے پہلے بھی لگ

چکا ہے۔ اس وقت ہم یہ بتانا چاہتے ہیں کہ مرزا صاحب علم حدیث میں اس درجہ کمزور تھے کہ فنی اصطلاحات کا

عجب مذاق بناتا تھا۔ مرزا صاحب نے بات بنانے کے لئے سنن دارقطنی اس قول کو آیت جمع اٹھس والٹر کا

مصدق بنا دیا اور کہا :

ایک ایسی حدیث کا انکار کرنا جو اور طریقوں سے بھی ثابت ہے اور خود قرآن آیت جمع اٹھس والٹر میں

اس مضمون کا مصدق ہے۔

قطع نظر اس سے کہ آیت مذکورہ میں سورج اور چاند کا مطلق جمع ہونا مذکور ہے۔ گرہن میں جمع ہونا یا ایک

ماہ میں جمع ہونا یا رمضان میں جمع ہونا ان میں سے کسی بات کا یہاں ذکر نہیں اور اس آیت سے ایک مفصل بات

کو جو دو ضعیف اور کذاب راویوں کے واسطے سے ایک تابعی تک پہنچتا ہے صحیح ٹھہرانا کسی طرح صحیح نہیں اور یہ

بات کہ چونکہ ایسا واقعہ ہو چکا اور غیب کی بات صرف رسولوں میں منحصر ہے پچھلے واقعات کی روشنی میں بالکل ہی

بے وزن ہے۔ ہم جس بات کی طرف توجہ دلانا چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ اگر یہ ضعیف قول مرزا صاحب کے نزدیک

آیت قرآنی سے تاثر یافتہ تھا تو وہ اسے یوں تو پیش کر سکتے تھے کہ قرآنی تاثر اور ایسا واقعہ ہو جانے کی وجہ سے ضعیف روایت قابل قبول ہو جانے کی لیکن انہوں نے اسے سن الفاظ میں پیش کیا ہے وہ قابل غور ہیں؛  
 دوسری گواہی اس حدیث کے صحیح اور مرفوع متحمل ہونے پر آیت لا یظہر علی غیبہ احدا الا من ارتضیٰ من رسول میں ہے۔ کیونکہ یہ آیت علم غیب، صحیح اوصاف کا رسولوں پر منحصر کرتی ہے۔  
 (تحفہ گولڑیہ ص ۲۹ تفتیح کلاں قدیم ۱۹۰۲)

حدیث کا متحمل ہونا اس کی سند کی صفت ہے کہ اس کا ہر راوی اپنے سے مافوق اور ماتحت سے جڑا ہو ہے درمیان میں کہیں انقطاع یا ارسال نہیں۔ سب راوی ایک دوسرے سے سند میں ضعیف روایت اگر دوسرے قرائن سے مضبوط بھی ہو جائے تو اسے مقبول تو کہا جاسکتا ہے بدوں اتصالی رواۃ متحمل نہیں کہا جاسکتا۔ مگر مرزا صاحب کی نادانی دیکھئے کہ کس طرح ایک تابعی کے قول کو (اور معلوم نہیں کہ یہ اس کا قول بھی ہے یا کہ نہیں کیونکہ اس سے نیچے کے راوی عمرو بن شمر اور جابر جعفی ضعیف ہیں) حدیث صحیح مرفوع متحمل کہہ دیا ہے۔ اتنی بڑی جرح کے ہوتے ہوئے مرزا صاحب کا اسے حدیث صحیح کہنا حدیث کے طلب کے اپنا بہرہ گنہا نہیں تو اور کیا ہے۔ بہر حال مرزا صاحب کہتے ہیں؛

محمد بن یحییٰ ہرگز یہ قاعدہ نہیں کہ کسی راوی کی نسبت ادنیٰ جرح سے بھی فی الخود حدیث کو موضوع قرار دیا جائے جلال بن حدیث کی رو سے مہدی غوثی کو مانا جاتا ہے وہ کس مرتبہ کی ہیں۔ آلاء کے تمام راوی جرح سے خالی ہیں بکہ جبکہ ابن خلدون نے لکھا ہے تمام اہل حدیث جانتے ہیں کہ مہدی کی حدیثوں میں سے ایک حدیث جو جرح سے خالی نہیں پھر ان مہدی کی حدیثوں کو ایسا قبول کر لیا کہ گویا ان کا انکار کفر ہے حالانکہ وہ سب کی سب جرح سے مبرا ہوئی ہیں اور ایک ایسی حدیث سے انکار کرنا جو اہل حدیثوں سے بھی ثابت ہے۔۔۔ (تحفہ گولڑیہ ص ۲۹)

مرزا صاحب کا سنن دارقطنی کے اس قول تابعی کو جو کذا بقم کے راویوں سے منقول ہے۔ حدیث کہا کچھ کچھ کم نادانی نہ تھی مگر یہ دعویٰ کہ وہ اور طریقوں سے بھی ثابت ہے اپنی نادانی اور جھوٹ پر آخری ہر لگانا ہے۔ مرزا غلام احمد صاحب کو یہ پتہ نہیں کہ کس سند کی بحث میں طریق آخر کے کہتے ہیں اور یہاں کلن ساوہ سر لڑیہ ہو جاتا ہے۔ مرزا صاحب نے ازالہ اوہام ص ۲۵۴ کی عبارت میں حدیث کے لئے یہ بھی ذکر کیا ہے کہ اشارات انص کے خلاف نہ ہو اور یہ انہیں قطعاً پتہ نہیں کہ اشارۃ انص کیا ہوتی ہے۔ عبارت انص، دلالت انص، اشارۃ انص، اقتناء انص کی اصطلاحوں سے وہ بالکل ناواقف دکھائی دیتے ہیں۔ کیونکہ ان فرق کو سمجھتے ہوئے کوئی شخص مرزا صاحب کی سی عبارت نہ لکھے گا۔ انہیں انص میں جو قوت نظر آئی وہ اشارۃ انص میں ہی نظر آئی۔ بہر حال غولڑیہ کہتے ہیں؛

اگر کوئی حدیث صریح کتاب اللہ کے معارض ہو یا ایسی باتوں کو بیان کرے جو اثبات انفس کی نہ ہوں تو..... الخ  
(ازالہ اوہام ص ۳۵۷)

اگر کوئی حدیث کتاب اللہ کسی ولایت انفس کے خلاف ہو تو کیا وہ مرزا صاحب کے ہاں لائق قبول ہوگی؟  
اگر نہیں تو پھر اثبات انفس کو اس موقع پر زیر بحث لانا اس میں کوئی باریکی اور محنت تھی؟ بات صرف یہ ہے کہ  
مرزا صاحب نے اس قسم کے نام اور چند اصطلاحات کہیں علماء کی کتابوں میں دیکھتے ہوئے ہیں اور انہیں کچھ بغیر  
وہ اپنی کتابوں میں نہیں لے کر دیتے ہیں اور جاہل لوگ انہیں سلطان القلم کہنے لگ جاتے ہیں۔  
ہاں تو صحیح بخاری کی بات چل رہی تھی کہ مرزا صاحب نے کس چابکدستی سے اسے کم وزن اور بے وقار  
کر کے لکھی ہے۔ اب نہ صحیح مسلم کا حال بھی دیکھ لیں۔

اب حاصل کام یہ ہے کہ وہ دشمنی حدیث جو امام مسلم نے پیش کی ہے خود مسلم کی دوسری حدیث سے بے قیاس  
الاعتبار ٹھہرتی ہے اور صریح ثابت ہوتا ہے کہ اس راوی نے اس حدیث کے بیان کرنے میں دھوکہ کھایا ہے  
یہ فرض صاحب مسلم کے سر پر تھا کہ وہ اپنی ذکر کردہ حدیث کا تعارض اپنی حکم سے رفع کرتے۔ (ازالہ اوہام ص ۳۵۷)  
مرزا صاحب کا یہ کہنا کثیر فرض صاحب مسلم کے سر پر تھا۔ بتلاتا ہے کہ وہ مسلم کو کتاب سمجھتے تھے اور جب اسکے  
ثولف کا ذکر مقصود ہوتا تو اسے صاحب مسلم کہتے تھے کہ یہ مسلم کے ثولف کی بات ہے۔ یہ سراسر غلط ہے مسلم  
کتاب کا نام نہیں خود ثولف کا نام ہے۔ انہیں ہی امام مسلم کہا جاتا ہے ان کی کتاب کا نام صحیح مسلم ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ جس  
طرح انہیں امام بخاری کا نام تک معلوم نہ تھا انہیں محمد اسماعیل کہتے تھے اسی طرح امام مسلم کا نام بھی انہیں معلوم نہ تھا وہ  
مسلم کو کتاب سمجھتے تھے اور ثولف کو "صاحب مسلم" کہہ کر ڈالتے تھے۔

اس وقت ان جزئیات سے بحث نہیں کہ سلطان القلم نے اپنی ہر ہر تحریر میں کیسے کیسے گل کھائیں۔ کہیں بڑے  
معاورے ہی رہے ہیں کہیں ننھے نام تجویز ہو رہے ہیں کہیں نئی آیتیں اتر رہی ہیں کہیں نئی حدیثیں بن رہی ہیں۔ اس وقت  
ہمیں صرف یہ بتلانا ہے کہ مرزا غلام احمد قادیان کا نظریہ حدیث کیا تھا۔ انہیں کہاں تک حدیث کا علم تھا اور حدیث کے  
باسے میں اٹھی کیا روش رہی۔ طلبہ کے یہ پیش نظر رہنا چاہیے کہ موجودہ ذخائر حدیث کی ان کے ہاں علمی اور دینی سند  
کس درجہ میں ہے۔ اس وقت موضوع بحث یہ نہیں کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کی روایات میں کوئی تعارض ہے یا نہیں  
اور اگر ہے تو اسے کیسے اٹھایا جائے ورنہ یہ تو حدیث پر گفتگو ہوگی مرزا غلام احمد کے نظریہ حدیث پر نہیں۔

مرزا غلام احمد کا اپنے لئے حدیثیں وضع کرنا | مرزا صاحب اپنے لئے حدیث وضع کرنا ناجائز سمجھتے تھے مسلمانوں میں  
یہ عقیدہ چلا آ رہا تھا کہ صحیح اور مہدی دو علیحدہ علیحدہ فرد ہوں گے

مکہ بن مریم آسمان سے اتریں گے اور مہدی یہیں اس امت میں پیدا ہوں گے۔ حضرت مسیحؑ کے نزول کے وقت

اس اُمت کا امام انہی میں سے ہوگا اور حضرت مسیحؑ اس کے پیچھے نماز پڑھیں گے۔ مرزا غلام احمدؒ کیجھ ہونے کے بھی تھے اور مہدی ہونے کے بھی اس لئے وہ فرضِ مند تھے کہ جس طرح بھی بن پڑے وہ مسیح اور مہدی کا ایک شخص ہونا ثابت کر دیں۔ مرزا غلام احمدؒ اپنی اس غرض کے لئے حدیث یوں وضع کرتے ہیں:

”آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس وحی کو دفع کرنے کے لئے جو ابنِ مریمؑ کے لفظ سے دلوں میں گزر سکتا تھا مابعد کے لفظوں میں بطور تشریح فرمایا کہ اسکو پیچھے ابنِ مریم ہی نہ سمجھو بل ہوا اما مکم منکم (بلکہ وہ تمہارا امام ہوگا تمہیں میں سے) یہ الفاظ بل ہوا اما مکم منکم جن کے واسطے میں مرزا صاحب نے لکھا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بطور تشریح فرمائے تھے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نہیں بلکہ مرزا صاحب نے خود ہائے میں۔ حدیث جو اسلام کا ناقابلِ تنزیہ قلعہ تھا مرزا صاحب نے کس طرح نام نہاد الہام کے بل بوتے اس میں رخنہ ڈال دیئے۔

پھر ایک اور جگہ مرزا صاحب لکھتے ہیں:

احادیثِ صحیحہ میں آیا ہے کہ وہ مسیح موعود صدی کے سر پر آئیں گے اور وہ چودھویں صدی کا امام ہوگا۔

(ضمیمہ نعرۃ اکثرت ص ۱۸۲ طبع دوم)

یہ بھی بالکل جھوٹ ہے کس حدیث میں کیجھ چودھویں صدی میں آنا مذکور نہیں اور نہ کسی کو پتہ ہے کہ قیامت کب آئے گی اور حضرت عیسیٰؑ کا نزول تو بیک وقت قیامت کی علامات کی برائی (بڑی نشانیوں) میں سے ہے۔

مرزا غلام احمدؒ قادیانی نے یہ بھی لکھا ہے:

انبیاء گذشتہ کے کثرت نے اس بات پر مہر کر دی ہے کہ وہ مسیح موعود، چودھویں صدی کے سر پر پیدا ہوگا اور نیزہ کہ پنجاب میں ہوگا۔ قادیانی تبلیغ جب احادیث میں چودھویں صدی کا لفظ ڈھونڈتے ڈھونڈتے تنہا گھسے تو انہوں نے اربعین کی اس عبارت میں لفظ انبیاء کو لکھ لیا، سے بدل دیا۔ (اربعین حصہ ۲ ص ۱۳۱ ایڈیشن اول) کہ اولیاء کے نام تو ہر ہر گاہ سے نئے سے نئے تجویز ہو سکتے ہیں۔ لیکن ضمیمہ نصرت اکثرت کی عبارت کو بدلے بغیر انہیں اربعین کی عبارت بدلنے سے بھی کوئی خاص فائدہ نہ ہوا۔ مرزا غلام احمدؒ نے ازالہ اوہام میں پھر یہ بھی لکھا ہے:

”آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا گیا کہ قیامت کب آئے گی؟ آپ نے فرمایا کہ آج کی تاریخ سے سو برس تک تمام بنی آدم پر قیامت آجائے گی“ (ازالہ اوہام ص ۹۳)

یہ بات بالکل من گھڑت اور جھوٹ ہے۔ کسی حدیث میں نہیں کہ تمام اولاد آدمؑ پر آج سے سو سال کے اندر قیامت آجائے گی۔ یہ بات بالکل من گھڑت ہے۔

مرزا غلام احمدؒ ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

”بخاری میں لکھا ہے کہ اس میں سے آئے (مسیح موعود کے لئے) آواز آئے گی ہذا خلیفۃ اللہ المہدیؑ شہادت القرائین ص ۱۰۲ طبع اول

میچ بخاری میں یہ حدیث کہیں نہیں مگر قادیانی شہادت القسوس کے نئے ایڈیشنوں میں بھی اسے اسی طرح لایا ہے اور احمید کریم نے بھی یہ میچ بخاری کے کسی نسخے میں کسی دن یہ حدیث مل ہی جائے۔ پیغمبروں کی باتیں غلط تو نہیں مگر کتب معلوم ہوتا ہے کہ مرزا غلام احمد کے لکھنے میں حدیث کی پوشیدہ کتابیں اپنے اپنے ٹوٹنے تک تو اتر سے نہیں پہنچتی۔

علاؤ الدین نے ایک حدیث میچ بخاری کے حوالے سے ترویج میں بھی مٹی جو میچ بخاری میں کہیں نہیں ہے اس پر مرزا غلام احمد قادیانی کہتے ہیں:

آپ کو یہ دعویٰ نہیں اور نہ کر سکتے ہیں کہ تمام دنیا کے نسخت بخاری کے قلمی و غیر قلمی آپ دیکھ چکے ہیں پھر مستند فضول ہے کہ صرف چند نسخوں پر جو دوسرے کے بے گناہ حوالوں کو طلاق دیجائے مگر غائبانہ کمال کوئی نسخہ قلمی نقل آئے جس میں یہ حدیث موجود ہو تو پھر آپ کا کیا حال؟..... جب تک آپ سارے زمانے کے قلمی نسخے نہ دیکھ دیں اور صاف ترویج کا کذب ثابت نہ کریں تب تک احتمال طلاق واقع ہوگا۔ (ازالہ اوہام ص ۳۱۵)

**کشف حدیث کی تحقیق** علم حدیث ایک مستقل فن ہے اس کے اپنے قواعد ہیں اور محدثین کی ایک اپنی روش ہے یہ حضرات کسی حدیث کی تحقیق اور اس پر کسی درجے کا حکم لگانے کے لئے اپنی قواعد سے چلتے ہیں۔ ان کے ہاں کسی کشف اور کسی کا الہام اس راہ کے مسافروں کے لئے کوئی زاد راہ نہیں۔ حدیث کے معانی میں گفتگو ہو تو فقہائے کرام اس بحر سے کلام کے بہترین خواہش ہیں۔ امام ترمذی کہتے ہیں۔ الفقہاء و علم اعلم بمعانی احادیث۔ سو کوئی ولی برحق بھی ہو تو اس کا الہام و کشف کسی دوسرے مسلمان کے لئے حجت ملزمہ نہیں۔ مرزا غلام احمد کے نظریہ حدیث میں یہ پہلو بھی داخل ہے کہ وہ الہام کے مدعی ہیں اور چاہتے ہیں کہ اپنے الہامات کے اندھیروں میں جس حدیث کو چاہیں ثابت کر دکھائیں اور جس حدیث کو جو سختی چاہیں پہنچا دیں اور حدیث کے نام سے پیش کر دیں یہ ان کا بائیں ہاتھ کا کھیل ہے محدثین کے ہاں تحقیق حدیث میں کسی کشف اور کسی کے الہام کا کوئی اعتبار نہیں۔ مرزا صاحب نے اس راہ کی تائید میں بعض موفیہ کلام سے کچھ حوالے پیش کئے ہیں۔ بظاہر ہے کہ موفیاء کرام اور اباب طریقیت اس لائن کے رجحان کار نہیں حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ جیسے امام العارفین فرما چکے ہیں کہ موفیہ کرام کا قول حرام و حلال کی تعیین میں کوئی وجہ نہیں رکھا مگر مرزا صاحب اپنی غرض کے لئے اپنے اس خاص نظریہ حدیث کو بھی بڑے طعنائے سے پیش کرتے ہیں۔ اشیخ عبد الوہاب الشعرانی اور شیخ محمد بن ابی علی کے انہوں نے بہت سہلے لئے ہیں ایک جگہ کہتے ہیں:

بعض محدثین حدیث کے نزدیک مل کلام ہوتی ہیں مگر ان کشف کو ان کی محنت پر مطلع کیا جاتا ہے جیسے کہ احماد بن حنبلہ کا حدیث محدثین کے نزدیک جرح سے خالی نہیں مگر ان کشف کے نزدیک میچ ہے۔

بہت سی حدیثیں ایسی ہیں جو محدثین کے نزدیک میچ ہیں اور ہمارے نزدیک میچ نہیں اور بہت سی حدیثیں موضوع ہیں اور انہوں نے کے قول سے بذریعہ کشف میچ ہو جاتی ہیں۔ (ازالہ اوہام ص ۵۹)

مرزا صاحب نے اپنی تائید میں ان ضابطوں کو نقل کر کے اپنے نظریہ حدیث کو بالکل واضح کر دیا ہے محدثین کے نظریہ حدیث اور فقہاء کے فہم حدیث کے لئے جتنے قواعد و شواہد ارباب فن نے لکھے ہیں مرزا صاحب ابدی کی جماعت کے اہل ان کی کوئی قیمت نہیں اور نہ فن حدیث کے بنی بڑے یہ لوگ کسی استحقاق حق کے اہل ہیں۔

مرزا صاحب لکھتے ہیں: حدیثوں میں ضعف کی وجوہات اس قدر ہیں کہ ایک رانا آدمی ان پر نظر ڈال کر ہمیشہ اس بات کا محتاج ہوتا ہے کہ ان کو تقویت دینے کے لئے کم از کم نص قرآن کا کوئی اشارہ ہی ہو۔ یہ ہے کہ حدیثیں صحابہ کی زبان سے بترسلہ کن راویوں کے زلفین صحاح یک پہنچتی ہیں اور یہ بھی ہے کہ جہاں تک ممکن ہے زلفین صحاح نے حدیثوں کی تنقید و تفسیق میں بڑی بڑی کوششیں کی ہیں مگر ہم بھی ہمیں ان پر دہم و سرور نہیں کرنا چاہیے جو اللہ جل شانہ کے کام پر کیا جاتا ہے۔ (ازالہ اہام ص ۱۹۸)

حدیثوں کے ناقابل اعتماد ٹھہرانے کا اصل موجب تو مرزا غلام احمد کی اپنی وحی ہے لیکن مرزا صاحب ہم یہاں قرآن پاک کا استعمال کر رہے ہیں ورنہ انکا اصل نظریہ حدیث جو ہم پہلے بیان کر چکے ہیں انہوں نے ان الفاظ میں واضح طور پر اعلان دیا تھا:

جو شخص حکم ہو کر آیا ہے اسکا اختیار ہے کہ حدیثوں کے ذخیرہ سے جس انبار کو چاہے خدا سے علم پا کر قبول کرے اور جس کو چاہے خدا سے علم پا کر رد کرے۔ حاشیہ تحفہ گولڑیہ ص ۱۸ (باقی آئندہ)

### بقیہ : منہ اعظم

اس کی ترتیب و تبویب کر رہے ہیں اور اس کی پہلی جلد شائع ہونے والی ہے تاہم یہ کام فقیر حضرات کی وسیع مالی اعانت یا کسی بڑے ناشر کا طلب گار ہے اور مناسب سرپرستی نہ ہونے کی وجہ سے اس کی اشاعت کی رفتار سست ہو رہی ہے۔ فتویٰ نویسی کے لئے آپ ہر وقت کام میں مصروف رہتے تھے۔ بالعموم فتویٰ نویسی کا وقت مدرسہ امینیہ میں تدریس کے بعد ہوتا تھا اور دوپہر کا کھانا کھانے سے پہلے آپ ضروری فتوؤں کے جوابات تحریر فرما دیا کرتے تھے۔ تاہم اگر کوئی شخص مقررہ وقت کے علاوہ آپ کے گھر فتویٰ کا جواب حاصل کرنے کے لئے پہنچتا تھا تو آپ فرما اس کا کام پورا کر دیتے تھے۔ اس کام کے لئے آپ کھانا چھوڑ دیتے تھے اور اگر کوئی راستے میں بل جاتا تو وہیں قریب میں بیٹھ کر فتوے کا جواب تحریر کر دیا کرتے تھے۔ آپ کی فتویٰ نویسی پر آپ کے اساتذہ بھی اعتماد کرتے تھے۔ چنانچہ جب انگریزوں سے ترک مولات کے زمانے میں لوگوں نے حضرت شیخ الہند سے فتویٰ طلب کیا تو آپ نے اس مسئلہ پر فتویٰ دینے کے لئے سجن تین حضرات کے نام تجویز کئے تھے ان میں حضرت مفتی کفایت اللہ کا نام سرفہرست تھا۔







مولانا محمد زاہد احسنی مدیر الارشاد

## دینی مدارس کی عظمت

دارالعلوم مفتاحیہ الکریمہ ٹنکلیس روالپنڈی پشاور میں مقیم حکومت پاکستان کے سیتیز آفیسر  
کا ایک گروپ ۱۹ اکتوبر ۱۹۸۱ء کو اس میں چند روز کے لئے بغرض مطالعہ حاضر ہوا تاکہ دینی ماحول میں ایسی  
چند روز گزار کر وہاں کے ماحول سے متاثر ہو سکے۔ اس موقع پر شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب  
دعوت برکاتہم کے ارشاد کے مطابق ایک نشست میں ہمارے مخدوم حضرت مولانا قاضی زاہد احسنی صاحب  
دعوت برکاتہم نے مندرجہ ذیل خطاب سے مہمانان گرامی کو نوازا: (موسٹان غنی) (۱)

دین اور دنیا: معزز حاضرین کو سلام! شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ قرآن مجید میں مذکور  
مندرجہ ذیل دعا اتنی عظیم ہے کہ شارح علیہ السلام نے اس کے چرھنے کا مطاق کے اندر حجر اسود کے قریب پڑھنے  
کا حکم دیا ہے۔ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
اس سے ایک اور اہم پیروا مانع ہوجاتی ہے کہ مسلمان کا مطمح نظر کیا ہونا چاہئے ہے کہ دنیا بھی اللہ کی مرضی کے  
مطابق گند سے اور قیامت بھی اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق ہو۔

دینی مدارس کا کردار: اب میں آپ کی خدمت میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ ایک اسلامی ملکیت کے حصول  
میں دینی مدارس کا کیا کردار ہو سکتا ہے؟ آپ

جانتے ہیں کہ جب  
مبسی وطن کے حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ مذہبی بنیادوں پر کیونکہ دنیا میں ہر حکومت نظر پڑتی ہے۔ میرا اپنا  
نظریہ ہے کہ آپ کا اپنا نظریہ ہے۔ ہر انسان کا ایک نظریہ ہے وَبِكُلِّ جَفَّةٍ هُوَ مُوْتَبِعًا (بقو ۱۴۸)  
قرآن میں آتا ہے۔ ہر ایک کا اپنا اپنا نظریہ ہے۔ دنیا میں جتنی بھی ملکیتیں قائم ہیں یا جوتی رہتی ہیں یا ہوتی رہیں گی  
سب ایک نہ ایک نظریہ پر جوتی ہیں۔ خواہ وہ نظریہ آسمانی ہو یا انسانی ہو۔ خدا کو نہ ماننے کا بھی تو نظریہ ہے  
نابہ کئی مذہبی نظریہ پیش کیا جاتا ہے۔ ہر مذہب کا نظریہ ہے۔ پاکستان کی مثال بے شک ہے۔ پاکستان کے حصول میں سب

جو بنیادی وجہ ہے۔ جس پر کامیابی ہوئی وہ یہی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑی کافی ہے۔ اسلامی حکومت کے مٹ جانے کے بعد مسلمانوں نے جو ترقی کی اپنے مددی اعتبار سے وہ اتنی مؤثر اقلیت تھی کہ وطن کو تقسیم نہ پا پڑا۔ تو اب سوچنیہ ہے کہ جب اسلامی حکومت بھی چلی گئی تو حکومت کو کشش کرتی مسلمانوں کی تعداد بڑھ جائے گی۔ تو یہ درمیان میں عرصہ گزر رہا ہے اس عرصہ میں مسلمانوں کی تعداد کو کس نے بڑھایا؟ کس نے مسلمانوں کو تحفظ کیا؟ تو یہی کہتا پڑے گا کہ اسلامی مدارس نے۔ اگر یہ مکتبہ نہ ہوتے، یہ مساجد نہ ہوتیں، یہ خانقاہیں نہ ہوتیں، یہ دین پڑھانے والے نہ ہوتے تو کیا برصغیر میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ سکتی تھی؟

اسلامی مدارس کی خدمات  
 ایک اچھی طرح جاننے والے ہیں کہ جس بنیاد پر یہ وطن عزیز حاصل کیا گیا ہے، برصغیر کی تقسیم کی گئی، وہ کیا بنیاد تھی؟ کہ اس ملک میں لکھ پڑھنے والوں کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ اگر وہ اقلیت میں ہیں لیکن اتنی اقلیت مہتر ہو کہ وہ ملک وطن مانگتے ہیں اور ان کو الگ وطن دینا پڑا۔ تو یہ تعداد جو کتنی کس نے بنائی؟ اپنی مدارس نے بنائی، آخر دین کے پھیلانے والے، دین کو محفوظ کرنے والے تو یہ مدارس اور مکتبہ ہی تھے۔ ابد میرے عزیزو! آپ کبھی پڑھتے دوست ہیں آپ سے کیا عرض کرنا؟ ہندوستان میں ایک ہزار سال تک تقریباً مسلمانوں کی حکومت رہی ہے۔ اس ایک ہزار سال کے عرصہ میں بڑے مدرسے کھلے۔ اور انگریز کے زمانے میں تو بڑے مدرسے تھے۔ سب مکتبہ کی شکل میں تھے کسی میں قرآن مجید پڑھایا جاتا تھا۔ ترجمہ تو خیر نہیں تھا۔ کسی میں فقہ کی چند کتابیں تھیں قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا۔ یعنی قرآن مجید کا ترجمہ نہیں پڑھایا جاتا تھا سب سے پہلے جو ترجمہ ہے اس برصغیر میں شاہ ولی اللہ دہلوی نے کیا۔ فتح الرحمن کے نام سے۔ پہلے ترجمہ ہی نہیں تھا قرآن شریف کا۔ ناظر قرآن شریف پڑھاتے تھے۔ یہ بھی بہت بڑی چیز تھی۔ ایک ہزار سال تک برصغیر میں مسلمانوں کی حکومت رہی۔ اور اس عرصہ میں ایک بھی اتنا عظیم ادارہ قائم نہ ہو سکا جو سارے علوم و فنون پڑھاتے۔ مکتبہ تھے، مدارس تھے اپنی اپنی نوعیت تھی لیکن جامع جسے کہتے ہیں وہ صرف دلائل علوم دینیہ تھا۔ جس کو قائم ہوتے آج ایک سو سال سے زیادہ عرصہ ہو گیا ہے۔ اس مدرسے میں جو تعلیم دی گئی یا اب بھی جمادی جاتی ہے یہ جامع تعلیم ہے۔ جتنے ہمارے علوم اسلامیہ ہیں سارے کے سارے پڑھاتے جانتے ہیں۔ تو اسلامی سلطنت کے چلنے جانے کے بعد بھی دین کو جس لیے محفوظ رکھا، مسلمانوں کے عقیدے کو جس لیے محفوظ رکھا ان کی اسلامییت کو محفوظ رکھا، وہ دینی مدارس تھے جن میں متاثر ترین کام جو ہے وہ دلائل علوم دینیہ کا ہے۔

دینی مدارس کا اہتمام  
 حضرت نانو تو می کا ارشاد گرامی ہے کہ حکومت تو جا چکی۔ اب مسلمانوں کے ایمان کو تحفظ کیا جائے۔ چنانچہ وہ تحفظ ہزاروں محمدیہ پڑھنے والے چھوٹے پڑھنے والے۔ اور پھر ان دینی مدارس سے پھر اگے چل کر موطا

نکلے، صدارت نکلے، شعائر نکلے اور اسی دینی مدرسے کی ایک شاخ والا علوم حقانیہ بھی ہے۔ اب تقسیم کے بعد  
 آپ حضرات خود سوچیں کہ تقسیم وطن کے بعد اگر ایسے دینی مدارس چھوٹے چھوٹے نہ ہوتے تو وہ لوگ جو اپنی تلوار پر  
 بھٹانے کے لئے ہندوستان جایا کرتے تھے اب تو وہ آنا جانا ختم ہو چکا تھا۔ یہ والا علوم حقانیہ اس پر مغیر  
 ہی میں نہیں بلکہ مس بھٹا ہوں کہ سارے غالی اسلامی میں ایک ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ اس علوم کی تدریس  
 ہے۔ علوم کا سمجھنا ہے۔ لکھنا لکھنا، سبر اعتیاد سے دینی خدمت ہو رہی ہے۔ اور یہ اتنا بڑا قومی پیٹ فام  
 ہے۔ اور یہ جو اتنے بڑے محسن ہیں۔ اتنے بڑے محسن کوئی نہیں ہیں۔ آپ سمجھیں ایک بہت بڑا دنیا دار اگر  
 دنیا سے چلا جاتا ہے تو قوم کے لئے کچھ نہیں چھوڑ کر جاتا، قوم کو کیا دے جاتا ہے؟ اگر کوٹھیاں ہیں تو اس کی  
 اپنی ہیں۔ ملیں ہیں تو اس کی اپنی ہیں۔ بنک میں پیسہ ہے تو اس کا اپنا ہے۔ قوم کو اس نے کیا دیا؟ یا اسی طرح  
 مختلف شعبے جو ہیں ان کے سربراہ اگر دنیا سے جاتے ہیں تو قوم کو کیا دے کر جاتے ہیں؟ بہت کم ایسے لوگ ہیں۔  
 جو غیر قومی ادارے قائم کر کے جلتے ہیں جن سے قوم فائدہ اٹھاتی ہے لیکن یہ لوگ؟ مثلاً مولانا صاحب کو آپ دیکھ  
 لیں۔ ہمارے مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتہم کو آپ دیکھ لیں۔ انہوں نے قوم کو کیا دیا ہے؟ کتنی  
 ادارے بنوائے۔ کتنی ہزار سونڈاں دے، کتنی ہزار خطیب دے، کتنی ہزار مدرس دے۔ اور کتنی ہزار کتا ہیں  
 تصنیف ہو رہی ہیں۔ ہوتی چلی جائیں گی۔ انہی عظیم بلڈنگیں قوم کو دیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا میں اور  
 بھی کئی دین کے کام ہو رہے ہیں۔ جامد ازہر ہی کو آپ دیکھ لیں، مصر میں جامد ازہر دنیا کی بہت بڑی یونیورسٹی  
 ہے مگر وہ بھی حکومت کے تعاون سے چل رہی ہے۔ اس کے اوقات ہیں۔ اساتذہ کی بڑی معقول تنخواہیں  
 ہیں۔ وظائف دئے جاتے ہیں۔ ان کی سرپرستی حکومت کرتی ہے۔ لیکن یہ دینی مدارس یہ جو ہمارے وطن میں ہیں  
 ان کی سرپرستی کون کرتا ہے؟ ان مدارس کے مہتمم حضرات آپ حضرات سے، اور لوگوں سے پیسہ جمع کرتے  
 ہیں۔ اور اس پیسے کو اس ایمان داری اور دیانت داری کے ساتھ صرف کرتے ہیں کہ مدارس بن جاتے ہیں، مساجد  
 بن جاتی ہیں۔ مسکیت بن جاتے ہیں۔ تو یہ مدارس پہلے ہی تھے، اب بھی وہی کام کر رہے ہیں جو کام استحکام  
 وطن کے لئے ضروری ہیں۔

**نظریت کا تحفظ** اگر کسی اسلامی ملک کا حصول ہو گیا مثلاً پاکستان ہمارا وطن ہے۔ یہ اسلامی نظام  
 کے نعروں کے بلند کے تحت حاصل ہو گیا۔ اب اس وطن میں اگر جہانے اسلامی نظریات کے لادینی نظام کا پرچار شروع  
 ہو جائے تو اس وطن کا حاصل ہونا اور نہ ہونا برابر ہو جائے گا۔

اسپین کی مثال آپ کے سامنے موجود ہے، سپانیہ میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی۔ آٹھ سو  
 سال۔ حکومت کی مسلمانوں نے۔ اب اتنا کچھ ہو رہا ہے۔ یہ بھی شاید فیصل مرحوم کی کوشش تھی جو اب بار آور

ہوتی ہے کہ سپین سے جو غریب لوگ بھاگے تھے ان کو ان کے خاندان واپس لانے کی اجازت مل گئی ہے۔ پورسوں اور ہار میں تھا آٹھ سو سال تک جہاں حکومت کی۔ اس کا ایسا زوال ہوا کہ ہر چنانچہ میں آج سے تقریباً پچاس سال پہلے بلکہ چالیس، بلکہ تیس سال پہلے کی بات ہے۔ کہ وہ لوگ یہ نہیں کہتے تھے کہ میں مسلمان ہوں۔ اپنے آپ کو مسلمان کہتا بھی جرم تھا۔ اب کچھ سال ہوتے ہیں کہ سپین میں اسلام کو سچائی کے طور پر تسلیم کر لیا گیا ہے۔ اگر کوئی اپنے آپ کو مسلمان کہے تو وہ کہہ سکتا ہے۔ یعنی جس ملک میں آٹھ سو سال مسلمانوں نے حکومت کی اس ملک میں اسلام کا نام لینا بھی جرم ہو گیا۔ اور یہ نتیجہ کیوں تھا؟ وہاں مکاتیب اسلامی نہیں تھے، مدارس نہیں تھے۔

ہمارے اس وطن میں مانگ ریڈ نے دو سو سال حکومت کی ہے اور وہ حکومت ایسے کی ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی اور ایسی جمہور پرور کے کاروائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنا دیا جاتے، عزت و حرمت دیا جائے تاکہ ہر حکومت کا مہاب ہو سکے۔ وہ کیوں کا مہاب نہ ہو سکے؟ یہ دینی ملک کس یہ اسلامی مکاتیب، یہ دینی کتابیں آٹھ سو سال۔ انہوں نے مسلمانوں کے دل اور دماغ پر ایسا قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان گنہگار ہو کر رہ سکتا ہے لیکن دین کو چھوڑ دے؟ یہ نہیں ہو سکتا ہم خود گنہگار ہیں۔ مگر ایک گنہگار سے گنہگار مسلمان بھی بہت پیچیدہ برداشت کر سکتا کہ اسے کہا جائے کہ تو غیر مسلم ہے۔ ایک انسان کے عقیدے کے خلاف کوئی بات کی جائے تو تم کو گنہگار نہیں کر سکتا۔ یہ ساری کی ساری محنتیں سن گئیں؟ ان دینی مدارس کی تعلیم، دینی مکاتیب کی تعلیم۔ یہ ہمارے ذہن میں ویسے ہی ڈال دیا گیا ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہوتے ہیں۔ اسی نے میں نے قرآن حکیم کی محولہ آیات پڑھی ہے۔ دنیا اور دین الگ الگ شے ہیں۔ یہ غلط بات ہے۔ دین اور دنیا ایک ہی چیز ہے۔ دونوں ایک گاڑی کے پہیے ہیں اور یہی بات اہل لائبریا کے زائد تک بھی تھی۔ بعد میں اب بھی ہے عیاذہ کلام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اگر وہ صوفی تھے، سالک تھے، راجہ کو اللہ تعالیٰ کی عبادت میں محو رہتے تھے تو دین میں وہ جہاد کرتے تھے۔ اگر وہ مجاہد تھے تو ساتھ ہی وہ بخل بھی تھے۔ اگر مبلغ تھے تو ساتھ سچا بھی تھے یعنی سادے صفات مہذبہ میں تھے۔ تبھی تو اسلام پھیلا اور نہ تو تک پڑھے لکھے دوست ہیں بچھے حجاب آتا ہے۔ کپ دیکھ لیں کوئی بھی ایسا نظریہ ہے مجھے بتائیں جو دس سال میں پھیلا ہو۔ اور ایسا پھیلا کہ اقوام عالم پر چھا جائے۔ یہ اشتراکیت کو تک دیکھیں، مارکس نے اس کی بنیاد رکھی۔ لیکن نے اسے پھر دین چڑھایا۔ اور پھر اس نے اپنے پٹے شاخیں نکالی ہیں۔ تقریباً سو سال کے عرصے میں اس نظریے کو پھیلانے کے لئے کوشش کی گئی لیکن اہل لائبریا، صلی اللہ علیہ وسلم، جب آپ کی عمر چالیس سال ہے آپ نے دعوت نبوت کا جن حجاب اللہ اعلان فرمایا کہ آپ اللہ کے نبی ہیں۔ تیرہ سال تک کہ مکہ میں رہے اور وہ زندگی ہے جو سفر کی زندگی ہے۔ و شہادت کی زندگی ہے، کوئی دین کام نہیں ہو سکا سو اقصیٰ کے اصلاح کے تیرہ سال تک لا الہ الا اللہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو عقیدہ چمٹا ہوا ہے۔ پھر دس سال تک سینہ ستون میں رہے اور دس سال کے عرصہ میں ۵۰ چھپچھاپیں لایں، بی بی کو

نے رسولی شہید و سیم (چھوٹی بڑی ساکر ۵۳ جنگیں۔ تو سال میں کتنی ہو گئیں؟ چار تو سال میں جنگیں ہو گئیں۔ جس ایک دنیا کے غیر ترین انسان کو سال میں چاروں نہ سخت جنگیں لڑنی پڑیں تو بتائیے کہ وہ کد سیاب ہو گا کہ ناکام ہو گا؟ بظاہر تو ناکام ہونا چاہیے لیکن اس دس سال کے عرصے کے بعد جب امام الانبیاء ماس دینا سے تشریف لے جاتے ہیں تو دس لاکھ مربع میل کے آپ ملک ہیں۔ آپ کی حکومت دس لاکھ مربع میل تک ہے۔ تو اگر حضور کلاس دنیا کے سامنے یا جس طرح ہمارے ذہن میں ایک تصور ہے کہ یہ تمدن کیا ہے، کہ دنیاوی زندگی سے الگ تعلق ہو جانا، تو پھر دس لاکھ مربع میل تو کیا ایک میل بھی نہ لیتے۔ اسلام دونوں چیزوں کو جمع کرتا ہے۔ دین کو بھی اور دنیا کو بھی۔ قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے مذمت کی ان لوگوں کی جو فقط دنیا مانگتے ہیں۔ فرمایا میں تو دین بھی دے سکتا ہوں۔ آخرت بھی دے سکتا ہوں دونوں دے سکتا ہوں تو دونوں دین ہیں۔

ہمارے اسلاف | ہمارے گزشتہ سلاطین کی تاریخ آپ دیکھ لیں، اس بے غیر میں فرخ میر قرآن کا حافظ تھا، علاؤ الدین غازی قرآن کا حافظ تھا۔ اور ملک زبیر قرآن کا حافظ تھا، عالم تھا۔ اس کے علاوہ بھی کئی سلاطین گذرے ہیں تیمور خود مجلیہ کرشنا تھا منظر سے اور بی بیچ ہوتا تھا۔

ایک مناظرہ کرنا تیمور نے علامہ نقاشانی اور روانی کے درمیان، اس پر کہ اولیٰ اللہ میں کونسا استعارہ ہے؟ تیمور نے نقاشانی کو کد سیاب کیا، اس کے مقابل کو، کام کیا۔ یعنی تیمور فیصلے کیا کرتا تھا، علم کی ان بحثوں میں۔ میرے ذہن کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دین اور دنیا دونوں ساتھ چلتے ہیں۔ یہ تو ویسے ہی کہا گیا کہ جی اگر دین کی طرف آتے تو دنیا نہیں ملے گی مگر دنیا کی طرف آتے تو دین نہیں ملے گا۔ نہیں۔ جی ویسی فہرست ہے ہمارے پاس۔ ایک طرف وہ فلسفی ہیں ایک طرف وہ حافظ حدیث ہیں۔ ایک طرف وہ مجاہد ہیں۔ ایک طرف وہ مصنف ہیں۔ ایک طرف وہ مبلغ ہیں۔ ایک طرف وہ بہت بڑے متاع ہیں۔ ابن رشد فلسفی ہے۔ بہت بڑا فلسفی گذرا ہے جسے یورپ بھی مانتا ہے۔ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ اس نے ایک کتاب بھی لکھی ہے "ہدایۃ المجتہد"۔ یہاں پڑھی ہوگی۔ یعنی مذہب میں جو اختلافات ہیں، بہت ہی اہم موضوع ہے۔ ایک مسئلے میں کتنے قول ہیں۔ مثلاً سرکامسج ہے۔ اس میں کتنے قول ہیں۔

امام اکث فرماتے ہیں کہ سامسج سرکامسج کرو۔ امام شافعی فرماتے ہیں کہ دو تین بال ہوں تو تب بھی خیر ہے۔ ہمارے امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں کہ سرکے چوتھے حصے کا مسج کرو۔

میں ایک مثال دیتا ہوں۔ ابن رشد نے "ہدایۃ المجتہد" کے دو جلدوں میں وہ سارے مسائل جمع کر کے جن میں ان کا اختلاف ہے۔ تو اتنا بڑا عالم ہو گا؟ ایک طرف تو وہ اتنا بڑا فلسفی ہے اور ایک طرف وہ اتنا بڑا فقیہ ہے۔ پھر اس کو مولا امام اکث پرنا زبانی یاد ہے۔ ہمارے میں ایک دینی کتاب ہے حدیث کی کتاب امام مالک ابن رشد کو پرانا امام مالک زبانی یاد ہے۔ یہ دو تین شاخیں ہیں اس نے خدمت میں عرض کر کے چون کہ ہمارے میں یہ جواختلاف

رکھ لیا یہ کوئی پالیسی تھی کسی کی کہ اپنی کو آئیں میں نہ ملے دیا جاتے یہ بالکل غلط ہے۔  
شیخ ابوالحسن علی گڑھ | ہمارے شیخ ابوالحسن علی گڑھ صاحب مدظلہ العالی نے اس خطبے میں فرمایا کہ  
 قرین لائے پہلی گزشتہ تشریف لے گئے اور وہاں جو خطبہ دیا وہ عجیب و غریب تھا۔ آپ نے اس خطبے میں فرمایا کہ  
 تبار سے پاس اس نے حاضر ہوا ہوں کہ میرے دور کے فخر اور بہ نسبت دینی مدارس کے آہیں زیادہ تھیں۔ تو انہوں نے  
 دیے ہی یہ بات نہیں کی کہ یہ دینی یونیورسٹی علی گڑھ ہے کہ جس کو فیروسی قاتلین دور کر رہی ہیں اسے قریب لایا  
 جاتے کیونکہ ہم سب آپس میں کلمہ پڑھنے والے ہیں جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا۔ ہم دونوں اسلام کی  
 قاتلین ہیں۔ اس کے بعد پھر جامعہ ملیہ کا وجود ہوا۔ آپ کا مقصد یہ تھا کہ دونوں مدارس کے امتزاج سے ایک بہت  
 اچھا ذہن پیدا ہو۔

حضرت لاہوری کی وسیع النظری | اس نے میرے دوست اور میرے عزیز وادین میں مسلمان سارے کے سارے  
 شریک ہیں۔ ہم سب کلمہ پڑھنے والے ہیں۔ کوئی کس رنگ میں ہیں کوئی کس رنگ میں ہیں۔ ہمارے  
 اس دور حاضر کے امام الادب مولانا احمد علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ایک بہت اچھا واقعہ ہے۔ میں نے اس کو دیکھا  
 ڈاکٹر سید عبداللہ کو آپ سب حضرات جانتے ہوں گے۔ انہوں نے سلامت رکھے بہت ہی اچھے آدمی ہیں بہت  
 بڑے ادیب ہیں۔ یہ حضرت لاہوری کے شاگرد ہیں۔ یہ ایک جامع تھی جس میں علامہ طاہر الدین صدیقی  
 ابوالحسن علی ندوی۔ قاری محمد طیب صاحب دامالعلوم دیوبند کے بہترین۔ ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب۔ یہ سارے  
 حضرات ہم سبق تھے لاہوری میں۔ ڈاکٹر صاحب نے خود یہ واقعہ لکھا ہے۔ انجیل میں عجیب چکا ہے کہ میں حضرت  
 کے پاس جب پڑھا کرتا تھا تو ان کی صحبت کا مجھ پر اثر تھا کہ میں نے دائری چھوڑ دی تھی جتنا زمانہ میں ان کے  
 پاس رہا۔ یا آنا جانا رہا۔ تو میری دائری تھی۔ بعد میں کچھ ایسے واقعات ہوئے۔ انسان میں ہم سب سے غلطیاں  
 ہوتی رہتی ہیں۔ یہ کوئی اتنی بڑی بات نہیں۔ نواسہ صاحب کہتے ہیں کہ میں نے دائری چھوڑ دی۔ بال آتا رہتے  
 "فارغ السیل" ہو گیا۔ تو مجھے اب حجاب آتا تھا کہ میں مولانا صاحب کے پاس جیسے جاؤں، کان وقت گزر گیا میں  
 مولانا کے پاس اس نے دیکھا کہ مجھے حجاب آتا تھا کہ میرے شیخ میرے استاد مجھے کیا نہیں گئے؟ کہیں گے کہ تو پڑھ  
 ہو گیا اور ٹیل کا لچ کا۔ تو اب اس نے یہ کام کیا؟ اتفاق کی بات ہوں کہ ایک شادی میں حضرت مولانا بھی تشریف  
 لائے اد میں بھی وہاں مدعو تھا۔ میں مولانا سے چھپ کر دیکھنے کی طرف دیکھ گیا۔

یہ علمی جو رشتہ ہے نا؟ یہ بہت بڑا رشتہ ہے۔ ابدی رشتہ طاقول نے اسے تڑانے کی کوشش کی ہے  
 تو مستاد اور شاگرد میں ایک رشتہ تھا۔ اور میرے دوست اور عزیز وادین کو دینی مدارس میں سے گا۔ اور کسی  
 جگہ نہیں ملے گا۔ کہ ہمارے ہر مذہب میں ملتا ہے۔ ہوتا ہے مگر ملتا ہے۔ ہوتا ہے وہاں بھی کہ جگہ کوئی سینا

ہو چکے تھے وہاں اسلام آباد میں ہفتی صدی کے مستقبل کے مسئلہ میں تو اس میں برصغیر کے سارے دانشور لکھتے ہوئے، باہر سے بھی آئے تھے۔ بھارت سے بھی آئے تھے ہمارے صدر صاحب بھی ایک اجتماع میں آئے۔ ایک نشست میں تو سب سے پہلے آپ نے مصافحہ کیا، لیکن ایک شخص نے جس کو آپ نے ملے لایا، مصافحہ کیا۔ اور کافی دیر تک سن رہے تھے کہ وہ اور ان کو دعوت دی کہ میرے پاس جو مصافحہ کی مجلس ہے اس میں آپ قیام کریں۔ تو وہ کہیں گے جنہیں سنیٹ سے لگایا، مولانا احمد سید صاحب کہہ کر آدمی قاضی دیوبند، جی میں آپ پڑھتے تھے ان کے پاس، کلاس جوتی تھی، پھر یہاں پڑھا۔ ان کا احترام کیا، مصافحہ کیا اور ان کو دعوت دی کہ آپ میرے پاس قیام کریں۔ یہ استاد دی شاگردی کا رشتہ اسلام ہی سکھاتا ہے۔

تو حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ اس مجلس شادی میں تشریف لاتے تو ڈاکٹر سید عبداللہ صاحب فرماتے ہیں کہ میں ان سے چھپ کر بیٹھا تھا۔ تو شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ مولانا اپنی نشست سے اٹھے اور سید میرے پاس آگئے اور فرسے لگے بیٹا! آپ کیل چھپ کر بیٹھے ہیں؟ بات سنو!

ان لوگوں کی باتیں بڑی اونچی ہوتی ہیں۔ یہ بہت اچھے لوگ ہوتے ہیں جی۔ فرمایا بیٹا! آپ بھی اسلام کے سپاہی ہیں میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ تم بے دردی ہو اور میں باوردی ہوں پیہم دونوں اسلام کے سپاہی۔ دیکھا جو ٹراناما جی؟ توڑ تو نہیں تا، اگر دیکھتے اور فرماتے عبداللہ شاہ! ہٹ جاؤ، دفع ہو جاؤ، تم نے دارھی منڈا ڈالی وغیرہ۔ لیکن نہیں، اٹھ کر ان کے پاس خود تشریف لے گئے۔ پاس جا کر بیٹھے اور فرمایا بیٹا مجھ سے شرانے کی کیا بات ہے؟ تم بھی اسلام کے سپاہی ہو! میں بھی اسلام کا سپاہی ہوں۔ میں باوردی ہوں تم بے دردی ہو۔  
فدام الدین میں یہ واقعہ چھپا ہے۔ کتنا بڑا یہ فلسفہ ہے۔

مسلمان بیک وقت دین و دنیا | تو محترم حضرات! ہم سب احمدیہ مسلمان ہیں۔ آپ پاکستانی مومنٹ کے سربراہانہ کے کام کر سکتا ہے | ابکار ہیں۔ آپ کو دینی مدارس کے دورہ کے لئے منتخب کیا گیا ہے۔ آپ کی جو صلاحیتیں ہیں وہ بھی منسلک ہیں۔ اگر آپ کے اندر دینی صلاحیتیں زیادہ اجاگر ہوں گی تو ان کا فائدہ آپ کو ملے گا۔ آپ کے ہاتھوں کو ملے گا۔ جہاں آپ جائیں گے وہاں نازہ پہنچے گا۔ ہمارے پچھلے دور کا ہر تاجر، تاجر بھی تھا مبلغ بھی تھا۔ ہر حکیم مبلغ بھی تھا۔ ہر معمار، معمار بھی تھا اور مبلغ بھی تھا۔ یہ ہمارے جتنے علماء گذرے ہیں کوئی لوہا ہے کوئی ترکھان ہے۔ کوئی بزاز ہے۔ کسی کا کوئی پیشہ ہے کسی کا کوئی ہمارے امام ابو حنیفہ و جن کے ہم تعلق ہیں آپ کپڑے کا کاروبار کرتے تھے اور صاحبزادی بہت بڑے عالم گذرے ہیں۔ صاحبزادے بنا کر بیچتے تھے لیکن سامعہ ہی دین کا کام بھی کرتے تھے۔ صاحبزادے بھی دین کا کام بھی کر رہے تھے۔ علموائے علم، علموائے علم، دین کا کام بھی کیا غیر مقصد کہنے کا یہ کہ ہمارا دین جو پھیلا ہے اس طرح پھیلا ہے۔ یہ عقیدہ تو غیر اسلامی ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہیں۔ آپ نے



تاریخ اپنی پڑھی ہوئی۔ ہندوؤں میں تقسیم مناصب ہے۔ تقسیم فرائض ہے۔ برہمن جو ہے وہ صرف دین کا کام کرتا ہے۔ دنیا کا کام نہیں کرتا۔ اسی طرح شہر میں ہمارے ہاں یہ نہیں ہے۔ ہمارے ہاں تو بیخ بھی ہے۔ باجر بھی ہے۔ آجر بھی ہے۔ وہ مصلے پر بیٹھ کر نماز بھی پڑھا سکتا ہے۔ مصلے پر بیٹھ کر تجارت بھی کر سکتا ہے۔ مصلے پر بیٹھ کر تیرکان، اور بندوق بھی چار کر سکتا ہے۔ مصلے پر بیٹھ کر وہ ترجمہ بھی پڑھا سکتا ہے۔ تو ہمارے ہاں تو دین و دنیا کا کوئی ایک تصور ہی نہیں ہے۔ یہ تو پیشی حکومتوں کا ایک حربہ ہے کہ پھوٹ ڈال دو الگ الگ کر دو۔

مسلمان بادشاہ کا دینی مقام شمس الدین التمش رحمۃ اللہ علیہ خاندان غلاماں کے ایک بادشاہ ہو گزرے ہیں۔ آپ جانتے ہی ہیں، خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں گزرے ہیں۔ وفات سے قبل خواجہ قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے قدم کو اپنا جنازہ پڑھانے والے شخص کے متعلق وصیت فرمائی کہ کوئی سا شخص جنازہ پڑھاوے۔

آپ کے وصال کے بعد آپ کا جنازہ اٹھا۔ اسلامی ملکات۔ التمش کی حکومت، ولی کا جنازہ اٹھا، اختیار، اختیار، مودیا، اور علماء سب جمع ہیں۔ تو اس وقت تو لاؤ ڈسپیکر نہیں تھے۔ سلطان شمس الدین التمش بھی پچھلی صف میں کھڑے ہیں، پوچھا جنازہ میں کیا پور ہے؟ عرض کیا گیا کہ خواجہ بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ نے وصیت فرمائی ہے کہ میرا جنازہ وہ شخص پڑھاوے جس میں یہ صفات ہوں۔

نمبر ایک۔ آج تک تہجد کی نذر نذر نہ ہوئی ہو۔

نمبر دو۔ اپنی بیوی کے علاوہ کسی کے ساتھ تعلق نہ ہوں۔

نمبر تین۔ عسکر کی سنتیں کبھی نہ چھوٹی ہوں۔

اتنے اتنے علماء موجود ہیں مگر کسی کی ہمت نہیں پڑتی کہ آگے بڑھے۔ آپ نے تاریخ میں یہ واقعہ پڑھا ہو گا کہ سلطان شمس الدین التمش جنے حضرت بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ کی نماز جنازہ خود پڑھا لی۔ ہمارے سلاطین ایک وقت دنیا کے حکمران بھی تھے اور ساتھ ہی تقویٰ کے اعلیٰ مقام پر بھی غائر تھے۔

آخری عرضداشت تو عرض کرنے کا مقصد صرف یہ ہے کہ ہم میں اختلاف پیدا کیا گیا کہ ایک طرف مسلمانوں دوسری طرف قادیان۔ حالانکہ ہم سب مسلمان ہیں۔ اسلام یہ سکھاتا ہے میرے دوستو! اگر ایک ڈاکو ہے تو وہ ڈاکو بھی ہو، اور مبلغ بھی ہو۔ اگر ایک مولوی ہے تو وہ ڈاکو بھی ہو سکتا ہے۔ اگر یہ اختلاف ختم ہو جائے تو ہم سب مل کر اسلام کی خدمت کر سکتے ہیں۔

یہ بڑی خوشی کا مقام ہے کہ ہماری حکومت نے یہ منصوبہ بنایا کہ آپ جیسے حضرات کو کہا گیا کہ آپ دینی مدرس میں بھی جائیں، وہاں جاکر طلبہ کو دیکھیں۔ اپنی ماحول میں کچھ وقت گزاریں۔ دیکھا آپ نے کتنا بڑا ادارہ (بقہ۔ ۲۵)

# مفتی اعظم حضرت مولانا کفایت اللہ دیوبند

**تاریخ پیدائش** حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب شاہ جہان پور (موصول کنڈہ۔ یوپی) کے محلہ زئی میں پیدا ہوئے۔ ۱۲۹۲ھ آپ کا سن پیدائش ہے۔

**ابتدائی تعلیم** آپ نے پانچ سال کی عمر میں حافظ برکت اللہ صاحب کے مکتب شاہ جہان پور میں اپنی تعلیم کا آغاز کیا۔ اسی مکتب میں آپ نے تافہ و قرآن کریم کی تعلیم حاصل کی۔ اس کے بعد اردو و فارسی کی ابتدائی تعلیم حافظ نسیم اللہ کے مکتب واقع محلہ درگ زئی میں حاصل کی۔ اس کے بعد آپ مولوی اعجاز حسن خاں صاحب کے مدرسہ اعجازیہ میں جو محلہ غنیل شرقی میں واقع تھا داخل ہوئے۔ یہ مدرسہ اپنے قابل اساتذہ کی بدولت بہت مشہور تھا۔ اس نے حضرت مفتی صاحب کی علمی بنیاد پر اس مدرسے میں مستحکم کیا۔ چنانچہ فارسی نصاب کی اعلیٰ ادبی کتاب "مسکنہ نامہ" اور عربی کی ابتدائی کتابیں حافظ بدھن خاں صاحب نے شروع کر آئیں جو نہایت ہی ذہین اور قابل استاد تھے۔

آپ کے دوسرے استاد محترم اس مدرسہ میں مولانا عبدالحق خاں صاحب تھے جو افغان تھے۔ ہندوستان دینی تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے تھے اور مولانا مفتی لطف اللہ علی گڑھ جیسے شہرہ آفاق عالم کے شاگرد تھے۔ مولانا عبدالحق کی جو پرشاسن نگاہ، جملہ معلوم کر لیا کہ ان کے نو عمر شاگرد کو نہایت اعلیٰ تعلیم و تربیت کی ضرورت ہے۔ اس لئے انہوں نے آپ کے والد محترم شیخ عنایت اللہ کو مجبور کیا کہ وہ اپنے لڑکے کو دارالعلوم دیوبند بھیجیں۔ آپ کے والدین اپنے عربیاد حالات کے ماتحت اپنے کم سن لڑکے کو اس قدر دور بھیجنے پر رضا مند نہیں ہوئے کیونکہ اس وقت حضرت مفتی صاحب کی عمر صرف پندرہ برس تھی۔ آخر کار مولانا موصوف نے انہیں اس بات پر آمادہ کر لیا کہ وہ اپنے نو عمر صاحبزادے کو قریب کے مدرسہ شاہی مراد آباد کی طرف ایک اور طالب علم کے ساتھ بھجوا دیں جن کا نام حافظ عبدالمجید تھا۔ چنانچہ حضرت مفتی صاحب حافظ عبدالمجید کے ساتھ، مدرسہ شاہی مراد آباد میں داخل ہوئے کے لئے روانہ ہو گئے۔

مولانا عبدالحق خاں صاحب نے اپنے دونوں شاگردوں کو مدرسہ عربیہ شاہی مسجد مراد آباد کے مہتمم مرزا حافظ نبی بیگ کے ماتم خط لکھ کر بھیجا تھا۔ مہتمم صاحب مولانا عبدالحق خاں صاحب کے پیر بھائی تھے۔ مگر جب یہ دونوں شاگرد مراد آباد پہنچے تو وہ جیتی گئے۔ جسے تھے تاہم ان کے نائب مہتمم حاجی محمد اکبر خاں صاحب سوداگر نے بھی ان کا خیر مقدم کیا اور انہیں مولوی عبدالحق

نے مولانا عبدالحق خاں صاحب مولانا افضل اللہ خاں صاحب شاہ جہان پوری کے والد بزرگوار تھے جو جیتی کے بعد کراچی میں بھی مقیم ہوئے۔ مولانا عبدالحق خاں صاحب، مولانا سیف الرحمن صاحب اور مولانا محمد رسول صاحب بھائی پوری کے معاصر تھے انہوں نے مولانا رشید احمد گنگوہی سے بیعت کی تھی۔ ان کی وفات بتیس سال کی عمر میں ۱۳۱۱ھ میں شاہ جہان پور میں ہوئی۔

صاحب کے پاس ہفتی خاد میں عارضی طور پر رہنے کا بندوبست کیا۔ مولوی عبدالغنی صاحب بھی مدرسہ احسنہ دینی میں مولوی عبیدالحق خاں صاحب کے پاس پڑھتے رہے تھے اور ایک سال قبل اس مدرسہ میں داخل ہوئے تھے۔

بعد میں حضرت مفتی صاحب اور حافظ عبدالحجید مراد آباد کے مشہور وکیل حافظ محمد اسماعیل صاحب کے دیوان خانہ میں مقیم ہو گئے۔ حافظ محمد اسماعیل صاحب مشہور سیاسی لیڈر سر محمد یعقوب نمبر ۱ کے والدہ زہرا گار تھے۔ وہ شاد جہان پور میں وکالت کرتے تھے اس لئے وہیں رہتے تھے۔ البتہ اپنے وطن مراد آباد ہر مہینے دو تین دفعہ آیا کرتے تھے۔ چونکہ ان کا دیوان خانہ جو محلہ مغل پورہ مراد آباد میں تھا، شمالی پڑا رہتا تھا اس لئے وہ ان دونوں طلبہ کے لئے موزوں مقام ثابت ہوا۔

حافظ محمد اسماعیل صاحب کے بار بار مراد آباد آنے کا ایک قائلہ یہ بھی ہوا کہ ان کے ہاتھ تینوں ہم وطن طلبہ کے والدین اپنے بچوں کے لئے ضروریات کی چیزیں بھیج دیا کرتے۔ مفتی صاحب جب مراد آباد کے مدرسہ شاہی میں تعلیم حاصل کرتے تھے تو اس زمانے میں کھانے کا انتظام مدرسہ کی طرف سے تھا تاہم تعلیم کے اخراجات اور دیگر ضروریات کے اخراجات حضرت مفتی صاحب خود ہی برداشت کرتے تھے۔ آپ کے والد صاحب بہت غریب آدمی تھے اس لئے وہ تعلیم کے پرے اخراجات برداشت نہیں کر سکتے تھے۔ ایسی صورت میں آپ نے اپنے قوت بازو پر بھر دیا۔ آپ دوسروں کے عطیات اور بخشش قبول نہیں کرتے تھے۔ بلکہ مراد آباد اور دیوبند کے قیام کے زمانے میں مانگے کی ٹوپیاں کرو شیا سے بچتے تھے۔ آپ بہت عمدہ مختلف رنگ کے ریشمی پھول، ٹوپیاں میں بنایا کرتے۔ دو تین دن میں ایک ٹوپی تیار ہوتی اور دو روپے میں فروخت ہو جاتی۔ یہ ٹوپیاں آپ کی کاریگری اور مہر مندی کا بہترین نمونہ ہوتی تھیں۔ ٹوپیاں بچنے سے پہلے آپ اپنے قلم سے ٹوپوں کے مختلف ڈیزائن اور نمونے بناتے تھے۔ چنانچہ ٹوپوں کے نمونوں اور ڈیزائن کا یہ مجموعہ ان کے صاحبزادے صاحب کے پاس موجود ہے۔

مراد آباد کے تعلیمی دور کے کچھ واقعات مولانا سید فخر الحسن صاحب استاد دارالعلوم دیوبند نے اپنے والد مولانا سید فیض الحسن صاحب مرحوم کی بنیادی بیان فرمائے ہیں۔ ان کے والد صاحب بیان کرتے ہیں :-

"مراد آباد میں حضرت مفتی صاحب اور میں نے ساتھ پڑھا ہے۔ غالباً مولانا احمد حسین امروہی سے جو کچھ مرحوم صاحب شاہی مسجد مراد آباد میں مدرسہ ہے میں نے حضرت مولانا محمد حسن صاحب مراد آبادی (مغل پوری) سے ہم دونوں نے کچھ کتابیں پڑھی ہیں۔ ان میں شرح فتاویٰ ایک کتاب مجھے یاد ہے جو ساتھ پڑھی ہے۔ مفتی صاحب سبق میں بالکل بے پراہن ہو کر پیچھے بیٹھے رہا کرتے تھے اور کبھی کبھی سبق کے وقت بھی ٹوپی بچتے رہتے تھے لیکن سچ اور حافظہ کا یہ حال تھا کہ جب مجھے ضرورت ہوتی اور کتاب سمجھ میں نہ آتی تو مفتی صاحب کے پاس حاضر ہوتا۔ مفتی صاحب کتاب کی عینہ درہی تقریر فرمادیتے جو حضرت استاد سے سُنی تھی۔"

طالب علمی کے زمانے میں (آپ کا) حضرت مولانا محمد حسن مراد آبادی ثم بھوپالی (آپ بعد میں ریاست بھوپال کے ناظم اوقاف ہو گئے تھے) کے یہاں قیام تھا اور کھانا مولانا محمد حسن کے یہاں کھایا کرتے تھے۔ یہ صورت خطرت

مفتی صاحب نے اپنے محترم استاد و موصوف کے اہزار پر قبل فرمائی تھی — اُدھر کے خرچہ کے لئے اپنے ہاتھ سے ٹہریاں بٹن کر بازا میں فروخت فرماتے تھے ، اور نہایت خود داری کے ساتھ طالب علمانہ زندگی بسر فرماتے تھے ۔

**سلسلہ تدریس** | دارالعلوم کی تدریس سے فارغ ہو کر مفتی صاحب دہلی آئے اور اپنے رفیق خاص مولوی امین الدین صاحب پاس ٹھہرے ۔ ان دنوں مولوی امین الدین صاحب ایک مذہبی مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ کر چکے تھے اور مسجد چھتہ شاہ حسین چاؤڑی بازار دہلی میں قیام پذیر تھے ۔

**مدرسہ عین العلم** | آپ اپنے وطن شاہ جہان پور پہنچے تو اس زمانے میں آپ کے اولین مرثی اور استاد مولانا عبید الحق خاں صاحب مدرسہ عین العلم میں مبتدعین کے طبقے سے بزار ہو کر اس مدرسہ سے الگ ہو چکے تھے اور ۱۲۱۵ھ میں ایک نئے مدرسہ عین العلم کی بنیاد ڈال چکے تھے ۔ لہذا جب آپ شاہ جہان پور پہنچے تو انہوں نے آپ کو اپنے مدرسہ میں مدرس مقرر کر لیا ۔ اور اس کے ساتھ مدرسہ کے دفتر کا سارا کام بھی آپ کے سپرد کر دیا ۔ اس وقت آپ کی تنخواہ غالباً صرف پندرہ روپے ناچار تھی ۔ مدرسہ عین العلم کے ریکارڈ سے پتہ چلتا ہے کہ مدرسہ کے تمام انتظامی امور مفتی صاحب انجام دیتے تھے ۔ آپ سب سے پہلے مدرسہ پہنچے اور سب کے بعد وہاں سے رخصت ہوتے تھے ۔ آپ مدرسہ کا حساب بہت عمدہ اور باقاعدہ رکھتے تھے ۔ دفتری اور تعلیمی کام کے ساتھ ساتھ آپ نے فتویٰ نویسی کا کام بھی سنبھال لیا تھا ۔ آپ نے سب سے پہلے فتویٰ اسی مدرسہ عین العلم میں تحریر کیا جو بہت مدلل اور مبسوط تھا ۔ اس فتوے کو شاہ جہان پور کے تمام علماء اور باخصوس مولانا عبید الحق خاں صاحب نے بہت پسند کیا تھا ۔ آپ فتویٰ نویسی میں بہت محنت کرتے تھے اور اس میں بہت احتیاط اور جانفشانی سے کام لیتے تھے ۔

**رسالۃ البرہان کا اجراء** | مدرسہ عین العلم کی مدرسے کے زمانے میں آپ نے فقہ قادیانیت کی تردید میں ایک ماہوار رسالۃ البرہان جاری کیا اس کے مدیر آپ خود تھے ، اور مدیر مولانا مفتی محمد حسن صاحب کے بڑے بھائی بخشیش سلطان تھے ۔ پہلا نمبر شعبان ۱۳۱۵ھ میں شائع ہوا ۔ اس رسالہ میں قادیانیت کی تردید میں نہایت عمدہ مضامین شائع ہوئے تھے ۔ مدرسہ عین العلم کے مدیر ملکس کے علاوہ مجدد جو ذیل تھے ۔

۱ : مولانا حافظ احمد ناز علی صاحب استاد الفقہ والادب دارالعلوم دیوبند ۔

۲ : مولانا مفتی محمد حسن صاحب مفتی دارالعلوم دیوبند ۔

۳ : مولوی اکرام اللہ خاں ندوی ۔ مدیر کانفرنس گزٹ علی گڑھ ۔

۴ : مولوی حافظ ذاکر علی صاحب ۔ ایڈووکیٹ ۔

**ابتدائی سیاسی سرگرمیاں** | ۱۹۱۵ء اور ۱۹۱۶ء میں ہندو اور مسلمانوں میں اتحاد کی تحریک زور پکڑ رہی تھی اور دونوں اصطلاحات کا دعوہ کیا تھا ۔ اس زمانے میں مسلمانوں کی سیاسی جماعت مسلم لیگ تھی اور ہندوؤں کی برہمن اکثریت کانگریس ۔

حق اور علمائے کرام کا قاعدہ کسی جماعت میں حصہ لے کر یا علیحدہ سیاسی تنظیم کے طور پر کام نہیں کر رہے تھے بلکہ انفرادی طور پر کام کر رہے تھے۔ ایسے موقع پر کانگریس کے بلندی میں ۱۹۱۶ء میں اجلاس ہوئے۔ اس میں مسلم لیگ کے ساتھ سمجھوتہ کرنے کی تجویز منظور کی گئی تھی۔ اس کے متعلق ہندو اور مسلمان لیڈروں میں مشورے ہونے لگے اور آخر کار ایک متحدہ سمجھوتہ ہو گیا جسے مسلم لیگ کے اس اجلاس میں منظور کیا گیا جو دسمبر ۱۹۱۶ء میں کننور میں قائم نظم محمد علی جناح کی صدارت میں ہوا تھا اور اسی مناسبت سے یہ متحدہ سمجھوتہ میثاق کننور کے نام سے مشہور ہوا۔ اس سمجھوتہ میں مسلمانوں کے نقطہ نظر سے بہت سی خامیاں رہ گئی تھیں، جو اس وقت مسلمانوں کے سیاسی لیڈروں کو محسوس نہیں ہو سکیں، جمعیۃ علماء ہند اس وقت تک قائم نہیں ہوئی تھی مگر حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب کراٹھ تعالیٰ نے اس قدر سیاسی بصیرت عطا کی تھی کہ آپ کی فکر دور میں نے اس کی خامیاں بجا بنی لی تھیں۔ چنانچہ آپ نے اسی زمانے میں اس کی خامیاں اپنی ذاتی حیثیت سے واضح کیں۔ آپ کی سیاسی بصیرت اور سمجھوتہ پر اس قدر مسلم تھی کہ آپ کے استاد محترم حضرت شیخ الہند جب کسی سیاسی لیڈر سے گفتگو کرتے تھے تو سب سے پہلے حضرت مفتی صاحب کو بلا کر ان سے مشورہ کرتے تھے۔ اس موقع پر آپ کے رفقاء اور مخصوص تلامذہ آپ پر رشک کیا کرتے تھے۔ ایک دفعہ بہت اصرار کے بعد حضرت شیخ الہند نے اپنے رفقاء کو مخاطب کر کے فرمایا۔

”بے شک تم لوگ سیاستدان ہو لیکن مولوی کفایت اللہ کا واماخ سیاست ساز ہے۔“

حضرت شیخ الہند سے عقیدت | سیاست میں حضرت مفتی صاحب شیخ الہند کے ہم نوا تھے۔ اپنے استاد سے آپ کا تعلیم تعلق عشق کی حد تک پہنچا ہوا تھا۔ آپ نے اپنے مشہور قصیدہ ”روض الزاہدین“ کے آخر میں حضرت شیخ الہند کی تعریف میں ایک متعل نظم لکھی ہے۔ اس قصیدہ میں علماء ہند کا تذکرہ کیا گیا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ سواشی میں مفتی صاحب نے مذکورہ علماء کے مختصر حالات بھی تحریر کئے ہیں۔ حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی کے بارے میں اصل قصیدہ کے عربی اشعار میں آپ کے بارے میں جو تحریر کیا ہے اس کا ترجمہ یہ ہے۔

”خلق خدا کے محمدؐ، نیک فضائل، حسین و جمیل اور صاحب اخلاق حمیدہ ہیں۔ میں آپ کی کس کس نضلت کی تعریف کروں۔ آپ کے جملہ اوصاف احاطہ شمار سے متجاوز ہیں۔ آپ کے علم کی وسعت اور صفائی قلب میرے اس دعوے کے بہترین گواہ ہیں۔“

۱۸ اگست ۱۹۱۷ء کو ملک معظم (برطانیہ) کا وہ مشہور اعلان شائع ہوا جس میں ہندوستان میں شریک

(ازیر ہند) ہندوستان آئے۔ ان کے سامنے مسلم لیگ اور کانگریس کا متحدہ سمجھوتہ میثاق کننور پیش کیا گیا۔ اس سے پیشتر حضرت مفتی صاحب کے زیر انفرادی حیثیت سے تنقید کر چکے تھے لہذا اس موقع پر حضرت مفتی صاحب زیر قیادت علماء کرام نے یہ محسوس کیا کہ اگر وہ سیاسی تحریکوں میں شریک ہو کر مسلمانوں کا پیچ و پھانسی نہیں کریں گے، تو ان کی طرف سے مزید غلطیاں سرزد ہوں گی۔

**مسلم لیگ میں شرکت** چنانچہ اس مقصد کو پیش نظر رکھ کر علامہ مسلم لیگ کے اس گیارہویں اجلاس دہلی منعقدہ دسمبر ۱۹۷۸ء میں بکثرت شریک ہوئے جو شیر بھجال مولوی فضل حق کے زیر صدارت منعقد ہوا تھا۔ اس اجلاس میں مندرجہ ذیل علماء شریک ہوئے۔

۱: حضرت مفتی کفایت اللہ

۲: مولانا عبد الباقی فرنگی مہلی

۳: مولانا آزاد سبجانی

۴: مولانا محمد ابراہیم سیال کوٹلی

۵: مولانا مشتاق اللہ امرتسری

۶: حضرت مولانا احمد سعید صاحب دہلوی

۷: مولانا آزاد سبجانی

۸: مولانا عبد الطیف دہلوی

مسلم لیگ کے لیڈر علماء کی شرکت سے بہت خوش ہوئے چنانچہ کرسی صدارت کی طرف سے ایک تجویز پیش ہوئی جس میں علامہ کرام کی شرکت پر خوشی اور مسرت کا اظہار کیا گیا تھا۔

**جشنِ صلح کا مقاطعہ** اس کے بعد ۱۲ نومبر ۱۹۷۹ء کو دہلی میں خلافت کانفرنس بھی مولوی فضل الحق کی صدارت میں منعقد ہوئی۔ اس میں بہت سے علماء شریک ہوئے۔ اس کانفرنس میں حضرت مفتی صاحب نے برطانیہ کے جشنِ صلح کا بائیکاٹ کرنے کی تجویز پیش کی۔ اس کے الفاظ یہ تھے:-

”یہ جلسہ ان دل دوز واقعات کو پیش نظر رکھ کر جو سلطنت ترکی، خلافت، مقامات مقدسہ اور سلطنت ایران کے متعلق اس صلح کے نتیجہ کے طور پر پیش آئے، مذہبی نقطہ نظر سے تجویز کرتا ہے کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو جشنِ قیام میں کوئی حصہ نہ لینا چاہیے۔“

یہ تجویز اتفاق رائے سے منظور ہو گئی اس کی حمایت میں حضرت مفتی صاحب نے یہ کلمات ارشاد فرمائے تھے:-

”شرعاً ایسی حالت میں جب کہ مقامات مقدسہ خلیفہ المسلمین کے قبضے سے باہر ہیں اور بغداد شریف بیت المقدس و نجف اشرف وغیرہ غیر مسلموں کے قبضے میں ہیں مسلمان کسی طرح ایک ایسی صلح کی خوشی میں شریک نہیں ہو سکتے، جس کا نتیجہ اس وقت اس کے سوا کچھ نہیں نکلا کہ امیر المومنین خلیفہ المسلمین کے قبضہ و اقتدار سے انکے ممالک بحال نہ گئے ہیں اور اسلام کی دنیاوی طاقت و اقتدار کو زائل کیا جا رہا ہے۔“

”انہوں میں آپ نے فرمایا:-

”میں طبقہ علماء سے ہوں اور شرعی نقطہ نظر سے کہتا ہوں کہ مسلمان کسی ایسی صلح میں شریک نہیں ہو سکتے اگر ہوں گے تو شرعاً گناہگار ہوں گے۔“

اس تجویز کی تائید میں دیگر علماء کے علاوہ سید محمد جوادانی اور مسٹر گاندھی نے بھی تقریر کی تھی۔

**استیاء و علماء کا احساس** دہلی میں خلافت کمیٹی کے قیام کے بعد حضرت مفتی صاحب نے یہ محسوس کیا کہ علماء کا ایک جداگانہ مرکز قائم ہونا چاہیے کیونکہ آپ نے یہ خطہ محسوس کیا تھا کہ اگر کسی سیاسی جماعت میں علماء باغی ہو جائیں تو اس میں شریک ہونے والے کوئی غیر مختلط قدم اٹھایا تو اس موقع پر سب سے زیادہ آفت علماء پر آئے گی۔

اس لئے انہوں نے اس خطرہ کو محسوس کرتے ہوئے اس خلافت کا انفرنس کے زمانے میں ہی اپنے ہم خیال علماء سے اس مقصد کے لئے گفت و شنید کا آغاز کیا۔

جامعیت علماء ہند کے قیام کا خیال آپ کے ذہن میں اُسی وقت سے موجود تھا جب کہ مسلم لیگ کے گیارہویں اجلاس دسمبر ۱۹۱۵ء میں (بمگر کرشنا تھیرٹھ لال کنواں دہلی میں مولوی فضل الحق کی صدارت میں منعقد ہوا تھا جس میں بڑی تعداد میں علماء شریک ہوئے تھے جیسا کہ سابق میں گذرام۔ اس جلسہ کے صندے استقبالیہ ڈاکٹر مختار احمد انصاری تھے۔ ڈاکٹر انصاری صاحب نے اس اجلاس میں جو خطبہ استقبالیہ پڑھا تھا اس میں خلافت اور جزیرہ عرب کے بارے میں مسلمانوں کے مذہبی خیالات کو نہایت بیباکی کے ساتھ ظاہر کیا گیا۔ اس خطبہ استقبالیہ کے اس اہم حصہ کو حضرت مفتی صاحب نے تحریر کیا تھا کیونکہ اس میں خلافت اور جزیرہ عرب کے مسائل پر حضرت مفتی صاحب نے فقہی اور اسلامی نقطہ نظر سے بحث کی تھی۔

خطبہ استقبالیہ کی ضبطی | اس خطبہ استقبالیہ میں ایسی پرجوش دلائل بحث کی گئی تھی کہ صدر متحدہ (یو۔ پی) کی حکومت کو اندیشہ ہوا کہ کہیں مسلمان گورنمنٹ برطانیہ کے جنگی مقاصد کے خلاف بغاوت نہ کر دیں۔ اس لئے اس نے یہ خطبہ ضبط کر لیا تھا۔

**اتحاد کی کوششیں** | اس کے بعد جب مفتی صاحب حضرت شیخ الہندؒ کے حالات پر ایک کتابچہ بعنوان شیخ الہندؒ لکھ رہے تھے (جو طبع ہو کر شائع ہو چکا ہے) تو اس وقت ابھی آپ کے ذہن میں یہ تجویز بھی کہ تمام علماء ہند ایک مشترکہ پلیٹ فارم سے شیخ الہندؒ کی رہائی کے لئے کوشش کریں۔

**مختصہ اجتماع** اگر مختلف الحیال و معتقدات علماء کو ایک مرکز پر جمع کرنا بہت مشکل کام تھا، اندیشہ خاکہ حکومت علماء کے باہمی ذوق و انداختلاف سے قائمہ اٹھا کر علماء کو ایک مرکز پر جمع نہ ہونے دیں۔ اس لئے اس اجتماع کو خفیہ رکھا گیا۔ ۱۹۱۹ء کے اس زمانے میں خلافت کمیٹی کا اجلاس سنگھم تھیر متھل ایڈورڈ پارک دہلی (حال بنگلہ لاہور) میں ہوا تھا۔ اس لئے یہ فیصلہ ہوا کہ اجلاس ختم ہونے کے بعد صرف علماء کو اسی جگہ بلایا جائے۔ چنانچہ حضرت مفتی صاحب کی ہدایت کے مطابق مولانا احمد سعید صاحب اور مرزا آقا سبحانی نے تمام علماء کی قیام گاہیں پر خفیہ طور پر اس اجتماع میں شریک ہونے کی دعوت دی۔

جمعیت علماء ہند کا قیام

اسی روز ہشتار کی نماز سے بعد علماء کا جلسہ ہوا جس میں تقریباً پچیس<sup>۲۵</sup> علماء شریک ہوئے۔ اسی وقت سب علماء نے متفقہ طور پر فیصلہ کیا کہ تمام علمائے ہند کی ایک جگہ داد و ماحفت قائم کی جائے اور اس کا نام جمعیت علماء ہند رکھا جائے۔ انہوں نے جمعیت علماء ہند کا عارضی صدر حضرت مفتی کفایت اللہ صاحب کو اور عارضی ناظم مولانا احمد سعید دہلوی کو مقرر کیا اور مولانا سید محمد اقدس غزنوی کی تخت پر بیٹھے پایہ کہ جمعیت علماء ہند کا پہلا اجلاس دسمبر ۱۹۱۹ء میں بمقام امرتسر بعد از موت مولانا عبد الباقی منعقد ہوگا۔

یہاں نومبر ۱۹۱۹ء میں جمعیت علماء ہند کا سب سے پہلا دفتر مدراس میں حضرت مفتی صاحب کے گھر میں قائم ہوا۔

اس وقت کوئی محرر اور چھاپسی نہیں تھا بلکہ آپ خود اور مولانا احمد سعید صاحب اپنے ہاتھوں سے تمام کام کیا کرتے تھے۔ ۱۹۱۹ء میں دہلی میں جمعیت علماء ہند کا بنیادی جلسہ ہوا تھا۔ اسی سال ۱۹۱۹ء کے آخر میں کانگریس اور مسلم لیگ کے اجلاس امرتسر میں ہوتے تھے ان زمانے میں جمعیت علماء ہند کا دوسرا اجلاس بھی امرتسر میں منعقد ہوا۔ اس میں نیشنلسٹوں کے قریب ملک کے مشہور علماء شریک ہوئے۔ یہ جلسہ بھی عام جلسہ نہ تھا تاہم اس جلسہ میں جمعیت علماء کا آئین اور آئندہ طریق کار کا مسئلہ پہلی گرفتاری | حضرت مفتی صاحب نے تحریک خلافت میں کوئی ایسا خلاف قانون کام نہیں کیا تھا جس کے ماتحت آپ کی گرفتاری عمل میں آئی۔ تاہم جب ملک میں مسئلہ میں دوبارہ سول نافرمانی کی تحریک شروع ہوئی تو مفتی صاحب مروان وار میدان سیاست میں نکلے اور ملک و ملت کی آزادی کی خاطر عام تقریروں کا سلسلہ شروع کیا۔ اس جرم میں آپ کی پہلی گرفتاری ۱۱ اکتوبر ۱۹۳۲ء کو عمل میں لائی گئی۔ حکام آپ کی عظمت سے واقف تھے۔ آپ دہلی کی راج پٹان بجے جاتے تھے اس لئے آپ کو گرفتار کرنے سے پہلے دہلی کے گشتے گشتے میں مسلح پولیس اور فوج کا پہرہ بٹایا گیا اور رات کے تین بجے سے شہر کے گلی کوچوں میں آمد و رفت بالکل بند کر دی گئی تھی۔ یہاں تک کہ نماز فجر کے لئے جانے والوں کو بھی گھروں سے نکلنے نہیں دیا گیا۔

علی الصبح چار بجے کو تو الی شہر، بمبھڑیٹ وغیرہ حضرت مفتی صاحب کے گھر آئے اور آپ کو گرفتار کر کے لے گئے، اور آپ کو چھ ماہ قید بامشقت کی سزا تجویز ہوئی اور اسے کلاس دی گئی۔ کچھ دن دہلی جیل میں رہے اس کے بعد گجرات جیل میں منتقل کر دیا گیا جہاں ڈاکٹر مختار احمد انصاری، خان عبدالغفار خاں، مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مسٹر آصف علی وغیرہ آپ کے ساتھ رہے۔

دوسری گرفتاری | دوسری گول میز کانفرنس (دسمبر ۱۹۳۱ء) کی ناکامی کے بعد دوبارہ سول نافرمانی شروع ہو گئی۔ اس موقع پر جمعیت علماء ہند نے سول نافرمانی کی تحریک کا سب سے پہلا ڈکٹیٹر مفتی صاحب کو مقرر کیا اور دفعہ ۱۳۴ کی خلاف ورزی کے لئے ۱۱ مارچ ۱۹۳۲ء بروز جمعہ جمعیت علماء کی طرف سے جلوس اور جلسہ کا اعلان کیا گیا۔ دہلی کی جامع مسجد شاہ جہانی میں نماز جمعہ کے بعد جلسہ ہوا۔ حضرت مفتی صاحب نے خطاب کیا اور لوگوں کو جلوس میں پُر امن رہنے کی تلقین کی۔ اس کے بعد جامع مسجد سے مسلمانوں کا عظیم الشان جلوس روانہ ہوا۔ اس میں تقریباً ایک لاکھ افراد شامل تھے۔ جلوس کی راہنمائی حضرت مفتی صاحب خود فرما رہے تھے۔ یہ جلوس مختلف سڑکوں اور بازاروں سے ہوتا ہوا ٹاؤن ہال کے چیمپے آزاد پارک پہنچ گیا۔ وہاں ایک جلسہ ترتیب دیا گیا جہاں کو تو الی شہر اور دیگر پولیس افسران پولیس کی بھاری جمعیت کے ساتھ موجود تھے۔ مفتی صاحب سیٹھ پرکھڑے ہو کر اپنا طوفانی بیان پڑھنا چاہتے تھے کہ پولیس نے بے تحاشہ لاطھی چارج شروع کر دیا اور نہتے عوام کو بری طرح زد و کوب کیا۔ لاطھی چارج سے سینکڑوں افراد سخت زخمی ہوئے مولانا عبدالحلیم صدیقی اور دیگر ممتاز علماء بھی شدید مجروح ہوئے۔

مٹان جیل | جب پولیس کے ظالمانہ لاطھی چارج سے عوام منتشر ہو گئے تو کو تو الی شہر آپ کو گرفتار کر کے کو تو الی لے گیا اور وہاں سے آپ کو جیل بھیج دیا گیا۔ جہاں آپ کے خلاف جیل میں عدالت قائم کی گئی اور آپ کو اٹھارہ ماہ قید بامشقت



کی مزاد دی گئی اور آپ کے لئے اسے کلاس منقر کی گئی۔ اس کے بعد آپ کو نیوسٹریٹ جیل مٹان میں رکھا گیا۔ مٹان جیل میں مولانا احمد سعید دہلوی، مولانا حبیب الرحمن دہلوی، مولانا سید عطاء اللہ شاہ بخاری، مولانا داؤد غزنوی، لالہ دیش بندھکتا چوہدری شیر جنگ، ڈاکٹر انصاری وغیرہ آپ کے ساتھ تھے۔

**جیل کے مشاغل** حضرت مفتی صاحب نجات اور مٹان جیل میں بیکار نہیں رہے بلکہ اس حالت میں بھی گونا گوں مشغول رہے۔ وہ حضرات جو جیل میں آپ کے ساتھ تھے انہوں نے آپ کے جیل کے مشاغل کا تذکرہ کیا ہے۔ حضرت مولانا احمد سعید دہلوی اپنے ایک مضمون میں تحریر فرماتے ہیں یہ

فتح الباری شرح بخاری کا آخری پارہ میں نے حضرت (مفتی کفایت اللہ) سے حجرات جیل میں پڑھا۔ اس وقت جیل میں مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مسٹر آصف علی، ڈاکٹر انصاری مرحوم، خاں عبدالغفار خان بلوچ نور الدین صاحب لائل پوری، مولانا ظفر علی خاں کے علاوہ اور بہت سے ہندوستان کے چیدہ حضرات موجود تھے۔ وہاں بھی مختلف صحبتیں، مذہبی اور سیاسی منعقد ہوتی رہتی تھیں۔ خاص کر مولوی نور الدین لائل پوری تو ہر وقت ہی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر رہتے تھے۔ جیل خانہ میں یہ قاعدہ تھا کہ اگر کلاس کے قیدیوں کو مشقتی دیئے جاتے تھے۔ یہ مشقتی اخلاقی قیدیوں میں سے ہوا کرتے تھے۔ حضرت مفتی صاحب قباہ ان قیدیوں سے کام لینا جائز نہیں سمجھتے تھے۔ فرمایا کرتے تھے کہ — ”یہ لوگ بھی ہماری طرح کے قیدی ہیں۔ ان سے ہم خدمت کس طرح لے سکتے ہیں“ — مفتی صاحب اپنا ہر کام اپنے ہی ہاتھ سے کیا کرتے تھے۔

**جیل میں تعلیم** (مٹان جیل میں) حضرت مفتی صاحب اپنی عادت کے موافق کچھ دیکھ کرتے رہتے تھے۔ کچھ وقت لالہ دیش بندھکتا کو فارسی پڑھا پا کرتے تھے۔ میں نے (مولانا احمد سعید نے) مفتی صاحب سے سرکاری اور دیوان عمارت جیل میں پڑھا اور جب مٹان جیل میں مشاعرہ کا دور شروع ہوا، تو مفتی صاحب قباہ اکثر غزلوں کی اصلاح کیا کرتے تھے۔

پچھلے چوتھے کپڑے سینا | قیدیوں کے پچھے پڑے پڑے عام طور پر مفتی صاحب ہی بیا کرتے تھے۔ جو قیدی آیا اس کا پچھلا ہزا کرتا یا پا جامہ دیکھا تو اس سے فرمایا لاؤ تمہارا کرتہ درست کروں

یہ پچھلے چوتھے کپڑے سینا صرف سیاسی قیدیوں کے ساتھ مخصوص تھا بلکہ اخلاقی قیدیوں کے کیڑے بھی (آپ) بیا کرتے تھے۔

اسی مٹان جیل میں آپ نے عربی زبان میں ایک نصحیہ دلیغ نظم لکھی جس میں آپ نے جیل کے انیس میر فضل الدین کو تہنیت عید مجیدی اور اس میں آپ نے پیچے جذبات کا وہ پورا نقشہ کھینچا ہے جو عید کے موقع پر ایک قیدی کے دل میں پیدا ہوتے ہیں، مگر اس کے ساتھ ساتھ آپ نے اپنی اسلامی حیثیت اور آزادی حاصل کرنے کے مستم عزم کا اظہار بھی کیا ہے یہ

مارچ ۱۹۳۳ء میں مٹان جیل سے مولانا احمد سعید صاحب حضرت مفتی اعظم سے پچھلے رہا ہوئے تو حضرت مفتی صاحب

نے اردو نظم میں اپنے جذبات کا اظہار فرمایا۔

**استغناء اور خود داری** | اس زمانے میں مخالف حضرات یہ کہا کرتے تھے کہ مفتی صاحب اور جمعیتہ العلماء کے دیگر ارکان کو کانگریس سے تنخواہ ملتی ہے اور ان کی تمام تحریکات کانگریس کے فنڈ سے چلتی ہیں مولانا ابراہیم فیاض شیخ، محمد الہ دین میرٹھی جو جنوبی ہند میں پندرہ سولہ برس بطور سفیر جمعیتہ کا کام کرتے رہے ہیں، اس کی تردید کرتے ہوئے لکھتے ہیں:-

**مالی امداد سے انکار** | ۱۹۳۲ء کی سول نافرمانی کے موقع پر جمعیتہ علماء ہند پر ایسا تنگی کا دور آیا کہ فنڈ میں بالکل مدد نہ رہا۔ کئی ماہ کی تنخواہیں چرٹھ گئیں۔ اس وقت موتی لال نہرو نے کانگریس فنڈ سے مالی امداد کرنے کی پیشکش کی اس زمانے میں حضرت مفتی صاحب گرفتار ہو چکے تھے مگر ابھی دہلی جیل ہی میں تھے۔ اس سلسلے میں جب آپ سے مشورہ کیا گیا تو آپ نے فرمایا:-

”جنگ آزادی کے میدان میں ہم کسی دوسرے کے سہارے پر نہیں کھڑے ہونے ہیں۔ استقلال وطن کی جدوجہد ہمارا مذہبی فریضہ ہے اگر ہم جماعت کو نہیں چلا سکیں گے تو دفتر کو بند کر دیں گے۔“

اور ویسے بھی حضرت مفتی صاحب اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ اور دیگر اکابر جمعیتہ کی زندگیوں کو دیکھا جائے تو ان کی زندگی اس الزام کا قطعی انکار کرتی نظر آتی ہے۔ ان لوگوں کا تقویٰ، کردار، خلوص، لہجیت اور ملی و قومی غیرت بے مثال تھی۔ اس کی ایک مثال وہ ہے کہ جب آزادی کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کو ہندوستان کا سب سے بڑا سول اعزاز پدم بھوشن دیا جانے لگا تو آپ نے انکار کر دیا حالانکہ آزادی کے بعد اپنے ملک کی حکومت سے اس طرح کا اعزاز ملنا آپ کی خدمات کا اعتراف تھا اور آپ کا یہ حق بنتا تھا، لیکن جو لوگ ہمیشہ سنت پیغمبر پر عمل پیرا رہے ہوں ان کی نگاہ ہر وقت اِنْ اَجْرِيْ اِلَّا عَلٰی اللّٰهِ (میرا اجر تو اللہ کے پاس ہے) پر رہتی اور زخارف دنیا کی، ان کی نظر میں کوئی قیمت نہیں ہوتی۔ اگر کوئی ہفت اعلیٰ کی دولت بھی پیش کرے تو ٹھکرا دیتے ہیں۔ حضرت مفتی صاحب اور حضرت مدنیؒ ایسے ہی خود دار اور اللہ والے لوگ تھے۔

حضرت مفتی صاحب کے لئے کانگریس سے مالی امداد لینا تو بہت بڑی بات ہے۔ آپ خود جمعیتہ العلماء کی تحریکات اور اس کے دیگر کاموں کے لئے اس کے فنڈ سے کوئی پیسہ لینا جائز نہیں سمجھتے تھے بلکہ جمعیتہ العلماء کے کاموں، اس کی تحریکات اور جلسوں کے لئے جو سفر کرتے تھے اس کے معارف بھی آپ خود اپنی جیب سے ادا کرتے تھے اور اگر کبھی ہاتھ تنگ ہوتا تو سفر کو ملتوی کر دیتے تھے۔

**حکومت کی پیش کش** | جب آپ نے تحریک آزادی میں بھرپور حصہ لینا شروع کیا اور اس میں روز افزوں ترقی ہونے لگی تو آپ کے ساتھ آپ کے لاکھوں معتقدین اس تحریک میں شریک ہو گئے تھے۔ اس لئے حکومت برطانیہ نے آپ کو تحریک سے الگ رکھنے کے لئے ہر قسم کے دباؤ ڈالنے شروع کئے۔ آخر میں حکومت کی طرف سے وائسرائے کو نسل کے ایک ذبیحہ مہربان سر فضل حسین نے یہ پیام آپ تک پہنچایا۔

حکومت برطانیہ یہ درخواست کرتی ہے کہ آپ سیاسی تحریکات سے کٹ کر کٹھ جو ہائیں۔ اس کے صوبہ میں حکومت آپ کو بطور ہدیہ مدرسہ صغیر جنگ کی شاہی عمارت اور اس کا ملحقہ میدان پیش کرے گی اور آپ کی ذاتِ غلام کے لئے جسے کہے گی۔ ہمارا مقصد یہ نہیں کہ حکومت برطانیہ کی حمایت یا پرہیزگاری کریں۔ نہیں بلکہ آپ صوفیانا کریں کہ خاموش رہیں اور سیاسیات سے الگ رہیں۔

حضرت مفتی صاحب کے فرزند اکبر مولانا حفیظ الرحمن صاحب آصف اپنے ایک مضمون میں مذکورہ بالا پیام کی یہ عبارت تحریر کرتے ہوئے رقم طراز ہیں کہ:-

یہ ایک رازدارانہ پیام تھا جو والد مرحوم نے بڑے رازدارانہ انداز میں مجھ سے بیان کیا تھا اور آج پہلی مرتبہ صفحہ قرطاس پر آ رہا ہے۔

میاں فضل حسین کے اس پیام کے جواب میں حضرت مفتی صاحب نے فرمایا:-

ضمیمہ فردوسی سے انکسار میں آزادی وطن کی تحریک میں ذاتی منفعت کے لئے شریک نہیں ہوا ہوں۔ آپ کی پیش کش کا شکریہ۔ کرنی لاکھ میرے ضمیر کی آواز کو نہیں دبا سکتا۔

تعلیمی اور قومی خدمات آپ اکثر قومی، علمی اور مذہبی مجالس میں مشورے کے لئے بلائے جاتے تھے اور کئی تعلیمی اداروں کے ممتحن بھی تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن تھے اور اکثر دبیشتر مجالس شوریٰ کی صدارت آپ ہی کے لئے مخصوص رہتی تھی۔

آپ مسجد فقہوری کی مجلس منتظمہ کے رکن تحریک خلافت کے دور میں بنائے گئے تھے۔ آپ کی شرکت سے مسجد کا انتظام بہتر ہو گیا۔ آپ کے دور میں مسجد سے طعنے و کافروں کی تعمیر ہوئی۔ نیز جیون بخشش مال بنا اور فتح پوری مسلم ہائی سکول بھی آپ ہی کے دور میں قائم ہوا۔

یہ ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ حضرت مفتی صاحب نے شاہ جہاں پور کے زمانے ہی سے فتویٰ نویسی کا کام شروع کر دیا تھا۔ اس کے بعد بھی جب آپ مدرسہ امینیہ میں آئے تو وہاں آتے ہی یہ کام شروع کر دیا تھا۔ چنانچہ آپ کی فتویٰ نویسی کی وجہ سے یہ مدرسہ تمام دہلی میں بہت جلد مشہور ہو گیا۔ چنانچہ بقول مفتی صاحب مولانا ابو محمد عبدالحق مؤلف تفسیر حقانی نے اس مدرسہ کے سالانہ جلسے میں مجمع کثیر کے روبرو فرمایا:-

میں حلفاً کہتا ہوں کہ یہ مدرسہ، مدارس دہلی میں تعلیمی حالت اور طلبہ کی تہذیب و سنانت، مدرسین کی یاقوتِ مہتمم مدرسہ کی دیانت کے اہمیت بارے اعلیٰ پیمانے پر ہے۔ دہلی میں فقط میری ایک مدرسہ ہے جس میں فتویٰ نویسی کی اعلیٰ مہتمم باشندان اسلامی خدمت انجام دی جاتی ہے۔

اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تقریباً پچاس سال کے عرصے میں آپ نے لاکھوں فتوؤں کے جوابات دیئے۔ اس طرح آپ کے فتوؤں کا عظیم اشان ذخیرہ، جزئیات فقہ اسلامی کا لازوال خزانہ ہے جو اگر مرتب، ہو جائے تو اسلامی فقہ و فتاویٰ میں پیش ہوا اضافہ ہوگا۔ ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مفتی صاحب کے فرزند اکبر مولانا حفیظ الرحمن صاحب دہلی تحلف ارباب علم کی مدد سے

از: پیر محمد عبد العظیم رائے

## نقد و نظر

ہم کتاب ”خطبات قاسمی“ مصنف: خطیب پاکستان مولانا محمد ضیاء القاسمی صاحب

ضمانت کتاب جلد اول ۴۹۸ صفحات قیمت ۵۱/- روپے

ناشر: اکتیو قاسمی لے باک غلام محمد آباد فیصل آباد

مذمت سے خطیب حضرات کی خواہش تھی کہ کوئی ایسی کتاب ہو کہ جس کا مطالعہ خطیب جمعہ جیسے اہم موضوع کے لئے کافی ہو اور ہر خطیب کو ہر جمعہ پر یہ سوال پریشان نہ کرے کہ آج کیا بیان کیا جائے۔ الحمد للہ اس کتاب نے یہ مشکل آسان کر دی۔ گویا یہ کتاب خطباء کے لئے ایک مشکل کشا ہے۔ ویسے تو خطابت ایک عطیہ خداوندی ہے۔ مروجہت الہی ہے لیکن ریاضت و محنت کو اس میں بھی دخل ہے۔

احکام الہی کا لحاظ محبت الہی مشق رسول تقویٰ محل قول و فعل میں ہم آہنگی اس کے لئے ضروری ہے۔ چنانچہ خطیب پاکستان نے اپنی اس آتش نوازی سے افسردہ محفلوں میں جوش محل کی آگ لگا دی ہے۔ اس کتاب کی بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں بہت سی معلومات خطیب کے لئے موجود ہیں۔

اس میں توصیف و رسالت عقائد و نظریات فضائل صحابہ و اولیاء کے ساتھ ساتھ انداز بیان میں مشق رسالت و محبت صحابہ ایک ایک قطرہ سے ٹپکتی ہے اور خطیب کو اس کتاب سے انداز بیان سکھانے کے لئے مصنف نے خصوصاً توجہ دی ہے جو کہ فن خطابت کے لئے ایک ضروری چیز ہے۔

اشعار کی موزونیت بر محل محاورے خطیبانہ جوش اور مشق کوشی میں ڈوبے ہوئے الفاظ کا ذوق ہے اگر مصنف کی ذات کو اس کتاب سے علیحدہ کر کے کتاب کا مطالعہ کیا جائے تو بھی ہر شخص کے لئے چاہے وہ خطیب ہو یا ادیب ایک بہترین زاد راہ ہے و ملے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ اس مشکل کشا خطباء کو تمام علماء خطباء کے لئے مفید عام فرمائے اور مقبولیت عامہ عطا فرمائے۔ اس کتاب کا ظاہری حسن و جمال بھی خوب ہے جلد دیو زیب کاغذ عمدہ، طباعت اعلیٰ، کتب بہتر نمائش خوبصورت و دورنگ۔

نتیجہ: روزہ کے مقاصد

ہے۔ اس میں اس کا امکان بھی بڑھ جاتا ہے کہ جن کے کالمین و اصلین پر جو انوار نازل ہوں۔ وہ جن سے نیچے والوں کو بھی فیضیاب کرتے ہیں اور جن کی دعائیں جن کے پیچھے واپس تک پہنچتی رہیں۔

(حجۃ اللہ البالغہ ج ۱ ص ۵۹)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

الرائے الاسن

نعمتہ وفضل علی رسولہ الکریم

آج مؤرخہ ۱۴ شعبان کو جامعہ رشیدیہ کے درجہ قرآن کے پانچ شعبوں کا امتحان لینے کا اتفاق ہوا۔  
الحمد للہ نتائج حوصلہ افزا تھے۔ اگر یکسوئی اور ترجمہ سے کام کیا جائے تو نتیجہ اور زیادہ اچھا نکل سکتا ہے۔ نتائج کے  
اعتبار سے ذہن میں رکھیں کہ یہی ترتیب قائم ہوئی ہے۔

پہلا نمبر حافظ دین محمد صاحب دوسرا قاری محمد اقبال اختر صاحب تیسرا درجہ حافظ ریاض احمد صاحب  
چوتھا درجہ قاری عبداللہ صاحب اور پانچواں درجہ حافظ نذیر محمد شاہ صاحب کا رہا۔

تقریباً تین سو طلباء نے امتحان میں حصہ لیا۔ بحمد اللہ کامیاب ہوئے۔ بہتوں نے اول پوزیشن حاصل کی۔  
اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ کامیابیوں کی دولت سے سب کو مالا مال فرمائے۔

یہ چین دیکھ کر طبیعت پر ہمت ہی اچھا اثر ہوا یہ سب رونق حضرت مولانا حبیب اللہ صاحب فاضل رشیدی  
کی محنت اور کوششوں کی ہے اللہ تعالیٰ حضرت مولانا کو صحت اور بہمت کے ساتھ دراز عمر بھی عطا فرمائے اور جامعہ  
کو دن دو گنی اور رات چو گنی ترقی عطا فرمائے۔

اے خدا ایں جامعہ قائم بدار فیض او جاری بود یل و نهار  
منفرد حسن جامعہ ملیہ اسلامیہ فرید لاؤن سائیوال

## جامعہ رشیدیہ (ریٹرنڈ) سائیوال کا سالانہ میگزینہ ایک نظر میں

بچے	بچے	بچے	بچے
رجب ۱۴۰۱ھ	۸۴ — ۶۱۸ د	صفر ۱۴۰۲ھ	۹۶ — ۲۸۳۴۴ د
شعبان	۰۳ — ۲۹۳ د	ربیع الاول	۵۰ — ۵۲۴۵ د
رمضان	۸۹ — ۸۴۱ د	ربیع الثانی	۲۱ — ۱۹۲۵۲ د
شوال	۵۸ — ۵۴۴ د	جمادی الاولیٰ	۴۵ — ۹۸۳ د
ذیقعدہ	۶۹ — ۹۳۴ د	جمادی الاخریٰ	۶۹ — ۰۴۳ د
ذی الحجہ	۹۹ — ۳۵۹ د	رجب	۶۸ — ۱۹۲ د
محرم ۱۴۰۲ھ	۳۴ — ۲۴۴ د	میزان	۳۵ — ۱۹۲۴۴ د

# مِيقَاتُ الصَّيَامِ ۱۴۰۲ھ

روز	تاریخ	انتہائی صبح	انتہائی شام	ایام	عشاء	افطار	انتہائی صبح	انتہائی شام	ایام	عشاء	افطار	روز
بدر	۱	۲۳	۲۲	۳	۱۶	۷	۲۹	۲	۱۶	۷	۲۹	بدر
جمرات	۲	۲۴ <td>۲۳<td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۰</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>جمرات</td></td></td>	۲۳ <td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۰</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>جمرات</td></td>	۳ <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۳۰</th> <th>۳</th> <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۲۹</th> <td>جمرات</td>	۱۶	۷	۳۰	۳	۱۶	۷	۲۹	جمرات
جمعہ	۳	۲۵ <td>۲۴<td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۰</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>جمعہ</td></td></td>	۲۴ <td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۰</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>جمعہ</td></td>	۳ <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۳۰</th> <th>۳</th> <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۲۹</th> <td>جمعہ</td>	۱۶	۷	۳۰	۳	۱۶	۷	۲۹	جمعہ
ہفتہ	۴	۲۶ <td>۲۵<td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>ہفتہ</td></td></td>	۲۵ <td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>ہفتہ</td></td>	۳ <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۲۹</th> <td>ہفتہ</td>	۱۶	۷	۳۱	۳	۱۶	۷	۲۹	ہفتہ
اتوار	۵	۲۷ <td>۲۶<td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>اتوار</td></td></td>	۲۶ <td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۶</th><th>۷</th><th>۲۹</th><td>اتوار</td></td>	۳ <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۲۹</th> <td>اتوار</td>	۱۶	۷	۳۱	۳	۱۶	۷	۲۹	اتوار
سوموار	۶	۲۸ <td>۲۷<td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>سوموار</td></td></td>	۲۷ <td>۳<th>۱۶</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>سوموار</td></td>	۳ <th>۱۶</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>سوموار</td>	۱۶	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	سوموار
منگل	۷	۲۹ <td>۲۸<td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>منگل</td></td></td>	۲۸ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>منگل</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>منگل</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	منگل
بدھ	۸	۳۰ <td>۲۹<td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>بدھ</td></td></td>	۲۹ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>بدھ</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>بدھ</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	بدھ
جمرات	۹	۳۱ <td>۳۰<td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>جمرات</td></td></td>	۳۰ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>جمرات</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>جمرات</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	جمرات
جمعہ	۱۰	۱	۳۱ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>جمعہ</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>جمعہ</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	جمعہ
ہفتہ	۱۱	۲	۱	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>ہفتہ</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	ہفتہ
اتوار	۱۲	۳	۲	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>اتوار</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	اتوار
سوموار	۱۳	۴	۳ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>سوموار</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>سوموار</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	سوموار
منگل	۱۴	۵	۴ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>منگل</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>منگل</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	منگل
بدھ	۱۵	۶	۵ <td>۳<th>۱۵</th><th>۷</th><th>۳۱</th><th>۳</th><th>۱۵</th><th>۷</th><th>۲۸</th><td>بدھ</td></td>	۳ <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۳۱</th> <th>۳</th> <th>۱۵</th> <th>۷</th> <th>۲۸</th> <td>بدھ</td>	۱۵	۷	۳۱	۳	۱۵	۷	۲۸	بدھ

○ جامعہ رشیدیہ ریزنڈنٹ کالج لاہور میں ہر روز صبح ۵ بجے سے ۷ بجے تک نماز جمعہ کی سنتی ہوگی اور نماز جمعہ  
○ جامعہ رشیدیہ کے طلبہ آپ کے صدقات و دروازہ مشترکہ اور بین الاقوامی تنظیمات و اداروں سے ملنے والے تحائف و عطیات

ہوا الرشید

اَنَا خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ لَا بَعْدِي

میں آخری نبی ہوں ، میرے بعد کوئی نبی نہیں (حدیث نبوی)

اَنَا آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْتُمْ آخِرُ الْأُمَمِ

میں آخری نبی ہوں ، اور تم آخری امت (حدیث نبوی)

جامعہ رشیدیہ  
پشاور

جامعہ رشیدیہ پشاور

رشید  
مہنامہ

جامعہ رشیدیہ

پاکستان کے معروف جامعات میں ایک بے مثال، فعال، مجاہد ادارہ

# جامعہ رشیدیہ سائبریاں

اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری کلام پاک قرآن مجید کو اپنے آخری نبی و رسول محمد ﷺ کی معرفت دنیا تک پہنچایا اور اس کی حفاظت کا ذمہ دار بھی اپنے آپ کو ٹھہرا دیا۔ برصغیر پاک و ہند میں حفاظت و اشاعت اسلام کا سہرا دار العلوم دیوبند اور اس کے اکابر کے سر رہا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے بعد جا بجا دینی مدارس قائم ہوئے اس سلسلہ میں مشہور و معروف نام مدرسہ جامعہ رشیدیہ رائے پور (جالندھر) کا ہے جو پنجاب کا بہت پرانا قدیم مدرسہ تھا جس کی شہرت و ناموری کا چرچہ امریکہ تک ہوا۔

○ جامعہ رشیدیہ رائے پوری حضرات کی یادگار اور صدقہ جاریہ ہے۔ پاکستان میں اس کی نشا و ثانیہ حضرت مفتی فقیر اللہ رحمۃ اللہ علیہ رائے پوری تمیز رشید حضرت شیخ الہند (دکن تحریک شیخ الہند) و ابن مفتی صاحب حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی نے سائبریاں میں فرمائی۔

○ جامعہ رشیدیہ رائے پور (جالندھر) سائبریاں سے سائبریاں تک حضرات رائے پوری بزرگان کی توجہات سے اسلامی تعلیمات کی خدمات، تدریس، تعلیم و تربیت، تقریر و تحریر کے ذریعے چراغ اپنا جلا رہا ہے۔

✽ ہوا ہے گو تند و تیز لیکن چراغ اپنا جلا رہا ہے

○ جامعہ رشیدیہ (ریٹروڈ) سائبریاں ایک اسلامی، اصلاحی تحریک کا نام ہے اس کا منشا حفاظت و اشاعت کتب و سنت اعیانہ دین، رد شرک و بدعت، ملک و ملت کی حفاظت اور اسلامی حکومت کا قیام ہے۔

○ دارالعلوم جامعہ رشیدیہ (ریٹروڈ) سائبریاں تعلیم و تربیت کے معاملے سے ملک کے اول درجہ کے مدارس میں شمار ہوتا ہے۔

○ دارالعلوم جامعہ رشیدیہ طلبہ کی تعداد کے معاملے سے سرفہرست ہے۔





# الرشید



مدیر مسئول و ناشر  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

سالانہ قیمت : ۲۶/- روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپے

پرستار  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرستار پرنٹنگ لاہور

خطاط  
عزب اللہ خاں

۲	ادارہ	واحدت
۴	علامہ خالد محمود	آداب الحديث
۱۵	مولانا ندوی	حالات کانیارغ
۲۱	رضوان القاسمی	علوم دینیہ کی اشاعت
۲۸	جہاد کے قلم سے	تذکرہ صحابہ
۲۹	محمد شاہ	دارالعلوم دیوبند
۳۲	محمد کبر شاہ باجوڑی	تذکرہ اسلام



پیشکش

## عید کا پیام

عید الفطر کا اصل تعلق رمضان، قرآن اور بندوں سے ہے۔ اس لیے اس کا حقیقی لطف و مسرت قرآنی کو حاصل ہوتا ہے جو رمضان المبارک کا پھرے ہوئے دوست کی طرح انتظار کرتے اور آنے پر مجمع آداب و شرائط کے ساتھ روزے رکھتے غار باجماعت ادا کرتے، قرآن مجید کی کثرت سے تلاوت کرتے اور تراویح میں قرآن پاک کی سماعت کرتے، اور عید کا حق انہیں عبادت گزار و فرائض دار بندوں کا ہے جو ماہ صیام میں قرب الہی کو ڈھونڈتے معبود حقیقی کے آگے سجدہ ریز ہوتے اور محبوب کبریا کے حقیقی محبت میں مبرا استقامت کی مثال ملے کرتے ہیں، جن کی پیشانیاں اپنے تجدد کے دوازہ پر خاک آلود چتی ہیں جس کے قلوب و اذان درو محبت سے لذت آشتا ہیں جس کے جسم کے رومیں مدین سے معرفت الہی کے چشمے چھوٹتے اور عین کے قطرے قطرے میں خالق کائنات کی اطاعت کا جوش شعلیں مالتا ہے تاہم ہر مسلمان جس نے گریہ بٹھا اور دل جان سے توحید رسالت کا اقرار کیا اس کے لیے بھی عید خوشی کا پیغام لاتی ہے مسلمانوں کا بلبلوں، بستیوں میں بل عید دیکھ کر مسرت کی لہر دوڑ جاتی ہے اور ہر بزرگ توحید پرست شاداں و فرائض نظر آتے ہیں۔

عید کا دن کوئی قومی، ملکی، یا علاقائی رسم یا جشن نہیں ہے کہ لہو و لعب میں گزارا جاسے بلکہ دینی اور ملی یادگار ہے اللہ اور اس کے رسول کا عطیہ ہے لہذا ضروری ہے کہ ان تمام آداب و احکام کو ملحوظ رکھ کر ہم عید منائیں جو اس بارے میں حضور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور صحابہ کرام کے حل سے ثابت ہیں، ایک ماہ کی ریاضت و صبر کے بعد مومن کا قلب آتشوں سے پاک اور عبادت و تلاوت سے مجلی و مصطفیٰ ہو جاتا ہے۔۔۔۔۔ ایسی باطنی کیفیت کے ساتھ پاکیزہ جسم و لباس کے ساتھ نامک حقیقی کے حضور میں دو گنا شکر ادا کرنے کا نام عید ہے کہ اس نامک نے ہمیں یہ خوشی کا دن دکھایا اور اپنی مسرت کا اظہار اس پر پایا میں کریں کہ وہ مالک یا دوسرے ناراض نہ ہو راضی رہے۔

مگر افسوس کہ ہمارے ہاں عید کا مفہوم و تصور غیر مسلم اقوام کا سا ہو گیا ہے جو خرافات اپنے تئیں تو اہل میں دھکتے ہیں ان کی تعالیاں ہم نے بھی وہی شروع کر دی ہیں نفسانی خواہشات کو پورا کرنے کی آزادی ہے جو چاہیں سو کریں کوئی قدغن یا ممانعت نہیں، مالک و مضاف میں ہم نے ہمارے جائداد حاصل چیزوں کو بھی محض نلکی خوشنودی اور اطاعت کی خاطر ترک کر دیا تھا۔ یہ کیا اندھیر اور مذاق ہے کہ ایک مالک کی تربیت و اصلاح کے بعد تمام اخلاقی، شرعی قیود و اخلاقی جائیں اور چاہیں کہتے پھر رہے۔۔۔۔۔؟ یہ ٹھیک ہے کہ اسلام میں ترک دنیا اور رہبانیت نہیں ہے، مگر اس کا مطلب بھی نہیں کہ مسلم و غیر مسلم کا کوئی فرق نہ رہے نیکی اور بدی کی تیز رہے۔

عید خوشی کا دن ہے اس خوشی کے موقع پر خدا اور اس کے رسول کی تعظیمات کرنا اور اس کے خوشی کا اظہار کرنا چاہیے، خدا کے ساتھ ساتھ خدا کے غریب بندوں کو بھی یاد رکھنا چاہئے مگر ہمارے ہاں غریب اور امیر کی علی و دین سے وسیع تر جوتی جاری ہے، ہمارے ہاں غریب و مسکین کے لئے ہر قسم کی خدمت و احسان نہ ہوا چاہئے کہ وہ عبادت ہی ایسی ہے جس میں ہر ایک کو اپنا حصہ ملتا ہے۔

جہاں خدا کا نام تو ہمارے دل خدا کا نام صرف اس لیے رہ گیا ہے کہ وہ اعلیٰ محبوبوں پر اس کا فکر کریں، طاقتوں میں جھوٹی گواہی دیتے وقت گواہوں کی زبان پر اسے اور یا پھر ہمارے حکام اور لیڈر کبھی کبھی اپنی تقریریں کو مزید کرنے کے لیے کہیں کہیں خدا خوفی اور خدا ترسی کا پینڈ لگا دیں اور بس۔

عید کی سب سے بڑی خصوصیت اور سنت یہ ہے کہ خدا کی بڑائی بیان کریں، عید گاہ کو جاتے آتے اللہ اکبر اللہ اکبر لا الہ الا اللہ واللہ اکبر واللہ الحمد کا ورد کریں اور تمام مسلمان مل کر ایک سلام کی اقتدا۔ میں ایک خدا کے سامنے بیچارہ کو وحدت ملی کا ثبوت پیش کریں گے عجیب اور عظیم عبادت درسم بن کر رہ گئی ہے اور عید کا دن اور لعب کے لیے مخصوص ہو گیا ہے۔ کاش عید کے دن اپنے رونے بھٹنے ہلکے کر منانے کی کوشش کرتے کہ جس کے رونے بھٹنے سے فائزات کی ہر ایک چیز ہم سے روٹ گئی ہے عید کے دن ہم اپنے ایمانی عمل کو تازہ کرتے کہ عبادت کے قابل پر تیش کے فائق صوفیوں کی ذات ہے ہم اس سے ڈرتے اور اس سے پلین دفنا بانہ تھے مگر اس کا خوف اور اللہ مسلمانوں نے اپنے دل سے نکال دیا ہے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ آفات ارضی و سماوی مسلمانوں پر گہرا ڈال رکھا ہے اور غیر مسلم اقوام مسلمانوں کو ہڑپ کرنے کی تیاریاں کر رہی ہیں.... ہندوستان، کشمیر، قبرص میں مسلمانوں کو عرصہ حیات تنگ کیا جا رہا ہے۔ دنیا کا امیر ترین ملک امریکہ ہندو یہود ناز پالیسی پر عمل پیرا ہو کر ہندوستان اور فلسطین کے یہودیوں کو اسلحہ اور سامان جنگ سے لیس کر کے پاکستان اور عرب ملک کے خلاف منظم کر رہا ہے۔

کاش ہم صحیح معنوں میں مسلمان ہوتے اور ان ظالم طاقتوں کو ٹھکرتے کسی دشمن کو یہ جرات دیتی کہ مسلمانوں کی طرف آنکھ اٹھا کر دیکھ سکے آج ہم عید کی تیاریوں میں مشغول و معہور ہیں اور ہندوستان و کشمیر کا مسلمان عجب کمپرسی اور مظلومیت کی حالت میں جاری غیرت و حمیت کو آواز دے رہا ہے۔ معصوم بچے ہندوؤں کی ہاکیوں اور تلواروں کیلئے فٹ بال بن چکے ہیں صفت ماب روٹیرائیں درود کو ب کے ساتھ کسی محمد بن قاسم کی راہ تک رہی ہیں، کشمیر کی غریب بٹیاں حجاج بن یوسف کو بلو کر رہی ہیں جس نے ہزاروں میل دور سے سندھ میں گمراہی میں مسلمان ہنس کی آواز سن کر اپنے آپ پر آب داد حرام کر لیا تھا مگر آج چند میل پر مسلمانوں کو سینا مار دیکھیل سے حرکت نہیں، فاطمہ اور عائشہ نام رکھنے والی ہزاروں کلمہ گو بہنیں مسلمانوں کی حرارت ایمانی کو اپیل کر رہی ہیں مگر مسلمان اور مسلمان بھائی بڑی ہیں اور چھوٹی بہن کا پردہ سکین پر تماشا دیکھ رہا ہے اپنی زیب و زینت اور آرائش و نقش میں مشغول ہے ہمارے اکثر و بیشتر ملاؤ خطباء مسلم قوم کو لڑاتے اور اخلاقی مسائل میں الجھانے کا فریضہ ادا کر رہے ہیں، ہمارا پریس ادب اور صحافت کے نام پر قوم کو زبردستی رہا ہے ہر لیتھ خود غرض و مفاد پرست ہیں، ہمارے سربراہ دار مزید سے کا خون پسینہ نچوڑ کر نئے کا بغلے اطمینان بنانے میں مصروف ہیں۔

عید کا پیغام یہ ہے کہ خوابیدہ مسلم بیدار ہو اپنے خالق و مالک کے سامنے اگر اپنے رونے بھٹنے سے مالک کو منانے کی کوشش کرے۔ گزشتہ گناہوں پر توبہ و توبہ کا انہار ہمارا آئندہ کے لیے اسکا اور موت اسکا بن کر زندگی گزارنے کا عزم کرے کہ یہی ہماری کامیابی کا راز ہے اللہ کی اطاعت و فطرت پر ماری ہی ہماری فتح و نصرت کی ضمانت ہو سکتی ہے۔ وہ وہ کوئی ماضی و یا طاقت اس شخص کو گڑھی کر نہیں دے سکتی جو ہمارے اعمال کی وجہ سے جارے لیے مقصد پر پہنچے ہو۔

قسط پنجم

# آدابِ احادیث

حضرت مولانا محمد صاحب ڈاکٹر علی محمد کی مدنی پنجرہ

شیخ پر رسول کا جواب دینا ضروری نہیں | طالب علم رسول کرے قریش جواب دے یا نہ دے طالب علم اس پر اصرار اور  
تکرار نہ کرے۔ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک دفعہ سفر میں تھے۔ حضرت عمرؓ  
بجھتا تھے۔ حضرت عمرؓ نے ایک ات حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا میں آپ نے جواب نہ دیا، تین بار لیا ہوا۔ آپ پر دوی نہ  
ہی تھی۔ عافان ابن عبد البر مالکی (۸۲۶۳) اس روایت پر لکھتے ہیں:

وفیه ان العالم اذا سئل عن شیئی لا یجب الجواب — فیہ ان یشکت ولا یجیب بنعم ولا بلا —  
ورب کلام جوابہ السکوت — وفیه من الادب ان سکوت العالم عن الجواب یوجب علی المتعلم ترک  
الالاحاح علیہ — فیہ التذم علی الالاحاح علی العالم خوف غفصہ وحرمان فائدہ فیما یستألف و  
قلما اغضب العالم الا احقرت فائدہ (التبہ جلد ۳ ص ۳۷)

ترجمہ: اور اس سے بڑھتا ہے کہ عالم سے جب کئی بات پوچھ جائے تو اس پر جواب دینا لازم نہیں۔ اسی یہ بھی ہے کہ  
وہ جواب دے اور یا نہ بالکل نہ کرے۔ اور کئی ایسے سوال بھی ہوتے ہیں کہ ان کا جواب خاموشی ہی ہوتا ہے۔  
اور اس میں ادب کی تعلیم بھی ہے کہ عالم کا جواب دینے سے خاموشی اختیار کرنا ہی طالب علم پر ترک اصرار لازم کر دیتا ہے۔ اس پر  
بھی ہے کہ عالم سے سوال کرتے اصرار ہو جائے تو اس کی ناراضگی اور اس کے فائدہ سے عروہ کے اندیشہ سے اپنے بھرے جانے  
پر نام پر اصرار بہت کم ہوتا ہے کہ عالم کو ہوا میں کر دیا گیا ہو اور اس کے فائدہ سے عروہ نہ ہوئی ہو۔

اس روایت میں اگر آپ کے جواب نہ دینے کا سبب نزول دیکھیں گے مگر تشریح نے اسے عام کر دیا ہے۔ حضرت صلی اللہ علیہ وسلم  
کے بعد کسی عالم پر دوی نازل ہونے کا کوئی احتمال نہیں دیکھیں اور کئی وجوہ ہو سکتے ہیں جن کے باعث عالم جواب نہ دے رہا ہو۔ سر  
طالب علموں کو ہادیے کہ لیے ہر موقع پر ہر شیخ کے احترام کا گوشہ نشین کریں اور اس کی ناراضگی کے ہر انداز سے بچنے کا فکر کریں۔ حد  
عالم کے نفس سے غور نہ ہونے کا قوی اندیشہ ہے۔

معروف اہل فن کے اخذ روایات | اہل علم میں بھی اساتذہ کا کسی خاص فن میں شہرت ہو اس فن میں انھوں کی طرف رجوع  
کرے۔ اہل فن کیساتھ مقرر مباحث میں ہر مسر ہو جائے تو طالب علم محاسن

جلد ہے۔ حضرت عبدالرحمن بن زید بن جابر (۱۵۳ھ) ارشاد فرماتے ہیں :

لا یؤخذ العلم الا من شہدہ بطلب الحدیث (الکافی فی علوم الرجال ص ۱۱۱)  
علم انہی لوگ سے حاصل کیا جائے جو علم حدیث میں شہرت پا چکے ہوں۔ یہ لفظ ہے کہ ان مشائخ سے علم پا قیام و  
استاد سے حاصل کیا جو بعض مطالعہ اور تجربہ سے نہ کیا ہو۔ دین کی اساس لٹرچر نہیں دارفین انبیاء سے اقامہ تعلیم و علم  
ہے۔ غلیب انفرادی کہتے ہیں :

یجب ان یکن حفظہ ما أخذ من العلماء لا عن الصحف (الکافی فی علوم الرجال ص ۱۱۲)  
ضروری ہے کہ اس کی یادداشت علماء سے اخذ ہو لٹرچر سے نہیں۔  
حافظ عبدالرحمن البرزنجی دمشقی (۲۸۱ھ) حضرت سعید بن عبدالعزیز سے روایت کرتے ہیں۔

لا یؤخذ الحدیث من صحفی : حدیث لٹرچر والوں سے نہ لی جائے۔ (تاریخ البرزنجی دمشق جلد ۱ ص ۱۳۱)  
اس سے معلوم ہوا کہ علم دین کی اساس علماء و دارفین انبیاء ہیں۔ لٹرچر اور رسالوں سے دین حاصل نہیں کیا جاسکتا صحافی قسم کے لوگوں  
سے علم دین حاصل نہ کرنا کوشش ہے فائدہ انداز ہے قریب کی۔ امیر المومنین فی الحدیث امام فخر (۵۱۶ھ) فرماتے ہیں :  
خذوا العلم من الشہدین علم ان لوگ سے حاصل کرو اس علم میں شہد ہونے والے ہوں۔ (الکافی ص ۱۱۱)  
حضرت سلمان بن ربیع نے نصیحت فرمائی :

لا تأخذوا العلم من الصحفین — لا یؤخذ العلم من صحفی (الکافی ص ۱۱۲) : تاریخ البرزنجی دمشق  
ترجمہ : علم صحافی قسم کے لوگوں سے جو لٹرچر اٹھائے پھرتے ہیں ہرگز نہ لو علم لٹرچر سے نہیں (علماء سے) لیا جاتا ہے۔  
غیر اہل فن نیک لوگوں کی روایات کہیں ایسے لوگ بھی ہو سکتے ہیں جو گو اپنے قطعہ میں نیک اور بزرگ سمجھاتے  
ہوں مگر علم و فن سے نا آشنا ہوں۔ جاہلی مولیٰ آپ کہ اکثر دینی مسئلوں میں بزرگ  
بزرگ اپنا جگہ کہتے ہیں نیک اور کہتے ہیں بزرگ کیوں نہ ہوں ان پر روایت کا مدار نہیں ہو سکتا۔ جو لوگ حدیث میں ہرگز نہ روایت  
نہیں ہو سکتے نہ ان لوگوں کی روایت قابل قبول شمار ہوگی۔ علم کا حق اہل علم ہی ادا کر سکتے ہیں۔ امام فخر (۵۱۶ھ) سے ایک روایت  
کے حصے میں یہ بھی آیا آپ نے دریافت کیا میں یہ (اے کلمہ روایت کرتا ہے) عرض کی گئی وہب بن اسلم  
اس پر آپ نے فرمایا : فلا الرجل صالح والحدیث رجال یہ شخص نیک ہے اور حدیث کے اہل لوگ ہوتے ہیں۔  
امام فخر نے ان لوگوں کی نصیحت میں اس سے علم نہ لیا جائے یہ بھی کہا ہے :

ورجل لہ فضل وصلاح لا یعرف ما یحدث بہ (باجہ المومنین ص ۱۱۲)  
روایت کے علاوہ فخر نے میں بھی اہل کشف کی بات نہ لیا جائے گی۔ یہاں فخر کا احتیاط ہے کہ علم کا حق  
بعض اہل کشف سے کوئی بات کہہ سکتے ہیں اور اس کی بات صحیح نہیں کہہ سکتے۔ علماء کے تنکد میں بھی احتیاط ہے

سے ملے علماء حقیقت میں صحابہ ہی ہیں اور ذاتی سبب ان سے خوشہ چیں نہیں۔

مجاہد (۱۰۰ھ) کہتے ہیں: العلماء اصحاب محمد صلی اللہ علیہ وسلم (مباحی البیان ص ۱۳۵)

حضرت حذیفہ بن الیمان (۳۶ھ) فرماتے ہیں: کل عبادة لم يتبعها اصحاب رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم فلا

تعبدها۔ ترجمہ: دین کا ہر عمل جسے صلی اللہ علیہ وسلم نے دین دیکھا ہو تم اس راہ سے خدا کے آگے نہ جھکا اسے دین نہ کہنا۔

حضرت امام ربانی شیخ محمد دالت ثانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بھی فرماتے ہیں:

مسئل صوفیہ در حل و حرجت سند نیست یہی پس است کہ ما ایشانی را معذور داریم و ملامت نہ کنیم و در ایشان با بخت

بہمانہ و تعالیٰ مغفرت داریم اینجا نقل امام ابی منینہ و امام ابی یوسف و امام محمد معتبر است نہ عمل ابو یوسف و ابی حسن نفی ہے

دکتر ابی امام ربانی فارسی دفتر اول مکتوب نمبر ۲۶ ص ۳۳۵ لکھتی

ترجمہ: صوفی قسم کے لوگوں کا عمل حلال و حرام کے امتیاز میں سند نہیں ہے یہی کافی ہے کہ ہم انہیں معذور سمجھیں اور ملامت نہ کریں اور ان کا معاملہ خدا کے سپرد کریں۔

سو علم وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثین سے تعلیم و تعلم کے ذریعے جاری ہوا۔ اس کے سوا بات میں راہ سے بھی آئے اس کا نام علم نہیں ہو سکتا۔

لیس العلم المعتبر الا المأخوذ من الانبياء و من ثمتهم على سبيل القلم رفع الباري ص ۱۳۶

ترجمہ: علم معتبر وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثوں سے تعلیم کے طور پر ملے۔

سو کشف وغیرہ سے حاصل شدہ معلومات کا نام علم نہیں ہو سکتا اور نہ وہ حجت ہے۔

محدثین نے اس نکتہ پر بھی بحث اٹھائی ہے کہ جہولیٰ عمر کے بچے کی روایت کیا معتبر ہے؟ روایت کرتے وقت وہ بیشک بیدار مغز اور صالح ہے لیکن جس دور کی کُشی بات وہ نہ

**مفسر سنن میں کُشی روایات**

کہا ہے اس وقت وہ کچھ تھا کیا اس وقت کی روایات اس سے لی جاسکتی ہیں؟

اس کا جواب ہاں میں ہے۔ صحابہ کی تو مرسلات بھی حجت ہیں گو وہ جس دور کی روایت کر رہے ہیں اس میں پیدا بھی نہ ہوئے ہوں لیکن دوسرے مفسرین راویوں کی روایت بھی عند المتحقق لا یجوز قبول ہوگا بشرطیکہ روایت کرنے کے وقت وہ صالحہ حال اور صالحہ ہوں، قراہت پر لہدیٰ نظر رکھتے ہوں۔

جدید جدید کے ہر لوگ حدیث سے جان چڑانا چاہتے ہیں وہ اس نکتہ کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ ان کی خواہش یہ ہوتی

ہے کہ حدیث کا بخود بخود حضرت محمد (۱۰۰ھ) حضرت عبداللہ بن عباس (۶۸ھ) حضرت نعمان بن بشیر (۴۳ھ) حضرت ابو سعید

الخدیری (۴۳ھ) اور حضرت انس بن مالک (۶۱ھ) جیسے اکابر سے مروی ہے اسے ایک منشی قلم ایک طرف نہ لکھیں وہ حدیث

کھری آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے وقت بالترتیب ۸ سال، ۸ سال، ۱۰ سال، ۱۰ سال، ۱۹ سال اور ۱۹ سال کے

قریب تیس اور اُم المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی مفسرینی تو معروف ہی ہے۔ تاہم یہ کہ جن حضرات نے اس حضرت صل اللہ علیہ وسلم سے آپ کی وفات سے پانچ چھ سال پہلے سے جو روایات سنیں ہیں ان کا نقل روایت کسی عمر میں کیا ہوگا؟ اس میں حضرات کی روایات کہ اگر مفسرین کی بنا پر قابل قبول نہ سمجھا جائے تو دین کا آخر کو ناسحقہ امت کے ہاتھ میں رہے گا۔ خطیب بغدادی (۲۶۳ ص) نے الکفایہ میں اس پر سیر حاصل بحث کی ہے اور بتایا ہے کہ راجح مذہب میں مفسرینی کی سن گئی روایات حجت اور لائق قبول ہیں۔

محقق ابن حمام (۲ ص) بھی فرماتے ہیں: من شرائط الراوی کہ نہ بالفاحشین الاداء ولکن کان ھیں بالغ وقت التحمل لاتفاق الصحابة وغیرہم علی قبول روایۃ ابن عباس وابن الزبیر والنعمان بن المغیر والنس مہلا استفسار عن الوقت الذی تحملوا فیہ ما یروی عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم کہ فی فتح الملم جلد ۱ ص ۵۴۱ ہاں اہل کفر روایت حدیث میں بہت زیادہ منسوط واقع ہوئے ہیں۔ وہ اپنے بچوں کو پہلے حفظ قرآن اور زہد و مبارک میں لگاتے اور جب بگوس کہتے کہ بچہ اب احترام حدیث کے لائق ہو چکا ہے تو اسے تعلیم حدیث کسے لے بیٹھاتے۔ خطیب بغدادی رقمطراز ہیں: ان اھل الکوفة لم یکن الواحد منهم یسمع الحدیث الا بعد استكمالہ عشرين سنة ویشغل قبل ذلک بحفظ القرآن والتعب۔ (الکفایہ ص ۵۴۲)

اہل کفر میں سے ایک شخص بھی حدیث سننے کے لئے نہ بیٹھا جب تک کہ بیس برس تک نہ پہنچ جاتا اور اس سے پہلے حفظ قرآن اور زہد و مبارک میں وقت لگاتا۔

اس حضرت صل اللہ علیہ وسلم کے بعد مبارک میں مفسرین صحابہ و تلامذہ و روایات کے اثر اور آپ کی مبارک برکت سے ہی تقویٰ و تعبد کی وہ دولت پالیتے تھے جو دوسرے زہراؤں کی کو بیس برس کی عمر میں بھی نہ ملتی تھی۔ سولہ صد کے زہراؤں میں اہل اللہ نے تعلیم حدیث کے لئے اگر اس وقت بچے بیٹھائے جب وہ حفظ قرآن اور تعبد اسلامی میں کافی آگے بڑھ چکے ہوں۔ تو یہ اس لئے نہ تھا کہ وہ اس سے کم عمر میں حدیث کا سنا اور نقل روایت ناجائز سمجھتے تھے بلکہ یہ سب اہتمام بعض احترام حدیث کے لئے تھا۔ ایک شدید احتیاط تھی جو ان کے عمل میں کارفرما تھی۔

ہام علی بن الدین (۲ ص) فرماتے ہیں: ہم حضرت جریر کے پاس بیٹھے تھے کہ ہم نے سماع حدیث میں کچھ سخت شرطیں لگان شروع کر دیں۔ آپ نے اس پر فرمایا: انتم افقہ من ابن المبارک! اکیام حضرت عبداللہ بن مبارک سے لیا۔ (الکفایہ ص ۶)

اس سے یہ بھی پتہ چلا کہ حضرت عبداللہ بن مبارک سماع حدیث کے لئے سخت شرطیں لگانے کی شدت کے قابل نہ تھے نیز یہ معلوم ہوا کہ مفسرین کی روایت کا قبول ہونا یا نہ ہونا اور نقل روایت کے لئے کچھ شرطیں لگانا یا نہ لگانا سب اہل فہم و مروت ہی تھا اس میں جو فیصلہ ہی سامنے آئے گا اس میں اجتہاد ضرور کارفرما ہوگا۔ اس پہلو سے دیکھیں تو اہل کفر کے لئے

جو ہر محدثین کے عمل میں اصولوں پر کئی تصریح نہیں ہے۔ نہ اہل کذا کہ تم میں روایت لینے کو ناہانزبگتے تھے۔ بن کامل من احتیاطاً اور مزید احترام کے پہلو سے تھا اور یہ بھی محض روای کے طور پر تھا۔ حافظ ابو نعیم فرماتے ہیں:

كان اهل الكوفة لا يخرجون اولادهم في طلب الحديث صفاراً حتى يستكملوا عشرين سنة (کتابہ)  
روای کے بات کہ جن جگہ رہی مام فہم بات اس بحث میں یہ ہے کہ فہم حدیث کی مصاحبت میں عمر میں پیدا ہو جائے اس میں روایت کے لائق ہو جاتا ہے۔ حافظ ابن جریر ستون لکھتے ہیں:

ان السرة في ذلك الى الغلوم فيختلف باختلاف الاشخاص (رجل ہادی جلد اول)  
اس باب میں بات فہم پر لڑائی جائے گی اور وہ مختلف رنگوں میں مختلف درجے میں ہوتا ہے۔

**اہل بدعت کی لگائی روایات**  
اہل بدعت سے وہ لگ کر اہل بدعت میں جو بدعت فی الواقعہ کے مجرم ہوئے جیسے مقررہ اور تصدیق اور طرز، اگر اسہ اور مجبہ وغیرہ۔ بدعت فی الاممال اس سے اخذ ہے اور اہل بدعت دونوں ہیں۔ جن محدثین نے فن حدیث پر ہر ایک فن کے لکھ کر ان کا نقطہ نظر صرف یہ رہا کہ جو بدعت ہیں اور روایت میں جو انہیں کسی بدعت میں سمجھ بیان کی ہوگی نظر آئی تو انہوں نے اس سے روایت لے لی۔ جن علماء نے حدیث کو محض ایک فن کے طور پر نہیں بلکہ تدریس اور اعتماد سے دیکھا انہوں نے اہل بدعت سے روایت لینے کو ناہانزبگتے تھے۔

حضرت امام ابو یوسف (۱۱۱ھ) اور حضرت امام مالک (۱۷۹ھ) اہل بدعت سے روایت لینے کے حق میں نہیں وہ اس کی اجازت نہیں دیتے۔ امام ابو یوسف (۱۸۲ھ) حضرت سفیان ثوری (۱۷۱ھ) اور امام شافعی (۲۰۴ھ) اس کے حوازی کے قائل ہیں۔ یہ حضرات کہتے ہیں کہ سوائے روافض (اشاعریہ) کے دیگر اہل بدعت سے دیگر وہ جوڑ لینے والے نہ ہوں اور ان کی روایت کرنا نہ ہو، روایت لی جاسکتی ہے۔ امام احمد بن حنبل (۲۴۱ھ) اس میں تفصیل کے قائل ہیں اور اہل بدعت اپنی بدعت کو فروغ دینے والے ہوں ان کی روایت کسی صورت میں قبول نہ کی جائے گی اور غیر رافضی اہل بدعت کی روایت دیگر شرط پوری ہونے پر قبول کی جاسکتی ہے۔

روافض سے روایت نہ لینے کا وجہ یہ ہے کہ تفسیر ان کے مذہب کا جزو ہے وہ کسی مذہبی مصطلح سے غلط بات کہنا ناہانزبگتے ہیں۔ سو نہیں کہا جاسکتا کہ وہ کہاں کہاں جھوٹ لیا ہے۔

و تنہم راخ راخ شد پنہ کجا کجا نہم

خطیب بغدادی کہتے ہیں: وقال کشیر من العلماء یقبل اخبار غیث الدعاة من اهل الاصول

فاما الدعاة فلا یجتمع باخبارهم۔ (الکتابہ ص ۱۲۱)

ترجمہ: بدعت سے علماء نے کہا ہے کہ ان اہل بدعت کی جو رافضی لالہ بدعت نہ ہوں روایت قبول کی جاسکتی ہے لیکن وہ



کہ ہم اپنی بیعت کا طرف دھرتے ہیں روایت سے اجماع نہیں کیا جاسکتا۔

شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانی نے شرح صحیح مسلم میں اس پر تفصیل سے بحث کیا ہے۔ (فتح العلم ج ۱ ص ۳۱)

احادیث احکام میں مزید احتیاط | ایسے تو کئی روایات ہیں جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہو کر غیر ثقہ راوی سے نہ پہنچ سکیں۔

بتکوی ہائے کچھ حرام و مکمل کے باب میں اس سے زیادہ کٹھن کا گئی ہے۔ یہاں کسی غیر معتبر بات پر ہرگز کوئی اعتماد نہ ہونا چاہیے۔ مکمل و حرام کا غلط فیصلہ پوری شریعت پر ایک بدنامی داغ اور صاحب شریعت پر ایک بڑا فخر تلوار ہے۔

حضرت حسن بصری فرماتے ہیں: لا تأخذوا بالحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا عن ثقة (مکناہ ص ۳۲)

”تم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کردہ حدیث اس شخص سے لیکرو جو ثقہ (قابل اعتماد) ہو۔“

حضرت عقبہ بن نافع (۳) نے بھی اپنے بیٹوں کو یہی نصیحت فرمائی تھی۔

یا بسنن لا تقبلوا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا من ثقة (التبصرة ج ۱ ص ۱۷۷)

”اے بیٹو! تم ثقہ راوی کے بغیر اور کسی سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کردہ حدیث نہ لیا کرو۔“

صحابہؓ سے روایت کرنے والے راوی اگر گزند بھی ہو تو اس سے اتنا نقصان نہیں پہنچ سکتا جتنا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے

روایت کرنے والا گزند راوی دین کے لئے وہ جہ غفلت ہو سکتا ہے۔ سو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرنے میں بہت احتیاط کی ضرورت

ہے اور پھر مکمل و حرام سے متعلق تو اور بھی احتیاط ضروری ہے۔ عبد الرحمن بن ہدی فرماتے ہیں:

لذا روينا عن النبي صلى الله عليه وسلم في الحلال والحرام والاحكام شذذ ونافي الامانيد وانتقد نافي

الرجال واذاروينا في الفضائل والثراب والعقاب سهلنا في الامانيد وتساخنا في الرجال (فتح العلم ج ۱ ص ۳۱)

ترجمہ: جب حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ہمیں کئی روایت پہنچے جو مکمل و حرام اور احکام کے بارے میں ہو تو ہم سب کا تعلق اور احتیاط

کا تنقید میں سخت کرتے ہیں فقط فضائل اور ثواب و عقاب کی بات ہو تو سند میں ہم حسی سے کام لیتے ہیں اور راویوں سے ہم دگر

کر کے چلتے ہیں۔

خلیب بغدادی لکھتے ہیں: قد ورد عن خنيس واحد من السلف ان الله لا يجر من اجل الاحاديث

التعلقة بالقليل والتحريم الا من كان بنينا من النعمة بعيدا من الظنمة۔ (مکناہ ص ۳۲)

ترجمہ: سلف میں کئی بزرگ نے منقول ہے کہ وہ احادیث میں جس میں علت و حرمت کا بیان ہو وہ انہی راویوں سے قبول کیا جائیگا جو

نعمت سے بڑی اور غلامان سے بچے ہوئے ہوں۔

حضرت امام احمد بن حنبل سے بھی منقول ہے کہ مکمل و حرام کی بحث میں نہایت احتیاط قسم کے راوی ہونے چاہئیں۔

حدیث کا تھوڑا کرنا کہہ کر ان سے بچنا چاہئے | جتنا کہ کلام زیادہ تم ان سے بڑا ہے اتنا ہی اسے اس کا کھنکھانہ ہونا چاہئے۔

اشیاء کے بارے میں فکر ہوتا ہے حضرت انس بن مالک (رضی اللہ عنہ) کہتے ہیں، عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم انہ  
 کلن اذا کلتم بکلمۃ اعدادہا ثلاثا حتی تفہم عنہ۔ (صحیح بخاری جلد ۱ ص ۱۷۱)

ترجمہ: آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب کئی بات کہتے تو اسے تین دفعہ دہراتے تاکہ اس کا آپ کی طرف سے ہونا اچھی طرح سمجھا  
 جاسکے۔ نام بخاری نے اس حدیث پر یہ باب باندھا ہے: من اعداد الحدیث ثلاثا لیفہم۔ فقال الا

وقول الزود فمال یکرہا۔ وقال ابن عمر قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم هل بلغت ثلاثا  
 ترجمہ: جس نے حدیث کو تین دفعہ دہرایا کہ یہی طرح سمجھ آجائے۔ آپ نے ایک دفعہ قول زود سے بچنے کی تاکید فرمائی  
 اور بار بار اسے دہراتے تھے۔ حضرت ابن عمر فرماتے ہیں کہ آپ نے (حجۃ الوداع کے خطبہ میں) ہلی بغت کے الفاظ میں دفعہ  
 ارشاد فرمائے تھے۔

اس سے پتہ چلتا ہے کہ حدیث کو اس دور میں بھی اہل بیہوشی کی حیثیت حاصل تھی۔ آپ کی ہدایات اگر صرف اس وقت کے  
 لئے ہوئیں تو ان کے ہم و حفظ میں اس قدر اہتمام کر لیا گیا ہوتا۔

**حدیث بیان کر نیوالے سے مزید شہادت لینا**  
 فقہ راوی کی روایت از خود کافی شہادت ہے اس پر مزید شہادت کی  
 ضرورت نہیں نہ اسے قسم کھولنے کی ضرورت ہے تاہم یہ صحیح ہے کہ

اصول حدیث سب اجتہاد ہی مفسر درج بات کو یاسا ہے وہ جس طرح بھی تفسیر کرے اور فقہین بڑھاکے خطیب بخاری اصول  
 حدیث پر بحث کرتے کرتے ہیں وجہ الاجتہاد فی علم اصولہا (الکتاب ص ۱۷۲) میں سے صاف پتہ چلتا ہے کہ اس  
 موضوع کی ہدایت میں اجتہاد سے کام لیا گیا ہے۔ فقہاء حدیث نے اپنے اپنے فقہ کی روشنی میں اس کے اصول طے کئے ہیں  
 سو اگر کسی خاص موضوع پر اس روایت کی مزید شہادت طلب کی جائے یا کوئی شخص کسی راوی حدیث سے قسم بھی کھولائے تو اس میں  
 مضائقہ نہیں۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے میراث جنسین کی روایت میں حضرت مغیرہ بن شعبہ کی روایت پر اکتفا نہ کیا  
 جب تک کہ عمر بن خطاب سے اس کی تائید نہ سُن لی۔ حضرت عمرؓ نے استیذان میں حضرت ابو موسیٰ الاشعری کی روایت پر اکتفا نہ کیا  
 یہاں تک کہ حضرت ابوسعید نے بھی اس کی شہادت دی۔ حضرت ام المومنینؓ نے زندوں کے رونے سے میت کو خذاب چوسنے کی  
 حضرت عبداللہ بن عمرؓ کی روایت میں تردد کا اظہار فرمایا تو اس کی یہ وجہ نہیں کہ ان اکابر کے ہاں فقہ راوی کی خبر واحد جمع نہ تھی  
 بلکہ اس مزید توثیق کی تلاش میں کوئی حرج نہیں۔ شیخ الاسلام علامہ عثمانیؒ اس بحث میں لکھتے ہیں کہ: واجب ہاں ثلاث  
 انما وقع منهم امام عند الارتیاب۔۔۔۔۔ و امام عند معارضة الدلیل القطعی کما فی انکار عائشہؓ۔۔۔۔۔

فتکجاو فی بعض طرقہ ان عمر قل لابی موسیٰ اما انی لم اتہمک ولکن ہارت ان یتجرأ الناس علی الحدیث  
 عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔ (فتح الملہم ج ۱ ص ۹۶)

لکھتے ہوئے کئی روایات شیخ حدیث شاربہ اور طلبہ لکھتے ہیں تو کیا کہتے ہوئے کئی روایات صحیفہ شاربہ

بیان ہو سکتی ہیں؟

اس میں علماء حدیث کا اتفاق رہا ہے۔ ابراہیم الحارثی اور ابو جریج اس کی تصدیق وقتِ کتابت کے ساتھ کرتے ہیں۔ انہیں ماننے سے نہ بچتے ہیں کہ اس خیال میں توجہ دینی ہوتی ہے اور کئی کئی ادا نہیں ہوتا۔ اس طرح کئی روایت کو سماع سے ذکر کرنا درست نہیں۔ امام عبد اللہ بن مبارک اس طرح سنائی روایات کا سماع درست تسلیم کرتے ہیں اور اسے سماع سے روایت کرنا نہ سمجھتے ہیں جو اسے جائز نہیں سمجھتے۔ اسے تحریر سے روایت کرنے کے ضمن میں لے آتے ہیں۔

روایت حدیث پر اجرت لینا | جو حدیث حدیث روایت کر رہا ہو وہ دراصل اولیٰ لمانت کر رہا ہے۔ علم دین کو لوٹاتے ہیں اس کے پاس تھی اسے آگے پہنچا رہا ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا حکم کہ میری ہر بات تمہیں ملے اسے آگے پہنچا دو۔ "بلاغ عتی ولوایۃ" اور "فلیبلغ الشاہد الغائب" اس پر شاہد مطلق ہے۔

اولیٰ لمانت پر اجرت لینا یہ کاروبار کجہ میں نہیں آتا۔ امام احمد بن حنبلؒ سے پوچھا گیا "أیکتب من بیع الحدیث" کیا اس شخص سے روایت بھی ہائے جو حدیث کو بیچتا ہے؟ آپ نے فرمایا نہیں۔ لا۔ ولا کواۃ (الکتاب ص ۱۷۱) روایت حدیث اور تعلیم حدیث میں فرق ہے۔ راوی کا حیثیت سے روایت کرنے پر اجرت نہیں لی جاسکتی بلکہ تعلیم حدیث پر اجرت لے سکتا ہے جیسا کہ تعلیم قرآن پر بھی اجرت لی جاسکتی ہے۔

حدیث بیان کرتے وقت قبلہ رخ ہونا | محدث جب اپنی سند سے روایت کر رہا ہو تو وہ ایک بہت بڑی ذمہ داری ادا کر رہا ہوتا ہے اسے چاہیے کہ مجلس اور آداب کا پورا لحاظ رکھے۔ حضرت سفیان جب حدیث روایت کرتے تو قبلہ رخ ہو کر حدیث پڑھتے۔ یحییٰ بن معین لکھتے ہیں:

کان سفیان اذا حدث استقبل القبلة۔ (کتاب التعلیل لابی یحییٰ بن معین جلد ۲ ص ۱۳۶) یہ حدیث کو قبول کرنے، پڑھنے پڑھانے اس کا مطلب و دریافت اور طلبہ و مساند کے حقوق و آداب کا بیان تھا۔ اب یہ بھی نظر رکھئے کہ جو روایت نقل کر رہا ہے اس کے ہمارے ذمے کتنے حقوق ہیں روایت نقل کرنے میں کیا کیا باتیں ملحوظ نظر رہنی چاہئیں۔

## آداب روایت کا بیان

حدیث کو غرق کرنے سے احتراز | علماء حدیث کا اس باب میں اتفاق رہا ہے۔ یحییٰ بن احمد کہتے ہیں کہ حدیث اس طرح روایت کرنا چاہیے جیسے کوئی گئی تھیں اسے اپنی طرف سے منکر کرنا چاہئیں۔

لا یصل اختصاص الحدیث لقولہ رحمہ اللہ امرأ سمع منا حدیثاً فلیقلہ کما سمعہ۔ یحییٰ بن معین کے سامنے اس مسئلہ میں یہ ہے: "کان یکن الانتخاب وید منہ ویقول صاحب الکتاب

وَمَدَامَ وَلَدَ لَكَ كَانَ يَكْتُبُ عَلَى الْوَجْهِ لَسْلَا يَسْقُطُ عَلَيْهِ حَدِيثٌ -

ترجمہ: آپ حدیث کے انتخاب کرنے کو کر رہے تھے اور اسے براکتے تھے آپ کا مقصد یہ تھا کہ انتخاب کر لیں اور انہیں فرشتوں پر لکھا ہے۔

سیدنا ابو نعیم (۱۶۱ھ) اس شخص کے سامنے جس کے پاس حدیث بھری روایت کی جا چکی ہو اس کا اختصار سے پیش کرنا جائز سمجھتے تھے۔ یروى الاحادیث على الاختصار لمن قدس واهاله على التمام (الکتاب ۱۹۳)

ابو نعیم یحییٰ بن محمد الخزاز البغوی (۵۱۶ھ) ایک بحث میں کہتے ہیں: وفيه دليل على كراهية اختصار الحديث لم يوس بالمتعلق في الفقه لانه اذا فعل ذلك فقد قطع طريق الاستنباط على من بعده ممن هو افقه وفي ضمنه وجوب النفعه والحديث على استنباط معنى الحديث واستخراج المكنون من سره (شرح المستدرک ۳۳۶) ترجمہ: اور اس میں اس شخص کے لئے جو فتنہ میں ماہر نہیں حدیث کو منقحرنا کر دے قرار دیا گیا ہے وہ اگر ایسا کرے گا تو اس نے اپنے بعد کے کسی زیادہ فتنہ جاننے والے پر طریق استنباط روک دیا اور اس حدیث کے متن میں حدیث پر تفسیر کرنا اور حدیث سے معانی کو مستنبط کرنا اور اس کے چھپے اسرار کو کھولنا واجب بن گیا ہے۔

**تقطیع حدیث** | حدیث کو بزر و جزو کر کے مختلف باب میں لانا تقطیع حدیث کہلاتا ہے۔ صحیح بخاری میں امام بخاری نے تقطیع حدیث بڑی محنت اور گہری فکر سے صحیح کے مختلف باب قائم کئے ہیں سو ہر باب میں آپ اتنی ہی روایت لاتے ہیں جتنی اس سے متعلق ہو اور آپ اس کے مطابق حدیث کا تقطیع ٹکڑے ٹکڑے کر کے بیان کرنا کرتے چلے گئے ہیں۔ امام مسلم نے صحیح میں خود باب نہیں اندھے اس لئے وہ حدیث مسلسل بیان کرتے ہیں تقطیع حدیث نہیں کرتے تاہم صحیح ہے کہ تقطیع حدیث اس شخص کے لئے جو فتنہ میں ماہر ہو اور تقطیع سے مضمون میں فرق نہ کرنے سے ہاں ہے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی صحیح بخاری کی ایک حدیث پر بحث کرتے ہوئے کہتے ہیں: ان البخاری يذهب الى جواز تقطيع الحديث اذا ما كان يفصله منه لا يتعلق بما قبله ولا بما بعده تعلقا يفيض الى مناد المعنى فمصلحة كذلك يؤهم من لا يحفظ الحديث ان المختص غير لانام لا سيما اذا كان امتد او المختص من انشائه التام۔ (فتح الباری جلد ۱ صفحہ ۱۷۱)

پھر تقطیع اور اختصار میں بھی فرق ہے تقطیع کی اہارت سے مراد یہ نہیں کہ ہر شخص اور ہر حال میں حدیث کو چاہے اس کا تقطیع کر لے۔ ہرگز نہیں۔ یہ کسی صورت میں جائز نہیں تقطیع حدیث کی اہارت سے مراد صرف ان مضمون کیے ہیں جو اذن میں ہوں یا ان میں لا اثر و نظر ہوں اور اختصار کرنے سے حدیث کے مضمون میں کوئی فرق نہ کھانے دیں۔

سوا اس کے صحیح ہے کہ تقطیع کی شرائط سے ہاں ہے۔ وکان غیر واحد من الأئمة يفعل ذلك (الکتاب ۱۹۳) روایت بالعمی سے حتی الوسع احتراز بعض صحابہ میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ (۳۶ھ) بھی یہی دے رہے دیکھتے تھے کہ

روایت میں الفاظ کا ہندی ضروری ہے لیکن کئی صحابہ میں حضرت وائیکہ میں لائق بھی ہیں روایت بالمعنی کو جان سکتے تھے۔

کہہ فرماتے ہیں: اذا حدثناکم بالحديث علی معناه فحسبکم (شرح مسند جلد ۱ ص ۱۳۸)

ترجمہ: جب ہم تمہارے سامنے کوئی حدیث باعتبار معنی بیان کریں تو تمہارے لئے یہ کافی ہے۔

حضرت قاسم بن محمد (۱۰۷ھ) امام ابن سیرین (۱۱۱ھ) رجاء بن حیوہ (۱۰۷ھ) امام مالک (۱۷۹ھ) ابن حلیہ

عبد الوارث بن زید بن زریع (۱۸۲ھ) دہیب (۱۸۲ھ) امام احمد بن حنبل (۲۴۱ھ) اور یحییٰ بن معین (۲۴۳ھ) غفرلہ

پابندی کے قائل تھے لیکن امام حسن بصری علامہ شعبی (۱۰۳ھ) اور ابراہیم غنی جیسے بزرگ اس کے جواز کے قائل تھے۔

دونوں میں راجح بات جواز کی ہے لیکن اس میں کوئی شک نہیں کہ روایت حدیث میں الفاظ کا پابندی کو افضل ہے

اور میں امام ابو حنیفہ کے رائے سے لیکن یہ بات بھی لائق غور ہے کہ یہ جواز اور عدم جواز کی بحث صرف قرون اولیٰ تک کے

لئے تھی۔ اب جبکہ تالیفات حدیث مکمل ہو چکی ہیں اور مجموعہ ہائے حدیث چھار دانگ عالم میں پھیل چکے ہیں احادیث کا

ترجمہ تو دوسری زبانوں میں کیا جاسکتا ہے لیکن ان روایات کو اب اور روایت بالمعنی سے گنہگار درست نہیں۔ حدیث

کسی بھی زبان میں بیان کی جا رہی ہے اس کا معنوں اور ترتیب وہی رہنی چاہیے جو موجودہ تالیفات حدیث میں پائی جاتی

ہے نہ انہیں اپنی طرف سے غفلت کر کے نہ کسی روایت کو اپنے مفہوم میں نقل کر کے اور روایت بالمعنی کے جواز کو اس

پسند حویں مدی تک وسیع نہ کر کے جہاں تک ہو سکے روایت بالمعنی سے اعتراف کرے اور اسی میں احتیاط ہے۔

تقریر راولپنڈی کے زیادہ الفاظ کی قبولیت | حافظ ابن صلاح کہتے ہیں کہ تقریر راوی اگر ذاتی تقریر راولپنڈی کی روایت پر کہ زیادہ

الفاظ روایت کرے تو زیادہ الفاظ اگر دوسروں کی روایت کردہ حدیث سے

نکلے ہیں تو انہیں قبول نہ کیا جائے اگر زیادہ ان کے معارض نہیں تو وہ لائق قبول ہے۔ تقریر راوی کی روایت بد نہیں

نہیں کیا جاسکتی۔ محدثین کا تقریر یا اس پر اتفاق ہے کہ تقریر کی زیادہ ذاتی قابل قبول ہے۔ حافظ جمال الدین الزیلعی (۶۶۲ھ)

نے نصب البرایہ میں لکھم اللہ بالجہر پڑھنے کی بحث میں اس موضوع پر بڑی مفید بحث کی ہے۔ (نسب البرایہ جلد ۲)

ابو حنوفہ نے حضرت قتادہ سے انہوں نے یونس بن جبیر سے انہوں نے حطان بن عبد اللہ سے انہوں نے حضرت

ابو ہریرہ اشعری سے روایت کیا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اذا صلیتم فاقیموا صلوٰتکم ثم لیومکم احدکم فاذا

کبر فکبروا واذا قل علیہم فلیکبروا ولا الف لیلین فقولوا امین

لیکن حضرت سلیمان التیمی نے قتادہ بن یونس بن جبیر بن حطان بن عبد اللہ الرقاشی سے اس حدیث کی روایت کرتے

ہوئے یہ الفاظ کی روایت کئے: واذا قرأوا فقلوا (ترجمہ: جب امام قرآن پڑھے تو تم چپ رہو) یہ الفاظ سلیمان کے سوا

قتادہ کے دوسرے شاگردوں نے روایت نہیں کئے لیکن ان کی روایت سے ظہر کرتے ہیں کہ تقریر راوی کی زیادہ ذاتی قابل

ہوگی۔ امام مسلم سے ان کے شاگرد ابواسحق ابراہیم بن سفیان کہتے ہیں کہ ابوبکر بن اخت ابوالنضر نے امام مسلم سے اس زیادہ ذاتی کے

اس پر علماء کا خیال تھا کہ "تم سب سے زیادہ حافظ من سلیمان" (تم سب سے زیادہ حافظ میں کسی کو کہتے ہیں) پر ان کی سختی اور انصاف نے ان کو اس موضوع میں حدیث الہیہ کے بارے میں آپ کا کیا رائے ہے۔ انہوں نے کہا کہ یہ بھی ہے۔  
یعنی: والذی قرأ فانصروا فقال من عندی صحیح فقال لم لم تضعہ ہامنا قال لیس کل شیء عندی صحیح وضعہ ہامنا۔ (مسلم جلد ۱ ص ۱۴۲)

**آداب محدثین کی پوری معرفت** طلبہ حدیث کو چاہئے کہ آداب محدثین سے ہماری طرح واقف ہوں ان کے تعبیری فروق سمجھتے ہوں جو روایت مصیغہ حدیث سے آ رہی ہے (پنچ راوی اور والے راوی کا نام لیکر کہے کہ اس نے میرے پاس یا ہمارے پاس یہ روایت بیان کی ہے) اور جو مصیغہ من (پنچ راوی اور کے راوی سے من لیکر بیان کرے) سے آ رہی ہے ان میں فرق جانتے ہوں۔ من والی روایت میں پہلے راوی نے اور والے راوی سے من بھی لیا ہو گا اسے دیکھا جھوٹ ہو تو اس سے من سے روایت کرنا جھوٹ نہیں ہو گا۔ درمیانے راوی کو مدن بھی سمجھا جاتا ہے لیکن اگر وہ من کو بجائے حدیث کہہ کر اس سے روایت کرتا ہے تو مصیغہ حدیث یقیناً سماج پر پھیل ہو گا جو ثقہ راوی استاد کا نام نہ ظاہر کرنا چاہتے تھے وہ تدلیس سے کام لیتے ہوئے اس سے ادھر کے راوی سے من لیکر روایت کر جاتے تھے اور وہ غلط نہیں کہ سب سے بہتے تھے پھر اگر کہیں ان سے مصیغہ حدیث یا سماعت کی مراعت بھی مل جائے تو یہ گمان تدلیس بالکل اٹھ جاتا تھا اور روایت کی صحت میں کوئی شبہ نہ رہ جاتا تھا۔

مطلبہ حدیث کے لئے ضروری ہے کہ وہ آداب محدثین کو پہچانتے ہیں رواۃ المسیین سے واقف ہوں جو من اور سماج کے فرق سے بھی بے خبر نہ ہوں راوی کتاب سے روایت کر رہا ہے یا واس سے اسے سمجھتے ہوں۔  
کچھ کل حدیث کے بارے میں بے یقینی باقی کر لیا لے مکرر حدیث کا یا متکرر حدیث کا یا متکرر آداب محدثین سے بے خبر ہوتے ہیں۔ والذی قرأ فانصروا فقال من عندی صحیح فقال لم لم تضعہ ہامنا قال لیس کل شیء عندی صحیح وضعہ ہامنا۔

### بقیہ: حالات کا نیا رخ

وقت کو مزید فروغ اور دین اور علم پر اعتماد کو مزید متزلزل کر دیا ہے۔ نیا بت انبیاء اور وارثین کتاب کی ذمہ داری ادا نہیں کر سکتے۔ ذمہ داری پہلے عہد سے بھی بڑھ گئی ہے۔ یہ کسی لوگ جماعت علماء کی ایک ادارے یا مدرسہ کا نسل نہیں اس ملک میں دین و علم کے مستقبل اور ملت کے دین پر اعتماد اور شریعت و علوم دینی سے ارتباط کا مسئلہ ہے۔ خدا کو ہم اپنا ذمہ داری سونپ کر دیں اور اس کو ادا کرنے کا غمناک اور مسرور شانہ کو بخشش میں رکھ جائیں۔ (انٹرنیشنل)

## حالاتِ حانیہ سرخ

## علماء دین کی ذمہ داری

مولانا سید البرکات علی ندوی کا ایک خطاب

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ خدا اور مشائخ الکتاب الذین اصطفینا من عبادنا ۶ فمنہم ظالم لنفسہ ۶  
 ومنہم مفسد ۶ ومنہم سالح بالخیرات باذن اللہ ۶ ذلک هو الفضل الکبیر ۶ (سورۃ فاطر ۲۲)  
 ترجمہ: پھر ہم نے ان لوگوں کو کتاب کا وارث ٹھہرایا جن کو اپنے بندوں میں سے برگزیدہ کیا۔ تو کچھ ان میں سے اپنے  
 آپ پر ظلم کرتے ہیں اور کچھ میانہ رویوں کے حکم سے نیکیوں میں آگے نکل جاتے ہیں۔ یہی بڑا فضل ہے۔  
 عزیز اور بھائیو! دین ہو، آسمانی تعلیمات ہوں، مجمع دعوت یا اعلیٰ سے اعلیٰ اصول ہوں ان میں سے کوئی چیز  
 غلط نہیں رہتی۔ اگر اس علم و دعوت کیساتھ انسان زندگیاں ان کے حاکمین اور زندہ آدمی سے لے کر ان کے تعلق عام  
 نہیں جیتا۔ ایمان کا وہی کی تاریخ بھی یہی بتاتی ہے اور اخلاقی تعلیمات کی تاریخ بھی اسی کی شہادت دیتی ہے۔ اگر ایمان  
 ہوتا اور سنت الہی اور فطرت انسانی اس کی اجازت دیتی تو پھر اتنا کافی تھا کہ آسمان سے بھیجے آجاتے اور پہاڑوں کی  
 چوٹیوں پر کسی محفوظ جگہ پر رکھ دیئے جاتے اور اعلان کر دیا جاتا کہ اللہ تعالیٰ کے آگے ہوئے صحیفے اور آسمان کتابیں آگئی ہیں۔  
 وہ نشان جگہ محفوظ ہیں جس کا دل چاہے لے آئے اور محل کرے لیکن پہلے اللہ تعالیٰ انبیاء علیہم السلام کو پیدا کرتا ہے  
 پھر ان کی بعثت ہوتی ہے۔ ان پر وحی کا نزول ہوتا ہے اور اس کا پہلا نمونہ وہ خود ہوتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت عائشہ رضی  
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت، حیات النبیہ اور اخلاق و شمائل کے تعلق دریافت کیا گیا تو فرمایا: کان خلقہ العتران  
 (رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کو دیکھنا ہو تو قرآن مجید پڑھ لو اور دیکھ لو)۔ اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ تو فرشتے  
 تعالیٰ کا خصوصی معاملہ و وزیرِ عالم یہ تھا کہ حضرت شاہ ولی اللہ کے الفاظ میں، آپ کی بعثت ”بعثت مقررہ“ (مقررہ بعثت)  
 تھی۔ یعنی آپ انسانوں کی طرف مبعوث کئے گئے تھے اور آپ کی تعلیمات کو دیکھنا میں پہچانے اور ان کا نمونہ دنیا کے  
 سامنے پیش کرنے کے لئے لوگ پوری اُمت کی بعثت عمل میں آئی تھی۔ اسی لئے آپ دیکھتے ہیں کہ تنہا اُمت مسلمہ  
 کے لئے بعثت یا اس کے ہم معنی اور مرادون الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ فرمایا:

وکلک بصلواتکم ائمتہ و سبطائکم و اولادکم و علی الناس و یكون الرسول علیکم فہم دنیا

ترجمہ: اور اسی طرح ہم نے تم کو اُمتِ معتدل بنایا تاکہ تم لوگ پرگاہِ خواصہ غیر آخر الزماں کی تم پر رکھ دیں۔



دوسری جگہ فرمایا:

”کنتوا خیر امتی ائیں یعنی قومیں ہو گئیں ہیں پیدا ہوئیں تم ان سب سے بہتر ہو گئے کیونکہ تم نے اسے کہتے ہو اور اہل بیت کے کہتے ہو۔“

اس سے زیادہ صاف الفاظ حدیث میں آئے ہیں۔ مسلمانوں کو خطاب کر کے فرمایا:

”اتعابستم میسرین ولم تبعثوا معسین“

”تم آسانی پیدا کرنے کے لئے پیدا اور مقرر کئے گئے ہو، مشکلات پیدا کرنے کے لئے نہیں۔“

صحابہ کرام نے اس سے ملتے جلتے الفاظ استعمال کئے ہیں۔ آنحضرتؐ فرمایا کہ جب تم سپہ سالار افواج اہل ان کے جواب میں انہوں نے زبان نبوت ہی کے الفاظ استعمال کئے۔ انہوں نے کہا:

”اللہ ابتعثنا لنخرج من ضلّوا من عبادة العباد الى عبادة الله وحده“

”اللہ نے ہم کو بھیجا ہے تاکہ ہم انہی سے اللہ کے بندوں کو بندوں کی بندگی سے نکال کر خدا کے واحد بندگی میں داخل کریں۔“

اس سے آپؐ سمجھ لیجئے کہ کوئی دین ملا میں نہیں رہ سکتا۔ دین سے پہلے نبی کی شرط ہے پھر نبی کیساتھ امت کی شرط ہے ان کے اصحاب و قرابت یافتہ نفوس کی شرط ہے جس کا بہترین نمونہ آپؐ کو سیرت نبویؐ میں ملتا ہے اس کے بعد یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہنا چاہیئے۔

میں نے آپؐ کے سامنے جو آیت پڑھی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قریش یعنی انبیاء اور صالحین کا یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہے گا۔ اسی طرح وارثین انبیاء اس لمانت کے حامل اور دین کے نائندوں کی بڑی ذمہ داری ہے اس دین کے بارے میں بھی اپنے ماحول و معاشرے اور اپنے ملک کے بارے میں بھی اور پوری انسانیت کے بارے میں سمجھ جس کی قسمت دین صحیح اور آسمانی تعلیمات سے وابستہ ہے اسی حقیقت کو ایک حدیث میں ابن العاصؓ میں بیان کیا گیا ہے:

”یجعل هذا العلم من كل خلف عدوله ینفون عنه تعریف الغالین وانتعال الباطلین و

(ملفوظ صفحہ ۱۲۱ عبادت از بیہقی)

”مخبر علی الجاہلین“

ترجمہ: اس علم کے نازل میں ایسے حامل و متقی مال و وارث ہوں گے جو اس دین سے غلو پسند لوگوں کی تحریک و باطل کے غلط انتساب و دھوکے اور باطل کی دہراؤ کا رد و انکار و ملامت کو نہ رکھتے رہیں گے۔

وارثین کتاب انبیاء اور عام فہم انظار میں ”علم و دین“ کی یہ اتنی بڑی ذمہ داری اور اتنا نالک شلہ ہے کہ اگر



اس کا صحیح طور پر ادراک ہو تو یمن کو گنجل کو اللہ نے یہ شرف عطا فرمایا ہے اور ان کے کاغذوں پر یہ ذمہ طری ڈالی ہے۔ ان کے روئے کھٹے ہو جائیں، راقول کی نیند اڑ جائے اور کھانے پینے کی لذت ختم ہو جائے اور ان کا سکلن ہمیشہ کے لئے جاتا ہے۔ دراصل حاطین و شارمین دین ہی کی سیرت و اخلاق پر حوام کی دین سے وابستگی، اس سے حقیقت میں اعتماد اور صحیح عقائد و مسلک کے اعتقاد کا انحصار ہے۔ ان کی ذرا سی غلطی کیا اثر پیدا کر سکتی ہے۔ ان کی اخلاقی کمزوری کو داری پرستی، دنیا طلبی، دولت پرستی، قوت و اقتدار کی تقلیدیں، خواہشات نفس اور ذاتی مفادات کے سامنے سپر اندازی، تعزقہ اندازی اور انتشار پسندی پورے معاشرے پر کیا اثر ڈالتی ہے اور اس عہد و ملک کی پوری نسل کو کس طرح متزلزل و متاثر کر دیتی ہے مگر اس کا صحیح ادراک ہو تو ہمارے مدارس کے بام و درہی نہیں ماسجد کے محراب و منبر بھی گانے گائیں۔ مشہور حدیث صحیح سے ڈر کر کوئی اس حقیقت کی عکاسی و مصوری نہیں کر سکتا۔ فرمایا گیا:

الا ان فی الجسد مضغۃ اذا صلحت صلح الجسد کلہ و اذا فسد فسد الجسد کلہ الا وہی القلب ترجمہ: یاد رکھو! جسم انسان میں ایک مضغہ گوشت ایسا ہے کہ اگر وہ درست ہو جائے تو پورے جسم کا نظام درست ہو گیا اور اگر بگڑ جائے تو پورے جسم کا نظام بگڑ جائے گا خبردار یہ وہ مضغہ گوشت دل ہے۔ علماء و خواص کی حیثیت ملت و معاشرے میں بالکل وہی ہے جو قلب کی جسم انسانی میں ہے اور ان کے فساد و اختلال اور ان کے صلوح و اعتدال کا وہی اثر پوری ملت و معاشرے پر پڑتا ہے جو قلب کے صلوح و فساد کا پورے جسم انسانی پر پڑتا ہے۔

عزیزو اور رفیقو! یہ ذمہ داری کسی ایک جماعت یا کسی مخصوص اولیٰ کے نہیں یہ پوری صاحب علم جماعت کی ذمہ داری ہے۔ وارثین کتاب کے اخلاق پر جب انحراف آئیگا جب ان کے اندر دنیا پرستی آجائے گی۔ جب انکی تعلق اللہ تعالیٰ کیساتھ کمزور ہو جائے گا جب وہ ان حدود سے بھی تجاوز کرنے لگیں گے جن حدود سے حوام کو بھی آگے نہیں بڑھنا چاہیئے۔ تو پھر پورے معاشرے اور پورے ماحول میں فساد ہی نہیں بلکہ نقص اور مٹاؤ پیدا ہو جائے گا۔ دین کا مستقبل وابستہ ہے اہل دین و اہل علم سے اور کسی ملک سے اور اس ملک کی آبادی کا اخلاقی، انسانی اور دینی مستقبل وابستہ ہے۔ دین کے شارحین اور دین کے نمائندوں سے اب دین کے نمائندوں میں کوئی کمزوری پیدا ہو جائے تو دنیا کی کوئی طاقت حوام کے دین کیساتھ تعلق کو کمزور ہونے سے بچا نہیں سکتی نہ کوئی حکومت نہ کوئی ذات نہ کوئی خطاب نہ کوئی سیاست۔ یہی ملک کہ اگر کوئی اسلامی حکومت بھی یہ بات طے کر لے کہ معاشرے اور اس ماحول میں فساد پیدا نہ ہونے پائے اور اس کا رشتہ دین سے کمزور نہ ہونے پائے تو وہ بھی اس میں کامیاب نہیں ہو سکتی یہی بات کل ایسی ہے کہ جہاں کی رفتار کو کمزور کر دینا اور اس کا رخ متعین کر دینا ایک جھٹکی میں شین و لوک معطل مایہ نہ ہوتا ہے مگر اہل بلاد یہ اس کی سوائی اپنے ملک سے کسک جائے تو جہاں سیکڑ لٹ لٹ کے حساب سے اپنے منزل مقصد سے گزر

ہوتا ہے۔ علماء کی جماعت درحقیقت قوت و انسانیت کے لئے قطب نما ہے جس سے قبلہ کی سمت متعین ہوتی ہے اس لئے اس کا صحیح اور سہارہنا اوصاف پنا کام کرتے رہنا ضروری ہے۔ مگر علماء کا تعلق اللہ کے ساتھ درست ہے اگر ان کے اندر اخلاص و اخلاق پایا جاتا ہو وہ اپنے فرائض کے ادا کرنے میں مستعد اور سرگرم ہیں اور ان اعلیٰ صفات سے متصف ہیں جو کسی درجہ میں نامہین انبیاء اور وارثین کتاب میں پائی جاتی چاہئیں تو کم سے کم اس ملک میں دین کا مستقبل بخیر ہے لیکن اگر یہ نہیں ہے تو پھر دنیا کی کئی تدبیر اس ملک میں دین کو بچانہیں سکتی۔

اندر اس سبب پر بڑا تحقیقی کام ہوا ہے۔ اسلام کے وہاں سے بالکل جلاوطن ہو جانے کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی (مذاکرے اب قیامت تک نہ ملے اور مسلمانوں کو بچرکئی ایسا حادثہ پیش نہ آئے) یہ وہ بد قسمت ملک ہے جس کو اسلام کی دولت سے بالکل محروم کر دیا گیا۔ اس کے اسباب پر بہت کچھ لکھا گیا ہے اور بڑی بصیرت افروز کتابیں لکھی گئی ہیں۔ بھیجئے بھی خدا نے اس ملک کی زیارت و سیاحت کا موقع دیا لیکن ابھی تک اس نقطہ نظر سے تحقیقی کام ہوا ہے کہ وہاں کے حکمرانوں سے کیا غلطیاں ہوئیں؟ وہاں کنسی سیاسی تدبیری اور بے دانشی ملتی ہے؟ مثنوی و مصنفین نے اس کی زیادہ تر ذمہ داری حکمرانوں کے اختلاف اور شکی اور جنرلی عمریں (عدنانیوں اور عثمانیوں یا سنیوں اور مجازیلوں) کی آؤزش و مقام پر ڈال دی ہے لیکن ایک پہلو ایسا ہے جو ابھی تک تشنہ تحقیق ہے اور اس پر کام نہیں ہوا ہے وہ یہ کہ وہاں کے علماء سے کیا غلطیاں ہوئی ہیں انہوں نے کیا کردی دکھائی؟ ان کے اندر کیا اخلاقی انحطاط، دنیا طلبی اور انتشار و اختلاف کی بیماری پیدا ہو گئی تھی جس کا یہ نتیجہ برآمد ہوا؟ میں سمجھتا ہوں کہ اس پر کام کرنے کی ضرورت ہے۔

اس وقت ہندوستان بھی ایک نازک مرحلہ پر آ گیا ہے گویا کاتبِ تقدیر منتظر ہے کہ وہ کیا کہے؟ اس وقت اگر یہاں بھی علماء نے اپنے کو نہ نبھالا اور اخلاقی، روحانی، علمی و ذہنی چاروں راستوں سے اپنی بلندی اپنا امتیاز اور اپنی افادیت و ضرورت ثابت نہ کی تو اندیشہ ہے کہ پورے دین اور پوری ملت پر زوال نہ آ جائے۔ بعض مرتبہ محمد و داد بظاہر معمولی اخلاقی گزریاں اور اختلافات اتنے ہی سبب نتائج کا باعث بن جاتے ہیں جن کا تصور بھی مشکل ہے بعض اوقات وہ پوری سلطنت اور اس ملک میں پوری قوت کو زوال یا شدید آزمائش کا شکار بھی جتو کر دیتے ہیں۔

ہم جب تاریخ کے ذخیرے میں ڈوہ لگاتے اور کرید کرتے کرتے اسباب و نتائج کی زنجیر کے آخری سر پہ پہنچتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ فلاں قسم کی ایک انسانیت ایک بے دانشی اجتماعی اور ملی معاد پر انفرادی مصلحت اور ذاتی مفاد کی ترجیح اس کی اصل ذمہ دار تھی اور اس سے پوری قوت زوال سے دوچار ہو گئی اور ان میں سے اکثر بہت سی چیزیں گھٹ کر ان دین و علم کے اصل نمائندوں کی سیرت و کردار میں ملتا ہے۔

علماء کی اخلاقی بلندی کے بعد روحانی و باطنی اور اس کے بعد ملی و ذہنی استقامت و بلندی دین کی بقا و تکرار اور دین کے وقار و اعتماد کے باقی رہنے کے لئے ضروری ہے۔ ایسے موقع پر ایک لمحہ عیسینہ اہل سال کے برابر ہوتا ہے اور

ایک سانس ایک عمر کے برابر۔ موت اگر عطاء اور علم دینیہ کے حاطین نے اپنے کو نہ بخشا۔ انہوں نے اپنا اخلاق جہنمی کا پیچہ غرضی، پچی خدا پرستی کا جس کے اندر اتفاق نہ ہو ثبوت نہ دیا تو سخت خطرہ ہے۔ ہمارا حال یہ ہے کہ بعض اوقات بعض مسلمات کے استعمال میں احتیاط نہ رہتے ہیں کہ یہ ہماری وضع کے خلون ہے لیکن بے تکلف ایک مسلمان کی پردہ دری کرینگے افساد ذات البین اور تفریق بین المسلمین میں کوئی حرج نہیں سمجھتے۔ اس میں کوئی حرج نہیں کہ روزمرہ واردوں کو ایک دوسرے سے ڈاڑیں، کسی ادارے کی اینٹ سے اینٹ بجا دیں۔ جن چیزوں کی حرمت مخصوص ہے مثلاً غیبت، چٹل غری اہتمام، دروغ بانی وہ ہماری مجلسوں میں دن رات ہوگی۔

یہ کیا ہے؟ یہ ظاہر داری خدا کے ہاں نہیں چلتی۔ وہ عالم السرائر و عالم الغیب ہے۔ وہ ظاہر سے دھوکہ نہیں کھاتا، حیانت حرام، کام چھپی حرام، پیسہ لینا اور کام نہ کرنا حرام۔ مسلمان کی تو میں اور عالم کی تدلیل حرام ہے تحقیق وہ بے ثبوت بات کہنا یا سن کر اسکو فوراً مان لینا اور اس کی اشاعت کرنا حرام۔ حدیث میں آتا ہے:

كُفُّوا بِالْمَرْءِ كَذْبًا اِنْ يَحْدُثُ بِحُكْلٍ مَا مَعَهُ۔  
 ”مومن کے جوڑے ہونے کے لئے اتنا ہی کافی ہے کہ جو کچھ اسکے کان میں پڑے وہ اسکا چہرہ کارنا شروع کرے۔“  
 قرآن مجید میں آگاہی دی گئی ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا۔  
 ”مومنو! اگر کوئی بدکردار تمہارے پاس کوئی خبر لیکر آئے تو خوب تحقیق کر لیا کرو۔“

یہ سب منصوصات قطعی ہیں لیکن ہمارے معیئر اخلاق اور ہمارے اصول و ضوابط میں ان کی کوئی اہمیت نہیں۔ ہمیں انہی مراتب کیساتھ اور اس ترتیب و تناسب کیساتھ جو خدا اور اس کے رسول نے قائم کی ہے شریعت کے احکام اور دین کی تعلیمات پر عمل کرنا چاہیئے۔ محرمات، مکروہات، مستحبات اور مباحات سب کا درجہ الگ الگ ہے۔ ہم ایک عربی دین کے پابند ہو گئے ہیں اور جو چیزیں ہمارے عرف میں ناپسندیدہ اور قابل نفرت نہیں ہیں ہم بے تکلف ان چیزوں کا ارتکاب کر لیتے ہیں جن سے بعض اوقات پوری قسمت کو نقصان پہنچتا ہے جن سے اداروں کی اینٹ سے اینٹ نکلتی جاتی ہے جن سے ایک متحد اور ہم مسک جماعت میں سخت انتشار پیدا ہو جاتا ہے اور اس سے ان تمام مقاصد اور پورے مسک کو نقصان پہنچتا ہے جن کی یہ جماعت حامل اور داعی اور ان کی ایک علامت بن گئی ہے۔ یہ علامت جو آپ دیکھ رہے ہیں ایک تناسب پر قائم ہے۔ اگر یہ تناسب ختم کر دیا جائے تو یہ ہمارے قائم نہیں رہ سکتی دین کا ایسا بھی خاص تناسب پر قائم ہے وہ بھی اس کے بغیر نہیں رہ سکتا۔

دو تھوڑے عرصہ یا دیکھئے کہ ایسے نازک وقت پر اگر کوئی چیز فدی طور پر زوال سے بچا سکتی ہے تو وہ بلند و بالا شخصیتیں ہیں۔ دیکھئے دسویں صدی ہجری میں ہندوستان کا علمی و دینی مقلد اخلاقی طور پر بعض ہو گیا تھا اور اس کا اثر

یہ پڑھا تھا کہ ہندوستان میں دین کا مستقبل نہ صرف خطرے میں تھا بلکہ صفات نظر آ رہا تھا کہ ہندوستان کا دین کم از کم ذہنی اور تمدنی ارتداد کی طرف ہے۔ وہ باری علماء کا نمونہ کیا تھا! انکو تو مسابک اور ابو الفضل فہمی کی سیرت و کردار کے مرقع میں دیکھئے۔ زیادہ علماء کے نام نہیں آیا کہ تاریخ کا سو فیصدی اعتبار نہیں۔ لیکن اس زمانے کے صدر الصدور اور خدوم الملک بھی اخلاقی انحطاط کا شکار نظر آتے ہیں۔ ان کی جاہ پرستی، دولت اندیزی آپس میں حدود رقابت اور عزت و اقتدار کے لئے کشمکش کی شہادتیں تاریخ سے ملتی ہیں۔ ابو الفضل فہمی کے کردار کے متعلق ہم انہوں نے لہذا انگریز اور حکومت وقت میں ادا کیا تنہا تلامذہ لائق اور بالائی کی تحریروں پر اعتماد کر کے نہیں کیا، اس کی توثیق خود ابو الفضل کی تحریروں سے ہوتی ہے۔ اس وقت اہل ملک ایک شخصیت نمودار ہوتی ہے جس کا نام نامی شیخ احمد سرہندی (رحمۃ اللہ علیہ) ہے وہ آئے اور انہوں نے کچھ آدمیوں کو تیار کیا جو اس اخلاقی اور انسانی سطح سے بلند تھے جس پر عام طور پر سرکاری ہدایا علماء نظر آتے تھے اور ایک دم فضا بیل گئی: جب جہانے را در گول کرد یکسر و خود آگاہ ہے۔

اگر ہمارے ملک کے دینی مصلحت نے بھی جلد کچھ نمونے پیش نہ کئے اگر جلد ہندوستان میں کچھ اہم حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ۔

کسی طرح میں نسبت رکھنے والی شخصیت پیدا نہ کی تو یاد رکھئے کہ یہاں ہندوستان میں علماء ہی کا وقار نہیں دین و دھرم کا وقار اور پھر ایک قدم آگے گڑھ کو ملت اسلامی کا وقار بھی خطرے میں پڑھا لیگا اور ان دینی اداروں اور ملازمین کی اخلاقی ضرورت بھی ٹھکڑا ہو جائے گی۔ جو اسی طبقہ کے افراد پیدا کرنے اور اسی ضرورت کو پورا کرنے کے لئے قائم کئے گئے ہیں۔ ان حضرات اور ان کے اسلاف کے ضبط و تحمل اور انکی خود داری و خدا اعتمادی، ان کی تعامل علی البر و تقویٰ کی صلاحیت ان کی قلت کے اجتماعی کاسل میں اپنی بے نفسی کا مظاہرہ ان کی عالی ظرفی بلند نظری اور فراخ دل اور اپنے ہم ملک ہی نہیں اپنے مخالفین تک کے کلمات اور محاسن کے احترام کی جرأت و وفایت ان کا استغناء اہل دولت سے بے خوفی، بے نیازگی اور کان رکش ان کی اپنے فرائض منصبی کی ادائیگی میں مستحی و سرگرمی ان کی زاہدانہ و مستغفانہ زندگی ان کا قلت کے لئے جیتی و دو کر ب۔ یہی وہ صفات ہیں جنہوں نے پہلے ہی ان جماعتوں اور اداروں میں زندگی کی رُوح پھونک دی تھی اور زندہ رہنے کا استعناق پیدا کر دیا تھا اور یہی صفات آج بھی صرف ان اداروں ہی کو نہیں بلکہ اسی ملت کو زوال سے بچا سکتی ہیں۔ ملازمین کے فضلاء، اساتذہ اور طلبہ کے لئے ضروری جو کچھ ہے کہ وہ اپنے اخلاق و سیرت و کردار میں بھی مسازہلی اخلاقی اصول مع اللہ میں بھی کھلا ہوا امتیاز رکھتے ہوں اور ان کی علمی و فکری سطح میں بلند ہو۔ وسائل حاضرہ کو بھی سمجھتے ہوں اور ان کے مل کرنے کی صلاحیت بھی رکھتے ہوں، ان کا مطالعہ بھی وسیع ہو اور وہ عصر حاضر کی زبان اور اسلوب پر کھدایت رکھتے ہوں اور جدید ذہن کی ساخت و شکلات کو بھی سمجھتے ہوں۔ اس مجموعی اخلاقی، روحانی، علمی و فکری بلندی و امتیاز کے بغیر وہ اس عہد انقلاب اور اس دور فتن میں جس میں خود ہماری کمر در لیں اور جدید واقعات نے علماء دین کے ہاتھ پر

پندرہویں صدی ہجری اور

## علوم دینیہ کی اشاعت

مولانا محمد رفیع امت سخی، حیدرآباد

۱۔ مشرقی تو سر دشمن کو کھپل دیتے ہیں مغربی اس کی طبیعت کو بدل دیتے ہیں۔ مغربی تعلیم پر علامہ اقبال کی تنقید کا یہ مطلب نہیں ہے کہ مسلمان مغرب کے سائنس اور علم و ہنر سے بالکل بے تعلق رہیں ان کے مختلف اشعار سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ ان کی خواہش ہے کہ مسلمان اس سے بہرہ بردار استفادہ کریں مگر اس سلسلہ میں وہ شرط لگاتے ہیں کہ اس استفادہ کی راہ میں کبھی اور کسی مال میں بھی اپنے ملی شخص اور افتخاری نشان کے راس کو نہ چھوڑا جائے اور علامہ کرام کا بھی یہی نظریہ رہا ہے، جیسا کہ ڈاکٹر حفیظہ عبدالکیم اپنی کتاب ”فکر اقبال“ میں رقمطراز ہیں،

”اقبال کی خواہش تھی کہ علم و فن اور پسے حاصل کر لیکن روحانیت و اخلاق کا جو سراپہ تمہیں اسلام نے عطا کیا ہے اس پیش بہداشت کی قدر کرو تاکہ تم مشرق و مغرب دونوں سے افضل اور مکمل تہذیب و تمدن پیدا کر سکو“

ڈاکٹر صاحب اپنی اسی کتاب میں دوسری جگہ کہتے ہیں:

”اقبال اس کا آرزو مند ہے کہ مغرب نے گزشتہ تین سو سال میں سائنس اور علم و ہنر میں جو ترقی کی ہے مسلمان بھی اس سے بہرہ اندوز ہوں لیکن دنیا کو سناٹے میں اپنی خودی اور خدا سے ہرگز غافل نہ ہو جائیں“

۲۔ حیثیت و نسب از خدا غافل شدن نے قماش وفتہ و فرزند زن

اقبال اور تعلیم نسواں | یہ تو مردوں کے تعلیم کے سلسلہ میں اقبال کے انکار میں اسلامی نظریہ تھا۔ جہاں تک تعلق حوروں کے تعلیم کا ہے تو اس سلسلہ میں اقبال کے اسلامی نظریہ سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ حوروں کے تعلیم کے حامی ہیں مگر مسلمانوں نے ان کا تعلیم کا جو طریقہ رائیگ کر رکھا ہے وہ اس سے خوش نہیں۔ وہ سمجھتے ہیں کہ یہ علم کا قصد انسان کی برتری ہے۔ اگر کوئی علم حوریت کی تربیت میں لگے تو اس میں مردانہ خصلتیں پیدا کئے تو وہ علم علم نہیں، دھال وہ حوریت اور زنانہ دونوں کے لئے موت ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اگر حوریت کی تعلیم گاہ مذہبی تعلیم سے محروم ہو تو وہ بے فائدہ ہو جائے گی۔ اس کے شقی و مثبت برصورت طاری ہو جائے گی۔ اس طرح کہ یہ علم دین و مہنر کے متعلق فراموش ہو جائے گا۔

ہے۔ تہذیب فرنگی ہے اگر مرگِ رعونت ہے حضرت انسان کے لئے اس کا ثمر موت  
جس علم کی تاثیر سے زن ہوتی ہے نازن کتے ہیں اسی علم کو ادب اب نظر موت  
ہیگا نہ ہے دین ہے اگر مدرسہ زن ہے عشق و محبت کے لئے علم و ہنر موت  
مسلمانوں نے عورتوں کی تعلیم و تربیت اور وضع قطع کے سلسلہ میں قدیم مشرقی طریقہ کو عبور کر جو جدید مغربی روش اختیار  
کی ہے وہ اس سے نڈاں نظر کرتے ہیں وہ اپنی اس ناراضگی کا اظہار فری و سبوزی کیساتھ اپنے ان طریقہ ان اشعار میں کرتے ہیں:

لوکیں پڑھ رہی ہیں انگریزی ڈھونڈی قوم نے فلاح کی راہ  
روشن مغربی ہے مد نظر وضع مشرقی کو جانتے ہیں گناہ  
یہ ڈرامہ دکھائے گا کیا سین پردہ اٹھنے کی منتظر ہے نگاہ

اسلام کے محمدی تعلیمی تصورات کے بعد اب آئیے ہم اپنی پندرہویں صدی ہجری میں علوم اسلامی کی اشاعت کے وضع  
پر گفتگو کریں۔ ان علوم اسلامی کا سب سے اہم حصہ تروہ ہے جسے ہمارے دینی مدارس پورا کر رہے ہیں۔ لیکن تاریخ بلاشبہ بہت  
روشن تابک اور قابلِ افتخار ہے لیکن حالات و زمانہ کے لحاظ سے اس میں کچھ ترمیم اور نظر ثانی کی ضرورت یقیناً ہے۔  
اس میں ایک سب سے اہم بات یہ ہے کہ تعلیم کے عین مرحلے اور ایڈجسٹمنٹ بنائے جائیں۔

### دینی مدارس

اول: ابتدائی۔ جس میں عصری درجہ ہول کی تعلیم کے ساتھ قرآن مجید، دینیات، اسلامی اخلاق  
اسلام کے بنیادی اعتقادات اور پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت اس طرح داخل نصاب کی جائے کہ وہ اپنے شعور  
کی حد تک اسلام کو اچھی طرح سمجھ جائے اور اس کا اسلام کی اہمیت اچھی طرح اس کے ذہن میں نقش ہو جائے۔ یہ تعلیمی مرحلہ  
پانچ سال پر مشتمل ہو اور اس کے بعد طلبہ میں یہ استعداد پیدا ہو جائے کہ وہ دینی مدرسہ کی اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے دوسرے  
مرحلہ میں داخل ہو جائیں۔ یا اپنی خواہش کے مطابق عصری درجہ ہول میں داخل ہوں۔

دوسرا مرحلہ ہے: ثانویہ۔ اس مرحلہ میں عربی زبان و ادب کی تعلیم کے علاوہ علوم معقورہ قرآن، تفسیر قرآن، حدیث  
فقہ اور اصول فقہ کی وہ فنی کتابیں داخل نصاب ہوں جس میں فطری اخلاق، حمد و سلیٰ کی مشکل پسندی وغیرہ کے بجائے فنی  
بشمول ہندو دریا گیا ہو اور اس کے لئے قریب انہم اسلوب اختیار کیا گیا ہو۔ نیز قدیم منطق و فلسفہ کی ایک ایک کتاب  
پڑھائی جائے جن سے ان فنون کی اصلاح اور مبادیات کا علم ہو جائے اور ان کیساتھ علوم عصریہ میں ریاضی، الجبرا، طبیعیات، کیمیا  
و تاریخ ہند اور منطق کا کوئی جگہ دی جائے۔ اس مرحلہ کی تکمیل کے بعد "حالیہ" کی سند دی جائے اس مرحلہ کی مدت  
بھی چھ سات سال سے زیادہ نہ ہو۔

تیسرا مرحلہ "اختصاص" اس میں داخلہ اختیاری نہ ہو بلکہ اختیاری ہو۔ لیکن ثانویہ کے ذریعہ صلاحیت اور ذہین طلبہ کو  
ان کے رجحان اور پسند طبع کے مطابق مختلف فنون میں اختصاص کرایا جائے اور ان کی اعلیٰ ترین علمی اور فنی تربیت ہو جائے۔

وقت دو سال ہو۔

دینی مدارس کی اعلیٰ تعلیم کے ساتھ تجربات کثرتی ہیں یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ صنعتی تعلیم میں نوعیت کے افراد اور مزدور پیدا کرتی ہے وہ اس سے بالکل مختلف ہیں جو دینی مدارس کا مقصد نہیں۔ ان دو کشتیوں میں پاؤں رکھنے والوں کو لامیاد کسی ایک کا انتخاب کرنا پڑے گا۔ یا تو وہ لوگ جن کا پیش ضرور بنے یا ایک بہترین عالم۔

**عصری مدارس کے طلبہ کیلئے** | اس بات کی بھی شدید ضرورت ہے کہ عصری مدرسوں کے تعلیم یافتہ اور ذی شعور افراد کے اعلیٰ دینی تعلیم کے لئے دینی مدارس میں ایک مختصر مدتی شعبہ قائم ہو جس کی مدت

چار یا پنج سال ہو۔ اس کے تحت عربی زبان بقدر ضرورت نحو و صرف، فقرہ و اصول فقرہ، ترجمہ قرآن اور حدیث کی تعلیم ہو اور وہ تمام فنون میں عام فہم اور ایسی تمام کتابیں رکھی جائیں جو خواہ مخواہ کی نفسی بخشش اور سرگاہیوں سے خالی ہوں اور اس کی تکمیل کے بعد عالمیت کا سند دی جائے اور ذہنی استعداد کی نسبت سے بھی ان کا درجات اختصاص کے لئے انتخاب ہو۔

ایسے افراد کی تیاری کی تعلیم کام اور ملت کے لئے نہایت قیمتی سرمایہ ہوگا۔ اس لئے کہ وہ قدیم و جدید کے عین امتزاج اور مشرق و مغرب کے شاہد ہوں گے۔ دارالعلوم دیوبند اور ندوہ میں ایک محصر سے یہ سلسلہ قائم ہے اور راقم الحروف بھی چند سالوں سے دارالعلوم ہبیل اسلام آباد کے تحت ایسے جزوقتی شعبہ کدرس کا کامیاب تجربہ کر رہا ہے اور اس مختصر مدتی علم کو اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ محکم الامت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ نے بھی اپنے دور میں اس سلسلہ کا ایک مختصر نصاب مرتب فرمایا تھا جس کا نام انہوں نے ”ضمان التکلیف فی زبان فقہیہ“ رکھا تھا۔

**اسلام اسکول** | اور عصری درس گاہیں جو مسلمانوں کے تحت ہیں ایسا کر سکتی ہیں کہ اپنی توسط عام امتوں تک ناظر و قرآن اور دینیات کی تعلیم کا نظم کریں مگر اس کے لئے چند باتیں ضروری ہیں۔ اول یہ کہ اس سبیکٹ کی حیثیت

بھی کامیابی اور ترقی کے لئے ایک ناگزیر سبیکٹ کی ہو۔ دوم یہ کہ اس کے لئے اچھے دینی علم کے ماہر طلبہ کی نفسیات سے واقف اور دایمین صفات کے حامل ذی صلاحیت اساتذہ کا انتخاب ہو۔ سوم یہ کہ اردو یا مقامی زبان ہی میں دینیات کی اعلیٰ تعلیم دی جائے کہ نصاب اسلام کے تمام شعبے عبادات، معاملات، معاملات، معاملات، معاملات، معاملات کے ازالہ پر مشتمل ہو۔

**قومی اسکول** | سب سے اہم مسئلہ ان طلبہ کی دینی تعلیم کا اور تربیت کا ہے جو قومی اسکولوں میں داخل ہوں۔ قومی اسکولوں سے میری مراد وہ درس گاہیں ہیں جو مسلمانوں کے زیر انتظام نہ ہوں۔ ان کے لئے اچھے مختصر ترین نصاب

کی ضرورت ہے جس میں اسلامی محتاد بنیادی ارکان اور اس کے احکام، اخلاقیات اور غیر اسلام کی حیثیت تعلیم کے حصول بنیادی واقفیت برصا کے اور خارجی طور پر ان کے لئے مختصر و متن میں اس تعلیم کا نظم کیا جائے۔ اس کا غیر عملی ضرورت اور اہمیت اس لئے ہے کہ وہ ایک درس گاہ ہیں جو قطعاً غیر اسلامی ہوئے گی کہ ساتھ انہما، مذہب بیزاری اور مغربیت کی داعی ہے۔



## تعلیم نسواں

مدرسہ انسانیت کا نسبت جس میں ملک گورد میں ہی دراصل انسانیت کے لئے پہلی درس گاہ اور اولین تربیت گاہ ہے۔ انورس کے مسلمانوں میں ایک بڑا طبقہ تو وہ ہے جہاں ان کے لئے تعلیم شجر ممنوعہ ہے اور اس سے بیزاریاں ملک خطرناک اور امت کے لئے تباہ کن وہ طبقہ ہے جو خواتین کو بھی تعلیم کے ذریعے موجود معاشی دین میں اٹھانا چاہتا ہے۔

اس روشن خیالی کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمانوں کے قدیم سماج میں محدثوں کے اندر جو شرم و حیا و اخلاق و وضع داری اور نکاح و قرآن و غیرہ کا سلسلہ تھا وہ بھی منقطع ہو گیا اور یہ طبقہ دینی علوم سے بالکل ہی کٹ گیا۔ حالانکہ اسلام کی نگاہ میں تعلیم نسواں کو خیر و برکت اہمیت حاصل ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا بطعہ ہفتہ میں ایک دن ان کی تعلیم میں مختص کر لیا تھا۔ ازواج مطہرات خود بڑی عالم اور فقیہ تھیں۔ حضرت عائشہ کا اس زمانہ کے کبار محدثین اور ارباب افتاد میں شمار ہوتا ہے۔ حضرت صفیہؓ کو امور فقہ میں مہارت تھی۔ حضرت حفصہؓ کا تہ تیغ اور حضرت ام سلمہؓ نہایت فزین، معاطہ فہم اور دور بین خاتون تھیں۔

ضرورت ہے کہ ان کے لئے ناظرہ قرآن، زندگی کے متعلق نکاح و طلاق، پردہ و غیرہ کے ضروری احکام، معائذ عبادات اور خانہ داری سیاقی اور انگریزی کے مبادیات پر مشتمل ایک جامع مختصر عام فہم اور سہل نصاب ترتیب دیا جائے اور ان کو عمر کے تناسب سے مطالعہ یا درس کے ذریعے باضابطہ تعلیم دی جائے ماستحان لیا جائے اور امتحان کامیابی تک سند دی جائے۔

تعلیم نسواں کے سلسلہ میں اس نظر سے تعلیم کو مودنا و قیاسی اور باریک خیالی کا آئینہ دار سمجھا جاتا ہے مگر واقعہ یہ ہے کہ یہی ان کی فطرت کے مطابق ہے اور اس حد سے تجاوز کے بعد سعادت کا سعادت پرچم اور اس کی ماوریت جو حاصل تصور ہے کہ جان نکل کر رہ جاتی ہے چنانچہ علامہ اقبال بھی اس تصور کے حامی ہیں۔ وہ تعلیم نسواں کے موضوع پر ان الفاظ میں اظہار خیال کرتے ہیں۔

ہماری جماعت کا شیرازہ اسی وقت تک بندھا رہ سکتا ہے جب تک کہ مذہب اسلام اور تہذیب اسلامی کو ہم پر قابو ہے چونکہ سعادت کے دل و دماغ کو مذہب پر قبضہ کے ساتھ ایک خاص مناسبت ہے لہذا تو ہی ہتھکڑیاں مل لیا کے لئے یہ بات نہایت ضروری ہے کہ ہم اپنی عورتوں کو ابتدائی پیشہ مذہبی تعلیم دیں۔ جب وہ مذہبی تعلیم سے فارغ ہو چکیں تو ان کو اسلامی تاریخ علم تہذیب خانہ داری اور علم حاصل محنت پڑھایا جائے۔ اس سے ان کی دماغی قابولتیں اس حد تک فروغ پانا ہوں گی کہ وہ اپنے شوق و میل سے تبادلہ خیالات کر سکیں گی اور "اولت محمدیہ" کے فرائض وہ خوش آہولی سے انجام دے سکیں گی جو میری رائے میں سعادت کے فرائض کو نہیں ہیں تمام وہ معنایں جو ان کی انسانیت (سعادت پرچم) کی فتن کو تسلیم اسلام کی حلقہ بخشی سے انہیں آکر لو کر پالے ہیں با احتیاط ان کے نصاب تعلیم سے خارج کر دینے چاہئیں۔

علامہ اقبال کے اس خیال پر پروفیسر رحیم بخش تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں،  
 "اس سے بھی مسلم ہوتا ہے کہ علامہ اقبال اصل طور پر غلو تعلیم کے مغربی نظام کے خلاف تھے اور غرضی نصاب مرتب



کرنے کے لئے بہت مضطرب تھے جس کی مزید تائید و تصدیق فقیر احمد علی کی اسی روایت سے ہوتی ہے کہ ۱۳۲۲ھ میں علامہ اقبال اندر شاہ کی دعوت پر افغانستان میں اسلامی نظام کے سلسلے میں مشورات کے لئے تشریف لے گئے۔ سزاخان سے واپسی پر ڈاکٹر صاحب سے دریافت کیا گیا کہ جب قرآن کریم تمام انسانوں کو تسلیم حاصل کرنے کی ہدایت کرتا ہے تو پھر لوگوں اور ملکوں کی مادی تعلیم پر کتنی دقتیں لگائی جاتی ہیں؟

ڈاکٹر صاحب نے اس کے جواب میں فرمایا:

”بے شک قرآن کریم میں حصول علم پر بڑا زور دیا گیا ہے لیکن اس میں یہ بھی لکھا گیا ہے کہ لوگ اور ملکوں کو کتب میں داخل کرنا تعلیم حاصل کرنی۔۔۔۔۔ ہر دوسرا صورت آگے کہتے ہیں:

علامہ اقبال نے اپنی صاحبزادی امیرہ بانو کے لئے بھی اسی دقتی پر قرار رکھی اور اس مقصد کے لئے انہوں نے علی گڑھ سے ایک مسلم جرنل مصلحہ طوائف جس نے مگر میں نہ کر سکیہ کو زیرِ قلم سے آراستہ کیا۔ علامہ نے اسی پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ اس امر کی وضاحت بھی لکھی کہ مسلم خواتین کے پیش نظر کونسا نمونہ ہونا چاہیئے؟

مشرق میں جو مسلمان مغربی تہذیب کے دلدلہ اور اس کے طبع و اراد میں انہیں وہ ”غربِ کیم“ میں غائب کر کے کہتے ہیں کہ تم جن کو مصلحین کہہ رہے ہو ان کے پاس کوئی ایسی چیز نہیں جو قوموں کی نئی روح پیدا کر سکے۔ لہذا تمہارا انہیں مصلح بن کر ملنے کے فتنے قوم پر اصلاح تہذیب کی کوشش کرنا بے معنی اور بے سود ہے۔ سوچو کہ ہلکے بڑے علم و دقتوں سے یہی بالکل نا آشنا ہیں۔ کتنے نئے علوم و معارف کی کیا امید رکھی جاسکتی ہے۔

۱۔ میں ہمیں نو سید تیرے سامان باندھی ہوئی ہے کہ نرم خاں میں لپکے آئے  
نہی کل کدیں تو بادلوں کے جیبے دامن میں پلانی بچھیل سے بھج ہے میں کا استقر خیال  
غربِ کیم ہی میں ایک دوسری جگہ انہی مشرقی تہذیبوں سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ تمہاری ہر چیز لہجہ تہذیب میں داخل ہوئی ہے۔ دل و دماغ کو نظرِ چشم و لباس غرض ہر چیز سے مغربیت ٹپک رہی ہے اسلامی تعلیمات کا تمہیں کوئی محسوس نہیں تمہاری حالت ایسی ہے کہ جیسا سمارٹس جارت۔ تمہاری مثال اس میان کی ہے جس پر نہر کا چشمہ بیکار نہیں مگر اس میان میں تواری نہیں۔

تعلیم اطفال | تعلیم کلک شعبہ چھٹے بچوں کی تعلیم ہے جو مولانا ماسد میں دی جاتی ہے۔ یہ واقعہ ہے کہ یہ بڑی ذہنی اور جسمانی تعلیم اطفال ہے جو ہمارے یہاں قریب زائد سے آرہی ہے کہ اس کو نظم کو ہائے تمام مادی

لوگ کے چھٹے بچوں کی تعلیم اور غیر تعلیمی لحاظ صحابی، مادی اور دینی مکتب قائم ہیں۔ میں میں جہت تعلیمی حالت میں ہیں۔ تاہم قرآن، دینیات اور بنیادی عقائد کے تصور و جذبہ اور ایک متعینہ نصاب کے مطابق تعلیم ہو۔ تعلیم کے اس اطلاق قریبیت میں ہر اور ان کے اہل علم استقامت ہمارا کریں۔ باصلاحیت تعلیم کا انتساب ہر اور معقول ترقی میں ہمارا کریں۔

قدیم کی تعلیم کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ آپ سید الشہید علیہ السلام نے خزانہ ہدایت کے مرقع پر بہت سے جگہ قیام سے یہ نصیحتیں لکھ کر دین مسلمانوں کو کھانا پینا سکھا دیں۔ ان کے جو حقوق والدین کے ذمہ ہیں ان میں ایک یہ ہے کہ ان کی تعلیم و تربیت کی جائے۔

**غیر جامعی نصاب** مسلمانوں کا ایک شوقی قسمت یہ ہے کہ ہر شخص اسلام اور مسلمانوں کے مفادات سے پہلے اپنی ذات اور اپنے متعلقہ ادارہ کے مفادات اور نام آوری کا تحفظ چاہتا ہے اور اس کی وجہ سے یہاں اوقات

کم اہم کتابیں لڑا جا رہی ہیں اور بعض وہ کتابیں داخل نصاب ہونے سے رہ جاتی ہیں جو اس کی زیادہ سستی ہیں ہر اس کی وجہ سے زبان انتشار، باہمی حقوق اور ذہنی تضاد میں پیدا ہو جاتا ہے اور وہ دس گاہ عام مسلمانوں کا مرکز بننے کے بجائے ایک مخصوص طبقہ اور جماعت کا نمائندہ قرار پاتا ہے۔ اس لئے اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ نصاب ایک غیر جماعتی حشر کو فراہم کیا جا سکے کہ قابل قبول کر لیا جائے کہ تمام مسلمانوں کے لئے قابل قبول ہو سکے اور کئی اختلافات کی بنیاد نہ بنے۔

**مدارس اور اعلیٰ مدارس کی قدیم روایت** آخر میں چند عربی صدی ہجری قمریہ کی انتظامیہ اور دینی کاموں میں

یہاں وقت کے میل القدر اور بالظہر ملنا دیکھیں جس سر زمین کے طفیل اردو اور اسلامی دنیا کو مولانا سید سلیمان ندوی جیسے فکیر نے پیدا کیے، جہاں اقبال جیسے مردن مغرب و مشرق کے شان اپنے عظیم علمی اور فکری پیکر بن گئے جو مولانا عبدالحق دہلوی کے لئے حضرت کا قرآنی سیرت کا تصنیف اور ترتیب کا ذریعہ بنی۔ جو علمی اور سیاسی ہر کام سے اسلامی ہند کے لئے ایک روشن اور تابناک تاریخ رکھتا ہے اور جس کو اللہ تعالیٰ نے آج بھی دین کے درد اور دین کی اشاعت کے لئے مطلوبہ ذرائع وسائل سے ہمکنار کیا ہے۔ ان کے لئے شاید اس پر دو گرام اور مزارم کو بانیہ کیل تک پہنچانا اور اس خاکہ میں رنگ بھرنا سب سے زیادہ آسان ہو گا جس کا ایک سرسری تذکرہ گذشتہ صفحات میں کیا گیا ہے۔

گذشتہ دنوں شہید فی سبیل اللہ حضرت مولانا قاری لطف اللہ صاحب مرحوم کی خوشدہان حضرت مولانا حمید اللہ صاحب خلیفہ جامع مسجد فوٹو محاسن کی والدہ ماجدہ، کاتب الفیہ عزت علیہ السلام کی جہد طویل علالت کے بعد کبریا میں وفات پا گئیں۔  
ان اللہ وانا الیہ راجعون۔



ادارہ مرحوم کے متعلقین سے انہما تقریرات کرتا ہوا براہِ اہم کا شریک ہے۔  
اللہ تعالیٰ مرحوم کو اپنے جوار رحمت میں جگہ عطا فرمائے۔ آمین۔ (ادامہ)

گے گے ازل

تذکرہ صحابہ کرام

# صبر جمیل کا نعم البدل

عبدالکے تشر سے

اسلام کا ابتدائی فتنہ ہے، کفار مکہ مسلمانوں پر ہر طرح کے مظالم ڈھاتا ہے ہیں۔ دشمنان اسلام کی سازشیں شب و روز کی کشتیوں کے باوجود خدایاچھا کلام کا حزم پختہ اور ارادے بلند ہیں۔ شیخ توحید کے پیرائے شریف بڑھ رہے ہیں۔ حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ اور ان کی بیوی اُم سلمہؓ مسلمان ہو چکے ہیں۔ حضرت اُم سلمہ اپنے خاوند سے کہہ رہی ہیں کہ میں نے من لکھا ہے جو میں بیوی ایک کے فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہ کرے تو کونوں جنت میں بھی میاں بیوی ہوں گے۔ اس کیساتھ ہی ابوسلمہ رضی اللہ عنہ سے کہتی ہیں کہ اگر آپ بیوی زندگی میں نہ ہو گئے تو میں دوسری شادی نہیں کروں گی اور آپ بھی مجھ سے وعدہ کریں کہ میرے مرنے کے بعد آپ دوسری شادی نہیں کریں گے، تاکہ جنت میں ہم اکٹھے رہیں!

حضرت اُم سلمہ رضی اللہ عنہا اپنی صحبت کا قاف ضابین کر چکی ہیں لیکن حضرت ابوسلمہ رضی اللہ عنہ نے قہر و توقف کے بعد فرمایا کہ اگر میں آپ کی زندگی میں مر جائوں تو آپ ضرور نکاح کریں اور ساتھ ہی ہاتھ اٹھا کر دعا کی کہ خدائے عز و جل کو یہ میرے مرنے کے بعد اُم سلمہؓ کو مجھ سے بھر خاوند عطا کرنا!

مسلمانوں کی فتنہ کش کے مظالم روز بروز بڑھتے جاتے ہیں اور وہ چاہتے ہیں کہ کس طرح مسلمان دین و حق سے منحرف ہو جائیں اور رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا ساتھ چھوڑ دیں۔ یہ قدرعت آزمائش کا نعرہ ہے۔ مردہ کائنات اپنے پادشاہ کو جیش کی ہجرت کا حکم دیتے ہیں، مہاجرین کے اس قافلہ میں گیارہ مرد اور ہار عذقی شامل ہیں۔ اس قافلے میں حضرت ابوسلمہؓ اور اُم سلمہؓ بھی ہیں اور یہ اسلام میں پہلی ہجرت ہے۔

کچھ عرصہ بعد ان مہاجرین کو اطلاع ملی کہ وہ اپنے مسلمان ہو گئے ہیں تو ان کی خوشی کا اظہار وہ عطا اور ہجرت ہی عزت و شادمانی سے اس نعم اور حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کو گئے سے لگنے خوشی خوشی کہہ رہے تھے۔ جب کہ کے قریب پہنچے تو یہ اطلاع ملی کہ یہ خبر غلط تھی۔ چپ چپا کر کتب داخل ہوئے، پھر وہ کلام ہی ہوئے۔



# دارالعلوم دیوبند اور

## خدمتِ دین و ملت

سید محمد شاہ، نائب صدر اسلامک سٹڈی سوسائٹی، لاہور



**دارالعلوم کا قیام** | دارالعلوم دیوبند کا قیام بذریعہ الہام ربانی درست حضرت اقدس مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ دس سال پہلے ۱۳۰۰ھ بمطابق ۱۹۰۲ء میں لاہور میں کیا۔ دارالعلوم کے قیام کے لئے جس جگہ کا انتخاب ہوا اس کے بارے میں ایک صدی قبل سید احمد شہید رحمۃ اللہ علیہ نے پیشگوئی فرمائی تھی کہ مجھے اس جگہ سے دین سرزدین دیوبند سے، علم کی آفتابی ہے اللہ تعالیٰ نے اس پیش گوئی کو پورا فرمایا اور ٹھیک اسی مقام دیوبند سے علم کا وہ چوڑا جاری فرمایا کہ پورے عالم اسلام کے مسلمانوں نے اس چوڑے علم سے سیرابی حاصل کی۔ اس دارالعلوم کو اللہ تعالیٰ نے آفاقی شہرت عطا کی اور پورے عالم میں اس کے فیضان کو ہماری فرمایا۔

**دارالعلوم کے قیام کا مقصد** | اسلام اور مسلمانوں کی دارالعلوم نے مختلف النوع خدمات سرانجام دی ہیں، ہر نوع کی خدمات رخص اور دنیا کی ہیں اس موضوع پر کہہ دینے سے پہلے اس کے قیام کا مقصد اسی دارالعلوم کے ایک عظیم فرزند مفتی اعظم مفتی محمد شفیع صاحب کے بیان کے مطابق یہ تھا کہ اسلام دنیا میں علم کو مٹانے کی جگہ کشیدیں اور دنیا کے لئے کے نظام تعلیم کے ذریعہ کی جارہی ہیں انہیں ناکام بنا کر اسلامی علوم کی تحریک ٹھیک حفاظت کی جائے اور ایسے جانثار علماء کی ایک کئیپ تیار کر دی جائے جو مٹنے سے سخت حالات میں بھی دین کو نہ مروت نظر رکھ سکیں بلکہ اس کو دوسروں تک پھیلا دیں اور پہنچا سکیں جو مغربی مروجہ فکر اپنے ساتھ لا لیا جگا جب کہ مسلمانوں کو مغرب کے سیاسی اقتدار سے آزادی نصیب ہو تو انہیں اسلامی نظام زندگی قائم کرنے کے لئے اس کے ہدایات چل کر تیل جل جائیں اور وہ ان کی بنیاد پر اپنے مستقبل کی تعمیر کر سکیں۔ لہذا دارالعلوم دیوبند نے اس اہم مقصد کے حصول کے لئے جس دارالعلوم کی بنیاد رکھی تھی اور جس کو بعد میں اللہ تعالیٰ نے بکثرت

شہر نصیب فرمائی اس کی ابتداء بڑے عجیب انداز میں ہوئی، آبادی دوسرائی نام تک کہ نہیں۔ حضرت اقدس مولانا نانوتوی نے نواز محمد صاحب کو میرٹھ سے بلوایا۔ (مکتبہ صاحب اس وقت میرٹھ میں مدرسہ تھے) اور اس دارالعلوم کا پہلا مدرس مقرر فرمایا۔ قندت خداوندی کا جب کوشش دیکھئے کہ دارالعلوم کے پہلے طالب علم کا نام بھی محمود تھا۔ محمود بیچ آسمان علم کے آفتاب دہاتاب میں کرچکے مسلمانوں کے قلب و فکر کو اپنے علم کے نور سے متاثر فرمایا۔ دارالعلوم کے پہلے طالب علم بالآخر شیخ الحدیث مولانا محمد علی بن شیخ الحدیث کے تشریف آفر بھی ہوئے اور اس کی نسبت کا نپ اٹھتی ہے۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمود الحق دارالعلوم سے فراغت کے بعد اسی دارالعلوم میں مدرس مقرر ہو گئے عمر مزید کے لحاظ سے یہاں کہ قرآن و حدیث کی اشاعت اور مہاجرین اسلام کی ترویج میں صرف فرمایا آپ کو اللہ رب العزت نے بڑا ناز عطا فرمایا بقول حضرت مولانا مفتی محمود :

”یہ حقیقت ہے کہ تاریخ میں حضرت امامنا الصام امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ کو شاگرد ملے اور پھر آپ کو، یعنی شیخ الحدیث کے شاگردوں کی فہرست دیکھیں تو عقل و دماغ رہ جاتی ہے۔ حضرت شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی حضرت سید محمد ادریش، کاشمیری، مولانا عبداللہ سندھی، مفتی کنیت الحدیث، مولانا احمد علی لاہوری، مولانا مسعود انصاری، مولانا محمد سہیل بیگانہ، مولانا فضل بٹی افغانی، مولانا حمزہ الرحمن عثمانی، حضرت مولانا محمد اشرف علی صاحب حقانوی مولانا محمد ابراہیم بلیاوی، مولانا محمد رسول خان صاحب، علامہ شبیر احمد عثمانی، مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی، میاں اصغر حسین صاحب، مولانا محمد ادریس کراچی اور مولانا حمزہ گل جیسی نادر و نادر ہستیاں آپ کو نظر آئیں گی اور یہ فہرست اصل کا دواں حصہ بھی نہیں۔

(ماہنامہ اشعید، دیوبند نمبر ۱)

دارالعلوم کا مقصد و معنی جو مفتی اعظم نے بیان فرمایا ہے اس کی روشنی میں اگر دارالعلوم کو دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ اپنے مقصد میں دارالعلوم سرفیض کامیاب ہوا۔

ہندوستان نے کئی محاذ پر مسلمانوں کو نیست و نابود کرنے کی جو پھر کوشش شروع کی تھیں اور جس کی پشت پر ہندو سلطنت برطانیہ کی قوت تھی، تمام ادوی اسباب موجود تھے اللہ تعالیٰ نے اپنا ملے دارالعلوم کے ندریلے ہو کر ہر پھر شکست دی اور تم اپنے کہ خود ہندوستانی مسلمانوں میں سے ان کو چھ لے گئے۔ فطرت پرورش ہو کر گئے تھے جنہوں نے فرنگیوں کا خوب خوب سا بھرا دیا۔ انہی میں سے کئی نے جو جہاد کی فوج کا فتویٰ دیا اور کافر قرار دیا۔ انہی میں سے کئی نے ہندوستان کو دارالاسلام قرار دے کر سلطنت برطانیہ کو سہارا دینے کی ناکام کوشش کی۔ انہی کے ہاتھ میں شام مشرق و وسطیٰ اقبال کو گھٹا پڑا۔

ہے ناکہ جو ہے ہند میں بھڑے کی اجازت  
نواں ہے بھٹا ہے کہ اسلام ہے آزاد

اور بعض نے ہڈی پکائے کا نظام تعیم اپنانے کا ارادہ کیا۔ ان فتنوں کے خلاف اپنا مے دار العلوم کو  
 ایک وقت مرجعت ہو کر میدان میں آنا پڑا۔ انہیں دارالعلوم کے اعلیٰ مدرس کے صدقے اللہ تعالیٰ نے تمام میدانوں میں  
 فتح کا مہاب و کامران فرمایا، مگر کہ آفاقی ہند میں علماء میر کا دل رہے اس کی پاداش میں مولانا محمد الحسنؒ نے جو "مفتی"  
 مولانا حزیز گل وغیرہ کو کالے پانی میں قید بنکا، صحت میں اٹھنا پڑی۔ ان سے قبل اس سلسلے میں بے شمار علماء، صلحاء و  
 حائیل دیں ضابطہ ہو گئیں۔ صدی کے شہر جوہر کرنا پڑے، برسرا م علماء کو گولہ سے اڑا دیا گیا

فلاح احمد قادیان کی خبر سے کاتب ہکتر وید کے لئے علماء کو بے شمار جانی، مالی و فکری و فوجی قربانیاں کرنی پڑیں۔  
 باوجود اس سب کے بھی مل کر کے دم لیا۔ اس کے علاوہ بائیان دارالعلوم نے عیسائی پادروں کیساتھ جو فیصلہ کن مناظرے  
 کئے وہ بھی اندازے سے سارے کے فلاح جو جہاد کیا وہ تاریخ کا روشن باب بنے۔ اس کے ساتھ ہی مسلمانوں کے عقائد و  
 حفاظت اور اشاعت کے لئے پہلے ملک میں مقرر، مبلغ اور مناظر پیدا کئے۔

علیہم عربیہ اسلامیہ کی اشاعت کا غرض سے پورے ایشیاء میں ہی نہیں بلکہ بلاد عرب میں بھی اسلامی مدارس کے جال بچھانے آج صرف پاکستان ہی کو دیکھیں کہ الحمد للہ ہر شہر قریہ قریہ میں علماء و دیوبند کے چھوٹے بڑے مدارس قائم ہیں جہاں دارالعلوم دیوبند ہی کا نصاب پڑھایا جاتا ہے اور تمام مدارس میں اسی کی طرز پر تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جاتا ہے ایک اندازے کے مطابق علماء دیوبند کے پاکستان اور کشمیر میں ۲۵۸۸ مدارس قائم ہیں۔

قیام پاکستان اور اکابر کی رویند

دارالعلوم کے قیام کے مقصد میں حضرت منشی اعظم نے آگے چل کر یہ بھی تقریر فرمائی کہ جب کہیں مسلمانوں کو مغرب کے سیاسی اقتدار سے آزادی نصیب نہ ہو تو انہیں اسلام ہی نظام زندگی قائم کرنے کے لئے اسلام کی ہدایت جوں کی توں محفوظ رکھنا ہوگی اور وہ ان کی بنیاد پر اپنے مستقبل کی تعمیر کر سکیں۔

چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ اکابرینِ دلربہ نے اسکاٹس وطن کے لئے اپنا نئے وطن کے شانہ بشانہ جگہ قائم کر دی تھی۔  
 پیش ہتھیاریاں دیں اور یہ مرحلہ جب سر ہوا تو ہندوؤں کی بخاری و گناہی کو دیکھ کر قائد اعظم نے مسلمانوں کے لئے جدا ملک کا  
 مطالبہ کیا۔ اکابرینِ دلربہ نے اس کی اس مہارک آواز پر فیک کہا اور قیامِ پاکستان کی تحریک میں بھی قائد اعظم نے حصہ لیا حضرت  
 شیخ الحدیث مولانا محمد الطوفان کے شاگرد مولانا اشرف علی تھانوی اور ان کے ہزاروں مرید حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی رحمہ اللہ  
 دارالعلومِ دلربہ جنوں نے قیامِ پاکستان کی تحریک میں قائد اعظم کے شانہ بشانہ کام کیا اور جو پاکستان کی پہلی حکومت  
 انہی کے دستِ مہارک سے ہوئی اور حضرت مولانا فقیر احمد عثمانی جنہوں نے مروجِ مشرقی پاکستان کی رسم پر پہن کر ان کی فرمائش  
 میں کے علامہ حضرت مفتی اعظم مفتی محمد شفیع، علامہ سیاحان ندوی اور ان اکابر کی سرکردگی میں پیشوا امام خاں نے قیامِ پاکستان کی  
 تحریک میں حصہ لیا قیامِ پاکستان کا نعروں والا الا اللہ کریم ہمارے ہمارے کے لئے قیامِ پاکستان کے بعد بھی اکابرینِ دلربہ



نے بے شمار عبادت و عبادت میں ان حضرات کی کوششوں کے نتیجے میں ہی قرار داد متعاضد کا یہ سبب منظور ہوا اور انہی کی کوششوں سے مختلف مساجد و گھر کے علماء نے ۱۲ اسلامی نکات تیار فرمائے اس مختصر مقالہ میں تمام عبادت کا احاطہ کرنا بالکل ناممکن نہیں بلکہ دشوار ہے مرنے والے ایک کام کو دیکھ لیجئے جو کہ اسلامی نظریہ کی حالیہ کونسل میں خدین و خدیم دلیہ ہند نے کس خوش اسلوبی سے اسلامی قوانین تیار فرمائے اس کونسل میں دلیہ ہند کے فارغ التحصیل علماء نے بڑے ہما علی عبادت سرانجام میں لیا کہ دیکھ کر بے ساختہ زبان پر یہ شعر آتا ہے:

أولئك أباؤنا فنجسناهم

اللہ تعالیٰ کی سہرا سے موجودہ حکومت کو یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس نے نظریاتی کونسل کے تیار کردہ اصول کو ملک میں نافذ کر دیا۔ اب مسلمان کافر من ہے کہ ان اسلامی قوانین پر عمل پیرا ہو کر دنیا اور آخرت میں سرخرو ہوں نیز دنیا کو اور بالخصوص مغربی دنیا کو بتا دیں کہ:

سے بنا دو دہر کو زندہ ابھی قوم مسلمان ہے  
ابھی اٹھتے ہوئے شعلوں میں انداز گستاخ ہے

دارالعلوم دلیہ ہند کی عبادت پر توجہ کرتے ہوئے جناب حافظ عبدالرشید صاحب ارتقا دیر الرشید نے کیا خوب کہا ہے جس نے زیر صغیر میں کتاب و سنت کی شرح کو روشن کیا، سنن رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کا احاطہ کر کے بدعات و رسوم کو مٹا دیا، خوابیدہ مسلمان کو بیدار کر کے صحیح منزل کی طرف رہنمائی کی، مسلمانوں کو شیعہ فرقہ سے نفرت دلا کر صراطِ مستقیم پر چلنے کی سعی مل گئی، احکام کثرتی کے حکام مسلمانوں میں جذبہ جہاد پیدا کر کے ہمارے انگریز کے خلاف سپہ پلانی دلا کر بنادیا، شامی کی سر زمین سے تاریخ میں لاکھ لاکھ باب کا انشا کر دیا، مالک اور مالک کی جیل کو آزاد کر کے امام اعظم، امام احمد، حنبل اور مجدد الف ثانی کی سنت اور دادرسی کی حکایات کو سرِ زلفہ کے خور میں تھریج کر دیا اور روشن باب بن گیا۔ شاد باش و شاد دوزی لے سر زمین دلیہ ہند ہند میں آنے کی اسلام کا جھنڈا بلند

مرکز علوم دارالعلوم دیوبند کا مجتہد اہتمام دارالعلوم مدرسہ عربیہ اسلامیہ پاکستان کے زیرِ اہتمام جامعہ رشیدیہ کے متعلق رقم طراز ہے: "جامعہ رشیدیہ ٹیکری (ساہیوال) داخل حبیب پور چاندپوری اس کے ناظم اعلیٰ ہیں، ضلع ٹیکری میں دیوبندی طرز کی یہ واحد درس گاہ ہے اور اس کے اساتذہ علم و عمل میں اعلیٰ مقام رکھتے ہیں اور داخل حبیب اللہ سید شاعر انسان..... انتہی"

دارالعلوم دیوبند شوال ۱۴۵۲ھ

شند علی



## جملہ احباب کو نصیحت

از: حضرت مولانا بدر عالم میٹھی صاحب مدینہ

ولادت ۱۳۱۹ھ — فراغت ۱۳۳۹ھ — وفات ۱۳۸۵ھ — تدفین: جنت البقیع مدینہ منورہ

میرے جملہ احباب ہر سنت کا پورا پورا اہتمام رکھیں اور کسی سنت کو خواہ وہ کتنی سی چھوٹی سی ہو، معمولی سمجھیں، کیونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر سنت اللہ کو محبوب ہے۔ میری جانب سے سنت پر عمل کر کے کوئی نیک ناکید ہے اس سے بڑھ کر بدعت سے اجتناب اور نفرت رکھنے کی تاکید ہے، کیونکہ بدعت سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو تکلیف پہنچتی ہے اس سے بدتر اور کیا چیز ہو سکتی ہے۔

بدعت ایک ہلک اور متعدی مرض ہے اس کے مریضوں سے متعدی امراض کی طرح دور رہنا چاہیے قیامت کے دن آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اہمیت کے بدعتیوں کو دیکھ کر بڑی نفرت کے انداز میں فرمائیے  
”مُسْحَقًا سَحْقًا رَسَمًا بَدْعًا بَدْعًا“

یعنی جنہوں نے میرے بعد دین میں کوئی تبدیلی کی اور بدعت پھیلانی وہ مجھ سے دور ہیں۔ بدعت ایجاد کرنے کا مطلب یہ نکلتا ہے کہ ہمارا کامل دین گویا اسی ناقص ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی فریعت میں بھی کمی کئی بیشی کی گئی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد گویا نبوت کی ضرورت پائی ہے اور یہ ختم نبوت کا اظہار نہیں تو اور کیا ہے؟ اس لئے بدعت کا اثر نہ صرف مسلمان کے اعمال پر ہوتا ہے بلکہ اس کے عقائد پر بھی پڑتا ہے اس لئے بدعت میں غلو کرنے سے یعنی اس کی زیادتی سے سو فائدہ کا بھی اندیشہ ہے۔  
(بدعت کیسے؟ شائع کردہ مکتبہ کتب دیوبند ص: ۱۰۹)

○ کئی اچھے کامت میں رہ کر دین آتا ہے۔ جس قسم عرض کرتا ہوں کہ کتابوں سے دین نہیں آتا، مصلحت کا دین لوگ کتابوں سے نہ سیکھتے مگر حقیقی دین ہلاک کی کہ تو کتابیں سیدھی کئے، بلکہ جو کتابیں کھائے نہیں آتا۔ اگر کوئی شعر یا حدیث ہے، وہ نہ کتابوں سے نہ عقلوں سے نہ زور سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی فکر سے پیدا

○ عہد سلامت مولانا اشرف علی تھانوی

تذکرہ اسلاف

پدر العلماء

## حضرت مولانا سید پیر عالم میرٹھی مہاجر مدنی

از حافظ سید محمد اکبر شاہ بخاری جام پوری

دارالعلوم دیوبند برصغیر کی عظیم علمی دینی درس گاہ ہے جس نے وہ عظیم المرتبت اور عالم اسلام کی مایہ ناز شخصیتیں پیدا کی ہیں جنہوں نے ملت کی فکری اور عملی رہنمائی کمر کے مسلمانوں کی تاریخ پر گہرے اور دور رس اثرات مرتب کئے ہیں یہ اس مدرسہ فکر کی جامعیت اور نیا بیت محمدیہ کی برکت ہے کہ علوم نبوت کی جو تعلیم و تدلیس، اشاعت و دعوت اور اس کے مطابق تربیت اور تزکیہ ظاہر و باطن اس طبقہ کے حضرات سے ہوا اس کی مثال قرون متاخرہ میں شاید ہی ملے گی، اس عظیم درس گاہ کا فیضان ہر شخص ایک دشمن اور گمراہ ناپائیدار ثابت ہوا جو اپنے علم و فضل اور تقویٰ و طہارت میں اپنی نظیر نہیں رکھتا۔ انہی مقدس اور عظیم ہستیوں میں سے رئیس الدین، قطب العارفین، بدر العلماء حضرت مولانا سید بدر عالم میرٹھی مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی ذات گرامی تھی۔ آپ کا شمار بھی انہی جامع الکملات و شخصیتوں میں ہوتا ہے جن پر دارالعلوم دیوبند بظور پر فخر و کبریا کتا ہے۔ آپ نہ صرف اپنے دور کے جید عالم اور محدث تھے بلکہ بڑے عاقل و بین اور مدبر و مستقیم تھے۔ عالم و فاضل کا جس اور خدا ترسی و ولہیت کا بہترین نمونہ تھے۔ اپنے علمی و فکری کمالات اور جامعیت کے اعتبار سے قداد ملت کی یاد گار تھے۔

آپ شہر دہلاؤں کے ایک معزز شریف و دیندار گھرانے میں پیدا ہوئے، بچپن ہی سے بڑے ذہین و متین ثابت ہوئے ہر ایسے مشاہیر و بزرگ کی محبت اور تربیت میں رہے کہ آسمان علم و فضل پر آفتاب علم و عمل بن کر چمکے، ہر میدان میں اپنے کا بد اساتذہ کی رہنمائی میں وہ علمی و تدلیسی اور تصنیفی خدمات سر انجام دیں کہ جلد ہی ان کے منظور نظر بن گئے۔ حضرت مولانا مفتی کشمیری اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی کی توجہ و محبت نے اس قدر کام کیا کہ آپ صحیح معنوں میں ان کے علمی جانشین تسلیم کئے گئے۔ اسی طرح آپ کے دوسرے اساتذہ حضرت مولانا خلیل احمد سہیل پوری، حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی، حضرت علامہ سید امجد حسین دیوبندی اور حضرت مولانا فخر احمد عثمانی جیسے بزرگوں کی محبت نے سونے پر سہاگہ کا کام کیا۔ اللہ فرض میرے جیسا تھی دامن آدمی ایسی عظیم شخصیت پر کیا کہہ سکتا ہے۔ یہاں صرف آپ کے

ہم عصر بنگلہ کے مفتعل، ثلث میں سے آپ کی حیات طیبہ اور علمی و عملی زندگی کے متعلق چند اقتباسات پیش کئے جاتے ہیں جو آپ کے علمی و عرفانی مقام پر کافی روشنی ڈالتے ہیں اور آپ کی زندگی کا نقشہ سامنے آجاتا ہے۔

محدث عصر حضرت علامہ سید محمد رفیع بھڑی صاحب قدس سرہ اپنے طویل مہفون میں حضرت میرٹھی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: مولانا بعد عالم متا بعد حاضر کے ان ممتاز علماء میں سے تھے جن کی بدولت علم دین کی سلاک قائم ہے جن سے مدارس آباد ہیں منبر بارونی ہیں۔ موصوت قابل سندس، فاضل مقرر کامیاب و قبل مصنف تھے اردو عربی کے ادیب و شاعر تھے، مؤثر اسلوب، گفتہ طرز ادا کے مالک تھے، عام گفتگو میں بھی الفاظ کیا جوتے موتی کی پرہی ہوئی لڑیاں جوتی تھیں جو ان کی فکر زبان سے بھرتی تھیں، مؤثر تعبیر و تفسیر طرز ادا ان کی خصوصیت تھی صدقہ مصفا کے جیسے تھے صریح و قوت سے اور استغناء کے پیکر تھے، نصیحت و خیر خواہی اور حق گوئی میں ممتاز تھے نہایت نریک و مدبر تھے اور سب سے بالاتر کہ آخری لحاظ حیات میں مرشد کامل تھے۔ پاک و ہند و جنوب مشرقی افریقہ کے سینکڑوں بندگان خدا ان کی تربیت و تزکیہ اور بیعت و ارشاد سے فیضیاب ہوئے اور شریعت کی پابندی و استقامت ان کی نصیب ہوئی، ان کا عالم تھے، صاحب فراست بزرگ تھے مدینہ طیبہ کی سیزدہ سالہ بابرکت زندگی ان کی مرشد طبیعت میں بہت کارگر اور مؤثر ثابت ہوئی، مدینہ کے اثار و برکات نے سمنے پر سہاگہ کام دیا، ان کے فطری جوہر کھلے، کرم تحریری، لہان فرازی، مروت، جواں مردی اور اپنے مخلصین سے علمائے ادا میں وہ سب سے زیادہ حیرت انگیز جوہر تھے جو نمودار ہوئے۔ ابتدائی در طلب علمی مظاہر العلوم سہارنپور کے برکات سے بہرہ اندوز ہوئے اور قسط علی شاہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی کے ارشد خلفاء میں عارف باللہ خفیہ، محدث اور مونی باصفا حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری کے مرکز توجہات و لطافت رہے اور ان کی آغوش شفقت میں تربیت نصیب ہوئی۔ درمیانی عمر میں اہم العصر حضرت مولانا محمد الزیادہ کے سریر کی آغوش تربیت میں پہنچے، دیوبند میں ان کے فیض اور علوم و معارف سے مستفین ہوئے اور حضرت عارف باللہ مولانا مفتی عزیز الرحمن عثمانی قدس سرہ سے شرف بیعت کی سعادت نصیب ہوئی جو صد دراز ملک ان کے اناس قدسیہ اور محبت مقدسہ کے برکات سے مالا مال ہوتے رہے۔ انتہائی استقامت و استقلال کی سحر اذکار و اشغال لقب نریک کی ملامت نصیب ہوئی۔ بلاخر حضرت مفتی صاحب کے خلیفہ ارشد حضرت مولانا قدسی محمد اسماعیل میرٹھی نے خلعت خلافت سے سرفراز فرمایا۔ القرض اس طرح علمی و عرفانی سرچشموں سے کیا حقہ میرٹھی کا موقع نصیب ہوا اور اپنے عہد کے ممتاز ترین اکابر کے فیض سے پورے طور پر مستفین اور ان کی علمی و دینی برکات کی سعادت سے بہکند ہوئے۔

حیات طیبہ کے آخری لحاظ و الفاس میں سید الانبیا و صالحین علیہ السلام کے جوار کمال میں قیام کی مثال پوری ہو گئی چنانچہ ۱۳۴۰ھ میں مدینہ منورہ ہجرت کی، خاک پاک مدینہ نے اور حبیب رب تعالیٰ

صلی اللہ علیہ وسلم کے چار مقدس نے طبیعت میں خاص استقامت کی سعادت بخشی اور ہر سال طویل علالت کے ناز میں عبرت و فکر کے وہ قابل رشک مظاہر و آثار طویل میں آئے کہ عقل حیران ہے۔

فیض الہاری شروع بخاری چار ضخیم جلدوں میں درج حضرت امام العصر علامہ کشمیریؒ کی تقاریر و فتاویٰ جمع بخاری کا مجموعہ ہے جو عربی میں ہے اور ترجمان السنۃ اردو میں خدمتِ مدرسہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ بے نظیر شاہکار ہیں جو رہتی دنیا تک ان کی زمرہ یادگار اور اہل علم و دین کے طبقہ میں منبع فیض بنی رہیں گی۔ جو اہل حکم کے نام سے احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک مجموعہ جو عمر حاضر کی حوالی اسلامی خدمت کے طور پر انتہائی دلنشین تشریحات کے ساتھ تالیف فرمایا ہے جن حصوں میں شائع ہو چکا ہے یہ ان کی آخری تصنیف ہے اور ان کے شرح صدکاً منورہ محدثی مظاہر العلوم سہارنپور سے فراغت تحصیل علوم کے بعد آپ دیوبند پہنچے اور حضرت علامہ اللہ شاہ کشمیریؒ کے تلمذ کی سعادت کے ساتھ ہی ساتھ دارالعلوم دیوبند میں منصب تبلیغ و تدریس پر فائز ہوئے اور اسی زمانہ میں تبلیغ اور تقریر خصوصاً تعلیمات میں اچھی شهرت حاصل کی اور نہایت کامیاب اور مقبول مقرر ثابت ہوئے ۱۳۶۶ھ جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں حضرت علامہ کشمیریؒ اور حضرت علامہ عثمانیؒ کے قافلہ کے ہم رفیق بنے اور حدیث کے اساتذہ میں تقرر ہوا۔ اسی دور میں دیوبند کے ”مہاجر“ اہل کے قابل ترین مضمون نگار رہے، ڈابھیل کے بعد بہاولپور و بہاولنگر آپ کامرکز فیض رہا اور آخر میں دارالعلوم اسلامیہ ٹنڈوالہار میں اساتذہ حدیث و نائب ہتم کے منصب پر فائز ہوئے۔ عرصہ سے مدینہ منورہ کی سکونت کی آرزو دل میں موجزن تھی اور نہایت ہی والہانہ انداز میں اس آرزو کا اظہار کیا، رب العرش العظیم کی بارگاہ سے شرف قبولیت کیساتھ سرفرازی ہوئی اور نارہمے محرمی رنگ لائے اور چار صبیب صلی اللہ علیہ وسلم کی متانے تصور سے بالاتر طریقے پر واقع صورت اختیار کر لی۔ عبادت و استقامت، ادب و سکون، ذکر و فکر کے ساتھ مسجد نبوی کی حاضری نصیب ہوئی یہاں تک کہ علالت نے صاحب فراش بنادیا، پورے چار سال صاحب فراش رہے اس دور میں صبر و عجز و رضا بالقضاء کے جو منازل طے کئے اور جو نعمتیں ان کو نصیب ہوئیں قابلِ مدد رشک ہیں۔

ایں سعادت بزورِ بازو نیست

مانہ بخشہ خدائے بخشندہ

ماہِ رجب المرجب کے مقدس مہینہ اور جمعہ کے مبارک دن میں حبیب رب العالمین کے حواریں اور جنت البقیع کی خاکِ مقدس میں جس کا ایک ایک ذرہ آفتابِ عالم سے زیادہ بابرہ ہے اس خادمِ علم و دین اس باخیریت و باعیت شخصیت نے اپنی جان کو جانِ آفرین کے سپرد کیا اللہ تعالیٰ اس خادمِ علم و دین کو اپنی بیکرانی رحمت سے نوازے۔ آمین۔

(ماہنامہ بینات ماہِ رجب المرجب ۱۳۸۵ھ)

مفتی اعظم پاکستان سیدی و مرشدی حضرت قبلہ مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبند اپنے ہم عصر شیخ الحدیث

والفہرین حضرت مولانا محمد اویس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات پر اپنے آثار میں حضرت مولانا بدر عالم صاحب قدس سرہ کا تذکرہ کچھ اس طرح بیان کرتے ہیں:

”اس وقت دارالعلوم دیوبند کے اس دسکا فٹشر انکھول میں پھر رہے تھے جبکہ ۱۳۳۴ھ میں ہم چند نو عمروں کو یک وقت دارالعلوم دیوبند میں خدمت دس مدرسین پر دل گئی تو میں مولانا سید بدر عالم صاحب میرٹھی مدرسہ مظاہر العلوم سہانہ پوری سے فارغ ہو کر ۱۳۳۶ھ میں دوبارہ دورہ حدیث کے لئے حضرت الاستاذ مولانا محمد اویس کاندھلوی کی خدمت میں حاضر ہوئے اس طرح مکرر دورہ حدیث سے فارغ ہو کر ۱۳۳۴ھ میں خدمت دس مدرسین پر مامور ہوئے اس سے ایک سال پہلے ۱۳۳۵ھ میں احقر دورہ حدیث سے فارغ ہوا تو ۱۳۳۶ھ میں کچھ اسباق پڑھنے کے لئے اور ۱۳۳۷ھ میں مستقل دس مدرسین کی خدمت پر مامور کیا گیا۔ ہم تینوں اس وقت کے نو عمر بچے تھے جبکہ اساتذہ کی خدمت میں مکرر تعلیم خدمات انجام دینے کا موقع ملا۔ اس وقت دارالعلوم دیوبند ائمہ فاضلہ اور اولیاء و اقیاء کا ایک بڑے مثل گوارہ تھا کسی شخص پر ان حضرات کی توجہ اور نظر عنایت ہو جانا بلاشبہ حق تعالیٰ کی رحمت کا ایک مظہر ہوتا تھا اس پر اللہ تعالیٰ کا جتنا شکر ادا کیا جائے کم ہے کہ اس کے فضل سے ان سب بزرگوں کی نظر انتخاب نے ہم نو عمروں کو ان کا بزرگ خدمت سے استفادہ کے مواقع فراہم کئے۔ ان حضرات نے ہم تینوں کو مولانا سید بدر عالم میرٹھی، مولانا محمد اویس کاندھلوی اور احقر میں دس مدرسین کی خدمت کیساتھ مسائل کی تحقیق اور علمی بحث و مباحثہ اور تصنیف و تالیف کا بھی ذوق پیدا کیا خصوصاً ۱۳۴۰ھ میں قادیانی فتنہ نے سر اٹھایا اور ان لوگوں کو یہ جرأت ہونے لگی کہ علماء کو مناظرہ اور مقابلہ کی دعوت دینے لگے، اس نے مٹنی علماء کو اس فتنہ کی روک تھام کی طرف متوجہ کیا خصوصاً حضرت الاستاذ علامہ کشمیریؒ کے قلب مبارک میں اس کا اہتمام اس شان سے پیدا ہوا کہ جیسے کوئی بائیس لاکھ کسی خاص خدمت پر مامور ہوتا ہے۔ اس وقت دس مدرسین کے بعد حضرت موصوف کے تمام اوقات اس فتنہ کے افسانہ پر خرچ ہونے لگے۔ حضرت نے ہم تینوں نو عمروں کو اس کام پر لگا دیا کہ عقائد اسلام کے خلاف تمام مسائل میں قادیانیوں کے وجہ و ذریعہ کا پردہ چاک کیا جائے۔ مسئلہ ختم نبوت پر لکھنے کے لئے احقر کو مامور فرمایا۔ اور نزول مسیح علیہ السلام وغیرہ کے مسائل کا کام مولانا سید بدر عالم میرٹھی اور مولانا محمد اویس کاندھلوی کے سپرد فرمایا۔ سب سے پہلے ہم تینوں میں وجہ ربط وارتباط یہ سلسلہ بنا احقر نے حضرت استاذ کی ہدایت کے مطابق پہلے عربی زبان میں مسئلہ ختم نبوت کی تحقیق پر ایک رسالہ لکھا جس کا نام حضرت الاستاذ نے ”ہدیۃ المسلمین فی آیتہ خاتم النبیین“ لکھا۔ اس کو عربی زبان میں لکھانے کا مقصد یہ تھا کہ عرب بغداد وغیرہ عرب ممالک کے ایسی خبریں آن تھیں کہ وہاں مسیحیوں نے اپنے آپ کو مسلمان ظاہر کر کے اس طرح کی تبلیس پھیلانی ہے پھر مزید تفصیل کیساتھ مسئلہ ختم نبوت کو لکھ کر زبان میں تین حصوں میں لکھا۔ مولانا بدر عالم صاحب نے ”الکلام الفیض فی نزول المسیح“ کے نام سے ایک کتاب

تصنیف فرمائی اور مولانا کا ندھلوی نے "کلمۃ اللہ فی حیات روح اللہ" کے نام سے اس مضمون پر بہترین کتاب لکھی۔ یہ سب کتابیں اسی زمانہ میں چھپرک شائع ہوئیں مگر اسی زمانہ میں اکابر دارالعلوم کے ایک وفد نے جبکی قیادت اس ماحرم فرما رہے تھے عام مسلمانوں میں قادیان دہل دفریب کا پردہ چاک کرنے کے لئے ملک کا دورہ کرنا تجویز کیا اس دورہ میں بھی ہم تینوں کو حضرت کا ہمسفر رہنے کی سعادت نصیب ہوئی۔

اسی زمانہ میں یہ تجویز ہوا کہ ایک سالانہ جلسہ خود قادیان میں منعقد کیا جائے جس میں مرزا کے اوہام باطل کی توفیق خود ان کے مرکز میں جاکر کی جائے ان مجلسوں میں بھی حضرات اکابر کے ارشاد کے مطابق ہم تینوں کو شریک پہنچے کاموقع حاصل رہا۔ فیروز پور پنجا ب میں قادیانیوں نے مناظرہ کا چیلنج کیا تو ان کے مناظرہ کے لئے دارالعلوم دیوبند کی طرف سے حضرت مولانا سید مرتضیٰ صاحب کی مرکزگی میں ہم تینوں رفیق سفر رہے۔ خود حضرت شاہ صاحب اور حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی بھی پہنچ گئے تین روزہ تاریخی مناظرہ جاری رہا۔ حضرت شاہ صاحب کی خاص توجہ اور مسلسل کوشش نے چند سال میں ایسا کر دیا تھا کہ علمی اعتبار سے مرزا صاحب اور قادیانیت نے دم توڑ دیا۔ اور یہ لوگ مناظرہ مابہ کامچھوڑ کر زیر زمین سازشوں میں مشغول ہو گئے۔ اکابر دارالعلوم کی خاص نظر عنایت نے ہم تینوں کو ایسا مخلص رفیق بنادیا تھا کہ نہ کبھی کوئی معاشرانہ جھٹک درمیان میں آئی نہ کوئی شکوہ شکایت۔

۱۳۴۶ء کے ایک خاص واقعہ میں حضرت شاد صاحب مع دیگر اکابر و اصغر کے ڈابھیل تشریف لے گئے تو مولانا سید بدیع عالم بھی ساتھ ہی تشریف لے گئے دیوبند میں اب ہم تینوں میں سے احقر اور مولانا کا ندھلوی رہ گئے اور دیوبند میں ہماری یہ رفاقت بناء پاکستان کے وقت تک مسلسل رہی پاکستان بننے کے بعد پھر اللہ تعالیٰ نے ہم تینوں کو پاکستان میں جمع کر دیا اور مجھے یہ بات ہمیشہ یاد رہتی ہے کہ میرے پاکستان میں مستقل قیام سبب مولانا سید بدیع عالم صاحب تھے کیونکہ احقر شروع میں جب پاکستان آیا تو ہجرت کی تبت سے نہیں بلکہ ایک کام کو ستر اسلامی کے سلسلہ میں انجام دینے کے لئے آیا تھا اس لئے والدہ محترمہ اور اکثر عیال اس وقت تک دیوبند ہی تھے۔

رمضان ۱۳۶۸ء میں ہمارا وہ کام پورا ہو گیا تو میرا ارادہ واپس ہندوستان جانے کا تھا۔ باوجود معن گنی کے زمانہ میں تھا مولانا بدیع عالم صاحب کی مرکزگی اور اقربان کو اچھی سے میری رہائش گاہ و کولریہ روڈ پر پیدل چل کر اس لئے تشریف لائے کہ مجھے پاکستان میں مستقل قیام کیلئے تاکید کریں کیونکہ ان کی نظریں اسی وقت میرا قیام پاکستان کے لئے ضروری تھا۔ ان کی ایک مخلصانہ ہمدردانہ فمائش ہی کی بناء پر احقر نے ہندوستان ہجرت اور پاکستان کے مستقل قیام کا حزم کر لیا۔

(ماہنامہ مابادش کو اچھی و ماہنامہ الرشید ماہ اپریل ۱۳۹۳ء)

حکم لاکھام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمہم العالی مشاہیر دارالعلوم کا تذکرہ بیان کرتے ہوئے

فرماتے ہیں کہ حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا و سچے ہیں حضرت علامہ کشمیری کے ارشد تلامذہ میں ہیں فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے، فنی حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ تھا فاضل تحصیل ہوجانے کے بعد بھی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بکری کی تلاوت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الہدی شرح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم اہل علم مولانا عثمانی قدس سرہ کے خلیفہ بہار حضرت قاری محمد اسحاق میرٹھی سے بیعت اہل ان کے خلیفہ بہار بنے، آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے تقیرم مکہ کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور ٹیٹو الیاز کے مدرس میں انکم اعطی کی حیثیت سے کام کیا اور درس حدیث میں مشغول رہے۔ پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور آپ کا سلسلہ بیعت و ارشاد و اذکار میں بہت پھیلا ہے۔ رافضی میں جو تافنے ایسٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے وہ اکثر و بیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس ہوتے آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان السنۃ، علم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص علامہ کشمیری کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علوم اور علمی مہارت کا ثبوت دیا ہے۔

حضرت مولانا انظر شاہ کشمیری استاذ فقیر دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی کے متعلق فرماتے ہیں: چند سال گذشتے ہیں کہ ہندوستان کا ایک عالم و فاضل جی زندگی کا نصف سے زیادہ حصہ قابل اللہ قال الرسول کی شرح و تفسیر و ترویج و تفتیح میں گذرا اور جس کے دل و عاشق نے خاک پاٹے مدینہ زاد اللہ شرفاً و تعظیماً کو اس کا مکتبس مدفن بنا دیا۔ یہ عالم و فاضل مولانا مرحوم کی شخصیت تھی جو دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فاضل حضرت علامہ کشمیری کے قابل فخر تلمیذ تھے۔ جنہوں نے اپنے استاد کی اسی افادات اور نصرت و تقریر بخاری منیم چار جلدوں میں جمع کر رہی دنیا تک افادات الازی کو محفوظ کر دیا۔ اس کے علاوہ مستقل تصانیف کا ایک گونا گونا سلسلہ ماثر علمی کی حیثیت سے خچوڑ گئے۔

(ماہنامہ دارالعلوم دیوبند)

بہر حال حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی کی ذات اقدس علم و عمل، شریعت و طریقت کا مجمع البحرین تھی زندگی بھر علم و حکمت ان کا نلیہ اور سیارہ و شریعت ان کا لباس رہا۔ آپ کی حیات مستعار، تدبیر و تبلیغ، اصلاح و ارشاد اور خدمت اسلام میں بھرپور پاکستان میں جدوجہد اسلامی نظام کے نفاذ کے لئے اپنے اساتذہ شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانی فقیہ ہمت حضرت علامہ طحطاوی عثمانی اور اپنے ہم عصر ملما و اکابر کے شانہ بشانہ حصہ لیا۔

۱۹۵۱ء میں اسلامی آئین کی ترتیب و تدوین میں ہر کتبہ و فکر کے ملما و کی میٹنگ میں شرکت کی اور پاکستان میں ایک مثال دارالعلوم بنانے میں علامہ عثمانی قدس سرہ کے ایک مشیر خاص کی حیثیت سے نمایاں کردار ادا کیا پھر تقریباً بیس سال پہلے آپ ہجرت کر کے مدینہ منورہ چلے گئے اور وہیں واصل بن ہوئے اللہ تعالیٰ ان کی قبر کو متبرک فرمائے آمین

# الرشید

بیت دینی و علمی کا مجلہ ماہانہ

مجلس دانش و ادب کے زیرِ نگرانی

نمبر ۱۳۹۶

دارالعلوم دیوبند

نقشہ اول

نقشہ ثانی

مطلوبہ از:

مکتبہ الرشیدیہ لاہور، ساہیوال

مسئلہ قومیت

مردانہ سنیین اور املاک ہرم کے تعلق کے کیستی و نیست

مدنی و قبائل نمبر ۱۳۹۸ھ

نقشہ ثانی

ہدیہ لاگت صرف: - ۲۵/- روپے

دارالعلوم دیوبند

صدر سالہ تاریخ کے امینین

ہدیہ لاگت صرف: - ۲۵/- روپے

تاریخ دارالعلوم دیوبند

کے بعد

فیضان دارالعلوم دیوبند نمبر ۱۳۹۱ھ

منقذہ شہود پر اگر اباب تم و بصیرت، علمی و عادی حلقہ، علوم و خواص سے خراج تحسین حاصل کر رہا ہے۔ داعی اتمام الرشید کا مقصد تبلیغ دین، اشاعت اسلام اور مسلک دارالعلوم دیوبند کا تحفظ۔

ہدیہ لاگت: - ۵ روپے صرف، محدود نسخے بقایا ہیں۔ رشتہ، قاسمی، حسینی اور دہلوی سے امید و افش ہے کہ فرہاربت مذکورہ بالا کی نشر و اشاعت میں مدد و معاون بن کر ادارہ الرشید کا سرپرستی فرمائیں گے۔

طاہر رشیدی مدیر معاون الرشید



## مالا بدھمنہ

حضرت مولانا فاضل حبیب اللہ رشیدی مہتمم جامعہ رشیدیہ ۳۱ مئی سے زیارت حرمین شریفین اور ادائیگی عمرہ و حج کے لئے تشریف لے گئے ہیں۔ انشاء اللہ العزیز بعد اچانک مجلس الرشیدیہ اہتمام ادارہ میں حاضر ہو جائیں گے۔

جامعہ میں تعلیمات اسلامی کے داخلے چھ شوال سے شروع ہو جائیں گے۔ درجات حفظ میں کم از کم گیارہ سال اور درجات کتب میں حافظ قرآن یا پرائمری کے مساوی تعلیم ضروری ہے۔ اور شعبان تک نظام تعلیمات زیر سرپرستی شیخ الحدیث و امیر اہل جامعہ حضرت مولانا محمد عبداللہ صاحب رابپوری از اول تا آخر دورہ حدیث، مجملہ کتب اور تمام جماعتوں کی تعلیمات کا انتظام جاری و ساری رہتا ہے۔ ماہرین اساتذہ تعلیمی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔

جامعہ رشیدیہ ایک تعلیمی درسگاہ اور پاکستان کی مشہور دانشگاہ ہے اور مکتبہ رشیدیہ ایک نجی ادارہ ہے جس کا جامعہ رشیدیہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ لہذا جامعہ کی رقم خواہ کسی فنڈ کی ہو براہ راست جامعہ کے نام بھیجیں مکتبہ رشیدیہ کے نام نہ بھیجیں۔

### معاونین غیر ملکی حضرات کیلئے :

جامعہ رشیدیہ رجسٹرڈ سہیوال کا کوئی نمائندہ یا سفیر یا کارکن کہیں بھی متعین نہیں۔ اس لئے کسی صاحب کو چندہ نہ دیا جائے۔ جامعہ کی رسید معقدہ مطبوعہ پاکستان ضرور لاپٹہ فرمائیں۔ ہمارے علم میں یہ بات آئی ہے کہ بعض حضرات اندرون و بیرون ملک خصوصاً برطانیہ میں جامعہ رشیدیہ کے نام پر چندہ وصول کر رہے ہیں لہذا احباب ہرگز کسی کو چندہ نہ دیں بلکہ جامعہ رشیدیہ کا حساب و کتاب ”حبیب بنک غلامنڈی سہیوال“ میں چلتا ہے۔ اس واسطے سے براہ راست رقم جامعہ میں پہنچ سکتی ہے۔



جامعہ

جامعہ کی تعلیمات و مقامات پر جاری و ساری۔ دونوں مدارس میں مساجد علیحدہ علیحدہ ہیں۔  
جامعہ کا سالانہ میزانیہ سات لاکھ (علاوہ تعمیرات) سے متجاوز ہے۔

جامعہ غریب الاوطان طلبہ کے قیام، طعام، کتب، طبوسات، معالجہ، ادویہ نقد وظائف اور معاشی اخراجات کا کفیل ہے۔

جامعہ کے مطبع میں ہر ماہ ایک صد پچاس من صرف آٹے کا خرچہ ہے مزید لوازمات مزید برآں۔  
جامعہ کی آمدنی محدود اور اخراجات بدستور ترقی پذیر۔

جامعہ حکومت کاسٹلہ خیراتی ادارہ اور جامعہ کو دیہا نیوالی رقومات عطیات سے انکم ٹیکس مُعاف۔  
جامعہ کا حساب کتاب مجدد اللہ تلی بخش، ہر مسلمان حساب کتاب ملاحظہ کر سکتا ہے۔

جامعہ کے طلبہ آپ کی زکوٰۃ، عشر، صدقات اور عطیات کے اصل حقدار اور اولین مصرف ہیں۔ اپنی زکوٰۃ واجناس عشر اور صدقات و عطیات سے طلبہ رشید کو یا و فرمائیں کیونکہ طلبہ کے اخراجات انہی مدات پر لے کئے جاتے ہیں اور پوری دیانت سے صحیح مصرف میں خرچ ہوتے ہیں۔



فاضل حبیب اللہ رشیدی فاضل دیوبند

مکملہ الرشید و ناظم اعلیٰ جامعہ رشیدیہ دہلی، شاہینوالی پکستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جان نثاران ملت جناب

فدایانِ ختم نبوت

روزِ پیر

عظیم الشان  
۲۲ روزہ

نہروں کا سفر

پندرہ روزہ

۱۹۸۷ء  
تبریز پیر شہنشاہ

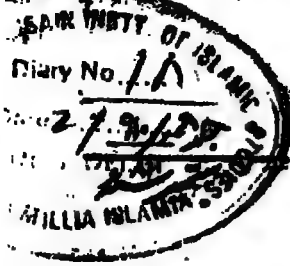
ستمبر ۱۹۴۵ء پاکستان فوج کے مجاہدین اسلام نے دشمن  
افواج کی یکسختی سے شکست کھائی۔

۱۹۴۷ء اسلام آباد پاکستان قابضوں  
کو استبدادی طور پر غاصب  
قاریوں میں کامیاب بن گئے۔

۱۹۸۷ء

۱۹۸۷ء

بیادگار : حضرت مولانا حافظ مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ راہپوری بانی جامعہ رشیدیہ



# الرشید

شمارہ ۱۱  
زائد ۱۳۲۲

مدیر مشور و ناشر	مدیر اعلیٰ
عبد الرشید ارشد	فاضل حبیب اللہ
مقام اشاعت	سالانہ چھ : ۲۷ روپے
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور	فی شمارہ : ۲ روپے
پوسٹل	خطاط
منہاج الدین اصلاحی	حزب اللہ خالد
شرکت برہنہ پریسٹ مولانا	

- |    |                        |                 |
|----|------------------------|-----------------|
| ۲  | راشدات                 | ادارہ           |
| ۳  | راؤنل                  | مولانا آزار     |
| ۶  | تدرین حدیث             | ماغزو           |
| ۹  | بزرگ صحابہ             | طالب ہاشمی      |
| ۱۶ | یاد فغان               | محمد اکبر شاہ   |
| ۲۰ | من غزو                 | نائب جانہ مری   |
| ۲۶ | اسلام کا مارون نظام    | علم رنگتے خدیجی |
| ۳۱ | اسلام میں عورت کا مقام | عبد الحق        |

آئینہ  
مضامین

بیچ اللہ رشیدی نامہ جامعہ رشیدیہ لاہور

# دارالعلوم جامعہ رشیدیہ شیخ سہیل

## نئے تعلیمی سال کا آغاز

الحمد للہ جسے ہمیں یہ سعادت نصیب ہوئی کہ اس سال کے آغاز میں دارالعلوم جامعہ رشیدیہ شیخ سہیل میں تمام درجات کتب (فارسی سے لیکر عربی تک) اور درجات تجویز و حفظ و تفسیر نیز مدرسہ اشادات میں تعلیم کا سلسلہ حسب نظام سابق شروع ہو چکا ہے۔ درجات کتب کے تعلیمی سال کی ابتداء امیر جامعہ حضرت مولانا محمد عبدالرشید صاحب راہبڑی مدظلہ العالی کی اجتماعی مجلس سے ہوئی اور مجلس و مفتی طالبین و علماء الہی اساتذہ پوری توجہ اور کوشش سے اسباق پڑھانے میں اور طلبہ کا ذہنی، سمعی و فہمی اور اخلاقی تربیت میں مشغول و مصروف ہیں۔

ہے اے خدا! ایں جامعہ قائم و دائم  
فیض کو جاری رکھو لیل و نہار

درجات تحفۃ القرآن میں طلبہ کا کثرت سے آمد کے ساتھ ساتھ پر مزید ایک درجہ نمبر ۶ جاری کر دی گئی جس کے ساتھ درجہ درجات میں مجلس و مفتی اساتذہ قرآن کا خدمت کا فریضہ سرانجام دے رہے ہیں اور یہی مخالفت قرآن کا سلسلہ جاری رہا ہے نیز مدرسہ جامعہ رشیدیہ کی کتب خانہ بڑی حد تک غنی و مملو ہے اور کتب خانہ کی تمام کتابیں میں مصروف مل رہی ہیں۔ درجہ جگہ خدمت قرآن کا سلسلہ جاری ہے۔



# مسلمانوں کے نئے صحیح راہِ عمل

امام الہند حضرت مولانا ابوالکلام آزاد

اسلام کی ابتدا غربت سے ہوئی تھی اور اسے غربت میں دوبارہ مبتلا ہونے کی خبر دی گئی ہے بدو الاسلام غریباً وسیعود غریباً اور آج پھر اسلام پر غربتِ اولیٰ کا سامعہا گیا ہے۔ پس وہی مومنین غلبین اس کے بچے غلام ہو سکتے ہیں جو اس کے جہدِ ابتدائی کے غلاموں اور جہانزادوں کی طرح اپنے جان و مال کو اسپر نثار کر دیں گے۔

آج اگر ہر طرف الہاسب اور الہول کی ذریت نے دنیا کے بہت سے حصوں کا احاطہ کر لیا ہے تو ضرورت ہے کہ مہاجرین کو اور انصارِ مدینہ کے متبعین صادقین بھی ہر طرف بیدار ہو جائیں۔ اگر دشمنوں نے دوبارہ حملہ کیا ہے تو دونوں کو بھی دوبارہ نکلنا چاہیئے۔ آج ہمیں نہ صرف مامون الرشید کا بیت الحکمت فائدہ دے سکتا ہے، نہ شخص صلح الدین لکھنؤ کی تلوار اور نہ ابن کنگین کا خزانہ، کیونکہ یہ درمیانی جہد کی کڑیاں تھیں اور اب ہم پھر اپنی ابتدائی غربت کی طرف ہٹ آئے ہیں۔ ہم کو ان سب کی جگہ ذہاب الی اللہ کا وہ دلولہ چاہیئے جو حضرت طیار نے حبشہ پہنچ کر دکھلایا۔ ہم کو وہ غلوس جہانگیری چاہیئے جو غارِ ثور میں صدیق اکبرؓ نے دکھلایا، اِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا، ہم کو وہ جوشِ انفاق فی سبیل اللہ چاہیئے جو ہجرتِ مدینہ کے دن انصارِ مدینہ نے دکھائی اور اپنے مہاجر بھائیوں کو اپنا گھر بار سونپ دیا۔ قَسْرَفَ يَاقُ اللّٰهُ بِقَدْرِكَ نَجَّيْتَهُمْ وَبُجَّيْتَهُمْ، ہم کو جذبہٴ جہاد اور شوقِ قتال فی سبیل اللہ رکھنا چاہیئے جس کی بسانِ الہی نے رحمتِ سرائی کی۔ يَجَاهِدُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَلَا يَخَافُوْا كُوْمًا لَّذُوْكُمْ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الَّذِيْنَ هُمْ اٰوِيْدُوْا اِلَيْهِمْ وَلِلّٰهِ الْفَتْحُ وَالْحَقُّ اَمَّا عَلٰى الْكَافِرِيْنَ فَاِنَّهُمْ هُمُ الرّٰكِبُوْنَ، ہم کو وہ دعا الی انصارِ مدینہ کی محدثوں کے پاس ہے جو اپنے ساتھ ساتھ عزیزوں کی موت کی خبر سننے تھیں مگر محبوب رب العالمین صل اللہ علیہ کی سلامتی کا خوف ان کی آنکھوں کو آشکار ہونے کی جگہ عروشی سے چمکادیا تھا۔ ہم مردوں کو ان ہاں فوجوں جہانگیری کے آگے گونا گونے چلنے والے سینوں کو تیروں کی آواز سے چلنے کی ہمت تھیں مگر رسول اللہ صل اللہ علیہ وسلم کے ہم مہالک کے سامنے سے نہیں ہٹتے تھیں کہ مہارادشمنوں کا نشانہ اس وجودِ مقدس کو مدد نہ پہنچائے جس کے قیام سے تمام کتبِ ارض کی سعادت قائم ہے۔

ہے من دل گرفتہ شدم چہ پاک غرض اندر جہاں سلامت اوست

ہماری اسون کلام میں بڑے بڑے فاتح بڑے بڑے سلاطین اور بڑے بڑے ملک خزانوں کی ہمت



ہیں۔ اب ہماری زندگی بغداد کے دارالخلافہ اور دہلی کے تختِ عیسیٰ و جلال کے درمیان میں ہے۔ کہ جس کا سرِ دہلی ہے۔ فقر و مصائب کی یاد کے اندر ہے۔ اللہ اکبر خیاتِ فقر و عیانتِ فقر و تقدیر کے ان کا واسطہ ہے کہ یہ سب کچھ علیٰ اللہ علیہ السلام ہے۔

زبانِ جن کا مول میں مبتلا ہے اور کام کر لیا تو تین جن راہوں میں ہوگا وہی ہیں وہ ہیں کہ یہی فتنہ نہیں پہنچا سکتی۔ لوگوں نے نہ تو منزلِ مقصود کو پایا ہے اور نہ اس کی راہ ہی پہچان ہے۔ مگر معلوم ہو تو راہ میں ہوگا جائے گا کوئی تم نہیں کہ جو کچھ دیکھی ہوگا وہی جائیں گے لیکن سمیت یہ ہے کہ اپنے گھر ہی کو بھول بیٹھے ہیں پھر راہ گئی ہی پڑھنا اور خوشامی ہو کر سفر چلتے رہیں گے منزل سے دوری ہوتے جائیں گے کہ وہ راہ اچھی ہے مگر منزلِ فراموشی کی دہلی گئی ہے۔ لیکن جب کہ کوئی انسان عمل کے دروازہ پر پہنچ جائیں مگر اس طرح چل کر ہیں ہمارا گھر و محبوبہ اترو نہیں مل سکتا۔

بہر حال آج جو کام غفلتِ شام میں ہو رہے ہیں انہیں ہونے دو لیکن خدمتِ دین و ملت کے لیے ضروری ہے کہ اپنے عزائم کو بلند کرو اپنی نظروں کو سامنے سے ہٹا کر اوپر کر دو اپنا قیامِ دُش سارے کے منکر نہیں بلکہ مقصد کی چھٹی ہے منزل کو ہٹاؤ خواہ وہ مشنِ مالی و مادی ہو یا مشنِ جان و دل، خواہ وہ کاموں کا آغاز ہو یا اراذل کا اتمام، خواہ وہ امن کی تیاری ہو یا جنگ کی پکار۔ اپنے تمام کاموں میں مصاہرہ کرام اور سلفِ صالحین کی پیروی و اتباع کامل پیدا کرو۔ خواہ تم کو کچھ۔

### بقیہ : منظر

راہب : طاؤس کی تسبیح کیا ہے؟  
بایزید : الرحمن علی العرش استقری۔

راہب : ہل کی خوش امکانی کیا ہے؟  
بایزید : سبحان اللہ عین اقصیٰ و عین قصبی۔

راہب : وہ کیا چیز ہے جس پر خدا نے وحی بھیجی تھی نہ وہ انسان ہے نہ جہنم نہ فرشتہ۔

بایزید : شہد کی گھٹی۔ و اوحیٰ و ہدٰی الی الخلق۔

اس کے بعد راہب نے کوئی سوال نہ کیا خاموش ہو گیا تو حضرت بایزید سلطانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا۔ اب تو میرے

ایک سوال کا جواب دیدے کہ جنت کی کنجی کیا ہے؟

راہب : اگر میں نے اس سوال کا صحیح جواب دے دیا تو یہ مجمع مجھے ختم کر دے گا

مجمع کے سب لوگوں نے یک زبان ہو کر کہا کہ ہرگز نہیں ہم تمہیں قتل نہیں کریں گے۔ تو مجمع جواب دے دے۔

راہب نے کہا پھر میں لو کہ جنت کی کنجی ہے لا الہ الا اللہ مستند رسول اللہ۔

راہب کی یہ بات سن کر تمام مجمع نے کمرِ طیبہ اٹھا اور حضرت بایزید کے اہتمام پر سلطان ہو گئے۔ حضرت بایزید

فرخِ خوش ماہی تشریف لائے اور خدا کا شکر ادا کیا۔

## تدوین حدیث

○ احادیث نبوی کی اقامہ تدوین کا کام کب اور کس نے شروع کیا؟ اس سلسلے میں کتب تاریخ اور حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ

○ تدوین حدیث کا اقامہ اگلے سے کام بذاتِ نبویہ کے خلیفہ عادل حضرت عمر بن عبد العزیز (۹۹ھ تا ۱۰۱ھ) کے عہد میں ہوا۔

○ حدیث کے ساتھ آثار صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ اعلیٰہم اجمعین کو جمع کیا گیا۔

○ تدوین کا کام سب سے پہلے مدینہ منورہ میں محمد بن مسلم شہاب زہری کے ہاتھوں میں ہوا۔

○ تدوین حدیث کی ابتداء کے سلسلے میں امام زہری کے علاوہ امام کھول، امام شعبہ اور امام ابو یوسف حرم کے نام بھی قابلِ ذکر ہیں۔

○ شروع میں تدوین حدیث کا عزم صرف حفاظتِ احادیث تھی لہذا ان کو کسی عنوان کے تحت نہیں بلکہ جتنا وغیرہ

مل جاتا تھا غور میں غلط احادیث ہی دہرے جمع کر لیا جاتا تھا۔

○ احادیث کو مختلف فقہی الہاب میں جمع کرنے کا کام امام شافعی (کوفہ) نے شروع کیا۔ لیکن امام شافعی کے اس کام کا

توجہ صرف احادیث کی جمعیت میں اضافہ کرنے اور انہیں صرف بابِ طلاق سے متعلق احادیث کو جمع کیا تھا۔

○ چنانچہ اس کام کو حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے لپکا۔ آپ نے احکام کے متعلق احادیث و آثار صحابہ میں

اور معمولی روایات کا انتظام کیا اور ایک مستقل تصنیف کسی بہ کتاب الکامد "أمت کے لئے چھوڑی۔ یہ احادیث صحیحہ کی قدیم ترین

کتاب ہے جو الہاب فقہ پر مرتب و مدق ہے اور میں صرف انہی احادیث و آثار اور فتاویٰ نے جگہ پائی ہے جو

روایتِ ثقات و ائمہ اُمت میں برابر ملے آتی تھیں۔ اور امام ابو حنیفہ کے اس معیارِ صحت پر پوری تئیں جو اتفاقِ مشرعی نکلتی

و مسلم کے معیار سے بھی زیادہ سخت ہے۔ کتاب الکامد کے بعد حدیث کا دوسرا صحیح مجموعہ "موطأ" امام مالک بن انس ہے

جو امام مدینہ کی روایات کا بہترین انتخاب ہے۔

○ فقہیہ کہ ابھی دوسری صدی ختم ہو رہی تھی کہ یہ سب تدوینِ احکام کے عملی مراکز میں پہلے احترام و

اہتمام سے شروع ہو گیا تھا۔ اس زمانے کے مشہور محدثین میں ابی جریج (رک)، ابی اسحاق اور امام حاکم (مدینہ) وغیرہ بھی

ملائے گا، سعید بن طاہر (بصرہ)، سفیان ثوری (کوفہ)، امام ابو داؤد (مشق)، ابی ابیہک (خراسان)، ذہبی کے نام بہت مشہور

ہیں۔ تیسری صدی ہجری میں تدوین حدیث کا انداز بدل گیا، علم حدیث کو ترقی ہوئی۔ اب تمام ذخیرے کو یکجا کرنے کے

بجائے اب صحابی و شیخ کی روایات کو ایک کتاب میں جمع کر لیتے تھے جس کو اصطلاح میں مسند کہتے تھے اس سے کہنا نیکو

کہا جاتا ہے۔ مشہور سند زبیر بن عوف (کوفی) سے روایت ہے، اسناد صحیحہ میں اس حدیث کا ذکر نہیں ہے۔

اس حدیث میں تدوین حدیث کا مقصد حفاظت حدیث تھا۔ صحیح بخاری میں اس حدیث کا ذکر نہیں ہے۔ اس حدیث کی تصحیح بھی روایتیں ہیں جن کو محبت کی بدولہ کئے بغیر بجا کر دیا جاتا تھا کہ فراہم شدہ احادیث میں سے کئی کتب میں مل جاتی ہیں۔ یہ سلسلہ جاری تھا کہ امام بخاری (۲۵۶ھ) کا دور شروع ہوا۔ انہوں نے صحیح بخاری میں حدیث سے اور احادیث کو ان کے جہد کرنا کام شروع کیا اور اصول تنقید اور قواعد جرح و تنقید کے مطابق روایات کی جانچ پڑتال کی کہ صحیح روایات کا فیصلہ کیا اور اپنی کتاب کو مرتب کیا۔ اس کے بعد امام مسلم نے ان کی تنقید کرتے ہوئے صحیح مسلم کو مرتب کیا۔ اس طرح یہ دونوں کتابیں اہمیت میں سمجھیں گے نام سے مشہور ہیں۔ بعد میں اسی نیکو پر امام ترمذی نے جامع ترمذی، امام داؤد نے سنن ابی داؤد، امام نسائی نے سنن نسائی اور ابن ماجہ نے سنن ماجہ مرتب کیں۔ ان محدثین نے اپنی کتابوں میں فرق مراتب کو ملحوظ رکھا۔ ان کتابوں کی تصنیف کا نتیجہ یہ نکلا کہ اب یہ آسانی حدیث کی محبت و قوت اور اس کے درجہ و مرتبہ کا حال اس کتاب کے نام سے لینے سے بھی معلوم ہو جاتا ہے جس میں اس کا خیر کیا گیا ہے۔

تاریخ تدوین حدیث کے اس اجمال خاکے کے بعد ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ محدثین کے سامنے حدیث کے بارے میں صحیح قوی اور ضعیف کا سوال کیوں پیدا ہوا؟ جبکہ سب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثیں ہیں تو ان میں محبت و عدم محبت کا فرق کس راہ سے آیا۔ اس سوال کا جواب علم مصطلح احادیث کی ضرورت اور اس کی تدوین کی تاریخ کی نشاندہی کرتا ہے۔ نوجوان محبت بغیر حدیث کے قرآن مجید کو سمجھنا اور اس پر عمل کرنا ممکن نہیں اس لئے حفاظت قرآن کی تحریک اور تفسیر قرآن یعنی حدیث کی حفاظت اور حدیث کو بغیر حدیث سے جہد کرنا ضروری ہے اور اس لئے حدیث کی کمال معرفت ان میں ضروری ہے۔ صحابہ کرامؓ کو معرفت حدیث میں کمال حاصل تھا اس کے باوجود وہ بہت احتیاط سے کام لیتے تھے۔ صحابہؓ صرف متواتر و متعدد روایات کو قبول کرتے تھے، پھر ان میں خبر اہل کتب کے راوی معتبر ہوتے تھے۔ خبر احادیث کی روایت میں شک ہو جاتا تو گواہ اور دلیل بھی طلب کرتے۔ یہ ساری احتیاطیں اس لئے کرتے تھے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا قول تھا کہ جو کسی قول کو مجھ سے غلط منسوب کرے گا اس کا ٹھکانہ جہنم ہوگا۔

غرض یہی معاملہ ہے جس سے علم قواعد احادیث کی بنیاد پڑی۔ خلفاء راشدین کے عہد میں حدیث کی حفاظت کی بہت سے واقعات ملتے ہیں۔ خود ابو جریج مدنی رحمہ اللہ نے میراث جہد کے مسئلے کو مل فوکر فہرست و محبت حدیث کے اہتمام کی بنیاد ڈالی بغیر معروف سائن میں احادیث کی تحقیق کی گئی ہے لہذا یہ سبق ملکہ ثبوت حدیث میں زیادہ سے زیادہ محبت و قوت کی توجہ کرنی چاہیئے اور حدیث کے مذہب میں کوئی تبدیلی سے کام نہ لینا چاہیئے۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی سنت حدیث کی ذمہ داری پر توجہ کرتے تھے، جبکہ ابن عباسؓ حضرت کی وجہ سے حدیث کے معاملے میں بہت اشد معلوم ہوتے ہیں۔ اور حضرت عمرؓ کی طرف سے ان کے قول کو حدیث کے طریق میں نہ لیا جاتا تھا۔

کی جبریت اور اس نے محدثین کے لئے روایت نقل کرنے میں مثبت کا طریقہ جاری کیا۔  
 حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا طریقہ بھی مطابق شیعین تھا۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے گواہی کے طریقے میں قسم لینے کے طریقے کو رائج کیا البتہ یہ یاد رکھنا چاہیے کہ صحابہ کا وقت ضعیف راوی یا احتمال کذب کی بنا پر قطعاً نہ تھا بلکہ محض ثبوت اور ضبط فی الحدیث کی سنت قائم کرنے کے لئے یہ اہتمام تھا۔ اس لئے کہ پہلی صدی ہجری میں جو صحابہ و کبار تابعین کا دور تھا اس میں حادث احقر اور منکر کتاب جیسے اکاذب کا شخص کو چھوڑ کر کس ضعیف الروایۃ کا تقریباً دہرہ نہ تھا۔ لیکن جب غلیظ ثلاث حضرت عثمان غنی کے دور میں فتنہ و فساد کا طوفان شروع ہوا تو حدیث میں بھی ددوغ لگتی کا سلسلہ شروع ہوا البتہ ان جبر سے پہلے عبداللہ بن سبا نے حدیث میں جھوٹ بولا۔ اور جب کائنات کے باہر نزاع کے سبب شیعہ خوارج جیسے فرقے وجود میں آئے تو خوب حدیثیں گڑھی گئیں اور غلیظ چہادہ کی شہادت کے وقت یہ فتنہ اپنے عروج پر تھا۔ اس فتنہ سے احادیث نبوی کو محفوظ کرنے کے لئے محدثین ہر تن احادیث کی جہان بین میں معروف ہو گئے اور اپنے سن ذوق سے قدر حدیث کے اصول اختیار کئے کہ یہ اصول مدون نہیں ہوئے تھے مگر اپنے معیار کے اعتبار سے ان کو برتتے تھے اور اس فتنے سے نکلنے کے لئے اسناد کی پوچھ گچھ شروع ہوئی۔ اس سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ فتنوں سے پہلے اسناد کی کوئی اہمیت نہ تھی بلکہ صحابہ بھی کچھ اسناد پیش کرتے تھے اور کچھ نہیں۔ بس التزام نہیں کرتے تھے لیکن فتنوں کے بعد اسناد کا بیان ہر راوی کے لئے واجب تھا تاکہ فقرہ اور غیر فقرہ راوی کا پتہ چل جائے اور کذابین کی قلعی کُل جاوے۔ تابعین کے آخری دور میں باقاعدہ جرح و تعدیل روایات کے قواعد و ضوابط مرتب ہوئے شروع ہوئے اور جو جرح اور تعدیل اور احادیث کے صحت و ضعف کے فیصلہ کا مدار رجال اسناد پر ہے لہذا جب تک راویان صحیحہ کے تاریخی حالات پر بخوبی اطلاع نہ ہو، اسناد کی صحت و ضعف کا فیصلہ نہیں کیا جاسکتا اس لئے محدثین کو ”تاریخ رجال کی طرف متوجہ کرنا پڑی جس سے اسامہ الرجال کا تعلیم الشان فن مدون ہوا جس کی تلخیص دنیا میں نہیں ملتی۔“

(احسان)

تالیف: مولانا عبد الرحمن جاتی رحمۃ اللہ علیہ۔ تلخیص: مریہ: مولانا محمد اویس انصاری  
 اصل کاغذ محدود کتابت و طباعت کل صفحات ۸۰۰ قیمت -/۸۰ روپے  
 ایک چوکھٹا عالم حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ نے اپنے اسٹیوٹام  
 میں ”حیات صوفیہ“ کے ذوق و شوق سے لکھے ہوئے اپنے خانہ حقیقت سے جاملے  
 اس نے حضرت شیخ رحمۃ اللہ تعالیٰ کے مدح کے احوال و مذاہب کے کتب تک کی قیمت -/۵۵ روپے حدیث صوفیہ میں لکھی ہے  
 قیمت: بیس آفے مسدود ہے۔

نئے کاہتہ: ادارہ تبلیغ اسلام صادق آباد ضلع ریم یارخان





# دربار خلافت میں ایک مجرم کا فیصلے عہد

شہید احمد قاسمی

ایک دن حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا سادہ دہار خلافت سرگرم الفان وعلی تھا۔ اکابر صحابہ و محدث تھے اور مختلف معاملات پیش ہو کر ملے پائے تھے کہ ابھیک ایک خوش رو جوان کو وہ شخص پکڑے ہوئے لائے اور استغاثہ پیش کیا کہ اے امیر المؤمنین! اس ظالم سے ہمارا حق دلائیے۔ اس نے کہ اس ظالم نے میرے بوڑھے آپ کو مار ڈالا حضرت عمرؓ نے اس جوان کی طرف دیکھ کر فرمایا کہ میں دعویٰ تو سن چکا اب بتاؤ تمہارا اس دعوے سے متعلق کیا جواب ہے؟ وہ علی نے پورا واقعہ بیان کیا جس کا خلاصہ یہ تھا کہ مجھ سے یہ جرم ضرور ہوا ہے اور میں نے نہایت طیش میں آکر ایک پتھر اسے دے مارا جس کی ضرب کا تاب نہ لاکر وہ ضعیف مر گیا۔

حضرت فاروقؓ ائمہ رضی اللہ عنہ نے فیصلہ صادر فرمایا کہ مجھے دعویٰ کا اعتراض ہے لہذا اب قانون شرعی کے مطابق قصاص کا عمل لازمی ہو گیا اور اس کے عوض تمہیں اپنی جان دینی ہوگی۔

جوان نے سر جھکا کر عرض کیا مجھے غیظ کا حکم اور قانون شریعت کو تسلیم کرنے میں کوئی عذر نہیں، لیکن ایک بات کی درخواست ہے ارشاد دہراؤ کیا؟ عرض کیا میرا ایک چھوٹا ناخالص بھائی ہے والد مرحوم نے مجھ کو سونا چھڑا دیا تھا اور میرے پھر دیکھا تھا کہ وہ مالخ ہو کر اس کے سپرد کر دیں۔ میں نے اس سونے کو زمین میں ایک جگہ دفن کر دیا اور اس کا حال سوائے میرے کسی کو معلوم نہیں اگر سونا اُس کو نہ ملو تو قیامت کے دن میں ذمہ دار ہوں گا۔ اس لئے اتنا چاہتا ہوں کہ عدالت زمین دن کے لئے مجھے ضمانت پر چھوڑ دے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے قدم سے خود دگر کے بعد فرمایا۔ کون ضمانت دیتا ہے کہ تیرے لئے کے بعد اس قصاص کیسے چلائے گا؟ اس جوان نے چاروں طرف دیکھا اور حاضرین عدالت کے چہروں پر ایک سرسری نظر ڈالی اور پھر حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ عنہ کی طرف اشارہ کر کے عرض کیا کہ وہ میری ضمانت کر لیں گے۔

ابھی حضرت عمرؓ نے حضرت ابوذر غفاریؓ سے پوچھا کہ کیا آپ اس کی ضمانت دیتے ہیں؟ انہوں نے فرمایا ہاں ایک ہیں اس کی ضمانت دیتا ہوں کہ یہ زمین دن کے بعد چھوٹے سے بڑے ہو جائیگا۔ خود کا مقام بے گناہی میں اللہ تعالیٰ کا نیک ہے کہ حضرت عمر فاروقؓ صحیح دینی ہو گئے اور ان دنوں مدینوں نے بھی اس پر اپنی ضمانتی کا اظہار کیا اور ان کے لئے



اب تفسیر حق تعالیٰ صاحب قانون شریعت کا لفظ دہرنا یعنی مجرم سے قصاص لیا جاتا۔ حضرت عمر فاروقؓ کا لفظ وفات پر خود کا تمام جلیل القدر صحابی مع ہو گئے دونوں مدنی میں حاضر ہوئے۔ حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ عنہ بھی شہید ہوئے اور وقت مقررہ پر مجرم کا اٹھنا دیکھا جانے لگا۔ وقت گزرنا جاری تھا اور مجرم کا پتہ نہیں، صحابہ کرامؓ میں ابوذر غفاریؓ سے متعلق تفتیش ہو رہی ہے۔

درمیان نے پوچھا کہ کس لئے ابوذرؓ ہمارا مجرم کہاں ہے؟ کمال استقامت اور ثابت قدمی سے انہوں نے جواب دیا اگر تیرے دن کا وقت مقررہ گزر گیا اور تیرا مجرم نہ آیا تو خدا کی قسم میں اپنی ضمانت لے لیتی کروں گا۔ عدالت فاروقی میں جوش میں آئی، حضرت فاروقؓ اٹھ کھڑے ہوئے اور فرمایا: اگر وہ نہ آیا تو ابوذرؓ کی نسبت وہی عدالت کا کاروائی ہو گا کہ شریعت متنازع ہوگی۔ طویل وقت کی عدالت سے اس عزم کا جاری ہونا تھا کہ صحابہؓ میں تفتیش پیدا ہو گئی اور بعض صحابہؓ آبدیدہ ہو گئے۔ مجبور ہو کر بعض صحابہؓ کراہنے لگے درمیان سے کہنا شروع کیا کہ تم غلط بہانہ بنا کر لے رہے ہو۔ قطعاً انکار کیا اور کہا کہ ہم غلط کے بدلے غلط ہی چاہتے ہیں۔

غرض لوگ اسی پریشانی میں تھے کہ اب اس مجرم کو مار دیا گیا اس حالت میں کہ پتہ نہیں کہ وہ کہاں تھا اور اس میں پہلی ہوتی تھی۔ وہ آتے ہی حضرت عمر فاروقؓ رضی اللہ عنہ کے سامنے پیش ہوا اور عندہ پیشانی سے سلام کیا اور عرض کیا: میں نے اس بچہ کو اس کے ماموں کے ہر دیکھنا اور ان کی جان بچانا نہیں بتایا اب آپ جو ضرور صل کا حکم دے لے۔ بہانہ نہیں۔

حضرت ابوذر غفاریؓ جہاں تک وقت پر بھی کمال استقامت اور ثابت قدمی کا پیکر تھے اور اشد فرما لے اور پھر خدا کی قسم میں جانتا ہوں کہ مجرم کون ہے اور کہاں کا رہنے والا ہے اور اس سے پہلے کہیں اس کی عدالت دیکھیں تو غلط عدالت میں سب کو مجبور کر اس نے مجھے اپنا من مانی بنا کر مجھے انکار کرنا موت کے خلاف معلوم ہوا اور اس کے ہرے نے مجھے یقین دلایا کہ یہ شخص اپنے عہد میں سچا ہوگا اس لئے میں نے اس کی ضمانت کر لی۔

مجرم کے اس فتویشاک وقت میں آپ نے اپنے پر حاضرین میں ایسا خیر معلوم جوش پیدا ہو گیا کہ دونوں فیصلہ نے خوش ہوا کہ عرض کیا:

اے امیر المؤمنین! ہم نے اپنے آپ کا خون معاف کیا۔ سب حاضرین کا طرف سے لغو مسترت اندازہ ہو گا اور وقت حضرت فاروقؓ اٹھ کھڑے ہوئے اور فرمایا: تم سب آپ کا خون بہاؤ، بیت المال سے لے کر دے گا۔ اور تم اپنا اس نیک نفس کی توفیق سے انکار کرو گے۔ انہوں نے عرض کیا: اے امیر المؤمنین! ہم اس حق کو جس خدا کا خون خوری کے لئے معاف کر چکے ہیں لہذا اب ہمیں کچھ لینے کا حق نہیں اور دلیں گے۔

یہ ایسا عہد کا کثر تھا جو ایسے نازک ترین وقت پر مجرم سے قصاص دیا جاسکا اور اس کا باوجود کہ اس نے نہایت عزیز و گاہیہ عہد کا قدر الٰہی مستوت و شانانی پر ختم ہوا۔

انتیق ہیں



# فتح انطاکیہ

مختصر — خانِ گزنی

میسائیلوں کے متبرک مقام انطاکیہ کو فتح کر کے اپنی سادہ مائل ہونے توں شرک و خلیفہ کو اس کی حالت میں  
عدالت و دین و دنیا پر فضا میں لے کر اسے کسیت سر سبز و شاداب باغات، مغرب آب و ہوا کو دیکھ کر رنگ رو گئے  
اور بہت خوش ہوئے وہ چاہتے تھے یہاں کما از کم ایک سال قیام کریں اور آرام کرنے کی اجازت مل جائے مگر ایچان  
حضرت عجیبہ بن جراح و فیاض اللہ نے انطاکیہ کا سبب اختلاف کر کے لنگر اسلام کو تین دن کے بعد کچ کا حکم دیا  
نہایت اسلین حضرت مرحوم اللہ تعالیٰ عنہ کو سندھ دیں خط لکھا۔

”آقا نے زمانے کو ہم کے تمام اہل بیاد و عاقلین جراح و فیاض اللہ کی طرف سے اہلِ یمنین کی خدمت میں۔

آپ پر سلامتی ہو، اس خط کو قریباً کئی سالوں سے اس کے سوا کسی مجبور نہیں اس کے نبی  
میں اللہ علیہ وسلم پر صلہ بھیجا تھا۔ سب سے اہلِ یمنین اللہ تعالیٰ نے اسے تحت نصرت و نصرت  
انطاکیہ کی طرف سے اللہ تعالیٰ نے ہماری خاص نصرت و مدد فرمائی اور وہیں کو گھسٹ دی  
طاوہر بن کھن کی بیوہ کو سندھ کے راستے قرار ہو گیا، میں نے انطاکیہ کی آب و ہوا فرست بقل  
پہنچنے کی وجہ سے اس میں قیام نہیں کیا، مجھے خوف ہوا کہ کہیں اس کی مغرب آب و ہوا کا سلاسل پر  
نجا اثر نہ پڑے اور دنیا کا بہت دن پر شاداب و آجائے اللہ تعالیٰ کی اعانت و دعوت میں  
ست نہ ہو جائیں میرا ارادہ ملک کی طرف ہونے کا ہے۔ میں آپ کے حکم کا مظهر ہوں اگر  
آپ حکم دیں تو حکم کے فکری اور گائیڈ کی طرف سے مدد میں مقرر ہوں۔

اہلِ یمنین! بعض عورتوں سے شادی کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں، میں نے انہیں  
روک دیا ہے آپ اس اسے میں کیا حکم صادر فرماتے ہیں۔ آپ پر اور تمام مسلمانوں پر اللہ کی رحمت  
اور سلامتی ہو۔

یہ خط اور مالِ خمس حضرت ابو عبیدہؓ نے زید بن داہشؓ کے حوالے کیا اور ان کے ہمراہ غنائت علی کے  
لے ایک صحابی کو دے ساتھ بھیجا۔ زید بن داہشؓ اپنی تیز رفتاری کیساتھ وہیں پہنچے۔ اس وقت وہیں  
میں بلبل بن ابی ہاشمؓ تھے۔ ایک اور اہلِ یمنین سے پھر رہے تھے حضرت نبیؐ کے کہیں میں کئی مائیں بھی گئی تھیں۔

ایک شخص سے پہچان کر آیا تھا کہ آپ اہل بیت کے ایک شخص ہیں۔ اس شخص کے ہر لڑکے کو کہنے اور سننے کا سبب یہ ہے کہ آپ کو حضرت زیدؓ کی طرف سے شریک خدمت میں حاضر ہونے سے حضرت عمرؓ کی طرف سے ایسا کہنا کہ اس شخص کے ساتھ باپان چل رہے تھے۔ انہیں حضرت عباسؓ اور حضرت علیؓ کے ایک بھائی تھے۔ حضرت زیدؓ نے آگے بڑھ کر سلام کیا۔ حضرت عمرؓ نے سلام کا جواب دیا اور کہا کہ میں سے آئے ہو؟ حضرت زیدؓ نے کہا: میں امین الامتؓ کے عہدہ میں جبرائیلؑ والی شام کی طرف سے آیا ہوں آپ کو مبارک ہو۔ حضرت زیدؓ نے اس کو اس کا کمر بٹا دیا اور نصیب فرمائی ہے۔ حضرت عمرؓ نے کہتے ہیں: خدا زمین پر سر نہ سجھو کہ جس نے جب سر اٹھا دیا تو آپ کا چہرہ اور ملازمی خاک آلودی آپ یہ کہہ رہے تھے: "اے میرے اللہ تیری اس نعمت کا پورا تیری نعمت حمد و ثناء اور تیرا شکر بجا لاتا ہوں۔" پھر خط کو مل کر لیا، خط پڑھتے ہیں آپ نے لکھے، حضرت زیدؓ نے پچھلے امیر المومنینؓ خوشی کے اس مبارک موقع پر سب سے کہہ دیا؟

حضرت عمرؓ نے فرمایا: اے ہمارے میں اس سے خط لکھا کہ ابو عبیدہؓ نے مسلمانوں کے نفسوں پر سب سے پہلے خط لکھا کہ خط دیا، انہوں نے خط پڑھ کر کہا ابو عبیدہؓ نے ایسا نہیں کیا بلکہ ہمیشہ ایسے متقی اور پرہیزگار ہیں انہوں نے مسلمانوں کی خیر خواہی کی ہے ایسا کیا ہے بلکہ مسلمانوں کے دلوں میں محبت و مودت کو گہرا کر کے۔ حضرت علیؓ نے انہوں کو سب سے پہلے میں فرمایا: ہر نبی کی اہمیت کا ایک امین بننا ہے میری اہمیت کا امین ابو عبیدہؓ ہے پھر حضرت عمرؓ خوش ہو گئے اور وہیں زمین پر پڑ کر قلم لکھ کر حضرت ابو عبیدہؓ کو سب سے پہلے خط لکھا۔

"ابتداء میں کریم کے نام سے اللہ کے بندے امیر المومنینؓ کی طرف سے ان کے حال اور صحت پر توجہ کے ہم۔ تم پر سلامتی ہو۔ میں اس خدا کی تعریف کرتا ہوں جس کے براکتوں سے ہم ہیں اور اس کے فضل سے ہمیں یہ نصیب ہوا ہے۔ میں خداوند تعالیٰ کا شکر گزار ہوں کہ اس نے اپنے نائیب سے مسلمانوں کو یہ نعمت عطا فرمائی اور پرہیزگاروں کے لئے عاقبت کی سیدائی مقرر فرمائی وہ ہمیشہ اپنے بندوں پر مہربانی کرنے والا ہے۔ تم نے خط لکھا ہے ہم اللہ کی یہ اس نعمت بخش آئینہ ہمارا جو ہم سے نہیں ٹھہرے۔ اللہ تعالیٰ نے نیکو کار اور پرہیزگاروں کو ہر ایک چیز پر رحم نہیں کیا، وہ خوفِ حقان پاک میں ارشاد فرماتے ہیں:

"اے پیغمبر تم پاک و طاہر چیزیں کھاؤ اور نیک عمل کرو تم جو کچھ کہتے ہو میں نے جانتا ہوں۔" تمہارا کام خدا کا مسلمانوں کو نعمت و رحمت کے بعد آرام دینے کا وہ کھانے کی چیزوں سے بچنا ہونا ہے۔ مسلمانوں کو آرام دینے کی حکمت کے ہمیشہ سے انسان میں تعلیمت اور حکمت کا علم ہے۔ دشمنوں کے لئے خداوند تعالیٰ نے جو حکم تم کو دیا ہے اس سے بچنا ہے۔

یہی بہتر سمجھ کر جو کہ وہاں کے حالات کا تقابلی اچھی طرح علم ہے مجھے یہی طرح واقفیت نہیں۔ اگر تم سمجھتے ہو کہ وہاں لوگ گناہیں نہیں کرتے تو یہاں داخل ہونا ایسا کام کے لئے مفید اور بہتر ہے کہ یہ ملک ہمارا ملک نہیں بلکہ وہاں کے حالات کا اور وہاں کے لوگوں کے حالات کا یہاں تک کہ وہاں کے لوگوں میں یہ واقفیت کے باعث لکھا اسلام میں وہ لوگوں میں نہ ہو۔ اگر کوئی تم سے صلح کرے تو تم بھی صلح کرو اور یہ جو حد ہمارے اس کے پاس ہے پابند رہو، کسی پر زیادتی نہ کرو اور جو تم سے صلح کرے کہ اگر وہ عرب میں سے ہے تو اس کی مدد نہ کرو بلکہ اس سے صلح کرنا چاہتے ہیں تو جو شخص اس کو گناہ ہے صلح ہائے صلح پر کرنے دو۔ صورت خیال رکھو کہ کسی سے کوئی امر مصلحت اسلام کے خلاف نہ ہو۔ تو فی الواقعیت آپ کی لکھا اسلام کو پابند رکھیں۔ تمام مسلمانوں پر سلامتی ہو خدا کے بندے عمر کو اپنی دعا میں نہ سمجھنا۔

یہ خط لکھ کر حضرت عمرؓ نے زینب کے حوالے کیا کہ میں طرح خط لکھتا ہوں اس طرح پہنچاؤں گا اللہ تعالیٰ سے آپ کے امیدوار ہوں۔

زید بن داہبؓ خط لکھ کر فاضل پہلے حضرت عمرؓ کے پاس آیا۔ اسی وقت اس نے فاضل کو حکم دیا کہ قریش سے توشہ آؤ۔ فاضل نے تمیلوں لکھ کر ساتھ لکھ کر حضرت عمرؓ کے پاس پہنچا دیں۔ فاضل نے یہ سب میرے ہاں رکھیں۔ فاضل نے یہ سب میرے ہاں رکھیں اور زید بن داہبؓ کے پاس لکھ کر دے دیں۔

مصر کی طرف سے نہیں دھت ہے، مجھے یہ کہنا میرے اسکان میں اتنا کہ ہو سکتا ہے میرا خط کہ نہ تو اس کے سر پر ازلاؤ شفقت پر اور نہ فلا اور فلا آب میں تپیں نہ نصیب کو آجوں۔ حضرت زید بن داہبؓ نے خط لکھا اور عرب و شام کے تارے میں سے خط لکھ کر اسکان کے شفقت لکھ کر دیا کہ دیکھ کر دل خوش سے اسکان آکھوں میں جانو آگئے۔ سقا، کجوری اور سرکار اسکان کی تمام زمین کو فرحت بخشنے کے لئے کافی تھا۔ (الحق)

جامعہ کے تعلیم یافتہ حضرات میں مندرجہ ذیل اکابر اہل علم معروف و قابل تذکرہ ہیں۔

- |   |              |
|---|--------------|
| بانی جامعہ سلفیہ دینہ منورہ حضرت مولانا رشید احمد سلفی          | جامعہ رشیدیہ |
| بانی خیر المدارس ملتان حضرت مولانا خیر محمد صاحب مرحوم و مقبرہ  | کی خدمات     |
| بانی مجلس تحفظ ختم نبوت پاکستان حضرت مولانا محمد علی صاحب مرحوم |              |
| بانی مجلس احرار اسلام حضرت مولانا حبیب الرحمن مرحوم             |              |

## پدارتھ

## حضرت مولانا حافظ مفتی محمد خلیل احمد صاحب گوجرانوالہ

از: حافظ محمد اکبر شاہ، بخاری عام الہد

**وطن مالوت** ملک پاکستان صوبہ پنجاب کے ضلع سرگودھا تحصیل بھول میں لالہ موسیٰ جگن کش سے جو ریٹے گاؤں میں گرجا کوہاٹی ہے اس پر کھول اور سرگودھا کے درمیان ایک ریٹے اسٹیشن پھلاں ہے جو لالہ موسیٰ سے ایک سو تین کومیٹر اور سرگودھا سے ۴۵ کومیٹر ہے۔ پھلاں سے تقریباً ۱۴ کومیٹر کے فاصلہ پر بجانب مشرق ایک گاؤں موضع لوالی (ادھیان) ہے جو جمن قصبہ سے پانچ کومیٹر جنوب کی طرف اور قصبہ کوٹ موہن سے ۸ کومیٹر مشرق کی طرف واقع ہے۔ کوٹ موہن تک بس بھی جاتی ہے مگر اکثر بھول میں اسٹیشن سے بذریعہ ٹانگہ ہی جانا ہوتا ہے۔ یہ سارا علاقہ گندل برکھانا ہے گندل ایک مشہور مقام کا نام ہے قصبہ جمن ایک قدیم قصبہ ہے بغلیہ غاندل کے عروج و زوال کے آثار یہاں بھی پائے جاتے ہیں یہ علاقہ کئی دفعہ اڑنا اور آباد ہوا۔ معتبر روایات سے پتہ چلتا ہے کہ موضع لوالی کے گرد گھنے جنگلات تھے اور سورج غروب ہوتے ہی گھپ اندھیرا چھا جاتا تھا۔ اس لئے شام کے قبل گاؤں میں نانا بجنا شروع ہوتا تھا تاکہ گاؤں کی طرف آنی والے راستہ معلوم کر کے آگے بڑھیں۔

**ابتدائی حالات** حضرت مولانا حافظ مفتی محمد خلیل صاحب رحمۃ اللہ علیہ مطابقت ۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۱۲ء اپنے گاؤں موضع لوالی میں پیدا ہوئے مدرسہ سمیلا تہ اپنے والد بزرگوار ہی سے قرآن مجید پڑھنا شروع کیا اور چھٹی عمر میں ہی پختہ کونسل ہو گئے قرآن مجید سے طبعی لگاؤ ہونے کی وجہ سے ابتدا و بروز سے ہی تلاوت میں قرآن مجید سنا شروع کیا وہاں تک کہ پڑھنے اور وضعت کی وجہ سے معذور ہو گئے مگر اسی دوران اپنے چاروں صاحبزادوں کو اپنی سرپرستی میں حافظ بنا کر اپنے مصلیٰ پر غلبہ ملا اور خود ماحول فرما کر سب کو کامل و مکمل کر دیا۔

**تعلیم** حضرت قرآن مجید کے بعد آپ کے والد بزرگوار آپ کو درس نظامی کا فاضل بنانے کا ارادہ رکھتے تھے مگر آپ حصول تعلیم اس تعلیم کی طرف راجع نہ تھے بلکہ آپ کا رجحان طبع فقیری اور اصوح وطن کی طرف تھا اور ان کے لیے کمالیات آپ کی زبان ملک سے ہماری ہوتی تھی جس سے فتن تقوت اور تزکیہ نفس کی طرف مائل ہوتا تھا۔ چنانچہ جب والد بزرگوار پر اپنے چاروں صاحبزادوں کے یہ آثار ظاہر ہوئے تو بلکہ نصیحت کے فرمایا کہ وہ اس میں شک نہیں کہ انسان کی ہدایت کا مقصد ہی عبادت ہے جو اپنے خالق اور رب کی معرفت اور اس کی اطاعت سے حاصل

ہوئی ہے مگر اس کے لئے ضروری ہے کہ یہ علم پہنچائے کہ وہ کن اہل حق سے راضی ہو تاکہ اس کے اراضی ہو۔  
اس معرفت کے اخلاص اور جدت کی ہے۔ جب اس کی وہاں کے مطابق اخلاص ہوگا تو یہ اصلاح اہل حق کی  
اعلیٰ حد تک حاصل ہوگی۔ اہل حق ہی ہے اس کے لئے علم شریعت کو حاصل کن نہایت ضروری ہے تاکہ وہ  
پرکھ کر اس راہ کو قطع کر جائے۔ حد خطروں سے کہیں گرجی اور ضلالت کے کہیں گرجا اپنی دینی اور دنیوی ہمت  
آخر دھوٹے۔ اپنے والد ہنگامہ کے علم کی طاقتوں کو یہ حکمت تو یہ ہنگامہ فرمائی اور اس میں اس قدر منت و کوشش  
فرمائی کہ اسان اور مطالعہ میں ناخوش ہوئے ہائے۔ چنانچہ ایک دفعہ جب آپ موطا میں پڑھتے تھے اور گانے گائے  
ہوئے تھے کہ میں ہمیشہ میں جتا ہو گئے تو اسان کے ہاتھ کا اس قدر گرجا کہ ادھر والی خانہ کے کچا کر کے لے کر پہنچا  
سے بلا اطلاع گئے مگر سے روانہ ہو کر موطا پہنچ گئے۔

حضرت آقا سید کے بعد جب پہلے آپ نے اپنے گھروں کے قریب تقریباً ڈیڑھ کلومیٹر کے فاصلے پر ایک مکان میں  
حضرت مولانا شاہ محمد صاحب سے فدی کتب پڑھنی شروع کی۔ اس کے بعد موطا طبع ہو گیا اور مولانا شاہ صاحب  
کے پاس تشریف لے گئے اور علیہ امیر ایک رقم کتب دی سے پڑھیں۔ پھر جہول چلے گئے اور وہاں کے خطیب  
حضرت مولانا محمد اشرف صاحب ہزار دہائی سے شکر و تشریف اور دیکھ کر شکر و تشریف پڑھیں۔

پھر اس کے بعد آپ شہر بزرگ عالم ربانی حضرت مولانا ولی اللہ صاحب انیس تشریف طبع ہو گات کے ہیں تشریف  
لے گئے اور بیت باب، راجع تہذیب، راجع مکتوب، راجع شریع، چھین، اقبیس، تصریح اور غیر وہ کتب دی سے  
حکیم تعلیمی، سوانح قدسیہ، سن شہید، قل عامر، شریع مطالع، شریع اشارات، از مکتوب طوسی، شریع مکتوب جلال اور سرائی  
ذخیرہ دی سے پڑھیں۔ حضرت مولانا شیخ عبد اللہ صاحب کہیں والے فصل کما دیں طبع ہو گات سے یہ کچھ کچھ ادب اور  
باقیہ ذخیرہ اور مولانا موصوف کے ذاتی تصنیفات میں سے فقہی اشعار، میکانی پڑھیں۔ ان کے علاوہ یہ تصنیفات  
مولانا نجم الدین صاحب ڈھمپالے والے طبع جمل کے پاس کی دیکھ کر صاحب کے چند سباق پڑھے۔

دارالعلوم دیوبند | پھر ختم آئی مولانا صاحب مطابقت کے واسطے مولانا دیوبند تشریف لے گئے اور دارالعلوم  
مندیہ دیوبند کے مطابق احادیث میں کہ کے حدیث کا اکابر مانتہ کلام سے ملنے لگے۔

نمبر	نام کتب ہائے	امداد گاہی اساتذہ جن سے ان کتب کا تحصیل فرمایا
۱	تذکرہ شریف	شیخ العرب داہم حضرت مولانا سید علی احمد صاحب مدنی قدس سرہ العزیز
۲	بخاری شریف	.....

۲	مسلم شریف	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بیادری
۴	ایمداؤ شریف	شیخ الفقہ والادب حضرت مولانا اعجاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ
۵	ابن ماہر شریف	حضرت مولانا نافع گل صاحب
۶	نسائی شریف	حضرت مولانا ریاض الدین صاحب
۷	محمادی شریف	حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب (مفتی اعظم پاکستان) و بان دارالعلوم کراچی
۸	مطہین شریفین	چند اسباق غالباً مفتی محمد شفیع صاحب سے پڑھے
۹	سراۃ	قرأت کا مفتی حضرت مولانا قاری متبع الرحمن سے کی

تعلیم و تدریس | دیوبند سے واپس آنے کے بعد اپنے ہی گاؤں میں تقریباً ایک سال تک مختلف طلبہ کو تعلیم دیتے رہے۔ اسی دوران میں مدرسہ عزیزہ مجیدہ ضلع سرگودھا میں مدرسہ مقرر ہو گئے۔ تقریباً ۱۲ سال کے بعد اٹھ حضرت مفتی محمد حسن صاحب مدنی سرگودھا کے محکمہ پر مجیدہ چھوڑ کر فیروز پور چلے گئے۔ گھر وہاں سے دم موافقت کی بنا پر جلد ہی مجیدہ کو گوجرانولہ شریف لے آئے اور مولانا محمد حنیف کی دعوت پر آپ مدرسہ عربیہ بیرون خیالی دروازہ مسجد اراٹیاں گوجرانولہ میں مدرسہ مقرر ہو گئے جہاں تقریباً آٹھ نو سال تک تدریسی فرائض سرانجام دیتے رہے۔ اس کے بعد ۱۹۵۲ء میں حج بیت اللہ اور زیارات نبوی سے مشرف ہوئے۔

۱۹۵۲ء میں زیر سرپرستی قلعہ زین محمد الامت اٹھ حضرت مفتی محمد حسن صاحب مدرسہ اشرف العلوم کا قیام | مسجد شیمال اندرون شہر پورہ دروازہ گوجرانولہ میں مدرسہ اشرف العلوم کا افتتاح کیا گیا۔ چند ماہ بعد ۱۹۵۲ء میں مدرسہ ہذا کو چند ناگزیر حالات کی بنا پر مسجد محمد بشیر غنی قلعہ بجنے والا میں منتقل کر دیا گیا۔

ابتداءً ۱۹۵۲ء میں قلعہ بجنے والا میں پورہ حافظ آباد روڈ پر تقریباً چار کھل زمین کا انتظام ہو گیا تو فوری ضروریات کے لئے چار دیواری اور معمولی چیمبروں، کچا تعمیر کا بندوبست کر کے مدرسہ کو مستقل طور پر یہاں منتقل کر دیا گیا۔ انہی ایام میں تحریک ختم نبوت کے سلسلہ میں آپ کا گرفتاری عمل میں آئی۔ مگر مدرسہ میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا۔ رہائی کے بعد آپ نے اپنی توجہ مدرسہ کی طرف مبذول فرمائی اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے مدرسہ دن بدن ترقی پذیر ہوتا رہا۔ یہاں تک کہ اس وقت ایک عالی شان وسیع و عریض اشرفیہ جامع مسجد اور اس سے ملحق متعدد دو منزلہ کمرے تیار ہو چکے ہیں جہاں تعلیم و تدریس، مدرسین کرام اور بیرون طلبہ کے قیام و طعام اور دیگر جملہ ضروریات کا بہترین انتظام ہے۔

مدرسہ اشرف العلوم میں مملوہ تعلیم دینے والی کے تبلیغی اسلامی اخلاقی اور روحانی تربیت کا بھی اپنے اکابر کے طریق پر خاطر خواہ انتظام موجود ہے۔ ان کے علاوہ مدرسہ کے انتظام کے لئے مجلس شوریٰ ہے جس کے تحت ایک مجلس مشعلی ہے جو تمام امور کا نگران ہے جس کے صدر و مہتمم حضرت مفتی صاحب ہی ہیں۔

**مدرسہ اشرف العلوم کا مسک** | مدرسہ اشرف العلوم کا مسک عتاد اہل سنت و جماعت اور فقہ حنفی کے مطابق ہے اور اس کا مشرب یعنی طریق فکر و عمل عہدہ اسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، دام ربانی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی اور حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانویؒ کے مطابق ہے جس کی حفاظت کے ذمہ داری جملہ متعلقین مدرسہ کی ہے۔

**بیعت طریقت و خلافت** | جیسا کہ ابتداء میں حصول تعلیم کے ضمن میں بیان ہو چکا ہے کہ آپ کا طبعی رجحان فقیری اور اصلاح باطن کی طرف تھا مگر اپنے والد بزرگوار کے مشا پر جب علم شریعت بہن طوعا مل کرنے کے بعد دوسروں تک پہنچانے کا سلسلہ شروع فرما دیا تو اب پھر ابتدائی طبعی تقاضا نمودار کیا اس تقاضا کو پورا کرنے کے لئے ذکر و اذکار شروع فرمائیے اور پھر لشارات مناسیہ سے متاثر ہو کر حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے غلیظ ارشاد مقدم الامت مولانا مفتی محمد من صاحب سے بذریعہ خط و کتابت اصلاح باطن و تربیت حاصل کرنے کا سلسلہ شروع کر دیا اور پھر اکثر ائمہ حضرت کی خدمت اقدس میں حاضر ہونے کے لئے رات گیارہ بجے کی گاڑی سے سواری ہو کر ۵ بجے صبح کے قریب امرتسر پہنچ جاتے اور نماز فجر کے بعد ائمہ حضرت مقدم الامت کے درس قرآن مجید میں شرکت فرماتے اور پھر مسجد خیر الدین ہال بازار میں نماز ظہر کے بعد مشنری شریعت کے درس اور ملفوظات شریعت کی تشریحات دیکھتے جو عصر تک قائم رہتی اور فیوضات و برکات سے مستفین ہوتے اور ائمہ حضرت ہی کی نگرانی میں ذکر و اذکار کا التزام فرماتے۔

الغرض حضرت مفتی صاحب مرحوم مطابق قواعد و ضوابط ائمہ حضرت کے پاس حاضر ہوتے اور تربیت حاصل فرماتے رہے اور فیوضات و برکات سے نوازا گئے۔ آخر اس سلسلہ یا سلسلہ میں مقدم الامت نے تو کمال علی اللہ آپ کو بیعت و تلقین کی اجازت مرحمت فرمائی۔ اس کے بعد آپ نے مدرسہ کی نگرانی کے ساتھ ساتھ تربیت باطن کا سلسلہ بھی شروع فرمادیا۔ اب مدرسہ اشرف العلوم علوم شریعہ کے ساتھ ساتھ اصلاح باطن اور اخلاقیہ نسبت مع اللہ کی کجاہ بھی گیا اور تشریف کا علم و معرفت سیراب ہونے لگے۔

**اولاد با مراد** | آپ کے چار صاحبزائے اور چھ صاحبزادیاں ہیں جو ائمہ سبک سبب منویات دین اہل علم و دل سے بروہ ہیں آپ کے سب سے بڑے صاحبزائے مولانا محمد تقی صاحب جنہوں نے حضرت مفتی صاحب مرحوم کی سرپرستی و نگرانی میں حفظ قرآن مجید کے بعد دس نظامی کی تکمیل فرمائی اور جامعہ اشرفیہ لاہور سے دہدہ حدیث گاہ حاصل کی اور فاضل فارغ ہو کر اب مدرسہ اشرف العلوم ہی میں ناظم مدرسہ اور مدرس ہیں۔ دوسرے صاحبزادے ہیں مولانا محمد تقی صاحب اور حافظ محمد رفیع، حافظ غفر الدین صاحب ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان چاروں صاحبزادوں کو حضرت مفتی صاحب کا پیغام و کلی مدد عالی جانشین بنائے آمین۔



منظر  
”علم و فضل کی معرکہ آرائی“

ترتیب : ناقصین و کاملین

[illegible]

حضرت بایزید سہلای رحمۃ اللہ علیہ کو ایک دن مراقبہ میں ارشاد ہوا کہ تم یہود کا لباس زیب تن کر کے دیر بھلاؤ  
 ہاؤ اور یہودیوں کا عید میں شرکت کرو۔ حضرت بایزیدؒ انکے قریب سے گھبرائے لیکن جب اسی قسم کا دشمنی متواتر ہوتا رہا تو  
 آخر آپ نے یہودیوں کا لباس پہنا اور عید کے روز دیر بھلاؤ میں شرکت فرمایا۔ جب تمام یہودی جمع ہو گئے اور ان کے  
 بڑے بڑے عالم جمع ہیں آگئے تو سب سے بڑا رہب فقریر کہنے کے لئے اٹھا۔ لیکن جب کھڑا ہوا تو وہ فقریر پر قادر نہ  
 ہو سکا۔ اس کے قہقہہ ہلکے خاص اثر ہوا جس کے باعث اس کا زانو بے کار ہو گئی۔ جب دیر بھلاؤ کا کھڑا ہوا تو  
 مجمع میں شہ ہوا اور لوگوں نے اس سکرت کی وجہ دریافت کی۔ تو اس رہب نے کہا کہ عظیم ہوتا ہے کچھ ہاتے جمع  
 میں کوئی ٹھہری گئی ہے میں فقریر نہیں کہوں گا کچھ دیر چارہ تمہیں کھانا ہے۔

۱۰۔ جس کا تمام مومن میں غصہ اور بڑبڑ کا ہر وہ شخص ہے جس نے اس راہب سے کیا کہ ہم کو اجازت دیجئے کہ ہم اس کو قتل کر دیں۔ راہب نے کہا کہ خیر دلیل اور برہان کے قتل نہیں کیا جاسکتا ہے بلکہ اتمام حجت کے طور پر اس سے گفتگو کرنا بہتر دیکھا جائیگا۔ ۱۱۔ جس کا بھیجے کہ تمہاری اس فریاد کو تلاش کرنے لگیں۔

وہی ہے کہ اسے عوامی میز پر نہ لے کر اور نہ وہاں پر کہ تو میں جگہ چاہے وہی کھڑا ہو جاؤں  
تو اس کے مشتاق پہ ہے خیریت نہ کہ اس کے دشمن کا ہے تو میں تمہاری اتباع کر کے اس کے تو میں مشتاق نہ کہ اس کے



تجہ کوئی کر دیں گے۔ حضرت بایزیدؒ نے کھڑے ہو گئے اور سواات کی اہانت دی۔

راہب : بتاؤ وہ ایک کیا ہے جس کا دوسرا نہیں؟

بایزیدؒ : ایسا ایک جس کا کوئی ثانی نہ ہو وہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

راہب : وہ دو کیا ہیں جن کا تیسرا نہیں؟

بایزیدؒ : یہ دونوں رات اور دن ہیں جن کا تیسرا نہیں۔ کما قال اللہ تعالیٰ وجعلنا الیل والنهار آیتین

راہب : وہ تین چیزیں کیا ہیں جن کا چوتھا نہیں؟

بایزیدؒ : عرش، کرسی، تسلیم۔

راہب : وہ چار چیزیں بتاؤ جن کا پانچواں نہیں؟

بایزیدؒ : ادریت، زہد، انیل اور قرآن مجید۔

راہب : وہ پانچ چیزیں کیا ہیں جن کا چھٹا نہیں؟

بایزیدؒ : پانچ فرض نمازیں ہیں۔

راہب : وہ چھ کیا ہیں جن کا ساتواں نہیں؟

بایزیدؒ : وہ چھ دن ہیں جن میں آسمان وزمین کی

تخلیق ہوئی۔ کما قال اللہ ولقد خلقنا السموات والارض فی ستة ايام۔

راہب : ایسی سات چیزیں بتاؤ جن کا آٹھواں نہ ہو؟

بایزیدؒ : سات آسمان، خلق سبع سموات طباقاً۔

راہب : وہ آٹھ چیزیں کیا ہیں جن کا نویں نہیں؟

بایزیدؒ : ماحول، عرش، و یوحعل، عرش ربک، غرقہم یوم مشرق شامیہ۔

راہب : وہ نو چیزیں کیا ہیں جن کا دسواں نہیں؟

بایزیدؒ : حضرت صالح علیہ السلام کہ وہ بستیوں میں مفسد آباد تھے وکان فی الدینۃ تسعة دھاب یفسد دین

فی الارض ولا یصلحون۔ راہب : عشر کا کلمہ کیا مراد ہے؟

بایزیدؒ : جو شخص کا قرعہ کسے اور قرآن کی استطاعت نہ رکھتا ہو تو اس کو دس روزے رکھنے ہائیں جن دس لام

کے روزوں سے عشر کا کلمہ مراد ہے۔ (فصیح ثلاثۃ ایام فی الحج وسبعۃ اذا جمعتم تک عشر کا کلمہ)

راہب : وہ گیارہ، بارہ اور تیرہ چیزیں کیا ہیں جن کا خدائے تذکرہ کیا؟

بایزیدؒ : حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی، بارہ یعنی ان عدد الشہداء اثنی عشر فہو اور حضرت یحییٰ

علیہ السلام نے خواب میں تیرہ چیزوں کو دیکھا ان دسیت احد عشر کو کہا وانشی وانی فی بیت ہم لی سلامین

راہب : ان کوئی کلمہ ہے جس نے جوڑ لیا اور ہمت میں گئی اور نہ کوئی کلمہ جس نے پھاڑا اور عجز میں گئے؟

بایزیدؒ: حضرت یونس علیہ السلام کے بھائیوں نے جوڑ بڑا لا کر جنت میں گئے یا ابانا اتا ذہبنا نستبق و ترکنا یوسف عنہما معنا۔ اور یسوع و نصاریٰ آپس میں ایک دوسرے کے گدزیب کو لے لیں گے یہی لیکن یوزخ میں ماہر گئے و قالت الیہود یست النصاری علی شیعہ و قالت النصاری یست الیہود علی شیعہ۔

راہب: والذاریات ذرہلاً فالنحلمت و قرأ فابجاریات لہیراً فالقشمت امرأ۔ ان آیات کے تفسیر کیا ہے؟

بایزیدؒ: ذاریات سے مراد ہوائیں ہیں اور عاصات سے مراد پانی سے بھرے ہوئے باطل اور ہاریات سے مراد کشتیاں ہیں اور قشمت سے مراد فرشتے ہیں جو رزق تقسیم کرتے ہیں

راہب: وہ کیا چیز ہے جس کی طرف تنفس کی نسبت کی گئی ہے مگر اس میں روح نہیں ہے مگر پھر بھی تنفس موجود ہے۔ بایزیدؒ: وہ بیک صادق ہے جس میں روح نہیں ہے لیکن تنفس موجود ہے والصبح اذا تنفس۔

راہب: وہ ہمدرد چیزیں کیا ہیں جن کو اللہ تعالیٰ سے تکلم کا شرف حاصل ہے؟ بایزیدؒ: ساتوں آسمان اور ساتوں زمینیں فقال لہا والارض انتبیا طوعاً وکرہاً فانما اتینا طاعین۔ راہب: وہ قبر کوئی ہے جو اپنے مدفن کو لے پھری؟

بایزیدؒ: حضرت یونس علیہ السلام کی بھلی فالنقمة الموت راہب: وہ کونسا پانی ہے جو نہ آسمان سے برسا اور نہ زمین سے نکلا گیا؟

بایزیدؒ: حضرت سلیمان علیہ السلام نے تھیس کو جو پانی بیجا تھا وہ گھوڑوں کا پسینہ تھا جو نہ آسمان سے برسا اور نہ زمین سے نکلا۔ راہب: وہ ہار چیزیں بتاؤ جو نہ مل کے ہیٹ سے پیدا ہوئیں اور نہ باپ کی پیٹھ سے گندیں ہوں؟ بایزیدؒ: حضرت اسماعیل علیہ السلام کا سینڈھا، حضرت صالح علیہ السلام کی اونٹنی اور حضرت آدم و نوح علیہما السلام راہب: سب سے پہلو خون جو زمین پر بہاؤ کس کا تھا؟ بایزیدؒ: سب سے پہلو خون اہل کاسا جو قاتل نے بہایا۔

راہب: وہ کونسی چیز ہے جو کھولنے خود ہی پیدا فرما کر خرید لیا؟

بایزیدؒ: مومن کا نفس۔ ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم۔

راہب: وہ کونسی آواز ہے جس کو خدا تعالیٰ نے پیدا کیا اور پھر اس کی بُرائی بیان کی؟

بایزیدؒ: وہ گدے کی آواز ہے ان النکی الاموات بصوت الحمیر

راہب: وہ کونسی مخلوق ہے جس کو خدا نے پیدا کیا اور اس کی غنیمت سے غور دلایا؟

بایزیدؒ: عورت کا کر ان کید کن عظیم

راہب: وہ کیا ہے جس کو خود ہی خدا نے پیدا کیا ہو اور پھر خود ہی اس کے متعلق سوال کیا؟

بایزیدؒ: حضرت موسیٰ علیہ السلام کا حلقہ و ماتلک بمیمینک یا موسیٰ قال ہی عصائی  
راہب: حمد قل میں بزرگ ترین محدثی اللہ دیاتل میں سب سے افضل دیا کون سے ہیں؟  
بایزیدؒ: حمد قل میں حضرت حوا، خدیجہ الکبریٰ، عائشہ صدیقہ، آسیہؓ، فاطمہ زہراؓ، مریم اور دیاتل میں فضل  
جیون، سکون، دجلہ، فرات اور نیل ہیں۔

راہب: بزرگ ترین پہاڑ اور بزرگ ترین چوٹ کون سے ہیں؟  
بایزیدؒ: جبل طور اور گھوڑے

راہب: ہینوں میں سے بہتر مہینہ کون اور راتوں میں سے بہتر رات کونسی ہے؟  
بایزیدؒ: بہتر مہینہ رمضان المبارک شہر رمضان الذی انزل فیہ القرآن۔

اور بہتر رات لیلة القدر لیلة القدر وخیر من الف شہر۔

راہب: ایک درخت میں بارہ ٹہنیاں ہیں اور ہر ٹہنی میں ۳۰ پتے اور ہر پتے میں ۵ پھول ۲ دھوپ میں  
اور تین پھولوں پر سایہ ہے؟

بایزیدؒ: درخت سے مراد سال، ٹہنیوں سے مراد ماہینے پتوں سے مراد دن پھولوں سے مراد نمازیں اور ان  
میں ۲ دھوپ میں ظہر اور عصر اور تین سایہ میں مغرب، عشاء اور فجر۔

راہب: وہ کیا شے ہے جس نے کعبۃ اللہ کا طوان کیا حال کو نہ اس میں روح ہے اور نہ اس پر کفر فرض۔

بایزیدؒ: حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی جب طوفان کی حالت میں جزیرۃ العرب پہنچی تو بیت اللہ کا طوان کیا۔

راہب: اللہ نے کتنے نبی مرسل پیدا کئے اور کتنے غیر مرسل؟

بایزیدؒ: صحیح عالم تو اللہ ہی کہ ہے لیکن روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک لاکھ چوبیس ہزار نبی ہوئے ہیں جن میں سے  
۳۱۳ مرسل باقی غیر مرسل تھے۔

راہب: وہ چار چیزیں کونسی ہیں جن کی اصل تو ایک ہے مگر کارنگ و مزہ مختلف ہے؟

بایزیدؒ: آسمان، کن، ناک اور منہ کی رطوبت۔ آسمان کا پانی کھارا، منہ کا شکر میٹھا اور ناک کی رطوبت ترش ہے۔

راہب: اگھا اپنی آواز میں کیا کہتا ہے؟

بایزیدؒ: اللہ العشار خدا کیس وصول کر نیلے پراعت کسے۔

راہب: کتنے کی آواز کی ہے؟ بایزیدؒ: ویل لاهل التار من غضب اللہ انہی پر غلے غضب سے ہکت ہکت ہے۔

راہب: نیل کی تسبیح کی ہے؟ بایزیدؒ: سبحان اللہ وبحمدہ۔

راہب: اونٹ کی تسبیح کی ہے؟ بایزیدؒ: حسب اللہ وکفی باللہ وکیلا۔

# اسلام کا عادلانہ نظام

مولانا غلام مرتضیٰ رشیدی شاہ کراچی

عدل کا لغوی معنی برابرہ کنہیں۔ چنانچہ المنجد میں ہے: عدل المیزان والاعتدال یعنی اس نے توازن کو برابر کیا۔ یعنی وہ برابر ہو گئی اور اصطلاحی معنی کے بار میں عدل میں اتر کر فرماتے ہیں کہ عدل کہ حق پہنچانا اور ظلم کو نہ پانے سے غیر کے حق کو چھین لینا چنانچہ اسی معنی کی تائید سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پہلے خطبہ سے بھی ہوتی ہے کہ مسلمانوں کے مابین غنیمت بٹانے کے بعد خطبہ اول میں ارشاد فرمایا کہ تم میں سے ہر فرد میرے نزدیک اس وقت کمزور ہے جب تک اس سے غریب کی حق تلفی نہ ہو۔ اسی طرح تم میں سے ہر فرد میرے نزدیک اس وقت تک طاقتور ہے جب تک اس کا حق میں نہ دلا جائے۔

تفسیر قرطبی میں عدل کی یہ اقسام بیان کی گئی ہیں:

① **عدل النفس** یا اللہ! اپنے نفس کو اپنے نفس سے علیحدہ کر کے درمیان انصاف کرنے جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے حق کو اپنے نفس کے حق پر مقدم جانے اور خواہشات نفسانہ کو حق تعالیٰ کے حق کے سامنے ہٹا دینے۔

② **عدل النفس** جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے حق کو اپنے نفس کے سامنے رکھ کر اپنے نفس کو اپنے نفس کو اپنی تمام چیزوں سے بھانسنے میں نہ اس کا جہان دار و جانی ہو بلکہ اس کی اس خواہشات کو ہٹا دینے جو اس کے حق پر انہماک کو مضر ہوں۔ بعد قناعت و صبر سے کام لے۔ نفس بہ طور زنا و بوجہ و فساد۔ چنانچہ ایک حدیث میں اس کا عربی ارشاد موجود ہے: **عدل النفس** علیک حقاً۔

③ **عدل النفس بالخلق** جس کا مطلب یہ ہے کہ تمام مخلوقات کی حق پر غریبی اور عدلی کا احساس کر کے اللہ کی اور اپنی و اپنی جگہ میں اس سے خیانت نہ کرنے سب مخلوق کے حق پر اپنے نفس سے انصاف کا مطالبہ کر کے کسی انسان کو جس کے کسی مال سے کوئی ایذا نہ پہنچے۔

④ **ان تمسوا بالعدل** یعنی جب وہ حق آپس میں لڑیں اور کسی غریب سے کسی کو ظلم کرنے کی تمہیں کے اور وہ انصاف کے اور اس حق کے بدولت کے بغیر کسی غریب کو نہ ہٹائے جس کے

در میان اصناف کسے اگر کسی فن کی رعایت کے بغیر شہ کا خوف کئے ہوئے من کے درمیان کیا فیصلہ کسے جیہ کہ سرکشتا  
فرمودات صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

مکان شریف اب انصاف سے فی احوال میں گناہ مدنیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے مروی ہے کہ قریش کو خانہ نبوت  
اس وقت دورت نے چھوئی کہ غم میں ڈال دیا۔ ادا انہوں نے کہا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے بارے میں ممکن سناؤں گے  
مجھے ایک زبان ہو کہ اس کی حرمت رولے مجھ پر سب اس میں زندگی کے انکار نہیں کر سکتا چنانچہ اس میں زندگی کا کام  
کے لئے تیار ہو گئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ انشفع فی احد من حدودہ اللہ کہ تو ان کے حدود میں سے کسی حد کے  
بارے میں سناؤں گے۔ پھر آپ نے کھڑے ہو کر خطبہ ارشاد فرمایا کہ تم سے پہلے ملک اسی وجہ سے ملک کئے گئے کہ جب  
کوئی امیر شریف آدمی چھو کر آتا۔ اس کا احترام کرنا جانا اور اگر کوئی گزیر چھو کر آتا تو اس پر چڑھ کر سزا قطع دیکر عبادی کر دیا جاتا  
اور فرمایا: ایہ اللہ لو ان فاطمہ بنت محمد صلی اللہ علیہ وسلم صرقت لقطعتم بیدھا یعنی اللہ کی قسم اگر فاطمہ  
بنت محمد صلی اللہ علیہ وسلم چھو کر آتی تو میں ان کا احترام بھی کاٹ دیتا۔

محدثین کرام فرماتے ہیں کہ جب یہ جگہ زبان پر آئے تو لعادہ اللہ منہ چڑھ لیا چاہیے یعنی اللہ تعالیٰ فاطمہ الزہرا کو اس  
کام سے محفوظ رکھے کہ چھو کر آتی ہو۔

عدل کے بارے میں صد واقعات ہمیش کے مل سکتے ہیں لیکن ان میں سے چند پر مبنی اقتاد و عدل کا۔

حضرت سیدنا صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام لانے سے پہلے مکہ کے بڑے تاجروں  
عدلی حدیثی در معاملہ بیت المال میں شہرہ ہوتے تھے آپ پھر سے کو تجارت کرتے تھے اور یہ سبہ خلفی کے بعد  
نیک جاری رکھا۔ مگر حضرت سیدنا عمر رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو سعید خدری نے فرمایا کہ اب تجارت میں گئے ہیں تو خلافت کے  
کاموں میں غفل آتی ہے۔ فرمایا کہ میں بچوں کو کیسے پالوں؟ تو دونوں حضرات نے صاحب المال نے صحابہ کو رقم سے مشغول کر کے  
بیت المال سے آپ کا وظیفہ قوت لا بیروت مقرر کیا۔ (اس واقعہ کے متعلق قرآن مجید میں ہزاروں مقامات ملے ہیں) اس سبب  
کے بارے میں مولانا حفص الرحمن سیوانی اپنی مشہور کتاب اسلام کا اقتصادی نظام میں در نظر آئے ہیں کہ ایک دفعہ علی صاحبہ  
لکھا کہ آج میٹھا کھانے کو بھی چاہتا ہے اور فرمایا بیت المال سے لے کر آج تک اس میں سے زیادہ بیکر آخرت کو خواب نہیں  
کرنا چاہتا۔ چند روز بعد علی صاحبہ نے میٹھا تیار کر کے آپ کو خدمت میں پیش کیا۔ آپ کے مدافعت کرنے پہلے ہی  
نے فرمایا قوت لا بیروت سے میں کچھ پالیتا تھا اب کچھ دنوں کا یہ جمع ہو گیا تھا لہذا اس کا یہ صلہ تیار کر دیا ہے۔ آپ نے فوراً  
بیت المال کے مخزن کو حکم دیا کہ میرے روزینہ سے اتنا کم کر دیا جائے کہ جو کچھ میٹھا کھانے کی زندگی گذرتی ہے۔ اور  
مقام میٹھا بیت المال میں لے جا کر اس کے ستمی کو سے زیادہ خوب لکھ دے اور اس روزینہ کے بارے میں کسی وقت  
وحیت فرماں کر میں لڑنا نہ کہ بیت المال میں داخل کر دینا۔ اس بات کو کہ کہ یہ نہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ

اللہ تعالیٰ بجز ہر دم کہے کہ آپ نے اپنے ہاشمیت کے لئے اس مشکل نمونہ چھوڑا۔

**عَدِلِ فاروقیؓ** | فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عدالت کے بارے میں تو اتنے واقعات ہیں کہ نقل و بیان سے صرف ایک قصہ پرکتا ہو کر رہ جائے۔ جیلہ بن الاہیم جو لوگ فسان کا آخری بادشاہ ہے اور اسلام کو قبول کرتا ہے اور اس کے اسلام کے باطن میں تمام مسلمانوں نے خوشی کا اظہار کیا اور مدینہ منورہ سے باہر نکل کر تمام مسلمانوں نے اس کا استقبال کیا۔

تھیں مینا و جی تفسیر یہنا دی شریعت میں رقمطراز ہیں کہ ایک دفعہ تمام مسلمان خاندان کہہ کا طوائف کہے تھے ہم میں یہ جیلہ بن الاہیم جو طوائف کہہ رہا تھا اس کی چاند ٹھنڈی سے نیچے لٹک رہی تھی۔ ایک ہندو کا بائل اس کی چاند پر آگیا جیلہ نے غصے سے پیچھے ہٹ کر دیکھا اور احوال کو ایک زبردست تفسیر رسید کیا جس سے اس کی ناک کی ہڈی ٹوٹ گئی اس نے فاروق اعظم سے شکایت کی۔ آپ نے اسکو ٹھاکر کہا کہ تو نے اسکو کیوں مارا؟ جیلہ نے جواب دیا کہ اس نے میری چاند کو روندنا تھا اور اگر بیت اللہ کی حرمت مانع نہ ہوتی تو میں اس کا سر قلم کر دیتا۔ فاروق اعظم نے پُر حوش لہجہ میں فرمایا کہ یا تو اسکو راضی کر لے ورنہ میں تمہیں وہ سزا دوں گا کہ تو یاد رکھے گا۔ جب اس نے یہ فیصلہ سنا تو کہنے لگا کہ اس (بازاری آدمی) کے بدلے میں مجھے سزا دیجائیے؟ آپ نے فرمایا ہاں اسلام میں امیر و غریب کا کوئی فرق نہیں کیا جاتا۔ اس نے کہا مجھے مہلت دیجئے فاروق اعظم نے کہا اچھا۔ اور اس کو بھانگ گیا اور عیسائی ہو گیا۔ اور بعد میں جب اس کا نشہ بہر ہو تو فاروقی اعظم کو خط لکھا کہ:

فیا لیت امی لحد تلدفی ولیمتی۔ رجعت الی الامر الہی قال لی عمر

ترجمہ: کاش مجھے میری ماں نہ ملتی اور کاش میں فاروق اعظم کی بات مان لیتا اور اپنا ہر میری رسولی آخرت میں میرے کام آتی۔ حضرت فاروق اعظم کو اپنے فیصلہ پر خوشی تھی کہ اسلام کے قائلین کی خاطر اگر جیلہ جیسے ہزاروں آدمی بھی قربان کرنے پڑیں تو یہ سودا ہنسٹا نہیں۔

**عَدِلِ عثمانیؓ** | عدل عثمانی کے بارے میں مولانا عبد الشکور کھنسی فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ تنبیہا آپ نے اپنے غلام کا کان کاٹ دیا اور اس کے بعد خوفِ خدا کا اس قدر ظہور ہوا کہ غلام سے فرمایا کہ تو مجھ سے قصاص لے لے اور تو بھی میرا کان مروٹ لے۔ اس نے حکم کی تعمیل کی اور آپ کا کان کاٹنے ہاتھ میں لیا۔ تو آپ نے فرمایا کہ زور سے مروٹ کر دو میں نے تمہارے لئے بھلائی ہے مروٹا تھا۔ اور فرمایا کہ دنیا میں قصاص کا ہر جانا آخرت کے قصاص سے بہتر ہے گیا کہ شاعر کے الفاظ میں و اللہ دال القائل اگر میں نے کسی کو مارا بھی ہوتا بڑا القب کہہ کر ہمارا ہونہ آج اگر مجھ سے انتقام لیتے نہ رکے قیامت کے دن میرے کامِ محنت بروز قیامت نہ ہو خدا کے سامنے مجھ کو ندامت نہ ہو۔

**عَدِلِ حاکمیؓ** | خلافتِ علی المرتضیٰ کا انداز ہے اور غورِ غلیظہ وقت کی توار گم ہو جاتی ہے اور ایک یہودی کے پاس حاکمی مروڑ رہے۔ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے قاضی شریک کی عدالت میں مقدمہ درج کرایا کہ عدلیہ کے پاس یہودی تیار ہو رہا ہے مجھے داناں نہ ٹھے۔ یہودی کو عدالت میں بلوا دیا گیا۔ اس نے کہا یہ تیار یہودی ہے قاضی نے

حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے یہ کہا کہ تم اسے پاس گوارہ نہیں؟ حضرت علیؑ نے دیکھ کر عیش کئے۔ ایک رسالہ جنت امم سن ۴۰  
اور دوسرے آزاد کردہ غلام قنبر۔ یہ دونوں گواہی دیتے ہیں۔ (حضرت علیؑ اور قاضی شریک کا اس میں اختلاف ہے کہ بیٹا  
آپ کی گواہی دے سکتا ہے اور قاضی شریک کے نزدیک نہیں (ابو زہرہ)۔) قاضی شریک نے گواہوں پر جرح کی کہ سن کی عمر  
آپ کے بیٹے میں لہذا گواہی نہیں دے سکتے تو آپ کا گوارہ ایک ہے لہذا آپ کے گوارہ مسترد۔ یہودی قاضی شریک نے فرمایا  
کہ کیا تو قسم کا تا ہے کہ یہ تکرار تیری ہے؟ اس نے جھٹ قسم کھال۔ تو قاضی نے خلیفہ وقت حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے  
خلاف فیصلہ دے دیا اور تکرار یہودی کو روک دی۔ دونوں عدالت سے باہر نکلے۔ حضرت علیؑ نہایت ہشاش بشاش تھے  
وہ یہودی حیران ہوا اور کہنے لگا کہ ایک بات سمجھ میں نہیں آئی کہ باوجود اس بات کے قاضی شریک آپ کا ماتحت افسر ہے  
اور آپ سے تنخواہ لیتا ہے اور پھر آپ کے خلاف فیصلہ کرتا ہے اور آپ پھر بھی خوش ہیں۔ آپ نے فرمایا میں اس نے  
خوش ہوں کہ اس نے اسے قانون کے مطابق مجھے فیصلہ فرمایا ہے۔ یہودی نے کہا کہ یہ تکرار آپ ہی کا ہے اور میں نے من  
آزمائش کے لئے ایسا کیا تھا۔ اور اگر پھر یہ کہ مسلمان ہو گیا۔ اور جنگ صفین میں حضرت علیؑ کی طرف سے لڑتا ہوا شہید ہوا۔  
بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ یہ وہ صحابہ کرام ہیں جن کی تربیت براہ راست نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی تھی مگر وہ  
بھی انصاف نہ کرتے تو کون انسان کرتا۔ لہذا اس اشکال کو رد کرنے کے لئے میں ترکہ کے بادشاہ سلطان مراد کا واقعہ

پیش کرتا ہوں:

سلطان مراد نے اقلیم نجد سے ایک معمار بلوایا اور اسے مسجد تعمیر کرنے کا حکم دیا۔ جب مسجد تعمیر ہو چکی تو سلطان مراد اسے  
دیکھنے آیا۔ بادشاہ کو مسجد کی تعمیر پسند نہ آئی اور اس نے غصہ میں آکر معمار کا ہاتھ کاٹ دیا۔ اس معمار نے عدالت میں  
ہاکر دعویٰ دائر کر دیا اور قاضی نے بادشاہ وقت کو عدالت کے کٹہرے میں بیٹھنے کے ساتھ لاکھڑا کر دیا۔

لاکھڑا اقبلہ حرم نے اس کو قتل کی گنجائش میں لیں بیان کیا ہے:

۱۔ زنگ شاہ از ہیبت تہ آن پرید  
یعنی قرآن کی ہیبت و جل سے بادشاہ کا رنگ فق ہو گیا اور جب وہ قاضی کے سامنے خطا کا رول کا طریقہ پیش  
ہوا تو اس وقت جب سر کوٹھن نظر تھا:

۲۔ یک طرف فریادی و دعوئے گے  
یعنی ایک طرف فریادی کھڑا تھا اور دوسری طرف شرکت و جبروت بادشاہ اور اس نے اپنے جرم کا اعتراف کر لیا  
اور نہایت و خجالت سے کھڑا تھا۔ قاضی نے فیصلہ دیا:

۳۔ گفت قاضی فی القصاص آند میات  
زندگی گیر واپس تانوں ثبات  
تاکہ نے کہا اب تم سے قصاص لیا جائیگا اور اس قانون پر عمل کرنے سے بچا زندگی کو استحکام نصیب ہوتا ہے۔ راقم





## شمع ہدایت

## شانِ اولیاء اللہ

تحریر: مرزا وحید بیگ نگر

بڑے افعال اچھے افعال یا اعمال کو فروغ کرتے رہتے ہیں مگر ٹکیاں برائیاں کو فروغ نہیں کرتیں۔ بصورتِ کتنا ہے کہ برائیاں اور گناہ استغفار سے دور ہوتے ہیں مگر استغفار کا یہ مطلب نہیں کہ ایک مرتبہ گناہ کیا اور استغفار کر لیا اور گناہ کو دوبارہ اس گناہ کی تکرار میں استغفار کی ضرورت نہیں رہی۔ استغفار کا مطلب گناہ سے ناٹب ہونا ہے۔ اور تکرار ایسے نئی جذبات پر قابو پانا ہے تاکہ دوبارہ اس سے یہ سرزد نہ ہوں۔ دل ان راہوں کو متعین کرتا ہے اور جتنی کی راہنمائی کرتا ہے۔ اور اسکو بتاتا ہے کہ ایسے مقاموں سے گزر کر گناہنا ہے۔

فکرنہ کو پار آدہ (FERTILE LIZ) کہہ چکے تھے ضروری ہے کہ انسان خاموشی اختیار کرے۔ انسان بہت باتیں کرنا عادی ہے جہاں باتیں زیادہ ہوتی ہیں وہاں عقل ناپید ہوتا ہے۔ کیونکہ فکر موجود نہیں اور لطف تو یہ ہے کہ جو لوگ باتیں زیادہ کرتے ہیں وہ یہی سمجھتے ہیں کہ ہم باتیں زیادہ نہیں کرتے! خاموشی ہے فکر کوک ہوتا ہے اور وہ لوگ انسانی میں ہندی آتی ہے اور جوں جوں دھندلی آتی ہے انسان بیدار ہوتا چلا جاتا ہے اور دوسرے لوگ کو بھی اپنے فکر سے بیدار کرنا چاہتا ہے یہی کام اولیاء و کلام کا ہے یہ طبقہ بیدار اشخاص کا ہے۔ وہ بیدار لوگ تھے جو اوروں کو بھی بیدار کرتے تھے۔ غلط خستہ راختہ کے کسند بیدار۔

خارج کائنات نے جس طریق سے انسان کو تخلیق کیا ہے اس سے بہتر اس کی تخلیق ہونا ممکن تھی۔ مگر اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ خالق کائنات اس سے بہتر مخلوق کو تخلیق ہی نہیں کر سکتے تھے۔ حاشا وکلا قرآن کریم خود اس بات کا شہد ہے کہ اس کائنات میں انسان سے بہتر مخلوق موجود ہے۔ اللہ تعالیٰ جل شانہ کے بعد سب سے بہتر شخصیت نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو تخلیق فرمایا گیا جو کائنات میں اس کائنات عالم میں پیدا کیا گیا اور نہ ہی ناقیم قیامت پیدا کیا جائیگا۔ مگر ہم یہ انسان اپنے آپکو اس تقویم کو جو کہ اشرف المخلوقات بن بیٹھے ہیں۔ اس تقویم کا مطلب اشرف المخلوقات ہونا نہیں۔ یہ کس قدر جادو ہے کہ انسان کا دوسری طم کے زور پر ہے حقیقت یہ ہے کہ انسان کو بہترین جہانی اور زمینی ترتیب پر بنا کر اس کو چلنے والا کیا ہے کہ نہ بتدیگا اپنے شوہر کو بیدار کر کے اپنے دہر کو بند کرے اور پھیل چک پہنچانے۔ اس سے علم اللہ تعالیٰ کے ساتھ ساتھ جہادی ہے اور لوگ اس دھندلے طم کے ہمراہ ہیں اور ایک ساتھ ہی سبک نشو و نما ہوتا ہے۔ اور ایک تفصیل کا متقاضی ہے خواہرے متغیر ہے۔ علم تعین کا متقاضی ہے۔ ان دونوں کے امتزاج سے شوہر کی بیداری غیب

ہوتی ہے۔ انسان کے اندر یہ خاصہ نمودار نہیں ہوتا ہم ایک دوسرے کو یہ نہیں سمجھ سکتے اسی بیداری کے علم و غور کو ضروری سمجھا گیا ہے۔ علم و غور کہ ہم علم باطن کو سمجھ سکتے ہیں۔ مگر اس سے ESOTERIC KNOWLEDGE کا مفہوم سمجھ جائے۔ اس علم باطن سے علم عقول پیدا ہوا ہے جس کی تعلیم کے لئے اولیاء کرام کا طبقہ وجود میں آیا۔ اب ایک آخری چیز یہ ہے کہ کھانا ہے کہ فکر کر کے تخلیق کیے ہوئے ہیں؟ مادی دنیا میں کسی بھی مخلوق کے نشیمن کو ضرورت ہوتی ہے انسان کو بھی نشیمن سے تغذیہ دی گئی ہے مگر انسان نشیمن نہیں بلکہ ایک مکمل کارخانہ ہے جس کے اندر سیکڑوں قسم کا نشیمن کام کرتا ہے۔ ہر شعبہ کے لئے ایک تقسیم کار ہے اور اس میں ہر حق مصروف ہے اس کے لئے کوئی لمحہ بھی اتنا کافی نہیں۔ یہ نشیمن کئی رفتاروں سے کام کر رہے ہیں دل کی دھڑکن اس کارخانہ کا گھڑیال ہے جس کی ٹپ ٹپ سے آپ تمام مشینوں کے کام کا منتظر کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ ان تمام مشینوں کے اندر مختلف قسم کے تیل و اجالاب ہیں ان کی حرکت میں اضافہ ہے۔ سب مختلف تیل و اجالاب ایک ہی غول سے پیدا ہو رہے ہیں۔ قتیل اللہ احسن الخالقین اور ہر مشین کی ضرورت کو یہ لو لکھ جائے ہیں۔ ان کے دھار سب کو پیدا ہو رہا اس آتے ہے کہیں کوئی تیل بدلنا نہیں پڑتا خود بخود صاف ہوتا ہوا جاتا ہے رقم فٹارک لکھ گیا یہ ضروری نہیں ہے کہ انسان اپنے اس کارخانہ کی مشینوں سے واقفیت حاصل کرے؟ جب تک وہ ان سے واقف نہ ہوگا وہ ان کا صحیح مصروف نہیں ہو سکتا اور ان کو تبدیل پر نہیں لاسکتا اگرچہ علم و غور کرے پیدا ہوتا ہے اور کچھ مطالعہ سے۔ ان کو غور و فکر کی نئی راہیں تلاش کرنا ہوں گی پھر وہ ملاحظہ کرے گا کہ ہر مشین ایک نئی صنعت تیار کرتی ہے جاتی ہے جو ایک نئے فکر کی تخلیق کا موجب ہوتی ہے۔ ان تمام کے مجموعی انکار سے فکر و تخلیق پاتا ہے جس سے انسان پیدا ہوتا ہے شروع ہوتا ہے۔ یہ بات شاید سمجھنا مشکل ہو مگر ذاتی مشاہدہ سے یہ واضح کر سکتے ہیں اس لئے کہا گیا ہے کہ: وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ۔ اللہ نے جو فکر و تخلیق پاتا ہے تو یہ انسان کے مختلف مراکز کے مابین ایک رابطہ قائم کر دیتا ہے جو نہ صرف رابطہ باطن و ظہور کا ہی ہوتا ہے انسان پیدا ہوتا ہے اور شروع ہوتا ہے۔ انسان کو جو چیز ملتا ہے وہ یہی قطعاً قطع ہے ان مراکز کا آپس میں رابطہ متعلق ہوا انسان پر زندگی طاری ہوگئی اور وہ سو گیا۔ انبیاء کرام علیہم السلام کے بعد اولیاء کرام علیہم السلام کو انسان کی بیداری کے لئے نامزد کیا گیا۔ اور ان سے کشف و کرامات کا ہر نام ضروری ہی نہیں۔ اولیاء اللہ کا کشف و کرامات کا ذکر کیا گیا ہے مگر یہ ایک ایسی بات ہے جس پر خدا کہیں صاحب کشف نے زور نہیں دیا اور یہی ضرور ان میں کہ ہم بھی اچھوڑا جائیگا۔ انسان کا کام وہ ہے کہ غیر اعتدال حادثات کا تشفی رہتا ہے انھیں ایک عجیب قسم کی کچھپی سوس جاتی ہے اور وہ آخر دھوکے لگے ہوئے ہوتا ہے مگر یہ کہ اس کی بیداری کا یہ یاد نہیں اور نہ ہی اولیاء کرام کے لئے ضروری ہے کہ وہ صاحب کشف و کرامات ہوں بلکہ بعض (فرد) کو یہ بھی پڑ نہیں سکتا کہ ان سے کشف صادر کر رہا ہے۔ لہذا اللہ باطن کی طرف زور نہیں دینا چاہیے۔ اصل بات اہل تعلیمات ہیں اور اگر یہ انسان میں قہر پیدا کر دیں تو یہ ان کا سب سے بڑا معرکہ ہے۔ صبر اقبال فرماتے ہیں:

حقیقت ایک ہے گو مختلف ہیں تعبیریں      فساد ہے نہ فساد      لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

## اسلامی معاشرہ

## اسلام میں عورت کا مقام

از: مولانا عبدالکرم صاحب صدر لکھنؤ العلماء سوسائٹی آباد

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے قبل پوری دُنویں زمین پر عورت کو گناہ کا جتہ سمجھا جاتا تھا اور جیڑ بھری سے زیادہ وقت نہ دی جاتی تھی۔ ہندوستان میں عورت اگر بیوہ ہو جاتی تو اس کو اپنے شوہر کی شہادت آگ کی چٹا پر ملنا ہوتا اور جو قبیلے میں عورت کو مرد کے ساتھ چلنے پر مجبور نہ کرتے تھے اس کی زندگی بھی اجیرن ہو جاتی تھی۔ اس کو نفوس سمجھا جاتا تھا اور صاری زندگی عذاب میں گذر جاتی تھی۔ ہر ملک شادی ہائز نہ سمجھتے تھے۔ عرب میں بھی عورت کی زندگی بدترین تھی۔ بعض قبیلے لوگوں کو زندہ دفن کر دیتے تھے۔ عورت جب لڑکی کو تنہا دیتی تو سمجھتی کہ بیٹی نہیں مانتا ہے۔ عورت کو فقط نفسیاتی خواہشات کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا ازواج کی تعداد پر کوئی پابندی نہ تھی۔ ولی میں کے چلے ہاندو دیتا۔ عورت کی اجازت ضروری نہیں تھی۔ بیہوشیت میں اس کا گھر قند نہیں تھی۔ خاوند کے فوت ہونے پر بیٹوں میں وراثت کی طرح تقسیم کر دی جاتی تھی۔ مرد اگر بیمار ہو جاتا تو طلاق سے دیا اور علاج کرنا پر طلاق سے دیتا۔ تعداد طلاق کا کوئی تعین نہ تھا۔ عورت کو نہ تو خود اچھی طرح سمجھتے اور نہ ہی کسی دوسری جگہ علاج کی اجازت ہوتی۔ عورت ایسا ہر قسمت جانور تھا کہ اس پر رحم کرنا کوئی معنی نہیں رکھتا تھا۔ عورت کیساتھ جو فطری عوارض ہیں یعنی حیض و نفاس تو اس کے ساتھ ایسا برتاؤ کیا جاتا کہ ایک برس و جزام کے مابین کیساتھ ہی نہیں کیا جاتا لیکن نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جو طرح رحمتہ العالمین ہیں کر آئے تھے دنیا کی کیا پلٹ دی گئی، دنیا کو ان نیت کا سمجھ گیا۔ مقام آدمیت سے روشناس کر لیا گیا جو لوگ پتھر بن اور کھڑی کو عبور سمجھتے تھے۔ ہنگ دیتا۔ جل دیتا۔ سانپوں اور دریاؤں کی پوجا کرتے تھے کہیں شمس و قمر کی پوجا کرتے تھے تو کہیں آگ کو خدا سمجھا جاتا تھا۔ چھوٹے اور بڑے کافروں کو انسانی معاشرے میں فتنہ و فساد کا باعث تھا۔ بادشاہ کا قول تھا کہ دنیا کو رکھتا تھا۔ حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے انسان کو اپنے مقام سے روشناس کرایا۔ اور قول لاکھ اقلان :

ہے یہ جہاں ہے تیرے ہے تو جس جہاں کے لئے

انسان کو سمجھا گیا کہ تو خلیفۃ اللہ فی الارض ہے۔ اس کائنات کو تیرے لئے خالق جنتی نے پیدا کیا ہے اور تجھے اپنا جہاد کے لئے وما خلقت الذبیح والانس الا یعبدون اللہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت کا انہم سمجھا دیا کہ زندگی فطرت ہی میں چھپی ہوئی ہے۔ حقوق اللہ اللہ حقوق العباد کی ادائیگی کرنے کے طریقے اپنی زندگی کا بہترین اس منہ علی فیض میں دُنیا کے سامنے ہیں کیا اللہ آقا و ظالم کافروں ختم کیا کہ جو خود کی اظلام کو کھلاؤ جو خود پہنوں ظلام کو پہناؤ۔ اور دُنیا کو یہ سنی دُنیا کو

ہر انسان آزاد پیدا ہوتا ہے۔

## عورت کے حقوق

اسلام میں عورت کی چار چیزیں ہیں: ۱۔ مال ۲۔ بیٹی ۳۔ بہن ۴۔ بیوی

مال کو اسلام نے اتنی بھاری حاکم کر دیا کہ گناہ کی جنت میں سے قدمیں تھپے اور ہم دیکھیں کہ ساتھ اس کے پیش آئیں اور ان کے سامنے اُن تک نہ کریں۔ جب ضعیف ہوں تو ان کی خدمت نہایت ہی ادب کریں اور ان کا حاکم و وارث قرار دیا گیا۔ بیٹی کی حیثیت میں وراثت کے علاوہ اس کی پرورش اور تعلیم و تربیت کے لئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ اس کو بڑا عطا فرمائے اور وہ شخص محبت و پیار سے اس کی پرورش کرے اور اس کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی عظمت و شہادت اور ان کے ساتھ والی اعلیٰ اعلیٰ کر فرمایا کہ جنت میں میرے ساتھ اس طرح ہوگا۔ بہن کے لئے بھی اس طرح شفقت و محبت سے پیش آئے کہ حدیث فرمائی۔ بیوی کو دوسرے جہالت کی طرح بے زبان نہیں رکھا گیا جب تک عورت بخوشی قبلہ نہ کرے نکاح نہیں ہو سکتا۔ عورت کی وراثت مندی کو نکاح کی شرط قرار دیا گیا۔ بیوی کا مال نفقہ راکش و آرام سب کا ذمہ دار مرد کو ٹھہرایا گیا۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم میں سے بہتر مرد وہ ہے جو اپنے اہل بیت کے لئے خوش اخلاق ہو۔ فرمایا کہ بیویوں کو اپنی حیثیت کے مطابق اچھا کھانا اچھا پہنا اچھی رہائش دینا اگر مرد پر فرض ہے اگر مرد بیوی کے حقوق ادا نہیں کرتا تو صریحاً کہنا ہی کرنا ہے اور طلاق بھی نہیں دینا تو حدیث سے مرد سے طلاق کا حق استعمال کر کے بڑا ہو سکتی ہے۔ دوسرے جہالت کی لافزار طلاقوں پر غور فرمائیے کہ تین طلاقوں کی حد مقرر کر دی گئی ہے۔ یہ تین طلاقوں کے بعد بیوی سے ہمیشہ کے لئے بڑا ہونا ہوگا طلاق سے گریز کرنا۔ تعداد ازدواج پر پابندی لگا دی گئی۔ فقط چار شادیوں کی اجازت دی گئی وہ بھی مشروط کہ اگر سب سے انصاف کا ہونا تو کسکو۔ ایک صحابی سیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ کے پاس شکایت لیکر آیا کہ میری بیوی گستاخ ہے اور مجھ سے تلخ کلامی کرتی ہے حضرت عمرؓ کے دروازے پر پہنچا تو سیدنا عمرؓ کی اہلیہ کی آواز آرہی تھی اور حضرت عمرؓ سے بلند آواز سے بول رہی تھیں۔ صحابی نے دروازے پر دستک دی۔ حضرت عمرؓ باہر آئے تو صحابی نے عرض کیا میں تو اپنی بیوی کی شکایت لیکر آیا تھا۔ درود و ملت پر حاضر ہوا تو آپ کی اہلیہ کی آپ سے بلند آواز باتیں کرنے لگی کہ آواز آرہی تھی۔ سیدنا حضرت عمرؓ نے فرمایا وہ میرے بچوں کی پرورش کرتا ہے۔ میری خدمت کرتا ہے اس لئے ہم پر بھی فرض ہے کہ اس کا کچھ باتیں برداشت کریں۔

غرضیکہ اسلام نے مال، بیٹی، بہن، بیوی چار چیزیں سے عورت کو بہتر مقام عطا فرمایا لیکن اسلام سے قبل عورت جتنے بے لاکھ زندگی گزارتی تھی جس سے معاشرے میں زنا کو فروغ تھا اور بے فعل لڑکے معاشرے کے لئے بھگڑا کا باعث بنے تھے عورت کو ہمیں مردوں کے برابر حقوق دینے والی کچھ معاشرتی پابندی بھی لگاؤ ہے۔

خواتین کیلئے فرمایا کہ اگر عورتوں کو عورتوں سے کہو کہ وہ اپنی عورتیں بچیں رکھیں اور اپنی خیر خواہی کی حفاظت کیا کریں اور اپنی آرائش (یعنی زیورات) کو ظاہر نہ ہونے دیں مگر عورتوں میں سے کچھ عورتیں ہوتی ہیں جنہیں

پر اور میں اٹھ سے رکھیں اور اپنے خادم۔ باپ۔ خسر۔ بیٹوں اور بھائیوں۔ بہنوں۔ بھانجیوں اور اپنی قوم کا حوالہ دینا اور  
خدا کی نیر و عذاب کے جو حوالہ دینا کی خواہش نہ کرتے ہوں یا ایسے لوگوں جو حوالہ دینا کے بعد سے کہ چیز سے واقف نہ ہوں غرض ان لوگوں کو  
سزا کا پہنچا دینا اور ان کے منکارت کو ظاہر نہ ہونے دیں۔ اور ان کے لیے طہارت دینا کہ ماریں کہ چھوڑ کر ان کی تک پہنچے اور  
ان کا پوشیدہ زلزلہ معلوم ہو جائے۔ اور مومن سب خدا کے آگے توبہ کر دیں کہ فلاح پاؤں۔ (پہلے سورۃ النور آیت ۳۱)

حوالہ دینا پہلے پہل سے (پہلے نہ کہلے پر) کوئی گناہ نہیں اور نہ اپنے بیٹوں سے اور نہ اپنے بھائیوں سے اور نہ اپنے بہنوں  
سے اور نہ اپنے بھانجیوں اور نہ اپنی (قسم کی) حوالہ دینا سے اور نہ ان لوگوں سے اور نہ خدا سے لڑنے کا یہ رویہ خدا پر  
چیز سے واقف ہے۔ (پہلے سورۃ الاحزاب آیت ۵۵)

اے پیغمبر (صلی اللہ علیہ وسلم) اپنی بیویوں اور بیٹیوں اور مسلمان حوالہ دینا سے کہہ دو کہ (پہلے) تم لوگوں کو اپنے چہروں پر چاند  
لگا (گو گھٹ نکال) لیا کریں اور اس کے لئے موجب شناخت و امتیاز ہو گا تو کوئی ان کو ایذا نہ دے گا۔ اور خدا بخشنے والا  
مہربان ہے۔ (پہلے الاحزاب آیت ۵۹)

اور اپنے گھر میں ٹھہری رہو اور بطرح پہلے، جاہلیت کے دنوں میں اہل بیتوں کرتے تھے اس طرح زینت نہ دکھاؤ  
اور نہ فرشتے رہو اور نہ لڑائی دیتا رہو اور خدا و رسول کی فرمانبرداری کرتا رہو۔ (پہلے الاحزاب آیت ۳۳)

اور کسی مومن مرد اور مومن عورت کوئی نہیں ہے کہ جب خدا اور اس کا رسول کوئی امر مقرر کر دیں تو وہ اس کام میں اپنا بھی کچھ  
اختیار نہیں اور جو کوئی اپنے خدا اور اس کے رسول کی نافرمانی کرے وہ میرا مکرہ ہو گا۔ (پہلے الاحزاب آیت ۳۶)

مندرجہ بالا آیت پر خود فرمائیں کہ اسلام کس طرح کا معاشرہ قائم کر رہا ہے جس میں معاشرے میں زنا عام ہو جائے وہ جلد  
یہ تباہ ہو جائے اور خاندانی نظام درجہ برجم ہو جائے۔ آج مغرب اور اسی حال سے دوچار ہیں اور کلاش خدا کا  
ہاں کہ ہے کہ عورت کو آزادی دینے کے کیا اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔ اسلام میں غلو کا معاشرے کا کہیں گنجائش نہیں ہے۔

اب ایک ایک آیت پر خود فرمائیں۔ اللہ تعالیٰ ہم فرمے ہیں کہ مومن حوالہ دینا سے کہہ دو کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی ٹانگوں  
کی حرکت کریں۔ یہ بات قابل غور ہے کہ نگاہیں جب ہمار ہوتی ہیں تو اس کا سیدھا اثر قلب پر پڑتا ہے اور گناہ کی طرف رغبت  
ہوتی ہے یہ نگاہیں شوخانہ کا زہر پھیلاتی ہیں جو مرد و عورت کے دل پر اثر انداز ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے مرد و عورت دونوں  
پر نگاہیں نیچی کرنے کی پابندی عائد کی ہے۔ اور ہر عورت کو حکم دیا ہوا ہے کہ اپنے آرائش کو ظاہر نہ ہونے لے اور اپنے سینوں  
پر اور سب اوروں سے لگا کر یہ حکم بروقت کہے اور مکر کا ہے کہ جو حکم اسلام نے عوام اور غیر عوام کا تقسیم کیا اور تفصیل سے حکم صادر  
فرمایا کہ جس سے علاج نہیں ہو سکتا یعنی عوام میں عقائد ان کے سامنے چھو کھول گئی ہیں۔ اس پر خود فرمائیں کہ حکم دیا ہوا ہے  
کہ اپنے حکم کی تعمیل کو بین الاقوامی اور اسی طرح اور آیت مبارکہ میں جہاں عوام رشتے میں کے سامنے اپنا چہرہ کھول کر  
لیا یہ حکم دیا ہوا ہے کہ شریعت و ایمان و اسما و صفت کے سامنے اپنا چہرہ کھول کر دیکھیں کہ مطلب صاف واضح ہے کہ مسلمان

محبت کے لئے ان حوالوں سے بھی پہلے کا حکم ہے جسے پروردگار کو نے ظاہر میں اور چھپا کر کے اس کا جواب دیا ہے۔  
 اہلکے احوال میں ولانا شاہن کا حکم فرما ہے۔ جب چارار، پچیس زار، خاندان اور زور سے پہلے کے احکام و احکام میں  
 تو دیکھ لو کہ سب سے پہلے پروردگار کے لئے کیا احکام فرمائے ہیں۔ اللہ تعالیٰ واضح فرماتا ہے کہ میں نے اپنے پیغمبر علیہ السلام کو اپنی  
 میری، بیٹیوں اور مسلمانوں کے لئے کوہ کا پہرہ لگا کر تو اپنے چہرے پر چارار لگا کر گھر گھر تکالیا کر کے لیکن اگر ہمارے  
 گھر سے نکلنے کی ضرورت پڑ جائے تو پردہ ہو کر نکلو۔ شریف اور اسما حضرت کی یہی پہچان ہے۔ اللہ پر ہم دعا کرتے ہیں کہ اپنے  
 گھر میں ٹھہری رہو اور جو جہالت کی طرح اندھا رہیں نہ دکھائی دیں۔ ہمارے چہرے روزے رکھو زکوٰۃ دیتی رہو اور خدا اس کے  
 رسول علیہ السلام کو کمال عطا کرے اور اس کے لئے کئی حدیث ۳۶ میں واضح فرماتا ہے کہ خدا اور اس کے رسول کے لئے  
 کے بعد مومن مرد اور عورت کو کوئی اختیار نہیں رہتا کہ وہ اپنی مرضی کرے جو اپنی مرضی پر چلے گا وہ خدا اور رسول کا نافرمان ہو گا  
 اسلام میں مخلوط معاشرے کی ہرگز گنجائش نہیں

مندرجہ بالا احکامات کے بعد ہر اسلامی زندگی میں کہیں بھی عورت کو  
 بے لگام آزادی نہیں دی گئی۔ جس قسم کے بعد اس کا اصرار کیا گیا ہے  
 ایک شخص نماز نہیں پڑھتا لیکن نماز کی فرضیت کا قائل ہے تو وہ فاسق تو ہے کافر نہیں لیکن اگر نماز کی فرضیت ہی کا منکر ہے تو قطعاً  
 کافر ہے۔ حج فرض اور ایک اہم عبادت ہے اور اس کی انائیج کے لئے بھی عورت کو ہر قسم کی توجہ سے منع کیا گیا ہے جو جائز ہو  
 میری وصاحت یا دنیاوی اغراض کے لئے تنہا وغیرہ ممنوع کیا تھا۔ اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عمل سے کیا۔  
 فرمایا وہ واقعہ قابل غور ہے کہ حضرت عبداللہ ابن ام مومنین رضی اللہ عنہ نے بارہوی میں حاضر ہوئے تھے تو آپ ان کو ملے  
 رضی اللہ عنہم سے فرماتے ہیں کہ پردہ میں ہو جاؤ۔ حضرت ام سلمہ عرض کرتی ہیں کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تو دیکھنا ہے  
 تو سر کا پردہ حکم صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں اگر وہ دیکھنا ہے تو تم دیکھنا نہیں ہو۔ حالانکہ سورت الاحزاب سے یہ ثابت ہے کہ ان کے  
 مطہرات کا تزکیہ نفس ہو چکا تھا جس کے بعد تفسیر ہو چکی تھی تو یہ نسبت مسلمہ کے لئے بسن تھا کہ دیکھنا سے پردہ کیا جائے تو حق ہو  
 اور عورتوں کے غیر ممنوع سے پردہ کے احکام تو ملتے ہیں لیکن اس کے برعکس کوئی ثبوت نہیں ہے۔

**خلافت استقلال**  
 اس دور کے مغرب زدہ احساس کستری میں مبتکروں، محمولوں کا اجتہاد ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے نام میں جو کچھ بھی کیا جائے وہ جائز ہے۔ اور باوجودیکہ انہی میں سے بعض لوگ یہ بھی کہتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے نام میں جو کچھ بھی کیا جائے وہ جائز ہے۔ اور باوجودیکہ انہی میں سے بعض لوگ یہ بھی کہتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے نام میں جو کچھ بھی کیا جائے وہ جائز ہے۔



خاندانِ مہم بنی کر تھی اور اگر کسی ایسی جگہ پر پہنچ کر تھی جہاں تو امتیاز کا ہر پہلو ملحوظ رکھا جاتا تھا۔ اگر اہانت عام ہوئی تو عام ایسے مقام پر جوں کی قدر نہ کرتے۔ اور عام آدمی جو حدیث کے شہور نام ہیں خادم و خاندان کی قدر نہ لگاتے۔

اس وقت یہ بڑا قصاص حضرت معاذ بن جبل کی بیوی زلہ بن تھیں۔ ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ مجھے حدیث کی ایک جماعت نے اپنا منانہ بنا کر بھیجا ہے جو سب کی سب وہی کہتی ہیں جو میں کہنے لگتی ہوں اور سب کو وہی دہرائے ہے جو میں کہنے لگتی ہوں۔ عرض ہوا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مردوں اور عورتوں دونوں کے لئے رسول بنا کر بھیجا ہے ہم آپ پر ایمان لائیں اور آپ کی پیروی کی لیکن ہم عورتوں کا حال یہ ہے کہ ہم پر رسول کے اندسہ ہونے والی ہیں۔ ہمارا کام یہ ہے کہ مردم سے اپنا خواہش نفس پوری کریں اور ہم ان کے بچے لادے لالچے پھریں۔ مرد جمعہ، جماعت، جہاد اور جہاد ہر چیز کا حاضری میں ہم سے آگے سبقت لے جاویں۔ وہ جب جہاد میں جاتے ہیں تو ہم ان کے گھراؤ کی حفاظت کرتی ہیں اور ان کے بچوں کو سمیٹاتی ہیں تو کیا اجر میں بھی ہم کو ان کے ساتھ حصہ ملے گا؟

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ان کا یہ فیصلہ دیکھ کر صبر شکنی کی طرف متوجہ ہوئے۔ اور فرمایا کیا تم نے اس سے دیکھا ہے کہ حدیث کا تقریر سُنی ہے جس نے اپنے دین کا بہت سوا لگا ہے؟ تمام صحابہ نے قسم کی کہ اقرار کیا کہ نہیں۔ اس کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس وقت کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا اے اسامہ میرا مدد کرو۔ اور میں عورتوں نے تم کو اپنا منانہ بنا کر بھیجا ہے انھو میرا جواب پہنچاؤ کہ تمہارا اچھی طرح خانہ طہری کرنا اپنے شوہروں کو خوش رکھنا اور ان کے ساتھ ساگراری کرنا انھوں کے لئے سارے کاموں کے برابر ہے جو تم نے بیان کیے ہیں۔ حضرت اسامہ رضی اللہ عنہ صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ بات سنی کر خوش خوشی سے حدیث تعالیٰ کا شکر ادا کرتی ہوئی واپس چلی آئیں۔

اسلام میں فریضہ جہاد اصطلاحاً تو ان مردوں کے لئے مخصوص ہے اسی وجہ سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیث کو روایت جنگ میں حصہ لینے کا حکم نہیں دیا۔ حدیث عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ انھوں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہم جہاد کو سب سے افضل کیا سمجھتی ہیں تو کیا ہم جہاد نہ کریں؟ آپ نے فرمایا نہیں، بلکہ تمہارے لئے سب سے افضل جہاد اختیار ہے یعنی بخاری شریعت میں یہ الفاظ بھی آئے ہیں جہاد کن الی (تمہارا جہاد یہ ہے)

اہم روئے کے متعلق روایت ہے کہ انھوں نے تہذیب میں شرکت کی اہانت جاہلی تو آپ نے انھیں اہانت نہ دی۔ حدیثوں کے حامل تھیں۔ انھوں نے اس بات کی اہانت بھی کی کہ انھیں کچھ ان کے لئے ہے مگر میں حدیث کو چھو کر نہ لے گا اہانت دیدی جلتے آپ نے ان کو اہانت دیدی۔

ایک شخص نے حضرت زید بن اسلم رضی اللہ عنہ سے بے حد فخر کیا کہ حدیث نبوی نہیں جانتی۔ انھوں نے برسرِ فریاد کہا ہے ہم کیا مانہیں کرتیں جو نبی بنا کر آئے ہیں۔ مردم گرجی اور انسانیت ساری حدیث کا ایک عظیم و نام نہاد منصب تھا۔ جس نے جنتِ علی کا قدر کا رکھی۔ جس کا حق میں پہلی دفعہ و بیشتر بفضلِ کار کا قائل ہیں گئی تو انسان میں ایک جگہ لکھیں کہ بڑے ہمدی تھی۔

لگندہ اس پر بڑے کو دیکھ رہے تھے۔ پر بڑے کھانے والے ایک فوجی تھا اس نے ایک لڑکے سے کہا تمہاری چھاتی دیکھ کر کبھی نہیں ہے سچے کیوں ہے۔ چھاتی تو رکھ کر رکھو۔ کُتھے والوں میں سے ایک نے خام کام پر شریعت سید صلاح الدین صاحب کو بتایا آپ رونے لگ گئے۔ بہت کفار ہمارے ملائیں میں جلسہ تھا آپ نے وہاں تقریر دے دھر سامعین کو بتایا۔ خودی رونے اور سامعین کو بھی رولا آپ نے فرمایا اس کا کام بھلا دینا نہیں بھلا دینا ہے۔

**ایک سبق آموز قصہ** | دلائی لاما تین تین کے پڑاوا دوست محمدان ۱۵ سال کی عمر میں غزنی سے لندون کے ایک سٹیٹ اسکولز قسٹہ جاکر لڑے تھے۔ کئی دن گزر گئے۔ جاکر کئی خبر نہیں آئی تھی والدین پریشان تھے۔ ان والدین نے مارٹین لیون۔ ڈائریس وغیرہ کا انتظام نہ تھا ایک شام کو دوست محمدان کے والد گھر آئے کہ میں نے الٹی ہوئی خبر سنی ہے کہ دوست محمدان نے میلان جہاد سے ڈارک اور دشمن نے قاتل کے اس کو قتل کر دیا ہے۔ دوست محمدان کے والد نے کہا نہیں یہ خبر غلط ہے اور کسی دشمن کی الٹی ہوئی ہے میں اس خبر کو تسلیم نہیں کرتا۔ رات تو بولی میں گزر گئی۔ دوست محمدان کے والد صبح ہونے کے بعد باہر چلے گئے۔ دوپہر کو واپس گھر آئے تو پھر اپنی بیوی سے کہا کہ اب تو میں نے خبر سنی ہے کہ ہمارا بیٹا کامیاب ہوا ہے اور میلان جہاد میں فتح حاصل کی ہے اور مال فینسٹ کے ساتھ واپس آ رہا ہے تو بیوی نے کہا یہ خبر درست ہے۔

دوست محمدان کے والد نے کہا کہ کل کی بھی الٹی خبر تھی لہذا کچھ کہیں تم نے کیسے کل کی خبر کو غلط کیا اور کچھ کہیں دوست سمجھا؟ تو انہوں نے کہا کہ جب سے میں نے ہوش سمجھا ہے کسی غیر محرم کی نگاہ میرے چہرے پر نہیں پڑی اور جب میں قادی بیوی کی کرائی اور دوست محمدان میرے پیٹ میں آکا میں ہر وقت باخبر رہتی تھی اور جب دوست محمدان پیدا ہوا تو میں نے اس کو کبھی میں بے ضرور دیکھ نہیں پایا جس بچے کی پرکھش میں نے اس طرح کی ہو وہ میلان جہاد میں شہید تو ہو سکتا ہے ضرور دیکھیں ہو گئے اسلئے میں نے کہا تھا کہ یہ خبر غلط ہے۔

**حضرت قاضی احمد شجاع آبادی کے مناظرہ** | حضرت مولانا قاضی احمد صاحب شجاع آبادی دکن سے میر لہر خاص تشریف لائے تھے۔ گڑھی میں ایک مغرب زون تعمیر یافتہ نوجوان نے آپ سے پرہیز بٹھیٹ دی اور کچھ کل کے بعد کہ ترقی یافتہ نئی روشنی کے پندوں لوگوں کے دلائل شرح کر دیتے کہہ دیتا کہ انسان ہے اس کو بھی مرگ طرح آزاد ہونا چاہیے۔ آدمی آبادی کو گھروں میں بند کر کہاں کا انسان ہے۔ قاضی صاحب مزاح سے قراں و مدیث سے دلائل دیتے لیکن وہ نوجوان کا بحث اور دھڑلے دعوے پر اڑا رہا اور پسند نہ کر کے اپنے فتنے پر قابو نہ کر سکا کسی دوسری صورت کو دیکھ کر اس کا دل کیوں چٹائیگا وغیرہ وغیرہ۔

قاضی صاحب نے ساتھ رکھا تھا تھیو اسٹایا اور اس میں سے ایک لیبل نکال کر اس کو کاٹنے لگے اور ٹیڑھی اس کو سے اس نوجوان کو دیکھتے رہے جب لیبل کاٹنے لگا تو اس نوجوان نے لیبل پر زبان پھیری اور منہ میں پانی بھر آیا۔ قاضی صاحب نے فرمایا لیبل میں کاٹ رہا ہوں آپ کے منہ میں پانی کیوں بھر آیا۔ اس نوجوان نے کہا کہ حضرت لیبل پتھر ہی ایسی ہے قاضی صاحب نے



جڑ گئے اور ہوش میں آ گئے اور فرمایا میں میرا ہے میں کاش راہ میں آپ کے منہ میں ہانی کیوں بھرا ہے۔ صاحب نفس پہاڑ پر پہنچے جب آپ وہاں پہنچے کہ میں نے کسے نفس پہاڑ نہیں پہنچے اور حضرت اور جہان بنی شخص صورت و مروت کے سب زبان کر رہی ہے اور دیکھ کر کہ اپنے نفس اور دل پہاڑ کو کو گئے۔

غریبکہ اللہ تعالیٰ نے مرد و عورت کو بحیثیت انسان تو یکساں ہی خلق فرمایا ہے اور ان کا دھار کا بھارا کرنا ہے۔ عورت کے ذمہ انسانیت گری ہے اس کی گود میں نبی۔ صحابہ۔ امام۔ ولی۔ بزرگوارین دین اور دنیا کا نامور ہستیوں پرورش ہوا کہ ربیب انسانیت میں ان عورت اپنے اس منصب کو چھوڑ کر مردوں کیساتھ دفتروں میں کھلیں اور عوام غافل میں کاغذات میں کام لیں پھر سے ان کو عورت انسانیت مگر یہ کام کون کرے گا یہی وہ ہے کہ جب سے مغرب کا تقیہ میں عورتیں اپنے منصب سے ہٹ گئی ہیں یہ گمراہی سے انسانیت مفلک رہا ہے۔

**اسلام کیا ہے** | اہم کتاب تک یہی سمجھتے رہے ہیں کہ اسلام کتاب اللہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ قرآن مجید متن ہے تو اس کا رسول تشریح ہے۔ اس سے ہٹ کر اسلام کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا۔ قرآن کتاب ہے نہ

لکھا نہیں چھپی رکھو اور اپنی آرائش ظاہر نہ ہونے دو لیکن اب جو دنیا اسلام ڈھال رہا ہے وہ جیسا کہ مرد و عورت دونوں کے لئے ہے کہ یہ آرازی ہم کو اسلام نے دی ہے کہ عورت کھلیں اور ان میں دفتروں میں چرائیں مثل بننا اسلام ہے۔ اسلام نے عوام اور غریبوں کو کھلیں کا عورت اپنا چھوڑ کر عوام کے سامنے کھول سکتی ہے۔ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دلیہ سے پرے کے منطق پوچھا گیا کہ آپ نے فرمایا کہ دلیہ تو عورت ہے۔ قرآن مجید نے تو یہ حکم دیا ہے کہ وہ عورتیں تک اپنے گھر میں قرار پکھلو۔ لیکن آج کیا تقسیم میں کیا جا رہا ہے کہ عورت ان عین کی تنہا دنیا کا سفر کرتی پھرتی ہے اور یہ بھی کہتی پھرتی ہے کہ ہم کو اسلام نے ہی حق دیا ہے۔

قرآن مجید کہتا ہے کہ عورت کو باوجود ہی اگر گھر سے باہر نکالنا بھی چاہئے تو پہلے چہروں پر چادر لٹکا کر اس کو اپنی ہیبت کو ظاہر نہ ہونے دیں یہ حدیثیں علیہن من جلالہن شریعت مقدسہ نے باوجود ہی کامل شریعتی و عبادی کی شرکاء کیا تھے باہر نکلنے کی اجازت دی تھی اب اس کو عذاب نظر نیم حرواں لباس اور بیباک لٹکا ہونے کے ساتھ دفتروں اور عوامی پارکوں سینماؤں اور سفر کوں پر گشت کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ عورت کو آواز پر بھی پردہ ہے جب اس کو نکال کر دلیہ میں قرآن پاک پڑھنے کی اجازت نہیں۔ وہ لاسمت نہیں کر سکتی تو پھر اس کو خیر فرماؤں کی غفلت میں ہی شکر ادا نہ کرے گا کس اسلام نے اجازت دی ہے۔ عورت کے لئے حکم ہے کہ اس کے لئے بہتر ہے کہ صحن کی بجائے کمرے میں اور اگر باہر سے کمرے میں ناز پڑے گا تو زبان آجڑے گا۔ اور اگر یہی پردہ ہٹ کر نہ کہ ضرورت بھی پڑ جائے تو اپنی نظری سوال آواز میں بات کو کرنے سے بچ کر فرماتا ہے۔ اکبر اللہ اکبری عوام فرماتے ہیں:

اکبر اللہ اکبری دلیہ غیرت قوی میں گڑ گیا  
کھنکھن کے محل پہ مرنے کے چڑ گیا

سے بے پردہ ہو کر آئیں نظر چند بیبیاں  
پہاڑ جو قلعے سے پرہ تنہا وہ کب ہوا

ریشم کا وہ زین و زینہ برقعہ چھید وہ ریشم و طرح دار برقعہ  
ہے غیر بیسک و بیکار برقعہ جو اپنے میں تو میا دار برقعہ  
اٹھائے ہوئے برقعہ سب سے بہتر آتا جو اپنے میں تو اُن کے چھپانا

**لباس** اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے سچے بن آدم قد انزلنا علیکم لباساً یوارى عورتکم و ریشاً و لباس التقویٰ  
ذلک خیر ذلک من ایت الہیہ لعلکم یداکرون۔ (الاحزاب آیت ۲۹)

”اے بن آدم ہم نے تم پر پوشاک اُناری کہ تمہارا ستر ڈھانکے اور (تمہارے بدن کی زینت دے) اور  
جو پرہیزگاری کا لباس ہے وہ سب سے اچھا ہے۔ یہ خدا کا نشانہاں ہیں تاکہ لوگ نصیحت کر سکیں۔“  
مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آیت نمبر ۲۹ اور ۲۸ کا ترجمہ بھی قارئین کا نظر کر دیا جائے:

”اے بن آدم دیکھا کہیں خیطان تہیں بہر شگس طرح تہا ہے میں ہاپ کہ یہ ہیکر، ہیشت سے ٹکولوا اور  
اُن سے ان کے کپڑے اُتروائے تاکہ ان کے ستر ان کو کھول کر ان کو دکھائے۔ وہ اور اس کے پہنائے تم کو ایسی  
جگہ سے دیکھتے ہیں جہاں سے تم ان کو نہیں دیکھ سکتے۔ ہم نے شیطان کو انہی رنگوں کا ریش بنا دیا ہے جو ایسے  
نہیں رکھتے؟“ (الاحزاب آیت ۲۹)

”اور جب کوئی بے حیائی کا کام کرتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ہم نے اپنے جملوں کو اس طرح کرتے دیکھا ہے اور خدا نے  
میں ہم کو یہی حکم دیا ہے۔ کہہ دے خدا بے حیائی کے کام کرنے کا ہرگز حکم نہیں دیتا مہاتم خدا کا نسبت ایسا ہوتا  
کیوں کہتے ہو جس کا حکم نہیں؟“ (الاحزاب آیت ۲۸)

مرد و زنان سے گھٹنے تک ڈھانپنا ہر حالت میں فرض ہے اور عورت پٹول کے تاخن سے لیکر سر تک چھائی تک سرایا  
ڈھانچنے کا پھیر ہے۔ عورت وہ ہے جو بالکل ڈھکی چھپی ہو، مستور وہ ہے جو سرایا ستر میں ہو۔ لباس کا مطلب ستر، آرائش اور  
زیب و زینت میں ہے۔ و لباس التقویٰ ذلک خیر کا مطلب تو یہی ہے کہ لباس وہ جو جس سے نظر پوش سے بچنا  
اور عزت و عصمت کی حفاظت اور خوف خدا ہو۔ لیکن آج کل لباس کا مطلب جسم کی نمائش ہو گیا ہے۔ وہ لباس جس سے جسم کا مٹل  
اور ظاہر جو لباس میں شمار نہیں ہو سکتا۔ عورت ہر رنگ و رنگ پر لگا لباس پہن کر باہر نکلتی ہے تو اس کا دل خطر تک پہنچا رہی ہیں  
۔ جتنا ہوتا ہے کہ نہ دیکھنے والے بھی اکھڑو دیکھیں اور اس کے شے کی تعریف کریں۔ وہ برقعہ جو تنگ ہو اور ہر جگہ ہو وہ بھی  
پہننے میں شمار نہیں ہو سکتا۔

**حکومت کے ایک سوال** کوئی شخص اگر راستے میں کانٹے چھبے دے کہ راہ گیروں کے ہاتھ زخمی ہوں یا ان کے کپڑے کاٹوں  
تو انہیں تو دنیا کا کوئی بھی انسان اکھڑا کر دے کہ تیار نہیں ہوگا۔ اس حرکت کو باہر اور انسان  
کو تعظیم دینے کا باعث کہیں گے۔ حالانکہ جس کو کانٹا چبے گا بدن تو زخمی ہوگا۔ لیکن جب عورت نیم حیا و حیا لباس



انکساف اسکا نہ ہونے والے ہیں گے تو معاشرہ خود بخود اسلامی دھارے میں ڈھلنا چکا ہوتا تھا۔ فی الحال تو یہ نظام تعلیم پر ہوتا ہے۔ اسی طرح ہے کہ کئی کاروبار تھلے پر رکھا ہوا ہے نیچے تیز آگ میں رہی ہے اور پورے ہم بھی چکر لگے کہ کونسا لگنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ اسکو مل کا بھلہ میں غور اور غیر اسلامی تعلیم ملتا ہے شرور جو باطل ہی غیر اسلامی ہوتے ہی اسقدر گکے اچھے، اچھے نہیں، گوکاروں کی کھپ تیر کا ہادی ہے۔

تاکہ، پیاز اور مائل ذیہ کو فصل حاصل کر لے کے شے پختہ پیری کاشت کی جاتی ہے۔ اسی طرح ہمارے یونین نے کوک پھل کا ہنگام شروع کر رکھا ہے۔ اس میں چھوٹے چھوٹے مصمم بچے اور بچیاں لگاتی ہیں۔ بظاہر وہ تعلیمیت کے ہم پر قدم کو بیرون بنانا چاہتا ہے حقیقتاً وہ گوکار اور گوکاروں کی پیری ہے اس پیری سے اچھی خاص فصل تیار ہوتی ہے اور آج اسکا غلہ ملک کی مشہور گوکاروں میں ہوتا ہے۔ جو ابھی آج ٹیلے کی قلاب پر اور مرنیم کی تان پر لگائے گی وہ کب بھی بیٹھا اچھے ہیں، اچھی بری اور اچھی مل بنے گی۔ اور کیا وہ گوکار نہیں گی؟ عالم، فاضل، مہاجر اور پاکستان میں کون انہیں تیری کا کام کریں گی۔ کیا قدم کے نیچے پھیل کر گانا بجانا سکے گا اسلامی معاشرہ بنایا جائے اور کیا یہ اقبال کے شاہین نہیں گے؟ ہرگز نہیں۔ بلکہ اقبال کے نوح کو تھلایا جا رہا ہے۔ اقبال نے قریب ہی شعر میں قوم کے عروج و زوال کا نقشہ لکھ دیا ہے:

آئندہ کہ بہت اسی میں تدریر اُم کیا ہے  
خمشیر و سناں اقل طاووس و باب آفر  
اقبال روم نے قوم کو بہن دیا کہ اگر مومن جاہل و سہیل غلط ہے گا تو قوم کو عروج حاصل ہو گا جیسے کہ اسلام کی تاریخ بتاتی ہے کہ جب قوم کا مومن طاووس و باب سے مل بھٹنے گا تو پھر میں کہ قوم کو تھلے لگے گا۔ اور اس سے کہ:

ایم اقبال پر اسی شعر کو ساز بہ گایا جاتا ہے اور اس طرح معاشرہ اقبال کو بھیجے حقیقت پیش کیا جاتا ہے۔

آخری بات | سعادت کا معنی اس میں ہے کہ وہ بیشیبت۔ بری۔ ایٹا۔ ہیں اور میں چوڑا پٹا نہ دھڑکے گا کہ کئی کر وقار و شرف سے بلند مقام حاصل کرے اور انسانیت کا تعمیر کر کے معاشرے کو اسلامی بنانے میں اپنا اہم کردار ادا کرے کہ جو دنیا میں جتنے بڑے لوگ ہوتے ہیں وہ سعادت کا ترسیت کے ہی مروجہ منت تھے نہ کہ شیخ منہ بن کر مروجہ کے ہاتھ میں کلہاڑی کر دیا جائے۔ اللہ تعالیٰ ہم کو محفوظ رکھے۔ احکام لکھا اور فرمان رسول صلی اللہ علیہ وسلم پہلے پہل سے لے کر ہی جاری دنیا و آخرت کے بھلائی ہے۔

فاضل جمییب الشہد رشیدی دیر الرشید و مہتمم ادارہ جامعہ رشیدیہ  
نواب عروج شریفین و مہتمم کچھتے سعودی عرب قرین لیکچر ہیں

**ختم نبوت کے پروانے مجاہد ملت**  
 حضرت مولانا صاحب کتب شریعتیہ مدرسہ الرشیدہ دارالعلوم دیوبند  
 عہدہ امیر مدارس عربیہ شریفیہ کے علمی و ادبی حیرت انگیز  
 کواچی میں ہندو قیام فرمایا۔ مجلس تحفظ ختم نبوت کے ترہن حضرت مولانا  
 منعم نبوتؒ کی کراچی کانفرنس کے اہم مسائل کی تفصیل سے متاثر ہو کر اپنے  
 قیمی تاثرات کو قلمبند کر کے سالہ ختم نبوت کراچی میں بھیجے۔ تاثرین الرشیدہ  
 کے استفادہ کی خاطر یہ کیا جاتا ہے۔  
 (ادارہ)

## **دعا و دعوت الرشید**

تیرا فیض ہے عام دنیا پر ساقی      شراب حقیقت سے سرشار کر دے  
 محبت سے بغیر کچھ ہم کو واقف      تو خوابیدہ مسلم کو بیدار کر دے  
 مسلمان تو بیت شکن ہے ازل سے      بُت قادیان کو بھی سمار کر دے  
 تو ختم نبوت کا اقرار کر لے      بروزی برازی سے اٹھار کر دے  
 تو کفر غش ان کتر سینوں کا بیڑا      مگر بیڑا اسلام کا پار کر دے  
 بمقابل خلیفہ کے جوہر ستم ہیں      ہموار مسلمان کو توار کر دے  
 الہی مسلمان کو دین کا رضا کار کر دے  
 دل و جاں سے اختیار و آزار کر دے

دارالعلوم جامعہ رشیدیہ سائیک

## بتاریخہ

**402 ذوالحجہ 6.5.4**

تقریر

سالانه تبلیغی

23 مطابق  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100

کتاب: حبيب الله خاں

جامعہ کی بیاسی سالہ دینی خدمات سوزِ روشن کی طرح عیاں ہیں

اجلاس رشیدیہ میں ملک و ملت کے مشاہیر اکابر و علما تشریف لاکر کتاب و سنت توحید و رسالت

مدح ایہ مختصرت عقائد اہلسنت اور اسلامی تعلیمات کے موضوعات میں خطاب فرمائے گے

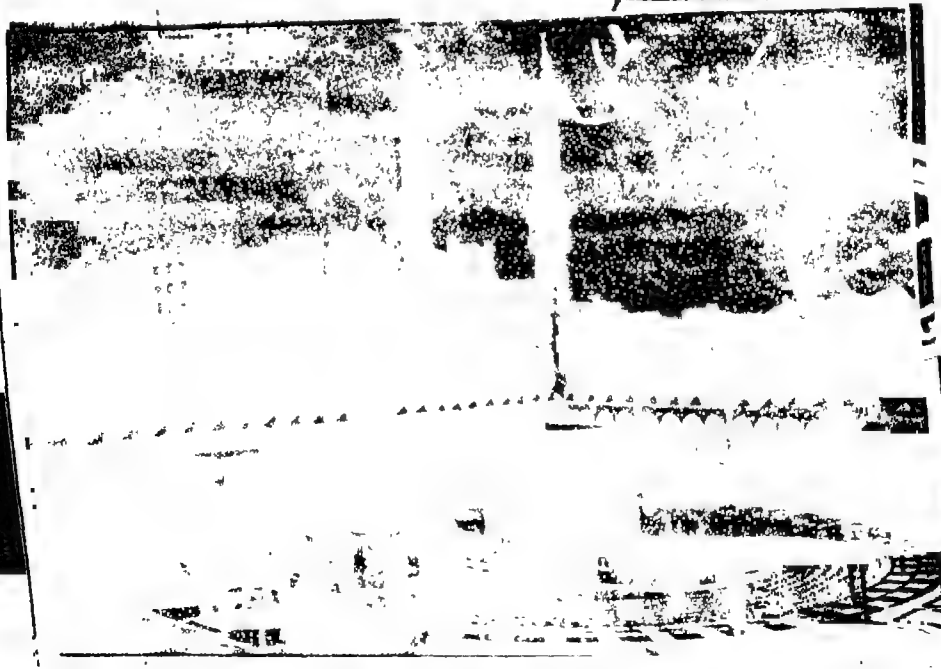
[illegible]

۱۔ ان اسلام (پیر جی) عبداللہ مہدی صاحب دہلی

مجاہدینِ قلم: ان دینی، ملی و علمی

ما هاهنا

فزع الله منكم يا كافرين



شیخ حبیب الدین شیری قاضی

یہ کتاب مہتمم شہید

# چرمہائے قربانی

## اور طلبہ جامعہ رشیدیہ

○ جامعہ رشیدیہ ریڈ سائیکل کلب وقت کے فوقانی جامعات میں ایک مثالی تربیت گاہ ہے۔ جامعہ طلبہ کی تعداد کے لحاظ سے سرفہرست ہے۔ جامعہ کے مہمان خانہ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں چار تنگوسے پانچ مشد تک طلبہ زیر تعلیم و تربیت ہیں۔

○ جامعہ طلباء کے نقد وظائف اور حلقہ معاشی اخراجات از قسم طبوسات، خدک، کتب، میٹھنری، معالجہ وغیرہ کا کفیل ہے اور یہ تمام اخراجات عامۃ الناس اور غیر حضرات کے عطیات و صدقات، زکوٰۃ و عشر اور چرمہائے قربانی سے پورے کئے جاتے ہیں۔

○ عید قربان کے موقع پر طلبہ جامعہ رشیدیہ کو یاد رکھیں اور قربانی کی کمال جامعہ پہنچا کر دوسرے اجر کے مستحق بنیں۔ جامعہ کے طلبہ چرمہائے قربانی کے اولین مستحق اور بہترین مصروف ہیں۔ کھل اور دیگر اشیاء بغیر رسید جامعہ کی کو قطعاً اور ہرگز نہ دی جائے۔

خادم رشیدیہ: (پرجی) عبدالمسلم نام جامعہ رشیدیہ  
جے۔ پی۔ روڈ ساہیوال



۱۵۰  
۱۳۶۱۰

بیادگار : حضرت مولانا مفتی فقیر اللہ رحمہ اللہ رپوری ابانی جامعہ رشیدیہ

# شمارہ ۱۲ : ذوالحجہ ۱۴۰۲ھ الرشید جلد ۱۰ : اکتوبر ۱۹۸۲ء

مدیر نشر و ناشر  
عبد الرشید ارشد

مدیر اعلیٰ  
فاضل حبیب اللہ

مقام اشاعت  
۳۲ شاہ عالم مارکیٹ لاہور

سالانہ قیمت : ۲۰/- روپے  
فی شمارہ : ۲/- روپے



پوسٹل  
منہاج الدین اصلاحی  
شرکت پرنٹنگ پریسٹ لاہور

خطاط  
حزب اللہ خالہ

- راشدات \_\_\_\_\_ قادی مہلب صاب \_\_\_\_\_ ۲
- حج \_\_\_\_\_ مولانا محمد یونس لدھیانوی \_\_\_\_\_ ۴
- علم حدیث پر عصر و ماضی جدید شریعت \_\_\_\_\_ علامہ خالد محمود صاحب \_\_\_\_\_ ۱۳
- تذکرہ اسلاف \_\_\_\_\_ محمد عمر \_\_\_\_\_ ۱۵
- ایفائے عہد (نظم) \_\_\_\_\_ سید محمد رفیع قادری \_\_\_\_\_ ۲۸
- اتحاد \_\_\_\_\_ ناغزو \_\_\_\_\_ ۳۰

آئینہ  
مضامین

بیچ اللہ رشیدی



مٹو آگھ ہے اس کا روح قوت وراثی ہے اگر آگھ پھڑوسی جائے تو یہ نہیں ہوگا کہ دیکھنے کی قوت نکلی ہی آجائے بلکہ یہ قوت باقی ہی نہیں رہتی۔ اسی طرح ملک ہے اس میں سرکھٹے کی قوت ہے وغیرہ۔

غریبکہ خداوند تعالیٰ نے جو قدر قوی پیدا کئے ہیں ان میں قوت اور روح بجا پیدا کر دی ہے اور یہ دونوں فکر کائنات کا حصہ بنتے ہیں۔ اگر دونوں کو الگ الگ کر دیا جائے تو اس حقیقت کو موت کہتے ہیں اور اس حقیقت سے کائنات کے تمام اشیاء ختم ہو جاتی ہیں۔ ایک دوسرا اصول اور یہ کہ لپچے جو اس سے متعلق ہے کہ بدن کے اندر جو قوتیں چھپی ہوئی ہیں ان کا پہچان ان ابدان ہی کے ذریعے کی جاتی ہے مثلاً قوت بینائی کی شناخت آگھ سے کی جاتی ہے اور قوت سماعت کی کان سے۔ غرض یہ صورتیں ان قوتوں کے تعارف کا ایک ذریعہ ہیں اگر یہ صورتیں نہ ہوں تو یہ تعارف ختم ہو جائے۔ اس شکل کا حاصل یہ ہوا کہ بدن ذریعہ ہے روح کی پہچان کا۔

اب تیسرا اصول اور یہ کہ اگر روح ملک آپ کوئی اثر پہنچانا چاہیں تو وہ بدن ہی کے ذریعے پہنچ سکتا ہے۔ اس عالم میں براہ راست روح کو متاثر کرنے کا کوئی ذریعہ نہیں۔ مثلاً اگر آپ روح پرگن کا اثر کرنا چاہیں تو بدن کو آگ کے سامنے لے جائیں گے جب بدن کو آگ کی تپش پہنچے گی تو پہلے بدن گرم ہو جائے گا اس کے بعد روح کو گرمی پہنچے گی اور اگر خداوند پہنچانا چاہیں تو آپ بدن پر پانی ڈالیں گے یا اس پر برف ملیں گے یا دھن کریں گے وغیرہ وغیرہ۔ غرض ہر تاثیر کے لئے بدن ذریعہ ہے بغیر بدن کے اثرات نہیں پہنچ سکتے۔

تو اب تین اصول معلوم ہوئے کہ بدن سے تین کام لے جاتے ہیں۔ اول روح کے قیام و قرار کا دوسرے روح کے تعارف کا اور پہچان کا اور تیسرے تاثیر کا اور یہ تین باتیں اعتقاد ہر ہی کہ ان پر کسی دلیل کے قائم کرنے کی ضرورت نہیں اور یہ تین اصول میں طرح بخوبی ہیں اس طرح تشریحات بھی ہیں۔ یعنی اعمال شرعیہ میں بھی ایک صورت ہے۔ یکاویج اور غیر صورت کے روح کا پانی رہنا نا ممکن ہے۔ اسی طرح اگر روح ملک کوئی اثر پہنچانا چاہیں تو وہ صورت ہی کے ذریعے پہنچ سکتا ہے۔ اس کی مثالیں سے شریعت بھری پڑی ہے۔

مثل کے طور پر وضو کیلئے کہ اس کی ایک صورت ہے ایک روح۔ اس کی صورت تو وہ خاص بیست اور ضل ہی۔ جو انسان و شرک کرنے کے وقت اختیار کرتا ہے یعنی ایک خاص طرح سے طہر کر احضار کا دھنا وغیرہ اور یہ بیست اسکے تعارف کا ذریعہ ہے چنانچہ آپ وضو کیلئے ہوں تو ہر شخص آپ کو دیکھ کر پہچان لے گا کہ آپ وضو کر رہے ہیں کیونکہ انہیں کیا ہے کیونکہ ان کی بیست اور ہے۔ اور ایک اس کی روح ہے یعنی طہارت حاصل کرنا تاکہ انسان اور اپنی ہی حاضری کے قابل ہو سکے اور ایک اس کی آخر ہے یعنی خاص قسم کا انشراح جو انسان کے قلب پر خدا کے تصور پڑتا ہے تو یہ طہارت اور شریعت وغیرہ وضو کی صورت اختیار کرتے ہیں یہی حال نہیں ہو سکتا۔

اس طرح مثل کی ایک صورت ہے یعنی نام مجسم کو دھنا اور ایک اس کی صورت ہے یعنی طہارت اور صفائی اور اس کی صورت

اور اسکی تاثیر روح و انسا ہے۔ اب اگر کوئی شخص تمام مہرِ شمس نہ کرے تو اسکو فرح و انسا ملوکی وہ خاص کیفیت نہیں نصیب نہ ہوگی۔ الغرض ہر چیز کی روح حاصل کرنے کے لئے اسکی صورت کا اختیار کرنا ضروری ہے۔ اسی طرح آپ ناکہ کیسے کہ اس کی صورت نیت ہاندہ کرکھڑے ہونا اور رکوع و سجود وغیرہ ادا کرنا ہے اور اسکی روح خدا تعالیٰ کا تقرب حاصل کرنا اور اپنی عبدیت اور بندگی کا اظہار کرنا ہے تو اگر آپ ناکہ کیسے نیت اختیار نہ کریں تو بندگی کی یہ خاص صورت کبھی بھی حاصل نہ ہوگی اسی طرح ولایت اور روضہ وغیرہ عبادات ہیں کہ ہر ایک کی روح اور صورت ہے۔

تو یہ جو قرآن ہے اس کی بھی ایک صورت ہے اور ایک روح۔ صورت تو جاندار کا لہجہ کرنا ہے اور اس کی حقیقت ایسا نفس کا جذبہ پیدا کرنا ہے۔ تقرب فی اللہ ہے تو لا ہر ہے کہ یہ روح بغیر جاندار کو ذبح کئے کیسے حاصل ہو سکتی ہے۔ یہ بات پہلے معلوم ہو چکی ہے کہ ہر صورت میں اس کے مطابق روح ڈال جاتی ہے ناز میں ناکہ کی روح، زکوٰۃ میں زکوٰۃ کی روح اور قرآن میں قرآن کی روح ڈال جاتی ہے۔ غرض خدا نے اس کی ہر صورت مقرر کر دی ہے وہی اختیار کرنا پڑے گی تب وہ روح اس میں ڈال جائے گی، اگر کسی چیز کی قرآن طلب کریں تو قرآن دینی ہوگی۔

کُنْ تَنَّا لَوْ اَللّٰہُ بِرَحْمَتٍ تَنْفَعُکُمْ اَمَّا تَنْفَعُکُمْ

یعنی تم خیر کا مل کبھی نہ حاصل کر سکو گے یہاں تک کہ اپنا پیاری چیز خرچ نہ کر دو گے؟

اور محبوب چیز مال ہوتا ہے مال سے بھی زیادہ عزیز جاندار ہوتا ہے کیونکہ جاندار ہونے کی وجہ سے اس سے زیادہ محبت ہوتی ہے کیونکہ اگر وہ جان مانع ہو جائے تو دوسری گھڑ کر بنا سکتا ہے۔ بخلاف جاندار کے اگر فنا ہو گیا تو دوسرا نہیں بنا اور یہ حال تو ایسی چیز ہے کہ فنا ہو کر ہی نفع پہنچاتا ہے۔

مثلاً اگر کسی کے پاس ایک کڑوہ دیر رکھا ہوا ہے تو وہ بیکار ہے اس سے کوئی نفع نہیں پہنچ سکتا جب تک کہ اسے خرچ نہ کرے تو جب دینی منافع اسکو خرچ کئے بغیر نہیں مل سکتے تو منافع حق جو اعلیٰ ترین نفع ہے وہ کیسے عبادت کی قرآن کے لئے حاصل ہو سکتی ہے؟ اور عبادت کیا ہیں احسان و مال اولاد آبرو اور غیرت وغیرہ۔ چنانچہ ارشاد ہے:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا تَرٰوْا حٰجَتِيْ مِنَ الْوُجُوْهِ اِنَّ الْوُجُوْهَ وَ اَمْرًا لِّمَنْ يَّاقُوْلُ لَكُمْ اَلْحَسَنَةُ

یعنی بیشک اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی جان اور مال کو محبت کے بدلے میں خرید لیا۔

غرض ان میں سے آپ کو ہر چیز لائق ہوگی تب کہیں بندگی کا اظہار ہوگا۔ درحقیقت جنت تو ایمان کے بدلے میں ملے گی اور حال تو ایمان کا شہادت کا ذریعہ ہیں جیسے اگر سونا خریدنا ہے تو اس کو کسوں پر گھس کر دیکھا جاتا ہے مگر کھرا ہے تو اس کی قیمت ادا کرتے ہیں وہ نہ نہیں۔ تو اس جگہ قیمت سونے کی ہوتی ہے ان کیسوں کی نہیں ہوتی جو کسوں پر چڑھ جاتی ہیں۔ بس اسی طرح آخرت کے بازار میں جنت کے عوض میں ایمان کی قیمت ادا کرنا ہوگی اور ہمارے یہ اعمال و کلمات کی طرح ہمارے ایمان کی قیمت کی عبادت ہے۔

توبہ بات واضح ہو گئی ہے کہ دنیا میں جس طرح ہر چیز کی ابتدا کے لئے صورت کی ضرورت ہے اسی طرح اعمالِ توبہ کی نوع کی ابتدا کے لئے ان کے جسم اور صورت کی ضرورت ہے۔ اگر کوئی شخص کہے کہ اعمال میں اصل تو نوع ہے اس لئے نوع کو لے کر اور صورت کو چھوڑ دو تو اس کا چاہیئے کہ یہ عمل اپنے اوپر جاری کرے پہلے اپنے بدن کو غم کرنے اور خود کشی کر لے کہ میں تو بس اپنی نوع کو ہانی رکھوں گا ورنہ اگر خود بغیر صورت کے نہیں رہ سکتے تو پھر اعمالِ شرعیہ میں آخر کوئی عمل جڑی کیا جاتا ہے جیسا کہ شروع میں معلوم ہو چکا ہے کہ کائنات میں جس طرح مجموعہ بدن کے لئے مجموعہ روح ہے اسی طرح ہر چیز کی روح بھی ہے۔ جیسے اسٹیک میں قوتِ بیناں اس کی روح ہے وغیرہ اسی طرح سائے مجموعہ اعمال کی روح ہے اور پھر ہر عمل کا طبعیہ طبعہ روح ہے اور اسی روح کا نام تقویٰ ہے۔ چنانچہ قرآن کے متعلق ارشاد ہے:

لَنْ يَنْتَظِرَ اللَّهُ لَهُمْ وَلَا دِمَاءُ هَاوٍ لَنْ يَنْتَظِرَ اللَّهُ لَهُمْ

”یعنی خدا تعالیٰ کہ قرآن کا گوشت اور خون نہیں پہنتا لیکن تمہارا تقویٰ پہنچتا ہے“

تو قرآن کی روح بھی تقویٰ ہی ہے۔ — سر اگر کوئی یہ کہے کہ جب قرآن سے تقویٰ مقصود ہے تو پھر قرآن کی کیا ضرورت ہے بلکہ تقویٰ اختیار کر لو تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ پھر سائے اسلام کو چھوڑ کر پس تقویٰ ہی اختیار کر لو کیونکہ روح کے متعلق ارشاد ہے:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

تو روزہ کا عمل بھی تقویٰ ہے۔ نماز کے متعلق ارشاد ہے

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ نَذِيرٌ لِّمَنْ هُوَ حَيًّا أَوْ بُرْءٌ كَامِلٌ سَوْفَ رُكِّنَتْ لَهُ

پھر ارشاد ہے کہ: لیس السبحان ان قولا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن السبحان امن بالاث

والیوم الآخر والملائكة والكتب والنبیین واتی السال علی حبہم ففہم القربی والسیئی والساکنین و ابن السبیل والتائبین وفی السرقاب واقام الصلوة واتی الذکوة والوفون بعدہم اذا عاہدوا

والصاہرین فی البأساء والضراء وحین البأس ان یصلح الذین صدقوا اور انھیں ہم التتقون۔

سارا کمال اسی میں نہیں کہ تم پرانے مشرق کو کر لو یا مغرب کو لیکن کمال تو یہ ہے کہ کوئی شخص اللہ پر یقین رکھے اور قیامت کے

دن پر اور فرشتوں پر اور کتب پر اور پیغمبروں پر اور اہل دین پر اللہ کا راہ میں رشتہ داروں کو اور شیروں کو اور غلاموں کو اور سائلوں

کو اور سائل کرنے والوں کو اور گریں چڑانے والوں کو جو نانا کی پابندی رکھتا ہو اور زکوٰۃ بھی لا کر تاجر اور درویشوں میں اپنے پیسے بٹول

کو پھر اگر نیرالے پہلے جب جہد کریں اور وہ لوگ مستقل بننے والے پہلے تنگ مسرتی اور بیماری میں اور قتل میں یہ لوگ بھی چھپتے

میں اور یہی لوگ بھی موصوف ہیں۔

لیجئے سائے اسلام کا اصل تقویٰ یہ ہے۔ اس لئے سب کو چھوڑ کر تقویٰ اختیار کر لیجئے لیکن یہ اصل غلط ہے اس لئے

کسی طرح ہر چیز کی نوع طبعہ ہے اسی طرح ہر عبادت کا تقویٰ جدا گانہ ہے۔ تو ہر تقویٰ گوشت پرست کے لیے

پہنچتا ہے اور حاصل ہوتا ہے وہ کسی دوسری عبادت سے کیے حاصل ہو سکتا ہے۔ مثلاً زید کا رُوح کو گم ہونے کے قابل ہی کیا جائے تب تک وہ زید نہیں بنے گا بلکہ رہا ہی نہیں گا۔ اسی طرح صدقہ صدقہ ہی ہے گا قرآن کا قائم مقام اسے کہے کہ تو دنیا میں تو بغیر صورت کے چلا نہیں اس لئے قرآن کوئی بھی بڑے گناہوں آخرت میں پہنچ کر آپ قرآن نہ کریں کیونکہ صورت ضروری نہیں لیکن دنیا میں اگر آپ نے اعمال کی صورت کو ترک کر لیا تو یقین کیجئے کہ آپ نے اس کی نوع کو بھی فنا کر دیا۔ اسی نیکاریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ: **الایمان من والا سلام علانیۃ**

اور جو شخص قرآن کا قائم مقام صدقہ اور کلمہ عبادت نہیں اس لئے نیکاریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے:

**ما عمل ابن آدم من عمل يوم النحر يحب الى الله من احراق الدم**

بقرعید کے روز سب سے زیادہ محبوب قرآن ہے۔

تو اس روز سوائے اس عمل کے دوسرا عمل کیسے اس کا قائم مقام ہو سکتا ہے اور حدیث فریث میں ہے کہ صحابہ کرامؓ عروں کی، یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ قرآن کیا چیز ہے؟ آپ نے فرمایا: تمہارے باپ ابراہیم علیہ السلام کی سنت۔ صحابہ کرامؓ نے استفسار کیا کہ اس میں ہمارا کیا فائدہ ہے؟ آپ نے فرمایا: قرآن کے ہر مال کے بدلے نیکی ملے گی۔

**قرآنی کی حقیقت** اصل میں قرآن کی حقیقت تو یہ ہے کہ ماضی خدا اپنی جان کو خدا تعالیٰ کے حضور میں پیش کرتا مگر خدا تعالیٰ رحمت دیکھنے کہ انکو یہ گوارا نہ ہوا اس لئے یہ ہم دیکھ کر تم جان کو ذبح کرو ہم یہی سمجھیں گے کہ تم نے

آپ کو قربان کر دیا چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو خدا تعالیٰ نے خواب کے ذریعے بشارت دی کہ آپ اپنے اکلوتے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کی قربانی پیش کریں۔ اب دیکھئے یہ ہم اول تو اولاد کے بارے میں دیا گیا اور اولاد ہی کسی اور فرزند سے یا خلف جگہ نہیں معصوم ایسے بچہ کو قربان کرنا بڑا مشکل کام ہے حقیقت میں انسان کو اپنی قربانی پیش کرنا آسان ہے مگر اپنے ہاتھ سے اپنے کو ذبح کرنا بڑا مشکل کام ہے مگر حکم خداوندی تھا اس لئے آپ نے بیٹے کی محبت کو پس پشت ڈال کر حکم خداوندی کے آ سر جھکا دیا اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کو کھیر منی کے سویر میں تشریف لے آئے اور فرمایا کہ بیٹا مجھے خدا تعالیٰ نے حکم دیا ہے کہ کو ذبح کر دوں حضرت اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا افضل عاقلوں میں لیجئے آپ کو جو حکم ہوا وہ ضرور کیجئے۔ گھیر منی جان کی ضرورت ہے تو ایک جان کیا ہزار جانیں ہیں تو نثار میں چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے رسول سے ان کے ہاتھ پاؤں چھری تیز کی۔ اب بیٹا خوش ہے کہ میں خدا کی راہ میں قربان ہو رہا ہوں۔ اور باپ خوش ہے کہ میں اپنی قربانی پیش کر رہا ہوں چنانچہ حکم خداوندی کی تعمیل میں اپنے بیٹے کی گھن پر چھری چلائی تو چھری گنہ گری اور اس وقت حکم ہوا کہ صدقہ الوداع نبی اللہین۔ لیکن بیشک آپ نے خواب سچا کر دیکھا یا ہم نبیوں کا دل کو اسی طرح جو یاد کرتے ہیں۔ اور اب ہم اس عوض جنت سے ایک منہدھا بھیجتے ہیں اور تمہارے بیٹے کی جان کے عوض ایک دوسری جان کی قربانی معزز کرتے ہیں۔ منہدھا یا بخیر و ذمہ قرآن کے لئے ذریعہ مقرر ہو گیا۔ اس مسئلہ پر قرآن کا اصل مسئلہ کی پیش کرنا۔

اسلام کا عظیم الشان رکن

مولانا محمد یوسف لدھیانوی

جج اسلام کا عظیم الشان مرکز ہے۔ اسلام کی تشکیل کا احسن عہدہ المذبح کے موقع پر ہوا اور جج ہی سے اسکا بن اسلام کی تشکیل ہوتی ہے  
احادیث طیبہ میں جج عمرو کے فضائل بہت کثرت سے ارشاد فرمائے گئے ہیں۔ ایک حدیث میں ہے:  
”جس نے مضمضہ کی وضو کی تھی وہ جج کی وضو کی گئی۔“ پھر اس میں کوئی غش بہت کم اور نہ اغزال کی وہ ایسا پاک صاف ہو کر آتا ہے جیسا ولادت  
کے دن تھا۔“

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا گیا کہ سب سے افضل کون سا ہے؟ فرمایا اللہ تعالیٰ پر اور اس کے رسول پر ایمان لانا۔ عرض کیا گیا اس کے بعد فرمایا حج مبرور۔ (بخاری و مسلم)

ایک اور حدیث میں ہے کہ ایک عمرو کے بعد دوسرا مرحوم درمیانِ عمرہ کے گناہوں کا کف دے رہا ہے اور میر و کافرانِ جنت کے سوا کچھ اور جو ہی نہیں بگتی۔ (بخاری و مسلم) ایک اور حدیث میں ہے کہ پے درپے حج و عمرے کیا کرو کیونکہ یہ دونوں فقر اور گناہوں کو اس طرح مٹاتے ہیں جیسے بھی لوبہ اور سونے چاندی کے میل کو صاف کر دیتی ہے اور میر و کافرانِ جنت صاف جنت ہے۔

(ترمذی، نسائی، مشکوٰۃ ص ۱۳۲)

حج جو عشق الہی کا مظہر ہے اور بیت اللہ شریف مرکز تجلیات الہی ہے اس لئے بیت اللہ شریف کی زیارت اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہِ عالی میں حاضری ہر مومن کی جانِ تنہا ہے۔ اگر کسی کے دل میں یہ آئندہ چمکیں نہیں لیتے تو کبھی چاہیے کہ اس کے ایمان کی جڑیں مضبوط ہیں۔ ایک حدیث میں ہے کہ جو شخص بیت اللہ تک پہنچنے کے لئے زلزلہ رکھتا تھا اس کے باوجود اس سے فلاح نہیں کیا تو اس کے حق میں کوئی فرق نہیں پڑتا کہ وہ یورپی یا افریقی ہو کہ عرب۔ (ترمذی)

ایک اور حدیث میں ہے کہ جس شخص کو کج کرنے سے نہ کٹا ظاہری حاجت مانع تھی، نہ سلطان عابر اور نہ بیانی کا اندر مشا  
ق رائے اختیار ہے کہ خواہ یہودی ہو کہ مرے یا نصرانی ہو کہ۔  
(دورانی)

فوائد مرافعت کی سہولت اور مال کی فزادگی کی وجہ سے سال بہ سال عوام کا کام کی شرح خموشی میں اضافہ ہوتا ہے بلکہ بہت ہی بکریاں و غنہ پرک کی بات ہے کہ کھج کے انوار و برکات درمم ہوتے جا رہے ہیں اور جو فوائد و ثمرات عجم پر مرتب ہوئے جا رہے ہیں



امتِ محمدیؐ کی بہت تھوڑی سی جگہ ایسے لوگ تھے جن کو اسی شرط و کتاب کی رعایت کرتے ہوئے ٹیک ٹیک بہالوتے ہیں۔ صد اکثر حاجی صاحبان اپنا حج عادت کر کے ”نیکی برادرانہ لازم“ کا مصداق بن کر آتے ہیں۔ حج کا صحیح مقصد کمالِ طبع نظر ہے نہ حج کے مسائل و احکام سے انہیں واقفیت ہے، نہ یہ دیکھتے ہیں کہ حج کیسے کیا جاتا ہے اور نہ ہلکے مقامات کی عظمت و حرمت کا پورا احساس کرتے ہیں۔ بلکہ اب تو ایسے مناظر دیکھنے میں آتے ہیں کہ حج کے دوران عورات کا اڑھان ایک فیشن بن گیا ہے اور یہ اُمتِ گنہگار، ماننے کو بھی تیار نہیں۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ ظاہر ہے کہ خداوندِ مصلیٰ اللہ علیہ وسلم کے احکام سے بغاوت کرتے ہوئے حج کیا جائے وہ افرادِ برکات کا کس طرح حامل ہو سکتا ہے اور رحمتِ خداوندی کی کس طرح متوجہ کر سکتا ہے۔

سب سے پہلے تو حکومت کی طرف سے درخواست حج پر نوٹس چیل کرنے کی پختہ لگادی گئی ہے اور غضب پر غضب اور ستم والے ستم کو کہ پہلے پہلے فیشن میں اس قید سے آزاد تھیں لیکن لغزِ اسلام کے جذبہ نے اب ان پر بھی فوٹو کی پابندی عائد کر دی ہے۔ پھر حجاجِ کرام کی تربیت کے لئے حج ٹیلیں دکھائی جاتی ہیں۔ جس عبارت کا آغاز فوٹو اور فلم سے ہوا اسکا انجام کیا ہو گا یہ دیکھنا ہے اور پھر حاجی صاحبان بزمِ خود حج نہیں دیکھ کر حج کرنا سیکھ جاتے ہیں اس لئے نہ انہیں مسائل حج کی کسی کتاب کی ضرورت کا احساس ہوتا ہے اور نہ کسی عالم سے مسائل سمجھنے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ نتیجہ یہ کہ جس کے جی میں جو آئینہ ہے کرتا ہے۔

حاجی صاحبان کے قافلے گورے رخصت ہوتے ہیں تو پھل کے ہار پہنا گویا حج کا لازمہ ہے کہ اس کے بغیر حاجی کا جانا ہی میرٹ ہے چلتے وقت خشیتِ تقویٰ، حقوق کی ادائیگی، معاملات کی صفائی اور سفر شروع کرنے کے آثار ایک ایسا ہمراہ چلیے اسکا لہر دو کر میں نشانِ نظر نہیں آتا اگر سفر مالک کا آغاز ہی آداب کے بغیر محض نمود و نمائش اور مہیا کاری کے حامل میں ہوتا ہے۔

اب ایک عرصے سے حدِ نمکوت گذر یا اعلیٰ احکام کی طرف سے حجاز میں حاجی صاحبان کو الوداع کہنے کی رسم شروع ہوئی ہے اس موقع پر پینڈ ہا ہے، فوٹو گرائی اور نعرو بازی کا سرکاری طور پر ایسا ہیام ہوتا ہے جو فریاد ہے کہ یہ کتنے محرکات کا مجموعہ ہے۔

سفر حج کے دوران نماز باجماعت تو کیا ہزاروں میں کوئی ایک آدمی ایسا ہوتا ہو گا جس کو اس کا پورا پورا احساس ہو کہ اس قدر سفر کے دوران کوئی نماز قضا ہونے نہ پائے ورنہ حجاجِ کرام تو گھر سے نمازیں معاف کر کے چلتے ہیں اور بہت سے وقت بے وقت یہی بات دہراتے ہیں مگر نمازوں کے اہتمام کیلئے نزدیک بھی کوئی خاص اہمیت نہیں بلکہ بعض تو حرمین شریفین پہنچ کر بھی نمازوں کے اوقات میں ہزاروں کی رونق دہلا کرتے ہیں۔ قرآن کریم میں حج کے سلسلے میں جو اہم ہدایت دی گئی ہے وہ یہ ہے:

”حج کے دوران نہ خوش کامی ہو، نہ حکم عدل اور نہ لڑائی جھگڑا۔“

اور احادیثِ قتیبہ میں بھی حج مقبول کی علامت یہی بتائی گئی ہے کہ وہ خوش کلامی اور نافرمانی سے پاک ہو۔ لیکن حاجی صاحبان میں بہت کم لوگ ایسے ہیں جو ان حدیثات کو پیش نظر رکھتے ہیں اور اپنے حج کو عادت ہونے سے بچاتے ہیں۔ گناہگار اور لڑائی منکرانہ انہیں کس احتکاف کے گناہ کیوں اور حرام ہے۔ لیکن حاجی صاحبان نے ان کو گناہ گنہ گنہ کی فرست سے خلع کر دیا ہے۔ حج کا سفر یہاں ہے



اللہ بڑے اہتمام سے ڈاڑھیاں صاف کی جا رہی ہیں اور ریڈیو ٹیپ ریکارڈ سے نئے نئے ماہرے ہیں۔ انشاء اللہ وہ الیہ راجعون۔

اس نوعیت کے میسرنگ گناہ کیوں ہو رہی ہیں جن کے حاجی صاحبان جاری ہوتے ہیں اللہ خدا تعالیٰ کی بارگاہ میں جاتے ہوئے ہی انکو نہیں چھوڑے۔ حاجی صاحبان کی یہ حالت دیکھ کر ایسی اذیت ہوتی ہے جس کے لکھار کے لئے موندل ان کا نہیں ملے۔

اسی طرح سفر حج کے دوران عورتوں کی بے محابا بھی عام ہے بہت سے مردوں کے ساتھ عورتیں بھی دوران سفر برہنہ سر نظر آتی ہیں اور غضب یہ ہے کہ بہت سی عورتیں خضریٰ عرم کے بغیر سفر حج پر جاتی ہیں اور جھوٹ موٹ کسی کو غم گھوڑا دیتی ہیں۔ اس سے جو گندگ پھیلتا ہے وہ اگر گرم زبان سوزد کے مصداق ہے۔

جہاں تک اس ارشاد کا تعلق ہے کہ حج کے دوران لڑائی جھگڑا نہیں ہونا چاہیئے اسکا مظاہرہ ہے کہ اس سفر میں جو محرم بہت ہوتا ہے اور سفر بھی طویل ہے اس لئے وہاں سفر ایک دوسرے سے ناگوار ہیں کا پیش آنا اور آپس کے جذبات کے تضاد کا ہونا یقینی ہے اللہ ہی اس سفر کی سب سے بڑی برکت ہے۔ اس کامل میں ہو سکتا ہے کہ ہر حاجی اپنے رفقاء کے جذبات کا احترام کرے دوسرے کی طرف سے اپنے آئینہ دل کو صاف و شفاف دیکھے اور اس راستے میں جو ناگواریاں پیش آجئے اُسے غم و غنا سے برداشت کرے خود اسکا پورا اہتمام کرے کہ اپنی طرف سے کسی کو زبردستی اذیت نہ پہنچے اور دوسروں سے جوازیت نہ مانگو پہنچے اس پر کسی ربط عمل کا اظہار نہ کرے۔ دوسروں کے لئے اپنے جذبات کی قربانی دینا اس سفر مبارک کی سب سے بڑی سوغات ہے اور اس دولت کے حصول کے لئے بڑے مجاہد و ریاضت اور بند حوصلہ کی ضرورت ہے اور یہ چیز اہل اللہ کی صحبت کے بغیر نصیب نہیں ہوتی۔

علاوہ میں حج کی خدمت میں بڑی خیر خواہی اور نہایت دل سوزی سے گزارش ہے کہ اپنے اس مبارک سفر کو زیادہ سے زیادہ برکت و سعادت کا ذریعہ بنانے کے لئے مندرجہ ذیل معروضات کو پیش نظر رکھیں۔

پہلے آپ محبوب حق تعالیٰ کے راستے میں ٹکے ہونے میں اسطے آپ کے اس مقدس سفر کا ایک ایک لمحہ قیمتی ہے اور شیطان اپنے اوقات ضائع کرنے کی کوشش کرے گا۔ چنانچہ ایک حدیث کا مضمون ہے کہ: "شیطان اپنے شریر لشکر کو اس پر مامور کرتا ہے کہ حاجیل کے راستے میں بیٹھ کر انکو راہ سے بے راہ کریں۔"

جس طرح سفر حج کے لئے ساز و سامان اور ضروریات سفر تیار کرنے کا اہتمام کیا جاتا ہے اس سے کہیں بڑھ کر حج کے احکام و سائل سمجھنے کا اہتمام ہونا چاہیئے اور اگر سفر سے پہلے اس کا موقع نہیں ملتا تو کم از کم سفر کے دوران اس کا اہتمام کر لیا جائے گا کہ جس حالت سے ہر موقع کے سائل پوچھ پوچھ کر ہر موقع پر اس سے متعلقہ حصہ کا مطالعہ خوب خود سے کرتے رہنا چاہیئے۔ کتابیں بھی ہیں۔

۱۔ فضائل حج (۱۲۰ صفحات) مولانا محمد زکریا صاحب (۱۲۰) آپس کیے کریں۔ اور مولانا محمد زکریا صاحب (۱۲۰) علم و کمال: بڑا قیمتی کتاب ہے اس مبارک سفر کے دوران تمام گناہوں سے پرہیز کریں اور عمر بھر کے لئے گناہوں سے بچنے کا سہرا کریں اور اس کے لئے حق تعالیٰ خدا سے خصوصی دعا کریں یہ بہت خوب اچھی طرح ذہن میں رہنا چاہیئے کہ قبول کی علامت ہی یہ ہے کہ حج کے بعد کوئی کی

زندگی میں دینی انتساب اچانکے جو شخص حج کے بعد بھی بدعتوں و فرائض کا تکیہ کرے اور ناجائز کاموں کا مرتکب ہے اس کا حج قبول نہیں۔ آپ کا زیادہ سے زیادہ وقت حرم شریف میں گزرتا چاہیے اور سوائے اشد ضرورت کے بازاروں کا گشت قطعاً نہیں کرنا چاہئے۔ دُنیا کا ساز و سامان اگر مہنگا سستا، اچھا برا اپنے وطن میں ہی مل سکتا ہے لیکن حرم شریف سے میسر آنی والی حادثیں آپ کو کسی دوسری جگہ میسر نہیں آئیں گی۔ وہاں خریداری کا اہتمام نہ کریں خصوصاً وہاں سے ریڈیو، ٹیلیوژن ایسی چیزیں لانا بہت ہی افسوس کی بات ہے کہ کسی زمانے میں بیچ دے کر واپس آجائیں اور اگر آپ زرم حرمین شریفین کی سوغات تھی اور اب ریڈیو ٹیلیوژن کی ناپاک اور گندمی چیزیں حرمین شریفین سے بھرتے ہوئے لائے جاتے ہیں۔

چونکہ حج کے موقع پر اطراف و کائنات سے مختلف ملک کے لوگ جمع ہوتے ہیں اس لئے کسی کو کوئی مل کر تہہ و پاکو کرنا محل شروع نہ کریں بلکہ یہ تحقیق کر لیں کہ آیا یہ مل آپ کے سنی ملک کے مطابق صحیح ہے یا نہیں؟ یہاں بطور مثال دو مسئلے ذکر کرتے ہیں۔ ایک یہ کہ نماز فجر سے بعد اشراق تک اور نماز عصر کے بعد غروب آفتاب تک دو گانہ طواف پڑھنے کی اجازت نہیں اسی طرح مکہ و اوقات میں بھی اس کی اجازت نہیں لیکن بہت سے لوگ دوسروں کی دیکھا دیکھی پڑھتے سہتے ہیں۔ دوسرا مسئلہ یہ کہ احرام کوٹنے کے بعد سر کا مسئلہ وانا افضل ہے ایسے لوگوں کے لئے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تین بار دعا فرمائی ہے اور پہلی یا تین سے بال اتروانا بھی جائز ہے۔ احرام کوٹنے کے لئے کم از کم چرستانی سر کا صاف کرنا یا کمرنا ضروری ہے اس کے بغیر احرام نہیں کھلتا۔ لیکن بے شمار لوگ جن کو صحیح مسئلہ کا علم نہیں وہ دوسروں کی دیکھا دیکھی کانٹوں کے اُپر سے چند بال کٹواتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ انہوں نے احرام کوٹ لیا حالانکہ اس سے ان کا احرام نہیں کھلتا اور کپڑے پہننے اور احرام کے منافی کام کرنے سے ان کے ذمہ دم واجب ہو جاتا ہے۔ الغرض صرف لوگوں کو دیکھ دیکھ کر کوئی کام نہ کریں بلکہ اپنی علم سے مسائل کی خوب تحقیق کر لیا کریں۔

## معاونین غیر ملکی احباب کے لئے

- جامعہ رشیدیہ رحیم پور ساہیوال کا کوئی نمائندہ یا سفیر یا کانگرس نہیں بھی متعین نہیں۔ اس لئے کسی صاحب کو چند نہ دیا جائے۔ جامعہ کی رسید معتمدہ مسیحیہ پاکستان ضرور ملحوظ فرمائیے۔
- ہمارے علم میں یہ بات آئی ہے کہ بعض حضرات اندرون و بیرون ملک خصوصاً برطانیہ میں جامعہ رشیدیہ کے نام پر چند دھوکا دے رہے ہیں لہذا احباب ہرگز کسی کو ہمدرد نہ دیں بلکہ جامعہ رشیدیہ کا صاحب و کتاب ”حبیب بینک غلامی ساہیوال“ میں چلتا ہے۔ اس واسطے سے بلکہ راستہ رقم جامعہ میں پہنچ سکتی ہے۔

جامعہ کا اکاؤنٹ ۳۹۴۲ حبیب بینک غلامی ساہیوال

# فضائل و مسائل قرآنی

ترتیب: مولانا محمد احمد صاحب مدرس جامعہ رشیدیہ ساہیوال

**فضائل:** قرآن کریم بڑا ثواب ہے رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ قرآنی کے دنوں میں قرآن سے لیا ہوا کوئی چیز اللہ تعالیٰ کو پسند نہیں۔ ذرا کہتے وقت خون کا جو قطرہ زمین پر گرے زمین پر پہنچنے سے پہلے ہی اللہ کے مبارک مقبول ہو جاتا ہے۔ اور فرمایا قرآن کے حوالہ پر جتنے ہل ہوتے ہیں ہر ہل کے عوض ایک ایک نیکی ملتی ہے یہ ثواب قرآن کے دنوں کے علاوہ ذرا کہنے سے نہیں ملتا۔

قرآنی کے ایام میں قرآن کی بجائے جانک کہ قیمت خیرات کرنے سے ثواب ہرگز نہیں ملتا۔ لہذا ہر سال انصاب پر اپنی طرف سے ایک قرآن کرنا واجب ہے۔ اور باوجود استقامت کے قرآن نہ پڑھنے والا سخت وعید کا مستحق ہے۔ یہ ایک حدیث میں ارشاد فرمایا گیا کہ جو شخص قرآن کرے گا گنہائش رکھے اور قرآنی نہ کرے وہ ہماری محبت میں نہ آئے۔ بلکہ محبت و احسان کا ثبوت تو یہ ہے کہ گنہائش والا ایک قرآن سرکارِ دو عالم خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے اللہ ایک ایک اپنے میں باپ کی طرف سے بھی دیا کرے۔

**مسائل:** ○ ذی الحجہ کی نویں تاریخ کا نماز فجر سے تیرھویں تاریخ کا نماز عصر تک ہر فرض نماز کے سلام پھیرنے کے بعد ہر بار پڑھنا کہ اے اللہ صحت پر آمین آواز سے ایک ایک مرتبہ بخیر تشریف لے کر آ جا جب ہے جو صحت پزل ہے؛

اللہ اکبر اللہ اکبر لا الہ الا اللہ واللہ اکبر اللہ اکبر ولله الحمد۔

○ قرآنی کے عین دن میں، دسویں گیارھویں، بارھویں تاریخ، مگر پہلے دن قرآن کرنا افضل ہے پھر دوسرے، پھر تیسرے۔

○ رات کو قرآن کرنا بہتر ہے لیکن پسندیدہ اللہ بہتر نہیں

○ قرآن کے حوالہ سے میں، بڑی، بھیڑ، رنہ، ان کی قرآنی ایک ایک آئی کی طرف سے ہو سکتا ہے۔

○ بھٹ، بھینس، اونٹ کی قرآن میں سات آدمی شریک ہو سکتے ہیں۔ بوا، چترا، رنہ ایک مال بھٹے ہوا

○ اداؤں کا پانچ سال سے کم نہ ہوں، مرد نہ قرآنی جائز نہیں

○ قرآن کو خود ذرا کرنا بہتر ہے اگر خود ذرا کرنا نہیں جانتا تو دوسرے سے ذرا کہانے وقت خود مل کر پڑھنا بہتر ہے

○ قرآن کے وقت کوئی نیت نہیں ہے بلکہ ضروری نہیں۔ اگر صوفیوں میں خیال کر لیا کہ میں قرآن کر رہا ہوں اللہ جانے

یہ نہیں کہ صرف بسم اللہ اللہ اکبر کہہ کر ذبح کر دیا تب بھی قرآن درست ہے، لیکن اگر دعائے ثلثہ (یا اے اللہ) ہے،  
پھر کاذب بہتر ہے اور ذاب زیادہ ہے۔

○ قرآن کریم کے وقت جان کو قبلہ رخ نہ کرے، اپنی وجہت و وجہیٰ لیتا ہی فطر السموات والأرض حنیفاً و ما أنا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، اِنِّ صَلَوٰی و نُسُکِی و مَعِيَ و مَعَایِ یٰ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ لَا شَرِیْکَ لَی و بِذِ لَکَ اُیْمُ رَبِّیْ و اَنَا اَوَّلُ السَّیِّدِیْنَ، اَللّٰهُمَّ وِیْلَکَ وَاَلٰکَ۔ پھر بسمر اللہ اللہ اکبر پھر فرنگ کرنے کے بعد یہ دعا پڑھے اَللّٰهُمَّ تَقَبَّلْ مِنِّیْ کَمَا تَقَبَّلْتَ مِنْ حَبِیْبِکَ مُحَمَّدٍ وَّ حَبِیْبِکَ اِبْرٰہِیْمَ عَلَیْہِمَا الصَّلٰوۃُ و السَّلَام۔

○ بہتر یہ ہے کہ قرانی کا گوشت ایک تھائی غریبوں اور سیکڑوں پر صدقہ کرے ایک تھائی اپنے دوستوں کو دے اور ایک تھائی اپنے لئے اور اپنے اہل بچوں کے لئے لے لے جس شخص کا کنبہ بہت ہو یا اور کوئی ضرورت ہو تو تمام گفت خود فروغ کر سکتا ہے البتہ فروخت نہیں کر سکتا۔

○ کسی گائے میں سات آدمی شریک ہوئے تو گوشت فتن سے تقسیم کیا جائے اذنانہ سے تقسیم نہ کریں لیکن اگر کسی طرف گوشت کے ساتھ پائے اور کھال کو بھی شریک کر دیا گیا تو میں طرف پائے یا کھال ہو اس طرف اگر گوشت کم ہو تو درست ہے چاہے جتنا کم ہو۔ اور جس طرف گوشت زیادہ تھا اگر اس طرف پائے اور کھال شریک کئے تو سود دہرگا اور گناہ ہوگا۔

○ جس شخص کے ذمہ قربانی واجب نہ تھی مگر اس نے قربانی کی نیت سے کوئی جانور خرید یا تو اس کے ذمہ اس کی قربانی کرنا واجب ہوگا، اس کو فروخت نہیں کر سکتا۔ اگر قربانی کے دن گزر گئے اور اس نے جانور بیچ دیا تو زندہ جانور کو شہر واسطے بھاڑ کر دے دینا چاہیئے، غن اور منت ماننے والے کا بھی یہی حکم ہے۔ مطلب یہ ہے کہ کسی پر قربانی واجب تھی لیکن قربانی کے تینوں دن گزر گئے اور اس نے قربانی نہیں کی تو ایک بکری یا بھیڑیہ کی قیمت خیرات کو دے اور اگر بکری خرید لی تھی تو وہیں بکری بیعینہ خیرات کر دے۔ اسی طرح کسی شخص نے قربانی کرنے کی منت مان لی پھر وہ کام پورا نہ ہو گیا تو اب قربان کرنا واجب ہے چاہے مالدار ہو یا نہ ہو۔

○ اگر قرآن کا حالہ کم یا چوری ہو گیا، اس نے دوسرا خرید لیا، پھر وہ پہلا میں مل گیا۔ تو اگر میری آدمی کو ایسا اتفاق ہوا تو ایک ہی حالہ کے قرآن اس پر واجب ہوگا، اور اگر غریب آدمی کو ایسا اتفاق پیش آیا تو اس پر دونوں کے قرآن کا واجب ہوگا۔

○ جس جانور کے سینک پیدائش نہ ہو، اس کی قربانی درست ہے لیکن اگر بڑے اکھر لگا تو درست نہیں۔ انا کہہ رہا ہوں کہ اس کی پٹیلیں میں مغزی نہ رہا ہوا اس کی قربانی درست نہیں۔ خضکی جانور کی قربانی جائز ہے۔ جس جانور کا تھانہ سے زیادہ کھان سے زیادہ دم کٹی ہوئی ہو اس کی قربانی درست نہیں۔ اور جس جانور کے دانت بالکل نہ ہوں اس کی قربانی

میں دست نہیں۔ البتہ اگر تھوڑے سے گرجتے اور زیادہ باتیں کہتے تو ہائز ہے۔

○ قرآن کی کمال کا سنہ یہ ہے کہ کمال کا عقلی اور فکری بائبل وغیرہ بنا کر خود میں استعمال کر سکتا ہے البتہ اسکی قیمت کو خود استعمال کرنا ہائز نہیں، اور کسی کا غیر مثلاً تعمیر مسجد یا کشتی روانہ وغیرہ میں بغیر تمکیک شرعی کے صرف کرنا بھی ہائز نہیں۔ اس طرح کمال یا اسکی قیمت کسی معاوضہ میں دینا جیسے کہ اہم اور مؤذن کو سبب اسکی مامت اور اذان کے دینا بھی درست نہیں، بلکہ اس کا صرف وہی ہے جو معرفت رکھتا ہے کہ کسی غریب کی تمکیک کر دینا ضروری ہے۔

سب سے افضل یہ ہے کہ اپنے مستحق رشتہ دار کو ملے کیونکہ اس میں ایک تو صدقہ کا ثواب ملے گا اور ایک رشتہ دار کا کیا تھا اچھا سلوک کرنا کا ثواب ملے گا۔ یا دینی مدارس کے مسافر طالب علموں کو ملے کیونکہ اس میں بھی دو ہر ثواب ملے گا ایک صدقہ کا اور ایک اشاعت علم دین کا۔ طالب علم دین کی خاطر مدرستہ کرتے اور ان کے ساتھ ہر قسم کا سلوک کرنے کا جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تاکید کے ساتھ امر فرمایا ہے۔ چنانچہ ترمذی شریفین میں حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تمہارے پاس علم دین کے طلبہ اور دراز کے علاقوں سے اونٹوں اور گالیوں کے جگر ماردار کہ مدینہ طیبہ آئیں گے تو آپ لوگ انہیں مرحبا اور خوش آمدید کہنا۔

○ سنت یہ ہے کہ نماز عید کے لئے نمازی ایک راستہ سے جائے اور دوسرے راستہ سے واپس آئے اور راستہ میں بلند آواز سے تکبیر کہتا جائے۔

○ نماز عید کا فضیلت کی تیت قبلہ ہر طرح کرے کہ میں دو رکعت نماز عید کا فضیلت واجب مع زائد ہر تکبیر میں کے پیچھے اس امام کے پڑھنا ہوں۔ یہ نیت کر کے ہاتھ کاٹوں تک اٹھا کر اللہ اکبر کہتا ہوا زیر زبان ہاتھ باندھ لے۔ اور سُبْحَانَكَ اللَّهُ جَو پڑھے۔ پھر دونوں ہاتھ کاٹوں تک اٹھا لے اور اللہ اکبر کہہ کر دونوں ہاتھ کھلے چوتھے پھر تیسری مرتبہ کاٹوں تک ہاتھ اٹھا کر اللہ اکبر کہتے ہوئے ہاتھ باندھ لے پھر لام التورود تسمیہ اور قرأت پڑھ کر رکعت کرے۔ دوسری رکعت کے لئے جب کھڑے ہوں تو امام پہلے قرأت پڑھے اور رکعت سے پہلے ہاتھ چور کہہ کر پھر چوتھی تکبیر لکھ کر رکعت کرے۔

○ سلام پھرنے کے بعد اپنے جگر پر بیٹھا ہے اور غامضی سے خطبہ سن کر اٹھے۔ خطبہ کے اندر اٹھ جاگنا ہے۔

○ ابو سعید کی نماز سے پہلے کھانا سنت کے خلاف ہے۔ بہتر یہ ہے کہ نماز عید کے بعد اپنا کھانا قرآن میں سننے کاٹے۔

فاضل حبیب اللہ رشیدی مدیر الرشید و مہتمم ادارہ جامعہ رشیدیہ  
نواب جرمین شریفین دہلی کیسے سعودی عرب اتریں سیکھتے ہیں۔

# علم حدیث پر عصر حاضر کی پیشرفتیں

حضرت مولانا علامہ خالد محمود ڈائریکٹر اسلامک اکیڈمی پٹنہ

**مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث** | حیران نہ ہوں کہ آج ایک معتقد کا نظریہ حدیث کیسے زیر بحث آگیا۔ مولانا احمد رضا خاں صاحب معتقد تھے اور معتقد پیرو ہوتا ہے۔ کسی مستقل نظریہ کا بانی نہیں ہوتا۔ سو سوال پیدا ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث کیا ہے؟

اپنے دعوے میں معتقد تھے مگر اپنی فکر اور رائے میں اجتہاد سے کام لیتے تھے۔ اس بات نے انہیں اس وقت کے دیگر علماء و صوفیہ سے اکثر علیحدہ کر رکھا تھا۔ مولانا کے تلامذہ جناب مسعود احمد صاحب کہتے ہیں:

”اگرچہ جہتد فی الشریعہ یا جہتد مطلق تو نہیں لیکن آپ کی تحریروں میں اجتہاد کا رنگ جھلکتا ہے۔“

اس اجتہادی رنگ نے مولانا کو نہ صرف اپنے دور کے علماء کے بلکہ بہت سے پچھلے علماء و ائمہ کے بھی لامقابل کر ڈالا تھا۔ محقق علی الاطلاق علامہ ابن ہمام، ابو حنیفہ الثانی علامہ ابن نجیم، علامہ رشامی، علامہ مظاہری کنن نہیں جس سے آپ نے اختلاف نہ کیا ہو بلکہ اگر کوئی ایسا عالم ملے جس سے آپ نے اختلاف نہ کیا ہو تو واقعی ایک نئی تحقیر ہوگی۔

ان اختلافات نے مولانا احمد رضا خاں کو ایسے مڑ پر لاکھڑا کیا تھا کہ وہ ایک مستقل دین و مذہب کے بانی سمجھے گئے۔ مولانا خود بھی اس کا علم تھا چنانچہ وصیت کی کہ میرے دین و مذہب بد چلو۔ یہ آپ کا آخری پیغام تھا۔

”میرا دین و مذہب جو میری کتب سے ظاہر ہے اس پر خبروں سے قائم رہنا ہر فرض سے اہم فرض ہے اللہ تعالیٰ سے ملے ان حالات میں ضروری تھا کہ ہم مولانا کے نظریے حدیث کا بھی جائزہ لیں۔ علم حدیث پر عصر حاضر کی جدید پیشرفتیں طلبہ کے لئے مطالعہ کا ایک نیا باب ہے تاہم اس سے ان کے مذہب و اہل کو بھی فائدہ پہنچے گا۔ وہ اپنے اہم کے اصول نئے سرے سے مدلل کر سکیں گے اور دوسرے علماء بھی ان کے ایک نئے نظریہ حدیث سے آشنا ہو سکیں گے۔“

**مولانا احمد رضا خاں کا تلمذ حدیث** | مولانا احمد رضا خاں نے دینی تعلیم مرزا غلام قادر صاحب اور اپنے والد مولانا مفتی علی گانا صاحب سے حاصل کی تھی کسی مدرسہ میں باقاعدہ نہ پڑھا تھا۔ بریلی میں اس وقت

مضارع التہذیب مدرسہ تو تھا لیکن وہ علما و دیوبند کے زیر اثر چلایا گیا تھا اور بریلی میں بس انہی کی بات چلتی تھی۔ ایک مدرسہ اشاعت العلوم شلہ<sup>۱۲</sup> میں قائم ہوا تھا وہ بھی رفتہ رفتہ دیوبند کے اثر میں چلا گیا۔ ان حالات میں مولانا احمد رضا خاں حدیث پڑھتے تو کہاں پڑھتے؟ نمازیں کجا تو ان لوگوں نے گھروں میں پڑھنی شروع کر دی تھیں۔

بہر حال جو کچھ ہو سکا آپ نے مرزا صاحب اور اپنے والد صاحب سے پڑھا اور اپنی معلومات کو خوب وسعت دی تاہم تعلیم میں بہت سی کمزوریاں رہ گئیں پھر مولانا کسی مدرسہ میں حدیث پڑھانے کا بھی موقع نہ ملا جس سے فن کو چلائے جان کے معتد خاص مولانا ظفر الدین کہتے ہیں:

”اہل حضرت نے جو کچھ مانتا بلکہ کسی مدرسہ میں مدرس بن کر نہیں پڑھا یا لے

انہوں نے تعلیم حدیث کا انداز نہ کہیں پڑھنے میں دیکھا تھا نہ پڑھانے میں۔ ایک دفعہ شوق ہوا کہ مطالعہ کے کہیں حدیث پڑھائیں۔ انہیں یہ تک معلوم نہ تھا کہ حدیث پڑھنے اور پڑھانے کے لئے اساتذہ اور تلامذہ کس انداز سے بیٹھتے ہیں۔ لہذا آپ کے تعلیمی اداروں میں اُسٹاڈ کھڑے ہو کر لکچر دیتا ہے مولانا نے بھی کھڑے کھڑے حدیث پڑھائی۔ فرق یہ رکنا کہ یہاں شکر دہی کھڑے کرا دیئے علماء نے دورہ حدیث کی یہ شکل کہیں نہ دیکھی ہوگی۔ مفتی احمد رضا صاحب بگراتی کہتے ہیں:

”اہل حضرت قدس سرہ کتب حدیث کھڑے ہو کر پڑھایا کرتے تھے دیکھنے والوں نے ہم کو بتایا کہ خود بھی کھڑے ہوتے اور پڑھنے والے بھی کھڑے ہوتے تھے۔“

کسی نے درست کہا تھا ان المرء اذا اتى على خير فنه آتى بالعجائب۔ جب انسان اس موضوع پر آئے جو اس کا فن نہیں تو اس سے عجیب و غریب حرکتیں ظاہر ہوتی ہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث

اس میں شک نہیں کہ مولانا احمد رضا خاں حدیث کو شرعاً حجت سمجھتے تھے انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت سے عقیدت تھی۔ اسی عقیدت کا اثر تھا کہ جہاں بھی کوئی قول یا عمل انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے نام سے ملتا وہ اسے حدیث سمجھنے لگتے۔ انہوں نے کہیں ضرورت ہی موسیقی کی کہ حدیث کی کوئی سند بھی ہونی چاہیئے اور راویوں کا حال معلوم کرنا اور سند میں اتصال یہ بھی لازمی توجہ احمدیہ۔ انہیں کوئی بات حدیث کے نام سے کہی جائے تو انہیں یمن لینا ان کے نزدیک بہت آسان تھا۔

ابتدائی اصطلاحات سے ناواقف

کسی حدیث کا صحیح نہ ہونا اپنے مفہوم میں کمی استعمال رکھنا ہے مثلاً یہ کہ وہ حدیث حسن یا ضعیف ہو صحیح نہ ہو۔ ۲۔ وہ حدیث صحیح لذاتہ نہ ہو صحیح لفظیہ ہو۔ ۳۔ وہ حدیث ایک سند سے صحیح نہ ہو کسی اور سند سے صحیح ہو۔ ۴۔ سند کے اعتبار سے صحیح ہو لیکن متن کے اضطراب یا شذوذ کے باعث

مگر نہ ہو وغیرہ ذلک من الاحتمالات یہ پہچانا کہ کس پہلو سے حدیث کو غیر صحیح کہا جا رہا ہے عام لوگوں کا کام نہیں ہے فقہ حدیث کے باہر میں ہی جان سکتے ہیں۔

جو کہ ہیں موضوع حدیثوں پر لکھی گئی ہیں جیسے موضوعات کبیر، تذکرۃ الموضوعات، الموضوع فی احادیث الموضوعات وغیرہ ان میں کسی روایت کے بارے میں لایصح، لا یثبت، لم یصح یا لم یثبت لکھا ہوتا اس سے عام طور پر مراد یہ ہوتی ہے کہ وہ حدیث بے اصل ہے۔ بصورت دیگر اس کا سند کا نشانہ می ضروری ہوتا ہے۔ سو بغیر کہہ تھلے کے صرف لم یصح کہہ کر تو مراد یہی ہوتی ہے کہ اس کی اصل نہیں ملے۔ اب اس سے یہ مراد لینا کہ اس میں صرف درجہ صحت کی نفی ہے درجہ حسن کی نفی نہیں۔ یہ اسی طالب علم کا کام ہو سکتا ہے جو کچھ دس حدیث میں نہ بیٹھا ہو۔ اس قسم کے اطلاقات جب دوسری مام کتابوں میں ملیں وہاں تو اس کا یہی معنی مراد ہوگا کہ اس خاص درجے کی نفی مراد ہے۔ لایصح سے درجہ حسن یا درجہ ضعیف کی نفی مراد نہیں لیکن ان کتابوں میں جو موضوع احادیث پر لکھی گئیں وہاں اس وضاحت کے بغیر لایصح کے الفاظ ہی بتاتے ہیں کہ یہ حدیث بے اصل ہے۔

بہ صراحت باتیں کہنے اور سند کا پیمانہ نہ کرنے میں مولانا احمد رضا خاں اسقدر معروف تھے کہ علماء و بدالیوں جو اکثر باتوں میں آپ کے ہم خیال تھے وہ بھی آپ کی اس خصوصیت کے معترف تھے۔ مولانا معین الدین اجیری صمد مدنی اجیری شریف اعلیٰ حضرت کی ساتویں خصوصیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اعلیٰ حضرت سے جب کچھ نہیں بن پڑا تو بادہوائی باتیں شروع کر دیتے ہیں جن کی سند تو درکار اس کے مواد کا بھی اندراج لینے رسالہ میں نہیں کرتے اور پھر نہایت کشادہ دل کے ساتھ ایسی بے بنیاد بات کو ایسے پیرایہ میں ظاہر فرماتے ہیں کہ جیسے یہ تمام دنیا کے نزدیک مستحکم ہے۔“

حدیث معتبرہ اور حدیث معتبر میں فرق اور وہ میں حدیث معتبرہ کہتے ہیں جس کا اعتبار کیا جائے اور پر اعتماد ہو سکے لیکن فن حدیث میں حدیث معتبرہ اس حدیث کو کہتے ہیں جو

اصول حدیث میں ذکر کردہ اعتبار کے کام میں لائی جاسکے اسے بطور حجت پیش نہیں کیا جاسکتا۔ اس سے فقط اعتبار ہی کا کام لیا جاتا ہے۔ کتب رجال میں آپ کہہ چکے ہیں کہ بلا جاملے گا۔ یعنی جب یہ ولا یستجہد بہ اس سے اعتبار کا کام تو لیا جائے لیکن اسے حجت نہ سمجھا جائے، مگر مولانا احمد رضا خاں صحیح اور حسن کی طرح حدیث معتبرہ کو بھی حدیث کی کوئی قسم سمجھتے تھے۔

فضائل اہل میں احادیث معتبرہ بلا حجاج کافی ہیں مگر صحیح جگہ حسن بھی نہ ہوں گے۔ پھر اس کے کہ اس قسم کی نفی واقفیت کا جائز یا مہلے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اصولی حدیث میں ذکر کردہ اعتبار پاک مستقل موضوع کے طور پر سمجھا جائے۔ تدریب الراوی میں ہندو صوفیوں کے ذیل میں اس موضوع کا تعارف اس عنوان



”معترضة الاعتبار والمتابعات والشواهد هذا من يستد اولها اهل الحديث“ لے  
مولانا احمد رضا خاں کا علم حدیث | مولانا احمد رضا خاں کا علم زیادہ تر مطالعہ کی پیداوار تھا۔ باقاعدہ تعلیم نہ ہونے کی وجہ سے  
زمین میں وہ کچل نہ آئی تھی جو راسخ اعلم علماء میں ہوتی ہے وسعت مطالعہ کے  
باوجود متبحر علم کی کوئی جھلک ان میں نظر نہیں آتی تھی۔ یہ حقیقت ہے کہ علم کا اعتبار اس وقت ہوتا ہے جب علماء سابقین اور  
فخروہ و ماہرین سے تعلیم کے دوران زیادہ سے زیادہ استفادہ کے مواقع میسر آئیں اور انبیاء کی یہ وراثت بعض مطالعہ سے  
نہیں تعلیم کے راہ سے نصیب ہوتی ہو۔ شیخ الاسلام حافظ ابن حجر مستقلان لکھتے ہیں:

ليس العلم المعتبر الا لما خذ من الانبياء و من انزلهم على سبيل التمسك لے

ترجمہ: علم لائق اعتبار وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام اور ان کے وارثین سے پڑھنے پڑھانے کے طریقے سے حاصل ہو۔  
اس کمزوری کے باوجود مولانا احمد رضا خاں کسی جدید نظریہ حدیث کے بانی نہ تھے اصولاً آپ اسی نظریہ حدیث پر  
تھے جو علماء حدیث کا مسلک ہے۔ مگر اس لئے کہ نہ برابر کے علماء کے ساتھ کہیں بیٹھ کر پڑھا اور نہ کہیں علماء وفن کے معرکے  
دیکھے۔ فہم اصول میں ایسی ایسی غلطیاں کما گئے کہ ان کی علمی حیثیت ان کی وفات کے ساتھ ہی ختم ہو گئی اور آپ کے بارے میں  
بہترین سادہ نگار بھی تاثراتی رہا جس کا مشیر بناب مدنی میں نے ماہنامہ الریون بمبئی کے احمد رضا نمبر میں وضاحتوں میں کیا ہے:  
”افسوس کہ ہم امام احمد رضا کی بارگاہ میں ۵۵ برس کے بعد ۵۵ کتابیں بھی پیش نہ کر سکے۔ اب تک جو کچھ کتاب چند لوگوں  
سے زیادہ نہیں.... یہ تلخ حقیقت تسلیم کیجئے کہ امام احمد رضا خاں کا علمی عتقوں میں اب تک صحیح تعارف نہ کیا جاسکا جدید  
تعلیمی فتنہ طبقہ تو امام احمد رضا کو جانتا ہی نہیں لے

تاہم اس سے انکار نہیں کہ ان کا نظریہ حدیث اصولاً یہی تھا جو مجہود علماء حدیث کہتے ہیں کہ اس میں بھی انہوں نے بعض  
بہتر راہیں کھولیں۔ حدیث احاد اگرچہ تمام شرائط صحت کی جامع ہر طرح کی کا فائدہ دیتی ہے اور معاملہ اعتقاد میں غلطیات کا کچھ  
اعتبار نہیں۔

مولانا علی قاری رخ المروض لازمہ میں فرماتے ہیں: ”الاحاد لا تقيد الاعتقاد في الاعتقاد“ احادیث احاد و لو  
اعتقاد قابل اعتبار۔ دوسرا دہر احکام کا ہے کہ ان کے لئے اگرچہ اتنی قوت رد کار نہیں مگر بھی حدیث کہہ کر لڑائے بغیر  
باسن لڑائے و کم الا کم بغیر ہونا چاہیئے۔ مجہود علماء و یہاں حدیث ضعیف نہیں سمجھتے۔ تیسرا رتبہ فضائل و مناقب کہہ یہاں  
بالفاظ علماء و ضعیف حدیث بھی کافی ہے لے

اس بیان کے آخری جزو کہ ”فضائل و مناقب میں بالفاظ علماء ضعیف حدیث بھی کافی ہے“ کی تفصیل کہہ رہے ہیں

خالصاً سمجھتے ہیں:

”مشائخ کس حدیث میں ایک محل کی تفسیر آئی ہے کہ جو ایک کراہی اثنافزارب پڑھا یا کسی ممالک یا دنیا کا غلبہ بیان ہوئی کہ انہیں اللہ عزوجل نے ہر مرتبہ بخشا یہ فضل عطا کیا تو ان کے دامن لیے کہ ضعیف حدیث بھی بہت ہے۔“  
مولانا کی عبارت بہت سہل ہے ہم اس کا کچھ تفصیل کرتے ہیں:

خالصاً صاحب کا پہلا جملہ یہ ہے جو مشائخ کس حدیث میں ایک محل کی تفسیر آئی کہ جو ایک کراہی اثنافزارب پڑھے گا۔

اس میں دو باتیں ہیں۔ ایک ثبوت محل دوسرے فضیلت محل۔ یہ بات سمجھنی آسان ہے کہ ضعیف حدیث فضیلت محل میں قبول کرنا جائز ہے کہ محل تو اپنی جگہ مضبوط دلیل سے ثابت تھا لیکن اس کا یہ فضیلت ضعیف حدیث سے بھی قبول کرنا جائز تھا جمعہ کا ثبوت مضبوط اور قطعی دلیل سے موجود ہے۔ اب اس کی فضیلت میں کوئی ضعیف حدیث بھی آئے تو اسے قبول کیا جائے گا اس صورت میں فضائل اہل محل کی یہ ضعیف حدیثیں موجب رغبت تو ہوں گی لیکن مثبت محل نہ ٹھہریں۔ اس محل کا ثبوت پہلے سے قرآن مجید و دیگر حدیث میں موجود تھا۔ ظاہر ہے کہ اس طرح ضعیف حدیث کو قبول کرنے میں کوئی اصول اعتراض نہ قائم ہو سکے گا۔  
مولانا نے اپنے نظریے حدیث میں یہ تفسیر اترتیریم ذکر کیا ہے لیکن افسوس کہ اس کا مطلب وہ خود نہ سمجھ پائے انہوں نے سمجھا کہ ضعیف حدیث نہ صرف کسی فضیلت کو ثابت کرنے کے لئے کافی ہے بلکہ کسی خاص محل کو ثابت کرنے کے لئے بھی اس حدیث میں پوری اہمیت موجود ہے حالانکہ کسی محل کا ثابت کرنا اور کسی محل کو کسی وقت سے خاص کرنا ایک علم شرعی کا ثابت کرنا ہے اور اس کا موضوع احادیث احکام ہیں نہ کہ احادیث فضائل۔

مولانا احمد رضا خان اگر یہ وضاحت کر دیتے کہ ثبوت محل اور فضیلت محل میں فرق ہے۔ ثبوت محل کے لئے قوی حدیث کی ضرورت ہے اور فضائل اہل محل میں ضعیف حدیث بھی کافی ہے تو اس سے بہت سی بدعات رگ جاتیں ہی کے لئے ان کے پیروں ضعیف بلکہ بالکل بے اصل روایات کا حوالہ دے کر فارغ ہو جاتے ہیں۔

احکام میں علماء و حدیث بہت غماط ہے ہیں اور ثبوت محل میں وہ کسی غیر مختار بات کو تسلیم نہیں کرتے۔ مولانا احمد رضا خان خود لکھتے ہیں:

”امام احمد کی روش معلوم ہے کہ احادیث فضائل میں زہی فرماتے ہیں نہ احادیث احکام میں۔“  
ثبوت محل اور ثبوت فضیلت میں فرق نہ کرنے کے باعث مولانا اور ان کے پیروں نے اصل وہ اہل اسلام میں داخل کرنے میں کامیاب سے کوئی پختہ ثبوت نہ تھا۔ ان اہل محل کے ساتھ جو فضیلت ذکر کی گئی تھی اسے ذکر کر کے یہ حضرات کہنے لگے کہ فضائل اہل محل میں ضعیف حدیثیں قابل قبول ہیں۔ وہ یہ کہنے کہ ضعیف حدیث سے فضیلت اسی محل کی کیا جاسکتی ہے جب کہ اپنا زور



علم سے اس سے بڑا خلق شاید ہی تاریخ علم میں کبھی گیا ہو۔

خانصاحب نے یہ کہہ کر جھوٹ کے لئے بے سرو ہوتا ہوا اندبے سرو یا افعال کا کتنا بڑا اندازہ کھول دیا ہے۔ یہ بات اب ڈھکی چھپی نہیں ہے۔ یہ راز کوئی اب راز نہیں سب ابی گستاخان ہوں گے ہر شاخ پر آؤ بیٹا ہے انہماں گستاخان کیا ہوگا۔ بہر حال مولانا احمد رضا خاں لکھتے ہیں:

”کسی نئی یا صحابی کی غلط بیان ہوئی کہ انہیں اللہ عزوجل نے ہر مرتبہ بشارت فیض عطا کیا تو ان کے ہاں لینے کو ضعیف

حدیث بھی بہت ہے“

احول حدیث کو نہ سمجھنے کا نتیجہ | جب ضعیف حدیث فضیلت اہل کی تو ساتھ ثبوت اہل میں بھی کافی سمجھ مانے لگی اور انبیاء کرام اور اولیاء اللہ کے مقامات اور کمالات کے سلسلہ میں ضعیف حدیثیں متنازع

کا بنیاد بننے لگیں تو پھر خانصاحب اور ان کے پیروؤں کے ہاں سند کا محبت و قوت کا کوئی معیار باقی کیسے نہ سکتا ہے۔ اب چاہیں تو صحیح بخاری اصحیح مسلم جیسی کتابیں پر بھی برسے گئیں اور چاہیں تو جہالت ان کے ہاں سرے سے کوئی وجہ معین بکا نہ ہے۔ مولانا احمد رضا خاں اسی خیال میں ڈوبے ایک جگہ لکھ گئے:

”فزع اس میں ہے کہ جہالت سرے سے وجود معین سے بھی ہے یا نہیں“

واہ دیکھئے کس پیرائے تم میں جہالت کی ٹائید فرمادی۔ اب آپ ہی بتائیں جی لوگوں کے نزدیک جہالت میں بھی کوئی عیب نہ ہو وہ جہالت پر نازل نہ ہوں گے تو کس بات پر سرافخار اٹھائیں گے۔ بہر حال خانصاحب نے ایک موقع پر یہ بھی کہہ دیا:

”مگر یہ حدیث موضوع ہو فضل سے تو مخالفت نہیں ہو سکتی“

ان باتوں کو پڑھنے والے عوام اس منطقی فرق میں تو نہ جاسکیں گے کہ کس فعل کو کس حدیث موضوع کی وجہ سے جائز کرنے اور اسے اپنی مباحث اصولیہ پر قائم رکھنے میں فرق ہے۔ وہ تو اسی پر نازل ہوں گے کہ لو (من گھڑت حدیث)، بھی کوئی خیر و منکر نہ رہا کہ اس سے ہر پہلو سے بچنا ہی ہے۔ پھر نتیجہ کیا ہے کہ آپ خود سوچ لیں۔ ہم جو کہیں گے تو شکایت ہوگی۔ جہالت پھر یہاں تک کہے کہ خانصاحب کے پیرو پھر صحیح بخاری پر بھی پس پڑے اور میں طرح وہ علماء دیوبند پر بے ادبی کا فتویٰ لگاتے تھے اسی طرح انہوں نے امام بخاری پر بھی بے ادبی اور گستاخی کا فتویٰ لگا دیا۔

دارالافتاء علم ضروریہ دہلی کے مؤلفین نے مولانا احمد رضا خاں، حامد رضا خاں، نعیم الدین مراد آبادی، نظام الدین قزاقی کے فتوے بھی ”انوار شریعت“ کے نام سے شائع کئے ہیں۔ اس میں ہے:

”امام بخاری نے تو صحابہ کرام، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی محنت تو صحت کی ہے وہو هذا باب قول الرجل للرجل انشاء

بخاری مطبع احمدی سنہ ۱۹۱۱۔ یعنی یہ باب ہے قول رجل کا واسطے رجل کے انشاء پس یہاں رجل اول محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں



جو وہ علم حدیث کو ناقابل اعتبار ثابت کرنے کے لئے کر رہے ہیں یا یہ کوشش محض اسلئے ہے کہ گناہ راویوں کی حدیث پر یقین برپا کر لیں کہ کوئی اعتراض نہ کیا جاسکے اور مولانا احمد رضا نے ضعیف حدیث سے کام لینے کا جو دروازہ کھولا ہے اسی میں زیادہ سے زیادہ درویشی داخل ہو سکیں۔ ہم سر درست اس میں محاکمہ نہیں کرتے تاہم یہ بات کہے بغیر ہم نہیں رہ سکتے کہ محدثین کے ہاں یہ بات کہ راوی مشہور اور عادل ہو بڑا وزن اور وقار رکھتا ہے مگر محدثین کوئی خائفہ نہیں کہ جہاں کوئی اپنے آپ کو جتنا ملے زیادہ دولت پائے۔ فن حدیث کی کتابیں بھی اہم مقام پر خائفہ ہیں درویشوں کے اسرار اور۔

حضرت ابوطالب کی کتاب قوت العقوب فی معالہ المحبوب اس دور سے موضوع ہے فن حدیث پر نہیں۔

مولانا احمد رضا خاں کا نظریہ حدیث دیکھئے اور ان کے ذوق حدیث کی راوی دیکھئے؛

**گناہ راویوں کی حدیث لینا** بعض وہ باتیں جن کے سبب راویوں کو ضعیف اور ان کی حدیثوں کو غیر صحیح کہہ دیا جاتا ہے فقہاء اور اولیاء کے نزدیک باعث ضعف و جرح نہیں ہوتیں جیسے راوی کا بھول ہونا اس لئے کہ انہیں گناہ پسند کہ خود شرعاً ٹھہرنے اس کی ترمیم فرمائی لے

اس سے ثابت ہوتا ہے کہ مولانا احمد رضا خاں اپنے نظریہ حدیث میں محدثین کے قواعد پر نہیں چلے ان کا ذوق اس بات میں درویشانہ رہا ہے کہ کسی شخص نے کوئی بات کہہ دی انہوں نے اسے مان لیا کہ اس میں کوئی حرج نظر نہیں آتا تھا۔ ایک مقام پر تو آپ کھل کر کہہ گئے؛

اللہ تعالیٰ اسے وہ ثواب عطا کرے — اگرچہ جو حدیث اسے پہنچی تھی نہ ہو۔ ابن سنان کی حدیث میں یہ لفظ ہیں

کان معنی ان لم یکن چاہے وہ حدیث مجھ سے ہو یا نہ ہو۔ ابن عبد اللہ کے لفظ ہیں وان کان الذی حدثہ کاذباً اگرچہ اس حدیث کا راوی جھوٹا ہو لے

ایک مطلب واضح ہے کہ جو بڑے راویوں کی روایات قبول کرنے میں مولانا احمد رضا خاں کی درویشانہ قبا ایک بڑی حیرت افزا

زنجیل ہے جس کے نیچے بہت کچھ چھپا ہوا ہے اور چھپا ہوا سکتا ہے۔

مولانا احمد رضا خاں کہتے ہیں؛

**درویشوں سے حدیث کی تصحیح لینا** بہت احادیث جنہیں محدثین کرام اپنے طور پر ضعیف ونا معتبر ٹھہرا چکے علماء قلب

عرفائے رب، ائمہ عارفین سادات مآثرین قدسنا اللہ باسراہم اعلیٰ وہ قد تقربنا بالولاء رحم اعلیٰ انہیں مقبول و مستحسن تھے اور بعض جرم و قطع حضور پرورد سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت فرماتے اور ان کے علاوہ بہت وہ احادیث تھیں کہ لڑکے جنہیں علماء اپنے زیرِ دفا ترمیم کہیں نہ پاتے۔ ان کے یہ علوم الہیہ بہت ظاہر ہیں کہ کوئی نفع دینا درکار اسلئے با حدیث طعن و توقیت

وجہ و اہانت ہو جائے لے

خالصا صاحب کی یہ عبارت خالصا صاحب کے نظریہ حدیث کی واضح ترجمانی ہے کہ وہ نہ محدثین کا افواہ رکھتے تھے نہ قواعد حدیث ان کے لئے کوئی بنیاد اہمیت رکھتے تھے۔ یہ وہی فقہروں کے کثرت اور اپنی سلسلوں سے کسی حدیث کی تائید یا تردید میں اٹھتے تھے۔ ان میں متبع علم کی شان نہ تھی۔ نہ وہ اپنی کسی بات میں قواعد علم کے پابند تھے جو کہ یاد وہ مہر ہو گیا اور پھر خالصا صاحب اس پر ڈٹ گئے۔ آخر خالصا صاحب جوتھے! کوئی روایت سامنے آئے گا تو قبول ہے نہ صد کے کسی انقطاع سے اس پر کوئی فرق پڑتا ہے، نہ کسی راوی کا بھول ہونا ان کے ہاں حرج بنتا ہے۔ خود کہتے ہیں:

”ہائے ائمہ کرام اور جمہور علماء کے نزدیک تو انقطاع سے صحت و محبت ہی میں کچھ خلل نہیں آتا“

پھر فرماتے ہیں:

”سبحان اللہ! جب اجتہاد و وجہ کی شدید جرحوں سے مؤدعیت ثابت نہیں ہوتی تو صرف جہالت ہی یہی انقطاع سند کے سبب موضوع کمدینا کیس جہالت اور عدل و عقل سے انقطاع کی حالت ہے“

یہ تو جرح نہ کرنے کا حال ہے جو روایت بھی سامنے آئے مونی ہی کو قبول ہے لیکن اگر جرح کرنے پر آجائیں تو صحابی کو بھی نہ چھڑیں حالانکہ صحابہ کرام کے سب عدول تھے۔ محدثین کے ہاں جرح ان کی طرح راہ نہیں ہوتی تھی۔

ابن الاثیر (۶۳۰) لکھتے ہیں:

والصواب ان یشارکون سائر رواة فی جمیع ذلک الا فی الجرح والتعدیل فانہم کلہم عدول لا یتطرق الیہم الجرح لان اللہ عز وجل ورسولہ نہ کاملہم وعدلاہم وذلک مشہور لا محتاج لہ ذکر و لہ ترجمہ:

اور صحابہ ان تمام باتوں میں باقی راویوں کے ساتھ برابر کے شامل ہیں ماسوائے جرح و تعدیل کے کہ یہ سب کے سب عادل ہیں جرح کو انہیں راہ نہیں ملتی کیونکہ اللہ اور رسول برحق نے ان کو نزکیہ یافتہ بنوا دیے ان کی تعدیل کا ہے اس پر بات اتنی واضح ہے کہ اس کے ذکر تک کی ضرورت نہیں۔

حضرت عبدالرحمن القاسمی (۱۸۸۰ء) رضی اللہ تعالیٰ عنہ صحابی تھے سلسلہ میں پیدا ہوئے حضرت عمرؓ کے شہرہ حال تھے آپ کا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث سنا ثابت نہیں۔ سفار صحابہ میں سے تھے تاہم اس سے انکار نہیں کہ آپ علماء مدینہ میں نہایت ادنیٰ مقام رکھتے تھے۔ شیخ الاسلام علامہ بدیع الدین امین لکھتے ہیں:

قال ابن معین موثق وقیل صحبۃ ھے ابی معین کہتے ہیں کہ وہ ثقہ تھے اس پر کیا گیا ہے کہ آپ صحابی ہیں۔

خطیب تبریزی (۱۴۳۱ھ) کہتے ہیں: —

يقال انه ولد على عهد رسول الله عليه وسلم وليس له من سماع ولا سماع ولا رواية

وعدہ الواقدي من الصحابة

حضرت عبدالرحمن القاری کا ہر صاحب سے روایات کتب حدیث میں عام موجود ہیں۔ صحیح بخاری میں ہے:

عن عروة بن الزبير عن عبد الرحمن بن عبد القاري انه قال خرجت مع عمر بن الخطاب

رضي الله تعالى عنه ليلة في رمضان الى المسجد فاذا الناس اوتوا مع متفرقين يعمل الرجل لنفسه ويعمل الرجل و

يعمل بصلواته الرط ضل عمراني اري لو جمعت هؤلاء على قاري واحد لكان امثلي.... قال عمر فغضت

البدعة هذه

ترجمہ: عروہ بن زبیر حضرت عبدالرحمن بن عبدالقاری سے روایت کرتے ہیں کہ میں رمضان کی ایک رات حضرت عمرؓ کے ساتھ مسجد کا طرفٹ گیا۔۔۔۔۔ الخ

اب محالی رسول حضرت عبدالرحمن القاری رضی اللہ عنہ پر مولانا احمد رضا خاں کی جرح نئے نئے معلوم ہوا ہے ان کے ہاں صحابہ جمیع سے بالانتہی آپ کہتے ہیں:

ایک بار عبدالرحمن قاری کہ کافر تھا اپنے ہمراہیوں کے ساتھ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے اونٹ پر اڑا چلنے والے کو قتل کیا اور اونٹ لے گیا۔

مولانا نے محالی رسول کو کافر کہنے پر ہی اکتفا نہیں کیا اسے گالی بھی دی ہے۔ حضرت سلمہ بن الاکوع کو محمدی شیر کہتے ہوئے عبدالرحمن قاری کو سٹو اور شیطان (معاذ اللہ) کہا ہے۔ کہتے ہیں:

”اس نے کشتی ماحی انہوں نے قبول فرمائی اس محمدی شیر (سلمہ بن الاکوع م، ۴) نے خاک شیطان (عبدالرحمن قاری)

کہے مارا

اب آپ ہی بتائیں کہ جب مولانا احمد رضا خاں محالی رسول پر بھی جرح کرنے سے نہیں بچتے بلکہ کلمہ کہلاتے ہیں کافر کہا تو آج کا سنجیدہ انسان اگر مولانا احمد رضا خاں سے خودی اختیار کرنے میں راحت محسوس کرتا ہے تو کوئی تعجب کات نہیں۔ مولانا احمد رضا خاں کے معتقد خاص مدنی بیان کہتے ہیں:

آج کا سنجیدہ انسان اس طرف رخ کرتے جبکہ ہے عام طور پر لام احمد رضا کے متعلق مشہور ہے کہ کافر ہے

لے اکمال فی اسامہ الرجال ص ۶۹ ۲ صحیح بخاری ج ۳ ص ۱۵۸ مکتبہ مکتبہ مولانا احمد رضا خاں حیدر آباد

الاقی اسند

لے ماہنامہ الرشید احمد رضا خاں ص ۶۹



## تذکرہ اسلاف

بر مغز پاک و بند کا عظیم عاشق رسول خطیب

اسلام کا عظیم فرزند بلبلِ حریت

امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاری قدس سرہ

نامہ طرغیہ مستند عمر — خان محمد

”میں اُن سڑوں کا ریڈ میجر بننے کو تیار ہوں جو برٹش امپائرزم کا کھیت کو دیرین کرنا چاہیں، میں ان یونیٹیوں کو شکست کھلانے کے لئے تیار ہوں جو صاحب بہادر کے قہوں کو کاٹ کھائے“

تہیں کچھ نہیں ایک فقیر ہوں اپنے نانا کی سنت پر مرثا چاہتا ہوں۔ اگر کچھ چاہتا ہوں تو صرف یہ کہ اس ملک سے اٹھ کر کاغذ لکھ دو ہی خواہشیں میری زندگی میں ہیں۔ ایک یہ کہ میرا ملک آکر دیکھ جائے یا پھر میں حق کی پاداش میں تختہ دار پر لٹکا دیا جاؤں۔ میں فنِ صلوٰۃ کا پرہیز کرتے پھرتا ہوں جو مسلمانوں میں فریجیوں کے تین بے پیام کا شکار ہوئے تھے خدا نے دنیا بھلائی کا قسم! مجھے اس کا کچھ پرواہ نہیں کہ لوگ میرے بارے میں کیا کہتے ہیں۔ لوگوں نے پہلے ہی کب کسی سرفروش کے بارے میں راست بازی سے سوچا ہے۔ وہ شروع سے تماشائی ہیں اور تماشائی دیکھنے کے عادی ہیں ۛ

”میں اس سرزمین میں مجددِ ملتِ ثانی کا سپاہی ہوں، شاہ ولی اللہ اور اس کے خاندان کا پوتا ہوں اور محمد شفیع کی غیرت کا نام لیرا ہوں۔ شاہ اسماعیل شہید کی جرأت کا پانی دیرا ہوں، ان پانچ مقدس ہائے سازش کے پابہ زنجیر صلائے اہست کے ٹکڑے کا ایک اور نیا ساغلام ہوں جنہیں حق کی پاراش میں عرقیدہ اور موت کی سزا میں دی گئیں۔ نمبرنگر گولہ میں خون نہیں اگل سکتا رہی ہے۔ ہاں ہاں میں انہی کی لٹائی ہوں، انہی کی صدائے بازگشت ہوں۔ میں علی الاعلان کہتا ہوں میرا مقام نالزوی کا علم لیکر رکھا ہوں، میں نے شیخ الحدیث کے نقش قدم پر چلنے کی قسم کھا رکھی ہے، میں زندگی بھر اسی رول پر چلتا رہا ہوں۔ چلتا رہوں گا۔ میرا اسکے سوا کوئی متوقف نہیں میرا ایک ہی نصب العین ہے وہیکہ برطانوی سامراج کی لاش کو گندا بنانا۔ یہ تھے وہ تاریخی الفاظ جو آج سے تقریباً تیس سال پہلے ایک مردِ قلند کی زبان بہاگ سے نکلے تھے۔ جو برصغیر

پاک و ہند کے لاکھوں نہیں کروڑوں انسانوں کے دلوں کے بے تاج بادشاہ جسے ملت اسلامیہ امیر شریعت کے لقب سے یاد کرتی ہے بغلیہ سلطنت کے زوال کے جو تیس سال گزر چکے تھے۔ سید ضیاء الدین بخاری حسنی کے گمراہ معصوم فرزند کی ولادت ہوئی جس نے فرنگی قہر خانوں کی دیواروں پر تحریک آزادی کی شمع کو مستعد فروزاں کیا جس سے فرنگی اقتدار کا

امیر شریعت کا عظیم اعزاز شاہ جی کو مارچ ۱۹۱۳ء میں ان کی مذہبی و سیاسی خدمات کی سبب سے فخریہ نفاذ فی عام الحدیث آیت  
من آیات اللہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ نے انجن خدام الدین لاہور کے سالانہ جلسہ میں ہزاروں علماء کی موجودگی  
میں دیا۔ اس عظیم اعزاز کے بعد حضرت علامہ کشمیری نے قدس سرہ سے خود بھی بیعت ہو گئے، دیگر ہزاروں علماء نے آپ کے  
دستِ حق پرست پر بیعت کی جن میں مولانا کفر علی خان، مولانا حبیب الرحمن لدھیانوی، مولانا احمد علی صاحب لاہوری  
اور مولانا سید محمد رفیع بزرگ سرفراز تھے۔ ناموس رسالت کی حفاظت اور مسئلہ تحفظِ مہم نبوت کے لئے جب  
بھی نازک وقت آیا امیر شریعت سیدنا سپر ہو کر قائدانہ وار آگے بڑھے۔

قرآن سے مشتق، انگریز سے نفرت شاہ جی کے غیر میں رچی بسی ہوئی تھی۔ قرآن حکیم کی تلاوت سے معلوم ہوا تھا میرے  
آیات قرآنی کا زور ہوتا ہے۔ آپ کی تلاوت کے سننے کے لئے کچھ مسلم مذاہب کے لوگ بھی دیکھی جیتے تھے۔  
۲۶ اپریل ۱۹۲۶ء رات گیارہ بجے اردو پارک دہلی میں پانچ لاکھ کے عظیم اجتماع میں شاہ جی نے آخری تاریخی تقریر کی  
تو اس میں برطانوی مشن کے سربراہ ہند لارڈ بیٹھک لائسن، مولانا ابوالکلام آزاد، پنڈت جواہر لال نہرو شامل تھے مولانا  
سید حسین احمد مدنی قدس سرہ کی زیر صدارت یہ جلسہ تھا۔ ٹھیک بارونجے شاہ جی نے قرآن مجید کی تلاوت شروع کی تو  
لاکھوں انسانوں کے عظیم اجتماع میں جو کاحالم طاری تھا جب تلاوت ختم ہوئی تو پنڈت جواہر لال نہرو نے مجمع میں سے  
اٹھتے ہوئے کہا میں تو بھاری کا قرآن سننے آیا تھا میں معذرت کیساتھ اجازت چاہتا ہوں۔ برطانوی مشن کا آمد کے باعث  
میں زوالہ مصروف ہوں۔

شاہ جی رحمۃ اللہ علیہ کو قرآن مجید وراثت میں ملا تھا۔ جانشین امیر شریعت سید ابوزہرہ بخاری مدظلہ راوی ہیں وہ فرماتے  
ہیں ہمارے دادا جان سید حافظ ضیاء الدین بخاری نے فرمایا میں تیرے والد (امیر شریعت) کے ساتھ اکثر قرآن مجید کی تلاوت  
کا مقابلہ کرتا تھا۔ ہم دونوں اکثر اوقات قرآن حکیم در کہنتوں میں ختم کر لیتے تھے۔ شاہ جی فرماتے تھے کہ میں اکثر غبار و دھیر کے  
درمیان کے قلیل وقت میں قرآن حکیم ختم کر لیا کرتا تھا۔

حکومت برطانیہ کی قیادت میں ہندوستان میں مرزائیت ایک ایسی اسلام دشمن تحریک تھی جس کا مقصد ہندوستان  
میں مسلمانوں میں نئی نبوت کا سوا بک رہ کر تفریق پیدا کر کے اجنبی رائج کو سنبھال دینا تھا جس کے لیکن شاہ جی کی قدس سرہ سے مخالفت نے  
اس میں منہر کو خدا ناکا کیا۔ چنانچہ اس کے کل استیصال کے لئے شاہ جی نے جس باوردی کے ساتھ جہادِ عظیم شروع فرمایا  
رہتی دنیا تک یاد رہے گی۔ مرزائیت کو اقلیت قرار دلانے کے لئے شاہ جی نے غریب ایمان کامل تقویٰ کو زور دیا کہ  
اس سے متعلق راوی میں قدم رکھا۔ اس منزلِ کھرمور کو ہی نے لگا کہ اس موقع پر حق گو و حق بین کے پاس سے استغاثہ میں  
بھر بھی کوئی حافقی طاقت جیش نہ دے گی۔ امیر شریعت اکابر کے نزدیک عظیم من اللہ تھے۔ میں تو ان کو لگا کہ نہ صرف

آپ کی باتیں عطا اللہ تھیں بلکہ آپ سارا وجود عطا اللہ تھا جس کی ذات کے مقابلے میں برصغیر پاک و ہند کے بڑے بڑے فتنے خس و خاشاک کی طرح بہہ جاتے۔ ہندوستان کا چہرہ اس بات کا شاہد ہے اور منبر و مہراب اس بات کے گواہ ہیں، منہ جی منم کدہ ہند میں اللہ اکبر کی صدا اور عظمت کدہ ہند میں کافران کے لئے میدانہ لڑتے۔

حضرت علی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے آپ کو بے انتہا عشق تھا و نور جذبات میں ناکر فرماتے:

”منم نہوت کی مخالفت میرا جزو ایمان ہے جو شخص بھی اس راہ کی چوٹی کرے گا جی نہیں چوٹی کا حصول بھی کرے گا اس کے گریبان کی دھبیاں بھیر دوں گا۔ میں اپنے میں کے سوا کسی کا نہیں نہ اپنا نہ پرانا، میں حضور کا ہوں حضور میرے ہیں۔ جی کے سن و جمال کی ریت کعبہ نے تمہیں کہا کہ اگر راستہ کیا ہو میں اس کے سن و جمال پر نہ مرٹوں تو لعنت بہتلاؤ اہل پر جان کا نام تو لیتے ہیں لیکن سارقوں کی خیر و چشمی کا شاد دیکھتے ہیں۔“

امیر شریعت جن کی ہاداش میں تقریباً نرسل جیل میں ہے۔ اس عرصہ قید و بند میں بنی بنا، گندہ میسی، سورج کی لگاپ کے ہائے استقلال میں قدم پھر بھی جنبش نہ آئی اور لعین سزائیں تو عمر قید یا سزائے موت بھی تھیں۔ مگر لاکھوں انسانوں نے ہر لوں علماء اور کئی پاکیزہ مقدس، مستیوں کی دعائیں شامل حال تھیں جس سے آپ مختلف مقامات کے بعد کامیابی سے باہر نکل آئے۔ مشہور کیں بعد ارام کی سعادت شروع ہوئی امیر شریعت کا ہندو سلاسل تھے جیل ہی سے ابی خاندانہ سر امیر قلب نورل حضرت مولانا ابو السعد غنی کو پیغام بھیجا کہ آپ میری رہائی کی دعا فرمائیں اور یہی پیغام حضرت مولانا غنیہ غلام محمد دہلوی کو بھی بھیجا چنانچہ ان پر دوا کا برکت کی خصوصی توجہات اور دعاؤں سے امیر شریعت دھرم باہر آئے بلکہ یہی ایک سازشوں پر مبنی تھا سے بھی نہایت پائی۔ بقیہ السلف حضرت مولانا عبد اللہ درخاستی مدظلہ جی پر تشریف لے گئے۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران آپ کو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت ہوئی۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت درخاستی کو فرمایا ”میرے بیٹے تیرا عطا اللہ شاہ کو میرا اسلام کتا اور کن خدا تعالیٰ آپ کو تاننا نہیں پر غالب فرمائیں گے۔“

حضرت درخاستی مدظلہ کراچی سے سیدھے ملتان تشریف لائے اور یہ پیغام لے کر سچر خانہ پر تشریف لے گئے خانہ کوہ میں مولانا اجماعی صاحب لاہوری تشریف لائے وہاں درس فرمایا ہے تھے۔ ”مجھے ان مقدس پاکیزہ مستیوں کی قبروں کی طرف کشف علم ہوا جو حضرت جویریہؓ سے بھی زیادہ دعوات تکملک ہیں مگر اس کا علم پہلے امیر شریعت کو ہوا بعد میں مجھے ہوا۔ امیر شریعت وقت کے بہت بڑے عالم اللہ ہیں یہ چیز کسی بینا کو معلوم ہو سکتی ہے اندھے کو نہیں۔ میں نے مذہبی خدمات کے پیش نظر انتہا بہت احترام کرتا ہوں اور اچھی سمیت کے لئے شب و روز دعاگو ہوں۔“ اہم درالعلوم دار بند قادی محمد طیب صاحب فرماتے ہیں:

”ہرگز نہ اپنے شیخ کا ادب نہ شکر نہ اپنے ائمہ کا عاشق نہ تھا ہے لیکن تیرا عطا اللہ شاہ صاحب کی وفات کا خبر حضرت شہداء (جو امیر شریعت کے شیخ تھے) کو ملی تو حضرت شیخ بے اختیار رو پڑے اور رونے میں آوازیں نکلی گئیں۔ جس کا شیخ اپنے خیر و بد پر پھوٹ پھوٹ کر رونے اس کی محبوبیت کی کیا انتہا ہو سکتی ہے۔“

# المشاہد

سید الہی بکھاری مدظلہ

سمندر کا تہوج قہر مانی  
وہ صحراء میں پیش کی بحرانی  
وہ ایک و دُرد و رجز خوانی  
وہ کعبہ کے جلال آگین نشانی  
نہے بسیدین سنگ چٹانی  
وہ شانِ اضطباع مسلمان  
وہ فیضِ عام اور رُکنِ یسانی  
سوادِ کعبہ کے وہ ضومِ نشانی  
وہ شوقِ وصلِ حُسنِ لامکان  
حضورِ اور مخاطبِ یارِ حانی  
ندامت اور اشکوں کے روانی  
وہ مجربِ ابد کے دلِ ستانی  
وہ ترساں چہرے اور آنکھوں میں دانی  
مُبارک اقتداءِ نیک ہانی  
وہ دُغمِ اس کے وہ فیضانِ رسانی  
نبیوں کو بے بقاء دے بحرِ فانی  
وہ حیدرانی میں ذوقِ گہرانی  
یہاں پوشیدہ ہے حق کے نگہانی  
وہ مُزدلفہ کا شبِ زریں سہانی  
وہ شعر میں وقفِ بے مکانی

تستِ ازل کا مرکزِ ایک سفینہ  
وہ ساحل کا سکون اسکی مانتہ  
وہ میقاتِ یثلم اور احسام  
وہ بنِ کعبہ کا خطہ ارضِ بکتہ  
خوش دلیاگی دے طوفِ کعبہ  
زُلمِ اظہار سرگئی عشاق  
عطیم و بابِ کعبہ پر دعائیں  
وہ حدِ دلِ فُرد کے بریزابِ رحمتہ  
وہ دوتا اور لپٹنا مُلتنم سے  
وہ ربّ البیت سے فریادِ ہراس  
گو گیری وہ آوازوں میں رقت  
وہ عشاقِ ازل کے جاں نشانی  
وہ لڑوں ہاتھ اور دامنِ کسی کا  
مُصلیٰ برہمی میں سجدے  
وہ دُغموں کے پیاس اور سوزِ دہن  
اُنک کے جسد کے تحدیدِ قائم  
صفاِ نروہ پر جہنمانہ گردش  
شعب اور بوقیسیں و دُلازِ رقم  
وہ عرفات و رمی وہ غلبہِ عشق  
وہ خیف و ثمرہ میں عجز و تقبذ

وہ ظہر و عصر کی تجبیر بجا وہ مغرب اور عشاء کی ہمعانی  
 رقیب و رقیبہ کی ناراضی وہ زمی جیسے وجہ شکافی  
 وہ فتنہ بانی وہ اک شکرانہ وصل وہ علق و قعر اور پھر میزبانی  
 کفن حقائق کا اب ہو گیا ترک بہ طویریں رضا شد میہبانی  
 غلامی اور آفتابی کے منفس وہ ہاتی اور یہ طوق فانی  
 کہاں ہم اور کہاں یہ ٹھہرتے گل  
 نسیم صبح تیسری ہربانی



### نعت شریف بحضور ﷺ

والی کو نہیں کیا ہم اعلیٰ آپ کا  
 دہشتہ اندس پہ دل آداب کی ماضی  
 احمد مرسل مستند مصطفیٰ محبوب گل  
 میں بھی دیکھیں اپنی آنکھوں سے نبیؐ جنت کو  
 آپ ہیں غمِ ازل کیسے دیکھ لیا نبیؐ  
 میں بھی مجھوں اور میں اگر فکرو پاک کو  
 میرے دل کا سب کا سب تاج کیل کلمہ ہل  
 قسہ نہایت اے حبیبِ عالم و دہر  
 قلندہ شرمگاہ ہے دیکھ کر بچم ہے  
 مرکزِ ازل ہے وہ شہرِ طیبہ آپ کا

قلب کو ٹٹنک لی جب تک میرا آپ کا  
 گردِ ماستبول ہو جانوں گا صدقہ آپ کا  
 وہ جس ان کیلے کافی ہے سایہ آپ کا  
 نے رہا ہے یہ مسداک ہم لیا آپ کا  
 دی شہادت بہتوں نے پڑھ کر آپ کا  
 کر رہا ہے القہر اتنی دیر آپ کا  
 جنتِ اعلیٰ دیکھوں جو دھنہ آپ کا  
 ترے پاس میں طیبہ کو خیدا آپ کا

پیشانی پر ہے

## اتحاد اسلام کی خاطر

اسلامی جمہوریہ پاکستان کو اس وقت اتفاق و اتحاد اور یک جہتی کی متین ضرورت ہے شاید اس سے پہلے کہہ نہ سکتی اس کی وجہ یہ ہے کہ پاکستان بننے کے بعد جس قدر حکومتیں بھی برسرِ اقتدار آئیں وہ اسلام کا نام لیکر اسلامیان پاکستان کے جذبات سے کہیں کفائدہ تو اٹھاتی رہیں لیکن عملاً انہوں نے پوری قوم کو اسلام سے فائدہ ہی رکھا۔ اللہ کا شکر ہے کہ ہمارے موجودہ حکمران اپنے زبان و قلم سے اسلام کی خدمت کرنا چاہتے ہیں، وہ اخلاص کیساتھ اسلام کو اس ملک کا نظامِ زندگی بنانا چاہتے ہیں اور وہ بتدریج اس کے نفاذ کی طرف قدم بڑھا رہے ہیں۔

اسلام کسی ایک شخص کا اہار و نہیں یہ ہر شخص کا شخصی معاملہ ہے اور پوری ملت کا اجتماعی معاملہ ہے۔ اس لئے ہمارے ہر فرد کو اپنے طور پر اپنی زندگی میں بغیر کسی جبر و کراہ کے اپنا نا چاہیئے اور اجتماعی زندگی میں حکومت جب بھی کوئی ایسا کام نافذ کرے جو اسلامی اقدار کو برکھرا کر یا نہ اچھو تو اس معاملے میں حکومت کیساتھ لڑنا اور اتحاد کرنا چاہیئے۔ ہمارے تمام اداروں اور تنظیموں کو چھوڑ کر سنتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام کے نمونے کو پیشِ نظر کرنا چاہیئے۔ کفر کے غلبے اور غیر اسلامی نظامِ حیات کے باعث ماضی میں ہمارے اندر جو خامیاں راہِ باگشتی تھیں یہیں تک میں ہر خالی کو اب دھڑکنا چاہیئے جو اسلامی اصول سے متصادم ہو۔ اس وقت پوری ملت کو حرکت میں آنا چاہیئے تاکہ اسلامی انقلاب ہر گھر پر چلے اور ہر شہر میں دیکھنے والی آسمانوں کو نمایاں طور پر نظر آئے۔ اس کے لئے حکومت کے کسی حکم کا انتظار کرنے کی ضرورت نہیں۔ مشہور بُرائیاں اور مشہور نیکیاں کے معلوم نہیں۔ بُرائیوں کو ترک کرنے کے لئے جراتِ ایمان کی ضرورت ہے اور نیکیوں کو اختیار کرنے کے لئے بھی ویسی ہی جراتِ ایمان درکار ہے۔ فرداً فرداً ہر شخص کو انفرادی بُرائیاں ترک کر کے نیکیوں کی طرف رجوع کرنا چاہیئے اور اجتماعی سطح پر ہر لڑائیے اور ہر تنظیم کو اجتماعی محکومات کو کسی قانونی حکم کا انتظار کئے بغیر اپنے اندر سے عمل پیکار چاہیئے اور اجتماعی معروفات کو رائج کرنا چاہیئے۔

اس کام کے لئے جماعتِ ہم حکومت سے یہ توقع رکھتے ہیں کہ وہ جلد از جلد سامانی حکومتوں کی جھلٹوں کی بُرائیاں یا نیکیاں کر کے ختم کرے گی، غیر اسلامی قوانین کو اسلامی قوانین کے نفاذ سے بدلے گی، عدالتوں اور تعلیم گاہوں میں اسلام کو ملو کر کسے گی، سڑکوں اور گلیوں کے نئے انتظامی نظام کے نفاذ کی طرف قدم بڑھا دے گی، شراب، زنا، چوری، ڈاکہ اور ہر قسم کی گھٹیا متدہاکہ کے وہیں ہم معاشرے کے ذہنی شعور اور اور سماجی و دینی تنظیموں کے قائدین سے بھی توقع رکھتے ہیں کہ وہ جلد

غیر اسلامی طاقتوں سے اجتناب کریں گے، ہر بات اور ہر کام اسلامی تعلیمات کو سامنے رکھ کر کریں گے۔ ان کی مخالفت بھی اسلام کی خاطر ہوگی اور ان کی حمایت بھی اسلام کی خاطر ہوگی۔ وہ اپنی مصلحتوں کے اندر کمزور کردار کے افراد کو گھسنے نہیں دیں گے بلکہ ان کی پوری تربیت کر کے انہیں ان کا جائز مقام دیں گے۔ نظام اسلام کا قیام ایک عظیم کام ہے۔ اس کے واسطے افراد کو بہت عظیم حوصلے اور مضبوط ایمان کی ضرورت ہوتی ہے ان کے قائدین کو جناب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کا امنیہ اور صاحبِ کرامت کا زندگیوں اپنے سامنے رکھنا چاہئیں۔

بس وقتِ قائدین، عوام اور حکومت نفاقِ اسلام کی حدود میں متحد ہو کر کام کریں گے تو ان کا یہ اتحاد کفر کی طاقتوں کو پسند نہیں۔ کفر کی طاقتیں جیساں ہیں یا یہودی، ہندو ہیں یا ہر یہی سب کو یہ اتحاد ناپسند ہے۔ اب جبکہ پاکستان میں اسلام کو نعرے کے طور پر نہیں بلکہ ایک نظامِ حیات کے طور پر نافذ کرنے کی سنجیدہ کوششیں ہو رہی ہیں یہ طاقتیں ہستی میں کچھ پاکستان اس سے ایک مربوط و مضبوط ملک بن جائے گا، پاکستان کی طاقتِ عالم اسلام میں ایک نئی روح دوڑائے گی۔ اور یہی بات ہے جو نہ بھارت کو پسند ہے نہ روس کو نہ امریکہ کو اور نہ اسرائیل کو اور یہ طاقتیں پاکستان کو اقتدارِ طاقتور دیکھنا ہرگز پسند نہ کریں گی اور اس طاقت کو لقبِ لگانے کی ناپاک کوششیں کریں گی۔ وہ پاکستان میں نظامِ اسلام کے قیام کی حدود میں ہر طرح سے ہتھکنڈے کرنے کی کوشش کریں گی۔ اس سے ہمیں جو کچھ کہنے کی ضرورت ہے۔ اپنی مصلحتوں میں اعتبار کر کے ہر کوشش کوئی انہیں روکنے کی ضرورت ہے اور اسلام کی خاطر اور اللہ کے دین کو سر بلند کرنے کی خاطر ملت کو سیسہ پلائی ہوئی دیوار بن جانے کی ضرورت ہے۔ قوم کو اپنے اندر اتحاد برقرار رکھنا چاہیے اور پوری قوم کو حکومت کے ساتھ ہر اچھے کام میں تعاون کرنا چاہیے اور جہاں کہیں بُرائی نظر آئے اسے مسترد کر دینے کی کوشش کرنی چاہیے اس طرح پاکستان میں صلح مصلحتیں ہوں گی۔ پھر عالم اسلام اس وقت پاکستان کی طرف نظریں جمائے ہوئے ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں عالم اسلام کی توقعات پر پورا اترنے کی توفیق عطا فرمائے۔ (آئین)

(المسند)

تالیف: مولانا عبد الرحمن جاتی رحمۃ اللہ علیہ۔ تیسری زیر: مولانا محمد اسحاق

اصل کاغذ مجموعاً ۱۰۰ صفحات و طباعت کل صفحات ۸۰۰ قیمت -/۸۰ پچھلے

ایک چوتھو قسط میں حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد رفیع صاحب نے شہرِ قزوین اپنے آنحضرتِ مہم میں حیاتِ مرفیہ کو ذوق و شوق سے پڑھتے ہوئے اپنے خالقِ حقیقی سے جا ملے اس نے حضرت شیخ نے شہرِ قزوین کو صبح کر کے اٹھ کر اپنے کتب خانہ کا قیمت -/۵۵ پچھلے حیاتِ مرفیہ میں لکھیے



قیمت: ایک روپیہ آفے ضرورت ہے۔  
نئے کاغذ: ادارہ تبلیغ اسلام صادق آباد ضلع ریس یار خان

## تفصیل

## کتاب ماہتاب عرب

تصنیف لطیف : مولانا عاشق الہی میرٹھی ۔ ناشر : ادارہ تالیفات اشرفیہ ملتان ۔ قیمت : ۲۲/۵۰۔ آفٹ پیپر  
 نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ہر دور میں عشق و محبت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی دولت لازوال سے مالا مال سیرت مکمل  
 نے طبع آکاں فرمائی اور جذبہ عشق کا انہماک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اوصاف و کمالات، مہمان و محامد اور خصال و شمائل پر اپنے  
 انداز میں سپرد قلم کیا۔ یہ ذخیرہ عربی زبان میں ہے لیکن اردو زبان کا دامن بھی اس سے خالی نہیں۔ زیر نظر کتاب ”ماہتاب عرب“  
 میں جس طرز پر زبان و استعمال کو مصنف موصوف نے اختیار فرمایا ہے وہ ایک عجیب انمول ہے جس سے کتاب کی افرازی اور  
 امتیازی حیثیت عیاں ہوتی ہے۔ مثال مشہور ہے۔ ”ماہ بجا اب اندر“ یہ مثال اس کتاب پر کس طرح صادق آتی ہے اس کے  
 مطالعہ سے بخوبی اندازہ ہو جائیگا۔ ”ماہتاب عرب“ کے مصنف شیخ شفیق رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی قلمی دولت سے دامن جوئے تک نہیں  
 جس کی ترجمانی قلم و قریاس سے کی ہے۔ انا ماہ بتر شیخ بانیہ مصنف موصوف حضرت مولانا خلیل احمد صاحب سہارنوی صاحب مدظلہ  
 کے فیض رشاد اور مدرسہ معارف العلوم کے سرپرستوں میں سے ہیں حدیث کی بہت بڑی کتاب ”جمع الفوائد“ بھی انہی کی مرتب کردہ ہے  
 علاوہ انہی تذکرۃ الرشید“ اور ”تذکرۃ الخلیل“ بھی انہی کی تصنیف لطیف ہے۔ (ادارہ)

قلب الاقطاب حضرت مولانا محمد زکریا کاندھلوی کی یاد میں ماہنامہ اہلال انجیل

# شیخ الحدیث نمبر

جلد شائع ہو رہی ہے۔

انجیل پاکستان کے سب حضرات سے اس سلسلہ مضمون لکھنے کی درخواست کی گئی ہے اور میں سے ابھی تک قائم نہیں کیا  
 جیسا کہ وہ لکھنے کا ارادہ کرتے ہیں ان سب حضرات سے درخواست ہے کہ وہ اپنے اپنے مضامین پاکستان میں ”ارشید سہیل“  
 کے پتہ پر ارسال فرمائیں انہیں کتابت کر کے انجیل بھیجا جائیگا۔ دفعہ ماہنامہ الرشید سہیل (پاکستان)

**مقام مسرت** : مقام مسرت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مسلمان پاکستان کو اسلامی جمہوریہ پاکستان میں قادیانوں کو غیر مسلم اقلیت قرار  
 دینے کے بعد قادیانوں کی اس کوشش کو کہ پیر کونسل سے اس فیصلہ کو کالعدم کر دیا جائے اور اپنے آپ کو مسلمان ثابت کرنے کا سعی و تمام کے  
 مقاصد میں مائل عدالت میں بھی خارج کامیابی حاصل فرمائی اور قادیانوں کو شکست فاش کا سامنا کرنا پڑا۔



# نتائج امتحانات سالانہ

## وفاق المدارس العربیہ پاکستان

رد نمبر	نام	ولایت	زوجہ	زوجہ	نام	ولایت	زوجہ
۱	دارالعلوم اکوڑہ خٹک						
۱	احمد چرانی دین	محمود تاج الدین	۳۳۹	وسلی	۱۹	غیر اللہ	عبدالحکیم
۲	احمد رحمت شاہ	مولوی نعیم شاہ	۲۳۲	منہجہ	۲۳	دین محمد	شیخ امام الدین
۳	امام محمد	دین محمد	۲۴۱	اولی	۲۴	مدوح اللہ ستانی	حسین گل
۴	امین اللہ	مولوی عبدالجبار	۲۵۰	۰	۲۵	سرور علی	عبدالعبید
۵	اسحاق الرحمن	مولوی سراج گل	۳۵۹	وسلی	۲۶	کئی سراج	یاسین
۶	احمد حسن	مولوی محمد حسن	۲۹۶	اولی	۲۷	سید سلام شاہ	مولوی سید شاہ
۷	امیر حمزہ	فیض محمد خان	۲۳۹	منہجہ	۲۸	سیح اکبر	مولوی غلام احمد
۸	انیس الرحمن	مولانا محمد رحمن	۳۳۲	وسلی	۲۹	غیر علی خان	حاجی عیادت خان
۹	امان اللہ	مولانا احمد اسحاق	۳۰۱	۰	۳۰	شمس الدین	محمد امین
۱۰	اختر سعید	کرامت شاہ	۲۹۱	علیا	۳۱	شہزادہ	صاحب دین
۱۱	غلام الرحمن	مولوی حافظ جعفر گل	۲۹۸	اولی	۳۲	صاحب خان	علم خان
۱۲	تحسین اللہ	غیر الزاق	۲۹۵	۰	۳۳	قاری عبدالجلیل	حاجی سلیم گل
۱۳	حسین احمد	مولانا مفتی محمد فرید	۳۰۴	وسلی	۳۴	عبد احمد	مولوی راکرم
۱۴	حبیب اللہ	رحیم اللہ	۲۲۹	۰	۳۵	عجب نذر	مکھڑا
۱۵	محمد اللہ	مولانا شریف خان	۲۵۹	منہجہ	۳۶	محمد سعید اللہ	مولانا سید ترویشہ
۱۶	فان محمد نزاری	حاجی شیر خان	۳۰۲	وسلی	۳۷	صحت اللہ	مولانا عبدالحق
۱۷	ظفر الرحمن	مولوی عبدالرحمن	۳۱۵	۰	۳۸	محمد یوب	محمد ضیف
۱۸						عبدالرحمن	مولوی محمد سادات

ردنمبر	نام	ولادت	تاریخ فوت	ردنمبر	نام	ولادت	تاریخ فوت
۴۰	عبد السلام	محمد علم	۱۲۹۸ لانی	۴۸	معراج الدین	مولانا سمندی	۱۳۵۵ لانی
۴۱	عبد الواحد	مولانا محمد علی	۱۳۱۲ وسطی	۴۹	محمد سعید	مولوی نور محمد	۱۳۶۲ علیا
۴۲	عبد الصمد	عبد السلام	۱۳۰۹	۵۰	مشهد الدین	محمد امین	۱۳۳۸ وسطی
۴۳	عبید الرحمن	مولوی محمد یوسف	۱۳۱۷	۵۱	غیب الله	حاجی سید الرحمن	۱۳۳۳ علیا
۴۴	فرید الله	مولوی حمید الله	۱۲۹۸ لانی	۵۲	قاضی محمد راشد اکسینی	قاضی محمد زاهد اکسینی	۱۳۰۹ وسطی
۴۵	فیض الله	مولوی بلوچ خان	۱۳۴۲	۵۳	محمد سرور	سرور	۱۲۹۴ لانی
۴۶	فقیر نواز	حاجی جمال	۱۳۵۴	۵۴	محمد طاہر	محمد	۱۳۸۰ علیا
۴۷	فضل ربی	مولوی احمد علی	۱۳۸۵	۵۵	محمد افضل	سید افضل	۱۳۸۹ لانی
۵۰	فضل امین	حکمت شاه	۱۳۵۹ منی پور	۵۶	مصباح الدین	مولوی احمد الدین	۱۳۶۲ علیا
۵۱	فضل خورشید	دبیر شاه	۱۳۸۱ لانی	۵۷	محمد قاسم	مولانا میاں داد	۱۳۶۲ لانی
۵۲	فرید اکبر	شمس اکبر	۱۳۲۹ وسطی	۵۸	محمد طاہر	محمد شایستہ الله	۱۳۲۰ وسطی
۵۳	عجل بہل صابر	کیم علی خان	۱۳۶۴ لانی	۵۹	محمد عزیز	محمد خان	۱۳۵۲ منی پور
۵۴	عجل محمد	کلی خان	۱۳۸۴	۶۰	محمد حسن	حاجی عبدالحمید	۱۳۳۵ وسطی
۵۵	عجل بابا	فضل الرحمن	۱۳۹۴	۶۱	محمد انور	محمد رحمن	۱۳۷۲ لانی
۵۶	عجلاب خان	نواب خان	۱۳۲۰ منی پور	۶۲	سید مہرک خان	مولوی سید وزیر	۱۳۳۳ وسطی
۵۷	گلزار احمد	خادم شاه	۱۳۸۰	۶۳	حاجی محمود	مولوی فقیر محمد	۱۳۶۱
۵۸	گل فرید شاه	زین شاه	۱۳۲۹ لانی	۶۴	محمد داؤد خان	شیروانی	۱۳۸۱ لانی
۵۹	محمد سلیمان	عزیز الرحمن	۱۳۸۷	۶۵	فیضان الرحمن	مولوی عمر خان	۱۳۵۹
۶۰	محمد جلال	عجلاد شاه	۱۳۰۳ وسطی	۶۶	محمد طاہر شاه	فضل منان	۱۳۹۰
۶۱	محمد یوسف	محمد سوزک	۱۳۲۰	۶۷	محمد مختار	آغا محمد	۱۳۰۱ وسطی
۶۲	محمد زمان	حاجی امان الله	۱۳۶۹ لانی	۶۸	مسعود خان	بخت سنیر	۱۳۶۱ لانی
۶۳	محمد عبد الله	ہمسار	۱۳۶۲ منی پور	۶۹	محمد آصف	محمد عارف	۱۳۵۹ وسطی
۶۴	محمد سردار خان	محمد حسین	۱۳۱۰ وسطی	۷۰	نور الدین	محمد اکبر	۱۳۸۲ لانی
۶۵	محمد ضیاف	محمد حسین	۱۳۲۹	۷۱	محمد اکبر	عبد اکبر	۱۳۴۴ وسطی

رد نمبر	نام	ولدیت	حاصل کیا	درجہ	رو نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
۹۴	نصیب خان	راستہ میر	۲۷۶	ادنیٰ	۱۱۸	فتار احمد	غلام احمد	۲۹۸	ادنیٰ
۹۵	وزیر محمد	مولے نظر	۳۳۴	وسطی	۱۱۹	شیر احمد	مشرق خان	۲۹۸	۰
۹۶	غلام حسانی	سید حبیب	۲۹۱	ادنیٰ	دارالعلوم اسلامیہ چارسدہ				
۹۷	یار محمد قندھاری	حاجی نور محمد	۳۴۸	وسطی	۱۵۰	عبد الصمد	عبد المالك	۳۴۳	وسطی
۹۸	حافظ محمد صدیق	عبد الرافت	۳۱۱	۰	۱۵۱	عبد الرؤف	محل اکبر	۲۵۹	ادنیٰ
۹۹	حبیب الرحمن	عبد الجلیل	۲۹۳	ادنیٰ	۱۵۳	میاں محمد	محل قد	۲۸۴	۰
۱۰۱	اشرف علی	حکیم خان	۳۰۵	وسطی	۱۵۸	محمد اسرار علی	حفیظ الدین	۲۶۸	۰
۱۰۲	عبد الحق	محمد خان	۳۰۴	۰	۱۵۹	روح الامین	قدرت شاہ	۲۴۹	نمبر ۱
دارالعلوم سرحد پشاور					۱۶۰	ساجد اللہ	فضل غنی	۳۳۹	وسطی
۱۰۳	عبد الرکیل	عبد السلام	۲۵۵	ادنیٰ	۱۶۱	سید محمد مبارک شاہ	سید محمد عتیق شاہ	۳۱۰	۰
۱۰۴	سید جلال الدین	سید جمال الدین	۲۹۶	۰	۱۶۳	سلنگ جان	مجمع گل	۲۶۶	ادنیٰ
۱۰۵	عبد الرحیم	طالب جان	۲۵۸	۰	۱۶۴	شمس الزمان	سعید الرحمن	۳۹۰	طبع
۱۰۷	ہمارہ خان	حاجی خان	۲۴۶	"	۱۶۶	محب اللہ	احوذ باللہ	۲۷۱	ادنیٰ
۱۰۸	رحمت حسین	غلام حسین	۲۶۲	۰	مرکز آراء القراء ٹکٹ ٹی پشاور				
۱۰۹	فیض الرحمن	سید رحیم شاہ	۲۸۵	۰	۱۶۷	محمد سمان	نور عالم	۲۸۵	ادنیٰ
۱۱۰	خلیل الرحمن	قاسم عبدلیف	۲۷۹	۰	۱۶۸	ناصر خان	ابراہیم	۲۴۵	۰
۱۱۱	شمس الرحمن	سعید الحق	۲۷۵	"	۱۶۹	رحمن الدین	عبد اللہ	۳۳۸	وسطی
۱۱۲	فضل وہاب	فضل الرحمن	۳۰۵	وسطی	۱۷۰	محمد کریم	فضل حکیم	۲۵۲	نمبر ۱
۱۱۳	شفیق الرحمن	برہان الدین	۳۱۳	"	۱۷۱	عبد الولی	محمد شعیب	۲۴۰	۰
۱۱۴	سراج الاسلام	سید گل	۲۴۳	ادنیٰ	۱۷۲	میل گل	سنی	۲۵۰	۰
۱۱۵	جمال سید	حبیب خان	۲۸۹	"	۱۷۳	عبد الصمد	جمال الدین	۲۸۳	۰
۱۱۶	فضل الرحمن	عبد البید	۲۸۷	۰	۱۷۴	عبد الوہاب	عبد الغفار	۲۷۶	ادنیٰ
۱۱۷	سید فیض اللہ	سید فیض محمد شاہ	۲۷۶	۰					

رد نمبر	نام	ولایت	نمبر	رد نمبر	نام	ولایت	نمبر
۱۷۹	محمد خان	محمد شاہ	۲۴۰	۲۱۳	عبد العظیم	محمد امین	۲۴۵
۱۸۰	امیر نواب	محمد اکرم	۲۴۰	۲۱۶	گل محمد	غلام سخی	۲۴۰
۱۸۲	احمد گل	محمد خان	۲۴۰	۲۱۷	عبد العزیز	محمد	۲۵۵
۱۸۳	محمد سعادت اللہ	محمد شمس	۲۷۳	۲۲۰	محمد رفیع	اکبر خان	۲۷۵
۱۸۵	عبد الفتاح	دانا خان	۲۴۰	۲۲۱	جامعۃ العلوم الاسلامیہ نزد گری		
۱۸۶	محمد خان	سید اجان	۳۳۶	۲۲۵	غلام حسان	غلام نسیم	۲۵۶
۱۹۱	مولو الدین	راشدین	۲۶۳	۲۲۶	انجمن تعلیم القرآن کواٹ		
۱۹۳	عمر خان	سراج خان	۲۴۰	۲۲۷	غوث نام	عزیز خان	۳۰۰
۱۹۴	سید حامد اللہ شمس	عبد اللہ خان	۲۷۳	۲۲۸	عبد القیوم	رئیس خان	۳۰۸
۱۹۵	عبد الغفور	نواز محمد	۲۷۹	۲۳۱	ظاہر شاہ	میر سدا شاہ	۲۷۸
۱۹۷	حبیب الرحمن	عبد الرحمن	۲۹۱	۲۳۲	محمد جبرائیل	ہیش گل	۲۵۲
۱۹۸	سید کبر حسین	غیرت بیگ	۲۴۳	۲۳۳	محمد خان	عبد العظیم	۲۹۷
۱۹۹	عین الدین	غوث الدین	۲۴۳	۲۳۴	گل اندر	فہیم محمد	۲۵۰
۲۰۰	محمد طاہر شاہ	سید منظور شاہ	۲۷۹	۲۳۵	محمد شاہ	صفت شاہ	۲۴۶
۲۰۱	داؤد محمد	نیک محمد	۲۹۸	۲۳۶	محمد رسول	حکیم گل	۳۱۰
۲۰۲	مشاق احمد	محمدی گل	۲۹۳	۲۳۷	جان میر خان	عبد المیر خان	۲۴۷
۲۰۳	سید سکندر شاہ	سید زیدی شاہ	۲۵۳	۲۳۸	محسن شاہ	فتیمہ گل	۳۰۲
۲۰۵	کاسیم گل	رحیم الدین	۲۵۶	۲۳۹	عبد الباقی	محمد کریم	۳۲۹
۲۰۶	دار العلوم عربیہ - علی			۲۴۰	فیض اللہ	عثمان	۲۷۹
۲۰۹	علاؤ الدین	شاہ محمد	۲۵۷	۲۴۱	عید محمد	گل خان	۳۰۹
۲۱۰	محمد صغیر	سید محمد شاہ	۲۸۳	۲۴۲	حضرت خان	سندھ	۲۵۹
				۲۴۵	میاں خان	حامی دازی	۳۱۶

ردیف	نام	ولادت	نمبر	روز	روز	نام	ولادت	نمبر	روز
۲۴۷	منازل الدین	فضل الرحمن	۳۳۸	وسطی	۲۸۴	مصیب الرحمن	محمد علی	۲۹۷	ادنیٰ
۲۵۰	محمد نواز	خان مکی	۳۳۸	۰	۲۸۵	عمر حیات	سنا خان	۳۳۹	وسطی
		دارالعلوم مدنیہ						منہجہ	
		(سوات)						ادنیٰ	
۲۵۱	احمد سعید	نعمت اللہ	۳۳۳	وسطی	۲۸۶	محمد حنیف	معراج العلوم بنویں		
۲۵۲	عبد الشکور	غلام احمد	۳۳۹	۰	۲۸۷				
۲۵۳	مصیب النبی	قدسم	۳۳۳	۰	۲۸۹	ادل خان	عید کبر خان	۳۱۵	وسطی
۲۵۴	احمد علی	احمد علی	۲۷۷	منہجہ	۲۹۰	عبد الرحیم	عبد الحکیم	۲۸۵	ادنیٰ
۲۶۰	محمد امین	حنایت اللہ	۲۵۱	ادنیٰ	۲۹۱	امام یوسف	شاہ یوسف	۲۷۲	۰
۲۶۱	محمد زمان	عبد الرزاق	۲۸۵	۰	۲۹۲	احمد خان	قلندہ خان	۲۴۷	۰
۲۶۲	غلام حق	عبد المجید	۳۳۰	وسطی	۲۹۳	محمد راجہ شاہ	امیر جہان شاہ	۳۲۱	وسطی
۲۶۳	عارف خان عالم یار	یار محمد	۲۵۲	ادنیٰ	۲۹۴	محمد رحمن	مولوی مکی رحمن	۳۱۲	۰
۲۶۵	عبد الصبور	غلام احمد	۲۹۳	۰	۲۹۵	محمد نواز	میر کبیر	۲۹۲	ادنیٰ
۲۶۶	عبد القہار	محمد زمان	۲۹۵	۰	۲۹۶	میر دل شاہ	زر گل شاہ	۳۰۰	وسطی
۲۷۰	فضل غنی	احمد علی	۳۲۷	وسطی	۲۹۷	عبد اللہ	محمد نواز	۳۰۳	۰
۲۷۳	عزیز الرحمن	عبد اللہ	۲۷۷	ادنیٰ	۲۹۸	سید محمد شاہ	سیک	۲۳۰	ادنیٰ
		اشاعت القرآن (مختصر)						وسطی	
								ادنیٰ	
۲۷۵	عبد الحنان	عبد الصمد	۳۱۲	وسطی	۳۰۰	مطابہر العلوم			۰
۲۷۶	محمد فاروق	محمد محفوظ	۲۷۲	ادنیٰ	۲۹۹				
۲۷۷	محمد عبد اللہ	محمد جاوید	۲۸۷	۰	۲۹۸	جمہان	سلطان	۲۷۶	منہجہ
۲۸۰	عبد العزیز	محمد سعید	۳۳۳	۰	۲۹۷	امیر علی خان	کابل خان	۲۵۱	وسطی
۲۸۲	محمد زبیر	عبد الرب	۳۲۷	وسطی	۲۹۶	قلب خان	سید عظم خان	۲۵۹	منہجہ
۲۸۳	عبد الستار	محمد یعقوب	۲۸۳	ادنیٰ	۲۹۵	عبد ادشاہ	خان زمان	۳۱۳	وسطی

رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
۳۰۷	شاہ نذر خان	محمد خان	۲۵۲	دستلی	۳۳۵	محمد حنیف	داعہ بخش	۳۶۸	علیا
۳۰۸	احمد دین	سدرہ خان	۲۹۹	اولی	۳۳۶	محمد اختر	چندر دھان	۲۹۸	اولی
		جامعہ علوم الاسلامیہ کراچی			۳۳۷	عبدالودود	عبدالصادق	۳۳۸	دستلی
					۳۳۸	محمد عمر قریشی	مولانا دوست محمد	۳۶۸	علیا
۳۱۵	فیض الرحمن	عبداللہ جان	۲۵۳	دستلی	۳۳۹	محمد اسرار نیل	محمد اسماعیل	۳۳۷	دستلی
۳۱۶	محمد سرور	محمد شفیع	۲۸۳	علیا	۳۴۰	برہان الدین	امیر الدین	۳۱۲	۰
۳۱۷	سید محمد میل	سید محمد گل	۳۲۵	دستلی	۳۴۱	عبدالرحمن	منفہ محمد صدیق	۳۹۸	علیا
۳۱۸	عبد القیوم	مولانا عبد الحق	۳۷۱	علیا	۳۴۲	خدا الرحمن	الئی بخش	۳۴۱	دستلی
۳۱۹	محمد اکرم سلیم	مولانا اشہد روز	۳۵۲	دستلی	۳۴۳	حبیب اللہ	قربان محمد	۳۹۳	علیا
۳۲۰	محمد مقدس	عبدالرحیم مقدس	۳۲۷	۰	۳۴۴	محمد مسلم	عبداللہ خان	۳۱۸	دستلی
۳۲۱	حمید الرحمن	مولانا محبت جمال	۳۱۵	۰	۳۴۵	نذیر الاسلام	انداز یار	۳۷۶	علیا
۳۲۲	محمد ادیس رسمی	مولانا محمد رائس	۳۵۲	۰	۳۴۶	محمد امین	احمد	۳۵۰	دستلی
۳۲۳	محمد رحیم	حاجی دل محمد	۲۸۸	اولی	۳۴۷	عبد الحفیظ	محمد عمر	۳۲۶	۰
۳۲۴	سعید احمد حید	مولانا محمد یوسف	۲۲۲	۰	۳۴۸	عبدالوہاب	عبد الشرف	۳۲۷	۰
۳۲۵	نور اللہ	گل رحمان	۳۱۸	دستلی	۳۴۹	نعمت اللہ	مولانا صاحب اللہ	۳۴۸	۰
۳۲۶	ایمن الحق	مولانا صاحب محمد	۳۱۶	۰	۳۵۰	آدم باوا	کانشو	۳۷۵	علیا
۳۲۷	حافظ سر دار احمد	محمد عقیوب	۳۵۰	۰	۳۵۱	محمد طیب	غوث محمد	۳۵۳	دستلی
۳۲۸	فتح محمد	شاہ محمد	۳۲۰	۰	۳۵۲	حامد نبی	شیخ طکائی	۳۲۹	۰
۳۲۹	الطاف حسین شاہ	نذر علی شاہ	۳۷۷	علیا	۳۵۳	ج محمد	محمد اسلم	۳۳۸	۰
۳۳۰	محمد الحسن	مولوی محمد الحسن	۳۵۵	دستلی	۳۵۴	محمد شہیر	الحاج میر الحسن	۲۷۶	اولی
۳۳۱	تاج اللہ	مولوی احمد نبی	۳۲۸	۰	۳۵۵	عبد الجبار	ج محمد	۳۱۰	دستلی
۳۳۲	سید احمد	امیر اصغر	۳۱۲	۰	۳۵۶	محمد اسلم	امیر زمان	۳۵۲	۰
۳۳۳	محمد عثمان	عبد الشکور	۳۲۴	۰	۳۵۷	احجاز احمد	احمد بخش	۳۰۸	علیا
۳۳۴	عبد العین	عبد السلام	۳۸۶	علیا	۳۵۸	خلیل اللہ	سید نبی	۳۷۶	۰

رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
۳۹۰	عبد المجید	عبد العزیز	۳۵۵	وسطن	۳۸۴	عبد الستین	ملک رب نواز	۳۱۶	وسطن
۳۹۱	محمد رضا	محمد مقدس	۳۰۵	علیا	۳۸۵	نظام الحق	تقسیم الدین	۲۱۵	منہج تربیتی
۳۹۲	فخر الدین	شیر خان	۳۸۷	•	۳۸۶	فضل الرحمن	خداداد	۳۳۳	وسطن
۳۹۳	مشک عالم	امیر قلم	۳۲۰	وسطن	۳۸۷	انیس الرحمن	شفیق الرحمن	۲۵۰	اولیٰ
۳۹۴	امیر احمد	حاجی عظمت	۳۶۹	علیا	۳۸۸	یرسف	عبد الرحمن	۳۴۹	وسطن
۳۹۵	محمد موسیٰ	محمد یوسف	۳۴۳	وسطن	۳۸۹	محمد افضل	رحمت اللہ	۳۶۱	علیا
۳۹۶	محمد محبوب	امیر داد	۳۳۳	•	۳۹۰	محمد شاہ	محمد یونس	۳۶۴	•
۳۹۷	سلیم اللہ	سونا خان	۳۶۴	علیا	۳۹۱	عبد الکبیر	سراج الدین	۳۹۱	•
۳۹۸	عبد الوہاب	عبد المسافر	۲۶۱	اولیٰ	۳۹۲	انیس احمد	محمد دین	۳۵۳	منہج تربیتی
۳۹۹	محمد تیب	مولانا ذریعہ	۲۵۰	علیا	۳۹۳	حسین احمد	عبد الحق	۳۱۳	وسطن
۴۰۰	نور کمال	دولت خان	۳۴۵	وسطن	۳۹۴	دش بشاکریم	دادخ	۲۸۲	منہج تربیتی
۴۰۱	عبد الرؤف	گل حبیب	۴۰۷	علیا	۳۹۵	عبد السبع	زرد دل	۲۷۰	اولیٰ
۴۰۲	محمد فاروق	حاجی بد الدین	۳۶۳	•	۳۹۶	محمد ابراہیم	مولانا محمد	۳۶۶	علیا
۴۰۳	محمد صلاح	عبد اللہ	۳۶۸	•	۳۹۷	امین اللہ	عبد الرحمن	۳۱۱	وسطن
۴۰۴	حسین احمد	محمد اسحاق	۳۱۲	وسطن	۳۹۸	حبیب اللہ	سید عالم	۳۸۵	اولیٰ
۴۰۵	محمد اسماعیل	حمید محمد	۳۱۲	•	۳۹۹	ذوالفقار احمد	نیا ز احمد	۳۰۴	وسطن
۴۰۶	حبیب اللہ	محمد قاسم	۳۷۱	علیا	۴۰۰	نور اشرف	مولوی عبد الغنی	۳۶۶	علیا
۴۰۷	غلام حیدر	محمد کریم	۳۶۱	•	۴۰۱	انور شاہ	اولیٰ سید	۲۹۱	اولیٰ
۴۰۸	قاضی محمود الدین	محمد زید	۳۸۱	•	۴۰۲	محمد جلیل	منہج الرحمن	۳۵۵	وسطن
۴۰۹	عبد اللہ	عبد الستد	۳۳۷	وسطن	۴۰۳	محمد اویس	آدم نبی	۲۵۲	منہج تربیتی
۴۱۰	محمد مراد	شکر خان	۳۱۳	•	۴۰۵	محمد واجد علی	فاروق علی	۳۱۰	وسطن
۴۱۱	محمد عبد الرحمن	محمد سلیمان	۳۶۰	علیا	جامعہ دار الفیوض کند کوٹ				
۴۱۲	امداد اللہ	منہج محمد عثمان	۳۳۸	وسطن					
۴۱۳	شاہ محمد	علی محمد	۳۲۷	•	۴۰۸	دین محمد	محمد رمضان	۲۴۹	اولیٰ

رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ	رد نمبر	نام	ولدیت	نمبر	درجہ
	جامعہ رشیدیہ - سامیوال		۲۲۲			عبد اللہ	مدرسہ سن	۲۶۶	اولیٰ
۵۸۰	محمد یونس	محمد صابر	۲۱۲	علی	جامعہ فاروقیہ کراچی				
۵۸۱	محمد عثمان	نظر الرحمن	۲۲۲	دست	۲۲۳	ضیاء الدین	شیر گڑھی خان	۲۸۳	اولیٰ
۵۸۲	شبیر احمد	حاجی عمر رضا	۲۹۶	اولیٰ	۲۲۴	سرفراز احمد	نیاز احمد	۲۹۴	مثنیٰ
۵۸۳	سعید الرحمن	عبد الرحیم	۲۳۹	دست	۲۲۵	نور الدین	محمد صادق	۳۹۴	علی
۵۸۴	امان اللہ	احسان احمد	۳۶۵	علی	۲۲۶	محمد حسین	میاں دلا محمد	۳۶۸	۰
۵۸۵	ممتاز احمد	غلام محمد	۲۹۳	اولیٰ	۲۲۸	درویش	شیر محمد	۳۱۴	دست
۵۸۸	محمد شفیق	نور محمد	۲۹۶	۰	۲۲۹	محمد اکبر	پیر محمد	۳۱۹	۰
۵۸۹	غلام احمد	غلام محمد	۲۵۶	مثنیٰ	۲۳۰	مرغوب حسین	لیتوب اسماعیل	۳۳۵	۰
	منظر العلوم - کراچی		۲۳۱		۲۳۱	محمد اسلم	محمد نیر	۳۰۴	۰
۳۱۱	سعید الرحمن	خلیل الرحمن	۲۹۴	اولیٰ	۲۳۲	عبد الحاق	عبد اللتان	۳۰۴	۰
۳۱۲	محمد ایاز	عزیز الرحمن	۲۸۸	مثنیٰ	۲۳۳	عبد الصمد	پیر محمد	۳۰۶	۰
۳۱۵	غلام محمد	عبد الرحمن	۲۵۸	۰	۲۳۴	عبد الرحیم	محمد امیر	۳۰۸	علی
۳۱۶	سید امین	عبد المجید	۲۶۸	اولیٰ	۲۳۵	حیدر علی	ابراہیم	۳۸۵	۰
۳۱۸	محمد شریف	محمد	۳۰۵	دست	۲۳۶	سید احمد	سید محمود	۳۳۹	دست
	ارشاد العلوم - خیر پور		۲۳۸		۲۳۸	کریم گل	مصبر صاحب	۳۵۹	۰
۳۱۹	محمد ادریس	محمد قاسم	۳۶۱	علی	۲۳۹	سرفراز	حضرت زمان	۳۴۴	۰
۳۲۰	عبد عزیز	علی فیروز	۲۵۶	مثنیٰ	۲۴۰	عنایت اللہ	رحمن اللہ	۳۱۱	علی
	شمس الہدیٰ کلاب حیل		۲۴۱		۲۴۱	محمد صادق	صاحب شاہ	۳۵۹	دست
۳۲۱	عطاء اللہ	عبد اللہ خان	۳۵۵	دست	۲۴۲	محمد اسلام	غلام محمد	۳۲۰	۰
	ان آئینہ شام میں طالعہ فرمائی۔		۲۴۳		۲۴۳	فتح محمد	آخرواد	۳۲۵	۰
			۲۴۴		۲۴۴	عبد الصمد	محمد امین	۲۸۲	اولیٰ



# ارشاداتِ حثانی، بزبانِ محبوبِ سبحانیؐ

محبوبِ سبحانی سیدنا و مرشدنا حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس و حفظ و تحقیق الاول و برکات کی مجلس ہوتی تھی جو کچھ فرماتے تھے قلوب اس سے متاثر ہوتے تھے حضرت اقدس کے لحاظ ایک محبوبہ کی شکل میں جو کہ ”فتح الربانی“ کے نام سے موسوم ہے و مستجاب ہیں جو آج کل تشنگانِ حق کے لئے چشمہ آبِ حیات (حیات) سے کم نہیں۔ اس میں سے کچھ اقتباس ہدیہ قارئین ارشد ہیں۔

واللہ یہدی الی سبیل الرشاد

- ایمان والا قلب ”گیوں“ اور ”کس طرح“ نہیں جانتا۔ وہ نہیں جانتا کہ ”جو“ کیا ہے۔ اسکا قول تو ”ہاں“ ہے۔
- ”بیدار“ ہونے کو موت کے بعد کے لئے نہ چھوڑو کہ اس وقت بیدار ہونا تم کو مفید نہ ہوگا۔
- قلب گویا پرندہ ہے بدن کے ”پتھر“ ہیں، موتی ہے ”ڈبہ“ میں، مال ہے صندوق میں، پس اعتبار پرندہ کا ہے ”پتھر“ کا نہیں، اعتبار موتی کا ہے ”ڈبہ“ کا نہیں، اعتبار مال کا ہے صندوق کا نہیں۔
- اول اپنے نفس کو نصیحت کرو اس کے بعد دوسرے کے نفس کو نصیحت کرو۔
- جب تو حید گھر کے دروازے پر ہو اور شرک گھر کے اندر تو یہی لفاق ہے۔
- افسوس تجھ پر کہ تیری زبان تقویٰ پکارتی ہے اور دل فاجر بن رہا ہے، زبان شرک کرتی ہے اور دل اقرار بن کر رہا ہے۔
- جب تم کو یہ کہو تو چاہیے کہ تمہارا ظاہر بھی توبہ کرے اور باطن بھی، توبہ حکومت کی کاپی ملٹ دیتی ہے۔
- یوں سمجھو کہ تمہاری عمر میں صرف یہی ایک دن باقی رہ گیا ہے۔ پس آخرت کے لئے تیار رہو۔
- جو شخص اہل فلاح کو نہیں پہچانتا تو فلاح نہیں پاتا۔
- مخلوق کے دروازہ کو بست نہ کرو اور اپنے اور خدا کے درمیان کے دروازے کو کھول لو۔
- تنگ حال کا مقابلہ صبر سے کرو اور خوشحال کا شکر سے۔
- قلب کی زندگی اس میں ہے کہ مخلوق (کے خیال) سے نکل جائے اور حق تعالیٰ کے ساتھ قائم ہو جائے۔
- افسوس کہ تمہاری زبان مسلمان ہے مگر دل مسلمان نہیں، قول مسلمان ہے مگر فعل مسلمان نہیں۔
- تمہارا علم تم کو بچار رہا ہے کہ میں تم پر محبت ہوں۔
- اپنا آرزو کم کرو زہد پاؤ گے، سارا زہد تفتاؤں کا کم کرنا ہی ہے۔

اسماء و  
سلالة



Figure 6

قسمت و بختی ستم از نامی عزیز با بی روی

تاریخ ۲۵، ۲۴، ۲۳ ستمبر ۱۹۸۲ء مطابق ۶، ۵، ۴ ذوالحجہ ۱۴۰۲ء بایلو مجبورات جمعہ ہفتہ

عُلَمائے کرام

مشائخ عظام

[illegible]

شعر او نعت خوان

نیز میں کیانی - شہید + سلسلہ گجرات + پسر + چاندا نرزا ————— + حافظ محمد شریف ————— بنو ابراہیم  
 صریح محمد رضا ————— چندی + حافظ محمد اکرم ————— محمد شریف مایہ نجب

[illegible]

اسلامیہان پاکستان جامعہ کے جملہ اجتماعات میں تشریف لائیں اور ہر قسم کا تعاون فرمائیں